Kinder - Science Year-at-a-Glance: 1st Nine Weeks

Time Frame	Days	Units	Unit Overview
August 11 - September 3	18	Onward We Go	In this first chapter, your child is becoming a young scientist and engineer! They'll learn how to use scientific practices to plan simple projects and engineering practices to design ways to solve problems, like building a small ramp to help move a toy. They'll also learn how to create and use models—like drawing a picture or building a small copy—to represent real things, and talk about what makes a model good or not-so-good. The main idea is to understand that science and new inventions can really help people! You can ask your child what problems they think science could help solve. Parent Letter English or Spanish
September 4 - October 2	20	Properties of Objects	This chapter is all about describing the world around us. Your child will be like a detective, using their eyes and hands to look closely at different objects. They'll learn to talk about an object's physical properties such as its shape (round, square), color, how it feels (smooth, bumpy, or texture), and what it's made of (wood, plastic, or material). After they describe things, they'll figure out different ways to sort and classify the objects into groups, like putting all the red things together or all the bumpy things together. Parent Letter English and Spanish
October 5 - 19	5	Everyday Force and Energy	This chapter explores two important things we use every day: forces and energy. First, your child will experiment with magnets to see what they stick to and how magnets can push or pull things without even touching them! Then, they'll explore light. They'll learn that we can only see things when there's a light source, and how bright or dim the light is changes how things look. Finally, they'll learn that light can go through some things (like clear glass) but is blocked by others, which is how we get fun shadows! Parent Letter English and Spanish

Kinder - Science Year-at-a-Glance: 2nd Nine Weeks

Time Frame	Days	Units	Unit Overview
October 19 - November 13	18	Everyday Force and Energy, continued	The chapter continues with students exploring forces and energy. Parent Letter English and Spanish
November 16 - December 18	20	Our Natural World	Get ready to talk about the earth under our feet! In this chapter, your child will learn about rocks, soil, and water. They'll describe and group different rocks based on their size, shape, color, and texture. More importantly, they'll look for examples of how we use these natural things in our daily lives—like how rocks are used to build things, how soil helps plants grow, and all the ways we need and use water. This chapter helps them see how important these natural resources are to us. Parent Letter English and Spanish

Kinder - Science Year-at-a-Glance: 3rd Nine Weeks

Time Frame	Days	Units	Unit Overview
January 5 - February 10	26	Everyday Weather and Seasons	This chapter is all about the air and the different ways it changes. Your child will become a weather watcher, noticing how the weather changes from one day to the next and throughout the seasons (like how it's warmer in summer and colder in winter). They'll also discover that air is all around us even if we can't see it. They'll use things like a pinwheel or a ribbon to show that wind is just moving air. This helps them understand the basic elements that make up our daily weather. Parent Letter English and Spanish
February 11 - March 12	20	Patterns in the Natural World	In this chapter, your child will look up and explore the sky! They'll learn about the important pattern of day and night—that the sun rises and sets at predictable times. They'll also describe and talk about the things we see in the sky, like the Sun, the Moon, the stars, and clouds. Understanding this chapter helps your child recognize and predict the regular, repeated events that happen above us every day and night. Parent Letter English and Spanish

Kinder - Science Year-at-a-Glance: 4th Nine Weeks

Time Frame	Days	Units	Unit Overview
March 22 - May 4	30	Plants	This chapter focuses on the amazing world of plants! Your child will learn that plants are living things and have specific needs—they depend on air, sunlight, water, nutrients from the soil, and enough space to grow big and strong. They will also learn the different parts of a plant (roots, stems, leaves, flowers, and fruits) and what each part does. Finally, they'll follow a simple plant life cycle from a tiny seed to a full-grown plant and see that baby plants look a lot like their parent plants. Parent Letter English and Spanish
May 5 - 27	17	Animals	The last chapter is about animals and how they live! Your child will learn that, just like plants, animals have basic needs to survive: air, water, food, space, and a safe place to live (shelter). They'll also explore the special body parts or structures animals have that help them interact with their world, like eyes for seeing, ears for hearing, legs for moving, and paws or hands for grasping objects. This chapter helps your child understand that different animals have different parts that help them do different things in their environment. Parent Letter English and Spanish

Kínder - Panorama Anual de Ciencias: Primeras 9 Semanas

Período	Días	Unidades	Descripción General de la Unidad
11 de agosto - 3 de septiembre	18	Adelante Vamos	En este primer capítulo, ¡su hijo(a) se está convirtiendo en un pequeño c Aprenderá a usar prácticas científicas para planificar proyectos sencillos para diseñar formas de resolver problemas, como construir una pequeña mover un juguete. También aprenderá a crear y usar modelos (como hac una réplica pequeña) para representar cosas reales, y a hablar sobre lo sea bueno o no tan bueno. La idea principal es comprender que la cienc pueden ayudar realmente a las personas. Puede preguntarle a su hijo(a) la ciencia podría ayudar a resolver. Carta para Padres Inglés o Español
4 de septiembre - 2 de octubre	20	Propiedades de los Objetos	Este capítulo trata sobre describir el mundo que nos rodea. Su hijo(a) se usando sus ojos y manos para observar de cerca diferentes objetos. Apr propiedades físicas de un objeto, como su forma (redonda, cuadrada), c (suave, rugoso o textura) y de qué está hecho (madera, plástico o mater las cosas, descubrirá diferentes formas de clasificar y agrupar los objeto cosas rojas o todas las cosas rugosas. Carta para Padres Inglés y Español
5 - 19 de octubre	5	Fuerza y Energía Cotidianas	Este capítulo explora dos cosas importantes que usamos todos los días: Primero, su hijo(a) experimentará con imanes para ver a qué se adhieren o tirar de las cosas ¡sin siquiera tocarlas! Luego, explorará la luz. Aprend ver las cosas cuando hay una fuente de luz, y cómo el brillo o la atenuac apariencia de las cosas. Finalmente, aprenderá que la luz puede atraves el vidrio transparente) pero es bloqueada por otras, ¡que es como obtene Carta para Padres Inglés y Español

Kínder - Panorama Anual de Ciencias: Segundas 9 Semanas

Período	Días	Unidades	Descripción General de la Unidad
19 de octubre - 13 de noviembre	18	Fuerza y Energía Cotidianas, continuación	El capítulo continúa con los estudiantes explorando las fuerzas y la ener Carta para Padres Inglés y Español

Período	Días	Unidades	Descripción General de la Unidad
16 de noviembre - 18 de diciembre	20	Nuestro Mundo Natural	¡Prepárese para hablar sobre la tierra bajo nuestros pies! En este capítu sobre las rocas, el suelo y el agua. Describirá y agrupará diferentes roca forma, color y textura. Más importante aún, buscará ejemplos de cómo u naturales en nuestra vida diaria, como cómo se usan las rocas para cons suelo ayuda a que crezcan las plantas y todas las formas en que necesit Este capítulo le ayuda a ver cuán importantes son estos recursos natura Carta para Padres Inglés y Español

Kínder - Panorama Anual de Ciencias: Terceras 9 Semanas

Período	Días	Unidades	Descripción General de la Unidad
5 de enero - 10 de febrero	26	El Clima Cotidiano y las Estaciones	Este capítulo trata sobre el aire y las diferentes formas en que cambia. S un observador del clima, notando cómo cambia el clima de un día para c estaciones (como que hace más calor en verano y más frío en invierno). el aire está a nuestro alrededor aunque no lo podamos ver. Usará cosas cinta para mostrar que el viento es solo aire en movimiento. Esto le ayud elementos básicos que conforman nuestro clima diario. Carta para Padres Inglés y Español
11 de febrero - 12 de marzo	20	Patrones en el Mundo Natural	¡En este capítulo, su hijo(a) mirará hacia arriba y explorará el cielo! Apre importante del día y la noche: que el sol sale y se pone en horarios pred describirá y hablará sobre las cosas que vemos en el cielo, como el Sol, las nubes. Comprender este capítulo ayuda a su hijo(a) a reconocer y pr regulares y repetidos que ocurren sobre nosotros todos los días y noche Carta para Padres Inglés y Español

Kínder - Panorama Anual de Ciencias: Cuartas 9 Semanas

Período	Días	Unidades	Descripción General de la Unidad
22 de marzo - 4 de mayo	30	Las Plantas	¡Este capítulo se enfoca en el increíble mundo de las plantas! Su hijo(a) plantas son seres vivos y tienen necesidades específicas: dependen del los nutrientes del suelo y el espacio suficiente para crecer grandes y fue las diferentes partes de una planta (raíces, tallos, hojas, flores y frutos) y Finalmente, seguirá el ciclo de vida sencillo de una planta, desde una di planta completamente desarrollada, y verá que las plantas jóvenes se pa plantas madre. Carta para Padres Inglés y Español
5 - 27 de mayo	17	Los Animales	¡El último capítulo trata sobre los animales y cómo viven! Su hijo(a) apre las plantas, los animales tienen necesidades básicas para sobrevivir: air espacio y un lugar seguro para vivir (refugio). También explorará las part corporales especiales que tienen los animales y que les ayudan a interac como ojos para ver, orejas para oír, patas para moverse y patas o manos Este capítulo ayuda a su hijo(a) a comprender que diferentes animales ti que les ayudan a hacer diferentes cosas en su entorno. Carta para Padres Inglés y Español