

**Доброго дня! Тема уроку. УРОК РОЗВИТКУ МОВЛЕННЄВИХ УМІНЬ.**

**ГОВОРІННЯ. СКЛАДАННЯ І РОЗІГРУВАННЯ ДІАЛОГІВ ДО  
ЗАПРОПОНОВАНИХ СИТУАЦІЙ НА ПРОФЕСІЙНУ ТЕМУ.  
ПЕРЕГОВОРИ**

**Увага! Виконані завдання надсилати за електронною адресою:**

**[moshev2020@icloud.com](mailto:moshev2020@icloud.com)**

**ЗМІСТ УРОКУ**

Єдина відома мені розкіш — це розкіш людського спілкування.

А. де Сент-Екзюпері

**I. Комунікативний практикум**

\* Об'єднайтеся в пари й обговоріть, як ви розумієте слова І. Шевелева: «Для одних форма спілкування — діалог, для інших — монолог». Поясніть, чому, на ваш погляд, дуже часто люди не розуміють одне одного.

\* Як ви розумієте значення слова «переговори»?

**II. Процесуально - діяльнісний етап**

**Бліцопитування**

**Дайте відповіді на питання:**

- \* Що таке діалог?
- \* Які різновиди діалогів виділяють залежно від стилю мовлення?
- \* Охарактеризуйте репліки діалогу в розмовному стилі.
- \* Які особливості мають репліки діалогу в офіційному стилі?
- \* Які діалоги розрізняють за жанровими особливостями?
- \* Чим відрізняються як жанри мовлення бесіда, дискусія, диспут, полеміка?
- \* Які розділові знаки використовуються при записуванні діалогу?

**Ситуативне завдання**

- \* Підготуйте і розіграйте в парах діалог до однієї із запропонованих ситуацій:

1. Ви ведете бесіду з представником приймальної комісії вищого навчального закладу, пояснюєте свій вибір спеціальності, до вступу на яку подаєте документи.
2. Ви вступаєте у діалог з іншим абітурієнтом, дізнаєтеся, з якого міста він приїхав, чому обрав саме цей навчальний заклад.
3. Ви ведете бесіду зі студентом того вищого навчального закладу, до якого збираєтеся вступати, і намагаєтеся дізнатися, що було для нього найскладнішим у процесі вступу.

### **Взаємооцінювання**

\* Оцініть діалоги своїх однокласників. Обговоріть помилки, що були допущені, поясніть, чим вони зумовлені, яким чином їх можна уникнути.

### **Дослідження терміна**

\* Прочитайте значення слова «переговори». Виділіть ключові слова, поясніть свій вибір.

Переговори — вид спільного з партнером спілкування, спрямований на розв'язання проблеми. Основна функція переговорів — інформаційно-комунікаційна. Переговорам передують підготовча робота, обов'язковим є й аналіз результатів після завершення. У процесі переговорів виділяють три етапи: уточнення позицій, інтересів, їх обговорення (аргументи та їх обґрунтування), узгодження позицій та домовленостей.

### **Робота зі схемою**

\* Розгляньте схему, що відображає основні етапи підготовки до процесу переговорів



### Комунікативний практикум

\* Як ви вважаєте, що важливіше в процесі переговорів: висловити свою позицію чи вислухати позицію партнера?

### Аукціон ідей

\* Наведіть приклади ситуацій у професійному спілкуванні, коли виникає необхідність у переговорах.

### Ситуативне завдання

\* Оберіть одну із запропонованих раніше ситуацій. Підготуйте аргументи на користь своєї позиції. Розіграйте ситуацію діалогу.

## III. Контрольно - рефлексивний етап

### Групова робота

\* Об'єднайтеся в групи і складіть пам'ятку «Поради для тих, хто бажає досягти успіху в переговорах».

## IV. Домашнє завдання (на вибір)

\* Підготувати повідомлення з лінгвістичної теми «Особливості й види діалогів»

\* Дібрати крилаті вирази про те, як досягти успіху в спілкуванні.