АНКЕТА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ
Профессиональные запросы педагогов

_____
(фамилия, инициалы)

1. Удовлетворяет ли вас уровень вашей профессиональной подготовки?
   - Да
   - Нет
   - Частично
2. Каких знаний, умений, навыков или способностей вам не хватает в педагогической деятельности (допишите)?

_____

_____

3. В каких направлениях организации образовательного процесса вы испытываете трудности?
   - в календарно-тематическом планировании
   - проведении учебных занятий
   - проведении внеклассных мероприятий
   - общении с коллегами, руководством
   - общении с учащимися, их родителями
   - другое (допишите)

_____

4. Представляет ли для вас трудность:

	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
формулировать цели занятия			
выбирать соответствующие методы и методические приемы для реализации целей занятия			
мотивировать деятельность учащихся			
формулировать вопросы проблемного характера			
создавать проблемно-поисковые ситуации в обучении			
подготавливать для учащихся задания различной степени сложности			
активизировать учащихся в обучении			
организовывать сотрудничество между обучающимися			
организовывать само и взаимоконтроль обучающихся			
организовывать своевременный контроль и коррекцию ЗУН учащихся			
развивать творческие способности учащихся			

   - другое (допишите) _____

5. Каким формам повышения квалификации своей профессиональной компетентности отдали бы вы предпочтение в первую, вторую и т.д. очередь (пронумеруйте в порядке выбора):

	самообразованию
	практико-ориентированному семинару
	курсам повышения квалификации
	мастер-классам
	творческим лабораториям
	индивидуальной помощи

	самообразованию
	предметным кафедрам

- другое (допишите) _____

6. Если бы вам предоставили возможность выбора практико-ориентированных семинаров для повышения своей профессиональной компетентности, то в каком из них вы приняли бы участие в первую, во вторую и т. д. очередь (пронумеруйте в порядке выбора):

	типы уроков, методика их подготовки и проведения
	методы обучения и их эффективное использование в образовательном процессе
	приемы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся
	учет и оценка знаний учащихся
	психолого-педагогические особенности учащихся разных возрастов
	урегулирование конфликтных ситуаций
	формы работы с родителями
	формы и методы педагогического сотрудничества с учащимися

- другое (допишите)_____

7. В какой методической помощи вы нуждаетесь?

- в консультациях по психологии, педагогике, методикам преподавания
- в методических консультациях по отдельным разделам
- просмотре открытых мероприятий у опытных педагогов
- в знакомстве с передовым педагогическим опытом