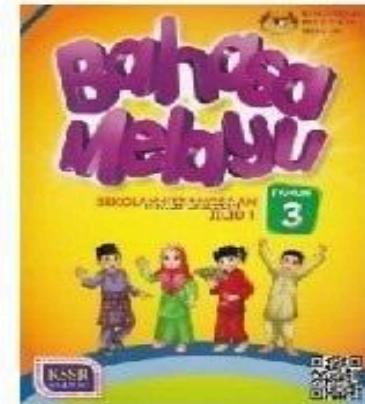


# RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN 2022/2023



## BAHASA MELAYU TAHUN TIGA



NAMA SEKOLAH : .....

ALAMAT SEKOLAH : .....

NAMA GURU : .....

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
M 1 M 2	<p>TEMA 1 KEKELUARGAAN</p> <p>Unit 1 Keluarga Cergas</p> <p>PENDIDIKAN SIVIK BULAN: MAC</p> <p>TEMA: BERTANGGUNGJAWAB</p>	<p>1.1 Mendengar dan memberikan respons</p> <p>2.1 Asas membaca dan Memahami</p> <p>3.1 Asas menulis.</p> <p>4.1 Mengaplikasikan unsur keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera</p> <p>5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks.</p>	<p>1.1.1 Mendengar, mengecam sebutan, memahami, dan menyebut dengan betul dan tepat; (i) ayat tunggal</p> <p>2.1.1 Membaca dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai; (i) ayat tunggal dan ayat majmuk</p> <p>3.1.1 Menulis secara mekanis menggunakan tulisan berangkai dalam bentuk; (i) huruf</p> <p>4.1.1 Bercerita dengan menggunakan gaya bahasa yang indah dan santun; (i) simpulan Bahasa</p> <p>5.1.1 Memahami dan menggunakan golongan kata nama mengikut konteks; (i) kata nama am (ii) kata nama khas</p>	<p>Sistem Bahasa -kata nama - frasa dan ayat -imbuhan awalan dan akhiran -ayat tunggal</p> <p>EMK: -kreativiti dan inovasi-TMK –belajar melalui TMK</p>
	PKJR TEMA 1: Pengangkutan darat	1.1 Kenderaan persendirian, kenderaan awam, kenderaan berat dan jentera	<p>HP PKJR:</p> <p>1.1.1 Menamakan kenderaan persendirian, kenderaan awam, kenderaan berat dan jentera yang diketahui</p>	PKJR BAM m/s 1 -Aktiviti 1



MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
M 5	TEMA 1 : KELUARGA PENYAYANG  UNIT 3: Kenangan manis	1.1 Mendengar dan memberikan respons  2.1 Asas membaca dan memahami  3.1 Asas menulis  5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks	1.1.1 Mendengar, mengecam sebutan, memahami, dan menyebut dengan betul dan tepat; (i) ayat tunggal (ii) ayat majmuk  2.1.1 Membaca dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai; (iii) petikan  3.2.1 Membina dan menulis: (ii) Perenggan  5.1.2 Memahami dan menggunakan kata kerja mengikut konteks: (i) Kata kerja aktif transitif dan tak transitif, 5.1.2 Memahami dan menggunakan kata kerja mengikut konteks: (ii) Kata kerja pasif	Sistem Bahasa :- ayat perintah - Diftong, vokal berganding - Penjodoh bilangan - Frasa nama - Frasa kerja - Frasa adjektif - kata nama am hidup bukan manusia  Kosa kata  EMK: -kreativiti dan inovasi-TMK –belajar melalui TMK
	PKJR TEMA 2: Persekutuan Jalan Raya	2.1 Jenis-jenis jalan raya	HP PKJR: 2.1.3 Menjelaskan had laju kenderaan yang bergerak di setiap jenis jalan.	PKJR BAM m/s 6 -Aktiviti 4

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
M 6	<p>TEMA 2 KESIHATAN DAN KEBERSIHAN  Unit 4 Saya sihat dan bertenaga</p> <p><b>PENDIDIKAN SIVIK (APRIL) TEMA: KEGEMBIRAAN</b></p>	<p>1.1 Mendengar dan memberikan respons</p> <p>2.1 Asas membaca dan memahami</p> <p>3.1 Asas menulis</p> <p>5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks</p>	<p>1.1.2 Mendengar, memahami dan memberikan respons terhadap (i) suruhan dan permintaan, dan (ii) silaan dan larangan</p> <p>2.1.2 Membaca dengan sebutan yang betul, intonasi yang sesuai, dan memahami: (i) pelbagai jenis ayat, (ii) perenggan (iii) petikan</p> <p>3.2.1 Membina dan menulis: (i) ayat,</p> <p>5.1.3 Memahami dan menggunakan kata adjektif mengikut konteks: (i) jarak (ii) perasaan</p>	<p>EMK: Nilai Murni : Hemah Tinggi, Rasional, Berdikari, Kasih Sayang, Menjaga Kebersihan Diri</p> <p>Kontekstual - Menghubung kait</p> <p>BCB - Mencatat Nota</p> <p>Konstruktivisme - Menghubung kait, Menerangkan</p> <p>PM - Amali KP - Interpersonal</p> <p>KB : Menganalisis, Membanding Beza, Menjana Idea, Membuat Gambaran Mental, Menaakul</p>
	PKJR TEMA 2: Persekutuan Jalan Raya	2.2 Prasarana jalan raya	<p>HP PKJR:</p> <p>2.2.3 Mendefinisi dan mengenal pasti perabot jalan raya:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pagar</li> <li>• Rel hadang</li> <li>• Batas kebun</li> <li>• Lampu jalan</li> <li>• Pasu bunga</li> <li>• </li> </ul>	<p>PKJR BAM m/s 7 -Aktiviti 5</p>

**MINGGU 7 - CUTI HARI RAYA AIDILFITRI**

KUMPULAN A- 02.05.2022 (Isnin)- 05.05.2022 (Khamis), KUMPULAN B- 03.05.2022 (Selasa)- 06.05.2022 (Jumaat)

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
M 8 M 9	TEMA 2 KESIHATAN DAN KEBERSIHAN  Unit 5 Kebersihan tanggungjawab bersama	1.1 Mendengar dan memberikan respons  2.1 Asas membaca dan memahami  3.2 Asas menulis  4.1 Mengaplikasikan unsur keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera.  5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks	1.1.2 Mendengar, memahami dan memberikan respons terhadap: (ii) silaan dan larangan.  2.1.2 Membaca dengan sebutan yang betul, intonasi yang sesuai, dan memahami: (i) pelbagai jenis ayat, (ii) perenggan  3.2.1 Membina dan menulis: (ii) perenggan.  4.1.1 Bercerita dengan menggunakan gaya bahasa yang indah dan santun: (ii) bandingan semacam,  5.1.3 Memahami dan menggunakan kata adjektif mengikut konteks (iii) pancaindera.	EMK: Nilai murni : Kebersihan Diri, Kebersihan, Kebersihan Persekutaran, Rasional  Kontekstual – Mengalami  BCB – Membuat Rujukan  Konstruktivisme – Menerangkan, Verbal-Linguistik, Meneroka  KP - Interpersonal  KB : Menghubung Kait, Menganalisis, Menjana Idea, Mengecam
	PKJR TEMA 2: Persekutaran Jalan Raya	2.2 Prasarana jalan raya	HP PKJR: 2.2.4 Menerangkan kegunaan perabot jalan raya dan impaknya terhadap keselamatan pengguna jalan raya	PKJR BAM m/s 8 -Aktiviti 6
	PKJR TEMA 2: Persekutaran Jalan Raya	2.3 Isyarat keselamatan jalan	HP PKJR: 2.3.2 Menerangkan urutan dan fungsi lampu isyarat	PKJR BAM m/s 9 -Aktiviti 7

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
M 10 M 11	<b>TEMA 2</b> <b>KESIHATAN DAN KEBERSIHAN</b>  Unit 6 Minda positif badan aktif  <b>PENDIDIKAN SIVIK (MEI)</b>  <b>TEMA:</b> <b>KASIH SAYANG</b>	1.1 Mendengar dan memberikan respons  2.1 Asas membaca dan memahami  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna.  5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks.	1.1.3 Mendengar, mentafsir dan memberikan respons terhadap: (i) soalan bertumpu,  2.1.2 Membaca dengan sebutan yang betul, intonasi yang sesuai, dan memahami (iii) petikan.  3.2.2 Menghasilkan jawapan pemahaman berdasarkan soalan: (i) bertumpu,  5.1.4 Memahami dan menggunakan kata tugas mengikut konteks: (ii) kata sendi nama, (iii) kata arah,	EMK: Nilai murni : Rasional, Yakin Diri, Kebersihan Fizikal, Keberanian, Berdikari  Kontekstual – Mengaplikasi, Menghubung Kait  KP - Interpersonal  KB : Mengesan Kecenderungan, Menyesuaikan, Menghubung Kait, Mensintesis, Membuat Urutan
	PKJR  TEMA 2: Persekutuan Jalan Raya	2.3 Isyarat keselamatan jalan	HP PKJR:  2.3.3 Mengenal pasti tanda isyarat dan fungsinya untuk meningkatkan keselamatan pejalan kaki.	PKJR  BAM m/s 10 -Aktiviti 8
	PKJR  TEMA 2: Persekutuan Jalan Raya	2.4 Aliran lalu lintas	HP PKJR:  2.4.1 Mengenalpasti arah lalu lintas	PKJR  BAM m/s 11 -Aktiviti 9
<b>CUTI PENGGAL 1, SESI 2022/2023</b> <b>(KUMPULAN A: 03.06.2022 - 11.06.2022, KUMPULAN B: 04.06.2022 - 12.06.2022)</b>				

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
M 12	TEMA 3: KESELAMATAN  Unit 7 Keselamatan di Rumah	1.1 Mendengar dan memberikan respons  2.1 Asas membaca dan memahami  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna  4.1 Mengaplikasikan unsur keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera  5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks.	1.1.3 Mendengar, mentafsir dan memberikan respons terhadap: (i) soalan bertumpu, dan (ii) soalan bercapah.  2.1.1 Membaca dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai: (i) ayat tunggal dan ayat majmuk, (ii) perenggan, dan (iii) petikan.  3.2.2 Menghasilkan jawapan pemahaman berdasarkan soalan: (i) bertumpu, dan (ii) bercapah.  4.1.1 Bercerita dengan menggunakan gaya bahasa yang indah dan santun: (i) simpulan bahasa, (ii) bandingan semacam, dan (iii) perumpamaan.  5.1.4 Memahami dan menggunakan kata tugas mengikut konteks: (i) kata hubung, (ii) kata sendi nama, (iii) kata arah, (iv) kata tanya, (v) kata perintah, (vi) kata seru, (vii) kata pemerl, (viii) kata penguat, (ix) kata nafi, (x) kata bantu, dan (xi) kata bilangan.	EMK : Nilai Murni – Bertanggungjawab, kreativiti, kasih sayang, keselamatan,  KB : Menaakul, Mengenal pasti, Mensintesis, Menghubung kait, Mengenal pasti  Strategi pdp: Konstruktivisme Konstekstual  KP : Verbal Linguistik  BCB : Membuat rujukan dengan bacaan intensif
	PKJR TEMA 2: Persekutuan Jalan Raya	2.4 Aliran lalu lintas	HP PKJR: 2.4.2 Memberi penerangan tentang isyarat keselamatan jalan yang mengawal aliran lalu lintas.	PKJR BAM m/s 12 -Aktiviti 10

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
M 13	TEMA 3: KESELAMATAN  Unit 7 Keselamatan di Rumah	1.1 Mendengar dan memberikan respons  2.1 Asas membaca dan memahami  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna  4.1 Mengaplikasikan unsur keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera  5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks.	1.1.3 Mendengar, mentafsir dan memberikan respons terhadap: (i) soalan bertumpu, dan (ii) soalan bercapah.  2.1.1 Membaca dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai: (i) ayat tunggal dan ayat majmuk, (ii) perenggan, dan (iii) petikan.  3.2.2 Menghasilkan jawapan pemahaman berdasarkan soalan: (i) bertumpu, dan (ii) bercapah.  4.1.1 Bercerita dengan menggunakan gaya bahasa yang indah dan santun: (i) simpulan bahasa, (ii) bandingan semacam, dan (iii) perumpamaan.  5.1.4 Memahami dan menggunakan kata tugas mengikut konteks: (i) kata hubung, (ii) kata sendi nama, (iii) kata arah, (iv) kata tanya, (v) kata perintah, (vi) kata seru, (vii) kata pemerl, (viii) kata penguat, (ix) kata nafi, (x) kata bantu, dan (xi) kata bilangan.	EMK : Nilai Murni – Bertanggungjawab, kreativiti, kasih sayang, keselamatan,  KB : Menaakul, Mengenal pasti, Mensintesis, Menghubung kait, Mengenal pasti  Strategi pdp: Konstruktivisme (Menerangkan) Konstekstual (Menghubung kait)  KP : Verbal Linguistik  BCB : Membuat rujukan dengan bacaan intensif
	PKJR  TEMA 2: Persekutuan Jalan Raya	2.4 Aliran lalu lintas	HP PKJR: 2.4.2 Memberi penerangan tentang isyarat keselamatan jalan yang mengawal aliran lalu lintas.	PKJR BAM m/s 12 -Aktiviti 10 (2x)

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
M 14	<p>TEMA 3: KESELAMATAN</p> <p>Unit 8 Rekreasi selamat</p> <p>PENDIDIKAN SIVIK (JUN)</p> <p>TEMA: HORMAT-MENGHORMATI</p>	<p>1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan</p> <p>2.2 Membaca, memahami dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik</p> <p>3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna</p> <p>5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks</p>	<p>1.2.1 Bertutur untuk menjelaskan dan menilai sesuatu perkara secara bertatasusila mengikut konteks.</p> <p>2.2.1 Membaca, memahami dan mengecam: (i) maksud kosa kata, (ii) idea utama dan idea sampingan, dan (iii) idea keseluruhan.</p> <p>3.2.3 Membanding bezakan dan mencatat maklumat tentang sesuatu perkara.</p> <p>5.1.4 Memahami dan menggunakan kata tugas mengikut konteks: (i) kata hubung, (ii) kata sendi nama, (iii) kata arah, (iv) kata tanya, (v) kata perintah, (vi) kata seru, (vii) kata pemeri, (viii) kata penguat, (ix) kata nafi, (x) kata bantu, dan (xi) kata bilangan.</p>	<p>EMK: Nilai murni : Rasional, Keberanian, Prihatin, Berdisiplin</p> <p>KP: Interpersonal</p> <p>BCB : Bacaan intensif, Mencatat nota</p> <p>Strategi pdp: Konstruktivisme (Menilai dan menafsir)</p> <p>KB : Menjana idea, Menganalisis, Membanding beza, Mengecam , Mengenal pasti,</p>
	PKJR TEMA 3 Peraturan dan undang-undang jalan raya	3.1 Mengetahui tentang peraturan dan undang-undang jalan raya serta menggunakan	HP PKJR 3.1.3 Menyatakan perbezaan antara peraturan dengan undang-undang jalan raya	PKJR BAM m/s 13 -Aktiviti 11



	PKJR TEMA 4 Tingkah laku pejalan kaki	4.1 Sokongan daripada orang dewasa	HP PKJR 4.1.1 Menerangkan bahawa berjalan di jalan raya atau berdekatan jalan raya adalah lebih selamat apabila bersama-sama orang dewasa	PKJR BAM m/s 15 -Aktiviti 13
--	---	------------------------------------	--	------------------------------------

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
M 17 M 18	TEMA 4 : Perpaduan  Unit 10 Tajuk : Toleransi Kukuhkan Perpaduan  MINGGU KE 17: <b>PENDIDIKAN SIVIK (JULAI)</b>  TEMA: <b>BERTANGGUNGJAWAB</b>	1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan.  2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera.  3.3 Menghasilkan penulisan  5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks.	1.2.3 Berosal jawab untuk mendapatkan dan menyampaikan maklumat  2.3.1 Membaca, mengenal pasti, dan menerangkan kandungan teks daripada bahan bukan satera dan bahan sastera; (i) label  3.3.1 Menghasilkan kerangka dan penulisan karangan naratif dan bukan naratif secara; (i) berpandu  5.1.4 Memahami dan menggunakan kata tugas mengikut konteks; (iv) kata tanya (x) kata bantu (xi) kata bilangan	EMK: nilai murni : Hormat-menghormati, kerjasama  KP: Verbal linguistik, kembangkan idea dengan persekitaran  BCB : Kemahiran membaca , kemahiran menulis, mendengar dengan berkesan  Strategi pdp: Pembelajaran masteri  KB : Menghubung kait, mengecam, menjana idea.
	PKJR TEMA 4 Tingkah laku pejalan kaki	4.3 Tahap kebolehlilahan pejalan kaki  4.4 Melintas dengan selamat	HP PKJR 4.3.1 Pelajar menerangkan keadaan cuaca tertentu dan pencahayaan dapat memberikan kesan kepada pejalan kaki.  4.4.1 Mengenal pasti dan menerangkan bahagian-bahagian persekitaran jalan	PKJR BAM m/s 16 -Aktiviti 14  BAM m/s 17 -Aktiviti 15

			<p>raya yang dapat meningkatkan keselamatan sewaktu melintas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lintasan pejalan kaki</li> <li>• Lintasan pejalan kaki berisyarat</li> <li>• Jejantas</li> </ul>	
--	--	--	--	--

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
M 19	<p>TEMA 4 : PERPADUAN UNIT 11 Tajuk : Hormat-menghormati Budaya Kita</p>	<p>1.1 Mendengar dan memberikan respons 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera 3.3 Menghasilkan penulisan 4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera. 5.2 Memahami dan menggunakan pembentukan kata mengikut konteks.</p>	<p>1.1.2 Mendengar, memahami dan memberikan respons terhadap; (i) suruhan dan permintaan 2.3.1 Membaca, mengenal pasti, dan menerangkan kandungan teks daripada bahan bukan satera dan bahan sastera; (ii) manual 3.3.1 Menghasilkan kerangka dan penulisan karangan naratif dan bukan naratif secara; (ii) separa berpandu 4.2.2 Menyanyikan lagu mengikut irama lagu kanak-kanak dan lagu rakyat serta menjelaskan maksud bahasa yang indah dalam lirik lagu. 5.2.1 Memahami dan menggunakan kata mengikut konteks; (ii) kata berimbuhuan awalan.</p>	<p>EMK: nilai murni : baik hati, semangat bermasyarakat, hormat-menghormati, hemah tinggi, tanggungjawab.  KP: Intrapersonal, logik muzik  BCB : Mendengar dengan berkesan, bacaan intensif, kemahiran menulis, visual, auditori  Strategi pdp: kembangkan idea dengan persekitaran.  KB : Mengecam, menilai, menjana idea, mengelas.</p>

PKJR TEMA 4 Tingkah laku pejalan kaki	4.4 Melintas dengan selamat	HP PKJR 4.4.1 Mengenal pasti dan menerangkan bahagian-bahagian persekitaran jalan raya yang dapat meningkatkan keselamatan sewaktu melintas • Lintasan pejalan kaki • Lintasan pejalan kaki berisyarat • Jejantas	PKJR BAM m/s 17 -Aktiviti 15
---	-----------------------------	---	------------------------------------

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
M 20 M 21	TEMA 4 : PERPADUAN  UNIT 12 Tajuk : Kerjasama Asas Kesejahteraan	1.1 Mendengar dan memberikan respons  2.3 Membaca dan menapresiasi karya sastera dan bukan sastera.  3.1 Asas menulis  3.3 Menghasilkan penulisan  5.2 Memahami dan menggunakan pembentukan kata mengikut konteks.	1.1.2 Mendengar, memahami, dan memberikan respons terhadap; (ii) silaian dan larangan  2.3.1 Membaca, mengenal pasti, dan menerangkan kandungan teks daripada bahan bukan sastera dan bahan sastera; (iii) cerita  3.1.1 Menulis secara mekanis menggunakan tulisan berangkai dalam bentuk; (ii) perkataan  3.3.1 Menghasilkan kerangka dan penulisan karangan naratif dan bukan naratif secara; (i) berpandu  5.2.1 Memahami dan menggunakan kata mengikut konteks; (iii) kata berimbuhan akhiran  5.2.2 Memahami dan menggunakan kata majmuk mengikut konteks.	EMK: nilai murni : bersyukur, semangat bermasyarakat, menghargai, kerjasama.  KP: kembangkan idea dengan persekitaran  BCB : Bacaan intensif, bacaan luncuran, kemahiran menulis, mendengar dengan berkesan.  KB : menghubung kait, menjana idea, mengecam

	PKJR TEMA 4 Tingkah Laku Pejalan Kaki	4.4 Melintas dengan selamat	<b>HP PKJR</b> 4.4.2 Mengenal pasti tempat yang paling selamat untuk melintas jalan, contohnya; <ul style="list-style-type: none"> <li>● tempat melintas yang ditentukan seperti jejasas, lintasan pejalan kaki dan lintasan pejalan kaki berisyarat.</li> <li>● tempat melintas atau persimpangan yang diselia oleh peronda lintasan sekolah.</li> <li>● Menjelaskan had laju kenderaan yang bergerak</li> </ul>	<b>PKJR</b> BAM m/s 19 -Aktiviti 17  BAM m/s 20 -Aktiviti 18
--	---	-----------------------------	--	---

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
M 22	TEMA : 5 KEBUDAYAAN, KESENIAN DAN ESTETIKA  UNIT 13 Tajuk : Kekalkan Warisan Kita	1.1 Mendengar dan memberikan respons  2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera  3.1 Asas menulis  5.2 Memahami dan menggunakan pembentukan kata mengikut konteks	1.1.3 Mendengar, memahami, mentafsir, dan memberikan respons terhadap; i) Soalan bertumpu  2.3.1 Membaca, mengenal pasti, dan menerangkan kandungan teks daripada bahan bukan sastera dan sastera  3.1.1 Menulis secara mekanis menggunakan tulisan berangkai dalam bentuk; iii) frasa  5.2.3 Memahami dan menggunakan kata majmuk mengikut konteks; i) kata ganda penuh	EMK: Nilai Murni :Hemah tinggi, Patriotisme, Kerjasama, Menghargai  KP: Interpersonal, Verbal Linguistik, Konstruktivisme, Menghubungkait, Kontekstual, Mengaplikasi  BCB : Kemahiran membaca , kemahiran mendengar berkesan , kemahiran menulis .

PKJR TEMA 5 Tingkah laku penunggang basikal	PKJR: 5.1 Berbasikal dengan selamat	HP PKJR: 5.1.3 Menyatakan fungsi topi keledar dan cara pemakaian yang betul.	PKJR BAM m/s 21 - Aktiviti 19
---	--	---	-------------------------------------

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
M 23	TEMA : 5 KEBUDAYAAN, KESENIAN DAN ESTETIKA  UNIT 14 Tajuk : Kenali Kesenian Kita	1.1Mendengar dan memberikan respons  2. 3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera  3.3 Menghasilkan penulisan	1.1.3 Mendengar, mentafsir dan memberikan respons terhadap : (ii) soalan bercapaah  2.3.2 Membaca dan mempersembahkan karya bukan sastera dan karya sastera dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai : (i) label  3.3.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan daripada aspek : (i) ejaan, tanda baca, dan penggunaan imbuhan	Strategi P&P :  KB : Menaakul, Mensintesis Mengcam, Mengitlak Mencirikan  Kontekstual : Menghubung kait  Belajar Cara Belajar (BCB) : Bacaan mekanis Bacaan mentalis  Kemahiran Pelbagai (KP) : Verbal linguistik

	PENDIDIKAN SIVIK (OGOS)  TEMA: KEGEMBIRAAN	5.2 Memahami dan menggunakan pembentukan kata mengikut konteks  5.2.3 Memahami dan menggunakan kata ganda mengikut konteks: (ii) kata ganda separa  5.2.3 Memahami dan menggunakan kata ganda mengikut konteks: (iii) kata ganda berentak	
PKJR TEMA 5 Tingkah laku penunggang basikal	PKJR:  5.1 Berbasikal dengan selamat	HP PKJR:  5.1.3 Menyatakan fungsi topi keledar dan cara pemakaian yang betul.	PKJR BAM m/s 22 - Aktiviti 20

**CUTI PENGGAL 2, SESI 2022/2023**  
**(KUMPULAN A: 02.09.2022 - 10.09.2022, KUMPULAN B: 03.09.2022 - 11.09.2022)**

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
M 24 M 25	TEMA 5 : KEBUDAYAAN , KESENIAN DAN ESTETIKA  Unit 15 Tajuk : Indahnya Seni dan Budaya Kita	1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan.  2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera  3.3 Menghasilkan penulisan	1.2.1 Bertutur untuk menjelaskan dan menilai sesuatu perkara secara bertatasila mengikut konteks.  2.3.2 Membaca, memahami, dan mempersemprehankan karya bukan dan karya sastera dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai. (ii) manual  3.3.1 Menghasilkan kerangka dan penulisan karangan naratif dan bukan naratif secara (ii) berpandu	Strategi P&P :KB Membuat sintesis, Membuat gambaran mental, Menganalisis , Menjana idea, Membuat inferens, Menghubungkait  EMK:Nilai Murni : Menghargai Kasih sayang Hemah tinggi  KP: Konstruktivisme

		5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks	3.3.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan dari aspek (ii) penggunaan kata  5.3.1 Memahami dan membina ayat mengikut konteks (i) ayat seruan (ii) ayat perintah (iii) ayat tanya dengan kata tanya	- Menilai dan menjelaskan idea baharu - Menghubung kait - Meneroka - Verbal linguistik
PKJR TEMA 6 Tingkah laku penumpang	PKJR 6.1 Tingkah laku yang selamat dan tanggungjawab seseorang Penumpang	HP PKJR 6.1.3 Mengenal pasti tempat yang paling selamat dalam kenderaan untuk kanak-kanak di bawah umur 10 tahun melakukan perjalanan.	PKJR BAM m/s 23 Aktiviti 21 (2X)	

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
M 26	TEMA 6: KELESTARIAN ALAM  UNIT 16 Pengurusan sisa pepejal	1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan  2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera.  3.3 Menghasilkan penulisan	1.2.2 Menjelaskan dan membanding beza maklumat tersurat dengan menggunakan idea yang kritis dan kreatif.  2.3.2 Membaca dan mempersembahkan karya bukan sastera dan karya sastera dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai: (iii) cerita  3.3.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan dari aspek: (iii) struktur ayat.	EMK: nilai murni : rasional , berdisiplin prihatin kerajinan  KP: interpersonal verbal linguistik  BCB : kemahiran membaca kemahiran menulis , mendengar dgn berkesan  Strategi pdp: Pembelajaran masteri

	PENDIDIKAN SIVIK (SEPT)  TEMA: KASIH-SAYANG	4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera  5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks	4.2.3 Melagukan syair dan mendeklamasikan sajak serta memahami maksud: (ii) sajak.  5.3.1 Memahami dan membina ayat mengikut konteks: (iv) ayat tanya tanpa kata tanya.	KB : Mensintesis menghubungkait Menganalisis Konsepsi
PKJR TEMA 6 TINGKAH LAKU PENUMPANG	6.2 Penggunaan alat penahan	HP PKJR 6.2.1 Mengenal alat penahan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tali pinggang keledar</li> <li>• Tempat duduk kana-kanak</li> <li>• Tempat duduk bayi</li> <li>• Pelaras tempat duduk</li> </ul>	PKJR BAM m/s 24-25 -Aktiviti 22	

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
M 27	TEMA 6: KELESTARIAN ALAM  UNIT 17 TAJUK : SUMBANGAN KITA	1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan  2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera.  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna  5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks	1.2.3 Bersoal jawab untuk mendapatkan dan menyampaikan maklumat.  2.3.2 Membaca dan mempersempahkan karya bukan sastera dan karya sastera dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai: (iv) pantun.  3.2.2 Menghasilkan jawapan pemahaman berdasarkan soalan: (i) bertumpu	EMK: Kelestarian Alam Sekitar Nilai murni - Prihatin, bertanggungjawab, kelestarian alam, semangat bermasyarakat.  KP: INaturalis , kinestik  BCB : Bacaan intensif  Strategi pdp:

		<p>5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks</p>	<p>5.1.1 Memahami dan menggunakan golongan kata nama mengikut konteks: (iii) kata ganti nama</p> <p>5.3.2 Memahami dan menggunakan ayat mengikut konteks: (i) ayat tunggal (ii) ayat majmuk.</p>	KB : menghubung kait , menaakul , mengecam , mencirikan
PKJR TEMA 6 TINGKAH LAKU PENUMPANG	6.2 Penggunaan alat penahan	HP PKJR	<p>6.2.1 Mengenal alat penahan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Tali pinggang keledar</li> <li>● Tempat duduk kana-kanak</li> <li>● Tempat duduk bayi</li> <li>● Pelaras tempat duduk</li> </ul>	PKJR BAM m/s 26 -Aktiviti 23

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
M 28	TEMA 6: KELESTARIAN ALAM  UNIT 18 TAJUK : TAHUKAH KAMU	<p>1.1 Mendengar dan memberikan respons</p> <p>1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan.</p> <p>2.2 Membaca, memahami dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik.</p> <p>3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna</p>	<p>1.2 Mendengar, memahami dan memberikan respons terhadap:(i) suruhan dan permintaan</p> <p>1.2.3 Bersoal jawab untuk mendapatkan dan menyampaikan maklumat.</p> <p>2.2.1 Membaca, memahami dan mengecam : (i) maksud kosa kata</p> <p>3.2.2 Menghasilkan jawapan pemahaman berdasarkan soalan : (ii) bercapah</p> <p>3.3.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan dari aspek : (i) ejaan, tanda baca dan penggunaan</p>	<p>KP: Verbal linguistik</p> <p>BCB : Mendengar dengan berkesan, bacaan intensif, kemahiran menulis, visual, auditori</p> <p>Strategi pdp: Pembelajaran masteri, Didik Hibur</p> <p>KB : Menghubung kait, mengenal pasti,</p>

	<p>3.3 Menghasilkan penulisan.</p> <p>4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkannya secara kreatif.</p> <p>5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks.</p>	<p>imbuhan, (ii) penggunaan kata, dan (iii) struktur ayat</p> <p>4.3.1 Mencipta bahan sastera secara berpandu dan mempersebahkan secara kreatif : (i) pantun empat kerat</p> <p>5.1.1 Memahami dan menggunakan golongan kata nama mengikut konteks (iv) penjodoh bilangan</p> <p>5.1.2 Memahami dan menggunakan kata kerja mengikut konteks : (i) kata kerja aktif transitif dan tak transitif (ii) kata kerja pasif</p>	menganalisis, mereka cipta, mengecam
PKJR TEMA 6 TINGKAH LAKU PENUMPANG	6.3 Penggunaan Topi Keledar	HP PKJR 6.3.3 Kepentingan memakai topi keledar yang sesuai	PKJR BAM m/s 27 - Aktiviti 24

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN

M 29	TEMA 6: KELESTARIAN ALAM  UNIT 18 TAJUK : TAHUKAH KAMU	<p>1.1 Mendengar dan memberikan respons</p> <p>1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan.</p> <p>2.2 Membaca, memahami dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik.</p> <p>3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna</p> <p>3.3 Menghasilkan penulisan.</p> <p>4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersempambahkannya secara kreatif.</p> <p>5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks.</p>	<p>1.2 Mendengar, memahami dan memberikan respons terhadap:(i) suruhan dan permintaan</p> <p>1.2.3 Berosal jawab untuk mendapatkan dan menyampaikan maklumat.</p> <p>2.2.1 Membaca, memahami dan mengecam : (i) maksud kosa kata</p> <p>3.2.2 Menghasilkan jawapan pemahaman berdasarkan soalan : (ii) bercapaah</p> <p>3.3.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan dari aspek : (i) ejaan, tanda baca dan penggunaan imbuhan, (ii) penggunaan kata, dan (iii) struktur ayat</p> <p>4.3.1 Mencipta bahan sastera secara berpandu dan mempersembahkan secara kreatif : (i) pantun empat kerat</p> <p>5.1.1 Memahami dan menggunakan golongan kata nama mengikut kontek (iv) penjodoh bilangan</p> <p>5.1.2 Memahami dan menggunakan kata kerja mengikut konteks : (i) kata kerja aktif transitif dan tak transitif (ii) kata kerja pasif</p>	<p>KP: Verbal linguistik</p> <p>BCB : Mendengar dengan berkesan, bacaan intensif, kemahiran menulis, visual, auditori</p> <p>Strategi pdp: Pembelajaran masteri, Didik Hibur</p> <p>KB : Menghubung kait, mengenal pasti, menganalisis, mereka cipta, mengecam</p>
	PKJR TEMA 6 TINGKAH LAKU PENUMPANG	6.3 Penggunaan Topi Keledar	<p>HP PKJR</p> <p>6.3.3 Kepentingan memakai topi keledar yang sesuai</p>	<p>PKJR</p> <p>BAM m/s 28</p> <p>- Aktiviti 25</p>

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
M 30	<p>TEMA 7 : LINDUNGİ ALAM  UNIT 19 : Sayangi Alam</p> <p>PENDIDIKAN SIVIK (OKT)</p> <p>TEMA: HORMAT-MENGHOR MATI</p>	<p>1.1 Mendengar dan memberikan respons</p> <p>2.2 Membaca, memahami dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik.</p> <p>3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna</p> <p>4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersesembahkannya secara kreatif.</p>	<p>1.1.2 Mendengar, memahami dan memberikan respons terhadap:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(i) suruhan dan permintaan, dan</li> <li>(ii) silaan dan larangan.</li> </ul> <p>2.2.1 Membaca, memahami dan mengecam:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(i) maksud kosa kata,</li> <li>(ii) idea utama dan idea sampingan, dan</li> <li>(iii) idea keseluruhan</li> </ul> <p>3.2.3 Membanding bezakan dan mencatat maklumat tentang sesuatu perkara.</p> <p>4.3.1 Mencipta bahan sastera secara berpandu dan mempersesembahkan secara kreatif:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(i) pantun empat kerat, dan</li> <li>(ii) sajak.</li> </ul> <p>5.1.3 Memahami dan menggunakan kata adjektif mengikut konteks:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(i) jarak,</li> <li>(ii) perasaan,</li> <li>(iii) pancaindera</li> </ul>	<p>KB-Menjana Idea, Menghubungkaitkan, Mengecam Pembelajaran Kontekstual</p> <p>KP-Interpersonal, Kinestetik</p> <p>BCB- Bacaan Intensif</p> <p>EMK-Nilai Murni – Kelestarian Alam Sekitar, Kerjasama, Prihatin</p>
	PKJR TEMA 1: Pengangkutan darat	1.1 Kenderaan persendirian, kenderaan awam, kenderaan berat dan jentera	<p>HP PKJR:</p> <p>1.1.3 Menyatakan tindakan yang perlu dilakukan sekiranya kenderaan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• laju</li> <li>• mengundur</li> <li>• menghampiri</li> <li>• membelok</li> </ul>	<p>PKJR BAM m/s 2-3 -Aktiviti 2</p>

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
M 31	TEMA 7 : LINDUNGI ALAM  UNIT 20 : Flora dan Fauna	1.1 Mendengar dan memberikan respons  2.2 Membaca, memahami dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik.  3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna  5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks	1.1.3 Mendengar, mentafsir dan memberikan respons terhadap: (i) soalan bertumpu, dan (ii) soalan bercapah.  2.2.1 Membaca, memahami dan mengecam: (i) maksud kosa kata, (ii) idea utama dan idea sampingan, dan (iii) idea keseluruhan.  3.2.4 Menulis sesuatu yang diimlakukan: (i) ayat.  5.1.4 Memahami dan menggunakan kata tugas mengikut konteks: (i) kata hubung, (ii) kata sendi nama, (iii) kata arah, (iv) kata tanya, (v) kata perintah, (vi) kata seru, (vii) kata pemeri, (viii) kata penguat, (ix) kata nafi, (x) kata bantu, dan (xi) kata bilangan.	KB-Menjana Idea, Menghubungkait, Penilaian, Mengenal Pasti Pembelajaran Kontekstual, Konstruktivisme  KP- Interpersonal BCB-Bacaan Intensif  EMK-Nilai Murni – Hemah Tinggi, Berjimat Cermat, Menghargai Alam, Kerajinan
	PKJR TEMA 2: Persekutuan Jalan Raya	2.2 Prasarana jalan raya	HP PKJR: 2.2.3 Mendefinisi dan mengenal pasti perabot jalan raya: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pagar</li> <li>• Rel hadang</li> <li>• Batas kebun</li> <li>• Lampu jalan</li> <li>• Pasu bunga</li> <li>• </li> </ul>	PKJR BAM m/s 7 -Aktiviti 5

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
M 32 M 33	TEMA 7 : LINDUNGI ALAM  UNIT 21 : Bersihkan Alam	1.1 Mendengar dan memberikan respons  2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera  3.3 Menghasilkan penulisan  4.3 Seni Bahasa  5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks	1.1.3 Mendengar, mentafsir dan memberikan respons terhadap: (i) soalan bertumpu, dan (ii) soalan bercaphap.  2.3.1 Membaca, mengenal pasti dan menerangkan kandungan teks daripada bahan bukan sastera dan bahan sastera: (i) label, (ii) manual, (iii) cerita, dan (iv) pantun.  3.3.1 Menghasilkan kerangka dan penulisan karangan naratif dan bukan naratif secara: (i) berpandu, dan (ii) separa berpandu.  4.3.2 Mengubah suai cerita yang mempunyai unsur pengajaran secara berpandu dan mempersebahkan cerita secara kreatif.  5.1.4 Memahami dan menggunakan kata tugas mengikut konteks: (i) kata hubung, (ii) kata sendi nama, (iii) kata arah, (iv) kata tanya, (v) kata perintah, (vi) kata seru, (vii) kata pemeri, (viii) kata penguat, (ix) kata nafi, (x) kata bantu, dan (xi) kata bilangan.	KB-Menjana Idea, Memadankan, Mengenal Pasti, Menganalisis Pembelajaran Kontekstual  KP-Interpersonal,  EMK-Nilai Murni – Prihatin, Berdikari, Kerjasama
	PKJR TEMA 3 Peraturan dan undang-undang jalan raya	3.1 Mengetahui tentang peraturan dan undang-undang jalan raya serta menggunakan	HP PKJR  3.1.3 Menyatakan perbezaan antara peraturan dengan undang-undang jalan raya	PKJR BAM m/s 13 -Aktiviti 11

	PKJR TEMA 4 Tingkah laku pejalan kaki	4.3 Tahap kebolehlihatan pejalan kaki	HP PKJR 4.3.1 Pelajar menerangkan keadaan cuaca tertentu dan pencahayaan dapat memberikan kesan kepada pejalan kaki.	PKJR BAM m/s 16 -Aktiviti 14
--	---	---------------------------------------	---	------------------------------------

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
M 34	TEMA 8: EKONOMI, KEUSAHAWANAN DAN KEWANGAN  UNIT 22  TAJUK : BIJAK EKONOMI	1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan  2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera.  3.3 Menghasilkan penulisan  5.2 Tatabahasa	1.2.1 Bertutur untuk menjelaskan dan menilai sesuatu perkara secara bertatasila mengikut konteks.  2.3.1 Membaca, mengenal pasti dan menerangkan kandungan teks daripada bahan bukan sastera dan bahan sastera: (ii) manual  3.3.1 Menghasilkan kerangka dan penulisan karangan naratif dan bukan naratif secara: (ii) separa berpandu.  5.2.1 Memahami dan menggunakan kata mengikut konteks: (i) kata dasar (ii) kata berimbuhan awalan (iii) kata berimbuhan akhiran.  5.2.2 Memahami dan menggunakan kata majmuk mengikut konteks.	EMK: Nilai murni : Rasional, berani, gigih, kesederhanaan, berjimat cermat,  KP: Interpersonal , logik matematik,  Strategi pdpc: Konstruktivisme – mengembangkan idea  KB : Menilai, menghubung
	PKJR TEMA 5 Tingkah laku penunggang basikal	PKJR: 5.1 Berbasikal dengan selamat	HP PKJR: 5.1.3 Menyatakan fungsi topi keledar dan cara pemakaian yang betul.	PKJR BAM m/s 22 - Aktiviti 20

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
M 35-36	<p>TEMA 8: EKONOMI, KEUSAHAWANAN DAN KEWANGAN</p> <p>UNIT 23</p> <p>TAJUK : BUDAYA USAHAWAN</p> <p>PENDIDIKAN SIVIK (NOV)</p> <p>TEMA: BERTANGGUNGJAWAB</p>	<p>1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan</p> <p>2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera.</p> <p>3.3 Menghasilkan penulisan</p> <p>4.3 Seni Bahasa</p> <p>5.2 Tatabahasa</p> <p>5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks.</p>	<p>1.2.2 Menjelaskan dan membanding beza maklumat tersurat dengan menggunakan idea yang kritis dan kreatif.</p> <p>2.3.1 Membaca, mengenal pasti dan menerangkan kandungan teks daripada bahan bukan sastera dan bahan sastera: (iii) cerita</p> <p>3.3.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan dari aspek: (i) ejaan</p> <p>4.3.3 Mengubah suai seni kata lagu secara berpandu dan mempersempahkan lagu secara kreatif.</p> <p>5.2.3 Memahami dan menggunakan kata ganda mengikut konteks: (i) kata ganda penuh, (ii) kata ganda separa, dan (iii) kata ganda berentak</p> <p>5.3.1 Memahami dan membina ayat mengikut konteks: (i) ayat seruan, (ii) ayat perintah</p>	<p>EMK: Nilai murni : Rasional, keberanian, semangat bermasyarakat, budi bahasa</p> <p>Keusahawanan Krativiti dan inovasi</p> <p>KP: Verbal-linguistik, Interpersonal, muzikal</p> <p>BCB : Bacaan intensif</p> <p>Strategi pdp: Konstruktivisme (mengembangkan idea), Kontekstual (menghubung kait)</p>

PKJR TEMA 6 TINGKAH LAKU PENUMPANG	6.2 Penggunaan alat penahan	HP PKJR 6.2.1 Mengenal alat penahan <ul style="list-style-type: none"><li>• Tali pinggang keledar</li><li>• Tempat duduk kana-kanak</li><li>• Tempat duduk bayi</li><li>• Pelaras tempat duduk</li></ul>	PKJR BAM m/s 24 - Aktiviti 22
--	-----------------------------	---	-------------------------------------

**CUTI PENGGAL 3, SESI 2022/2023**  
**(KUMPULAN A: 09.12.2022 - 31.12.2022, KUMPULAN B: 10.12.2022 - 31.12.2022)**

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
M 37-38	TEMA 8: EKONOMI, KEUSAHAWANAN DAN KEWANGAN  UNIT 24 TAJUK : BIJAK MENGURUS KEWANGAN	1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan  2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera.  3.3 Menghasilkan penulisan  5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks.	1.2.3 Berosal jawab untuk mendapatkan dan menyampaikan maklumat.  2.3.1 Membaca, mengenal pasti dan menerangkan kandungan teks daripada bahan bukan sastera dan bahan sastera (iv) pantun.  3.3.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan dari aspek: (iii) struktur ayat  5.3.1 Memahami dan membina ayat mengikut konteks: (iii) ayat tanya dengan kata tanya, dan (iv) ayat tanya tanpa kata tanya.	KB-Membuat Keputusan, Mensintesis, Mengenalpasti, Membandingbezakan Pembelajaran Kontekstual  KP-Logik Matematik, Bacaan Intensif, Interpersonal  EMK-Nilai Murni – Keusahawanan, Prihatin, Rasional, Bertanggungjawab

		5.3.2 Memahami dan menggunakan ayat mengikut konteks: (i) ayat tunggal, dan (ii) ayat majmuk.	
PKJR TEMA 6 TINGKAH LAKU PENUMPANG	6.3 Penggunaan Topi Keledar	HP PKJR 6.3.3 Kepentingan memakai topi keledar yang sesuai	PKJR BAM m/s 27 - Aktiviti 24  BAM m/s 28 - Aktiviti 25

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
39			MINGGU ULANGKAIJ	
40-41			<b>PENTAKSIRAN AKHIR TAHUN</b>	
42-43			<b>PENGURUSAN AKHIR TAHUN</b>	

**CUTI AKHIR PERSEKOLAHAN SESI 2022/2023**  
**(KUMPULAN A: 17.02.2023 - 11.03.2023, KUMPULAN B: 18.02.2023 - 12.03.2023)**

**#MEMERLUKAN RPH LENGKAP UNTUK SETAHUN?**

Sila order melalui website (Autosent by EMAIL): <https://rphsekolahrendah.com>

@ PM: **017- 4991 336** (WhatsApp link: <https://wa.me/60174991336> )

FREE RPT & DSKP:

<https://telegram.me/RPTDSKPSekolahRendah>

FB Group:

<https://www.facebook.com/groups/freerpt/>