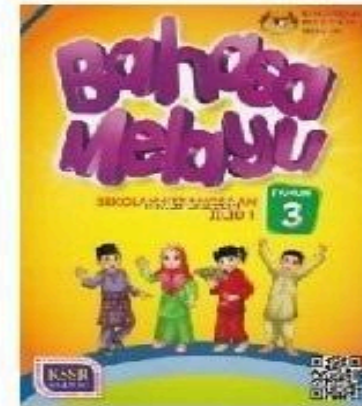


RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN 2022/2023



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA



BAHASA MELAYU TAHUN TIGA

LENCANA
SEKOLAH

NAMA SEKOLAH :

ALAMAT SEKOLAH :

NAMA GURU :

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
M 1 M 2	TEMA 1 KEKELUARGAAN Unit 1 Keluarga Cergas	1.1 Mendengar dan memberikan respons 2.1 Asas membaca dan Memahami 3.1 Asas menulis. 4.1 Mengaplikasikan unsur keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastra 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks.	1.1.1 Mendengar, mengecam sebutan, memahami, dan menyebut dengan betul dan tepat; (i) ayat tunggal 2.1.1 Membaca dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai; (i) ayat tunggal dan ayat majmuk 3.1.1 Menulis secara mekanis menggunakan tulisan berangkai dalam bentuk; (i) huruf 4.1.1 Bercerita dengan menggunakan gaya bahasa yang indah dan santun; (i) simpulan Bahasa 5.1.1 Memahami dan menggunakan golongan kata nama mengikut konteks; (i) kata nama am (ii) kata nama khas	Sistem Bahasa :-kata nama - frasa dan ayat -imbuhan awalan dan akhiran -ayat tunggal EMK: -kreativiti dan inovasi-TMK –belajar melalui TMK
	PENDIDIKAN SIVIK BULAN: MAC TEMA: BERTANGGUNGJAWAB PKJR TEMA 1: Pengangkutan darat	1.1 Kenderaan persendirian, kenderaan awam, kenderaan berat dan jentera	HP PKJR: 1.1.1 Menamakan kenderaan persendirian, kenderaan awam, kenderaan berat dan jentera yang diketahui	PKJR BAM m/s 1 -Aktiviti 1

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
M 3 M 4	TEMA 1 : KEKELUARGAAN UNIT 2 : Kejayaan keluarga	1.1 Mendengar dan memberikan respons 2.1 Asas membaca dan Memahami 3.1 Asas menulis. 4.1 Mengaplikasikan unsur keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks.	1.1.1 Mendengar, mengecam sebutan, memahami, dan menyebut dengan betul dan tepat; (ii) ayat majmuk 2.1.1 Membaca dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai (ii) perenggan 3.2.1 Membina dan menulis: (i) Ayat 4.1.1 Bercerita dengan menggunakan gaya bahasa yang indah dan santun; (i) simpulan Bahasa 5.1.1 Memahami dan menggunakan golongan kata nama mengikut konteks; (iii) kata ganti nama 5.1.1 Memahami dan menggunakan golongan kata nama mengikut konteks: (iv) Penjodoh bilangan	KB-Mengecam, Mengenal Pasti, Membandingbezakan, Menghubungkaitkan, Menjanakan Idea KP – Muzik Pembelajaran Masteri/ Pembelajaran Konstruktivisme – Bercerita EMK-Nilai Murni – Hormat-Menghormati, Bersyukur, Kerjasama, Kebersihan Fizikal Dan Mental, Kasih Sayang, Hemah Tinggi
	PKJR TEMA 1: Pengangkutan darat	1.1 Kenderaan persendirian, kenderaan awam, kenderaan berat dan jentera	HP PKJR: 1.1.3 Menyatakan tindakan yang perlu dilakukan sekiranya kenderaan : • laju • mengundur • menghampiri • membelok	PKJR BAM m/s 2-3 -Aktiviti 2 BAM m/s 4-5 -Aktiviti 3

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
M 5	TEMA 1 : KELUARGA PENYAYANG UNIT 3: Kenangan manis	1.1 Mendengar dan memberikan respons 2.1 Asas membaca dan memahami 3.1 Asas menulis 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks	1.1.1 Mendengar, mengecam sebutan, memahami, dan menyebut dengan betul dan tepat; (i) ayat tunggal (ii) ayat majmuk 2.1.1 Membaca dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai; (iii) petikan 3.2.1 Membina dan menulis: (ii) Perenggan 5.1.2 Memahami dan menggunakan kata kerja mengikut konteks: (i) Kata kerja aktif transitif dan tak transitif, 5.1.2 Memahami dan menggunakan kata kerja mengikut konteks: (ii) Kata kerja pasif	Sistem Bahasa :- ayat perintah -Diftong, vokal berganding - Penjodoh bilangan - Frasa nama - Frasa kerja - Frasa adjektif - kata nama am hidup bukan manusia Kosa kata EMK: -kreativiti dan inovasi-TMK –belajar melalui TMK
	PKJR TEMA 2: Persekitaran Jalan Raya	2.1 Jenis-jenis jalan raya	HP PKJR: 2.1.3 Menjelaskan had laju kenderaan yang bergerak di setiap jenis jalan.	PKJR BAM m/s 6 -Aktiviti 4

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
M 8 M 9	TEMA 2 KESIHATAN DAN KEBERSIHAN Unit 5 Kebersihan tanggungjawab bersama	1.1 Mendengar dan memberikan respons 2.1 Asas membaca dan memahami 3.2 Asas menulis 4.1 Mengaplikasikan unsur keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera. 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks	1.1.2 Mendengar, memahami dan memberikan respons terhadap: (ii) sila dan larangan. 2.1.2 Membaca dengan sebutan yang betul, intonasi yang sesuai, dan memahami: (i) pelbagai jenis ayat, (ii) perenggan 3.2.1 Membina dan menulis: (ii) perenggan. 4.1.1 Bercerita dengan menggunakan gaya bahasa yang indah dan santun: (ii) bandingan semacam, 5.1.3 Memahami dan menggunakan kata adjektif mengikut konteks (iii) pancaindera.	EMK: Nilai murni : Kebersihan Diri, Kebersihan, Kebersihan Persekitaran, Rasional Kontekstual – Mengalami BCB – Membuat Rujukan Konstruktivisme – Menerangkan, Verbal-Linguistik, Meneroka KP - Interpersonal KB : Menghubung Kait, Menganalisis, Menjana Idea, Mengecam
	PKJR TEMA 2: Persekitaran Jalan Raya	2.2 Prasarana jalan raya	HP PKJR: 2.2.4 Menerangkan kegunaan perabot jalan raya dan impaknya terhadap keselamatan pengguna jalan raya	PKJR BAM m/s 8 -Aktiviti 6
	PKJR TEMA 2: Persekitaran Jalan Raya	2.3 Isyarat keselamatan jalan	HP PKJR: 2.3.2 Menerangkan urutan dan fungsi lampu isyarat	PKJR BAM m/s 9 -Aktiviti 7

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
M 10 M 11	TEMA 2 KESIHATAN DAN KEBERSIHAN Unit 6 Minda positif badan aktif	1.1 Mendengar dan memberikan respons 2.1 Asas membaca dan memahami 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna. 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks.	1.1.3 Mendengar, mentafsir dan memberikan respons terhadap: (i) soalan bertumpu, 2.1.2 Membaca dengan sebutan yang betul, intonasi yang sesuai, dan memahami (iii) petikan. 3.2.2 Menghasilkan jawapan pemahaman berdasarkan soalan: (i) bertumpu, 5.1.4 Memahami dan menggunakan kata tugas mengikut konteks: (ii) kata sendi nama, (iii) kata arah,	EMK: Nilai murni : Rasional, Yakin Diri, Kebersihan Fizikal, Keberanian, Berdikari Kontekstual – Mengaplikasi, Menghubung Kait KP - Interpersonal KB : Mengesan Kecenderungan, Menyesuaikan, Menghubung Kait, Mensintesis, Membuat Urutan
	PENDIDIKAN SIVIK (MEI) TEMA: KASIH SAYANG			
	PKJR TEMA 2: Persekitaran Jalan Raya	2.3 Isyarat keselamatan jalan	HP PKJR: 2.3.3 Mengenal pasti tanda isyarat dan fungsinya untuk meningkatkan keselamatan pejalan kaki.	PKJR BAM m/s 10 -Aktiviti 8
	PKJR TEMA 2: Persekitaran Jalan Raya	2.4 Aliran lalu lintas	HP PKJR: 2.4.1 Mengenalpasti arah lalu lintas	PKJR BAM m/s 11 -Aktiviti 9
CUTI PENGGAL 1, SESI 2022/2023 (KUMPULAN A: 03.06.2022 - 11.06.2022, KUMPULAN B: 04.06.2022 - 12.06.2022)				

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
M 12	TEMA 3: KESELAMATAN Unit 7 Keselamatan di Rumah	1.1 Mendengar dan memberikan respons 2.1 Asas membaca dan memahami 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna 4.1 Mengaplikasikan unsur keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks.	1.1.3 Mendengar, mentafsir dan memberikan respons terhadap: (i) soalan bertumpu, dan (ii) soalan bercapah. 2.1.1 Membaca dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai: (i) ayat tunggal dan ayat majmuk, (ii) perenggan, dan (iii) petikan. 3.2.2 Menghasilkan jawapan pemahaman berdasarkan soalan: (i) bertumpu, dan (ii) bercapah. 4.1.1 Bercerita dengan menggunakan gaya bahasa yang indah dan santun: (i) simpulan bahasa, (ii) bandingan semacam, dan (iii) perumpamaan. 5.1.4 Memahami dan menggunakan kata tugas mengikut konteks: (i) kata hubung, (ii) kata sendi nama, (iii) kata arah, (iv) kata tanya, (v) kata perintah, (vi) kata seru, (vii) kata pemerhati, (viii) kata penguat, (ix) kata nafi, (x) kata bantu, dan (xi) kata bilangan.	EMK : Nilai Murni – Bertanggungjawab, kreativiti, kasih sayang, keselamatan, KB : Menaakul, Mengenal pasti, Mensintesis, Menghubung kait, Mengenal pasti Strategi pdp: Konstruktivisme Konstekstual KP : Verbal Linguistik BCB : Membuat rujukan dengan bacaan intensif
	PKJR TEMA 2: Persekitaran Jalan Raya	2.4 Aliran lalu lintas	HP PKJR: 2.4.2 Memberi penerangan tentang isyarat keselamatan jalan yang mengawal aliran lalu lintas.	PKJR BAM m/s 12 -Aktiviti 10

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
M 13	TEMA 3: KESELAMATAN Unit 7 Keselamatan di Rumah	1.1 Mendengar dan memberikan respons 2.1 Asas membaca dan memahami 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna 4.1 Mengaplikasikan unsur keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks.	1.1.3 Mendengar, mentafsir dan memberikan respons terhadap: (i) soalan bertumpu, dan (ii) soalan bercapah. 2.1.1 Membaca dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai: (i) ayat tunggal dan ayat majmuk, (ii) perenggan, dan (iii) petikan. 3.2.2 Menghasilkan jawapan pemahaman berdasarkan soalan: (i) bertumpu, dan (ii) bercapah. 4.1.1 Bercerita dengan menggunakan gaya bahasa yang indah dan santun: (i) simpulan bahasa, (ii) bandingan semacam, dan (iii) perumpamaan. 5.1.4 Memahami dan menggunakan kata tugas mengikut konteks: (i) kata hubung, (ii) kata sendi nama, (iii) kata arah, (iv) kata tanya, (v) kata perintah, (vi) kata seru, (vii) kata pemerhati, (viii) kata penguat, (ix) kata nafi, (x) kata bantu, dan (xi) kata bilangan.	EMK : Nilai Murni – Bertanggungjawab, kreativiti, kasih sayang, keselamatan, KB : Menaakul, Mengenal pasti, Mensintesis, Menghubung kait, Mengenal pasti Strategi pdp: Konstruktivisme (Menerangkan) Konstekstual (Menghubung kait) KP : Verbal Linguistik BCB : Membuat rujukan dengan bacaan intensif
	PKJR TEMA 2: Persekitaran Jalan Raya	2.4 Aliran lalu lintas	HP PKJR: 2.4.2 Memberi penerangan tentang isyarat keselamatan jalan yang mengawal aliran lalu lintas.	PKJR BAM m/s 12 -Aktiviti 10 (2x)

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
M 14	TEMA 3: KESELAMATAN Unit 8 Rekreasi selamat PENDIDIKAN SIVIK (JUN) TEMA: HORMAT-MENGHORMATI	1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan 2.2 Membaca, memahami dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks	1.2.1 Bertutur untuk menjelaskan dan menilai sesuatu perkara secara bertatasusila mengikut konteks. 2.2.1 Membaca, memahami dan mengecam: (i) maksud kosa kata, (ii) idea utama dan idea sampingan, dan (iii) idea keseluruhan. 3.2.3 Membanding bezakan dan mencatat maklumat tentang sesuatu perkara. 5.1.4 Memahami dan menggunakan kata tugas mengikut konteks: (i) kata hubung, (ii) kata sendi nama, (iii) kata arah, (iv) kata tanya, (v) kata perintah, (vi) kata seru, (vii) kata pemerai, (viii) kata penguat, (ix) kata nafi, (x) kata bantu, dan (xi) kata bilangan.	EMK: Nilai murni : Rasional, Keberanian, Prihatin, Berdisiplin KP: Interpersonal BCB : Bacaan intensif, Mencatat nota Strategi pdp: Konstruktivisme (Menilai dan menafsir) KB : Menjana idea, Menganalisis, Membanding beza, Mengecam , Mengenal pasti,
	PKJR TEMA 3 Peraturan dan undang-undang jalan raya	3.1 Mengetahui tentang peraturan dan undang-undang jalan raya serta menggunakannya	HP PKJR 3.1.3 Menyatakan perbezaan antara peraturan dengan undang-undang jalan raya	PKJR BAM m/s 13 -Aktiviti 11

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
M 15 M 16	TEMA 3: KESELAMATAN Unit 9 Alatan keselamatan	1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan 2.2 Membaca, memahami dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik. 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna 4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks	1.2.2 Menjelaskan dan membanding beza maklumat tersurat dengan menggunakan idea yang kritis dan kreatif. 2.2.1 Membaca, memahami dan mengecam: (i) maksud kosa kata, (ii) idea utama dan idea sampingan, dan (iii) idea keseluruhan 3.2.4 Menulis sesuatu yang diimplakkan: (i) ayat. 4.2.1 Melafazkan pantun yang mengandungi bahasa yang indah dan menjelaskan maksud. 5.1.4 Memahami dan menggunakan kata tugas mengikut konteks; (i) kata hubung (ii) kata sendi nama (iii) kata arah (iv) kata tanya (v) kata perintah (vi) kata seru (vii) kata pemerai (viii) kata penguat (ix) kata nafi (x) kata bantu (xi) kata bilangan	Strategi P&P : KB : membanding beza KP : interpersonall EMK:Nilai Murni : Rasional KB : Mengitlak BCB : Bacaan imbasan dan luncuran EMK:Nilai Murni : Rasional KB : Mengecam BCB : Mendengar dengan cekapnya EMK:Nilai Murni : Menghargai
	PKJR TEMA 3 Peraturan dan undang-undang jalan raya	3.1 Mengetahui tentang peraturan dan undang-undang jalan raya serta menggunakannya	HP PKJR 3.1.3 Menyatakan perbezaan antara peraturan dengan undang-undang jalan raya	BAM m/s 14 -Aktiviti 12

	PKJR TEMA 4 Tingkah laku pejalan kaki	4.1 Sokongan daripada orang dewasa	HP PKJR 4.1.1 Menerangkan bahawa berjalan di jalan raya atau berdekatan jalan raya adalah lebih selamat apabila bersama-sama orang dewasa	PKJR BAM m/s 15 -Aktiviti 13
--	---	------------------------------------	--	------------------------------------

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
M 17 M 18	TEMA 4 : Perpaduan Unit 10 Tajuk : Toleransi Kukuhkan Perpaduan	1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan. 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastra dan bukan sastra. 3.3 Menghasilkan penulisan	1.2.3 Bersoal jawab untuk mendapatkan dan menyampaikan maklumat 2.3.1 Membaca, mengenal pasti, dan menerangkan kandungan teks daripada bahan bukan sastra dan bahan sastra; (i) label 3.3.1 Menghasilkan kerangka dan penulisan karangan naratif dan bukan naratif secara; (i) berpandu	EMK: nilai murni : Hormat-menghormati, kerjasama KP: Verbal linguistik, kembangkan idea dengan persekitaran BCB : Kemahiran membaca , kemahiran menulis, mendengar dengan berkesan
	MINGGU KE 17: PENDIDIKAN SIVIK (JULAI) TEMA: BERTANGGUNGJAWAB	5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks.	5.1.4 Memahami dan menggunakan kata tugas mengikut konteks; (iv) kata tanya (x) kata bantu (xi) kata bilangan	Strategi pdp: Pembelajaran masteri KB : Menghubung kait, mengecam, menjana idea.
	PKJR TEMA 4 Tingkah laku pejalan kaki	4.3 Tahap kebolehlihatan pejalan kaki	HP PKJR 4.3.1 Pelajar menerangkan keadaan cuaca tertentu dan pencahayaan dapat memberikan kesan kepada pejalan kaki.	PKJR BAM m/s 16 -Aktiviti 14
		4.4 Melintas dengan selamat	4.4.1 Mengenal pasti dan menerangkan bahagian-bahagian persekitaran jalan	BAM m/s 17 -Aktiviti 15

			raya yang dapat meningkatkan keselamatan sewaktu melintas • Lintasan pejalan kaki • Lintasan pejalan kaki berisyarat • Jejantas	
--	--	--	---	--

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
M 19	TEMA 4 : PERPADUAN UNIT 11 Tajuk : Hormat-menghormati Budaya Kita	1.1 Mendengar dan memberikan respons 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastra dan bukan sastra 3.3 Menghasilkan penulisan 4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastra. 5.2 Memahami dan menggunakan pembentukan kata mengikut konteks.	1.1.2 Mendengar, memahami dan memberikan respons terhadap; (i) suruhan dan permintaan 2.3.1 Membaca, mengenal pasti, dan menerangkan kandungan teks daripada bahan bukan sastra dan bahan sastra; (ii) manual 3.3.1 Menghasilkan kerangka dan penulisan karangan naratif dan bukan naratif secara; (ii) separa berpandu 4.2.2 Menyanyikan lagu mengikut irama lagu kanak-kanak dan lagu rakyat serta menjelaskan maksud bahasa yang indah dalam lirik lagu. 5.2.1 Memahami dan menggunakan kata mengikut konteks; (ii) kata berimbuhan awalan.	EMK: nilai murni : baik hati, semangat bermasyarakat, hormat-menghormati, hemah tinggi, tanggungjawab. KP: Intrapersonal, logik muzik BCB : Mendengar dengan berkesan, bacaan intensif, kemahiran menulis, visual, auditori Strategi pdp: kembangkan idea dengan persekitaran. KB : Mengecam, menilai, menjana idea, mengelas.

	PKJR TEMA 4 Tingkah laku pejalan kaki	4.4 Melintas dengan selamat	HP PKJR 4.4.1 Mengenal pasti dan menerangkan bahagian-bahagian persekitaran jalan raya yang dapat meningkatkan keselamatan sewaktu melintas •Lintasan pejalan kaki •Lintasan pejalan kaki berisyarat •Jejantas	PKJR BAM m/s 17 -Aktiviti 15
--	---	-----------------------------	---	------------------------------------

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
M 20 M 21	TEMA 4 : PERPADUAN UNIT 12 Tajuk : Kerjasama Asas Kesejahteraan	1.1 Mendengar dan memberikan respons 2.3 Membaca dan menapresiasi karya sastera dan bukan sastera. 3.1 Asas menulis 3.3 Menghasilkan penulisan 5.2 Memahami dan menggunakan pembentukan kata mengikut konteks.	1.1.2 Mendengar, memahami, dan memberikan respons terhadap; (ii) sila dan larangan 2.3.1 Membaca, mengenal pasti, dan menerangkan kandungan teks daripada bahan bukan sastera dan bahan sastera; (iii) cerita 3.1.1 Menulis secara mekanis menggunakan tulisan berangkai dalam bentuk; (ii) perkataan 3.3.1 Menghasilkan kerangka dan penulisan karangan naratif dan bukan naratif secara; (i) berpandu 5.2.1 Memahami dan menggunakan kata mengikut konteks; (iii) kata berimbuhan akhiran 5.2.2 Memahami dan menggunakan kata majmuk mengikut konteks.	EMK: nilai murni : bersyukur, semangat bermasyarakat, menghargai, kerjasama. KP: kembangkan idea dengan persekitaran BCB : Bacaan intensif, bacaan luncuran, kemahiran menulis, mendengar dengan berkesan. KB : menghubungkan kait, menjana idea, mengecam

	PKJR TEMA 4 Tingkah Laku Pejalan Kaki	4.4 Melintas dengan selamat	HP PKJR 4.4.2 Mengenal pasti tempat yang paling selamat untuk melintas jalan, contohnya; - tempat melintas yang ditentukan seperti jejantas, lintasan pejalan kaki dan lintasan pejalan kaki berisyarat. - tempat melintas atau persimpangan yang diselia oleh peronda lintasan sekolah. - Menjelaskan had laju kenderaan yang bergerak	PKJR BAM m/s 19 -Aktiviti 17 BAM m/s 20 -Aktiviti 18
--	---	-----------------------------	--	--

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
M 22	TEMA : 5 KEBUDAYAAN, KESENIAN DAN ESTETIKA UNIT 13 Tajuk : Kekalkan Warisan Kita	1.1 Mendengar dan memberikan respons 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastra dan bukan sastra 3.1 Asas menulis 5.2 Memahami dan menggunakan pembentukan kata mengikut konteks	1.1.3 Mendengar, memahami, mentafsir, dan memberikan respons terhadap; i) Soalan bertumpu 2.3.1 Membaca, mengenal pasti, dan menerangkan kandungan teks daripada bahan bukan sastra dan sastra 3.1.1 Menulis secara mekanis menggunakan tulisan berangkai dalam bentuk; iii) frasa 5.2.3 Memahami dan menggunakan kata majmuk mengikut konteks; i) kata ganda penuh	EMK: Nilai Murni : Hemah tinggi, Patriotisme, Kerjasama, Menghargai KP: Interpersonal, Verbal Linguistik, Konstruktivisme, Menghubungkan, Kontekstual, Mengaplikasi BCB : Kemahiran membaca , kemahiran mendengar berkesan , kemahiran menulis

	PKJR TEMA 5 Tingkah laku penunggang basikal	PKJR: 5.1 Berbasikal dengan selamat	HP PKJR: 5.1.3 Menyatakan fungsi topi keledar dan cara pemakaian yang betul.	PKJR BAM m/s 21 - Aktiviti 19
--	---	--	---	-------------------------------------

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
M 23	TEMA : 5 KEBUDAYAAN, KESENIAN DAN ESTETIKA UNIT 14 Tajuk : Kenali Kesenian Kita	1.1 Mendengar dan memberikan respons 2. 3 Membaca dan mengapresiasi karya sastra dan bukan sastra 3.3 Menghasilkan penulisan 4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastra.	1.1.3 Mendengar, mentafsir dan memberikan respons terhadap : (ii) soalan bercapah 2.3.2 Membaca dan mempersembahkan karya bukan sastra dan karya sastra dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai : (i) label 3.3.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan daripada aspek : (i) ejaan, tanda baca, dan penggunaan imbuhan 4.2.3 Melagukan syair dan mendeklamasikan sajak serta memahami maksud : (i) syair	Strategi P&P : KB : Menaakul, Mensintesis Mengecam, Mengitlak Mencirikan Kontekstual : Menghubung kait Belajar Cara Belajar (BCB) : Bacaan mekanis Bacaan mentalis Kemahiran Pelbagai (KP) : Verbal linguistik

	PENDIDIKAN SIVIK (OGOS) TEMA: KEGEMBIRAAN	5.2 Memahami dan menggunakan pembentukan kata mengikut konteks	5.2.3 Memahami dan menggunakan kata ganda mengikut konteks: (ii) kata ganda separa 5.2.3 Memahami dan menggunakan kata ganda mengikut konteks: (iii) kata ganda berentak	
	PKJR TEMA 5 Tingkah laku penunggang basikal	PKJR: 5.1 Berbasikal dengan selamat	HP PKJR: 5.1.3 Menyatakan fungsi topi keledar dan cara pemakaian yang betul.	PKJR BAM m/s 22 - Aktiviti 20
CUTI PENGGAL 2, SESI 2022/2023 (KUMPULAN A: 02.09.2022 - 10.09.2022, KUMPULAN B: 03.09.2022 - 11.09.2022)				

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
M 24 M 25	TEMA 5 : KEBUDAYAAN , KESENIAN DAN ESTETIKA Unit 15 Tajuk : Indahny Seni dan Budaya Kita	1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan. 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera 3.3 Menghasilkan penulisan	1.2.1 Bertutur untuk menjelaskan dan menilai sesuatu perkara secara bertatasusila mengikut konteks. 2.3.2 Membaca, memahami, dan mempersembahkan karya bukan dan karya sastera dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai. (ii) manual 3.3.1 Menghasilkan kerangka dan penulisan karangan naratif dan bukan naratif secara (ii) berpandu	Strategi P&P :KB Membuat sintesis, Membuat gambaran mental, Menganalisis , Menjana idea, Membuat inferens, Menghubung kait EMK:Nilai Murni : Menghargai Kasih sayang Hemah tinggi KP: Konstruktivisme

		5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks	3.3.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan dari aspek (ii) penggunaan kata 5.3.1 Memahami dan membina ayat mengikut konteks (i) ayat seruan (ii) ayat perintah (iii) ayat tanya dengan kata tanya	- Menilai dan menjelaskan idea baharu - Menghubung kait - Meneroka - Verbal linguistik
	PKJR TEMA 6 Tingkah laku penumpang	PKJR 6.1 Tingkah laku yang selamat dan tanggungjawab seseorang Penumpang	HP PKJR 6.1.3 Mengenal pasti tempat yang paling selamat dalam kenderaan untuk kanak-kanak di bawah umur 10 tahun melakukan perjalanan.	PKJR BAM m/s 23 Aktiviti 21 (2X)

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
M 26	TEMA 6: KELESTARIAN ALAM UNIT 16 Pengurusan sisa pepejal	1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera. 3.3 Menghasilkan penulisan	1.2.2 Menjelaskan dan membanding beza maklumat tersurat dengan menggunakan idea yang kritis dan kreatif. 2.3.2 Membaca dan mempersembahkan karya bukan sastera dan karya sastera dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai: (iii) cerita 3.3.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan dari aspek: (iii) struktur ayat.	EMK: nilai murni : rasional , berdisiplin prihatin kerajinan KP: linterpersonal verbal linguistikl BCB : kemahiran membaca kemahiran menulis , mendengar dgn berkesan Strategi pdp: Pembelajaran masteri

	PENDIDIKAN SIVIK (SEPT) TEMA: KASIH-SAYANG	4.2 Menghayati keindahan dan kesantunan bahasa dalam bahan sastera 5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks	4.2.3 Melagukan syair dan mendeklamasikan sajak serta memahami maksud: (ii) sajak. 5.3.1 Memahami dan membina ayat mengikut konteks: (iv) ayat tanya tanpa kata tanya.	KB : Mensintesis menghubungkan Menganalisis Konsepsi
	PKJR TEMA 6 TINGKAH LAKU PENUMPANG	6.2 Penggunaan alat penahan	HP PKJR 6.2.1 Mengenal alat penahan • Tali pinggang keledar • Tempat duduk kana-kanak • Tempat duduk bayi • Pelaras tempat duduk	PKJR BAM m/s 24-25 -Aktiviti 22

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
M 27	TEMA 6: KELESTARIAN ALAM UNIT 17 TAJUK : SUMBANGAN KITA	1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera. 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks	1.2.3 Bersoal jawab untuk mendapatkan dan menyampaikan maklumat. 2.3.2 Membaca dan mempersembahkan karya bukan sastera dan karya sastera dengan sebutan yang betul dan intonasi yang sesuai: (iv) pantun. 3.2.2 Menghasilkan jawapan pemahaman berdasarkan soalan: (i) bertumpu	EMK: Kelestarian Alam Sekitar Nilai murni - Prihatin, bertanggungjawab, kelestarian alam, semangat bermasyarakat. KP: INaturalis , kinestik BCB : Bacaan intensif Strategi pdp:

		5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks	5.1.1 Memahami dan menggunakan golongan kata nama mengikut konteks: (iii) kata ganti nama 5.3.2 Memahami dan menggunakan ayat mengikut konteks: (i) ayat tunggal (ii) ayat majmuk.	KB : menghubungkan kait , menaakul , mengecam , mencirikan
	PKJR TEMA 6 TINGKAH LAKU PENUMPANG	6.2 Penggunaan alat penahan	HP PKJR 6.2.1 Mengenal alat penahan • Tali pinggang keledar • Tempat duduk kana-kanak • Tempat duduk bayi • Pelaras tempat duduk	PKJR BAM m/s 26 -Aktiviti 23

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
M 28	TEMA 6: KELESTARIAN ALAM UNIT 18 TAJUK : TAHUKAH KAMU	1.1 Mendengar dan memberikan respons 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan. 2.2 Membaca, memahami dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik. 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna	1.2 Mendengar, memahami dan memberikan respons terhadap:(i) suruhan dan permintaan 1.2.3 Bersoal jawab untuk mendapatkan dan menyampaikan maklumat. 2.2.1 Membaca, memahami dan mengecam : (i) maksud kosa kata 3.2.2 Menghasilkan jawapan pemahaman berdasarkan soalan : (ii) bercapah 3.3.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan dari aspek : (i) ejaan, tanda baca dan penggunaan	KP: Verbal linguistik BCB : Mendengar dengan berkesan, bacaan intensif, kemahiran menulis, visual, auditori Strategi pdp: Pembelajaran masteri, Didik Hibur KB : Menghubung kait, mengenal pasti,

		3.3 Menghasilkan penulisan. 4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkannya secara kreatif. 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks.	imbuhan, (ii) penggunaan kata, dan (iii) struktur ayat 4.3.1 Mencipta bahan sastera secara berpandu dan mempersembahkan secara kreatif : (i) pantun empat kerat 5.1.1 Memahami dan menggunakan golongan kata nama mengikut konteks (iv) penjodoh bilangan 5.1.2 Memahami dan menggunakan kata kerja mengikut konteks : (i) kata kerja aktif transitif dan tak transitif (ii) kata kerja pasif	menganalisis, mereka cipta, mengecam
PKJR TEMA 6 TINGKAH LAKU PENUMPANG	6.3 Penggunaan Topi Keledar	HP PKJR 6.3.3 Kepentingan memakai topi keledar yang sesuai	PKJR BAM m/s 27 - Aktiviti 24	

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
--------	-------------	--------------------	-----------------------	---------

M 29	TEMA 6: KELESTARIAN ALAM UNIT 18 TAJUK : TAHUKAH KAMU	1.1 Mendengar dan memberikan respons 1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan. 2.2 Membaca, memahami dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik. 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna 3.3 Menghasilkan penulisan. 4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menyerapakan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkannya secara kreatif. 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks.	1.2 Mendengar, memahami dan memberikan respons terhadap:(i) suruhan dan permintaan 1.2.3 Bersoal jawab untuk mendapatkan dan menyampaikan maklumat. 2.2.1 Membaca, memahami dan mengecam : (i) maksud kosa kata 3.2.2 Menghasilkan jawapan pemahaman berdasarkan soalan : (ii) bercapah 3.3.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan dari aspek : (i) ejaan, tanda baca dan penggunaan imbuhan, (ii) penggunaan kata, dan (iii) struktur ayat 4.3.1 Mencipta bahan sastera secara berpandu dan mempersembahkan secara kreatif : (i) pantun empat kerat 5.1.1 Memahami dan menggunakan golongan kata nama mengikut kontek (iv) penjodoh bilangan 5.1.2 Memahami dan menggunakan kata kerja mengikut konteks : (i) kata kerja aktif transitif dan tak transitif (ii) kata kerja pasif	KP: Verbal linguistik BCB : Mendengar dengan berkesan, bacaan intensif, kemahiran menulis, visual, auditori Strategi pdp: Pembelajaran masteri, Didik Hibur KB : Menghubung kait, mengenal pasti, menganalisis, mereka cipta, mengecam
	PKJR TEMA 6 TINGKAH LAKU PENUMPANG	6.3 Penggunaan Topi Keledar	HP PKJR 6.3.3 Kepentingan memakai topi keledar yang sesuai	PKJR BAM m/s 28 - Aktiviti 25

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
M 30	TEMA 7 : LINDUNGI ALAM UNIT 19 : Sayangi Alam	1.1 Mendengar dan memberikan respons 2.2 Membaca, memahami dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik. 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna 4.3 Menghasilkan bahan sastera dengan menerapkan keindahan dan kesantunan bahasa serta mempersembahkannya secara kreatif.	1.1.2 Mendengar, memahami dan memberikan respons terhadap: (i) suruhan dan permintaan, dan (ii) silaan dan larangan. 2.2.1 Membaca, memahami dan mengecam: (i) maksud kosa kata, (ii) idea utama dan idea sampingan, dan (iii) idea keseluruhan 3.2.3 Membanding bezakan dan mencatat maklumat tentang sesuatu perkara. 4.3.1 Mencipta bahan sastera secara berpandu dan mempersembahkan secara kreatif: (i) pantun empat kerat, dan (ii) sajak.	KB-Menjana Idea, Menghubungkaitkan, Mengecam Pembelajaran Kontekstual KP-Interpersonal, Kinestetik BCB- Bacaan Intensif EMK-Nilai Murni – Kelestarian Alam Sekitar, Kerjasama, Prihatin
	PENDIDIKAN SIVIK (OKT) TEMA: HORMAT-MENGHORMATI	5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks	5.1.3 Memahami dan menggunakan kata adjektif mengikut konteks: (i) jarak, (ii) perasaan, (iii) pancaindera	
	PKJR TEMA 1: Pengangkutan darat	1.1 Kenderaan persendirian, kenderaan awam, kenderaan berat dan jentera	HP PKJR: 1.1.3 Menyatakan tindakan yang perlu dilakukan sekiranya kenderaan : • laju • mengundur • menghampiri • membelok	PKJR BAM m/s 2-3 -Aktiviti 2

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
M 31	TEMA 7 : LINDUNGI ALAM UNIT 20 : Flora dan Fauna	1.1 Mendengar dan memberikan respons 2.2 Membaca, memahami dan menaakul bahan grafik dan bukan grafik. 3.2 Menulis perkataan, frasa, dan ayat yang bermakna 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks	1.1.3 Mendengar, mentafsir dan memberikan respons terhadap: (i) soalan bertumpu, dan (ii) soalan bercapah. 2.2.1Membaca, memahami dan mengecam: (i) maksud kosa kata, (ii) idea utama dan idea sampingan, dan (iii) idea keseluruhan. 3.2.4 Menulis sesuatu yang diimlakkan: (i) ayat. 5.1.4 Memahami dan menggunakan kata tugas mengikut konteks: (i) kata hubung, (ii) kata sendi nama, (iii) kata arah, (iv) kata tanya, (v) kata perintah, (vi) kata seru, (vii) kata pemer, (viii) kata penguat, (ix) kata nafi, (x) kata bantu, dan (xi) kata bilangan.	KB-Menjana Idea, Menghubungkait, Penilaian, Mengenal Pasti Pembelajaran Kontekstual, Konstruktivisme KP- Interpersonal BCB-Bacaan Intensif EMK-Nilai Murni – Hemah Tinggi, Berjimat Cermat, Menghargai Alam, Kerajinan
	PKJR TEMA 2: Persekitaran Jalan Raya	2.2 Prasarana jalan raya	HP PKJR: 2.2.3 Mendefinisi dan mengenal pasti perabot jalan raya: • Pagar • Lampu jalan • Rel hadang • Pasu bunga • Batas kebun	PKJR BAM m/s 7 -Aktiviti 5

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
M 32 M 33	TEMA 7 : LINDUNGI ALAM UNIT 21 : Bersihkan Alam	1.1 Mendengar dan memberikan respons 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastra dan bukan sastra 3.3 Menghasilkan penulisan 4.3 Seni Bahasa 5.1 Memahami fungsi dan menggunakan golongan kata mengikut konteks	1.1.3 Mendengar, mentafsir dan memberikan respons terhadap: (i) soalan bertumpu, dan (ii) soalan bercapah. 2.3.1 Membaca, mengenal pasti dan menerangkan kandungan teks daripada bahan bukan sastra dan bahan sastra: (i) label, (ii) manual, (iii) cerita, dan (iv) pantun. 3.3.1 Menghasilkan kerangka dan penulisan karangan naratif dan bukan naratif secara: (i) berpandu, dan (ii) separa berpandu. 4.3.2 Mengubah suai cerita yang mempunyai unsur pengajaran secara berpandu dan mempersembahkan cerita secara kreatif. 5.1.4 Memahami dan menggunakan kata tugas mengikut konteks: (i) kata hubung, (ii) kata sendi nama, (iii) kata arah, (iv) kata tanya, (v) kata perintah, (vi) kata seru, (vii) kata pemerhati, (viii) kata penguat, (ix) kata nafi, (x) kata bantu, dan (xi) kata bilangan.	KB-Menjana Idea, Memadankan, Mengenal Pasti, Menganalisis Pembelajaran Kontekstual KP-Interpersonal, EMK-Nilai Murni – Prihatin, Berdikari, Kerjasama
	PKJR TEMA 3 Peraturan dan undang-undang jalan raya	3.1 Mengetahui tentang peraturan dan undang-undang jalan raya serta menggunakannya	HP PKJR 3.1.3 Menyatakan perbezaan antara peraturan dengan undang-undang jalan raya	PKJR BAM m/s 13 -Aktiviti 11

	PKJR TEMA 4 Tingkah laku pejalan kaki	4.3 Tahap kebolehlihatan pejalan kaki	HP PKJR 4.3.1 Pelajar menerangkan keadaan cuaca tertentu dan pencahayaan dapat memberikan kesan kepada pejalan kaki.	PKJR BAM m/s 16 -Aktiviti 14
--	---	--	---	------------------------------------

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
M 34	TEMA 8: EKONOMI, KEUSAHAWANAN DAN KEWANGAN UNIT 22 TAJUK : BIJAK EKONOMI	1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera. 3.3 Menghasilkan penulisan 5.2 Tatabahasa	1.2.1 Bertutur untuk menjelaskan dan menilai sesuatu perkara secara bertatasusila mengikut konteks. 2.3.1 Membaca, mengenal pasti dan menerangkan kandungan teks daripada bahan bukan sastera dan bahan sastera: (ii) manual 3.3.1 Menghasilkan kerangka dan penulisan karangan naratif dan bukan naratif secara: (ii) separa berpandu. 5.2.1 Memahami dan menggunakan kata mengikut konteks: (i) kata dasar (ii) kata berimbuhan awalan (iii) kata berimbuhan akhiran. 5.2.2 Memahami dan menggunakan kata majmuk mengikut konteks.	EMK: Nilai murni : Rasional, berani, gigih, kesederhanaan, berjimat cermat, KP: Interpersonal , logik matematik, Strategi pdpc: Konstruktivisme – mengembangkan idea KB : Menilai, menghubungkan
	PKJR TEMA 5 Tingkah laku penunggang basikal	PKJR: 5.1 Berbasikal dengan selamat	HP PKJR: 5.1.3 Menyatakan fungsi topi keledar dan cara pemakaian yang betul.	PKJR BAM m/s 22 - Aktiviti 20

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
M 35-36	TEMA 8: EKONOMI, KEUSAHAWANAN DAN KEWANGAN	1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan	1.2.2 Menjelaskan dan membanding beza maklumat tersurat dengan menggunakan idea yang kritis dan kreatif.	EMK: Nilai murni : Rasional, keberanian, semangat bermasyarakat, budi bahasa
	UNIT 23	2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastra dan bukan sastra.	2.3.1 Membaca, mengenal pasti dan menerangkan kandungan teks daripada bahan bukan sastra dan bahan sastra: (iii) cerita	Keusahawanan Krativiti dan inovasi
	TAJUK : BUDAYA USAHAWAN	3.3 Menghasilkan penulisan	3.3.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan dari aspek: (i) ejaan	KP: Verbal-linguistik, Interpersonal, muzikal
		4.3 Seni Bahasa	4.3.3 Mengubah suai seni kata lagu secara berpandu dan mempersembahkan lagu secara kreatif.	BCB : Bacaan intensif
		5.2 Tatabahasa	5.2.3 Memahami dan menggunakan kata ganda mengikut konteks: (i) kata ganda penuh, (ii) kata ganda separa, dan (iii) kata ganda berentak	Strategi pdp: Konstruktivisme (mengembangkan idea), Kontekstual (menghubung kait)
	PENDIDIKAN SIVIK (NOV) TEMA: BERTANGGUNGJAWAB	5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks.	5.3.1 Memahami dan membina ayat mengikut konteks: (i) ayat seruan, (ii) ayat perintah	

	PKJR TEMA 6 TINGKAH LAKU PENUMPANG	6.2 Penggunaan alat penahan	HP PKJR 6.2.1 Mengenal alat penahan • Tali pinggang keledar • Tempat duduk kana-kanak • Tempat duduk bayi • Pelaras tempat duduk	PKJR BAM m/s 24 - Aktiviti 22
CUTI PENGGAL 3, SESI 2022/2023 (KUMPULAN A: 09.12.2022 - 31.12.2022, KUMPULAN B: 10.12.2022 - 31.12.2022)				

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
M 37-38	TEMA 8: EKONOMI, KEUSAHAWANAN DAN KEWANGAN UNIT 24 TAJUK : BIJAK MENGURUS KEWANGAN	1.2 Bertutur untuk menyampaikan maklumat dan idea bagi pelbagai tujuan 2.3 Membaca dan mengapresiasi karya sastera dan bukan sastera. 3.3 Menghasilkan penulisan 5.3 Memahami dan membina ayat mengikut konteks.	1.2.3 Bersoal jawab untuk mendapatkan dan menyampaikan maklumat. 2.3.1 Membaca, mengenal pasti dan menerangkan kandungan teks daripada bahan bukan sastera dan bahan sastera (iv) pantun. 3.3.2 Mengedit dan memurnikan hasil penulisan dari aspek: (iii) struktur ayat 5.3.1 Memahami dan membina ayat mengikut konteks: (iii) ayat tanya dengan kata tanya, dan (iv) ayat tanya tanpa kata tanya.	KB-Membuat Keputusan, Mensintesis, Mengenalpasti, Membandingbezakan Pembelajaran Kontekstual KP-Logik Matematik, Bacaan Intensif, Interpersonal EMK-Nilai Murni – Keusahawanan, Prihatin, Rasional, Bertanggungjawab

			5.3.2 Memahami dan menggunakan ayat mengikut konteks: (i) ayat tunggal, dan (ii) ayat majmuk.	
	PKJR TEMA 6 TINGKAH LAKU PENUMPANG	6.3 Penggunaan Topi Keledar	HP PKJR 6.3.3 Kepentingan memakai topi keledar yang sesuai	PKJR BAM m/s 27 - Aktiviti 24 BAM m/s 28 - Aktiviti 25

MINGGU	TEMA / UNIT	STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN
39	MINGGU ULANGKAJI			
40-41	PENTAKSIRAN AKHIR TAHUN			
42-43	PENGURUSAN AKHIR TAHUN			
CUTI AKHIR PERSEKOLAHAN SESI 2022/2023 (KUMPULAN A: 17.02.2023 - 11.03.2023, KUMPULAN B: 18.02.2023 - 12.03.2023)				

#MEMERLUKAN RPH LENGKAP UNTUK SETAHUN?

Sila order melalui website (Autosent by EMAIL): <https://rphsekolahrendah.com>

@ PM: **017- 4991 336** (WhatsApp link: <https://wa.me/60174991336>)

FREE RPT & DSKP:

<https://telegram.me/RPTDSKPSekolahRendah>

FB Group:

<https://www.facebook.com/groups/freerpt/>