



ФОНЕТИКА АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Кредити та кількість годин: 4 ECTS; 120 години: 4 лекційних, 32 практичних та 60 самостійної роботи, залік

I. Опис навчальної дисципліни

В процесі вивчення курсу збагачується лексичний запас студентів та відпрацьовується правильна вимова та постановка наголосу в складних граматичних формах, правильне інтонаційне оформлення різних типів питань, вимова модальних дієслів, правила постановки словесного наголосу в прикметниках та прислівниках з різними суфіксами та в складених іменниках та прикметниках. Аналіз систем голосних та приголосних звуків дається в порівнянні з системою українських приголосних та голосних.

II. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета – сформувати базові фонетичні навички, відповідні загальноприйнятій нормі (Received Pronunciation), забезпечити теоретичну базу для розвитку практичних фонетичних навичок; розвинути навички звукового оформлення мовлення; розвинути навички розпізнавання значення усного мовлення, здійснене носіями стандартної англійської мови та загального американського варіанту

ЗК5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ФК2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

ФК8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

III. Результати навчання

За результатами навчання студенти зможуть:

- знати будови та функціонування мовного апарату; артикуляційної бази англійської мови; основних фонетичних термінів «фонетика», «фонема», «алофон»; «транскрипція», «голосний звук», «приголосний звук», «монофтонг», «дифтонг», «словесний наголос», «фразовий наголос», «склад», «артикуляційна база» та їх визначення, типів транскрипцій та транскрипційних знаків; класифікації голосних та приголосних звуків; артикуляції звуків / ɹ, s, z, w, h, n, θ, ʌ, ð, ɪ, i:, æ, ɜ:, ɔ:, ɒ, ʊ/; розрізняти словесний наголос та фразовий наголоси, слабкі та сильні форми слів та типи складів; правил постановки фразового наголосу, його типів; правил злиття слів в реченні;

- що таке ритм, ритмічна група, правила поділу на ритмічні групи; інтонація, інтонаційна група (синтагма), основний тон, термінальний тон, асиміляція, редукція, елізія, Received Pronunciation, General American Pronunciation; типів pre-head, scales (Level, Descending, tones (Low Falling, High Falling, Low Rising, High Rising, Falling-Rising, Rising-Falling); основних фонетичних відмінностей між Британським та Американським варіантом вимови; ввічливих форми ситуативних інтонаційних моделей; символів фразового наголосу та тонів, правила графічного зображення інтонаційних моделей.

Вміти

в аудіюванні: вміти розпізнавати значення усного мовлення, здійснене носіями стандартної англійської мови та загального американського варіанту, а також іноземцями, чия вимова наближена до цих норм;

в усному мовленні: вміти демонструвати розмовну англійську мову, яка б була зрозумілою, як носіям мови, так і іноземцям, які розмовляють мовою наближеною до стандартних норм;

- розпізнавати в усному мовленні англійські голосні та приголосні (короткі-довгі голосні, монофтонги-дифтонги, глухі-дзвінкі, аспіровані-неаспіровані приголосні, і т.д.); правильно вимовляти звуки / r, s, z, w, h, n, θ, ʌ, ð, ɪ, i:, æ, ɜ:, ɔʒ, ɪ/ у зв'язному мовленні; адекватно сприймати зміни голосних та приголосних звуків у зв'язному мовленні (слабкі форми, позиційні алофони, асиміляція, елізія, зв'язок слів у мовному потоці); транскрибувати слова та речення; робити фонетичний розбір слова; з'єднувати слова у зв'язному мовленні згідно правил та типу мовлення; правильно вимовляти закінчення правильних дієслів в другій та третій формах, а також літери «s» як закінчення; правильно вимовляти роки та дати; правильно ставити словесний наголос в простих, складних та складених словах;

- розпізнавати зміну значення залежно від місця фразового наголосу; виділяти за допомогою логічного наголосу ключову інформацію; дотримуватись вимог англійського ритму; визначати функції висловлювання через сприйняття інтонаційного зразка; надавати висловлюванню певної мовленнєвої функції, вибираючи відповідну інтонацію; розпізнавати та відтворювати рівень та типи тонів, як нейтральні, так і ті, що передають почуття та ставлення, відповідно до мовних функцій, визначені програмою для першого року навчання; правильно вимовляти назви країн та національності; робити фонетичний розбір речення та тексту.

ПРН1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними (англійською, німецькою/французькою) мовами усно й письмово: на рівні С1 (активні та пасивні навички) для англійської мови, B2 для другої мови (німецької/французької) використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПРН3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.

ПРН10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

IV. Програма навчальної дисципліни (структура дисципліни)

№	Тема дисципліни
1	Загальні поняття про фонетику, фонему та алофони. Органи мовлення.
2	Поняття про транскрипцію, типи транскрипцій. Транскрипційні значки.
3	Система англійських приголосних. Дзвінкі та глухі приголосні.
4	Система англійських голосних. Монофтонги. Поняття про дифтонги. Фонетичний розбір слова.
5	Поняття про склад. Правила поділу на склади. Типи складів.
6	Словесний наголос. Типи словесного наголосу.
7	Поняття про фразовий наголос та сильні та слабкі форми слів.
8	Ритм та наголос. Ритмічна група. Правила поділу на ритмічні групи.

