Отчёт об апробации образовательного веб-квеста
«Зелёная лаборатория»
в рамках весенней сессии «Купаловских проектов – 2022»

Автор веб-квеста: Лопато Е.Б., учитель химии и биологии Государственного учреждения образования «Средняя школа №4 имени П.И.Батова г.Слонима»

Цели и задачи веб-квеста:

Цель: формирование знаний о сущности и роли фотосинтеза и живых организмов (на примере зеленых растений) в биосфере.

Задачи:

1) Познакомиться с историей открытия фотосинтеза
2) Раскрыть сущность процесса фотосинтеза
3) Выяснить, какие условия необходимы для этого процесса
4) Воспитывать разумное и бережное отношение к растительному миру.

Веб-квест рассчитан на обучающихся II ступени среднего общего образования - 5-8 классов. Возраст учащихся – 11-14 лет.

Средой обучения был сайт, созданный автором на платформе sites.google.com. Ссылка на сайт - https://clck.ru/gizUz .

Основное содержание веб-квеста отражено на странице сайта квеста «Визитка проекта» - https://clck.ru/ngx2z .

Среда взаимодействия участников апробации веб-квеста:

- личная почта (@gmail) участников;
- мессенджеры;
- документ для совместного редактирования (Журнал апробации веб-квеста);
- форма.

Статистика

Для участия в апробации веб-квеста «Зелёная лаборатория» зарегистрировались 13 человек. К работе приступили 6 участников. Прошли все задания веб-квеста и составили ключевую фразу 5 педагога индивидуально и 1 учащаяся индивидуально.

Основная работа проходила в несколько этапов:

- рассылка приглашений для участия в апробации веб-квеста через личную почту, аккаунты социальных сетей, мессенджеры;
- контроль за прохождением веб-квеста и напоминание (через личную почту) о сроках прохождения веб-квеста и необходимости выполнения всех этапов, включая размещение в журнале апробации веб-квеста;
- рассылка на заполнение формы регистрации, журнала апробации.

Участники апробации работали с сервисами web-2.0 - **https://learningapps.org, https://www.learnis.ru/, https://wordwall.net/ru** . В ходе веб-квеста проводился мониторинг. Участники апробации заполнили Журнал апробации веб-квеста.

В Журнал апробации веб-квеста участниками внесены предложения и замечания.

Рекомендовано:

добавить на заключительном этапе слоган лаборатории (добавлено в итоговую форму);

отредактировать вопрос в кроссворде (спрашивается про растение, а ответ про сложный лист).

В заключительном этапе участники заполнили итоговую форму, в которой было предложено отметить этапы, которые они прошли в ходе апробации веб-квеста, трудности с которыми они встретились.

Свои впечатления по веб-квесту участники разместили в Журнале апробации веб-квеста.

Некоторые цитаты:

«Впечатляет огромная работа, проведённая при создании веб-квеста. Задания разнообразны, актуальны и интересны» (Мушкевич Ю.В.)

«огромная часть работы учителя. очень интересное задание про комнату» (Гром Н.П.)

«Спасибо за квест. Все очень понравилось. Грамотно, увлекательно и здорово!» (Левинская С.В.)

Выводы автора: проанализировав результаты апробации веб-квеста и итоговой формы участников, что веб-квест вызвал интерес и ряд положительных эмоций у участников. Веб-квест имеет средний уровень сложности, инструкции по выполнению заданий понятны, задания выполнимы и сроки, обозначенные для прохождения реальны.

Таким образом, веб-квест «Зелёная лаборатория» соответствует содержанию учебного предмета «Биология». Квест нужный, интересный, полезный и востребованный.

29.05.2022
Е.Б.Лопато