

Тема: За добро добром віддячують Ф.Малійчук «Бузина». Складання плану легенди.

Мета: Познайомити з легендою Ф. Маміур «Бузина». Вдосконалювати навички виразного читання. Розвивати спостережливість, творчу уяву. Виховувати любов до природи.

Інтерактивні методи: Вправа «Чарівне заклинання», вправа «Читання дощикою», «Квіти самооцінки», вправа «Мікрофон».

Хід заняття

I. Організаційний момент

1. Привітання

(Слайд 1) – Ось і дзвоник дав сигнал,

Працювати час настав.

Тож і ми часу не гаймо

І урок розпочинаймо!

Емоційне налаштування («Чарівне заклинання»)

— Діти підніміться, закрийте очі та уявіть, що у вас є можливість чаклувати. Тепер вам потрібно загадати бажання, змахнути руками і вимовити заклинання: «Тих-тиби-дих!»

— Я, гадаю, що ваше бажання справдиться. А тепер до роботи.

II. Актуалізація опорних знань.

1. Робота над чистомовкою

— Для того, щоб вдало розпочати наш урок, приготувати мовний апарат до говоріння, виконаймо чистомовку. (Слайд 2)

— Спочатку прочитаю я. (разом; тільки дівчатка; тільки хлопчики)

— Са-са-са – вірю в чудеса.

Су-су-су – сумку я несу.

Си-си-си – сіно покоси.

Со-со-со – посіяли просо.

Се-се-се – Семен гусей пасе

(<https://www.youtube.com/watch?v=uYgLqR6VJ9Q>)

2. Розшифровка ребусів

— Продовжуємо нашу розминку. Діти відгадайте ребус

(Слайд 3,4) (прислів'я (п+гриб+слід+м'яч), книга)

— А які прислів'я про книгу ви знаєте? (Без книги - як без сонця, і вдень темні віконця.

Будеш з книгою дружити – буде легше в світі жити.

Будеш книги читати - будеш все знати.

Будинок без книг - подібний до тіла без душі.)

(<https://mala.storinka.org/%D1%83%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D1%81%>)

- 1) Діти, **Що таке легенда?** (народний або літературний твір, у якому розповідається про походження назв рослин, тварин, імен людей, назв річок, озер, місцевості, про важливі історичні події.)
- 2) **Давайте згадаємо як у легенді «Дністер» пояснюється походження назви річки?** (Одного разу струмок розлився на довколишні поля і затопив береги. Коли вранці вода спала, вийшли люди на берег, а їхніх позначок на піску нема.
 - Хтось дні стер, — бідкались люди, і самі собі відповідали:
 - Та хто?! Струмок дні стер.)
 - З того часу і стали називати струмок, який дні стер, — Дністер.)
- 3) Як урятувалися дівчата від ворогів в «легенді про мак»?
- 4) Яку легенду ви читали на минулому уроці? (Легенда про сон-траву)
- 4) Вася, відтвори легенду (розповідь 4 дітей)
 - Подивимось як ви засвоїли минулий матеріал невеличким тестом. У вас 5 хв.
 - Перевіримо вашу роботу в зошиті. (завдання 2, 3, 4)
 - ..., Яке найкоротше речення ти виписав ? У всіх так?
 - Які 2 запитання ти склала до тексту?
 - Який план до твору ти склав?

III. Повідомлення теми, мети, завдання уроку. Мотивація навчальної діяльності

– Сьогодні, ми продовжимо подорожувати сторінками легенд рідного краю.

(Слайд 5) – Щоб дізнатися з якою легендою ми з вам познайомимось відгадайте загадку.

Немов дрібнесенькі зірки,
В суцвіття зібрані квітки.
Весною підемо в гайок,
Де запашний цвіте ...
(Бузок)

(<http://korusno-znatu.in.ua/inshe/zagadky/zagadky-pro-buzok/>)

– На сьогоднішньому уроці, ми познайомимось з легендою Федіра Мамчура «Бузина».

(Слайди 6) 1. **Цікаві факти про бузок**

(https://www.youtube.com/watch?v=6o_bSgWcgcQ)

- Діти, а послухайте цікаві факти про бузок.
- Що ви запам'ятали про бузок? (Має лікувальні властивості. Якщо довго вдихати аромат суцвіття почне боліти голова, їх запах токсичний. Ефірна олія коштує дорожче за золото)

IV. Сприймання й усвідомлення нового матеріалу

1. Робота з підручником

- А щоб дізнатися як з'явилася ця рослина ми прочитаємо з вами легенду. Відкриваємо підручник на ст. 90.

2. Читання легенди (Слайди 7,8,9,10)

3. Фізкультхвилинка (Слайд 11)

– Щойно ви добре попрацювали, тож пропоную зняти загальну втому та виконати фізкультхвилинку.

4. Аналіз змісту легенди

1. Про що розповідає легенда?
2. Чому старий чоловік забрав молоде бузчєня до себе додому?
3. Як птахи віддячили старому?
4. За що люди вдячні старому чоловіку?

5. Складання плану до легенди

- А зараз давайте складемо план до легенди

1. *Самотній чоловік та бузьки*
2. *Поранене бузьчєня.*
3. *Допомога птаху.*
4. *Повернення.*
5. *Чарівні зернини бузьків.*
6. *Зростання кущів*
7. *Ліки бузини.*

6. Робота в зошиті

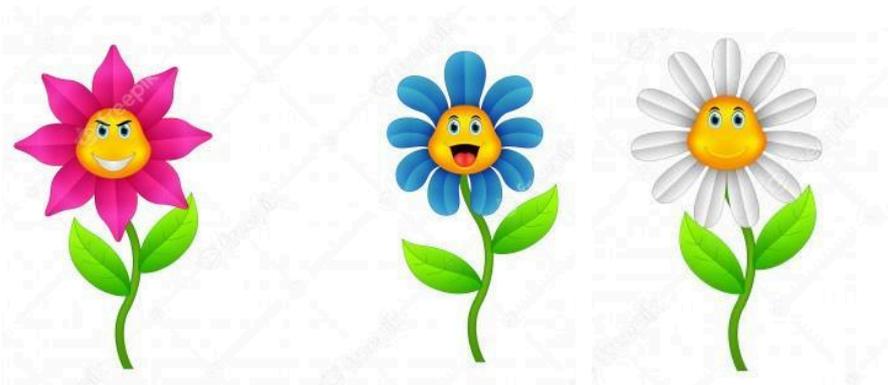
- Відкрийте свої робочі зошити на сторінці 50. Робимо 1, 2, 3, 5 завдання. (Якщо встигаємо то (Слайд 12) завдання 6

V. Заключна частина

1. «Квіти самооцінки»

У вас на партах є квіточки синього, білого і рожевого кольору, з їх допомогою пропоную оцінити вашу роботу на уроці. (слайд 13)

Рожева – мені було складно. **Блакитна** – було складно, але я впоралась/вся. **Біла** – мені зовсім не було складно.



2. Повідомлення д/з

П. с. 94-96, з. с. 50-52

– На цьому наш урок дійшов до завершення.
Дякую всім за співпрацю! Ви – молодці!