

เรื่อง The weather	แผนการจัดการเรียนรู้ รหัสวิชา อ13101	วิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ภาคเรียนที่ 2	ปีการศึกษา 2568
ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 เวลาเรียน 1 ชั่วโมง		ครูผู้สอน นางชนาภา จอบโคกรวด

มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้เหมาะสมกับกาลเทศะ

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด ต 1.1 ป.5/2 อ่านออกเสียงประโยค ข้อความ และบทกลอนสั้นๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน

ตัวชี้วัด ต 1.1 ป.5/3 ระบุ/วาดภาพสัญลักษณ์หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยค และข้อความสั้น ๆ ที่ฟังหรืออ่าน

ตัวชี้วัด ต 1.2 ป.5/5 พูด/เขียนแสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัวและกิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ

ตัวชี้วัด ต 2.1 ป.5/1 ใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และกิริยาท่าทางอย่างสุภาพ ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้ (Knowledge)

- นักเรียนสามารถอ่านออกเสียง สะกดคำ และเขียนคำศัพท์หมวดสภาพอากาศได้ถูกต้อง
- นักเรียนสามารถบอกความหมายของคำศัพท์เกี่ยวกับสภาพอากาศได้ถูกต้อง

ด้านกระบวนการ (Process)

3. นักเรียนสามารถใช้ประโยค What is the weather like? It is ถาม ตอบ คำถามเกี่ยวกับสภาพอากาศได้ถูกต้อง

ด้านคุณลักษณะ (Attribute)

4. นักเรียนมีระเบียบวินัยและมุ่งมั่นในการทำงาน
5. นักเรียนมีความใฝ่รู้โดยหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งต่างๆ ได้
6. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนและการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร



การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสภาพอากาศ รวมถึงการใช้ประโยคในการถามและตอบเกี่ยวกับสภาพอากาศ เป็นการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน



1. คำศัพท์ (Vocabulary):

hot (ร้อน)

cold (เย็น)

sunny (แดดออก)

rainy (ฝนตก)

cloudy (เมฆมาก)

windy (มีลม)

snowy (หิมะตก)

stormy (พายุ)

2. โครงสร้างประโยค (Structure):

What is the weather like ? (สภาพอากาศเป็นอย่างไรบ้าง)

It's sunny. วันนี้มีแดดออก

Q: What is the weather like ?

A: It's(sunny, windy.....)

สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน



- ☐ ความสามารถในการสื่อสาร ☐ ความสามารถในการคิด ☐ ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ☐ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ☐ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

คุณลักษณะอันพึง ประสงค์



- ☐ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ☐ ซื่อสัตย์สุจริต ☐ มีวินัย ☐ ใฝ่เรียนรู้
- ☐ อยู่อย่างพอเพียง ☐ มุ่งมั่นในการทำงาน ☐ รักความเป็นไทย ☐ มีจิตสาธารณะ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้



ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Warm Up)

- ครูทักทายนักเรียน
- ครูพานักเรียนเต้น และร้องเพลง Down and up
- ครูถามนักเรียนเกี่ยวกับสภาพอากาศว่าเป็นอย่างไรบ้าง
- ครูเปิดภาพสภาพอากาศให้นักเรียนรู้

ขั้นสอน (Presentation)

- ครูอ่านคำศัพท์แล้วให้นักเรียนอ่านตาม
- ครูแปลความหมายให้นักเรียนฟัง และให้นักเรียนอ่าน แปลความหมาย
- ครูให้นักเรียนสะกดคำ อ่านและแปลความหมาย
- ครูโชว์ภาพสภาพอากาศให้นักเรียนดู แล้วให้นักเรียนบอกว่าเป็นคำศัพท์สภาพอากาศอะไร นักเรียนคนใดบอกได้ถูกต้องให้นำไปติดไว้บนกระดาน

- ครูโชว์คำศัพท์สภาพอากาศให้นักเรียนดู แล้วให้นักเรียนตอบว่าคือคำศัพท์สภาพอากาศอะไร นักเรียนคนใดบอกได้ถูกต้องให้นำไปติดได้ภาพสภาพอากาศนั้น
- ครูและนักเรียนตรวจสอบความถูกต้อง แล้วอ่านคำศัพท์ทั้งหมดร่วมกัน
- ครูให้นักเรียนเล่นเกม โดยแบ่งนักเรียนออกเป็น 2 กลุ่ม ให้นักเรียนฟังคำศัพท์ที่ครูพูด แล้วแข่งกันวิ่งไปแตะที่คำศัพท์ที่ได้ยินบนกระดาน ทีมใด แตะได้เร็วที่สุดและถูกต้อง จะได้คะแนน ทีมใดคะแนนครบ 5 ก่อน เป็นฝ่ายชนะ
- ครูให้นักเรียนเล่นเกมที่ 2 ครูวางคำศัพท์ไว้บนโต๊ะ ให้นักเรียนฟังคำศัพท์ที่ครูพูด แล้วแข่งกันค้นหาคำศัพท์ที่ได้ยิน ใครค้นหาเจอก่อน และถูกต้องได้คะแนนไป ทีมใดครบ 5 คะแนนก่อนเป็นฝ่ายชนะ
- ครูแจกใบงานให้นักเรียนจับคู่ภาพกับคำศัพท์ แล้วเฉลยพร้อมกัน
- ครูแจกใบงานให้นักเรียนเขียนคำศัพท์ลงได้ภาพให้ถูกต้อง พร้อมทั้งระบายสี ครูเฉลยใบงาน โดยให้ตัวแทนนักเรียนแต่ละคนออกมาเลือกคำศัพท์ที่ถูกต้องบนกระดาน
- ครูให้นักเรียนอ่าน แพล ทบทวนคำศัพท์อีกครั้ง
- ครูสอนประโยคคำถาม คำตอบเกี่ยวกับสภาพอากาศ

Q: What is the weather like?

A: It's.....(sunny, windy.....)

- ครูให้นักเรียนเข้าแถวตอบคำถามเกี่ยวกับสภาพอากาศทีละคน
- ครูให้นักเรียนจับคู่ถาม ตอบ เกี่ยวกับสภาพอากาศ
- ครูแจกใบงานให้นักเรียนเขียนคำตอบให้ตรงกับภาพสภาพอากาศ เฉลยพร้อมกัน

ขั้นสรุป (Wrap Up)

- ครูให้นักเรียนอ่านคำศัพท์พร้อมกันอีกครั้งพร้อมคำแปล แล้วให้นักเรียนวาดภาพประกอบคำศัพท์ที่ได้ยินจากครูเกี่ยวกับเรื่องที่เรียนในใบงาน

สื่อและแหล่งการเรียนรู้



1. โทรทัศน์ ไอแพด
2. บัตรคำศัพท์ บัตรภาพ
3. ใบงานเรื่อง What is the weather like?

กิจกรรมเสนอแนะ



ถ้ามีเวลาครูอาจจะค้นหารูปภาพ วิดีโอ สภาพอากาศ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศมาเปิดให้นักเรียนได้ดู จะทำให้การเรียนรู้การสอนน่าสนใจยิ่งขึ้น

การวัดและประเมินผล



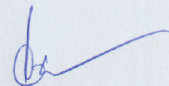
จุดประสงค์การเรียนรู้	ชิ้นงาน/การแสดงผลของผู้เรียน	วิธีประเมิน/เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ด้านความรู้ (Knowledge) 1. นักเรียนสามารถพูดและเขียน เพื่อขอและให้ข้อมูล เรื่องสภาพอากาศได้ถูกต้อง	พฤติกรรมกรออกเสียง การเขียน และบอกความหมายของคำศัพท์ที่กำหนด	สังเกต-ประเมินพฤติกรรม การอ่านออกเสียง การเขียน และบอกความหมายของคำศัพท์ที่กำหนดให้	ได้ระดับ 3 ตามเกณฑ์ การประเมินเชิงคุณภาพ ได้ระดับ 4 ถือว่าผ่าน การประเมิน
ด้านกระบวนการ (Process) 2. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียง สะกดคำ และเขียน คำศัพท์หมวดสภาพอากาศ ได้ถูกต้อง 3. นักเรียนสามารถใช้ประโยค What is the weather like? It's ถาม ตอบ คำถาม เกี่ยวกับสภาพอากาศได้ถูกต้อง	พฤติกรรมกรพูดเกี่ยวกับสภาพอากาศ พฤติกรรมกรพูดและการเขียน	สังเกต-ประเมินพฤติกรรม การพูด สังเกต-ประเมินพฤติกรรม การพูด แบบฝึกหัดการเขียน	นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงและบอกความหมายของคำศัพท์ได้ 80% นักเรียนสามารถเขียนและบอกความหมายของคำศัพท์ และนำมาใช้ได้ถูกต้อง 80%
ด้านคุณลักษณะ (Attribute) 4. นักเรียนมีระเบียบวินัย และมุ่งมั่นในการทำงาน 5. นักเรียนมีความใฝ่รู้ โดยหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งต่าง ๆ ได้ 8. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนและการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร	การประเมินพฤติกรรม การประเมินพฤติกรรม การประเมินพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสังเกตพฤติกรรม	นักเรียนมีพฤติกรรมผ่านเกณฑ์ระดับดี นักเรียนมีพฤติกรรมผ่านเกณฑ์ระดับดี นักเรียนมีพฤติกรรมผ่านเกณฑ์ระดับดี

หมายเหตุ การกำหนดเกณฑ์ การผ่านการประเมินไว้ในระดับดี (3) เพื่อท้าทายผู้เรียนให้ยกระดับคุณภาพ
 ชิ้นงานของตนหรือเพิ่มพูนทักษะให้สูงขึ้น ทั้งนี้การกำหนดเกณฑ์การผ่านจุดประสงค์ควรพิจารณาความยาก
 ง่ายของจุดประสงค์การเรียนรู้และพื้นฐานของผู้เรียน

ข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา

เป็นแผนการเรียนรู้ที่ดี มีประสิทธิภาพ เกินกว่า 90% ตรงตาม
 มาตรฐานที่ ๖ ที่นักเรียนได้ปฏิบัติงาน จัดทำโครงการจากสาระการเรียนรู้
 ในสังคม และจิตอาสาทำดีด้วยหัวใจ และทำวีดิโอออกมาด้วย

ลงชื่อ



(นางสาวเอมอร วัฒนสุชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดงวัฒนา

หมายเหตุ

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ผ่าน			ไม่ผ่าน			ออก			ผ่าน	ผ่าน		หมายเหตุ
		3	2	1	3	2	1	3	2	1		ผ่าน	ไม่ผ่าน	

1	เด็กชายภีรภัทร ละครชัย	/		/		/		9	/		
2	เด็กชายธันวา ปักกิ่งเวส	/		/		/		8	/		
3	เด็กหญิงกัญญา ณัฐ พัฒมณี	/		/		/		9	/		
4	เด็กชายธนภัทร แก้วสาลี	/		/		/		9	/		

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนตั้งแต่ 4-9 ผ่าน

8-9 = ดี

6-7 = ปานกลาง

4-5 = พอใช้

คะแนนต่ำกว่า 4 ไม่ผ่าน

แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

ชั้น ป.5 จำนวน 4 คน

สังเกตพฤติกรรมวันที่ 13 เดือน มกราคม พ.ศ. 2565

เลข ที่	ชื่อ-สกุล	พฤติกรรมการทำงานกลุ่ม				รวม
		ช่วยเหลือด้านกำลังความคิด	การแนะนำแนวทางโดยการพูดในสิ่งที่ประโยชน์	การพูดในสิ่งที่ประโยชน์พยายามช่วยเหลือสมาชิกในกลุ่มไม่ทิ้งดูดาย	เอาใจใส่กับงานร่วมกันแก้ไขปัญหายาทำงานให้สำเร็จ	
		5	5	5	5	20
1	เด็กชายภีรภัทรละครชัย	5	4	5	5	19
2	เด็กชายธันวา ปีกังเวส้ง	4	5	4	4	17
3	เด็กหญิงกัญญาณัฐพัฒมณี	5	5	4	4	18
4	เด็กชายธนภัทร แก้วสาดี	4	4	4	5	17

เกณฑ์การประเมินในการสังเกตพฤติกรรม มีดังนี้

คะแนน	18 – 20	ดีมาก
คะแนน	14 – 17	ดี
คะแนน	10 – 13	พอใช้
คะแนน	0 – 9	ควรปรับปรุง

มีเกณฑ์ให้คะแนนจากการสังเกตพฤติกรรม คือ

เกณฑ์การให้คะแนน 5 คะแนน เมื่อนักเรียนแสดงพฤติกรรมตามที่ต้องการเป็นประจำสม่ำเสมอ

[illegible]

เกณฑ์การให้คะแนนการประเมินผลงาน

รายการประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน		
	3	2	1
1. ผลงานถูกต้องตามสาระ	ผลงานถูกต้องตามหลักวิชา	ผลงานถูกต้องตามหลักวิชาเป็นส่วนใหญ่	ผลงานถูกต้องตามหลักวิชาเป็นส่วนใหญ่
2. ความสะอาดสวยงาม	มีความสะอาดสวยงาม เรียบร้อย	มีความสะอาดสวยงาม เรียบร้อยเป็นส่วนใหญ่	มีความสะอาดสวยงาม เรียบร้อยเป็นส่วนใหญ่
3. ทำงานตามขั้นตอน	การทำงานมีครบทุกขั้นตอน	การทำงานไม่ครบทุกขั้นตอนและผิดพลาดบ้าง	การทำงานไม่มีขั้นตอน มีความผิดพลาดต้องแก้ไข
4. ความคิดสร้างสรรค์	ผลงานแสดงออกถึงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์แปลกใหม่	ผลงานแสดงออกถึงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์เกิดจากการเลียนแบบ	ผลงานไม่แสดงออกถึงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

- 0 – 5 คะแนน หมายถึง 0 (ปรับปรุง)
 6 – 8 คะแนน หมายถึง 1 (พอใช้)
 9 – 10 คะแนน หมายถึง 2 (ดี)
 11 – 12 คะแนน หมายถึง 3 (ดีมาก)

หมายเหตุ ระดับคุณภาพ 0 ถือว่า ไม่ผ่าน

แบบสังเกตพฤติกรรมรายบุคคล

ที่	พฤติกรรม ชื่อ-สกุล	ความสนใจ				การแสดงความคิดเห็น				การตอบคำถาม				การยอมรับฟังคนอื่น				ทำงานตามที่ได้รับมอบหมาย				หมายเหตุ
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1	เด็กชายภีรภัทร ละครชัย	/				/				/				/				/				
2	เด็กชายธันวา ปัก กังเวสั้ง	/				/				/				/				/				
3	เด็กหญิงกัญญาณัฐ พัฒมณี	/				/				/				/				/				
4	เด็กชายธนภัทร แก้วสาลี	/				/				/				/				/				

เกณฑ์การวัดผล ให้คะแนนระดับคุณภาพของแต่ละพฤติกรรมดังนี้
 ดีมาก = 4 สนใจฟัง ไม่หลับ ไม่พูดคุยในชั้น มีคำถามที่ดี ตอบคำถามถูกต้อง ทำงานส่งครบตรงเวลา

ดี	=	3	การแสดงผลอยู่ในเกณฑ์ประมาณ 70%
ปานกลาง	=	2	การแสดงผลอยู่ในเกณฑ์ประมาณ 50%
ปรับปรุง	=	1	เข้าชั้นเรียน แต่การแสดงผลน้อยมาก