

高雄市前鎮區光華國小三年級第一學期部定課程【語文領域-本土語文】課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域 核心素養指 標	學習重點		學習目標	評量方式	議題融入	線上教學
			學習內容	學習表現				
第一週 2026/8/30~ 2026/9/5	第一單元 好食閣好 耍 第一課八 月十五	閩-E-B1	Aa- II -1 羅馬 拼音。	2- II -1 能運用 閩南語的標音 符號、羅馬字 及漢字, 協助 口語表達	1.說出中秋節 的節日活動及 應景食物。 2.聽懂節日的 名稱及日期。	實作評量		
第二週 2026/9/6~ 2026/9/12	第一單元 好食閣好 耍 第一課八 月十五	閩-E-B1	Ab- II -1 語詞 運用。	2- II -1 能運用 閩南語的標音 符號、羅馬字 及漢字, 協助 口語表達	1.聽懂及正確 說出「想要完成 某事」的句型。 2.理解「相招來 開講」對話 的意思及雙關	實作評量		
第三週 2026/9/13~ 2026/9/19	第一單元 好食閣好 耍 第一課八 月十五	閩-E-B1	Ab- II -2 句型 運用	3- II -1 能閱讀 日常生活中常 見的閩南語文 , 並了解其意 義	1.說出節日的 名稱, 亦能表 達自己的經驗 和喜好。 2.正確說出六 個韻母。	實作評量		
第四週 2026/9/20~ 2026/9/26	第一單元 好食閣好 耍 第二課風 來陪阮耍	閩-E-B1	Aa- II -1 羅馬 拼音。	2- II -1 能運用 閩南語的標音 符號、羅馬字 及漢字, 協助 口語表達	1.說出童玩名 稱及與大自然 景物的關聯。 2.聽懂童玩的 名稱, 並說出 本課童玩的玩 法及感受。	實作評量		
第五週 2026/9/27~ 2026/10/3	第一單元 好食閣好 耍 第二課風 來陪阮耍	閩-E-B1	Ab- II -1 語詞 運用。	2- II -1 能運用 閩南語的標音 符號、羅馬字 及漢字, 協助 口語表達	1.聽懂與正確 說出「物品的譬 喻法和其形容 詞」的句型。 2.應用句型, 延 伸造句。	實作評量		
第六週 2026/10/4~ 2026/10/10	第一單元 好食閣好 耍 第二課風 來陪阮耍	閩-E-B1	Ab- II -2 句型 運用	3- II -1 能閱讀 日常生活中常 見的閩南語文 , 並了解其意 義	1.說出童玩名 稱, 並分享自 己的經驗和喜 好。 2.正確說出單 元音韻母。	實作評量		
第七週 2026/10/11~ 2026/10/17	第一單元 好食閣好 耍 單元活動一	閩-E-C1	Bg- II -2 口語 表達。	3- II -1 能閱讀 日常生活中常 見的閩南語文 , 並了解其意 義	1.能確實理解 傳統節日、童 玩、及本單元 音標的知識及 用法。 2.能參與討論 說出自己或家 人對節日及童 玩的喜好和想 法。	實作評量	■線上教學	
第八週 2026/10/18 ~ 2026/10/24	第二單元 鬧熱的街 仔路 第三課青 紅燈	閩-E-B1	Aa- II -1 羅馬 拼音。	2- II -1 能運用 閩南語的標音 符號、羅馬字 及漢字, 協助 口語表達	1.理解課文裡 的交通設施名 稱, 並應用於 生活中的交通 安全規則。 2.認讀本課的 交通設施語詞 並理解其功 能。	實作評量	■線上教學	
第九週 2026/10/25 ~ 2026/10/31	第二單元 鬧熱的街 仔路 第三課青 紅燈	閩-E-B1	Ab- II -1 語詞 運用。	2- II -1 能運用 閩南語的標音 符號、羅馬字 及漢字, 協助 口語表達	1.看引導插圖 寫出句型造 句。 2.造出句型例 句以外的句 子。	實作評量	■線上教學	
第十週 2026/11/1~ 2026/11/7	第二單元 鬧熱的街 仔路 第三課青 紅燈	閩-E-B1	Ab- II -2 句型 運用	3- II -1 能閱讀 日常生活中常 見的閩南語文 , 並了解其意 義	1.說出到大賣 場的路上會經 過哪些交通設 施。	實作評量		

					2.分辨b、m的讀音差別及正確地念出。			
第十一週 2026/11/8~ 2026/11/14	第二單元 鬧熱的街 仔路 第四課店 頭	閩-E-B1	Aa- II -1 羅馬 拼音。	2- II -1 能運用 閩南語的標音 符號、羅馬字 及漢字, 協助 口語表達	1.正確聽辨商 店種類的語 詞。 2.明白各種商 店販售的物 品。	實作評量		
第十二週 2026/11/15~ 2026/11/21	第二單元 鬧熱的街 仔路 第四課店 頭	閩-E-B1	Ab- II -1 語詞 運用。	2- II -1 能運用 閩南語的標音 符號、羅馬字 及漢字, 協助 口語表達	1.理解句型的 意思。 2.參與分組討 論, 可以用此 句型來造句。	實作評量		
第十三週 2026/11/22~ 2026/11/28	第二單元 鬧熱的街 仔路 第四課店 頭	閩-E-B1	Ab- II -2 句型 運用	3- II -1 能閱讀 日常生活中常 見的閩南語文 , 並了解其意 義。	1.聽懂題目的 商店種類。 2.正確聽辨語 詞的音標及拼 音。	實作評量		
第十四週 2026/11/29~ 2026/12/5	第三單元 鬧熱的街 仔路 單元活動二	閩-E-B1	Bc- II -1 社區 生活	2- II -1 能運用 閩南語的標音 符號、羅馬字 及漢字, 協助 口語表達。	1.能認識商店 種類與交通設 施及其功能。 2.認識學校特 約愛心商店的 協助項目, 並 懂得尋求協 助。	實作評量		
第十五週 2026/12/6~ 2026/12/12	第三單元 你的位佇 佢 第五課我的 椅仔位	閩-E-B1	Aa- II -1 羅馬 拼音。	2- II -1 能運用 閩南語的標音 符號、羅馬字 及漢字, 協助 口語表達。	1.正確認識課 文裡的方位, 說出方位語 詞。 2.可以配合方 位詞並指認出 正確的方向。	實作評量		
第十六週 2026/12/13 ~ 2026/12/19	第三單元 你的位佇 佢 第五課我的 椅仔位	閩-E-B1	Ab- II -1 語詞 運用。	2- II -1 能運用 閩南語的標音 符號、羅馬字 及漢字, 協助 口語表達。	1.正確替換句 型語詞。 2.辨認「樹頂」 與「樹跤」的方 位。	實作評量		
第十七週 2026/12/20 ~ 2026/12/26	第三單元 你的位佇 佢 第五課我的 椅仔位	閩-E-B1	Ab- II -2 句型 運用	3- II -1 能閱讀 日常生活中常 見的閩南語文 , 並了解其意 義	1.依地圖指示, 辨別方位。 2.用習得的拼 音方式應用在 閱讀識字。	實作評量		
第十八週 2026/12/27 ~ 2027/1/2	第三單元 你的位佇 佢 單元活動三	閩-E-B1	Ac- II -1 生活 故事	3- II -1 能閱讀 日常生活中常 見的閩南語文 , 並了解其意 義。	1.聆懂與方位 語詞相關的句 子。 2.正確的聽選 聲母n和與母 音構成的字 詞。	實作評量		
第十九週 2027/1/3~ 2027/1/9	來唱節日的 歌 中秋	閩-E-C2	Bg- II -2 口語 表達	3- II -1 能閱讀 日常生活中常 見的閩南語文 , 並了解其意 義。	1.正確表達中 秋節或臺灣其 他節日的語句 及想法。 2.欣賞、珍惜傳 統節日活動及 其文化意義。	實作評量		
第二十週 2027/1/10~ 2027/1/16	總複習 看地圖揣 路、拼音 寫看覓、 一課一字 大考驗	閩-E-C2	Bg- II -2 口語 表達	3- II -1 能閱讀 日常生活中常 見的閩南語文 , 並了解其意 義	1.藉由聽力辨 認、閩南語發 音及閩南語漢 的書寫, 複習 本冊語詞。 2.將所學應用 於學校或社區 生活。	實作評量		
第二十一 週 2027/1/17~ 2027/1/20	語詞運 用、品德 故事	閩-E-C2	Ac- II -1 生活 故事	3- II -1 能閱讀 日常生活中常 見的閩南語文 , 並了解其意 義	1.聽懂本冊的 「一課一字」, 並利用一課一 字造詞, 造句。	實作評量		

	語詞運用、金斧頭銀斧頭				2.理解閩南語生活情境常用語。			
--	-------------	--	--	--	-----------------	--	--	--

註1:若為一個單元或主題跨數週實施,可合併欄位書寫。

註2:「議題融入」中「法定議題」為必要項目, **課綱議題則為鼓勵填寫。**(例:法定/課綱:議題-**節數**)。

(一)法定議題:依每學年度核定函辦理。

(二)課綱議題:**性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。**

(三)請與附件參-2(e-2)「法律規定教育議題或重要宣導融入課程規劃檢核表」相對照。

註3:**六年級第二學期須規劃學生畢業考後至畢業前課程活動之安排。**

註4:**評量方式撰寫**請參採「國民小學及國民中學學生成績評量準則」第五條:國民中小學學生成績評量,應依第三條規定,並視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之多元評量方式:

一、紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

二、實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

三、檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。

註5:**依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示:「鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時,每學期至少實施3次線上教學」,請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄,註明預計實施線上教學之進度。**