

ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ ВИКОНКОМУ КРИВОРІЗЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
КРИВОРІЗЬКА ГІМНАЗІЯ №48 КМР

ЗВІТ
в.о. директора
Криворізької гімназії №48
за 2024-2025 навчальний рік

ВСТУП

Основна діяльність закладу освіти у 2024-2025 навчальному році була спрямована на створення умов для реалізації державної політики у сфері освіти, виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Указу Президента України від 18 травня 2019 року № 286/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», «Про затвердження Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року», Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України, затвердженої наказом МОН України №527 від 06.06.2022 року, Концепції Нової української школи та інших законодавчих і нормативно-правових документів із питань виконання законодавства України в галузі «Освіта».

У 2024-2025 навчальному році розпочалась робота над реалізацією науково-методичного проекту області «Педагогічні стратегії професійної орієнтації здобувачів освіти в контексті затребуваності професій повоєнної України» (2024-2027 рр.), методичної проблеми закладу «Професійна орієнтація в контексті сучасної освітньої політики: кращі практики впровадження і плани на майбутнє» та продовжувалась робота з реалізації виховної проблеми гімназії «Формування патріота і громадянина, національно свідомої, цілісної, гармонійно розвинутої особистості, здатної до адаптації в суспільстві».

На кожному рівні навчання забезпечується виконання державного стандарту, а також організовано теоретичну і практичну підготовку з дисциплін навчального плану з метою максимального розвитку інтелекту, загальної культури, творчих здібностей, фізичного і морального здоров'я здобувачів освіти.

Успішність подолання кожного рівня освіти, виконання його освітніх задач гарантується закладом тільки за умови усвідомленого й добровільного дотримання всіх норм і правил шкільного життя, активної співпраці з батьками, відкритістю освітнього процесу.

У вересні 2025 року школа розпочинає свій 63 навчальний рік.

Управлінська та організаційна діяльність

Управлінська діяльність у гімназії ґрунтується на принципах педагогічного лідерства, стратегічного планування, командної взаємодії, прозорості прийняття рішень, інклюзивності та ефективного використання ресурсів.

Упродовж 2024-2025 навчального року адміністрацією гімназії опрацьовувались, вивчались та аналізувались питання з управлінської, організаційної, освітньої діяльності, а саме:

- створення безпечного, універсального освітнього простору;
- управлінська діяльність адміністрації гімназії та здійснення внутрішкільного контролю;
- удосконалення змісту освітнього процесу, впровадження нових освітніх технологій;
- організація системи методичної роботи та навчально-методичне забезпечення педагогічного процесу;
- стан роботи закладу щодо реалізації концепції національно-патріотичного виховання;
- організація роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності та попередження дитячого травматизму;
- охорона дитинства та робота з дітьми пільгового контингенту;
- кадрове забезпечення діяльності закладу освіти;
- атестація та проходження педагогічними працівниками курсів підвищення кваліфікації;
- збільшення кількісних та якісних показників мережі.

Організація управлінського процесу

- Функціонування постійно діючих дорадчих органів: педагогічної ради, батьківського та учнівського самоврядування.

- Стратегічне планування на основі аналітичних даних внутрішнього моніторингу.
- Делегування повноважень та відповідальності у команді адміністрації.

Підтримка педагогічного лідерства

- Формування і підтримка професійних педагогічних спільнот (методичні комісії, творчі групи).
- Розвиток інституційного наставництва для молодосвідчених педагогів.
- Створення умов для обміну досвідом, взаємовідвідувань, участі в освітніх форумах, конкурсах професійної майстерності тощо.

Реалізація інклюзивного компоненту в управлінні

- Інституційна підтримка команд психолого-педагогічного супроводу.
- Залучення батьків дітей з ООП до ухвалення управлінських рішень.
- Системна координація роботи з інклюзивно-ресурсним центром (ІРЦ).
- Врахування особливих освітніх потреб при плануванні освітніх заходів, підвищенні кваліфікації педагогів, адаптації середовища.

Комунікація, прозорість і підзвітність

- Регулярне інформування учасників освітнього процесу через сайт, інформаційні платформи, збори, електронні щоденники.
- Прозоре оприлюднення основних документів: освітньої програми, річного плану, звітів, фінансової інформації.
- Організація щорічного звітування керівника перед колективом.

Антикризове управління та безпека

- Актуалізація алгоритмів дій у надзвичайних ситуаціях.
- Організація тренувань з евакуації, дій під час повітряної тривоги, домедичної допомоги.
- Забезпечення фізичної, інформаційної та психологічної безпеки учасників освітнього процесу.

Робота з направлення діяльності закладу в межі нормативно-правового поля була ключовою протягом року, а саме:

- оновлено функціональні обов'язки в.о. директора, заступників директора, педагогічних працівників, класних керівників, технічного персоналу;
- розроблено та прийнято Правила внутрішнього трудового розпорядку закладу;
- оновлені та затверджені функціональні обов'язки працівників закладу з питань охорони праці;
- у зв'язку зі зміною топонімів міста оновлено необхідні установчі документи закладу;
- проводилась цілеспрямована робота щодо вдосконалення діяльності всіх структур закладу згідно з його Статутом;
- оновлено та затверджено номенклатуру справ гімназії;
- діє Меморандум співпраці між усіма учасниками освітнього процесу: педагогами, учнями та батьками;
- Колективний договір між адміністрацією гімназії та профспілковим комітетом відповідає сучасним нормативно-законодавчим документам.

Цілеспрямовано проводилась робота щодо підвищення культури управління освітнім закладом, а саме:

- зміцнення виробничої дисципліни;
- розвиток інформаційного забезпечення всіх учасників освітнього процесу.

У гімназії створені та працювали органи самоврядування: батьківське самоврядування класів та гімназії, учнівське самоврядування. За участю вищезазначених органів вирішувалися найбільш важливі питання діяльності закладу, залучення та використання позабюджетних коштів, розвиток матеріально-технічної бази, організація освітнього процесу.

Керівництво, підвищення якості та ефективності внутрішньошкільного управління документально забезпечувалося плануванням роботи: річним, навчальним та щотижневим планами. Створити цілісну систему інформаційно-аналітичного забезпечення допомагала наявна єдина

комп'ютерна мережа. Принцип доцільності й оперативності прийняття управлінських рішень адміністрації базувався на аналітичних даних, отриманих в ході внутрішньошкільного контролю, моніторингу, самоаналізу.

Мережа гімназії за минулий навчальний рік. Збереження контингенту учнів

На початок 2024–2025 навчального року у закладі було відкрито 13 класів, кількість учнів – 367:

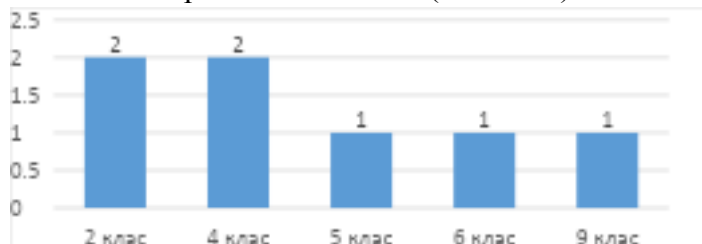
у 1-4 класах – 157 учнів;

у 5-9 класах – 210 учнів.

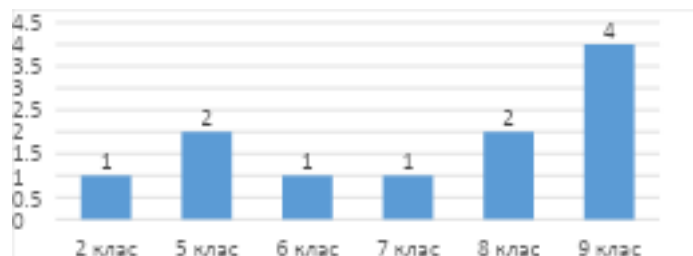
Середня наповнюваність класів по закладу на початок навчального року становила - 28,2 учня. Протягом року прибуло 6 учнів. У зв'язку із воєнними діями на території країни та у зв'язку зі зміною місця проживання із гімназії вибуло 13 учнів: в заклади міста – 6; в ЗЗСО за межі міста – 3, за межі області – 1, за межі країни – 3. На кінець навчального року контингент учнів становив - 360 учнів, середня наповнюваність класів – 27,7 учня. Дітей, які не навчаються, у гімназії немає.

Освітній процес у 2024-2025 н.р. мав свої особливості. У зв'язку з воєнним станом з 01 вересня освітній процес для учнів 1-9 класів було організовано у змішаному форматі. Під час організації освітнього процесу засобами дистанційних технологій було забезпечено чітке дотримання правових та санітарних норм з цього питання. Використовувалися інструменти онлайн-спілкування та електронні ресурси для роботи в синхронному та асинхронному режимі (Google Classroom, Всеосвіта, НаУрок, Google Meet, You Tube, Всеукраїнська школа онлайн тощо), електронна пошта та Viber. Учні 4-х та 9-х класів у 2025 році було звільнено від державної підсумкової атестації.

Крім того, у 2024-2025 навчальному році в гімназії було організовано здобуття освіти за індивідуальною формою навчання, а саме педагогічний патронаж та сімейне (домашнє) навчання. На педагогічному патронажі навчались 7 учнів:

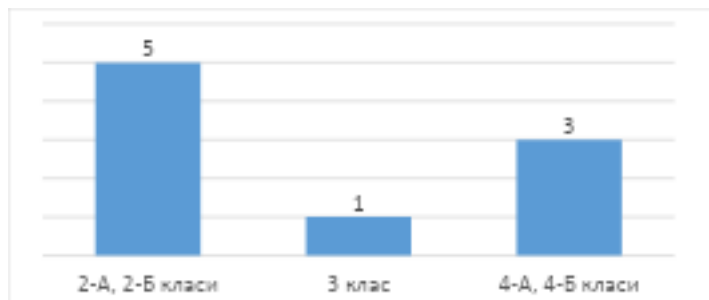


Протягом навчального року за сімейною (домашньою) формою навчання у гімназії навчались 11 учнів:



Окремо необхідно звернути увагу на динаміку зростання кількості учнів на інклюзивному навчанні. З 2020/2021 навчального року в закладі розпочалася робота з упровадження інклюзії. У 2024-2025 навчальному році в закладі працювали 5 класів з інклюзивним навчанням, де навчались

9 учнів з особливими освітніми потребами: 2 учні – з II рівнем підтримки, 6 учні – з III рівнем підтримки, 1 учень – з IV рівнем підтримки. Зростання уваги до інклюзивної освіти визначає окремий напрямок стратегічного розвитку закладу.



Для забезпечення своєчасного й у повному обсязі обліку дітей шкільного віку, з метою контролю за здобуттям учнями повної загальної середньої освіти, організовано роботу щодо охоплення навчанням дітей шкільного віку, які проживають на території обслуговування закладу.

Адміністрацією та педагогічним колективом закладу було:

- складено список дітей майбутніх першокласників на 2024-2025 навчальний рік;
- складено статистичні звіти за затвердженими формами.

Робота з кадрами

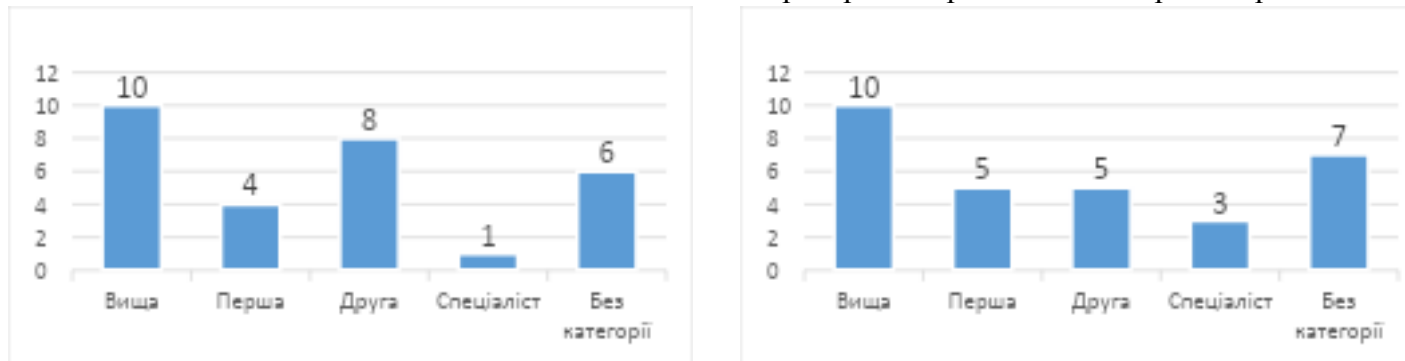
Кадровий склад освітнього закладу формується відповідно до штатного розпису та освітньої програми. В закладі на кінець 2024-2025 навчального року освітній процес забезпечувало - 50 працівників. Із них 30 – педагогічних працівників, 20 – технічних працівників та обслуговуючий персонал. З них:

- в.о. директора – 1 ставка;
- заступник директора з навчально-виховної роботи - 1 ставка;
- заступник директора з виховної роботи – 0,5 ставки;
- бібліотекар – 1 ставка;
- асистент вчителя - 5 ставок;
- практичний психолог - 0,5 ставки.

Якісний склад педагогів має наступний розподіл за кваліфікаційними категоріями:

1	Вища категорія	10	33,3%
2	I категорія	5	16,7%
3	II категорія	5	16,7%
4	Спеціаліст	3	10%
5	12 тарифний розряд	4	13,3%
6	11 тарифний розряд	2	6,7%
7	10 тарифний розряд	1	3,3%
8	«Учитель-методист»	1	3,3%
9	«Старший учитель»	7	23,3%

Якісний склад вчителів гімназії за 2024-2025 навчальний рік зріс в порівнянні з попереднім роком.



Упродовж 2024-2025 навчального року в гімназії працювало:

- вчителів, що отримують пенсію за віком – 3 особи;
- педагогічних працівників, що знаходяться у відпустці по догляду за дитиною до досягнення нею віку, встановленого чинним законодавством – 5 осіб (Кіндрат Л.Ю., Тишик А.О., Вітер В.М., П'ятовська А.Л., Кудашева Л.В.).

За 2024-2025 навчальний рік дещо зріс якісний склад вчителів гімназії.

Таким чином, в гімназії проводилась системна робота по забезпеченню освітнього процесу кваліфікованими кадрами, проводилась робота з соціального захисту учителів. Соціально-психологічний клімат в колективі сприяє продуктивності праці кожного педагога. У наступному навчальному році слід посилити роботу з питань:

- 100% забезпечення закладу педагогічними кадрами відповідно до фаху;
- працювати в напрямку омолодження педагогічного колективу;
- працювати в напрямку забезпечення соціального захисту вчителів;
- знаходити можливості для матеріального стимулювання якісної роботи педагогів.

Упровадження мовного законодавства

Упровадження положень Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» є одним із важливих напрямів діяльності Криворізької гімназії №48. У 2024-2025 навчальному році в закладі освіти реалізовувалися практичні заходи щодо дотримання мовного законодавства, закріплення статусу української мови як державної. Відповідно до вимог статті 10 Конституції України у гімназії систематично проводилася робота щодо забезпечення державної політики всіх рівнів та дотримання чинного законодавства. У минулому навчальному році гімназія розпочала роботу щодо реалізації міської Програми розвитку та функціонування української мови як державної в закладах дошкільної, загальної середньої та позашкільної освіти міста Кривого Рогу на 2023-2030 роки.

Освітній процес

- **Мовою освітнього процесу є українська**, відповідно до законодавства.
- Усі навчальні програми, підручники, освітні матеріали — державною мовою.
- Забезпечено вивчення української мови на рівні державного стандарту, включно з дітьми з ООП (із урахуванням індивідуальних можливостей та адаптацій).

- Індивідуальні освітні траєкторії для учнів з особливими освітніми потребами передбачають спеціальні умови для розвитку мовної компетентності.
- Підвищено увагу до мовленнєвої культури педагогів; розвиток читацької та комунікативної компетентності здобувачів освіти.

Управлінська діяльність

- Вся документація (накази, протоколи, оголошення, посадові інструкції тощо) ведеться українською мовою.
- Педагогічні ради, наради, інструктажі проводяться державною мовою.
- Ведення офіційних сторінок закладу (сайт, соціальні мережі) — українською мовою.
- Забезпечено доступ до інформації українською для всіх учасників освітнього процесу.

Комунікація та публічний простір

- Зовнішні й внутрішні інформаційні матеріали — виключно державною мовою (інформаційні стенди, таблички, вивіски тощо).
- З батьками та громадськістю комунікація здійснюється українською, за потреби — з урахуванням індивідуальних особливостей (наприклад, адаптовані матеріали).
- Заходи, святкування, виховні події відбуваються державною мовою, з дотриманням культурного контексту та розвитку національної ідентичності.

Робота з педагогічними кадрами

- Всі члени педагогічного колективу володіють державною мовою на належному рівні та постійно працюють над підвищенням культури українського мовлення через систему самоосвітньої роботи.
- У разі потреби, педагогів скеровують на курси підвищення кваліфікації з розвитку мовної та комунікативної компетентності.
- Адміністрація забезпечує моніторинг мовної практики в освітньому середовищі, проводить бесіди, консультації, методичну підтримку.

Основними найважливішими напрямки діяльності педагогічного колективу закладу освіти були:

- створення національної системи виховання та освіти, орієнтованої на духовно вільну, творчу, гармонійно розвинену особистість національно свідомих громадян;
- забезпечення умов для постійного перебування здобувачів освіти під впливом духовної культури українського народу з метою розкриття та розвитку їх природних здібностей;
- залучення дітей шкільного віку до культури та історії свого народу;
- створення умов для перебування учнів під безпосереднім формуючим впливом україномовного середовища;
- здійснення естетичного та емоційного розвитку дітей засобами народного мистецтва та різноманітних видів усної народної творчості;
- заклад освіти проводить набір дітей в 1-й клас лише з українською мовою навчання;
- гімназія працює за навчальним планом з українською мовою навчання;
- державною мовою викладаються всі дисципліни освітньої програми закладу;
- результати ведення вчителями та учнями науково-дослідницької роботи оформлюються українською мовою;
- у всіх класних кімнатах представлено національну символіку, український колорит;
- в бібліотеці закладу освіти оформлені тематичні полиці присвячені українській мові та українському слову;
- постійно діють виставки до Дня народження українських письменників та поетів;
- з метою національно-патріотичного виховання, усвідомлення своєї етнічної спільноти, утвердження національної гідності, виховання любові до рідної землі, свого народу, проводяться різноманітні виховні заходи.

Таким чином, в гімназії проводилась спланована системна робота щодо впровадження мовного законодавства. В наступному навчальному році робота в даному напрямку триватиме.

Впровадження інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ)

У 2024-2025 навчальному році Криворізька гімназія №48 продовжувала цілеспрямовану цифрову трансформацію освітнього середовища, орієнтуючись на положення Концепції розвитку цифрової компетентності, Стратегії цифрової трансформації освіти та державного стандарту базової середньої освіти. Особливу увагу було приділено забезпеченню рівного доступу до цифрових ресурсів для учнів з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання.

Відповідно до Закону України «Про Національну програму інформатизації», Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», «Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти», Концепції розвитку дистанційної освіти в Україні пріоритетними напрямками діяльності гімназії у 2024/2025 навчальному році щодо впровадження ІКТ були:

- продовження роботи щодо комп'ютеризації та інформатизації освітньої діяльності та системи управління гімназією;
- використання освітніх платформ «Googl Classroom», «Всеосвіта», «На урок», месенджерів «Viber», «Telegram» під час організації дистанційного навчання в умовах воєнного стану в Україні;
- формування інформаційної культури здобувачів освіти та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;
- удосконалення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу;
- оптимізація освітнього менеджменту на основі використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності.

Відповідно до статті 23 Закону України «Про освіту», п. 4 ст. 38 Закону України «Про повну загальну освіту», Законів України «Про електронні документи та електронний документообіг», «Про електронні довірчі послуги», наказу Міністерства освіти і науки України від 25.06.2018 № 676 «Про затвердження Інструкції з діловодства у закладах загальної середньої освіти», наказу департаменту освіти і науки Криворізької міської ради № 165 від 22.07. 2022 року «Щодо впровадження електронних класних журналів у закладах загальної середньої освіти міста», наказу КГ №48 від 30.08.2024 №101 «Про ведення електронних класних журналів на порталі «Нові знання» NZ.UA у 2024-2025 навчальному році» з 01.09.2024 року в освітній діяльності Криворізької гімназії №48 продовжено запровадження та ведення електронних класних журналів (далі ЕКЖ) як альтернативного державного нормативно-фінансового документу освітнього закладу, що забезпечує ефективну організацію освітнього процесу, вдосконалення управлінської діяльності, цифровізацію контролю за освітнім процесом, зберігання даних про навчальні досягнення та облік відвідування закладу здобувачами освіти, створення умов для мережевої взаємодії всіх учасників освітнього процесу, враховуючи, що електронний класний журнал є державним нормативно-фінансовим документом та частиною Інформаційної системи закладу освіти.

Впровадження сучасних інформаційних технологій на сьогодні – здійснення нового підходу до інформатизації системи освіти, що передбачає виконання наступних складових:

Освітній процес

- Використання електронного журналу, щоденника, платформи «Нові знання».
- Підвищення якості навчання завдяки використанню інформаційних та цифрових ресурсів Internet: впровадження онлайн-сервісів (Classroom, Google Meet, Wordwall, Liveworksheets, Learningapps, Izzi, Elpom, Mentimeter, Padlet, Jamboard, Genially, Quizlet, Kahoot, Blooket, Loom, Childdevelop, Seterra, WordArt, Timegraphics, GeoGebra, Matific, CleverMath, PhetGoogle Workspace, Zoom, Canva, Classtime, Miro тощо).
- Застосування інтерактивних панелей, проєкторів, комп'ютерів, ноутбуків, хромбуків.

- Проведення змішаного та дистанційного навчання за потреби (за станом безпеки чи індивідуальними освітніми траєкторіями).
- Створення адаптованих електронних матеріалів для учнів з ООП.
- Створення умов для оволодіння здобувачами освіти сучасними інформаційно-комунікаційними технологіями.

Організаційно-управлінська діяльність

- Підвищення ефективності управління закладом загальної середньої освіти шляхом введення електронного документообігу (внутрішня документація, плани, звіти).
- Цифрові форми комунікації з учасниками освітнього процесу (Google-форма, Viber, Telegram, офіційний сайт, e-mail).
- Онлайн-звітування, опитування, реєстрація на події, зворотний зв'язок через цифрові платформи.
- Створення умов для активації гімназії в електронних системах «ІСУО», «ЄДЕБО», «АІКОМ».

Підвищення цифрової компетентності педагогів

- Проведення вебінарів, онлайн-курсів, майстер-класів, консультацій з цифрової грамотності.
- Наставництво та взаємонавчання з ІКТ (принцип «рівний рівному»).
- Включення теми цифровізації в методичні об'єднання, педагогічні ради, інструктивні наради.
- Проходження сертифікації «Дія.Цифрова освіта», EdEra, Prometheus.

Інклюзивність цифрового середовища

- Забезпечення доступу до ІКТ для учнів з ООП (індивідуальні пристрої, адаптований контент).
- Робота фахівців (логопеда, психолога, асистента вчителя) із цифровими засобами корекційного та навчального впливу.
- Залучення батьків дітей з ООП до цифрової взаємодії (розклад, консультації, документообіг).

Упродовж 2024-2025 навчального року здійснено наступні заходи щодо інформатизації та комп'ютеризації гімназії:

- продовжено роботу щодо створення і постійного оновлення веб-сайту закладу;
- використовувалося ліцензійне програмне забезпечення для вивчення курсу інформатики;
- приведено матеріальну базу та навчально-методичне забезпечення кабінету інформатики у відповідність до нормативів, вимог та державних стандартів. Кількість хромбуків у закладі – 79, ноутбуків – 43. Отримано 16 сучасних нових комп'ютерів у комп'ютерний клас. Забезпечено доступ усіх учасників освітнього процесу до швидкісної мережі Інтернет. Кількість інтерактивних дошок у закладі – 2, інтерактивних панелей – 3.

Але серед значних недоліків слід назвати наступне: володіння ІКТ повною мірою не всіма педагогічними працівниками. Тому у 2025/2026 навчальному році слід продовжити роботу щодо розвитку цифрової компетентності учасників освітнього процесу.

Реалізація освітньої програми та навчального плану за 2024/2025 навчальний рік

У 2024-2025 навчальному році освітній процес закладу був організований відповідно до затверджених в установленому порядку освітніх програм, робочого навчального плану і річного плану роботи.

У 2024-2025 н.р. робочий навчальний план гімназії розроблено відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України, а саме:

- **для 1-2-х класів** – за Типовою освітньою програмою для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти (розроблена під керівництвом Савченко О. Я.), затвердженою наказом МОН України від 08.10.2019 №1272, зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 12.08.2022 №743;
- **для 3-4-х класів** – за Типовою освітньою програмою для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти (розроблена під керівництвом Савченко О. Я.), затвердженою наказом МОН України від 08.10.2019 №1273, зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 12.08.2022 №743;

- **для 5-7-х класів** – за Типовою освітньою програмою для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженою за наказом МОН України від 19.02.2021 №235 «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти» (додаток 3), зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 09.08.2024 № 1120;
- **8-9-х класів** – за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженою за наказом МОН України від 20.04.2018 № 405 «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти II ступеня» (таблиця 1).

Адміністрацією гімназії було здійснено аналіз виконання робочих навчальних планів і програм, які доводилися до відома педагогічних працівників. Відповідно до річного плану гімназії та з метою контролю за виконанням навчальних планів і програм у 2024-2025 навчальному році, керівництвом закладу було здійснено перевірку виконання навчальних програм у 1-9 класах. Перевіркою підтверджено, що освітній процес у 1-9 класах здійснюється згідно діючих навчальних програм, затверджених Міністерством освіти і науки України.

Виконання навчального плану за I семестр 2024-2025 н.р.:

Класи	<i>Інваріантна частина</i>		
	За планом	Фактично	% виконання
1-4 кл.	2320	2320	100%
5-9 кл.	3736	3607	82,1%
Всього	6056	5927	97,9%

Виконання навчального плану II семестр 2024-2025 н.р.:

Класи	<i>Інваріантна частина</i>		
	За планом	Фактично	% виконання
1-4 кл.	2755	2755	100%
5-9 кл.	4757	4552	95,7%
Всього	7512	7307	97,3%

Виконання навчального плану за 2024-2025 н.р.:

Класи	Інваріантна частина		
	За планом	Фактично	% виконання
1-4 кл.	5075	5075	100%
5-9 кл.	8493	8159	96,1%
Разом	13568	13234	97,5%

Навчальні плани гімназії відповідають вимогам Статуту закладу. Календарні плани, за якими працювали вчителі протягом навчального року, відповідають програмам, рекомендованих МОН України для використання в загальноосвітніх закладах з українською мовою навчання.. Керівництво закладу освіти здійснювало контроль за виконанням програм, календарно-тематичним плануванням, якістю викладання предметів.

Матеріали контролю були узагальнені в наказах (від 24.12.2024 №199 «Про виконання навчальних планів та програм за I семестр 2024-2025 н.р.», від 30.05.2025 №73 «Про виконання навчальних планів і програм за II семестр та 2024-2025 навчальний рік»).

Забезпеченість підручниками та навчальними програмами

У 2024-2025 навчальному році шкільний компонент був цілком забезпечений навчальними програмами та навчальними підручниками, рекомендованими до використання в освітньому процесі Міністерством освіти і науки України: 1-4 класи – 100%, 5-9 класи – 97%. Упродовж навчального року заклад продовжував отримання додрукованих підручників

На кінець навчального року бібліотечний фонд гімназії становив:

фонд підручників – 8 144 примірника:

- 1-4 класів – 2 310 примірник;
- 5-9 класів – 5 834 примірників;

фонд художньої літератури – 19 685 примірників.

У наступному році слід продовжити системну роботу по 100%-му забезпеченню учнів підручниками (з урахуванням збільшення контингенту учнів).

Особливості діяльності закладу в умовах воєнного стану

Відповідно до частини третьої статті 57 Закону України «Про освіту», Указу Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», затвердженого Законом України від 24 лютого 2022 року № 2102-IX (зі змінами), Постанови КМУ №782 від 28.07.2023 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні», наказу Міністерства освіти і науки України від 15.05.2023 №563 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні», листа Міністерства освіти і науки України від 25.02.2022 №1/3276-22 «Про організацію освітнього процесу», з огляду на існуючу загрозу життю і здоров'ю учасників освітнього процесу внаслідок збройної агресії Російської Федерації та оголошення в Україні воєнного стану, з метою забезпечення безпеки життєдіяльності серед учасників освітнього процесу, адміністрацією гімназії були розроблені заходи щодо проведення навчальних занять у змішаному форматі. Вчителями використовувалась в роботі єдина платформа «Google Classroom», на якій учителі-предметники мали змогу розміщувати відеоуроки, презентаційний матеріал, посилання на тестування для учнів тощо згідно з календарно-тематичними планами. Під час проведення уроків засобами дистанційних технологій учителі використовували різноманітні освітні ресурси, безкоштовні веб-сервіси, мобільні додатки, онлайн-уроки на каналі YouTube та платформі ВШО, впроваджували проведення відеоуроків, відеоконференцій та консультацій за допомогою Google Meet. Окрім того, учителі-предметники використовували сучасні платформи для якісної організації освітнього процесу: освітній портал «Всеосвіта», «НаУрок», різноманітні цифрові ресурси тощо. Були проведені усі види самостійних, практичних, лабораторних та контрольних/діагностичних робіт в синхронному або асинхронному режимі. Результати виконаних робіт надсилалися вчителям у Classroom, електронною поштою або одним із месенджерів (Вайбер, Телеграм тощо), з огляду на можливості здобувачів освіти.

Під час організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання було дотримано принцип академічної свободи вчителів у виборі платформ, форм і методів навчання, враховано технічні можливості забезпечення дистанційного навчання вчителями та учнями. Основна діяльність була спрямована на організацію навчання на єдиній платформі Google Classroom та з використанням Google Meet.

В освітньому закладі створено всі умови для отримання знань учнями і здобуття якісної освіти в умовах воєнного стану. Відповідно до

освітніх програм, заклад працював за п'ятиденним робочим тижнем. З метою забезпечення належних умов праці на робочих місцях та мінімізації ризиків виникнення нещасних випадків під час воєнного стану, працівникам дозволено працювати дистанційно з можливістю віддаленого доступу, із дотриманням встановленого у закладі освіти режиму праці та визначення робочого місця за місцем знаходження педагога.

Освітнє середовище закладу є безпечним, комфортним, розвиваючим, вільним від будь-яких проявів насилля. У закладі, створено комфортні і безпечні умови навчання та праці.

Для здобувачів освіти та працівників закладу проводились інструктажі з охорони праці, пожежної безпеки, безпеки життєдіяльності, навчання з правил поведінки в умовах воєнного стану, надзвичайних ситуацій, мінної безпеки тощо.

Перевірено наявність та стан протипожежних засобів з метою дотримання норм протипожежної безпеки у закладі освіти.

З метою надання необхідної допомоги при невідкладних станах потерпілим від нещасних випадків, педагогічними працівниками освітнього закладу було пройдено односторонні онлайн-курси з основ першої домедичної допомоги, проведені Обласним центром громадського здоров'я, крім того частина педпрацівників пройшли онлайн-курси з надання першої домедичної допомоги.

У 2024-2025 н.р. заклад отримав дозвіл на використання найпростішого укриття у зв'язку із усуненням причини, що унеможлилювала його використання, а саме, було виконано гідроізоляційні роботи.

Організація освітнього процесу

- Освітній процес організовується відповідно до змішаної форми навчання за рішенням військової адміністрації та з урахуванням наявності укриття в гімназії.
- Створено алгоритм дій на випадок повітряної тривоги.
- Розклад занять адаптовано до можливих перерв, зміни форм навчання, роботи в асинхронному режимі.
- Педагоги мають готові сценарії переходу на дистанційне навчання в разі загрози.

Безпека учасників освітнього процесу

- Забезпечено оновлення планів евакуації, інструктажів, пам'яток із безпеки.
- У гімназії функціонує найпростіше укриття, яке оснащено засобами зв'язку, аптечкою, водою, шкільними меблями, засобами пожежогасіння, має туалетну кімнату.
- Проводяться тренувальні евакуації, навчання правил поведінки в умовах надзвичайної ситуації.
- Здійснюється суворий пропускний режим: контроль входу/виходу до закладу, ідентифікація відвідувачів.

Психологічна підтримка та психоемоційне здоров'я

- Практичний психолог забезпечує індивідуальні та групові консультації для учнів, педагогів і батьків.
- Упроваджено елементи травмоорієнтованого підходу в роботі з дітьми.
- Проводились заняття з емоційного розвантаження, вправ на саморегуляцію.
- Здійснювалась взаємодія з благодійними організаціями, що надають психологічну підтримку.

Робота з учнями з особливими освітніми потребами

- Забезпечено безперервність інклюзивного навчання навіть за зміни форм (у т.ч. онлайн).
- Розроблялись індивідуальні адаптації планів навчання й супроводу в умовах стресу або евакуації.
- Асистенти вчителя супроводжують дітей дистанційно або в укритті.
- Пріоритет — емоційна стабільність, доступність навчального матеріалу, контакт із родиною.

Комунікація та взаємодія

- Постійне інформування батьків і учнів через Viber-групи, Telegram-канали, електронні щоденники.
- Збір даних про місцеперебування та безпековий стан родин здобувачів освіти.

- Ведення обліку здобувачів освіти, які перебувають за межами громади або країни, та організація дистанційного навчання для них.
- Налагодження партнерства з волонтерськими, гуманітарними та освітніми ініціативами.

У 2025–2026 навчальному році гімназія продовжуватиме працювати в умовах воєнного стану, запровадженого в Україні відповідно до Указу Президента. Головним пріоритетом діяльності закладу залишається збереження життя і здоров'я учасників освітнього процесу, забезпечення безпечного освітнього середовища та безперервності навчання з урахуванням воєнної ситуації, індивідуальних потреб учнів, зокрема з особливими освітніми потребами (ООП).

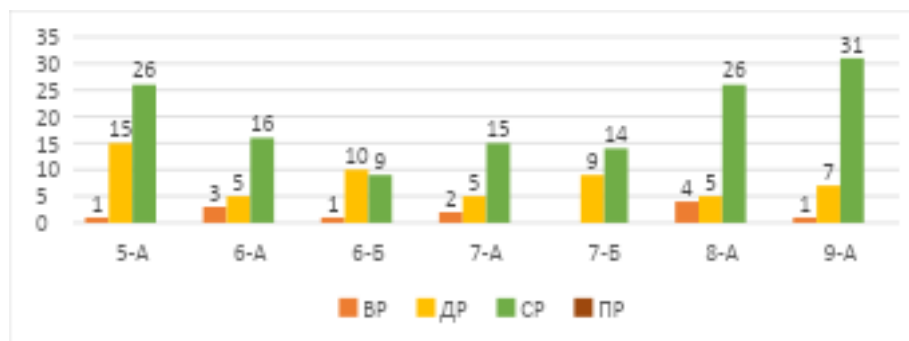
Результати навчальних досягнень учнів

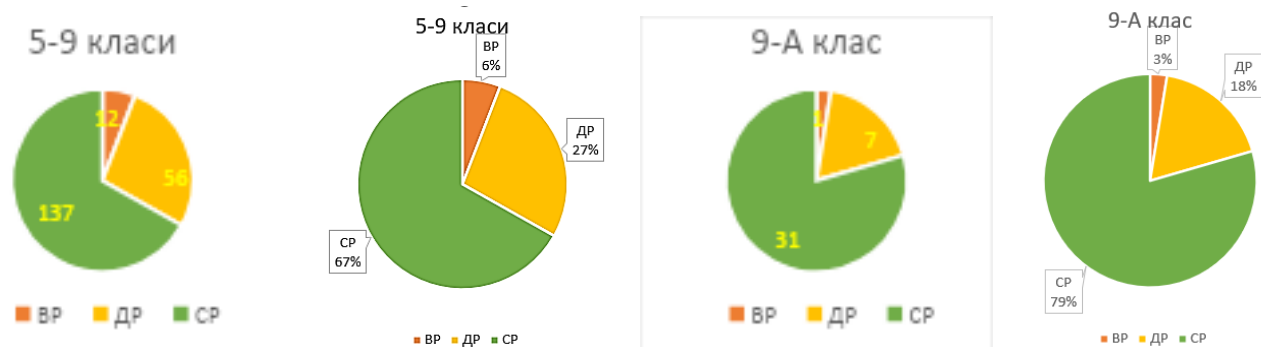
На початок 2024-2025 н.р. у закладі навчалися 367 учнів. Протягом семестру прибуло 5 учні, а вибуло - 8, з яких 2 учні вибули за межі міста, 2 – в інший навчальний заклад району та 3 учні – за межі країни (Польща). На кінець I семестру контингент учнів у гімназії налічував 364 дитини.

Освітній процес у закладі протягом I семестру здійснювався у змішаному форматі 1-9 класи (до осінніх канікул) та засобами дистанційних технологій у 1-9 класах (до зимових канікул).

Результати навчальних досягнень учнів за I семестр 2024-2025 н.р. відображені в таблиці та діаграмах:

Контингент учнів	Всього учнів на 27.12. 2024	Низький рівень 1-3 бали		Середній рівень 4-6 балів		Достатній рівень 7-9 балів		Високий рівень 10-12 балів		Н/а	
		К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%
1-4 кл.	157	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5-9 кл.	207	-	-	137	66,8	56	27,3	12	5,9	-	-
9 кл.	39	-	-	31	79,5	7	17,9	1	2,6	-	-
1-9 кл.	364	-	-	137	66,8	56	27,3	12	5,9	-	-





За підсумками I семестру учнів, що мають початковий рівень знань, в гімназії немає.

Високий рівень навчальних досягнень з усіх базових дисциплін, за результатами I семестру поточного навчального року, мають 12 учнів 5-9-х класів гімназії, що у порівнянні з даним періодом минулого навчального року на 8 учнів менше.

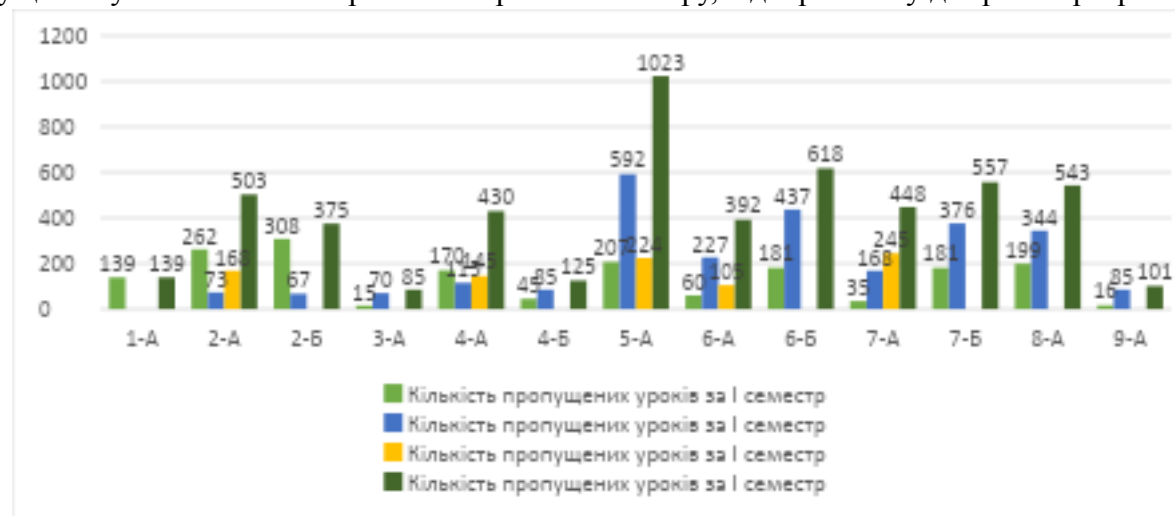
Однією з причин, що вплинула на результативність навчання, є пропуски занять здобувачами освіти.

Нижче наводимо таблицю, що відображає стан відвідування учнями навчальних занять у I семестрі:

Клас	Кількість пропущених уроків за I семестр			
	По хворобі	По поважній причині	Без поважної причини	Всього
1-А	139	0	0	139
2-А	262	73	168	503
2-Б	308	67	0	375
3-А	15	70	0	85
4-А	170	115	145	430
4-Б	45	85	0	125
5-А	207	592	224	1023
6-А	60	227	105	392
6-Б	181	437	0	618
7-А	35	168	245	448
7-Б	181	376	0	557
8-А	199	344	0	543
9-А	16	85	0	101
ВСЬОГО	1818	2639	887	5339



Кількість уроків, пропущених учнями гімназії протягом першого семестру, відображено у діаграмі в розрізі класів:

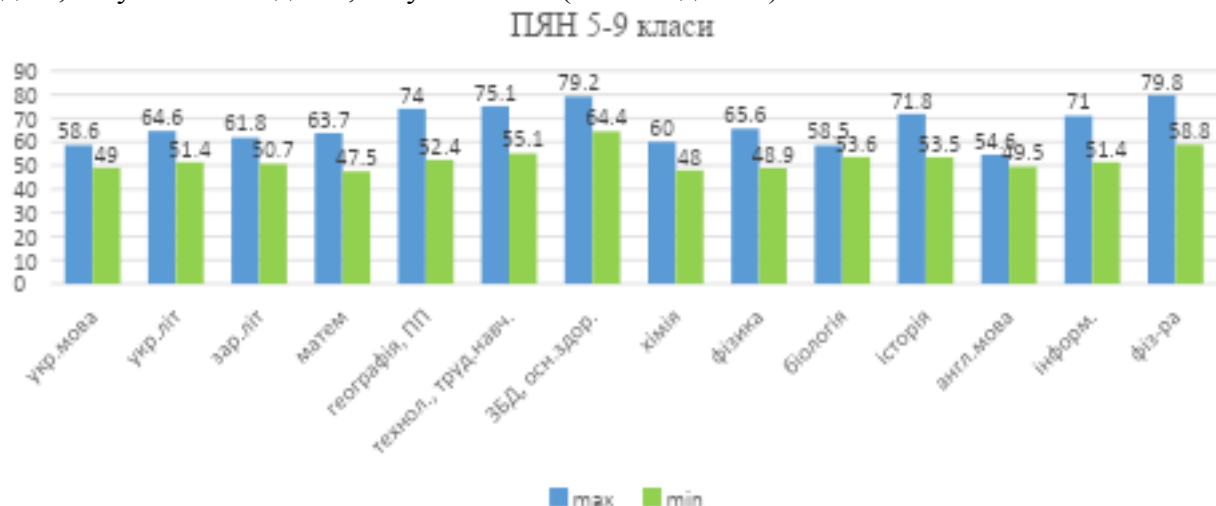


З метою всебічного аналізу навчальних результатів учнів гімназії за наслідками I семестру 2024-2025 н.р. адміністрацією гімназії було зібрано відповідну інформацію в розрізі класів з базових дисциплін, та підраховано показник якості навченості учнів 5-9-х класів.

Аналіз даних показав, що у 5-9 класах:

- ПЯН з української мови – від 49% у 5-А кл. I гр. (вч. Чорна Н.М.) до 58,6% в 5-А кл. II гр. (вч. Ткаленко Н.О.);
- ПЯН з української літератури – від 51,4% у 5-А кл. (вч. Чорна Н.М.) до 64,6% у 6-Б кл. (вч. Чорна Н.М.);
- ПЯН із зарубіжної літератури - від 50,7% у 7-А кл. (вч. Ткаленко Н.О.) до 61,8% у 6-Б кл. (вч. Ткаленко Н.О.);
- ПЯН з математики (алгебри, геометрії) - від 47,5% у 9-А кл. (вч. Режець Е.В.) до 63,7% в 5-А кл. (вч. Режець Е.В.);
- ПЯН з Пізнаємо природу, географії – від 52,4% у 9-А кл. до 74,0% в 6-Б кл. (вч. Кудашева Л.В.);
- ПЯН з хімії - від 48,0% у 9-А кл. до 60,0% у 7-Б кл. (вч. Мусієнко Я.В.);
- ПЯН з фізики – від 48,9% у 9-А кл. до 65,6% у 7-Б кл. (вч. Мирна В.В.);
- ПЯН з біології - від 53,6% в 7-А кл. до 58,5% у 9-А кл. (вч. Літовка Т.О.);
- ПЯН з історії - від 53,5% у 9-А кл. до 71,8% у 6-Б кл. (вч. Руденко Н.В.);

ПЯН з англійської мови - від 49,5% у 7-А кл. до 54,6% у 6-Б кл. (вч. Антипова Т.В.);
 ПЯН з інформатики – від 51,4% у 9-А кл. (вч. Мусієнко Я.В.) до 71,0% у 6-Б кл. (вч. Лагода Я.О.);
 ПЯН з технологій, трудового навчання – від 55,1% у 8-А класі до 75,1% у 5-А класі (вч. Бережна І.Ю.)
 ПЯН з основ здоров'я, ЗБД – 64,4% у 8-А класі до 79,2% у 5-А класі (вч. Бережна І.Ю.);
 ПЯН з фізичної культури – від 58,8% у 8-А класі до 79,8% у 7-Б класі (вч. Лагода І.А.).



На початок II семестру 2024-2025 н.р. у гімназії навчалось 364 учнів. Протягом семестру прибуло - 1, вибуло – 5 учнів: в школи району – 1, в школи області – 3, в межах України - 1. На кінець II семестру контингент учнів закладу налічував 360 учнів.

На початок 2024-2025 н.р. у закладі навчалось 367 учнів. Протягом року прибуло – 6 учнів, вибуло – 13 учнів: в школи району – 6 учнів; в школи області – 3 учні, за межі області - 1 учень; за межі країни – 3 учні. На кінець 2024-2025 н.р. контингент учнів налічував 360 учнів.

Дітей, які не навчаються, у гімназії немає.

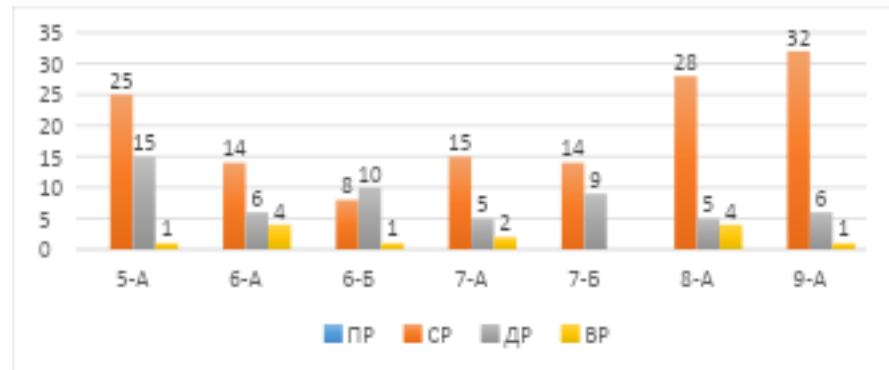
Освітній процес у закладі протягом II семестру здійснювався у змішаному форматі 1-9 класи.

Результати навчальних досягнень учнів за II семестр 2024-2025 н.р. відображено в таблиці:

Контингент учнів	Всього учнів на 30.05. 2025	Низький рівень 1-3 бали		Середній рівень 4-6 балів		Достатній рівень 7-9 балів		Високий рівень 10-12 балів		Н/а	
		К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%
1-4 кл.	155	2	1%	-	-	-	-	-	-	-	-
5-9 кл.	205	-	-	142	69%	49	24%	14	7%	-	-
9 кл.	39	-	-	34	87%	4	10%	1	3%	-	-
1-9 кл.	360	2	1%	142	69%	49	24%	14	7%	-	-

Результати навчальних досягнень учнів за 2024-2025 н.р. відображені в таблиці:

Контингент учнів	Всього учнів на 30.05. 2025	Низький рівень 1-3 бали		Середній рівень 4-6 балів		Достатній рівень 7-9 балів		Високий рівень 10-12 балів		Н/а	
		К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%
1-2 кл.	75	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3-4 кл.	80	2	3%	29	36%	36	45%	13	16%		
5-9 кл.	205	-	-	136	66%	56	28%	13	6%	-	-
9 кл.	39	-	-	32	82%	6	15%	1	3%	-	-
3-9 кл.	285	2	1%	165	58%	92	32%	26	9%	-	-



Високий рівень навчальних досягнень з усіх базових дисциплін, за результатами навчального року, мають 13 учнів 3-4-х та 13 учнів 5-9-х класів гімназії. Учні, що мають низький рівень знань за наслідками 2024-2025 н.р., в 5-9-х класах закладу немає, але є 2 учні в 4-Б класі, які, за заявою батьків та рішенням педради, залишаються на повторний курс у 4-му класі початкової школи.

Всі випускники 9-х класів отримали свідоцтва про базову загальну середню освіту. Одна учениця отримала свідоцтво з відзнакою. Та учениця з ООП, що навчалась за індивідуальною формою на педагогічному патронажі, отримала свідоцтво з додатком відповідного зразка.

Однією з причин, що суттєво вплинула на результативність навчання - часті повітряні тривоги, що обмежували спілкування з учнів з вчителями, а вчителям доводилося коригувати об'єм навчального матеріалу для самостійного опрацювання дітьми. А також пропуски навчальних занять здобувачами освіти.

Нижче наводимо таблицю, що відображає картину відвідування учнями навчальних занять у II семестрі та за навчальний рік:

Клас	Кількість пропущених уроків за II семестр				Кількість пропущених уроків за 2024-2025 н.р.			
	по хворобі	по поважній причині	без поважної причини	всього	по хворобі	по поважній причині	без поважної причини	всього
1-А	1201	210	-	1411	1340	210	-	1550
2-А	434	92	-	526	696	165	168	1029

2-Б	186	61	-	247	494	128	-	622
3-А	245	110	-	355	260	180	-	440
4-А	325	135	15	475	495	250	160	905
4-Б	140	15	-	155	185	95	-	280
5-А	413	221	276	910	620	813	500	1933
6-А	339	313	-	652	418	560	-	1044
6-Б	262	657	-	919	415	1094	-	1537
7-А	483	455	343	1281	518	623	588	1729
7-Б	427	427	140	994	609	803	140	1551
8-А	133	324	91	548	379	518	91	1091
9-А	101	304	12	417	117	389	12	518
ВСЬОГО	1201	210	877	8890	6546	5828	1659	14229



З метою всебічного аналізу навчальних результатів учнів гімназії за наслідками 2024-2025 н.р. адміністрацією було зібрано відповідну інформацію в розрізі класів з базових дисциплін, та підраховано показник якості навченості учнів.

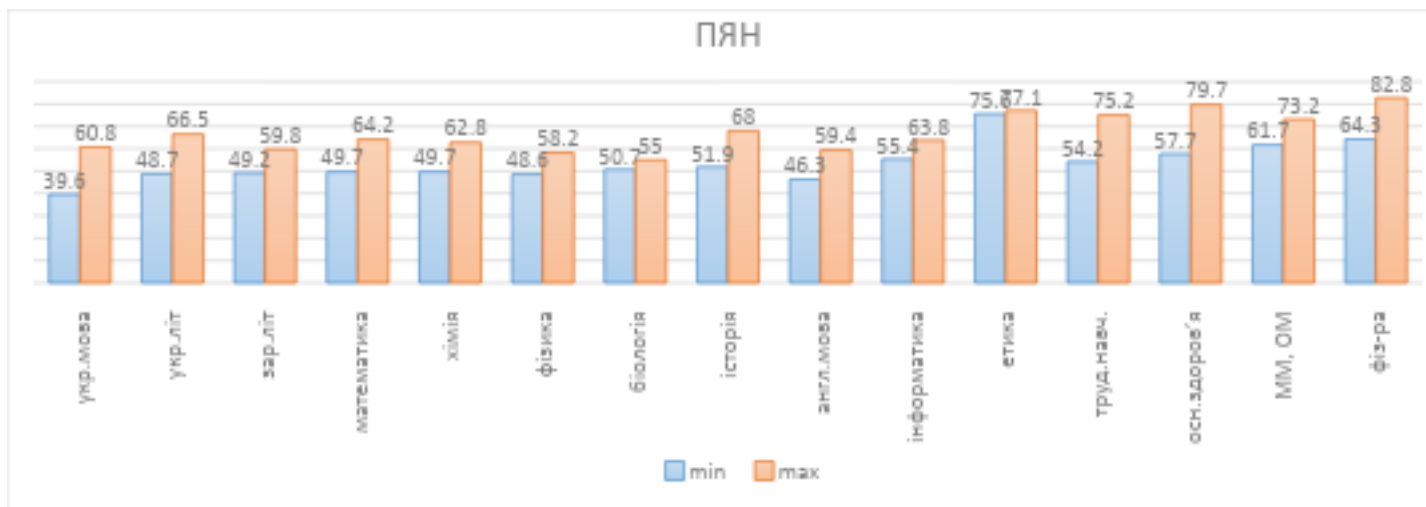
Аналіз даних показав, що у школі II ступеня:

- ПЯН з української мови – від 39,6% у 9-А (І гр) кл. (вч. Смирнова Н.В.) до 60,8% в 6-Б кл. (вч. Чорна Н.М.);
- ПЯН з української літератури – від 48,7% у 9-А кл. (вч. Смирнова Н.В.) до 66,5% у 6-Б кл. (вч. Чорна Н.М.);
- ПЯН із зарубіжної літератури - від 49,2% у 9-А кл. (вч. Смирнова Н.В.) до 59,8% у 6-Б кл. (вч. Ткаленко Н.О.);
- ПЯН з математики (алгебри, геометрії) - від 49,7% у 8-А кл. до 64,2% в 5-А кл. (вч. Режець Е.В.);
- ПЯН з хімії - від 49,7% у 9-А кл. до 62,8% у 7-Б кл. (вч. Олашина І.В.);
- ПЯН з фізики – від 48,6% у 8-А кл. до 58,2% в 7-х кл. (вч. Мирна В.В.);
- ПЯН з біології - від 50,7% в 7-А кл. до 55,0% у 9-А кл. (вч. Літовка Т.О.);
- ПЯН з історії - від 51,9% у 8-А кл. до 68,0% у 6-Б кл. (вч. Руденко Н.В.);
- ПЯН з англійської мови - від 46,3% у 9-А кл. до 59,4% у 5-А кл. (вч. Рудяга Л.В.);
- ПЯН з інформатики – від 55,4% у 8-А кл. (вч. Мирна В.В.) до 63,8% у 6-Б кл. (вч. Лагода Я.О.)
- ПЯН з етики – від 75,6% у 6-Б кл. до 77,1% у 5-Б кл. (вч. Бережна І.Ю.)
- ПЯН з технологій, трудового навчання – від 54,2% у 8-А кл. до 75,2% у 6-Б кл. (вч. Бережна І.Ю.)

ПЯН з основ здоров'я – від 57,7% у 8-А кл. до 79,7% у 6-А кл. (вч. Бережна І.Ю.)

ПЯН з образотворчого мистецтва, мистецтва – від 61,7% у 9-А кл. до 73,2% у 6-А кл. (вч. Ткаленко Н.О.)

ПЯН з фізичної культури – від 64,3% у 8-А кл. до 82,8% у 9-А кл. (вч. Лагода І.А.)



З наведених даних видно, що максимальні показники якості навченості (ПЯН) учнів школи II ступеня з базових дисциплін на кінець навчального року коливаються в межах від 55% (біологія, 9-А кл., вч. Літовка Т.О.) до 82,8% (фізична культура, 9-А кл., вч. Лагода І.А.). Мінімальні показники ПЯН коливаються від 39,6% (українська мова, 9-А (І) кл., вч. Смирнова Н.В.) до 75,6% (етика, 6-Б кл., вч. Бережна І.Ю.).

Оцінювання навчальних досягнень:

- учнів 1-2-х класів здійснювалось вербально, застосовуючи формувальне оцінювання;
- учнів 3-4-х класів – з української мови, літературного читання, математики, Я досліджую світ, англійської мови здійснювалось за рівневою шкалою та супроводжувалось вербальною характеристикою з орієнтацією на досягнення учня/учениці (а не на помилки або невдачі); з предметів: інформатика, дизайн і технології, образотворче та музичне мистецтво, фізична культура здійснювати вербально з орієнтацією на досягнення учня/учениці (а не на помилки або невдачі);
- учнів 5-9-их класів – за 12-бальною шкалою оцінювання навчальних досягнень учнів; у 5-му класі – протягом вересня місяця (адаптаційний період) оцінювання здійснювалось з використанням оцінок тільки *достатнього і високого рівня* та супроводжувалось вербальною характеристикою з орієнтацією на досягнення учня/учениці (а не на помилки або невдачі).

У 2024-2025 навчальному році, традиційно, освітній процес було спрямовано на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожної дитини, як особистості, здатної самостійно мислити і творчо діяти, використовувати знання в нестандартних ситуаціях.

За підсумками 2024-2025 навчального року із 360 учнів 1-9-х класів:

- 75 учнів 1-2-х класів оцінені вербально;
- 80 учні 3-4-х класів оцінені рівнево;
- 204 учні 5-9-х класів атестовані з усіх предметів за 12-бальною шкалою оцінювання навчальних предметів;
- 1 учениця 9-А класу оцінена вербально (ООП, педагогічний патронаж);
- 319 учнів переведено на наступний рік навчання;

- 2 учні залишено на повторний курс навчання у 4-му класі;
- 39 учнів 9-х класу отримали свідоцтво про здобуття базової середньої освіти.

За результатами моніторингу якості навчальних досягнень учнів знизилась в порівнянні з минулим навчальним роком (-4,3%). Серед значних недоліків у роботі вчителів-предметників слід зазначити, що 66% учнів гімназії мають середній рівень навчальних досягнень за 12-бальною шкалою. Кожному вчителю потрібно розробити систему заходів, спрямованих на підвищення ефективності роботи в напрямку підвищення якості освіти та подолання освітніх втрат в умовах змішаного навчання, активно використовувати особистісно орієнтовані технології та диференційований підхід до учнів, застосовувати форми та методи навчання, які активізують освітню діяльність учнів, підвищують мотивацію, пізнавальну активність та інтерес до вивчення предмету.

Інклюзивне навчання

Відповідно до законів України «Про освіту» від 25 вересня 2017 року (стаття 20), «Про загальну середню освіту», «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної та дошкільної освіти щодо організації навчально-виховного процесу» від 06.07.2010 №2442-VI, Постанови Кабінету Міністрів України від 15.08.2011 №872 «Про затвердження порядку організації інклюзивного навчання в загальноосвітніх навчальних закладах», пункту 4 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 №630 (із змінами), на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 08.06.2018 №609 «Про затвердження Примірних положень про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти», Примірних положень про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти; листів Міністерства освіти і науки України від 26.06.2019 №1/9-409 «Щодо організації інклюзивного навчання у закладах освіти у 2019/2020н.р.», від 10.01.2017 №1/9-2 «Про сучасні підходи до навчально-виховного процесу учнів з особливими освітніми потребами», від 05.02.2018 №2.5-281 «Щодо тривалості уроків в інклюзивних класах та корекційно-розвиткових занять», від 05.04.2019 №1/9-223 «Щодо забезпечення доступності закладів освіти для осіб з особливими освітніми потребами»; наказу відділу освіти виконкому Тернівської районної у місті ради від 27.08.2024 №159 «Про організацію інклюзивного навчання в закладах загальної середньої освіти району в 2024-2025 навчальному році», наказу по закладу від 30.08.2024 №98 «Про створення інклюзивних класів та організацію в них освітнього процесу», від 08.11.2024 №178 «Про організацію інклюзивного навчання», від 10.01.2025 №8 «Про створення інклюзивного класу та організацію в ньому освітнього процесу», на підставі висновків про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини, заяв батьків та з метою реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання, їх соціалізації та інтеграції в суспільстві у 2024-2025 навчальному році було організовано інклюзивне навчання для:

- Васютинського Назара, 16.05.2016 р.н., Далекого Андрія, 11.11.2026 р.н. (2-А клас – Барановська Т.О., класний керівник, Пухальська І.В., асистент учителя);
- Батієвського Романа, 11.09.2016 р.н., Бабенко Софії, 05.04.2016 р.н., Буряка Владислава, 05.10.2016 р.н. (2-Б клас – Морозова В.П., класний керівник, Глазиріна А.А., асистент учителя);
- Червоного Вадима, 08.04.2015 р.н. (3-А клас – Іванченко О.О., класний керівник; Данюк О.М., асистент вчителя);
- Кращенко Івана, 27.03.2014 р.н., Почтар Станіслави, 23.04.2015 р.н. (4-А клас – Затулівітер Л.І., класний керівник, Ваганова Н.С., асистент вчителя);
- Шевченка Кирила, 13.08.2015 р.н. (4-Б клас – Гайка О.С., класний керівник; Кіліна С.В., асистент вчителя).

Криворізька гімназія №48 продовжує впроваджувати інклюзивне навчання як один із ключових принципів забезпечення права кожної дитини на якісну освіту незалежно від особливостей розвитку, стану здоров'я чи соціального статусу.

Для організаційно-методичного забезпечення інклюзивного навчання були розроблені заходи по організації інклюзивного навчання для дітей з особливими освітніми потребами, видано наказ по закладу від 30.08.2024 №98 «Про створення інклюзивних класів та організацію в них освітнього процесу». Створено команди психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами відповідно до наказів по закладу від 30.08.2024 №99 «Про створення команд психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими потребами», від 12.11.2024 №180 та від 10.01.2025 №9 «Про створення команди психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими потребами», до яких були включені вчителі, які викладають у даних інклюзивних класах, та залучені інші фахівці. Команди супроводу в складі постійних учасників та залучених фахівців в активній співпраці з батьками учнів з особливими освітніми потребами розробили індивідуальні програми розвитку для кожної дитини та систематично проводили моніторинг їх виконання з метою коригування та визначення динаміки розвитку дитини.

Затверджено перелік програм корекційно-розвиткової роботи з учнями з особливими освітніми потребами (накази по закладу від 30.08.2024 №98 «Про створення інклюзивних класів та організацію в них освітнього процесу», додатки 1-7; від 08.11.2024 №178 «Про організацію інклюзивного навчання», додаток 1; від 10.01.2025 №8 «Про створення інклюзивного класу та організацію в ньому освітнього процесу», додаток 1). Затверджено розподіл годин для проведення корекційно-розвиткових занять з учнями, які навчатимуться в інклюзивних класах у 2024-2025 н.р. (накази по закладу від 30.08.2024 №98 «Про створення інклюзивних класів та організацію в них освітнього процесу» додатки 8-14; від 08.11.2024 №178 «Про організацію інклюзивного навчання», додаток 2; від 10.01.2025 №8 «Про створення інклюзивного класу та організацію в ньому освітнього процесу», додаток 2).

Розклад корекційно-розвиткових занять для учнів з особливими освітніми потребами був затверджений в.о. директора закладу (наказ від 30.08.2024 №100 «Про затвердження розкладу корекційно-розвиткових занять в інклюзивних класах у 2024-2025 н.р.»).

Облік корекційно-розвиткових занять здійснювався в окремих електронних журналах. Корекційно-розвиткові заняття проводилися практичними психологами та корекційними педагогами на підставі цивільно-правових договорів.

Основні засади інклюзивного підходу

- Рівний доступ до освіти для всіх здобувачів освіти, з урахуванням їхніх потреб і можливостей.
- Індивідуалізація та адаптація освітнього процесу згідно з висновками ІРЦ та індивідуальною освітньою траєкторією.
- Створення безпечного, доброзичливого, толерантного освітнього середовища.
- Командна взаємодія всіх учасників освітнього процесу: педагогів, асистентів, фахівців ІРЦ, батьків, психолога, адміністрації.

Структура інклюзивного навчання

- У гімназії функціонують інклюзивні класи, у яких навчаються учні з різними нозологіями.
- Для кожної дитини з ООП розробляється та реалізується індивідуальна програма розвитку (ІПР).
- Забезпечено роботу асистентів учителя, які надають супровід в освітньому процесі, у тому числі під час перебування в укритті.
- Залучено практичного психолога, логопеда, інших фахівців до корекційно-розвиткової роботи.
- Упроваджуються диференційовані форми оцінювання та підходи до навчання.

Освітнє середовище

- Навчальні кабінети, маршрути пересування, візуальні матеріали — адаптовано до потреб учнів з ООП.
- У закладі діє система позитивної дисципліни, недискримінації, формування емпатії та підтримки.
- Виділено приміщення для облаштування ресурсної кімнати.
- Укриття пристосовано для перебування дітей з ООП, враховано маршрути евакуації та наявність супроводу.

Психолого-педагогічний супровід

- Роботу з кожною дитиною з ООП координує команда психолого-педагогічного супроводу, що затверджується наказом.
- Регулярно проводяться засідання команди супроводу (не рідше 2 разів на рік, а також за потреби).

- Ведеться моніторинг динаміки розвитку, корекція ІПР.
- Проводяться індивідуальні та групові заняття, робота з батьками, педагогами з питань інклюзії.
- Здійснюється супровід у перехідні періоди навчання (1-й, 5-й класи).

Підвищення кваліфікації педагогів

- Педагоги проходять курси з інклюзивної освіти, адаптацій, методів підтримки.
- Проводяться методичні консультації, круглі столи тощо на тему інклюзії.
- Забезпечено доступ до онлайн-платформ (Prometheus, EdEra, Всеосвіта) та методичних матеріалів МОН.

Контроль за організацією навчання в інклюзивних класах та роботою вчителів-асистентів здійснювався поточно та щомісячно (проведення навчальних занять за розкладом, облік проведення занять, перевірка документації асистентів вчителів) заступником директора з навчально-виховної роботи.

Адміністрація освітнього закладу приділяла значну увагу контролю індивідуальних навчальних програм з предметів із відповідною їх модифікацією, перевірці та затвердженню календарного планування, організації методичної роботи, щодо розвитку компетентностей педагогів інклюзивних класів, методичному супроводу навчання учнів з ООП, аналізу результативності навчального процесу, особистого поступу та рівню навчальних досягнень учнів з особливими освітніми потребами.

Навчання учнів здійснювалось з урахуванням особливостей освітніх потреб учнів на основі використання особистісно-орієнтованого підходу. Здійснювалось формувальне оцінювання навчальних досягнень дітей з особливими освітніми потребами.

Питання виконання індивідуальних програм розвитку учнів з ООП розглядались на засіданнях команд психолого-педагогічного супроводу учнів з особливими потребами (січень 2025 року, травень 2025 року).

Упродовж 2024-2025 навчального року постійно проводилася інформаційно-просвітницька робота та заходи щодо організації взаємодії та взаємопорозуміння між учасниками освітнього процесу, формування толерантного ставлення до учнів з ООП.

Участь учнів в інтелектуальних конкурсах та олімпіадах

Одним із пріоритетних напрямів діяльності гімназії є створення умов для розвитку інтелектуального, творчого та дослідницького потенціалу обдарованих учнів. Робота організовується на основі індивідуального підходу, диференціації та інтеграції навчання, а також у тісній співпраці з батьками та позашкільними установами.

На виконання міської програми «Обдаровані діти - надія Кривого Рогу», згідно з планами роботи департаменту освіти і науки виконкому міськради, КЗ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» у 2024-2025 навчальному році, з метою виявлення, розвитку і підтримки обдарованих учнів, формування наукового світогляду та задоволення освітніх запитів здобувачів освіти у різних галузях знань, забезпечення зростання рівня експериментальної, науково-дослідницької роботи серед учнів навчального закладу, адміністрацією та педагогічним колективом гімназії були здійснені такі заходи:

- оновлений інформаційний банк даних обдарованих учнів гімназії;
- оновлена наукова-методична база з питань роботи з обдарованими дітьми;
- проведений I (шкільний) етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів;
- організована робота з підготовки та участі учнів гімназії в II (районно-міському) та III (обласному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з початкових предметів;
- організовані та проведені гімназійні конкурси та виставки творчих робіт учнів, спрямовані на виявлення та самореалізацію обдарованих дітей;

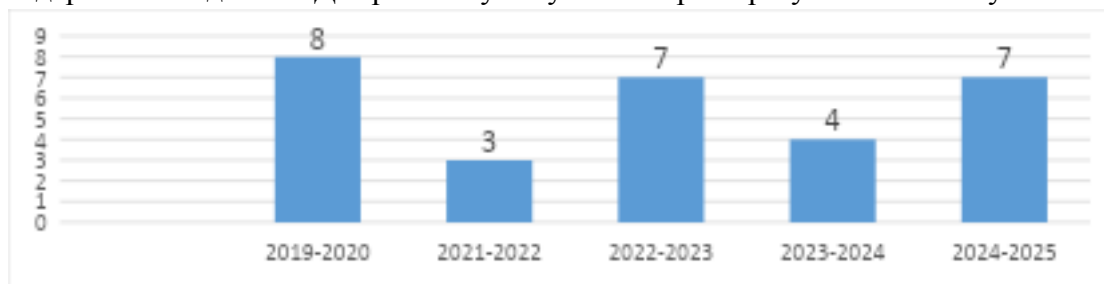
- забезпечене інформування про творчі, інтелектуальні, спортивні досягнення учнів закладу.

Основні форми та напрями роботи:

- участь у конкурсах та змаганнях;
- науково-дослідницька діяльність;
- проєктна діяльність;
- творча активність;
- індивідуальна підтримка.

Робота колективу гімназії, яка проведена за програмою виявлення та підтримки талановитої молоді і створення умов, необхідних для розвитку індивідуальності, має свої позитивні результати.

З метою пошуку, підтримки, розвитку творчого потенціалу обдарованої молоді у листопаді-грудні 2024 року проводився II етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін. У I (шкільному) етапі Всеукраїнських олімпіад з навчальних предметів взяло участь 114 учнів 5-9 класів. З них переможцями стали 33 учнів, окремі учні – з кількох предметів. Переможці I (шкільного) етапу Всеукраїнських олімпіад з навчальних предметів (12 учнів) мали можливість взяти участь у II (міському) етапі Всеукраїнських олімпіад з навчальних предметів. Кількість призових місць учасників олімпіади є більшою у порівнянні з минулим навчальним роком (7 місць, було 4 місця). Аналіз результативності виступу учнів школи у II (міському) етапі Всеукраїнських олімпіад з навчальних предметів свідчить про те, що педколективом проводиться певна робота щодо розвитку інтересів учнів до поглиблення знань з базових дисциплін, проводиться робота з обдарованими дітьми. Діаграма візуалізує моніторинг результативності учнів гімназії в районно-міських олімпіадах за останні 5 років.



У I семестрі 2024-2025 н. р. оновлено список обдарованих учнів, до якого внесено 31 гімназиста. Учителями-наставниками для гімназистів з академічною обдарованістю створюються всі умови для участі у щорічних олімпіадах з навчальних предметів, конкурсах з української мови та інших предметів, Інтернет-олімпіадах тощо.

У 2024-2025 н. р. дещо змінився діапазон обраних учнями конкурсів, цим самим здобувачі освіти демонструють свій інтерес до вивчення окремих навчальних дисциплін, а вчителі формують у своїх вихованців прагнення до самопошуку, самовдосконалення та самореалізації. Учні гімназії протягом навчального року взяли участь в онлайн-конкурсах у рамках фестивалю для інтелектуально-обдарованої учнівської молоді «Інтелектуали Криворіжжя», Всеукраїнський конкурс есе патріотично-громадянської тематики «Єднанням сильні!» - 1 учень, онлайн конкурс «Барви рідного слова» з нагоди Міжнародного дня рідної мови – 3 учні, Всеукраїнський інтернет-конкурс «Пласт — наша гордість і мрія» («НаУрок») – 17 учнів, Всеукраїнський інтернет-конкурс «Сторінками казок народів світу» - 7 учнів, Всеукраїнський інтернет-конкурс «Подорож на Південний полюс» - 36 учнів, інтернет-олімпіаді «На урок» української мови та літератури – 18 учасників, історія – 73 учасники, «Я досліджую світ» - 69 учасників, математики -17 учасників, мистецтва - 13 учасників, пізнаємо природу – 27 учасників, предметів початкової школи - 77 учасників.

№	Назва заходу	Місце	ПІБ вчителя, категорія
---	--------------	-------	------------------------

з/п			
Районні (районний тур)			
1	Міжнародний конкурс знавців української мови імені Петра Яцика	II	Ткаленко Н.О., друга
2	Міжнародний мовно-літературний конкурс з української мови ім. Тараса Шевченка	II	Ткаленко Н.О., друга
3	Мультипредметна олімпіада серед учнів 4-х класів	Участь	Затуливітер Л.І., вища, ст.вчитель Гайка О.С., друга
4	Міський конкурс дитячої поетичної творчості «Первоцвіт-2025» серед учнів 3 класів ЗЗСО «Первоцвіт»	I Номінація «Творча майстерня» (діти з ООП)	Данюк О.М., асистент вчителя
		Участь Номінація «Поезія»	Іванченко О.О., вища, ст.вчитель
Міські (міський етап)			
5	Всеукраїнські учнівські олімпіади з навчальних предметів: - географія - англійська мова - хімія - фізика - математика	I, I III III III III,III	Кудашева Л.В., перша Антипова Т.В., друга Мусієнко Я.В., перша Мирна В.В., друга Лагода Я.О., вища, Мирна В.В., друга
6	Міський конкурс дитячої поетичної творчості «Первоцвіт-20252» серед учнів 3 класів ЗЗСО «Первоцвіт»	Участь Номінація «Поезія»	Іванченко О.О., вища, ст.вчитель
7	Міський конкурс-захист дослідницьких робіт «Квітневі читання. Досліджую довкілля»	Участь (номінація «Охорона здоров'я»)	Гайка О.С., друга
8	Міський конкурс творчо-пошукових робіт з математики «Студія математичних ідей»	II III участь	Мирна В.В., друга Мирна В.В., друга
9	Міський етап Всеукраїнського конкурсу «День юного натураліста»	I (номінація «Кращий звіт»)	Кудашева Л.В., перша; Літовка Т.О., перша
10	Міська природоохоронна акція «Тварина - частина природного закону»	I (номінація «Кращий звіт»)	Кудашева Л.В., перша; Літовка Т.О., перша
Обласні (обласний етап)			
11	Відкритий обласний конкурс «Еврика+»	5 учасників I	Режець Е.В., вища, ст.вчитель
12	Обласний етап Всеукраїнського конкурсу «День юного натураліста»	Грамота за активну участь	Кудашева Л.В., перша; Літовка Т.О., перша

Всеукраїнські			
13	Всеукраїнська олімпіада факультету РБЕКС ХНУ ім. В.Н. Каразіна з фізики «Радіоолімпіада»	4 учасники	Мирна В.В., друга
14	Всеукраїнський онлайн турнір юного правознавця для школярів 9-11 класів (проводилася Національним юридичним університетом ім. Ярослава Мудрого спільно з асоціацією випускників Університету»	участь	Руденко Н.В., перша

Крім того, у 2023-2024 навчальному році учні гімназії брали участь у Всеукраїнських інтернет-конкурсах та інтернет-олімпіадах, кількість яких збільшилась та з'явилися нові конкурси. А саме:

Всеукраїнські інтернет-конкурси					
1.	Всеукраїнський конкурс есе патріотично-громадянської тематики «Єднанням сильні!»	1	8-А	участь	Ткаленко Н.О., друга
2.	Інтернет-олімпіада «На урок» (осінь 2024). -українська мова та література	10	3-А	1 – д. І ст. 2 – д. ІІ ст. 4 – д. ІІІ ст.	Іванченко О.О., вища, ст.вчитель
	- історія	6	7-А, 7-Б	1 – д. ІІІ ст. інші - учасники	Руденко Н.В., перша
	- Я досліджую світ	9	3-А	2 – д. І ст. 3 – д. ІІ ст. 4 – д. ІІІ ст.	Іванченко О.О., вища, ст.вчитель
		15	2-А	7 – д. І ст. 5 – д. ІІ ст. 2 – д. ІІІ ст.	Барановська Т.О., перша
		14	2-Б	13 – д. І ст. 1 – д. ІІІ ст.	Морозова В.П., 11 т.р., ст.вчитель
	- математика	10	3-А	3 – д. І ст. 4 – д. ІІ ст.	Іванченко О.О., вища, ст.вчитель
	- мистецтво	8	3-А	3 – д. І ст. 4 – д. ІІ ст.	Іванченко О.О., вища, ст.вчитель
	- предмети початкової школи	8	3-А	4 – д. І ст. 4 – д. ІІ ст.	Іванченко О.О., вища, ст.вчитель
		15	2-А	7 – д. І ст. 5 – д. ІІ ст. 2 – д. ІІІ ст.	Барановська Т.О., перша
		16	2-Б	8 – д. І ст. 4 – д. ІІ ст.	Морозова В.П., 11 т.р., ст.вчитель

				3 – д. III ст.	
6.	Інтернет-олімпіада «На урок» (зима): - історія	36	5-А, 6-А, 6-Б, 7-А, 7-Б	1 – д. I ст. 4 – д. II ст. 2 – д. III ст.	Руденко Н.В., перша
	-пізнаємо природу	15	5-А	4 – д. I ст. 3 – д. II ст.	Руденко Н.В., перша
	- предмети початкової школи	14	2-Б	9 – д. I ст. 2 – д. II ст. 1 – д. III ст.	Морозова В.П., 11 т.р., ст. вчитель
		17	2-А	3 – д. I ст. 7– д. II ст. 6– д. III ст.	Барановська Т.О., перша
		7	3-А	2 – д. I ст. 3 – д. II ст. 1 – д. III ст.	Іванченко О.О., вища, ст.вчитель
	- математика	7	3-А	5 – д. I ст. 1 – д. II ст.	Іванченко О.О., вища, ст.вчитель
	- Я досліджую світ	6	3-А	1 – д. I ст. 2 – д. III ст. 1– д. III ст	Іванченко О.О., вища, ст.вчитель
		13	2-А	3 – д. I ст. 4– д. II ст. 5– д. III ст.	Барановська Т.О., перша
		12	2-Б	5 – д. I ст. 4 – д. II ст. 1 – д. III ст.	Морозова В.П., 11 т.р., ст. вчитель
	- українська мова та література	8	3-А	2 – д. I ст. 5– д. II ст.	Іванченко О.О., вища, ст.вчитель
	- мистецтво	5	2-А	1 – д. I ст. 2 – д. II ст.	Іванченко О.О., вища, ст. вчитель
8.	Онлайн конкурс «Барви рідного слова» з нагоди Міжнародного дня рідної мови	3	2-Б	1 – д. I ст.	Морозова В.П., 11 т.р., ст. вчитель
9.	Всеукраїнський інтернет-конкурс «Пласт — наша гордість і мрія» («НаУрок»)	17	5-А, 6-А, 9-А	10 – д. I ст. 2 – д. II ст. 1 – д. III ст.	Руденко Н.В., перша
10.	Інтернет-олімпіада			1 – д. I ст.	

	«На урок» (весна): - пізнаємо природу	12	5-А	4 – д. III ст.	Руденко Н.В., перша
	-історії	31	5-А, 6-А, 7-А, 7-Б	6 – д. I ст. 8 – д. II ст. 1 – д. III ст.	Руденко Н.В., перша
11.	Всеукраїнський інтернет-конкурс «Сторінками казок народів світу»	7	3-А	5 – д. I ст. 2 – д. II ст.	Іванченко О.О., вища, ст. вчитель
12.	Всеукраїнський інтернет-конкурс «Подорож на Південний полюс»	8	3-А	6 – д. I ст. 1 – д. II ст. 1 – д. III ст.	Іванченко О.О., вища, ст. вчитель
		7	2-А	5 – д. I ст. 2 – д. II ст.	Барановська Т.О., перша
		21	2-Б	13– д. I ст. 4 – д. II ст. 2 – д. III ст.	Морозова В.П., 11 т.р., ст. вчитель

Слід зазначити, що останні роки науково-дослідницька робота з учнівською молоддю здебільшого відбувається в онлайн-форматі. Більшість конкурсів відбуваються дистанційно. Тому педагогічному колективу і в наступному навчальному році потрібно враховувати це у своїй роботі зі здібними та обдарованими дітьми.

Популяризація досягнень творчо обдарованих дітей здійснювалася через спільноти у соціальних мережах. Якість освіти здобувачів освіти – це показник рівня професійної майстерності педагогічного колективу, який характеризує наскільки доцільно вчителі підбирають форми і методи навчання, впроваджують інноваційні технології для підвищення результативності освітнього процесу, підвищують рівень власної обізнаності з питань теорії і практики наукових досліджень.

Системна робота з обдарованими учнями забезпечує гідний рівень інтелектуального і творчого розвитку вихованців гімназії. У перспективі планується:

- активізація участі учнів у міжнародних онлайн-конкурсах та проєктах;
- удосконалення системи індивідуального супроводу талановитої молоді;
- подальше формування та оновлення банку даних про обдарованих учнів для забезпечення наступності у роботі.

Методична робота

Методична робота в закладі освіти проводилася відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Концепції «Нова українська школа», Постанови КМУ від 23 липня 2024 р. № 841 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні», наказу МОН України від 15.05.2023 №563 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні», Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у Новій українській школі (схвалено Указом Президента України від 25 травня 2020 року № 195/2020), «Про забезпечення функціонування української мови як державної» та інших; Концепції Нової української школи (ухвалено рішенням колегії МОН України від 27.10.2016 року); враховуючи рекомендації КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти» Дніпропетровської обласної ради» щодо реалізації нового міського

науково-методичного проекту «Педагогічні стратегії професійної орієнтації здобувачів освіти в контексті затребуваності професій повоєнної України» (І етап: вересень 2024 року – серпень 2025 року (організаційно-діагностичний) та проблеми гімназії «Професійна орієнтація в контексті сучасної освітньої політики: кращі практики впровадження і плани на майбутнє», на виконання наказу КЗ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників» Криворізької міської ради від 02.09.2024 №42 «Про організацію та структуру методичної роботи з педагогами закладів загальної середньої освіти Криворізької міської територіальної громади у 2024/2025 навчальному році», на виконання наказу по закладу від 05.09.2024 №138 «Про структуру та організацію методичної роботи з педпрацівниками гімназії у 2024-2025 н.р.» та з метою осучаснення науково-методичної роботи з педагогічними кадрами, забезпечення підтримки інноваційної діяльності педагогічних працівників, створення оптимальних умов для їх професійного й особистісного розвитку упродовж професійної діяльності, підвищення рівня професійної майстерності педпрацівників гімназії, забезпечення підтримки інноваційної діяльності в системі управління навчальним закладом. Методична робота педагогічного колективу передбачала систематичну колективну та індивідуальну діяльність, яка сприяла підвищенню рівня методичної і фахової компетентності педагогічних працівників, впровадженню сучасних технологій навчання та виховання, забезпеченню якісної освіти відповідно до вимог Нової української школи, впровадженню в практику досягнень педагогічної науки, інноваційних освітніх технологій, передового досвіду, та була спрямована на:

- формування позитивного мислення членів педагогічних колективів щодо впровадження освітніх реформ, здатності швидкої адаптації до змін в умовах реалізації Концепції «Нова українська школа»;
- створення в закладі простору для педагогічної свободи та творчості, пошуку кожним учителем власної моделі викладання, можливості практикувати нові, інноваційні форми роботи;
- активізацію роботи щодо участі вчителів у професійних конкурсах, використовувати їх для підвищення фахової майстерності вчителів, розвитку їх творчості та креативності;
- залучення вчителів до участі в on-line, of-line проектах, програмах, конкурсах, Інтернет-заходах;
- сприяння активному використанню педагогічних інновацій з метою підвищення професійної компетентності вчителів в умовах Нової української школи;
- сприяння широкому впровадженню в освітній процес та методичну роботу з педкадрами сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, електронного контенту;
- фахове зростання вчителя, стимулювання його інноваційної діяльності, забезпечення високої якості освітнього процесу.

Основні напрями роботи:

- **Робота методичних об'єднань:** діяли методичні об'єднання вчителів початкових класів, суспільно-гуманітарного, природничо-математичного циклів, класних керівників; обговорювалися актуальні проблеми навчання й виховання, упроваджувалися інтерактивні методи та цифрові інструменти.
- **Педагогічні ради та семінари:** проведено педради з питань формування ключових компетентностей, інклюзивної освіти, академічної доброчесності; організовано семінари-практикуми та майстер-класи для обміну досвідом.
- **Атестація педагогічних працівників:** у звітному році атестацію пройшли 6 педагогів, з них 2 підтвердили кваліфікаційну категорію, 4 підвищили кваліфікаційну категорію/розряд.
- **Самоосвіта та підвищення кваліфікації:** учителі брали участь у курсах підвищення кваліфікації, вебінарах, онлайн-конференціях тощо.
- **Інноваційна діяльність:** педагоги впроваджують елементи STEM-освіти, проєктні технології, методики формування оцінювання, використовують цифрові освітні ресурси.

- **Наставництво:** для молодосвідчених педагогів організовано систему наставництва, для молодого спеціаліста (практичний психолог) було організовано педагогічну інтернатуру, що сприяло адаптації та професійному зростанню.

У гімназії визначена чітка структура методичної роботи, яка складається із взаємопов'язаних та взаємодіючих елементів: педагогічна рада, яка визначає основні напрямки і завдання, конкретні форми роботи педагогічного колективу та приймає рішення з основних питань діяльності закладу; методична рада, методичні підрозділи: шкільні методичні комісії вчителів-предметників, «Школа педагогічної майстерності», тимчасові творчі групи вчителів з певних проблем освітнього процесу. Аналіз методичної роботи засвідчив, що протягом навчального року значно підвищився рівень педагогічної майстерності вчителів. Система методичної роботи була спрямована на розвиток творчої особистості учня та вчителя. Головні зусилля були зосереджені на наданні реальної дієвої допомоги педагогічним працівникам у підвищенні їхньої професійної майстерності, створенні творчої атмосфери, морально-психологічного клімату, який сприяв би пошуку кращих технологій навчання, ефективному втіленню інновацій, забезпеченні оптимальних умов для підготовки та роботи вчителів в умовах Нової української школи.

Основними завданнями методичної роботи закладу є:

- науково-методичний супровід забезпечення вимог Державних стандартів в умовах Нової української школи;
- удосконалення фахової майстерності і кваліфікації педагогічних кадрів, підвищення їх психолого-педагогічної компетентності;
- забезпечення психолого-педагогічного та науково-методичного супроводу освітнього процесу;
- формування успішної особистості, яка здатна навчатися впродовж життя, створювати, розвивати цінності громадянського суспільства;
- розвиток ключових компетентностей учнів;
- організація роботи з обдарованими дітьми;
- сприяння повноцінної реалізації ідеї особистісно-орієнтованого навчання;
- організація дистанційного навчання;
- мотивація педагогів до використання сучасних підходів в організації освітньої діяльності, спрямованих на формування життєвих і предметних компетентностей;
- поширення педагогічного досвіду педагогів шляхом публікації власних матеріалів на різноманітних сайтах;
- підвищення рівня методологічної підготовки педагогічних кадрів, перенесення акценту з інформаційних на інтерактивні аспекти навчання.

З метою вирішення зазначених завдань в закладі працювала методична рада закладу, до складу якої увійшли:

- Лагода Я.О. – заступника директора з навчально-виховної роботи – голова МР;

члени МР:

- Літовка Т.О., заступник директора з виховної роботи – керівник ШМК класних керівників;
- Мусієнко Я.В., Іванченко О.О., Антипова Т.В. – керівники ШМК;
- Режець Е.В. – керівник Школи педагогічної майстерності.

Методична робота закладу мала практичну спрямованість, відзначалася поєднанням індивідуальних, групових, колективних та дистанційних форм роботи з вчителями. Тематика теоретичних та практичних занять із педагогічними працівниками, засідань шкільних методичних комісій була підпорядкована методичній проблемі закладу.

У рамках роботи над науково-методичною проблемою гімназії здійснювалась діяльність таких методичних підрозділів:

- методичні комісії: вчителів суспільно-гуманітарного циклу; вчителів математично-природничого циклу та трудового навчання, фізичної культури, мистецтва; вчителів початкових класів; класних керівників;

– Школа педагогічної майстерності. Відповідно до цих форм роботи протягом року в освітньому закладі проводились засідання педагогічної ради, методичної ради, засідання шкільних методичних комісій, інструктивно-методичні наради, засідання тимчасових творчих груп.

Діяльність методичної ради спрямовувалася на вирішення пріоритетних завдань:

- діагностика методичного забезпечення освітнього процесу;
- розгляд стратегічно важливих пропозицій з розвитку закладу освіти щодо методичного забезпечення освітнього процесу чи необхідності його коригування;
- внесення пропозицій щодо розроблення стратегічних документів закладу (стратегії розвитку, освітньої програми, навчального плану та ін.);
- розробка й координація напрямів методичної роботи закладу освіти;
- координація діяльності та внесення пропозицій щодо удосконалення роботи методичних об'єднань педагогічних працівників закладу;
- створення умов для безперервного підвищення кваліфікації та самоосвіти з підвищення педагогічної майстерності та удосконалення фахової підготовки педпрацівників; сприяння розвитку творчого потенціалу педагогів, впровадження досягнень ефективного педагогічного досвіду та опанування новими освітніми технологіями; сприяння професійному становленню молодих та молодосвідчених вчителів;
- пошук шляхів оновлення й збагачення змісту, форм і методів щодо досягнення оптимальних результатів в освітньому процесі;
- організація творчого діалогу з іншими закладами загальної середньої освіти, закладами вищої освіти, науково-дослідницькими установами з метою обміну досвідом і передовими технологіями в області освіти;
- упровадження в практику роботи ефективних методів навчання та прогресивних технологій; організація пошукової, дослідницької, експериментальної роботи, спрямованої на розвиток кожного учасника освітнього процесу;
- аналіз результатів комплексних нововведень, досліджень, проєктів, що мають значимі наслідки для розвитку закладу освіти в цілому;
- внесення пропозицій щодо удосконалення матеріально-технічної бази закладу освіти, забезпечення інноваційних процесів необхідними фінансовими, матеріально-технічними й іншими ресурсами;
- впровадження віртуальних форм методичної роботи: створення єдиного освітнього ресурсу (нормативного, правового, кадрового, навчально-методичного);
- відпрацювання форм мережевої взаємодії між окремими педагогами через створення власних сайтів, блогів;
- створення мережевих моделей використання медіаосвітніх та Інтернет технологій за різними навчальними предметами;
- розвиток медіа-культури вчителя і забезпечення його підготовки до ефективної взаємодії із сучасним інформаційним середовищем.

Методична робота гімназії відзначалася як традиційними, так і нетрадиційними підходами, поєднанням індивідуальних, групових, колективних форм роботи з учителями; використанням можливостей поєднання очного і дистанційного надання освітніх послуг через єдину шкільну мережу G Suite for Education за інституційною та індивідуальною формами здобуття освіти, викликаними новими умовами праці в період карантинних обмежень і введенням воєнного стану; застосуванням різноманітних онлайн ресурсів для надання освітніх послуг, самоосвітньої діяльності та залучення учасників освітнього процесу в онлайн конкурси, олімпіади, конференції тощо.

Значну роль в організації шкільної методичної роботи відіграє педагогічна рада, на засіданнях якої розглядалися актуальні питання щодо розбудови ВСЗЯО, в тому числі і питання ефективності викладання навчальних предметів, таких напрямків виховної роботи як патріотичне та сімейно-родинне виховання.

У 2024-2025 навчальному році на засіданнях педагогічної ради розглядалися питання щодо організації різноманітних форм навчання здобувачів освіти, визнавалися результати підвищення кваліфікації педагогічних працівників, обговорювалися результати проведення самоаналізу діяльності закладу за напрямками, які вивчалися, теоретичні засади та основні поняття у роботі над єдиною науково-методичною проблемою.

Обговорення визначених питань дало змогу почути думки вчителів щодо вирішення спільних питань, намітити шляхи подолання прогалин, визначити можливості для реалізації поставлених завдань.

Впродовж навчального року проводився постійний аналіз роботи вчителя:

- динаміка навчальних досягнень здобувачів освіти;
- рівень професійного росту (відкриті уроки, заходи, розробки методичних матеріалів, виступи тощо);
- застосування у роботі інноваційних технологій;
- створення ситуацій саморозвитку і самореалізації здобувачів освіти, тощо.

Моніторинг дав змогу проаналізувати роботу не тільки класних колективів загалом, але і досягнення здобувачів освіти.

Особлива увага приділялася психологічного супроводу освітнього процесу. Так на офіційному сайті закладу у розділі «Психологічна служба» систематично публікувалися матеріали щодо психологічної підтримки учасників освітнього процесу в умовах війни та розвитку психологічно-компетентного вчителя.

З метою вирішення перспективних і поточних питань роботи закладу, раціональної й ефективної організації освітнього процесу систематично проводилися інструктивно-методичні наради.

З метою підвищення науково-теоретичного рівня знань вчителів та удосконалення їх педагогічної майстерності, розв'язання проблем освітнього характеру в поточному навчальному році були проведені наступні методичні заходи:

- тематична педагогічна рада по роботі над методичною проблемою школи на I етапі (організаційно-діагностичному) «Формування, становлення та реалізація профільних інтересів учнів як необхідний процес на шляху до самореалізації та успіху»;
- педагогічна рада «Від профорієнтації до професійного самовизначення дітей» (питання роботи над проблемою гімназії, психологічне спрямування);
- проблемний семінар-тренінг «Самостійний вибір майбутньої професії»;
- відкрите засідання ШПМ «Педагогічні стратегії професійної орієнтації здобувачів освіти різних вікових категорій»;
- практичний інтенсив «Формування доброчесного освітнього середовища через використання антикорупційних інструментів для роботи з молоддю в освітньому процесі»;
- методичний хаб «Моніторинг освітніх втрат і їх подолання як актуальне завдання Нової української школи в умовах її розбудови»;
- психолого-педагогічний лекторій «Психологічна підтримка та супровід учасників освітнього процесу, створення сприятливого соціально-психологічного клімату в колективі»;
- педагогічний інтенсив «Школа і корупція. Формування доброчесного освітнього середовища»

Продуктивною була робота методичної ради, на засіданнях якої розглядалися актуальні питання моніторингу показників роботи закладу, роботи над методичною проблемою гімназії, роботи з обдарованими учнями, роботи з подолання освітніх втрат тощо.

Методична робота велася згідно з річним планом, тематика засідань відповідала актуальним завданням освіти.

На засіданнях шкільних методичних комісій вчителів розглядалися питання організації освітнього процесу у 2024/2025 навчальному році, опрацьовувалися нормативно-правові документи, критерії оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти, особливості ведення електронних класних журналів, проводився аналіз нових модельних навчальних програм та ін.

В роботі ШМК застосовувалися такі форми діяльності як педагогічні обговорення, інформаційна скринька, круглий стіл.

Робота ШМК була спрямована на удосконалення методики проведення уроку. Діяльність ШМК спланована на основі річного плану роботи гімназії та науково-методичного проекту. Кожне з них провело по 5 засідань, робота яких будувалася за окремими планами. На запланованих

засіданнях ШМК вчителі обговорювали як організаційні, так і науково-методичні питання щодо впровадження в освітній процес нових технологій, інтенсивних форм і методів навчання, застосування міжпредметних зв'язків у процесі формування комунікативних компетенцій учнів.

В системі велася робота щодо методичного забезпечення підготовки і проведення атестації педагогічних працівників в 2025 році. Вчителі активно працювали над підвищенням професійної компетенції шляхом проходження курсів підвищення кваліфікації, участі в онлайн-вебінарах, семінарах на платформах «EdEra», «НУШ», «Всеосвіта», «PROMETEUS», активно розвивали свої інформаційно-цифрові компетентності, опановували нові освітні платформи, онлайн-інструменти та вебсервіси, відвідували уроки своїх колег, публікували власні напрацювання на освітянських сайтах, залучали учнів до участі в предметних конкурсах, олімпіадах, турнірах.

Реалізація основних напрямів методичної роботи (забезпечення професійною інформацією, підтримка в підготовці до атестації, організація підвищення кваліфікації вчителів) сприяла підвищенню якості освітнього процесу.

Протягом 2024/2025 навчального року належна увага з боку адміністрації закладу приділялася росту педагогічної майстерності педагогів через самоосвітню діяльність, курсову перепідготовку. Було складено план роботи атестаційної комісії в 2024/2025 навчальному році, вивчалось Положення про атестацію педагогічних працівників. Підготовлено та видано наказ «Про створення атестаційної комісії та затвердження її складу». Складено графік проведення засідань атестаційної комісії, списки працівників, які підлягають атестації. Педагоги, які атестуються, були ознайомлені з графіком проведення атестації та нормативними документами щодо питань атестації.

В поточному навчальному році в закладі атестувалося 6 педагогів:

- встановлено 12 тарифний розряд – 2-ом асистентам вчителя – Данюк О.М., Вагановій Н.С.;
- присвоєно другу кваліфікаційну категорію – 1 педагогу – Мирній В.В.;
- присвоєно першу кваліфікаційну категорію – 1 педагогу – Барановській Т.О.;
- підтверджено відповідність вищій кваліфікаційній категорії - 1 педагогу – Рудязі Л.В.;
- відповідає займаній посаді як заступник директора з виховної роботи – 1 педагог – Літовка Т.О.

Курсову перепідготовку пройшли всі педагогічні працівники закладу відповідно до плану. Педагогічні працівники, які пройшли курси підвищення кваліфікації, діляться своїм досвідом на засіданнях методичних об'єднань, готують виступи на педагогічні ради. Слід також зазначити, що протягом 2024-2025 н.р. педагогічні працівники підвищували свій кваліфікаційний рівень відповідно до складених та затверджених педагогічною радою річних планів на 2024 та 2025 роки.

Одним із важливих напрямків методичної роботи є робота з обдарованими дітьми. Педагогічним колективом закладу здійснювався комплекс заходів, спрямованих на виявлення, підтримку та відзначення обдарованої учнівської молоді, розвитку її інтересів, схильностей та природних обдарувань. З метою забезпечення належної організації даного напрямку роботи оновлювався банк даних обдарованих учнів, здійснювався психолого-педагогічний супровід обдарованої дитини за різними видами діяльності, діагностика учнів, яка мала на меті виявляти обдарованих дітей за віковими категоріями.

Найпоширенішими формами залучення обдарованої учнівської молоді до інтелектуальної та творчої праці стали олімпіади, різноманітні конкурси, турніри, інтелектуальні та спортивні змагання. Важливою формою роботи з обдарованими учнями є Всеукраїнські учнівські олімпіади з навчальних предметів.

Протягом 2024-2025 н.р. учні гімназії були учасниками інтелектуальних та творчих конкурсів районного, міського та обласного рівня.

Підводячи підсумки методичної роботи в гімназії, слід зазначити, що вона сприяла реалізації методичної проблеми гімназії та поставлених завдань перед колективом на 2024-2025 навчальний рік, професійному зростанню педагогів, створенню в гімназії атмосфери творчої співпраці, взаємопідтримки та професійного розвитку, підвищенню якості знань, розвитку компетентностей учнів, активізації роботи з обдарованими дітьми та тими, хто потребував постійної уваги і контролю з боку гімназії, громадськості.

Отже, методична робота у гімназії носить системний і практико-орієнтований характер, спрямований на вдосконалення педагогічної діяльності та забезпечення якісної освіти. У перспективі планується:

- розширення використання цифрових технологій і дистанційних форм методичної роботи;
- активізація участі педагогів у міжнародних освітніх програмах і грантових проєктах;
- упровадження індивідуальних траєкторій професійного розвитку для вчителів;
- удосконалення системи внутрішнього моніторингу професійної діяльності;
- продовжувати працювати в напрямку підвищення рівня професійної майстерності та мобільності педагогічних працівників в умовах неперервної освіти;
- сприяти втіленню в практику роботи педколективу новітніх освітніх технологій, розвивати та вдосконалювати навички володіння інструментами дистанційного навчання.

Виховна робота та національно-патріотичне виховання у 2023-2024 н.р.

У 2024-2025 навчальному році виховна діяльність Криворізької гімназії №48 була спрямована на формування у здобувачів освіти національної ідентичності, моральних цінностей, відповідального громадянства, розвитку лідерських якостей, медіаграмотності, критичного мислення та соціальної активності. Ураховуючи воєнний стан в Україні, виховна система зорієнтована також на психологічну стійкість, волонтерську ініціативу, шанобливе ставлення до захисників України, допомогу ВПО та збереження гідності в умовах випробувань.

З метою забезпечення постійного контролю за охопленням навчанням учнів у гімназії, в закладі створена певна система координаційно-методичної роботи, яка забезпечує створення виховного простору закладу освіти.

Пріоритетні напрямки виховної роботи

- *Національно-патріотичне виховання:* утвердження української ідентичності, гордості за героїчне минуле й сучасність України, знання державних символів, традицій, історії боротьби за свободу.
- *Морально-правове виховання:* виховання поваги до прав людини, культури правових взаємин, нетерпимості до булінгу, дискримінації.
- *Громадянська активність і волонтерство:* залучення учнів до участі в ініціативах на підтримку ЗСУ, ВПО, благодійних акцій.
- *Формування здорового способу життя та безпекової культури:* навички домедичної допомоги, мінна безпека, інформаційна гігієна.
- *Екологічне виховання:* формування бережливого ставлення до довкілля, участь у екоініціативах.
- *Інклюзивне виховання:* формування толерантного, дружнього освітнього середовища, вільного від упереджень і бар'єрів.

Основні форми та заходи

- *Єдині дні національної гідності:* до Дня захисників і захисниць України, Дня Гідності та Свободи, Дня Соборності тощо.
- *Тижні/декади/місячники:* правознавства, безпеки життєдіяльності, толерантності, протидії насильству, пам'яті жертв Голодомору.
- *Акції вдячності та підтримки ЗСУ:* посилки, листи, малюнки, обереги, благодійні ярмарки.
- *Шкільне самоврядування:* розвиток учнівської ініціативності, участь у прийнятті рішень.
- *Робота з учнями ВПО та з ООП:* врахування їхніх емоційних потреб, включення в позаурочне життя.
- Класні години, проєкти, диспути, кінолекторії, екскурсії (за умов безпеки), участь у патріотичних конкурсах.

Виховне середовище

- Забезпечено візуалізацію патріотичних символів, куточки державної символіки в класах.
- Формується культура взаємоповаги, емпатії, підтримки, особливо в інклюзивних класах.
- Діяльність гімназії координується через річний план роботи, затверджений педагогічною радою.

Психолого-педагогічний супровід виховного процесу

- Проведення занять із соціально-емоційного навчання (SEL).
- Участь психолога в реалізації виховних ініціатив (медіація, антикризові бесіди, тренінги).
- Робота з батьками щодо виховання в умовах війни, інформаційна безпека дітей, профілактика травматизації.

Протягом 2024-2025 н.р. було проведено комплекс виховних заходів, які мали високу якість та результативність.

З метою виховання громадянина-патріота України, любові до Батьківщини, духовності, моральності, шанобливого ставлення до національних надбань українського народу, наслідування кращих прикладів мужності та звитяги борців за свободу та незалежність України, формування ціннісного ставлення до суспільства та держави, виховання почуття поваги і гордості до рідного краю, шанування державних символів, Конституції України проведено комплексні заходи:

- Патріотичний перший урок «Перемагає той, хто пам'ятає», присвячено вшануванню пам'яті захисників України, які загинули в боротьбі за незалежність, суверенітет і територіальну цілісність України; конкурс малюнків «Вільній Україні жити у віках» (активна участь всіх класних колективів).
- Заходи до Всесвітнього дня миру (21.09.2024) та загальношкільна фото- відеоакція «Голуб миру – принеси мир в Україну» (активна участь всіх класних колективів); єдина виховна година «Безцінне слово мир!» (відзначились всі класні колективи); конкурс малюнків «Ми- єдині, ми- за мир» (активна участь учнів 2-А кл. Барановська Т.О., 2-Б кл. Морозова В.П., 3-А кл. Іванченко О.О.); районний патріотичний челендж «Мир починається з мене!» (активна участь класних колективів 1-9-х класів а також рої «Січовики», «Джуренята»);
- Заходи до Дня партизанської слави (22.09.2024): хвилини інформаційного простору для учнів 1-4-х класів «Подвигу жити вічно»; інформаційні ініціативи «Невідома війна: партизанський рух на Україні». (учні 5- 9-х кл., вчитель історії Руденко Н.В.).
- Заходи до Дня пам'яті трагедій Бабиного Яру (29.09.2024): хвилини інформаційного простору для учнів 1-9-х класів «Бабин Яр: без права на забуття»; інформаційні ініціативи «Жива пам'ять. Бабин Яр. Ніколи більше!» (участь учнів 7-9-кл. вчитель історії Руденко Н.В.);
- Заходи до Дня захисників та захисниць України та Дня українського козацтва (01.10.2024): єдина виховна година до Дня Захисників України «Нація нескорених: від козацтва до сьогодення» активну участь у висвітленні публікацій в соціальних мережах (1-А кл. Дівлетова М.В., 2-А кл. Барановська Т.О., 2-Б кл. Морозова В.П., 3-А кл. Іванченко О.О., 5-А кл. Руденко Н.В., 7-А кл. Мирна В.В., 8-А кл. Ткаленко Н.О.); урочисте покладання квітів до меморіальних дошок загиблим випускникам, воїнам АТО учнями 7-А кл. Мирна В.В., та 8-А кл. Ткаленко Н.О., інформаційні ініціативи «Ми роду козацького діти, землі української цвіт» (за участі класних колективів 7-9-х кл. вчитель історії Руденко Н.В.); загальношкільна волонтерська акція «Вдячні нашим захисникам – справжнім козакам. (активна участь всіх учнівських та педагогічного колективу); районний патріотичний квест «Козацькій славі жити у віках» (активна участь класних колективів 5-9-х класів а також рої «Січовики», «Джуренята»);
- Заходи до Дня української писемності та мови (27.10.2024) інформаційні хвилини до Дня української писемності та мови «Рідна мова чиста, як роса» (класні керівники та класні колективи 5-9 класів); Всеукраїнський радіодиктант національної єдності (активна участь педколективу та учнів 8-9-х класів); мовознавча гра «Лінгвістичне асорті» (активна участь класних колективів 5-9-х класів); мовленнєва акція «Говоримо українською, ввічливо виправляємо російськомовних» (класні колективи 5-9-х класів); поетичний вернісаж «Мовні перлини для кожної дитини» (активна участь класних колективів 1-6-х класів);
- Заходи до Дня вигнання нацистських окупантів з України (28.10.2024): хвилини інформаційного простору «Дорогами визволення України» для учнів 1-9-х класів; інформаційні ініціативи «Знайте, наша в боях кувалась доля» (класні колективи 5-9-х, вчитель історії Руденко Н.В.);
- Заходи до 1000 днів від повномасштабного вторгнення (19.11.2024): покладання квітів до меморіальних дошок загиблим випускникам, воїнам АТО учнями 8-А кл. Ткаленко Н.О., та 9-А кл. Лагода І.А.; перегляд документального фільму «1000 днів спротиву: погляд крізь об'єкти» для учнів 8-9-х класів; історичні акценти «1000 днів незламності» (класні керівники 1-9-х класів);

- Заходи до Дня Гідності та Свободи (21.11.2024) єдина виховна година «На зустріч свободі» для учнів 1-9-х класів; цей день в історії «Вільні творити майбутнє» (класні колективи 9-А кл. вчитель історії Руденко Н.В.); патріотична вікторина «Свобода - це вміння сказати так! Своім мріям» (активна участь 5-6-х класів вчитель історії Руденко Н.В.); квест-гра до Дня Гідності та Свободи (за участі класних колективів 7-8-х класів, вчитель історії Руденко Н.В.); районний патріотичний флешмоб «Україна в серці кожного з нас»; (активна участь класних колективів 1-9-х класів а також роі «Січовики», «Джуренята»);
- Заходи до Дня Пам'яті жертв Голодомору та політичних репресій (24.11.2024): історичні акценти «Землі моєї біль і жаль» (класні колективи та вчителі 1-9-х класів), урок- пам'ять «Жнива скорботи» учні 9-А класу вчитель історії Руденко Н.В.); участь у Всеукраїнській акції «Запали свічку пам'яті» активна участь всіх педагогів та класних колективів.
- Заходи до Дня Збройних Сил України (06.12.2024) (наказ від 29.11.2024. №187_А «Про проведення в закладі заходів до Дня Збройних Сил України»): єдина виховна година «Сила духу гартується в єдності» класні колективи 1-9-х класів; покладання квітів до меморіальних дошок загиблим випускникам, воїнам АТО (класні колективи 7-А кл. Мирна В.В., 7-Б кл. Мусієнко Я.В.); шкільна волонтерська акція «Миколай іде до ЗСУ» (активна участь всіх класних колективів та педагогів); патріотичні хвилинки «ЗСУ – наша гордість. Слава ЗСУ!» (класні колективи 1-4-х класів); вітальні листівки для героїв «Наше серце героям» (активна участь учнів 1-4-х класів); районний патріотичний квест «Мужність та відвага крізь віки»; (активна участь класних колективів 5-9-х класів а також роі «Січовики», «Джуренята»);
- Заходи до Всесвітнього дня української хустки (07.12.2024): хвилинки інформаційного простору «Історія української хустки» для учнів 1-9-х класів; шкільний дівочий фото-челендж «Хустку одягаю Україну прославляю» (активна участь 2-А кл. Барановська Т.О., 2-Б кл. Морозова В.П., 3-А кл. Іванченко О.О., 4-А кл. Затулівітер Л.І., 4-Б кл. Гайка О.С., 5-А кл. Руденко Н.В., 6-А кл. Бережна І.Ю., 8-А кл. Ткаленко Н.О., 9-А кл. Лагода І.А.);
- До Дня вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на ЧАЕС (14.12.2024) в освітньому закладі проведено: хвилини інформаційного простору «Чорнобиль немає минулого часу», (залучені всі учасники освітнього процесу); історичний кінозал «Чорнобиль, точка часу», (класні колективи 8-9-х класів, вчитель історії Руденко Н.В.), вшанування ліквідаторів ЧАЕС (учні 2-Б класу відвідали учасницю ліквідації наслідків аварії на ЧАЕС Діденко Катерину Максимівну);
- В рамках проведення заходів, приурочених до пам'ятних дат та вихованню громадянина-патріота України відбулися заходи до Дня Соборності України: єдина виховна година «Моя Україна – соборна держава» відзначились всі класні колективи; цей день в історії «Ланцюг соборності духу, розуму та серця» (учні 8-9-х класів, вчитель історії Руденко Н.В.); вікторина до Дня Соборності «Моя Україна- єдина країна!» (для учнів 5-7-х класів, вчитель історії Руденко Н.В.); флешмоб "Ланцюг ЄДНАННЯ" (активна участь учнів 2-А, 2-Б, 3-А, 5-А, 8-А, 9-А класів); інтернет-олімпіада Всеукраїнський конкурс до Дня Соборності України (активна участь 5-А, 7-А, 7-Б, 9-А класів).
- Заходи до міжнародного Дня пам'яті жертв Голокосту: історичний вісник «Безсмертна сила людського духу» (класні колективи 1-9-х класів); літературні читання «Страшне життя за колючим дротом» (учні 7-9-х класів, вчителі укр. мови та літератури Смирнова Н.В., Чорна Н.М., Ткаленко Н.О.); участь в акції «Свіча голокосту не згасне» (педколектив, класні колективи 1-9-х класів).
- Заходи до Дня пам'яті Героїв Крут: історичні хвилинки «Крути - символ українського патріотизму» (відзначились всі класні колективи); історичний буклет «Герої Крут – для нащадків взірєць» (класні колективи 5-7-х класів, вчитель історії Руденко Н.В.); історичний кінозал для учнів 8-9-х класів «Крути: подвиг і трагедія» (вчитель історії Руденко Н.В.); обласний Віртуальний кінозал (Книга відгуків) до Дня пам'яті Героїв Крут у рамках реалізації IV обласного відкритого навчально-виховного проєкту "Збережи свою ідентичність". Перегляд документального фільму «Крути: подвиг і трагедія» (активна участь 8-А, 9-А класів).
- До Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав та відзначення 34-ї річниці виведення військ з Афганістану (наказ від 06.02.2025 №29 «Про проведення в закладі заходів до пам'ятних та знаменних дат») проводилися наступні заходи: інформаційний прес-анонс «Пам'ять без кордонів» (класні колективи та вчителі 1-9-х класів); інформаційна ініціатива від вчителя історії Руденко Н.В. для

учнів 8-9-х класів «Час і досі не загоїв рани»; урочисте покладання квітів до меморіальних дошок воїнам афганцям (учні 7-А та 7-Б класу, педколектив).

- Заходи до Дня Єднання (наказ від 06.02.2025 №29 «Про проведення в закладі заходів до пам'ятних та знаменних дат»): тематичні години «Незалежна Україна – квітучий, вільний край» (класні керівники 1-9-х класів); історичний кінозал «Ми – єдина Україна» (класні колективи 8-9-х класів, вчитель історії Руденко Н.В.); участь у районний флешмобі до Дня Єдності “Ми-Єдині в наближенні Перемоги!” (активна участь 4-А та 9-А класів).
- Заходи до Дня герба (наказ від 06.02.2025 №29 «Про проведення в закладі заходів до пам'ятних та знаменних дат»): історичні перерви «Свята спадщина. Державний герб України» (класні колективи 1-9-х класів); історичний кінозал «Герб. Маловідомі факти» (класні колективи 8-9-х класів, вчитель Руденко Н. В.).
- Заходи до Дня Героїв Небесної Сотні (наказ від 06.02.2025 №29 «Про проведення в закладі заходів до пам'ятних та знаменних дат»): єдина виховна година до Дня Небесної сотні «І пам'ять серця, і вічний смуток» (класні керівники 1-9-х класів); шкільна акція «Янгол світла» серед учнів 1-5-х класів, Бережна І.Ю.; історичний кінозал «Євромайдан. Чорновий монтаж» (класні колективи 8-9-х класів, вчитель історії Руденко Н.В.).
- В рамках проведення заходів до Міжнародного дня рідної мови проведено (наказ від 06.02.2025 №29 «Про проведення в закладі заходів до пам'ятних та знаменних дат»): мовна гра «Солов'їне шоу» до Міжнародного дня рідної мови (класні колективи 5-9-х класів, вчителі української мови та літератури Смирнова Н.В., Ткаленко Н.О., Чорна Н.М.); віршований флешмоб «Я мову шаную свою» (активна участь учнів 1-4-х класів); онлайн-конкурс «Барви рідного слова» з нагоди Міжнародного дня рідної мови від ТОВ «МійКлас» (активна участь 2-А кл. класний керівник Барановська Т.О., 2-Б кл. класний керівник Морозова В.П., 3-А кл. класний керівник Іванченко О.О.).
- В рамках проведення заходів, приурочених до пам'ятних дат (наказ від 06.02.2025 №29 «Про проведення в закладі заходів до пам'ятних та знаменних дат»): проведено наступні заходи до 81-ї річниці визволення Кривого Рогу від нацистських загарбників: історичні хвилинки «Криворізькій славі не меркнути, пам'яті - жити» (класні керівники 1-9-х класів); історичний кінозал «Криворіжжя. Визволення» (класні колективи 8-9-х класів, вчитель історії Руденко Н.В.); покладання квітів до меморіального обеліску та братської могили (педколектив, учні 9-А класу).
- Заходи до 93-ї річниці створення Дніпропетровської області (наказ від 06.02.2025 №29 «Про проведення в закладі заходів до пам'ятних та знаменних дат»): віртуальний музей «7 чудес Дніпропетровщини» (класні керівники 1-9-х класів); інформаційна ініціатива «Дніпропетровщина – люди, факти, події» (учні 7-9-х класів, вчитель географії Василяка А.В.).
- Заходи до 3-ї річниці вторгнення російських військ на територію України (наказ від 06.02.2025 №29 «Про проведення в закладі заходів до пам'ятних та знаменних дат»): єдина виховна година «Незламна Україна. Крокуємо до перемоги!» (класні керівники 1-9-х класів); віршований флешмоб до третьої річниці повномасштабного вторгнення рф в Україну «Діти проти війни» (активна участь 2-А кл. класний керівник Барановська Т.О., 2-Б кл. класний керівник Морозова В.П., 3-А кл. класний керівник Іванченко О.О.); меморіальний захід, покладання квітів до пам'ятних дошок випускників (класні колективи 6-А та 6-Б класів).
- Заходи до Дня спротиву Автономної Республіки Крим та міста Севастополь (наказ від 06.02.2025 №29 «Про проведення в закладі заходів до пам'ятних та знаменних дат»): географічна ініціатива «Крим- це Україна» (класні колективи 5-9-х класів, вчитель географії Василяка А.В.); історичні акценти «Історія і сьогодення Криму» (учні 5-9-х класів, вчитель історії Руденко Н.В.); віртуальний музей «Перлини Криму» (класні керівники 1-4-х класів).

В освітньому закладі протягом 2024-2025 навчального року проходили соціально-просвітницькі заходи з метою створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації, а також сформувати в учнів навички ефективної комунікації та культури поведінки в різних ситуаціях, розвитку ширих і доброзичливих манер спілкування. До підготовки та проведення заходів активно залучалися

педагоги, учні та їх батьки графіком затверджених заходів пройшли: заняття з елементами тренінгу, круглі столи, конференції, конкурси фото-колажів, рольові ігри, книжкові виставки, конкурси, презентації плакатів, малюнків, листівок, класні години, онлайн консультаційні бесіди. На офіційному сайті закладу освіти розміщені «Правила поведінки здобувачів освіти», систематично оновлюється матеріал з питань протидії булінгу (цькуванню) на сайті освітнього закладу та на офіційній сторінці в соціальних мережах.

З метою розкриття ролі морально-етичних цінностей в соціокультурному просторі та формування морально-етичних компетентностей самоефективної особистості в рамках міської педагогічної акції «#МоральноДію» (наказ №21 від 17.01.2025 «Про підготовку та проведення міської педагогічної акції «#МоральноДію» (20.01.2025-31.01.2025) проведено наступні заходи: інформаційний прес-анонс «Нехай людина добро приносить, бо світ навколо любові просить» (класні керівники 1-4-х класів); інформаційний прес-анонс «Культура спілкування. Правила ввічливості» (класні керівники 5-9-х класів); етичний консультант «Посієш вчинок, виросте звичка» (класні керівники 5-9-х класів); моральний компас «Школа гарних манер» (класні колективи 5-6-х класів, Бережна І.Ю.); година корисних порад «Золоті правила моралі» (класні керівники 1-9-х класів); проведено батьківські збори на тему: «Моральні пріоритети сучасної сім'ї» (класні керівники 1-9-х класів); анкетування для учнів 6-7-х класів «Класний колектив очима учнів» (практичний психолог Колесник Л.А.); анкетування для учнів 8-9-х класів «Я та моральні вчинки» (практичний психолог Колесник Л.А.); корекційно – розвивальне заняття для учнів 5-А класу «Світ емоцій та почуттів» (практичний психолог Колесник Л.А.). З метою формування у здобувачів освіти навичок медіаграмотності та підвищення її рівня, вміння критично сприймати інформацію та протидіяти маніпуляціям, покращення стійкості до дезінформаційних впливів учнів, а також на розвиток свідомого та критичного ставлення до інформації з інтернет джерел, в рамках міського проєкту «Медіаосвіта та медіаграмотність» (04.11.2024-15.11.2024) (наказ від 01.11.2024 року №174 «Про підготовку та проведення заходів щодо реалізації міського проєкту «Медіаосвіта та медіаграмотність»)) проведено наступні заходи: Всеукраїнський урок з медіа грамотності (участь класних колективів 5-9-х класів); повчальні хвилини «Соціальні мережі як інструмент професійного селфбрендингу» (6-А клас, вчитель інформатики Мусієнко Я.В.); інтерактивна гра «Я у кіберпросторі» (5-А кл., вчитель інформатики Лагода Я.О.); онлайн-гра «Медіаграмотність: Навіщо? Як? Коли?» (класні колективи 6-7-х класів, вчитель інформатики Мусієнко Я.В., Лагода Я.О.); онлайн-проєкт «Навігатор у медіасвіті» » (класні колективи 7-9-х класів, вчитель інформатики Мусієнко Я.В.); хвилини інформаційного простору «Протидія дезінформедії: медійна та інформаційна грамотність кожного і для всіх» (класні колективи 1-9 класів).

В рамках міської просвітницької промоакції #ПравоНаЖиття (15.11.2023-12.12.2023) (наказ від 12.11.2024 №181-А «Про проведення в закладі міської просвітницької акції «Право на життя»)) сплановано та проведено низку заходів:

- Заходи до Всесвітнього дня доброти (13.11.2024): відео- акція «Посміхнись. Привітайся. Поділись гарним настроєм» (активна участь класних колективів 2-А кл. Барановська Т.О., 2-Б кл. Морозова В.П., 3-А кл. Іванченко О.О., 7-А кл. Мирна В.В., 7-Б кл. Мусієнко Я.В.); виховна година з психологом «Доброта дарує посмішку» (класні колективи 2-4-х кл. Колесник Л.А.);
- Заходи до Міжнародного дня толерантності (18.11.2024): діалоговий майданчик «Всі різні – всі рівні» (класні колективи 1-9-х класів); відео-челендж «Бути толерантним-це...» (активна участь 2-А кл. Барановська Т.О., 2-Б кл. Морозова В.П., 3-А кл. Іванченко О.О., 5-А кл. Руденко Н.В., 7-А кл. Мирна В.В., 7-Б кл. Мусієнко Я.В., 8-А кл. Ткаленко Н.О., 9-А кл. Лагода І.А.); тимбілдінг «Планета толерантності» (класні колективи 8-9-х кл. Колесник Л.А.)
- Заходи до Всесвітнього дня запобігання насильству над дітьми та Всесвітнього дня дитини (19.11.2024-20.11.2024): відео дайджест «Права та обов'язки дітей. Відповідальність неповнолітніх» (активна участь класних колективів 5-9-х класів); інтерактивне заняття з використанням елементів гри «Права дітей» (класні керівники 1-4-х класів); правовий квест «Вільні творити майбутнє» до Всесвітнього дня дитини (класні колективи 6-7-х кл. Руденко Н.В.); онлайн-малюнок «Насильство очима дітей» (активна участь 1-А кл. Дівлетова М.В., 2-А кл. Барановська Т.О., 2-Б кл. Морозова В.П., 3-А кл. Іванченко О.О., 4-Б кл. Гайка О.С., 5-А кл. Руденко Н.В.); онлайн -анкетування «Що ти знаєш про насильство?» (участь класних колективів 6-9-х класів).

- Заходи до Європейського дня боротьби з торгівлею людьми: інформаційна пам'ятка «Запобігти. Врятувати. Допомогти» (класні керівники 1-9-х класів);
- Заходи до Дня Білої стрічки (27.11.2024): шкільна фото- відео акція «Об'єднуємось проти насильства» (активна участь всіх класних колективів);
- До Міжнародного дня людей з обмеженими фізичними можливостями (03.12.2024) проведено відео-паблік «Ми разом - ми однакові!» (класні колективи 1-9-х класів); відеофлешмоб «Долонька довіри» (активна участь 1-А кл. Дівлетова М.В., 2-А кл. Барановська Т.О., 2-Б кл. Морозова В.П., 3-А кл. Іванченко О.О., 4-А кл. Затуливітер Л.І., 4-Б кл. Гайка О.С.);
- Заходи до Міжнародного дня волонтера (05.12.2024): урок доброти та милосердя «Навчи своє серце добру» (класні колективи 1-9-х кл.); інформаційна ініціатива «Про волонтерство в Україні» (активна участь 5-9-х кл. вчитель історії Руденко Н.В.).

З метою формування правової культури, підвищення рівня правової обізнаності серед учнівської молоді, виховання активної громадської позиції та інтересу до юридичних наук, розвитку дитячої обдарованості до Всесвітнього дня прав людини (10.12.2024) відбулись наступні заходи: правовий калейдоскоп «Знай свої права, та не забувай про обов'язки» (класні колективи 1-9-х класів); фото/відеочелендж «Я-людина, і це мене зобов'язує» до Всесвітнього дня прав людини (активна участь 1-А кл. Дівлетова М.В., 2-А кл. Барановська Т.О., 2-Б кл. Морозова В.П., 3-А кл. Іванченко О.О., 4-Б кл. Гайка О.С., 4-А кл. Затуливітер Л.І., 5-А кл. Руденко Н.В., 8-А кл. Ткаленко Н.О., 9-А кл. Лагода І.А.); правознавчі акценти «Закон не для страху, а для допомоги» (класні колективи 5-9-х класів, вчитель історії Руденко Н.В.); інформаційна ініціатива «Цікаві факти про право» (класні колективи 5-6-х класів, вчитель історії Руденко Н.В.).

В гімназії впроваджуються заходи щодо виконання Стратегії гендерної рівності у сфері освіти (наказ від 16.01.2025 №19 «Про впровадження заходів КГ №48 щодо виконання Стратегії гендерної рівності у сфері освіти»).

З метою формування ціннісного ставлення до себе, та проведення цілеспрямованої профілактичної роботи з учнями щодо профілактики травматизму, виховання поважного ставлення до безпеки людини; формування світоглядних та етичних основ здорового способу життя, усвідомлення необхідності вироблення навичок дотримання правил поведінки у надзвичайних ситуаціях та під час військового стану в країні, підняття рівня інформаційно-просвітницької роботи з питань забезпечення безпечної життєдіяльності систематично проводяться: інструктажі, єдині виховні години, бесіди, хвилинки інформаційного простору, перегляд відеороликів, мультфільмів, вікторини, конкурси малюнків, листівок на тему: «Увага повітряна тривога! Головні правила евакуації, евакуація з будівель в укриття», «Дії у разі загрози чи ведення бойових дій», «Дії при виявленні мін та вибухівки, питання уникнення враження мінами і вибухонебезпечними предметам. Небезпека касетних снарядів», «Дії при отриманні сигналу «Хімічне зараження», порядку дій при застосуванні хімічної зброї чи її компонентів, а також при викиді (виліві) небезпечних хімічних речовин. Дії при отриманні сигналу «Радіаційне зараження», «Поведінка у разі виявлення підозрілих предметів», «Дії у разі виникнення надзвичайних ситуацій», «Увага! Вибухонебезпечні предмети» та ін. В заходах були задіяні всі здобувачі освіти та педагогічний колектив освітнього закладу (наказ від 02.09.2024 №128 «Про безпеку життєдіяльності та охорону праці учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану»).

Проведено інформаційно-просвітницькі заходи з безпеки життєдіяльності для учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану (наказ від 02.09.2024 №128 «Про безпеку життєдіяльності та охорону праці учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану») для учнів 1-9 класів:

- Увага повітряна тривога! Головні правила евакуації, евакуація з будівель в укриття.
- Не знімай, не фотографуй, не поширюй!! Фейкова інформація! Наслідки поширення та відповідальність.
- Дії у разі захоплення транспорту, будівель.
- Дії у разі загрози чи ведення бойових дій.
- Дії у разі перестрілки та у разі загрози ураженням стрілецькою зброєю.
- Дії якщо вас захопили в заручники і вашому життю є загроза.

- Дії при виявленні будь яких небезпечних предметів та підозрілих знахідок.
- Дії при виявленні мін та вибухівки, питання уникнення враження мінами і вибухонебезпечними предметам. Небезпека касетних снарядів.
- Дії при отриманні сигналу «Хімічне зараження», порядку дій при застосуванні хімічної зброї чи її компонентів, а також при викиді (виліві) небезпечних хімічних речовин Дії при отриманні сигналу «Радіаційне зараження».
- В рамках Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності (наказ №43 від 10.03.2025 «Про проведення Місячника безпеки життєдіяльності серед учасників освітнього процесу»), для здобувачів освіти 1-9-х класів та педагогічного колективу проведено: первинний інструктаж з учнями щодо питань Правил дорожнього руху; безпеки у побуті; безпечного поводження біля води та на водних об'єктах; запобігання і профілактики захворювань на гостру респіраторну хворобу, інфекційні та кишкові захворювання тощо; надання першої долікарської допомоги потерпілим; заборони перебування дітей на територіях й місцях, що несуть загрозу життю і здоров'ю людини, правил пожежної безпеки, електробезпеки, правил поведінки в громадських місцях, а також поводження з незнайомими людьми на період канікул; єдину виховну годину з питань безпеки життєдіяльності з розглядом питань:
 - запобігання ураження смертоносними касетними зарядами, що можуть з'явитися в межах території міста, внаслідок використання окупантами забороненої зброї;
 - запобігання дитячому дорожньо-транспортному травматизму;
 - запобігання загибелі людей на водних об'єктах у літній період;
 - надання екстреної долікарської допомоги потерпілим у разі потреби;
 - дотримання правил безпечної поведінки у побуті;
 - запобігання ураженню та загибелі людей під час використання газу в побуті;
 - здійснення правильних дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій різного характеру під час воєнного стану;
 - попередження отруєння грибами і захворювання на ботулізм;
 - запобігання розповсюдження масового поширення інфекційних хвороб через здійснення процедури необхідних щеплень серед дитячого населення;
 - заборони перебування дітей на територіях і місцях, що несуть загрозу життю та здоров'ю людини тощо.
- З метою запобігання травмування дітей у закладі з 01.04.2025 р. по 01.05.2025 р. пройшов Місячник безпеки життєдіяльності серед учасників освітнього процесу та Декада охорони праці з 21.04.2025 по 30.04.2025 (наказ від 19.03.2025 №45 «Про підготовку і проведення Дня ЦЗ у 2024-2025 н.р.»).

В закладі освіти проведено: єдині виховні години з питань безпечної поведінки в умовах надзвичайних ситуацій із урахуванням вимог безпеки в особливий період для здобувачів освіти 1-9-х класів;

- вікторина «Будь відповідальним!» для 1-4-х класів (01.04.2025-11.04.2025);
- вікторина «Будь відповідальним!» для 5-9-х класів (01.04.2025-11.04.2025);
- уроки ЦЗ «Громадська безпека: надзвичайні ситуації, що загрожують безпеці громадян» (14.04.2025-18.04.2025);
- Єдиний День цивільного захисту з відпрацюванням евакуаційних заходів учнями 1-4-х класів (18.04.2025);
- конкурс малюнків до Дня ЦЗ (1-5-х кл.): «Уроки обережності», «Вогонь – друг, вогонь - ворог», «Професія рятувальник».

В рамках місячника безпеки життєдіяльності проведено декаду охорони праці (21.04.2025-30.04.2025), присвячену Дню охорони праці в Україні та Всесвітньому Дню охорони праці. В рамках декади охорони праці в закладі освіти проведено:

- Єдину виховну годину до Всесвітнього Дня охорони праці «Як штучний інтелект (ШІ) змінює світ» для учнів 1-9-х класів (28.04.2025);
- ранкові зустрічі «Привіт, ШІ!» (28.04.2025);
- онлайн-модельювання ситуацій для учнів 1-4-х класів (пошук допомоги; виклик служб 101, 102) (29.04.2025);

- онлайн-конкурс дитячого малюнка «Охорона праці очима дітей» для учнів 1-5-х класів (21.04.2025-30.04.2025);
- онлайн – виставка постерів «Острівець безпеки» для учнів 1-9-х класів (21.04.2025-30.04.2025);
- тематична виставка для здобувачів освіти 1-9-х класів присвяченої Дню охорони праці (21.04.2025-30.04.2025);
- хвилини інформаційного простору на уроках з основ здоров'я «Охорона праці – запорука життя» для учнів 5-9-х класів (30.04.2025).

В рамках тижня безпеки дорожнього руху в рамках реалізації заходів II десятиліття дій з безпеки дорожнього руху (наказ №62 від 09.05.2025 «Про проведення в закладі I-го етапу щорічного Всеукраїнського Тижня з безпеки дорожнього руху») проведено наступні заходи: перегляд загальнонаціонального онлайн-уроку «Безпечна дорога додому» в рамках національного проекту «Безпечна країна» (активна участь учнів 7-9-х класів); єдина виховна година з безпеки дорожнього руху (класні керівники 1-9-х класів); онлайн конкурс-виставка малюнків «Криворізькі школярі за безпеку дорожнього руху» (активна участь класних колективів 1-4-х класів); онлайн-вікторина «Я – учасник дорожнього руху» (класні керівники 5-9-х класів); вікторина - гра «Дорожні знаки-наші друзі» (класні керівники 1-4-х класів); перегляд мультфільму «Абетка безпеки на дорозі» для здобувачів освіти 1-4-х класів; інформаційні хвилини «Увага на дорозі – життя у безпеці» (класні керівники 1-9-х класів); проведено бесіду з батьківською громадськістю, акцентуючи увагу на питаннях щодо забезпечення захисту життя та здоров'я дітей у процесі дорожнього руху, поліпшення засвоєння дітьми норм безпечної поведінки (класні керівники 1-9-х класів).

У закладі проводилась належна робота з формування здорового способу життя. З метою формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів, здобувачі освіти та педагоги брали участь у спортивних заходах:

- Заходи до Всесвітнього Дня здоров'я (07.04.2025): «Бадьора зарядка» (для учнів 1-х класів, вчитель фізичної культури Лагода І.А.); «Рухлива перерва» (учні 2-4-х класів, класні керівники); інформаційні хвилини до всесвітнього дня здоров'я (класні колективи 5-9-х класів, вчитель фізичної культури Лагода І.А); участь у Всеукраїнському єдиному уроку здоров'я (класні керівники 1-4-х класів); квест-гра «Я здоров'я збережу, сам собі допоможу» (активна участь учнів 6-х класів, вчитель фізичної культури Лагода І.А); участь у міському фоточеленджі «#КорисніСімейніЗвички» до Всесвітнього дня здоров'я (активна участь всіх класних колективів).

Здобувачі освіти під керівництвом вчителя фізичної культури Лагоди І.А. приймали активну участь та займали призові місця у Всеукраїнських, міських та районних заходах спортивного спрямування:

- участь у Всеукраїнському #ЧеленджРуху «Об'єднані спортом» United By Sport (участь всіх класних колективів);
- участь у проекті «Єдина Україна» за концепцією «Спорт заради розвитку», «Цікава фізкультура» (класні колективи 1-4-х класів);
- участь у національному рекорді під час єдиного Всеукраїнського флешмобу «White card» «Спорт заради розвитку» (участь всіх класних колективів);
- участь у турнірі з шашок до Дня здоров'я. (збірна команда гімназії 5-6-х класів);
- участь та перемога у районному патріотичному квесті «Здоров'я дитини- процвітання країни» (за активну участь нагороджено грамотами учнів 6-х класів);
- участь у рекорді: наймаштабніша Всеукраїнська патріотична руханка до Міжнародного дня руху заради здоров'я » (участь всіх класних колективів);
- участь у міжнародному онлайн - конкурсі День спорту в Європі «День спорту Європі»» (участь всіх класних колективів);
- II місце у районних змаганнях «Пліч -о- пліч» «Всеукраїнські шкільні ліги», футбол (збірна команда гімназії 5-9-х класів);
- III місце у районних змаганнях «Пліч -о- пліч» «Всеукраїнські шкільні ліги», спортивне орієнтування (збірна команда гімназії 5-9-х класів);
- участь у міських змаганнях з орієнтування «Козацькі таємниці» Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл"Джура"» (рій «Січовики);
- II місце у районних змаганнях з міні футболу присвячено 250-й річниці м. Кривого Рогу (збірна команда 5-7-х класів);
- участь у районних змаганнях з міні футболу присвячено Дню захисту дітей (збірна команда 5-7-х класів);

- участь у районних змаганнях «Разом з вчителем» (збірна команда 8-9-х класів).

Проведено бесіди для учнів 1-9 класів: «Обережно, дикорослі та отруйні рослини, гриби», «Тютюнопаління, наркоманія і алкоголь – небезпечно!», «Перша медична допомога при обмороженні та переохолодженні тіла», бесіди «Правила щодо запобігання захворювання на грип та ГРВІ, інфекційні та кишкові захворювання тощо», заборона перебування дітей на територіях й місцях, що несуть загрозу життю і здоров'ю людини. Доведено до відома здобувачів освіти дії щодо попередження загибелі людей на водних об'єктах у зимовий період, правила безпеки під час ожеледиці (наказ від 29.11.2024 №188 «Про проведення в закладі «Місячника безпечного поведіння біля води та на водних об'єктах у зимовий період 2024-2025 н.р.»).

Педагогічний колектив спрямував роботу на запобігання дитячому травматизму як під час уроків, так і у позаурочний час. Значна увага була приділена проведенню профілактичних бесід, інструктажів. (наказ від 02.09.2024.№110 «Про проведення в закладі «місячника безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі» у 2024-2025 н.р.»; наказ від 18.10.2024 №162 «Про проведення в закладі освіти «Тижня безпеки життєдіяльності перед осінніми канікулами в особливий період»).

Проведені бесіди з БЖД:

- Правила дорожнього руху;
- Правила протипожежної безпеки;
- Запобігання отруєнням;
- Правила безпеки при користуванні газом;
- Правила безпеки з вибухонебезпечними предметами;
- Правила безпеки на воді;
- Правила безпеки користування електроприладами;

В рамках національного тижня безпеки дорожнього руху (11.11.-17.11.2024) (наказ від 08.11.2024 №177-А «Про проведення в закладі другого етапу щорічного всеукраїнського Тижня з безпеки дорожнього руху») сплановано та проведено наступні заходи: єдиний національний урок з безпеки дорожнього руху «Безпечна дорога» (класні колективи 1-9-х класів); онлайн конкурс-виставка малюнків «Криворізькі школярі за безпеку дорожнього руху» (активна участь 1-А кл. Дівлетова М.В., 2-А кл. Барановська Т.О., 2-Б кл. Морозова В.П., 3-А кл. Іванченко О.О., 4-А кл. Затуливітер Л.І., 4-Б кл. Гайка О.С., 5-А кл. Руденко Н.В.); вікторина-гра «Знаю дорожні знаки» (участь класних колективів 1-9-х класів, Літовка Т.О.); хвилини інформаційного простору «Увага на дорозі – життя у безпеці» (класні колективи 1-9-х кл.); перегляд мультфільму «Абетка безпеки на дорозі» (класні колективи 1-4-х кл.); бесіда з елементами дорожніх ситуацій «Правила дорожнього руху знай - життя та здоров'я зберігай» (класні керівники 5-9-х класів); бесіди з батьками здобувачів освіти, акцентуючи увагу на питаннях щодо забезпечення захисту життя та здоров'я дітей у процесі дорожнього руху, поліпшення засвоєння дітьми норм безпечної поведінки.

У закладі проводилась належна робота з формування здорового способу життя. З метою формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів, здобувачі освіти та педагоги брали участь у спортивних заходах:

- Всеукраїнський Челендж «Доброго спортивного ранку, Україно!» присвячений тижню фізкультури і спорту;
- В рамках тижня фізкультури та спорту участь у районних змаганнях «Вчительська надія»;
- В рамках Європейського тижня спорту «Стань частиною BEACTIVE DAY»;
- Марафон «Єдина Україна»;
- Challenge Fest 2024 «Рух – це здоров'я»;
- Шкільні ігри «Cool Games» для учнів 3-9 класів;
- «Пліч-о-пліч» Всеукраїнські шкільні ліги» спортивне орієнтування I-II етап; футзал I-II етап;
- Районні змагання з пішохідного туризму.

В рамках тижня «Фізичної культури та спорту» було сплановано та проведено наступні заходи (06.09.2024-13.09.2024): єдина класна година «Олімпійський урок» для класних колективів 1-9-х класів; змагання на силу серед хлопців 6-9-х класів; змагання «Стрибуча та спритна» серед дівчат 6-9-х класів; змагання з настільного тенісу серед учнів 7-9-х класів; змагання «Рінго» серед учнів 7-9-х класів; фото-челендж «Фізкультура, спорт і я» (активна участь 1-А кл. Дівлетова М.В., 2-А кл. Барановська Т.О., 2-Б кл. Морозова В.П., 3-А кл. Іванченко О.О., 4-А кл. Затуливітер Л.І., 4-Б кл. Гайка О.С., 5-А Руденко Н.В., 7-А кл. Мирна В.В., 7-Б кл. Мусієнко Я.В., 8-А кл. Ткаленко Н.О., 9-А кл. Лагода І.А.);

Велика увага приділяється превентивному вихованню. З метою досягнення сталої відповідальної поведінки, сформованості імунітету до негативних впливів соціального оточення, було проведено ряд заходів:

- До Всесвітнього Дня здорового харчування (16.10.2024) проведено: цікаві перерви «Здорове харчування» (класні керівники 1-9-х класів); проект-студія «Здорове харчування. Чи це можливо?» (класні колективи 8-9-х кл. вчитель біології Літовка Т.О.); хвилини інформаційного простору «Довідник здорового харчування» (класні колективи 5-9-х класів, Бережна І.Ю.);
- До Міжнародного дня відмови від паління (21.11.2024) було проведено: пізнавальний урок «Відмовся від шкідливих звичок» для учнів 1-9-х класів, вчитель Бережна І.Ю.; оздоровчі акценти «Шкідливим звичкам - Ні!» (класні керівники 5-9-х класів);
- До Міжнародного дня боротьби зі СНІДом (01.12.2024) в освітньому закладі були проведені наступні заходи: шкільна фотоакція «Червону стрічку носять небайдужі» (активна участь 2-А кл. Барановська Т.О., 2-Б кл. Морозова В.П., 3-А кл. Іванченко О.О., 4-А кл. Затуливітер Л.І., 4-Б кл. Гайка О.С.); заняття відео лекторію «Здоровим бути модно!» (класні колективи 7-9 класів, вчителі Бережна І.Ю., Лагода І.А.);
- Всесвітній день боротьби з туберкульозом «День білої ромашки» (24.03.2025): журнал здоров'я «Що необхідно знати про туберкульоз» (класні колективи 5-9-х класів, вчитель з основ здоров'я Бережна І.Ю.); великі перерви «Час зупинити туберкульоз. День білої ромашки» (класні керівники 1-9-х класів).
- Заходи до Всесвітнього дня боротьби з тютюнопалінням (29.05.2025): профілактичні перерви «Рішуче Ні-Палінню! Надійне ТАК - життю!» (класні керівники 1-9-х класів); оздоровчі акценти «Куріння чи здоров'я - обирай» (класні колективи 5-9-х класів, вчитель з основ здоров'я Бережна І.Ю.).

З метою підвищення рівня екологічного виховання молоді, ціннісного ставлення до природи та гуманного відношення до тварин, активізації екологічного руху в районі, протягом I семестру велась активна робота з екологічного напрямку.

В рамках акції «День юного натураліста» (наказ від 13.09.2024 року №143 «Про участь у заходах до міської акції «День юного натураліста») відбувались наступні заходи:

- Віртуальна подорож «Дивовижний світ Криворіжжя» (класні колективи 1-4 класів); фото-челендж «Моя кімнатна оранжерея» (активна участь 1-А кл. Дівлетова М.В., 2-А кл. Барановська Т.О., 2-Б кл. Морозова В.П., 3-А кл. Іванченко О.О., 4-А кл. Затуливітер Л.І., 4-Б кл. Гайка О.С., 5-А кл. Руденко Н.В., 7-А кл. Мирна В.В., 7-Б кл. Мусієнко Я.В., 8-А кл. Ткаленко Н.О., 9-А кл. Лагода І.А.); урок на свіжому повітрі «Таємниці природи» (класні колективи 5-6-х класів, вчитель географії Кудашева Л.В.); лото-гра «Тварини світу» (класний колектив 8-А класу, вчитель географії Кудашева Л.В.); квест-гра «Юні друзі природи» (класні колективи 7-х класів, вчитель географії Кудашева Л.В.); челендж слоганів «Сміття сортуй - Землю врятуй» (класний колектив 9-А класу, вчитель географії Кудашева Л.В.); цікаві перерви «Дивосвіт природи» для учнів 5-9-х класів, вчитель географії Кудашева Л.В.); майстер-клас «Осінній букет з природних матеріалів» (активна участь 2-А кл. Барановська Т.О., 2-Б кл. Морозова В.П., 3-А кл. Іванченко О.О., 4-А кл. Затуливітер Л.І., 4-Б Дівлетова М.В., 5-А кл. Руденко Н.В., 6-А кл. Бережна І.Ю., 6-Б Чорна Н.М.); шкільна волонтерська акція для тварин Станції юних натуралістів «Твори добро легко!» (активна участь учнівського та педагогічного колективів).
- Заходи до українського Дня довкілля (наказ від 11.04.2025 №55 «Про участь у заходах до міської акції «Тиждень Землі»): віртуальна екскурсія «Краще один раз побачити ніж 100 разів почути» (класні колективи 5-9-х класів, вчитель географії Василяка А.В.); екологічний урок

«Рослини і тварини Червоної книги України» (класні колективи 7-х класів, вчитель біології Літовка Т.О.); шкільна екологічна акція «Добра справа для довкілля» (активна участь учнів 1-5-х класів); великі перерви «Природні чудеса України» (класні керівники 1-4-х класів).

- До Всесвітнього Дня Землі (наказ від 11.04.2025 №55 «Про участь у заходах до міської акції «Тиждень Землі»): онлайн-конкурс малюнків «Майбутнє планети в наших руках» (активна участь 1-А, 2-А, 2-Б 3-А, 4-А, 4-Б, 5-А класів); екологічний урок «Екологічне забруднення території України під час війни, та вплив на екологічний стан у світі» (класні колективи 8-9-х класів, вчитель біології Літовка Т.О.); екологічний квест «Світ в твоїх руках» (класні колективи 5-9-х класів, вчитель географії Василяка А.В.).

В рамках міської природоохоронної акції до Всесвітнього дня тварин «Тварина – частина природного закону» (наказ від 27.09.2024 №153 «Про участь у заходах до міської природоохоронної акції до Всесвітнього дня тварин «Тварина-частина природного закону») відбулись наступні заходи: фото-челендж «#родинавусолапихвіст» (активна участь 1-А кл. Дівлетова М.В., 2-А кл. Барановська Т.О., 2-Б кл. Морозова В.П., 3-А кл. Іванченко О.О., 4-А кл. Затуливітер Л.І., 4-Б кл. Гайка О.С., 5-А кл. Руденко Н.В., 6-А кл. Бережна І.Ю., 6-Б кл. Чорна Н.М., 7-А кл. Мирна В.В., 7-Б кл. Мусієнко Я.В., 8-А кл. Ткаленко Н.О., 9-А кл. та рій «Січовики» Лагода І.А.); інформаційні хвилини до Всесвітнього Дня захисту тварин «Тварина-частина природного закону» (участь класних колективів 1-9-х класів вчитель біології Літовка Т.О.); V Міжнародний урок доброти «Гуманне ставлення до тварин» (активна участь класних колективів 1-9-х класів а також рої «Січовики», «Джуренята»); онлайн-челендж малюнків «Мій домашній улюбленець» (активна участь 2-А кл. Барановська Т.О., 2-Б кл. Морозова В.П., 3-А кл. Іванченко О.О., 4-А кл. Затуливітер Л.І.); майстер-клас з природних матеріалів «Animal» (класний колектив 5-А кл. вчитель географії Кудашева Л.В.); виготовлення об'ємної моделі «Планета тварин» (класні колективи 6-х кл. вчитель географії Кудашева Л.В.); розважально-виховний квест «Пухнасті пригоди» (класні колективи 7-х кл. вчитель географії Кудашева Л.В.); гра-пазли «Моя Україна» (класний колектив 9-А кл. вчитель географії Кудашева Л.В.).

Заходи до Міжнародного дня енергозбереження (11.11.2024): хвилини інформаційного простору «Унергія майбутнього» до Міжнародного дня енергозбереження для учнів 1-9-х класів; проектний простір «Енергетично розумний будинок» (для учнів 6-7-х класів, вчитель географії Кудашева Л.В.); фотоквест «Знайди енергію життя» (для учнів 5-х класів, вчитель географії Кудашева Л.В.).

За участь у конкурсах еколого-натуралістичного напрямку учнівський колектив гімназії нагороджений дипломами:

- I ступеня департаменту освіти і науки виконкому Криворізької міської ради за участь у міській акції «День юного натураліста», номінація «Кращий звіт» (керівник: вчитель біології Літовка Т.О., вчитель географії Кудашева Л.В.);
- Грамотою КЗО «Обласного еколого-натуралістичного центру дітей та учнівської молоді, м. Дніпро за активну участь в обласному етапі Всеукраїнського конкурсу «День юного натураліста» (керівник: вчитель біології Літовка Т.О., вчитель географії Кудашева Л.В.);
- I ступеня департаменту освіти і науки виконкому Криворізької міської ради у міській природоохоронній акції «Тварина-частина природного закону», номінація «Кращий звіт» (керівник: вчитель біології Літовка Т.О., вчитель географії Кудашева Л.В.).

Здобувачі освіти приймали активну участь у волонтерських акціях та займали призові місця у районних та міських конкурсах екологічного спрямування:

- міський конкурс «Пташку нагодуй – життя врятуй» (активна участь класних колективів 1-4-х класів);
- I місце у міському заочному природоохоронному конкурсі «День зустрічі птахів» (керівники Барановська Т.О., Морозова В.П.);
- III місце у міській природоохоронній акції «Збережемо первоцвіти –2025» (керівники Пухальська І.В., Руденко Н.В.);
- міська акція «Тиждень землі» (учнівський колектив гімназії);
- міська волонтерська акція «Дитячі добрі справи рідному місту» (активна участь всіх класних колективів);
- Всеукраїнська благодійна акція «НАРРУ НЯВ ДЛЯ МУРЧИКА», «Притулок для тварин «ФЕЯ» (активна участь учнівського та педагогічного колективу гімназії).

З метою ціннісного ставлення до праці, культури та мистецтва, сім'ї та суспільства було проведено низку заходів:

- до Дня закоханих (14.02.2025): шкільна акція «Подаруй валентинку близьким» (активна участь 1-4-х класів);

- до Міжнародного жіночого дня (07.03.2025): виготовлення вітальних листівок «Матусю вітаю, миру бажаю» (активна участь 1-5-х класів); інформаційні ініціативи «Видатні жіночі постаті України» (класні колективи 5-9-х класів, вчитель історії Руденко Н.В.);
- до Всесвітнього дня поезії (наказ від 28.02.2025 №38 «Про проведення заходів, приурочених до пам'ятних дат»): віршований флешмоб «Ми українці» (класні колективи 1-7-х класів, вчителі української мови та літератури Смирнова Н.В., Ткаленко Н.О., Чорна Н.М.); бібліотечна полицка «Українська поезія. Видатні твори» (Харченко Ю.І., класні колективи 1-9-х класів).
- до Всесвітнього дня мультфільмів (04.04.2025): великі перерви «Світ мультиплікацій»; (класні колективи 1-4-х класів).
- до Міжнародного дня польоту людини в космос (12.04.2025): віртуальний музей «Історія космонавтики в Україні» (класні керівники 1-9-х класів); онлайн-вікторина «Космічні знавці» (класні колективи 5-9-х класів, вчитель фізики Мирна В.В.); Всеукраїнський конкурс малюнків «Моя космічна мрія» за ініціативи ГО «Асоціація Ноосфера» (активна участь 2-А та 2-Б класу).

Щорічною традицією є організація, проведення та святкування новорічних свят навіть під час військового стану.

До новорічних та Різдвяних свят була відкрита фото-зона «Новорічна феєрія», та на базі ЦДЮТ «Терноцвіт» проведені новорічні заходи-квести «Новорічна місія «Код Різдва» для учнів 1-4 класів; відвідали святкові заходи на базі ПК "Творчий" та отримали солодкі подарунки від «Святого Миколая» учні освітнього закладу серед яких діти-сироти та позбавлені батьківського піклування, діти з числа внутрішньо переміщених осіб, діти військовослужбовців, діти з особливими освітніми потребами, діти, чиї родини опинились в складних життєвих обставинах.

Учнівський колектив 6-А класу та вчитель трудового навчання Бережна І.Ю. посіли III призове місце у міському етапі виставки-конкурсу дитячої творчості «Зима іде-свята веде-2024» декоративно-вжиткового мистецтва.

З метою формування у дітей та підлітків особистої медіакультури, соціальних комунікативних компетентностей щодо безпечної поведінки у соціальних мережах в закладі освіти в рамках міської просвітницької акції «#ЛайкоманіяSTOP!» (04.02.2024-11.02.2024) (наказ №25 від 31.01.2025 «Про участь у міській просвітницькій акції «#ЛайкоманіяSTOP!») було проведено низку заходів:

- Бесіда «10 золотих правил безпеки в Інтернеті для дітей 7-х класів вчитель інформатики Мирна В.В.; великі перерви «Обережно! Кібербулінг» (класні керівники 1-9-х класів); інформаційна бесіда «Неприємності в мережі Інтернет» (класні керівники 1-9-х класів) великі перерви: перегляд мультроликів «Безпека в Інтернеті» (класні керівники 1-4-х класів); інтерактивна гра «Безпечно-небезпечно» (учні 6-х класів, вчитель інформатики Лагода Я.О.); інформаційна хвилинка «Розумне та безпечне використання Інтернет ресурсів» (учні 8-х класів, вчитель інформатики Мирна В.В.); інформаційна хвилинка «Інтернет- користь чи прихована небезпека» (учні 5-А класу, вчитель інформатики Лагода Я.О.).
- Заходи до Дня безпечного інтернету (06.02.2024) (наказ №25 від 31.01.2025 «Про участь у міській просвітницькій акції «#ЛайкоманіяSTOP!»): єдина виховна година «Споживай інтернет безпечно» (класні керівники 1-9-х класів); розроблено пам'ятку «Правила розумного користувача» (класні колективи 5-9-х класів, вчителі інформатики Лагода Я.О., Мирна В.В.).
- Заходи до Міжнародного дня інтернету (04.04.2025): інформаційна ініціатива від вчителя інформатики Мирної В.В. «Історія глобальної мережі» для учнів 5-9-х класів.

Також були проведені:

- Заходи, присвячені 211-й річниці від дня народження Т.Г. Шевченка (наказ від 28.02.2025 №38 «Про проведення заходів, приурочених до пам'ятних дат»): презентація «Наш незабутній Шевченко-Кобзар» (класні колективи 5-9-х класів, вчителі української мови та літератури Смирнова Н.В., Чорна Н.М., Ткаленко Н.О.); бібліотечна полицка «Шевченко відомий і невідомий». «Стежками великого Кобзаря» (Харченко Ю.І., класні колективи 1-9-х класів); літературний челендж «Кобзарик для малят» (класні керівники 1-4-х класів); вікторина «Правда чи фейк. Що ви знаєте про Тараса Шевченка?» (класні колективи 5-9-х класів, вчителі української мови та літератури Смирнова Н.В., Чорна Н.М., Ткаленко Н.О.); пізнавальна подорож «Шевченкові стежки» (класні керівники 1-4-х класів); віршований флешмоб «Т.Г. Шевченко-художник

слова та пензля» (класні колективи 5-9-х класів, вчителі української мови та літератури Смирнова Н.В., Чорна Н.М., Ткаленко Н.О.); творчий вернісаж «Малюємо Шевченкові вірші» (активна участь 2-А кл. класний керівник Барановська Т.О., 2-Б кл. класний керівник Морозова В.П., 3-А кл. класний керівник Іванченко О.О.); творчість Шевченка у дитячих малюнках «Цвіте дивограєм Тарасове слово» (класні колективи 5-9-х класів, вчителі української мови та літератури Смирнова Н.В., Чорна Н.М., Ткаленко Н.О.); презентація «Дитячі роки Тараса Шевченка» (класні керівники 1-4-х класів); онлайн-марафон «Ліне пісня Кобзаря: співець людини, волі й України» для учнів 5-9-х класів збірної гімназії (Харченко Ю.І., вчителі української мови та літератури Смирнова Н.В., Чорна Н.М., Ткаленко Н.О.).

- Заходи до Дня українського добровольця (наказ від 28.02.2025 №38 «Про проведення заходів, приурочених до пам'ятних дат»): великі перерви «Немає більшої сили, ніж стійкість духу добровольця» (класні керівники 1-9-х класів); бібліотечна експозиція «Добровольці – воїни світла» (Харченко Ю.І., класні керівники 1-9-х класів); історичний кінозал «Українські добровольці» (класні колективи 8-9-х класів, Руденко Н.В.).
- Заходи до 95-го дня народження Ліни Костенко (наказ від 28.02.2025 №38 «Про проведення заходів, приурочених до пам'ятних дат»): інформаційна хвилинка «В її віршах - історія народу: його тривожні і щасливі дні...» (класні колективи 5-9-х класів, вчителі української мови та літератури Смирнова Н.В., Чорна Н.М., Ткаленко Н.О.); віршований флешмоб «Як пахне весна перемогою, а ще словом правдивим Ліни...» (класні колективи 5-9-х класів, вчителі української мови та літератури Смирнова Н.В., Чорна Н.М., Ткаленко Н.О.); інформаційна хвилинка «Поезія - це скарб усіх віків. Це діамант величиною в слово...» (класні колективи 5-9-х класів, вчителі української мови та літератури Смирнова Н.В., Чорна Н.М., Ткаленко Н.О.); віршований флешмоб «Воєнна поезія. Сьогодні...» (класні колективи 5-9-х класів, вчителі української мови та літератури Смирнова Н.В., Чорна Н.М., Ткаленко Н.О.); літературна читальня «Ліна Костенко - видатна поетеса нашого часу» (класні керівники 1-4-х класів).
- Заходи до Міжнародного дня пам'яток та визначних місць: віртуальний музей «Архітектурні перлини Дніпропетровщини» (класні колективи 5-9-х класів, вчитель географії Василяка А.В.); музей на вашому екрані «Визначні місця Криворіжжя» (класні керівники 1-4-х класів).
- Заходи до Міжнародного Дня пам'яті жертв радіаційних аварій та катастроф та річниці Чорнобильської трагедії: історичні години «Чорнобиль – трагедія, подвиг, пам'ять» (класні керівники 1-9-х класів); книжкова експозиція «Чорнобиль. Пам'ятаємо...» (Харченко Ю.І., класні колективи 1-9-х класів); вернісаж дитячого малюнку «Чорнобиль: весни обірване суцвіття» (активна участь класних колективів 1-5-х класів); участь у обласному Експрес-тесті до Дня трагедії на Чорнобильській АЕС «10 фактів про Чорнобиль» (активна участь класних колективів 7-А та 7-Б класів); участь у обласному Віртуальний кінозалі до Дня трагедії на Чорнобильській АЕС «Коли світ дізнався про Чорнобиль» в рамках IV обласного відкритого навчально-виховного проєкту «Збережи свою ідентичність». Історичний кінозал «Лазуровий пил» (учні 8-9-х класів, вчитель історії Руденко Н.В.);
- Заходи до свята Великодня: великодній ярмарок «Великодня толока» (учнівські колективи 1-9-х класів та педколектив).
- Заходи до Дня перемоги над нацизмом у Другій світовій війні (наказ від 02.05.2025 №58-А «Про проведення в закладі заходів до пам'ятних та знаменних дат»): патріотична мандрівка «Дороги опалені війною» (класні керівники 1-9 класів); літературний марафон від вчителів української мови «Українські письменники про Другу світову війну» (класні колективи 5-9-х класів вчителі української мови та літератури Ткаленко Н.О., Чорна Н.М., Смирнова Н.В.); історичний кінозал «Битва за Дніпро» (класні колективи 8-9-х класів, вчитель історії Руденко Н.В.); покладання квітів до братської могили та меморіального обеліску (класні колективи 7-Б та 9-А класів Лагода І.А., Смирнова Н.В.); літературні хвилинки «Вірші та пісні про війну» (класні керівники 1-4-х класів); бібліотечна полицка «У бронзі і граніті, у книгах і піснях - їх подвиг буде жити у віках» (Харченко Ю.І., класні колективи 1-9-х класів).
- Заходи до Дня Європи (наказ від 02.05.2025 №58-А «Про проведення в закладі заходів до пам'ятних та знаменних дат»): великі перерви «Україна – це Європа» (класні керівники 1-9-х класів); євроквест «Галопом по Європі» (класні колективи 5-7-х класів; вчитель історії Руденко

Н.В.); віртуальна екскурсія «Країни та міста Європи» (класні керівники 1-5-х класів); історичний екскурс «Видатні європейські особистості (класні колективи 8-9-х класів, вчитель історії Руденко Н.В.); бібліотечна полицка «Україна – серце Європи» (Харченко Ю.І., класні колективи 1-9-х класів).

- Заходи до Дня матері (наказ від 02.05.2025 №58-А «Про проведення в закладі заходів до пам'ятних та знаменних дат»): творча майстерка «Серце мами завжди з нами» (активна участь 1-4-х класів та 5-А, 6-А, 7-А, 8-А класів); літературний сніданок «Матуся рідна, цілий світ» (класні керівники 1-4-х класів); поетичний серпантин від вчителів української мови та літератури «За все, що маю дякую тобі» (класні колективи 5-9-х класів, вчителі української мови та літератури Чорна Н.М., Ткаленко Н.О., Смирнова Н.В.).
- Заходи до Міжнародного Дня родини (наказ від 02.05.2025 №58-А «Про проведення в закладі заходів до пам'ятних та знаменних дат»): фото-челендж «Щаслива родина – душа України» (активна участь класних колективів 1-7-х класів); інформаційні хвилини «Моя родина – це вся Україна» (класні керівники 1-9-х класів); флешмоб «Поділись сімейною традицією» (активна участь всіх класних колективів).
- До дня пам'яті українців які врятували євреїв під час II світової війни (14.05.2025) проведено історичні хвилини «Праведники народів світу» (класні колективи 7-9-х класів, вчитель історії Руденко Н.В.).
- До Дня вишиванки (наказ від 02.05.2025 №58-А «Про проведення в закладі заходів до пам'ятних та знаменних дат»): проводились наступні заходи: патріотичні перерви «Вишиванка єднає серця патріотів» (класні керівники 1-4-х класів); вишиванковий подіум «Вишиванку одягаю – Україну прославляю» (активна участь всіх класних колективів); історичний екскурс «Вишиванка – то пісня України» (класні колективи 5-9-х класів, Руденко Н.В., Бережна І.Ю.); літературні читання «100 літературних діамантів про вишиванку» (класні колективи 5-9-х класів вчителі української мови та літератури Ткаленко Н.О., Чорна Н.М., Смирнова Н.В.); участь у Всеукраїнському уроці національної ідентичності, присвяченому Всесвітньому дню вишиванки та сім'ї (активна участь класних колективів 7-9-х класів).
- Заходи до Дня пам'яті жертв політичних репресій (наказ від 02.05.2025 №58-А «Про проведення в закладі заходів до пам'ятних та знаменних дат»): історичні акценти «Збережи пам'ять. Збережи правду» (класні колективи 5-9-х класів, вчитель історії Руденко Н.В.); відео презентація «Биківнянські могили» для учнів 8-9-х класів, вчитель історії Руденко Н.В.
- До Дня пам'яті жертв геноциду кримськотатарського народу (19.05.2025) в закладі освіти проведено: історичний кінозал «Чужа молитва» для учнів 8-9-х класів, вчитель історії Руденко Н.В.; години історичної правди «Народ трагічної долі» (класні керівники 5-9-х класів); бібліотечна полицка «Позбавлені дому, прав і надії...» (Харченко Ю.І., класні колективи 5-9-х класів).
- Заходи до Дня слов'янської писемності і культури (наказ від 02.05.2025 №58-А «Про проведення в закладі заходів до пам'ятних та знаменних дат»): пізнавальні години «Стежками слов'янської писемності і культури» (класні керівники 1-9-х класів); літературна читальня від вчителів української мови «Є мова – є нація» (класні колективи 5-9-х класів, вчителі української мови та літератури Чорна Н.М., Ткаленко Н.О., Смирнова Н.В.); бібліотечна полицка «У колі братів слов'ян» (Харченко Ю.І., класні колективи 1-9-х класів).

З метою активізації профорієнтаційної роботи з учнями, кращого інформування про шляхи і можливості працевлаштування, сприяння свідомого та відповідального професійного вибору учнів, на належному рівні проводилась протягом семестру профорієнтаційна робота. Учні мали змогу відвідати онлайн-конференції, які проводили навчальні заклади нашого міста: Жовтоводський фаховий педагогічний коледж; Центр підготовки та перепідготовки робітничих кадрів № 1; Автотранспортний фаховий коледж; Криворізький професійний гірничо-технологічний ліцей; Криворізький коледж торгівлі та готельно-ресторанного бізнесу, поспілкуватись з викладачами та студентами, прослухати всі особливості вступу у 2025 році. Приймали участь у міських профорієнтаційних заходах (наказ від 19.03.2025 №46 «Про участь у профорієнтаційному заході «День відкритих дверей на базі КЗО «КЦППРКБГ»ДОР», наказ від 27.03.2025 №50-А «Про участь у міському профорієнтаційному заході «Ярмарок професій»).

Демократичні перетворення актуалізують проблему формування соціально-активної особистості, насамперед через її участь у діяльності громадських об'єднань. Ця проблема є особливо важливою для процесу духовного становлення молоді. З метою демократизації управління

школою на початку навчального року були сформовані органи лідерів учнівського самоврядування «#ПульсТоп48». Робота учнів у центрах учнівського самоврядування сприяє вихованню почуття лідера гімназії, класу, вмінню співпрацювати на принципах рівності, демократизму. Лідери учнівського самоврядування приймали активну участь в міських та районних заходах: участь у воркшопі «Жіноче молодіжне лідерство та активізм жінок в громаді»; відкритий районний захід «Чай з захисником» до Дня захисників та захисниць України; участь у тренінгу «Командотворення» від Криворізького молодіжного центру; участь у вуличній інтерактивній студії в рамках міжнародної акції «16 днів проти насильства»; засіданні ради лідерів районної спілки дитячих об'єднань «Терноцвіт»; новорічно-різдвяне свято для лідерів ДЮГО Тернівського району; «Час боїться доброти»; заходах з відзначення річниці визволення міста; лідерському проєкті «Створюємо себе – створюємо Україну»; КВІЗІ «Я люблю Україну»; талант-шоу «Міс Веснянка».

Лідери учнівського самоврядування були ініціаторами створення відеороликів, флешмобів, відеопривітань, волонтерських акцій до Дня миру, Дня працівника освіти, до Дня захисників та захисниць України, до Всесвітнього дня перелітних птахів, до Дня української писемності та мови, до Всесвітнього дня доброти, до Міжнародного дня толерантності та до Дня Гідності та Свободи.

В закладі освіти протягом навчального року було встановлено та відбулось відкриття меморіальних дошок на честь загиблих воїнів, випускників закладу освіти:

- молодшого сержанта Червоного Євгенія Олександровича (28.04.1993-28.06.2023);
- старший розвідник Сенчина Сергія Станіславовича (07.07.1993-24.08.2024);
- старший матрос Євтушенко Роман Олександрович (30.12.1993-15.05.2025)

Учні освітнього закладу були активними учасниками районних та міських конкурсів:

- Районний етап Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») інтелектуальна гра-вікторина «Відун», (рої «Джуренята» та «Січовики» куреню ім. Олександра Росенка, керівники: Лагода І.А., Руденко Н.В.);
- Районний етап Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») конкурс «Рятівник» (надання першої домедичної допомоги, в т.ч. надання допомоги в зоні обстрілу), (рої «Джуренята» та «Січовики» куреню ім. Олександра Росенка, керівники: Лагода І.А., Руденко Н.В.);
- Районний етап Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») змагання «Смуга перешкод», (рої «Джуренята» та «Січовики» куреню ім. Олександра Росенка, керівники: Лагода І.А., Руденко Н.В.);
- Районний етап Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») таборування «Бівак», (рої «Джуренята» та «Січовики» куреню ім. Олександра Росенка, керівники: Лагода І.А., Руденко Н.В.);
- Районний етап Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») змагання «Орієнтування», (рої «Джуренята» та «Січовики» куреню ім. Олександра Росенка, керівники: Лагода І.А., Руденко Н.В.).

Навіть під час воєнного стану щорічною традицією є організація та проведення тематичної виховної години до свята «Останнього дзвоника»; відео-привітання для здобувачів освіти від адміністрації освітнього закладу; привітання від першачків та випускників гімназії.

Протягом навчального року учні закладу були активними учасниками та переможцями районних, міських та обласних конкурсів:

- III місце в обласному (заочному) етапі Всеукраїнського конкурсу юних фотоаматорів «Моя Україна» номінація «Пейзаж» (керівник Ваганова Н.С.);
- III місце у районному турі міського конкурсу «І пам'ять поколінь єднає нас» (керівник Пухальська І.С.);
- Призові місця у районному, міському та участь в обласному етапі міського конкурсу юних фотоаматорів «Моя Україна крізь призму об'єктиву» (керівники Ваганова Н.С., Пухальська І.С., Дівлетова М.В., Руденко Н.В.);
- Призові місця у районному етапі Всеукраїнської виставки-конкурсу «Знай і люби свій край» (керівник Ткаленко Н.О.);
- Призові місця у міському юнацькому конкурсі фото, відео робіт «Криворізькі кадри-2025» (керівники Руденко Н.В., Дівлетова М.В.);

- Перемога у міському виставці-конкурсі дитячої творчості «Країна Фантазія» (керівники Пухальська І.С., Бережна І.Ю.);
- II місце у міському конкурсі дитячої творчості «Моє рідне місто» за темою «Рідному місту – 250» (керівник ткаленко Н.О.);
- Участь у міському заочному конкурсі дитячого малюнку «Зоопалітра -2025» (керівники Дівлетова М.В., Пухальська І.С., Ваганова Н.С.);
- Участь у міському літературному конкурсі «Тарас Шевченко – майстер слова» (керівник Ваганова Н.С.);
- III місце у районному етапі міської виставки – конкурсу дитячої творчості «Великодня Арт- мозаїка» (керівник бережна І.Ю.);
- Конкурс від проєкту «На урок» «Зимові свята в традиціях нашого народу» (нагороджено грамотами учнів 3-А класу).
- Участь у всеукраїнському конкурсі «Пласт – наша гордість і мрія» (дипломи за участь 5-А, 6-А, 9-А клас);

Під час літніх канікул для здобувачів освіти організовано роботу дитячого майданчика літнього дозвілля та відпочинку «MARVELUkraine», який відвідають 72 вихованці протягом двох змін. Також, учні закладу з категорії «діти військовослужбовців» виявили бажання та потребу на оздоровлення в дитячому таборі «Сонячний» Криворізької міської ради - 3 дітей.

Робота педагогічного колективу не може бути ефективною без участі батьків.

Протягом навчального року проводилися засідання голів батьківського самоврядування, батьківські збори в класних колективах, на яких батьки мали змогу проконсультуватися з приводу труднощів щодо виховання дітей, слухали питання про режим роботи закладу на 2024-2025 н.р., про проведення консультацій для учнів з предметів навчального плану закладу, про пропускний режим в освітньому закладі, про відповідальність батьків за здобуття освіти дітьми та роз'яснення нормативних актів, які зобов'язують батьків нести адміністративну відповідальність за ухилення від навчання та виховання їх неповнолітніх дітей, попередження бездоглядності дітей, попередження травматизму й правила з безпеки життєдіяльності та інші.

Особлива увага приділялась сім'ям пільгових та облікових категорій: сім'ям внутрішньопереміщених осіб внаслідок бойових дій, сім'ям, де виховуються діти-сироти, позбавлені батьківського піклування, багатодітним, малозабезпеченим, СЖО. Класні керівники та заступник директора з виховної роботи Літовка Т.О. відвідували сім'ї за місцем проживання з метою обстеження матеріально-побутових умов.

Виховна робота освітнього закладу була спрямована на розвиток індивідуальності і водночас розрахована на активне залучення дітей до суспільно-корисної діяльності, волонтерства та підтримки під час повномасштабної війни на території нашої держави.

Профілактична та соціально-педагогічна робота щодо попередження злочинів та негативних проявів в учнівському середовищі

У Криворізькій гімназії №48 профілактична діяльність є невід'ємною частиною освітнього процесу, спрямована на формування в учнів правосвідомості, безпечної поведінки, нетерпимості до проявів насильства, агресії, булінгу, правопорушень, зокрема в умовах воєнного стану та соціальних викликів.

На виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про профілактику правопорушень», Указу Президента України «Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі від 25.05.2020 №195/2020, наказів Міністерства освіти і науки України від 02.10.2018 №1047 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами»; від 25.05.2020 №195/2020 «Про національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі», листів МОН молоді та спорту України від 17.02.2014 № 1/9-118 "Щодо профілактичної роботи з запобігання протидії поширенню наркоманії серед дітей та учнівської молоді", від 05.02.2015 № 1/9-54 "Щодо профілактичної роботи з запобігання правопорушенням та злочинності серед дітей та учнівської молоді", від 05.02.2015 № 1/9-51 "Щодо реалізації заходів, спрямованих на упередження негативного впливу інформаційної пропаганди", листа Дніпропетровської обласної прокуратури від 02.03.2021 №24-289 стосовно проведення освітньої, соціальної та профілактичної роботи з питань попередження самогубств серед здобувачів освіти, листа ДОН ДОДА від 03.11.2022 №4437/0/211-22 «Про проведення

інформаційно-просвітницьких заходів», національної програми «Діти України», «Комплексної програми профілактики злочинності і бездоглядності», «Програми профілактики ВІЛ-інфекції», у закладі проводиться робота щодо попередження злочинності, негативних проявів в учнівському середовищі та правопорушень серед неповнолітніх.

Основні завдання:

- Підвищення правової культури та формування в учнів поваги до законів, норм етики та моралі.
- Запобігання булінгу, кібербулінгу, жорстокому поводженню, шкідливим звичкам, вживанню психоактивних речовин.
- Виявлення та супровід учнів «групи ризику» (важкі життєві обставини, внутрішнє переміщення, втрати, психологічні травми).
- Створення безпечного освітнього середовища, в якому превентивна діяльність здійснюється системно й узгоджено всіма учасниками освітнього процесу.

Напрями реалізації профілактичної роботи:

- *Правове виховання:* через години спілкування, зустрічі з представниками поліції, участь у Всеукраїнському тижні права.
- *Психолого-педагогічна підтримка:* індивідуальні консультації, профілактичні тренінги, адаптаційні програми для учнів, що мають труднощі.
- *Взаємодія з батьками:* інформування щодо ознак небезпечної поведінки, відповідальності за дії неповнолітніх, заходи для збереження психічного здоров'я дітей.
- *Співпраця із службами:* Криворізьким центром соціальних служб, службою у справах дітей, ювенальною превенцією, ІРЦ, закладами охорони здоров'я.
- *Робота з класними колективами:* формування культури мирного врегулювання конфліктів, розвиток емоційного інтелекту та комунікативних навичок.

Форми та методи профілактичної діяльності:

- Години спілкування, виховні бесіди, тренінги, рольові ігри.
- Анкетування та опитування з метою виявлення ризиків (з дотриманням етичних норм).
- Тематичні виховні тижні: безпечного інтернету, протидії торгівлі людьми, толерантності, запобігання булінгу.
- Інформаційно-просвітницькі стенди, відеоролики, онлайн-бесіди, інтерактивні вправи.
- Робота Шкільної служби порозуміння, ради профілактики правопорушень.

Робота з учнями групи ризику

- Ведення обліку та індивідуального плану супроводу.
- Залучення до гурткової, позакласної діяльності.
- Систематичні бесіди з батьками.
- Консультування фахівцями ППС, логопедом, психологом.
- Моніторинг емоційного стану та успішності.

З метою забезпечення протидії злочинності та зниження її рівня, запобігання іншим асоціальним проявам, які негативно впливають на рівень захисту конституційних прав і свобод громадян, систематично проводиться цілеспрямована виховна робота, проводиться аналіз статистичних даних щодо кількості скоєних злочинів та стану організації роботи з цього питання.

Всі працівники освітнього закладу ознайомлені з нормативними документами, що регулюють роботу з питання проведення профілактичної роботи щодо попередження правопорушень, негативних проявів в учнівському середовищі та злочинів серед неповнолітніх. Питання профілактики правопорушень та злочинів серед неповнолітніх розглядаються на нарадах при директорові (протокол №1 від 02.10.2024, протокол

№5 від 30.01.2025, протокол №6 від 25.02.2025), батьківських зборах (протокол №1 від 30.08.2024, протокол №2 від 17.12.2024, протокол №3 від 19.03.2025).

На кожен клас заведені папки, де знаходяться медичні довідки, заяви, пояснювальні записки від батьків з відповідною візою директора гімназії щодо пропусків учнями занять за кожен навчальний місяць. Такий підхід дає змогу попередити пропуски учнями без поважної причини, а батькам нести відповідальність за пропуски занять їхніми дітьми.

З метою запобігання дитячої бездоглядності, злочинності, попередження скоєння насильства було проведено обстеження житлово-побутових умов дітей облікового та пільгового контингенту та превентивні бесіди з ними.

В освітньому закладі під постійним контролем знаходяться наступні питання:

- контроль зайнятості дітей пільгових та облікових категорій в позаурочний час;
- аналіз і контроль за роботою класних керівників щодо відвідування навчальних занять учнями гімназії;
- координація роботи зі Службою у справах дітей, сектором ювенальної превенції РВ поліції, КМЦСССДМ щодо попередження негативних проявів в учнівському середовищі.

Продовжує працювати рада з профілактики правопорушень учнів (наказ від 02.09.2024 №133 «Про створення Ради профілактики»), яка складається з адміністрації, представників педагогічного колективу, інспекторів ювенальної превенції відділу превенції Криворізького районного управління поліції ГУНП в Дніпропетровській області Бакун Я.С., Атарщікова Б.В.; завідувача сектору з питань усиновлення, опіки та піклування Фармаги О.В. та головного спеціаліста служби у справах дітей Шелест О.О. Рада з профілактики правопорушень збирається раз на місяць (за потреби). На розгляд ради виносяться питання, пов'язані з дисциплінарними проблемами, відповідальністю батьків за здобуття освіти дітьми та виконанням батьківських обов'язків, приймаються рішення про передачу питань до розгляду в районній службі ювенальної превенції та служби у справах дітей.

Адміністрація закладу освіти та класні керівники, індивідуально працюють з батьками тих учнів, що потребують підвищеної педагогічної уваги.

Згідно річного плану роботи гімназії класними керівниками проводяться виховні заходи з використанням різних форм роботи: вікторини, конкурси, бесіди, тренінги, ділові ігри, «круглі столи» тощо:

- 28.09.2024 правовий калейдоскоп «Цікаві факти про право»;
- 18.10.2024 інформаційна пам'ятка «Запобігти. Врятувати. Допомогти» до Європейського дня боротьби з торгівлею людьми;
- 24.10.2024 хвилинка інформаційного простору «Типи маніпуляцій: як медіа управляють нами»;
- 04.11.2024 повчальні хвилини «Довіряй, але перевіряй»;
- 14.11.2024 єдиний урок толерантності «Всі різні- всі рівні»;
- 15.11.2024 тренінг «Якого кольору толерантність»;
- 18.11.2024 онлайн-тестування «Планета толерантності» до Міжнародного дня толерантності;
- 19.11.2024 конкурс малюнків «Насильство очима дітей»;
- 20.11.2024 онлайн-вікторина «Знаємо права, виконуємо обов'язки»;
- 20.11. 2024 інформаційний прес-анонс «Що таке насилля....?»;
- 20.11.2024 правовий квест «Кожна дитина має право»;
- 27.11. 2024 фото-челендж «День Білої Стрічки»;
- 10.12.2024 правовий калейдоскоп «Знай свої права-виконуй обов'язки» до Міжнародного дня прав людини;
- 10.12.2024 фото/відеочелендж «Я людина і це мене зобов'язує....»;
- 10.12.2024 виховна година с психологом «Великі права маленької дитини»;

- 20.01.2025 етичний консультант «Посієш вчинок, виросте звичка»;
- 22.01.2025 онлайн-анкетування «Класний колектив очима учнів» та «Я та моральні вчинки»;
- 04.02.2025 великі перерви «Безпека в Інтернеті»;
- 03.03.2025 пам'ятка «Як навчити дітей безпечної поведінки в інтернеті. Кібербулінг»;
- 13.03.2025 година відвертого спілкування за участю представників ювенальної превенції «Не допускай проявів булінгу над собою»;

Учні гімназії активно брали участь у міській просвітницькій промоакції «#ПравоНаЖиття» та Всеукраїнській кампанії «16 днів проти насильства» (наказ від 12.11.2024 №181-А «Про проведення в закладі міської просвітницької акції «ПравоНаЖиття»); міської педагогічної акції «#МоральноДію» (наказ №21 від 17.01.2025 «Про підготовку та проведення міської педагогічної акції «#МоральноДію»), міській промоакції «ЛайкоманіяСТОП» (наказ від 31.01.2025 №25 «Про участь у міській просвітницькій акції «ЛайкоманіяСТОП»), де самостійно виготовляли плакати, газети, малюнки, спрямовані на профілактику негативних проявів в учнівському середовищі.

З метою формування у здобувачів освіти навичок медіаграмотності та підвищення її рівня, вміння критично сприймати інформацію та протидіяти маніпуляціям, покращення стійкості до дезінформаційних впливів на учнів, освітній заклад прийняв участь у міському проєкті «Медіаосвіта та медіаграмотність» (наказ від 01.11.2024 року №174 «Про підготовку та проведення заходів щодо реалізації міського проєкту «Медіаосвіта та медіаграмотність»).

На виконання розпорядження Кабінету Міністрів України від 20.12.2022 №1163-р «Про схвалення Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року» в закладі освіти сплановано та затверджено план заходів щодо виконання Стратегії впровадження гендерної рівності (наказ від 16.01.2025 №19 «Про впровадження заходів КГ №48 щодо виконання Стратегії гендерної рівності у сфері освіти»).

Адміністрацією гімназії тримається на контролі питання щодо залучення здобувачів освіти до позакласної та позашкільної діяльності, що дає змогу попередити бездоглядність та скоєння правопорушень. Більшість учнів облікових категорій охоплені позашкільною діяльністю, відвідують секції, спортивні клуби, гуртки (45 учнів пільгової категорії охоплені гуртковою роботою).

Система роботи з профілактики правопорушень і злочинів поєднує в собі сприяння роботі правоохоронних органів по зміцненню правопорядку з дотриманням конституційних прав і свобод здобувачів освіти. Вона також охоплює організаційні заходи щодо запобігання злочинності серед неповнолітніх, психолого-педагогічну роботу, правове навчання і виховання учнів, профілактику негативних проявів в учнівському середовищі.

Спільно з Тернівським відділом ювенальної превенції складено та погоджено план спільних дій та графік зустрічей для здобувачів освіти гімназії із сектором ювенальної превенції на 2024-2025 навчальний рік.

Заступником директора з виховної роботи та класними керівниками було проведено роз'яснювальну роботу та просвітницькі заходи з батьківською громадськістю щодо недопущення випадків фізичного, психологічного, та домашнього насильства відносно неповнолітніх, щодо причин та умов, які сприяють скоєнню злочинів над неповнолітніми: обговорення питання протидії булінгу на класних батьківських зборах (протокол №3 від 19.03.2025).

Протягом року відбувалась співпраця педагогів та класних колективів з фасилітаторами та психологами БФ «Посмішка ЮА». Проведено тренінги, індивідуальні та групові консультування по запобіганню насильства в сім'ї: діагностику родинних відносин та надання рекомендацій батькам; відбувалась оцінка емоційного стану дітей та застосовувалась програма корекції стресових розладів і тривожності у дітей та підлітків.

Соціальний захист та робота з учнями пільгових категорій

Одним із пріоритетів діяльності Криворізької гімназії №48 у 2024–2025 навчальному році залишалося забезпечення соціального захисту здобувачів освіти, зокрема дітей пільгових категорій, створення рівних можливостей для навчання, розвитку та соціалізації в умовах воєнного стану та інклюзивного освітнього середовища.

На виконання законів України «Про освіту», «Про охорону дитинства», «Про загальну середню освіту», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування» зі змінами від 31.12.2020, «Про основи соціального захисту бездомних громадян і безпритульних дітей» 31.12.2020, Указів Президента України від 11.07.2005 №1086/2005 «Про першочергові заходи щодо захисту прав дітей», Постанови Кабінету Міністрів України «Про поліпшення виховання, навчання, соціального захисту та матеріального забезпечення дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування» зі змінами від 10.06.2021, листів Міністерства освіти і науки України від 28.10.2014 №1/9-557 «Методичні рекомендації щодо взаємодії педагогічних працівників у навчальних закладах та взаємодії з іншими органами і службами щодо захисту прав дітей», №1/12702-23 від 24.08.2023 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2023/2024 н.р.», наказу департаменту освіти і науки Криворізької міської ради від 27.01.2021 №22 «Про затвердження Порядку організації роботи в закладах освіти з сім'ями, які опинились в складних життєвих обставинах» в закладі проводиться робота щодо постійного здійснення контролю за станом соціального захисту дітей пільгових категорій.

Категорії учнів, що потребують соціального захисту

- діти з числа внутрішньо переміщених осіб (ВПО);
- діти, чий батьки є учасниками бойових дій, загиблими (померлими) захисниками України;
- діти з особливими освітніми потребами (ООП);
- діти з інвалідністю;
- діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування;
- діти з багатодітних і малозабезпечених сімей;
- діти, які перебувають у складних життєвих обставинах.

Основні завдання соціального захисту

- Виявлення та постійне оновлення бази даних дітей пільгових категорій.
- Забезпечення реалізації прав таких учнів на безоплатне харчування, навчання, участь у заходах.
- Надання соціально-психологічної підтримки дітям і сім'ям, які цього потребують.
- Взаємодія з органами місцевого самоврядування, соціальними службами, фондами, волонтерами.

Напрями роботи:

- *Облік і контроль*: ведення облікових карток, постійний моніторинг змін у сімейному статусі, участь у консилиумах щодо дітей у СЖО.
- *Матеріальна підтримка*: оформлення документації на пільги, сприяння участі у благодійних акціях, забезпечення одягом, канцтоварами, технікою (за можливості).
- *Психолого-педагогічна допомога*: індивідуальні та групові консультації, психоемоційна підтримка дітей, що пережили травматичні події.
- *Партнерська взаємодія*: співпраця з центрами соціальних служб, службою у справах дітей, громадськими організаціями.
- *Інклюзивний супровід*: забезпечення відповідних умов для дітей з ООП (ІПР, корекційні заняття, асистент вчителя, технічна підтримка).

У 2024-2025 навчальному році метою психолого-педагогічного супроводу було відстеження динаміки розвитку особистості кожної дитини, вивчення загальних тенденцій та закономірностей їх психічного, особистісного розвитку, процесів соціалізації та адаптації.

З початку навчального року в освітньому закладі навчалось 169 дітей пільгових категорій, серед них, з моменту повномасштабного вторгнення, до закладу освіти зараховано 27 учнів з числа внутрішньо переміщених осіб.

Особові справи дітей пільгової категорії поповнені копіями документів, які підтверджують статус дитини.

Щоквартально оновлюється банк даних дітей пільгових категорій. Ця робота проводиться на підставі відповідних нормативних документів, які урегульовують дане питання.

Класними керівниками 2 рази на навчальний рік (вересень, січень) проводилося обстеження умов проживання та виховання дітей, про що свідчать акти обстеження. Особлива увага приділяється роботі з дітьми, які перебувають під опікою та піклуванням. На дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування (6 учнів освітнього закладу) оформлені особові справи, в яких зібрані всі необхідні документи, що підтверджують відповідний статус дитини. Постійно здійснюється контроль з боку адміністрації освітнього закладу за виконанням опікунами своїх обов'язків щодо утримання та виховання дітей, захисту їх майнових та житлових прав (співбесіди, відвідування вдома, спільна робота з соціальними службами, службою у справах дітей). Серед педагогів та батьків проводиться превентивна роз'яснювальна робота щодо недопущення застосування до неповнолітніх методів тиску, порушення прав дітей.

Учні пільгових категорій забезпечені підручниками, отримують матеріальну допомогу відповідно до їх статусу та допомогу від волонтерських та благодійних організацій під час війни. Здобувачі освіти пільгового контингенту (6 учнів) отримали для навчання ноутбуки за програмою БФ «Юнісеф» та 58 учнів отримали хромбуки за підтримки Великого Герцогства Люксембург. На контролі адміністрації освітнього закладу наявність довідок з управління праці та соціального захисту населення на отримання пенсій. Діти отримують державну соціальну допомогу згідно із законодавством України. Учні пільгових категорій забезпечені «Картками Криворіжця».

Адміністрацією освітнього закладу та класними керівниками здійснюється співпраця, взаємозв'язок та контроль батьків щодо навчання, виховання та утримання дітей пільгової категорії.

З метою забезпечення функціонування цілісної системи захисту прав дітей, організації результативної роботи щодо запобігання бездоглядності, безпритульності та профілактики правопорушень серед неповнолітніх, сприяння забезпечення реалізації прав дитини на життя, охорону здоров'я, освіти та соціальний захист адміністрація освітнього закладу взаємодіє зі службою у справах дітей Тернівського району, а саме із завідувачкою сектору з питань усиновлення, опіки та піклування Фармагою О.В. та головним спеціалістом служби у справах дітей Шелест О.О., службою з соціального захисту та реалізації статусних прав дітей, ювенальною превенцією Тернівського району, зокрема з інспекторами ювенальної превенції відділу превенції Криворізького районного управління поліції ГУНП в Дніпропетровській області старшим інспектором, лейтенантом поліції Бакун Я.С., лейтенантом поліції Атарщиковим Б.В., та інших підрозділів державних адміністрацій, органів місцевого самоврядування неурядових та громадських організацій - з метою адаптації дитини до вимог соціального середовища і створення умов для її сприятливого розвитку.

Учні пільгових категорій залучаються до проведення різноманітних виховних заходів, районних та міських конкурсів, спортивних змагань. Більшість учнів облікових категорій охоплені позашкільною діяльністю, відвідують секції, спортивні клуби, гуртки (52 учнів пільгової категорії охоплені гуртковою роботою).

Відвідали святкові заходи на базі ПК "Творчий" та отримали солодкі подарунки від «Святого Миколая» учні освітнього закладу серед яких діти-сироти та позбавлені батьківського піклування, діти з числа внутрішньо переміщених осіб, діти військовослужбовців, діти з особливими освітніми потребами, діти, чий родини опинились в складних життєвих обставинах.

Під час літніх канікул для здобувачів освіти організовано роботу дитячого майданчика літнього дозвілля та відпочинку «MARVELUkraine», який відвідують 72 вихованці протягом двох змін. Також, учні закладу з категорії «Діти військовослужбовців» виявили бажання та потребу на оздоровлення в дитячому таборі «Сонячний» Криворізької міської ради - 3 дітей.

У перспективі планується:

- Охоплення 100% дітей пільгових категорій системною підтримкою.
- Створення безпечного, доброзичливого і доступного середовища для кожної дитини.
- Підвищення ефективності взаємодії між закладом освіти, батьками, соціальними службами.
- Зменшення ризику соціального відторгнення, булінгу, знецінення серед однолітків.

Охорона праці

Охорона праці в Криворізькій гімназії №48 є пріоритетним напрямом управлінської діяльності, спрямованим на створення безпечних і здорових умов праці та освітнього процесу для працівників і здобувачів освіти. У 2024-2025 навчальному році ця робота здійснювалася з урахуванням вимог чинного законодавства Укр каїни, рекомендацій органів освіти, Держпраці, умов воєнного стану та безпекових викликів.

Основні завдання:

- Забезпечення виконання законодавчих актів з охорони праці, пожежної безпеки, цивільного захисту, електробезпеки.
- Проведення інструктажів з охорони праці для працівників і учнів.
- Організація навчання й перевірки знань з охорони праці для працівників.
- Створення безпечного освітнього середовища для всіх учасників освітнього процесу.
- Утримання будівель, приміщень, території, інженерних комунікацій у належному санітарно-технічному стані.
- Запобігання нещасним випадкам, професійним захворюванням, травматизму.

Напрями реалізації:

- *Організаційні заходи:*
 - о Призначення відповідальних осіб за охорону праці, пожежну безпеку.
 - о Підготовка та оновлення нормативної документації (інструкції, накази, акти перевірок).
- *Профілактика виробничого та учнівського травматизму:*
 - о Проведення вступного, первинного, повторного, позапланового інструктажів.
 - о Контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних умов у кабінетах та інших приміщеннях гімназії.
 - о Перевірка стану обладнання, меблів, засобів індивідуального захисту.
- *Пожежна безпека та цивільний захист:*
 - о Проведення навчань та тренувань з евакуації.
 - о Оновлення планів евакуації, перевірка протипожежних засобів.
 - о Інструктажі щодо дій в разі надзвичайних ситуацій, повітряної тривоги.
- *Підвищення кваліфікації працівників:*
 - о Навчання з охорони праці, курси для відповідальних осіб.
 - о Участь у семінарах, вебінарах з безпеки праці.

Роботу педагогічного колективу гімназії з охорони праці організовано згідно із Законом України «Про охорону праці» та Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти (26.12.2017 № 1669).

Стан роботи з охорони праці, виробничої санітарії під час освітнього процесу в закладі знаходиться під щоденним контролем адміністрації гімназії.

На початок 2024-2025 навчального року, у зв'язку із здійсненням освітнього процесу у змішаному форматі на базі ЦДЮТ «Терноцвіт» (та класи) та засобами дистанційних технологій (5-9 класи) - необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах і приміщеннях підвищеної небезпеки, дозвіл на експлуатацію харчоблоку, акт санітарно-технічного стану гімназії не оформлювались.

На засіданні педагогічної ради (протокол №1 від 30.08.2024 року) затверджено річний план роботи гімназії на навчальний рік, де передбачено розділ «Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці». Посадові обов'язки працівників, інструкції з охорони праці й безпеки життєдіяльності є в наявності. Інструкції складено згідно з Положенням про розробку інструкцій з охорони праці.

У наказі по гімназії від 20.08.2024 року №95 «Про забезпечення виконання вимог безпеки життєдіяльності, охорони праці, цивільного захисту в закладі освіти в 2024-2025 навчальному році» передбачено відповідальних за організацію роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності під час освітнього процесу та в позаурочний час, попередження дитячого травматизму, відповідальних за електрогосподарство й пожежну безпеку в гімназії тощо. Наказами по закладу від 24.02.2025 №36 «Про перезатвердження інструкцій з БЖД», від 24.02.2025 №13-агд «Про затвердження інструкцій з охорони праці» перезатверджені нові інструкції з охорони праці та безпеки життєдіяльності здобувачів освіти у зв'язку зі зміною керівника закладу.

У закладі є необхідні журнали реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці працівників і учнів закладу. Відпрацьована програма вступного та первинного інструктажів з охорони праці та БЖД для працівників гімназії та здобувачів освіти.

Організація роботи з охорони праці контролюється в.о. директора освітнього закладу. Вона включає: постійний контроль за навчанням з охорони праці; перевірку знань педагогів відповідно до інструкції та листа МОН України «Про вивчення правил охорони праці працівниками освіти»; контроль за організацією й періодичним проведенням занять з охорони праці з усіма категоріями працівників гімназії та учнями; систематичний контроль за проведенням різного роду інструктажів; контроль за розробкою й правильним оформленням інструкцій із охорони праці та безпеки життєдіяльності; організацію роботи комісії для оформлення актів-дозволів на використання спортивної зали, майданчиків, майстерень і контроль за її діяльністю; контроль за виконанням наказів відповідно до Закону України «Про охорону праці». У закладі створена комісія з трудових спорів. Така система контролю адміністрації у співпраці з профспілковим комітетом дає можливість цілеспрямовано вирішувати питання безпеки й життєдіяльності колективу.

Відповідно до Законів України «Про охорону праці» та «Про колективні договори й угоди» між адміністрацією гімназії й профспілковим комітетом підписаний Колективний договір, у якому визначені обов'язки сторін щодо організації безпечних і нешкідливих умов праці, а також умови реалізації працівниками закладу своїх прав і соціальних гарантій на охорону праці.

Під час складання Колективного договору до уваги було взято: пропозиції працівників, аналіз стану робочих місць, стан виробничого травматизму, професійних захворювань. Крім того, було розроблено актуальні заходи щодо поліпшення безпеки умов праці на робочих місцях.

Питання охорони праці та БЖД протягом навчального року розглядалися на нарадах при директорові.

Для зниження впливу шкідливих факторів на життя та здоров'я працівників, здобувачів освіти в кабінетах фізики, інформатики, хімії передбачено проведення інструктажів – вступного та перед початком лабораторних і практичних робіт. У цих кабінетах на видному місці розташовано інструкції та пам'ятки з безпеки життєдіяльності. Питання безпеки життєдіяльності учнів під час канікул постійно обговорювалися на батьківських зборах, інструктивно-методичних нарадах.

Формування навичок безпечної поведінки, збереження та зміцнення здоров'я учнів – це один з основних напрямів роботи гімназії. З цією метою в закладі з 1-го по 9-ті класи вивчаються Правила дорожнього руху, проводяться місячники та тижні безпеки дорожнього руху, місячник та тижні безпеки життєдіяльності. Успішним є поєднання роботи з охорони життя й здоров'я з проведенням занять із цивільної оборони та надзвичайних ситуацій, відпрацюванням евакуації працівників з приміщення гімназії. Проводяться виставки малюнків/плакатів на різні здоров'язбережувальні та профілактичні теми. Розроблено інструктажі з безпеки життєдіяльності для учнів під час канікул і святкових днів. Класними керівниками проводяться різноманітні заходи/бесіди з безпеки життєдіяльності з учнями.

Учні 1-9-х класів пройшли медичний огляд лікарями-фахівцями.

Постійно здійснюється контроль за роботою системи забезпечення нормального функціонування будівлі закладу. Використовуються необхідні миючі засоби для дотримання належного санітарно-гігієнічного стану гімназії.

Але поряд з тим простежуються і недоліки у роботі з даного питання, а саме, не в повній мірі виконуються ті норми, що потребують постійного фінансування (забезпечення працівників спецодягом та ЗІЗ, закупівля миючих засобів, засобів гігієни тощо).

У наступному 2025/2026 навчальному році слід спрямувати зусилля на усунення зазначених недоліків, а також на:

- підвищення рівня обізнаності працівників та учнів з питань безпеки;
- забезпечення належного санітарного та технічного стану закладу;
- зменшення ризиків виробничого та рівня учнівського травматизму;
- формування в учасників освітнього процесу культури безпеки.

Безпека життєдіяльності та профілактика травматизму

Забезпечення безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу, профілактика нещасних випадків, збереження життя і здоров'я учнів та працівників гімназії — пріоритетний напрям діяльності Криворізької гімназії №48. Особливу увагу приділяється превентивним заходам, формуванню у здобувачів освіти свідомого ставлення до дотримання правил безпечної поведінки, а також готовності діяти в умовах надзвичайних ситуацій, включаючи воєнний стан.

На виконання Конституції України (ст. 3, 43), Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону праці», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», Кодексу законів про працю України (гл. XI, XII, XIII), Кодексу цивільного захисту України; Постанов Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 № 270 «Порядок проведення розслідування та ведення обліку нещасних випадків невикробничого характеру», від 17.04.2019 № 337 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків, професійних захворювань та аварій на виробництві»; від 28.07.2023 №782 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні», наказів Міністерства освіти і науки України від 15.08.2016 № 974 «Про затвердження Правил пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України», від 21.11.2016 № 1400 «Про затвердження Положення про функціональну підсистему навчання дітей дошкільного віку, учнів та студентів діям у надзвичайних ситуаціях (з питань безпеки життєдіяльності) єдиної державної системи цивільного захисту», від 22.11.2017 № 1514 «Про затвердження Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності в закладах, установах, організаціях, підприємствах, що належать до сфери управління Міністерства освіти і науки України», від 26.12.2017 № 1669 «Про затвердження Положення організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти», від 11.08.2020 № 1037 «Про затвердження Табеля термінових і строкових донесень Міністерства освіти і науки України з питань цивільного захисту, охорони праці та безпеки життєдіяльності», від 16.05.2019 №659 «Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися із здобувачами освіти під час освітнього процесу»; від 28.03.2022 №274 «Про деякі питання організації здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні», наказу Міністерства внутрішніх справ України від 16.06.2020 № 460 «Про внесення змін до наказу Міністерства внутрішніх справ України від 09 липня 2018 року № 579»; листа МОН від 23.08.2024.№1/15281-24 «Про організацію 2024/2025 навчального року в закладах загальної середньої освіти», з метою створення безпечного освітнього простору, забезпечення безпечних умов праці та перебування учасників освітнього процесу в закладі освіти в умовах особливого періоду видано наступні накази:

- наказ від 20.08.2024 року №95 «Про забезпечення виконання вимог безпеки життєдіяльності, охорони праці, цивільного захисту в закладі освіти в 2023/2024 навчальному році», яким затверджено План основних заходів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності, цивільного захисту в закладі освіти на даний період часу (додаток 1); Алгоритм дій вчителя під час сигналу «Повітряна тривога»;
- наказ від 20.08.2024 року №45-агд «Про організацію протипожежного режиму в освітньому на 2024/2025 н.р.»
- наказ від 02.09.2024 року №128 «Про безпеку життєдіяльності та охорону праці учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану», яким розроблено та затверджено перелік тем інформаційно-просвітницьких заходів для здобувачів освіти щодо дотримання Правил безпеки життєдіяльності під час воєнного стану;
- наказ від 02.09.2024 року №126 «Про здійснення заходів безпеки в закладі освіти».

Основні завдання:

- Організація системної роботи щодо попередження травматизму серед учнів і працівників.
- Формування в учнів ключових знань, умінь і навичок безпечної поведінки в побуті, на вулиці, в закладі освіти, в Інтернеті.
- Проведення цільових інструктажів, бесід, виховних годин, практичних занять.
- Забезпечення контролю за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог і правил техніки безпеки у приміщеннях, на подвір'ї, у спортивних залах, під час евакуації.

Основні напрями діяльності:

- *Навчально-виховна робота з учнями:*
 - о Тематичні уроки та тижні безпеки (Тиждень безпеки дорожнього руху, Тиждень охорони праці, Тиждень протидії булінгу, День цивільного захисту).
 - о Інформаційно-роз'яснювальна робота (пам'ятки, інструкції, відеоматеріали, конкурси, виставки).
 - о Проведення інструктажів із безпеки життєдіяльності перед початком освітнього процесу, канікул, свят, масових заходів.
- *Профілактика травматизму:*
 - о Проведення аналізу причин і умов виникнення травматизму.
 - о Ведення обліку випадків травматизму в спеціальних журналах.
 - о Вжиття заходів щодо усунення потенційно небезпечних ділянок та умов.
- *Співпраця з фахівцями:*
 - о Залучення представників Національної поліції, ДСНС, медичних працівників до профілактичних заходів.
 - о Взаємодія з соціальними службами з питань безпеки дітей у сім'ї та громаді.
- *Безпека в умовах воєнного стану:*
 - о Проведення навчань із евакуації до укриття.
 - о Розміщення інструкцій дій при повітряній тривозі, обстрілах, виявленні підозрілих предметів.

На офіційному сайті гімназії створено розділ «Безпека життєдіяльності», де розміщено список нормативно-правової бази та інформацію для дітей і батьків з питань запобігання дитячому травматизму, пам'ятки з безпеки життєдіяльності. Інформація на сайті постійно оновлюється.

У вестибюлі закладу розміщено тематичні вітражі «Куточок цивільного захисту», «Пожежна безпека», «Безпека життєдіяльності», а також з правил поведінки у різних ситуаціях. У класних кабінетах обладнані куточки, де розміщено допоміжні матеріали, оновлено схеми евакуації учнів на випадок пожежі.

З метою створення здорових і безпечних умов навчання та праці, організації роботи щодо запобігання виробничого та побутового травматизму під час навчально-виховного процесу та в позаурочний час в закладі освіти у 2024-2025 н.р. заступниками директора з навчально-виховної роботи Лагодою Я.О., з виховної роботи Літовкою Т.О. трималось на контролі виконання вимог нормативно-правових документів з безпеки життєдіяльності, охорони праці, пожежної та техногенної безпеки, цивільного захисту в частині освітньої галузі. Було розроблено та затверджено перелік тем інформаційно-просвітницьких заходів для здобувачів освіти щодо дотримання Правил безпеки життєдіяльності під час воєнного стану в Україні.

Питання організації профілактичної роботи щодо забезпечення виконання вимог безпеки життєдіяльності, охорони праці, цивільного захисту були розглянуті на нарадах при директорові, а саме:

- «Про забезпечення виконання вимог безпеки життєдіяльності, охорони праці, цивільного захисту в закладі освіти в 2024-2025 н.р.»; «Про забезпечення виконання вимог пожежної та електробезпеки в закладі освіти у 2024-2025 н.р.»; «Про здійснення заходів безпеки в закладі освіти у 2024-2025 н.р.» (протокол №1 від 02.10.2024);

- Про випадки травматизму серед здобувачів освіти міста Кривого Рогу під час освітнього процесу та у побуті за III квартал і 9 місяців 2024 року. (протокол № 2 від 31.10.2024);
- «Про проведення в закладі освіти «Місячника безпечного поведіння біля води та на водних об'єктах у зимовий період у 2024-2025 н.р.»; «Про дотримання заходів безпеки під час Різдвяних та Новорічних свят» (протокол №3 від 28.11.2024);
- «Про стан дитячого травматизму серед учнів гімназії за I семестр 2024-2025 н.р.» (протокол №4 від 26.12.2024);
- «Про організацію і ведення цивільного захисту у Криворізькій гімназії №48 (протокол №5 від 30.01.2025);
- «Про порядок проведення та реєстрації інструктажів з БЖД для учнів, ведення журналів інструктажів вчителями-предметниками» (протокол №6 від 25.02.2025);
- «Про проведення в закладі «Місячника безпеки життєдіяльності» серед учасників освітнього процесу (протокол №7 від 02.04.2025);
- «Про аналіз роботи класних керівників з БЖД здобувачів освіти в особливий період (протокол №8 від 07.05.2025).

Класними керівниками 1-9-х класів щомісячно (кожної третьої середи) протягом навчального року проводились Єдині інформаційно-просвітницькі виховні години з питань безпеки життєдіяльності під час воєнного стану в Україні з обов'язковим проведенням із учасниками освітнього процесу інформаційних бесід, з відповідними записами в електронних класних журналах.

Крім того, щомісяця, з учнівськими колективами проводились бесіди на тему «Профілактика травматизму в закладі освіти і вдома», з наведенням прикладів дитячого травматизму.

В поточному навчальному році у закладі створено та облаштовано наявними матеріалами «Клас безпеки» (наказ від 11.11.2024 №179-А «Про створення та функціонування класу безпеки в 2024-2025 н.р.»).

До батьківської громадськості доведено інформацію щодо правил безпеки життєдіяльності та відповідальність батьків за збереження життя та здоров'я здобувачів освіти в період запровадження воєнного стану.

Наказом по закладу на початку навчального року було затверджено план заходів щодо проведення профілактичної роботи з попередження та запобігання травматизму під час освітнього процесу та побутового травматизму на 2024-2025 навчальний рік.

Розглянуто на батьківських зборах з батьками питання щодо профілактики дитячого травматизму (протокол №1 від 30.08.2024 року, протокол №2 від 17.12.2024 року).

Вчителями початкових класів та класними керівниками 5-9-х класів протягом навчального року організовувались виставки дитячих малюнків на тему профілактики побутового травматизму.

Протягом 2024-2025 н.р. адміністрацією закладу здійснювався систематичний контроль щодо дотримання нормативності ведення класних журналів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності та здоров'я учнів, запобігання всім видам дитячого травматизму.

Громадським інспектором з охорони праці Ткаленко Н.О. було проаналізовано стан травмування здобувачів освіти КГ №48 за 2024-2025 н.р. За I семестр 2024-2025 н.р. у закладі освіти не було жодного випадку травмування учнями під час освітнього процесу (навіть у форматі дистанційного навчання в умовах воєнного стану). Натомість, є один учень, який отримав травму в побуті та перебував на лікарняному:

- Батієвський Роман Юрійович, учень 2-Б класу (перебував на лікарняному з 23.12.2024 по 23.12.2024).

Також протягом I семестру троє учнів отримали травму в побуті, але без втрати працездатності та не перебували на лікарняному:

- Булах Альона Миколаївна, 5-А (09.10.2024);
- Батієвський Роман Юрійович, 2-А (02.11.2024);
- Влад Данило Русланович, 7-А (04.11.2024).

У II семестрі в закладі освіти також не було жодного випадку травмування учнями під час освітнього процесу. Проте, є учні, які отримали травму в побуті та перебували на лікарняному:

1. Кучерявенко Мирослава, 6-Б клас (перебувала на лікарняному з 24.01.2025 по 04.02.2025);

2. Грицило Нікіта, 7-Б клас (перебував на лікарняному з 24.01.2025 по 24.01.2025);
3. Прокопій Анастасія, 4-Б клас (перебувала на лікарняному з 13.02.2025 по 27.02.2025);
4. Бречкін Кирило, 6-А клас (перебував на лікарняному з 24.02.2025 по 04.03.2025);
5. Чумак Артем, 3-А клас (перебував на лікарняному з 30.04.2025 по 09.06.2025).

Також протягом II семестру четверо учнів отримали травму в побуті, але не перебували на лікарняному:

1. Питченко Владислав, 5-А клас (травмувався 12.04.2025);
2. Олійник Аліса, 2-А клас (травмувалася 03.05.2025);
3. Кращенко Данило, 5-А клас (травмувався 07.05.2025);
4. Питченко Владислав, 5-А клас (травмувався 21.05.2025).

На жаль, під час роботи літнього дозвілєвого майданчику на базі гімназії, 13.06.2025 року стався нещасний випадок із здобувачем освіти Косянчуком Михайлом (перебував на лікарняному з 13.06.2025 по 22.07.2025). Було проведено розслідування нещасного випадку під час освітнього процесу, складено відповідні акти та протоколи розслідування

В закладі освіти проводиться цілеспрямована робота з попередження всіх видів дитячого травматизму.

Класними керівниками проведено первинні інструктажі на канікули, первинні інструктаж щодо відновлення освітнього процесу після канікул, цільові інструктажі з питань безпеки життєдіяльності, зокрема, щодо дій у разі виявлення підозрілого предмета та дій учасників освітнього процесу за сигналами оповіщення цивільного захисту «Увага всім!» та «Повітряна тривога» тощо. Постійно проводяться інструктажі з учнями, які вирушають на екскурсії, про що свідчать відповідні записи в «Журналі первинного, цільового і позапланового інструктажів учнів з безпеки життєдіяльності». Наказами по закладу призначаються відповідальні за життя та здоров'я дітей педагоги, що супроводжують здобувачів освіти під час виходу за межі закладу.

Проведено відповідну роз'яснювальну роботу зі здобувачами освіти щодо дотримання правил безпечної поведінки з легкозаймистими та токсичними речовинами, вибухонебезпечними предметами, дотримання правил пожежної безпеки і безпеки дорожнього руху, правил поведінки біля водоймищ тощо. Проводились комплексні бесіди з попередження дитячого травматизму.

На батьківських зборах періодично обговорюються питання попередження дитячого травматизму у побуті, під час канікул: користування газовими та електроприладами, профілактика отруєння та утоплення, протипожежна безпека, правила дорожнього руху, поведінки на залізниці, безпечна поведінка біля водоймищ, тощо. Також наголошено, що батьки несуть відповідальність за життя і здоров'я дітей під час канікул та перебування дітей вдома.

У подальшій роботі з даного напрямку слід спрямувати зусилля на:

- зниження рівня та запобігання травматизму серед учнів і працівників;
- підвищення рівня обізнаності учнів щодо безпечної поведінки;
- поліпшення організації профілактичної та роз'яснювальної роботи;
- формування в учнів свідомого ставлення до особистої безпеки та здоров'я.

Співпраця педагогічного колективу та батьківської громадськості

Партнерська взаємодія між педагогічним колективом і батьками є важливою умовою успішного функціонування закладу освіти, забезпечення цілісного розвитку особистості дитини, формування безпечного, підтримувального освітнього середовища. У Криворізькій гімназії №48 ця співпраця вибудовується на засадах довіри, взаємоповаги, відповідальності, спільної участі в житті гімназії.

Партнерська взаємодія сім'ї та гімназії також є важливим чинником у соціалізації та вихованні дітей і учнівської молоді, оскільки для гармонійного розвитку зростаючої особистості, її соціального становлення величезне значення має узгодженість цілей і дій, об'єднання виховних можливостей цих двох суспільних інституцій.

Ефективність освітнього процесу буде досягнута лише за умов взаєморозуміння та взаємодопомоги, що реалізується у досягненні навчально-виховних цілей сучасної гімназії. Необхідно чітко усвідомлювати, що відповідальність за особистісний розвиток учня, його соціалізацію та подальшу реалізацію у суспільстві, як повноцінного його члена, громадянина, не можна перекласти на якийсь один соціальний інститут, будь-то заклад освіти чи сім'я. Адже досягти поставленої цілі, а саме успішного освітнього процесу у сучасній гімназії, можливо тільки спільними зусиллями.

Основні завдання:

- Сприяти налагодженню ефективного діалогу між педагогами й батьками для вирішення актуальних питань навчання та виховання учнів.
- Залучати батьківську громадськість до освітніх, виховних, профілактичних та соціальних проєктів гімназії.
- Забезпечити прозорість діяльності закладу, формувати позитивний імідж гімназії.
- Підвищувати педагогічну культуру батьків шляхом просвітницької роботи.

Основні напрями діяльності:

- *Комунікаційна взаємодія:*
 - о Проведення батьківських зборів (традиційних, тематичних, онлайн).
 - о Індивідуальні консультації з класними керівниками, вчителями-предметниками, психологом, адміністрацією.
 - о Застосування сучасних цифрових засобів комунікації: електронні щоденники, групи у Viber/Telegram, Google-класи тощо.
- *Участь батьків у гімназійному житті:*
 - о Спільна організація заходів, свят, ярмарків, виставок, акцій.
 - о Співпраця в реалізації волонтерських та благодійних ініціатив, національно-патріотичних проєктів.
 - о Представництво батьків у роботі батьківського самоврядування, комісій із питань харчування, профілактики правопорушень.
- *Просвітницька діяльність:*
 - о Проведення тренінгів, вебінарів, лекторіїв для батьків з актуальних тем (відповідальне батьківство, кібербезпека, інклюзія, емоційне вигорання, академічна доброчесність).
 - о Розміщення корисної інформації на сайті гімназії, у батьківських чатах.

Форми та методи роботи з батьками у минулому повинні бути спрямовані на підвищення педагогічної культури батьків, на зміцнення взаємодії гімназії, класних колективів та родин, на посилення їхнього виховного потенціалу.

Згідно річного плану роботи гімназії було затверджено форми роботи з батьками за відповідними напрямками.

З метою формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм, підвищення психолого-педагогічних знань батьків, рівня проінформованості щодо інновацій у соціально-педагогічній діяльності протягом навчального року проведено наступні заходи:

- організація роботи консультативної психолого-педагогічної служби щодо надання допомоги батькам при вирішенні конфліктних питань;
- організація роботи консультативної психолого-педагогічної служби щодо надання допомоги батькам учнів з категорії «внутрішньо переміщені особи»;
- громадський огляд умов проживання дітей з категорійних сімей (вересень 2024 року);
- індивідуальні бесіди батьків із класним керівником з питань виховання, навчання;
- робота з батьками (консультації) дітей, що стоять на обліку, мають сімейні труднощі у вихованні;
- діагностика родинних відносин;

- відкритий діалог з батьками, зустрічі адміністрації з представниками батьківського самоврядування;
- забезпечення консультування батьків дітей з ООП з особливостей навчання і розвитку дитини;
- робота з батьками (консультації) дітей, що стоять на обліку в ССД, мають сімейні труднощі у вихованні;
- роз'яснювальна робота з батьками здобувачів освіти щодо їх відповідальності за відвідуванням учнями навчальних занять;
- забезпечення систематичного прийому громадян адміністрацією гімназії згідно з графіком;
- розміщення інформаційних матеріалів для батьків на сайті гімназії;
- просвітницька робота серед батьків про необхідність оздоровлення їхніх дітей (травень 2025 року);
- консультації для батьків майбутніх першокласників (травень-червень 2025 року).

Робота педагогічного колективу не може бути ефективною без участі батьків. Протягом 2024-2025 навчального року проводилися засідання голів батьківського самоврядування, батьківські збори в класних колективах (протокол №1 від 30.08.2024, протокол №2 від 17.12.2024, протокол №3 від 19.03.2025), на яких батьки мали змогу проконсультуватися з приводу труднощів щодо виховання дітей, слухали питання про режим роботи закладу на 2024-2025 н.р., про проведення консультацій для учнів з предметів навчального плану закладу, про пропускний режим в освітньому закладі, про відповідальність батьків за здобуття освіти дітьми та роз'яснення нормативних актів, які зобов'язують батьків нести адміністративну та кримінальну відповідальність за ухилення від дистанційної форми навчання та виховання їх неповнолітніх дітей, попередження бездоглядності дітей, попередження травматизму та правила з безпеки життєдіяльності та ін.

З метою формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм, підвищення рівня психолого-педагогічних знань батьків, рівня проінформованості щодо інновацій у соціально-педагогічній діяльності протягом навчального року проведено наступні заходи:

- організація роботи консультативної психолого-педагогічної служби щодо надання допомоги батькам при вирішенні конфліктних питань (постійно);
- організація роботи консультативної психолого-педагогічної служби щодо надання допомоги батькам учнів з категорії «внутрішньо переміщені особи» (постійно);
- громадський огляд умов проживання дітей з категорійних сімей (вересень 2024 року; січень 2025 року);
- індивідуальні бесіди батьків із класним керівником з питань виховання, навчання (протягом 2024-2025 н.р.);
- робота з батьками (консультація) дітей, що стоять на обліку, мають сімейні труднощі у вихованні (постійно);
- діагностика родинних відносин (протягом 2024-2025 н.р.);
- відкритий діалог з батьками, зустріч адміністрації з представниками батьківського самоврядування (вересень 2024 року);
- забезпечення консультування батьків дітей з ООП з особливостей навчання і розвитку дитини (протягом 2024-2025 н.р.);
- робота з батьками (консультація) дітей, що стоять на обліку в ССД, мають сімейні труднощі у вихованні (протягом 2024-2025 н.р.);
- проведення роз'яснювальної роботи з батьками здобувачів освіти щодо їх відповідальності за відвідуванням учнями занять (протягом 2024-2025 н.р.);
- забезпечення систематичного прийому громадян згідно з графіком адміністрації гімназії (постійно);
- розміщення інформаційних матеріалів для батьків на сайті гімназії (постійно);
- воркшоп «Моральні пріоритети сучасної сім'ї» (17.12.2024 року);
- проведення просвітницької роботи серед батьків про необхідність оздоровлення їхніх дітей (травень 2025 року);
- консультації для батьків майбутніх першокласників (травень-червень 2025 року).

З метою ціннісного ставлення до сім'ї, родини, людей, залучення батьків в освітній процес, підтримання тісної взаємодії громадськості як фактора успішного впливу на розвиток дитини проведено наступні заходи за активної участі батьківської громадськості:

- заходи до Дня фізичної культури (13.09.2024);

- шкільна волонтерська акція «Твори добро легко» (16.09.-20.09.2024 року);
- флешмоб «Зроби гарний вчинок – нагодуй тваринку» До дня домашніх тварин (30.09.-04.10.2024);
- всеукраїнська акція «Запали свічку пам'яті» (24.11.2024);
- еко-челендж «Пташку нагодуй-життя врятуй» (20.11.2024-31.01.2025);
- акція «Запалимо свічку пам'яті. Свічка Голокосту не згасне» (27.01.2025);
- акція «Подаруй «Валентинку» близьким» (14.02.2025);
- акція «Янголи світла» (20.02.2025);
- заходи до Міжнародного жіночого дня (08.03.2025);
- віртуальний фото/відео челендж «Матусю вітаю, миру бажаю» (08.03.2025);
- участь у міському фото-челенджі «#КорисніСімейніЗвички» (01.04.2025-07.04.2025 року);
- шкільна волонтерська екологічна акція «Добра справа для довкілля» (14.04.2025-25.04.2025);
- участь у фото-челенджі «Щаслива родина – душа України» до Всесвітнього дня родини (15.05.2025 року);
- літературний сніданок «Матуся рідна, цілий світ» до Дня матері (11.05.2025);
- міська волонтерська акція «Дитячі добрі справи – рідному місту!» (01.05-30.05.2025);
- флешмоб «Поділись сімейною традицією» (11.05.2025-15.05.2024).

Протягом 2024-2025 навчального року педагогічний колектив та здобувачі освіти спільно з батьківською громадськістю організовували та були учасниками багатьох волонтерських благодійних акцій на підтримку військовослужбовців: «Вдячні нашим захисникам – справжнім козакам», благодійна акція до Дня ЗСУ «Миколай іде до ЗСУ».

З метою співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти, участі батьків в управлінні гімназією, формування у них педагогічної позиції та обізнаності щодо своєї дитини протягом навчального року проведено низку заходів:

- створення морально безпечного освітнього простору, формування позитивного мікроклімату та толерантної міжособистісної взаємодії (протягом 2024-2025 н.р.);
- легалізація, планування та організація роботи загальношкільного батьківського самоврядування (вересень 2024 року) (наказ від 10.09.2024 №141 «Про організацію батьківського самоврядування в освітньому закладі у 2024/2025 н.р.»; наказ від 10.09.2025 № 143 «Про офіційне визнання органу батьківського самоврядування в Криворізькій гімназії № 48 у 2024/2025 н.р.»);
- відкритий діалог з батьками 5-х класів «Адаптація учнів до навчання у базовій школі» (23.10.2024);
- відкритий діалог з батьками 9 класу «Підготовка до ДПА» (листопад 2024);
- Google-опитування батьківської громадськості 3-9-х класів «Чи заохочуєте своїх дітей до дотримання академічної доброчесності в гімназії та вдома і вплив таких принципів на успішність дитини»;
- проведення опитування серед батьків з метою виявлення громадської думки щодо якості освітнього процесу у I семестрі (13-17.01.2025);
- опитування та анкетування здобувачів освіти «Учитель очима дитини» (10-14.02.2025);
- анкетування учнів та батьків щодо об'єктивності та справедливості системи оцінювання в закладі учнів 8-9 класів (28-30.04.2025)
- співбесіди вчителів-предметників з батьками з питань результативності навчальних досягнень здобувачів освіти (квітень 2025 року);
- збір інформації про потребу в літньому оздоровленні здобувачів освіти з числа родин, що мають право на пільгове оздоровлення (травень 2025);
- онлайн-опитування здобувачів освіти щодо об'єктивності та справедливості системи оцінювання у освітньому закладі (12-16.05.2025).

Згідно річного плану роботи гімназії протягом навчального року постійно проводилась санітарно-просвітницька робота з учнями, батьками, працівниками гімназії щодо профілактики інфекційних захворювань, захворювання на грип, гострі респіраторні захворювання, з профілактики

інфекційних захворювань, харчових отруєнь, дифтерії гепатиту А, органів зору, захворювань опорно-рухової системи, необхідність імунопрофілактики згідно Календаря профілактичних щеплень.

Отже, успішність виховного процесу залежить від того, як складаються відносини між педагогами, учнями і батьками. Батьки і педагоги - вихователі одних і тих же дітей, і результат виховання може бути успішним тоді, коли вчителі та батьки стануть одностайними. Вважаємо, що саме співпраця між усіма учасниками освітнього процесу – вчителями, учнями, адміністрацією та батьками допоможе змінити освітнє середовище, впровадити принцип навчання протягом життя, а також зробити заклад освіти відкритим, цікавим та сучасним.

У подальшій роботі з даного напрямку слід спрямувати зусилля на:

- поглиблення партнерських відносин між педагогами й батьками;
- зростання рівня довіри до гімназії з боку батьківської спільноти;
- підвищення педагогічної культури батьків;
- формування спільного освітнього простору дитини — «гімназія – родина – громада».

Підсумки діяльності освітнього закладу за 2024-2025 навчальний рік

Аналіз результатів роботи закладу за минулий навчальний рік показав наступне:

- освітній процес має тенденцію до розвитку;
- діяльність адміністрації закладу спрямована на вдосконалення освітнього процесу та підвищення його ефективності;
- гімназія продовжувала працювати в напрямку підвищення свого рейтингу у мікрорайоні обслуговування, підтримує позитивний імідж;
- створюються умови для врахування й розвитку навчально-пізнавальних і професійних інтересів, здібностей, потреб учасників освітнього процесу;
- покращилась ресурсна база (матеріально-технічна база, інформаційно-методичне забезпечення):
 - оснащення кабінету інформатики новими сучасними комп'ютерами (16 шт.), БФП (3 шт.), інтерактивні панелі (3 шт.) від Міжнародного благодійного фонду «SavED» спільно з PROMAN та агенцією розвитку LuxDev (Люксембург) за фінансування Великого Герцогства Люксембург;
 - поповнення матеріально-технічної бази закладу комп'ютерною технікою (хромбуки) для покращення організації освітнього процесу для учнів 5-го класу та дітей пільгових категорій (58 шт.) та педагогів (2 шт.) за фінансування Уряду Великого Герцогства Люксембург;
 - облаштування куточка психологічного розвантаження для дітей з ООП у найпростішому укритті закладу за рахунок надання благодійної допомоги БО «Благодійний фонд «Адвентистське агенство допомоги та розвитку в Україні» за підтримки Уряду Фарерських островів (меблі, акустична система, розвиваючі ігри, кулер);
- організація методичної роботи сприяє модернізації змісту освітнього процесу, втіленню педагогічних інноваційних технологій, професійному зростанню педагогів;
- створено сприятливий психолого-педагогічний мікроклімат в учнівському та педагогічному колективах;
- результативна робота з обдарованими учнями в системі урочної та позашкільної освіти (участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах, різноманітних конкурсах, учнівських проєктах тощо) в окремих напрямках;
- підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладу освіти та забезпечення відповідності кваліфікації займаним посадам;
- організація якісної інклюзивної освіти за участі асистентів вчителів;
- належне утримання пришкольніх територій;

- налагодження чіткої роботи колективу в умовах воєнного стану щодо організації змішаного навчання, включно з внутрішньо переміщеними особами;
- турбота про емоційно-психологічний стан здобувачів освіти та працівників закладу та співпраця в даному напрямку з міжнародними БО, що надають таку допомогу. А саме, з чеською неурядовою організацією «Людина в біді» та БО «БФ «АДРА Україна» за підтримки Уряду Фарерських островів;
- забезпечення співпраці в рамках реалізації проєкту «ProAction – Доступ до якісних освітніх та соціальних послуг для дітей та сімей в Україні» з метою проведення психосоціальних занять за методологіями «Рух, Ігри, Спорт, Креативність» та «Рухайся далі та Залучайся», який реалізується п'ятьма партнерськими організаціями – Фонд Terre des hommes в Україні, БФ «Захід Шанс», БФ «Посмішка ЮА», ГО «Світ у барвах» та ГО «Центр реабілітації та відновлення», за фінансування Фонду Swiss Solidarity;
- організація волонтерської роботи.

Однак, залишились певні питання в організації роботи закладу освіти, над розв'язанням яких слід працювати, що потребують фінансування засновником, матеріальних ресурсів, додаткових зусиль педагогічного та батьківського колективів, а саме:

- підвищення рівня надання освітніх послуг та якісного показника навчальних досягнень учнів в умовах змішаного навчання;
- удосконалення форм та методів викладання навчальних предметів у відповідності до нових вимог реформування системи освіти;
- забезпечення компетентнісного підходу до викладання та системи оцінювання предметів;
- вдосконалення системи роботи в режимі дистанційного навчання (у разі запровадження);
- підвищення результативності роботи з обдарованими дітьми;
- активізація та підвищення рівня роботи учнівського самоврядування;
- забезпечення ефективної взаємодії та співпраці всіх учасників освітнього процесу;
- збільшення контингенту здобувачів освіти гімназії;
- удосконалення освітнього середовища закладу;
- активізація діяльності закладу в освітньому просторі міста та регіону;
- покращення матеріально-технічної бази навчальних кабінетів;
- капітальний ремонт спортивної зали, ремонт покрівлі та системи водовідведення даху будівлі гімназії, забезпечення гідроізоляції освітнього закладу;
- облаштування безпечного середовища території закладу: демонтаж аварійного мезоніну основної будівлі закладу;
- облаштування ресурсної та сенсорної кімнат, яке відповідало б освітнім, віковим запитам здобувачів освіти з особливими освітніми потребами з урахуванням індивідуальних програм розвитку;
- забезпечення особового складу гімназії засобами індивідуального захисту (протигазами) на випадок надзвичайних ситуацій.
- покращення матеріально-технічної бази приміщення закладу освіти та приведення її у відповідність до вимог ДСНС (згідно припису).

ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМИ РОБОТИ ТА ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОГО ЗАКЛАДУ В 2025-2026 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

У 2025–2026 навчальному році Криворізька гімназія №48 продовжить реалізацію основних положень Концепції Нової української школи, Державного стандарту базової середньої освіти, Стратегії розвитку освіти Кривого Рогу, з урахуванням викликів воєнного часу, потреб

інклюзивного навчання, цифрової трансформації освіти, пріоритетів збереження психічного здоров'я та розвитку партнерства з родинами учнів, із урахуванням вимог внутрішньої системи забезпечення якості освіти (ВСЗЯО).

Напрямок 1. Освітнє середовище закладу освіти:

Мета: створення безпечного, інклюзивного, емоційно підтримувального середовища, сприятливого для навчання, розвитку та соціалізації всіх учасників освітнього процесу.

Завдання:

- Забезпечити психологічно комфортні, інклюзивні умови навчання відповідно до потреб здобувачів освіти, у тому числі з ООП.
- Дотримуватися заходів безпеки в умовах воєнного стану (обладнання укриття, відпрацювання алгоритмів дій).
- Підвищити рівень цифрової інфраструктури для реалізації змішаного навчання.
- Створити умови для змістовного дозвілля, розвитку творчих здібностей учнів.
- Підвищення якості освітніх послуг.
- Підвищення результативності роботи з обдарованими дітьми.
- Підвищення ефективності співпраці з батьківською громадськістю, органами місцевого самоврядування, громадськими організаціями тощо.
- Покращення матеріально-технічної бази навчальних кабінетів.
- Ремонт покрівлі основної будівлі гімназії.
- Облаштування безпечного середовища території закладу у відповідності до вимог Санітарного регламенту: демонтаж аварійного мезоніну основної будівлі закладу.
- Забезпечення належного температурного, світлового та санітарного режиму в приміщенні закладу.
- Забезпечення закладу освіти технічними та дидактичними засобами, необхідними для проведення належної корекційно-розвивальної роботи з урахуванням вікових особливостей та нозологій дітей з особливими освітніми потребами.
- Оснащення сучасним обладнанням та дидактичними матеріалами навчальних кабінетів.
- Поповнення харчоблоку закладу сучасним технологічним та кухонним обладнанням.

Напрямок 2. Система оцінювання здобувачів освіти:

Мета: забезпечення об'єктивного, прозорого та компетентнісного оцінювання результатів навчання учнів.

Завдання:

- Забезпечити єдність підходів до формування та підсумкового оцінювання відповідно до вимог Державного стандарту.
- Розширити використання інструментів формування оцінювання, зокрема: зворотний зв'язок, самооцінювання, рефлексія.
- Застосовувати електронні сервіси (Google Class, ClassTime, NEO LMS тощо) для оцінювання в умовах змішаного навчання.
- Надавати регулярний, конструктивний зворотний зв'язок учням та батькам.
- Підвищувати обізнаність учнів щодо критеріїв оцінювання та академічної доброчесності.
- Ґрунтувати оцінювання на позитивному підході, що передбачає врахування рівня досягнень учня.
- Здійснювати освітній процес відповідно до індивідуальних можливостей, інтересів, здібностей учнів.
- Забезпечувати корегування (розроблення) індивідуальних освітніх траєкторій для обдарованих учнів, в тому числі з використанням технологій дистанційного навчання (за запитом).
- Висвітлювати на сайті закладу освіти результати моніторингу навчальних досягнень учнів.
- Активно впроваджувати прийом самооцінювання на уроках.

- Активізувати роботу з батьками щодо формування відповідального ставлення до навчання здобувачів освіти.

Напрямок 3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти:

Мета: розвиток професійної компетентності педагогів, впровадження інноваційних методик, формування культури педагогічного партнерства.

Завдання:

- Сприяти постійному професійному розвитку педагогів шляхом участі у підвищенні кваліфікації, тренінгах, самоосвіті.
- Поглиблювати педагогічну майстерність у питаннях інклюзивної освіти, STEM, цифрової грамотності, критичного мислення.
- Заохочувати обмін досвідом через менторство, майстер-класи, професійні спільноти.
- Впроваджувати сучасні освітні технології: інтерактивне навчання, проєктно-діяльнісний підхід, змішане та дистанційне навчання.
- Забезпечити системну педагогічну підтримку здобувачів освіти в умовах воєнного часу.
- Забезпечити психологічну підтримку та сприяти адаптації учнів, особливо - з числа внутрішньо-переміщених осіб.
- Удосконалювати форми та методи викладання навчальних предметів з метою підвищення якісного показника знань учнів.
- Забезпечити вдосконалення компетентнісного підходу у викладанні, методик дистанційного та змішаного навчання, розвитку ключових компетентностей учнів.
- Поширювати досвід роботи педагогічних працівників через участь у конкурсах фахової майстерності, друк у фахових виданнях, Інтернет-виданнях/фахових сайтах.
- Продовжити розвивати ефективну, постійно діючу систему безперервної освіти педагогів.
- Здійснювати аналітичну діяльність.

Напрямок 4. Управлінські процеси закладу освіти:

Мета: ефективне, прозоре, адаптивне управління освітнім процесом з урахуванням викликів сьогодення.

Завдання:

- Забезпечити функціонування ВСЗЯО (самооцінювання, моніторинг, коригувальні дії).
- Підвищити рівень управлінської цифрової культури (електронний документообіг, аналітика, комунікація).
- Впроваджувати методи тимбіндингу в діяльність колективу гімназії.
- Залучати представників батьківської громади, учнівського самоврядування до участі в управлінні.
- Формувати прозору систему планування та звітування про результати освітньої діяльності.
- Підтримувати культуру педагогіки партнерства та спільної відповідальності.
- Вживати заходи щодо популяризації та створення позитивного іміджу закладу.