SUNRISE EVALUATION EXAMS FORM 4 - 2021

NAME	ADM NO	CLASS
DATE:	SIGN:	••••
443/1 AGRICULTURE		
443/1 AGRICULTURE		
PAPER 1		
(THEORY)		
SEPTEMBER 2021		
DURATION:: 2HRS		
Kenya Certificate of Second Instructions to candidates	lary Education (K.C.S.E)	
a) Write your name and index in the spaces provided abox	ve	

- b) Sign and write the date of examination in the spaces provided above
- c) This paper consists of three sections A, B and C.
- d) Answer all the questions in sections A and B.
- e) Answer any **two** questions in section **C**
- f) All answers should be written in the spaces provided in the question paper.

For Examiner's Use Only

Section	Question	Maximum Score	Candidates Score
A	1 - 20	30	
В	21 - 26	40	
С	27-29	20	
Total So	core	90	

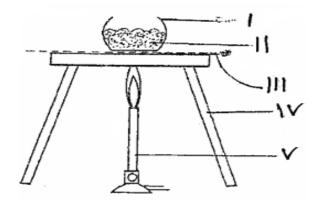
1.	State two methods which can be used to detect mineral deficiency in crops.	(lmk)
2.	State two conditions under which shifting cultivation is favourable.	(lmk)
3.	State two conditions under which seeds are seeded at a high seed rate.	(2mks
4.	State three ways in which trees improve soil fertility.	$(1^{1}/_{2} \text{ mks})$
5.	Give three causes of hardpans in cultivation.	
6.	Under what two conditions does opportunity cost not exist?	(lmk)
7.	Give two roles of additives in silage making.	(lmk)
8.	Outline four advantages of mixed farming.	(2mks)

9. Give three reasons why bulbils make good planting materials than suckers.	(2mks)
10. Give three reasons why agriculture is defined as a science.	 (1 ¹ / ₂ mks)
11. Give four characteristics of large scale farming system.	(2mks)
12. State four farming practices which help to improve soil structure.	(2mks)
13. Give four effects of top dressing on a pasture.	(2mks)
14. What are the two reasons for innoculating legume seeds before planting .	(1mk)
15. State two advantages of carrying out pruning in banana production.	(1mk)

16. In maize hybrid 614 what do the following figures stand for?						
6						
4						
two ways in which pastures are classified.	(1mk)					
e four practices carried out to improve and maintain permanent pasture.	(2mks)					
four advantages of tissue culture.	(2mks)					
three stages of controlling devils horsewhip by mechanical means.	(1½ marks)					
	6					

SECTION B

21. The diagram below shows a set up of apparatus for finding the percentage of humus contents in a soil by ignition.



(a)	Labe	el the apparatus.	(2 marks)
	I		
	II		
	III		
	IV		
(b)	Outli	ine the steps followed in carrying out the illustrated experi	ment. (3 marks)
	••••		
	•••••		
		G H	

22.	(i)	Identify the weeds above.	(2 marks)
		G	
		н	••
	(ii)	State the economic importance of the weed shown in diagram G . (2	2 marks)
	•••••		
	(iii)	Why is it difficult to control weed in diagram G ?	(1 mark)
23. Study	the pe	est below and answer the questions below.	
	9		
		The state of the s	
(a) Identi	fy the	pest	(1 mark)
			. (0 1)
(b) State (two m	ethods of controlling the pest.	(2 marks)

(c) Name the crops attacked by the pest. (2 marks)

.....

(i) Identify the practice	(1 mark)
(ii) State three reasons for carrying out the practice.	(3 marks)
(iii) Give another practice that could be carried out to give the same results.	(1 mark)
25. Study the diagram below then answer the questions that follow:	
top soil	
(a) Identify the method of drainage above.	(1mk)
(b) State other three methods used to drain swampy areas.	(3mks)

(c) C	Give f o	our importance of drainage.	(4mks)
•••••	•••••		•••••
	•••••		
•••••	•••••		•••••
•••••			•••••
•••••			
26. Stud	ly the j	processes of chemical water treatment below and answer the question	s that follow
	River	Dosers	
(a)	Ide	ntify the parts labeled:	(2mks)
	A		
	В		
	С		•••••
	D		•••••
(h)	Stat	te two chemical substances added at part labeled R and give their fund	tione

(2mks)

		•••••••
(c)	State two factors which influence the quantity of the chemical used in par	t labeled D. (2mks)
		••••••
(d)	State three uses of water in crop production.	(3 mks)
(e)	State three types of production functions in agriculture.	(3mks)
/ >	SECTION C (20MKS)	(10 1)
27. (a)	Describe the cultural methods of weed control in crop production.	(l0mks)
•••••		•••••
•••••		•••••
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		•••
•••••		•••••
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		•••
•••••		
		•••
		••••
(b)	Describe the harmful effects of pests on crops	(10mks)

				• • • • • • • • •					• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			••
			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • •					• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •				
	•••••			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •									••
				• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •									
	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •						••
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •									
	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •						••
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •					••••	
	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •						••
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •									
	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •									••
				• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •									••
				• • • • • • • • •								••••	
	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	••
• • • • • • •	•••••	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •					••••	
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •								•••••			
28.	 . (a)	Discu	ss the	humar	n factor	s which	influen	ce agricu	ulture.			(10 ma	 arks)
28	 . (a)	Discu	uss the	humar	n factor	s which	influend	e agricu	ulture.			(10 ma	 nrks)
28	 . (a)	Discu	ss the	humar	n factor	s which	influen	ce agricu	ılture.			(10 ma	 nrks)
28.	 . (a) 	Discu	iss the	humar	n factor	s which	influen	e agricu	ulture.			(10 ma	 nrks)
28.	 . (a) 	Discu		humar	n factor	s which	influenc	ce agricu	ılture.			(10 ma	 nrks)
28.	 . (a)	Discu		humar	n factor	s which	influence	ce agricu	ılture.			(10 ma	 nrks)
28.												(10 ma	
28.													
28.										• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		

		•••••
• • • • • •		•
• • • • • • •		
	(b) Explain five factors to consider when choosing the planting time.	(10 marks)
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		•
		•••••
•••••		•
		•••••
• • • • • • • •		•
		•••••
• • • • • • •		•
•		•••••
	Describe the production of carrots under the following sub headings	
	a) Seedbed preparation	(3 marks)
		•••••
		•••••
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		•
		•••••
		•••••
• • • • • • •		•
		•••••
1_\	Hamvosting	(1 morts)
D)	Harvesting	(4 marks)

••••••	••••••
c) Explain five cultural methods of weed control in beans prod	uction. (10 marks)
d) Outline three roles of sulphur in crop production.	(3 marks)

• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	• • • • • •	• • • • • • • •		• • • • • • • •	• • • • • • • •	• • • • • • • •		• • • • • • • • •	• • • • • • • • •	• • • • • • • • • •	• • • • • • • • •	• • • • • • • • •	• • • • • •