



Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка
Факультет іноземної філології
Кафедра англійської мови
Силабус
навчальної дисципліни
«МІЖНАРОДНІ СИСТЕМИ ТЕСТУВАННЯ З АНГЛІЙСЬКОЇ
МОВИ»

1. Загальна інформація про курс

Назва курсу, мова викладання	МІЖНАРОДНІ СИСТЕМИ ТЕСТУВАННЯ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ
Викладачі	Галайбіда Оксана Василівна, кандидат філологічних наук, доцент
Профайл викладачів	http://ang.kpnu.edu.ua/
E-mail:	корпоративна поштова скринька halaybida.oksana@kpnu.edu.ua
Сторінка курсу в MOODLE	Сторінка курсу: https://moodle.kpnu.edu.ua/course/view.php?id=1597
Консультації	Формат: індивідуальні, групові Згідно з розкладом проведення консультацій

2. Анотація до курсу

Освітній компонент «Міжнародні системи тестування з англійської мови» призначений для навчання здобувачів вищої освіти спеціальностей

03 Гуманітарні науки

035 Філологія Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)

01 Освіта/Педагогіка:

014 Середня освіта (Мова і література (англійська)

014 Середня освіта (Мова і зарубіжна література (англійська)

014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) предметною спеціальністю 014.02

Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська)

014 Середня освіта (Мова і література (німецька)

014 Середня освіта (Мова і зарубіжна література (німецька)

014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) предметною спеціальністю 014.02

Середня освіта (Мова та зарубіжна література (німецька)

014 Середня освіта (Мова і література (польська)

014 Середня освіта (Мова і зарубіжна література (польська)

014 Середня освіта (за предметними спеціальностями) предметною спеціальністю 014.02

Середня освіта (Мова та зарубіжна література (польська)

014 Середня освіта (Українська мова і література)

і покликаний ознайомити студентів з міжнародними тестами з англійської мови і технологіями підготовки до їх складання.

3. Мета та завдання курсу

Мета: ознайомити студентів з міжнародними тестами з англійської мови, вивчення методів і технологій розвитку мовленнєвих та екзаменаційних умінь і навичок, необхідних для успішної здачі міжнародних іспитів з англійської мови

Вивчення освітнього компонента «Міжнародні системи тестування з англійської мови» передбачає набуття здобувачами освіти певних компетентностей:

Загальні компетентності (ЗК):

- здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.
- здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та реалізовувати практичні завдання у певній галузі професійної діяльності, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов;
- здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел;
- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

Спеціальні компетентності (СК):

- знання структури і вимог міжнародних тестових систем з англійської мови, критеріїв їхнього оцінювання; стратегії підготовки до успішного виконання тестових завдань;
- володіння культурою усного й писемного мовлення англійської мови;
- здатність використовувати фонові знання та національно-культурний компонент іноземної мови для належної адаптації у полікультурному середовищі;

4. Результати навчання

Програмні результати навчання з дисципліни:

- знати міжнародні тестові системи з англійської мови, критерії оцінювання, процедури складання та стратегії підготовки, відповідність різних тестових систем Європейській шкалі оцінювання рівня володіння мовою;
- уміти здійснювати вивчаюче та вибіркоче читання та аудіювання науково-популярних, публіцистичних текстів англійською мовою і знаходити у них необхідну інформацію;
- знати вимоги до структури, змістового наповнення та стилістичного оформлення різнотипних есе;
- знати мовні норми англійської мови та дотримуватися їх в усному і писемному спілкуванні.

5. Обсяг і ознаки курсу

Найменування показників	Характеристика навчального курсу	
	денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
Рік навчання/ рік викладання	3\4	3\4
Семестр вивчення	6\8	6\8
нормативна/вибіркова	вибіркова	вибіркова
Кількість кредитів ЄКТС	4 кредити ЄКТС	4 кредити ЄКТС
Загальний обсяг годин	120 год.	120 год.
Кількість годин навчальних занять	40 год.	16 год.
Лекційні заняття	10 год.	8 год.
Практичні заняття	30 год.	8 год.
Самостійна та індивідуальна робота	80 год.	104 год
Форма підсумкового контролю	залік	залік

6. Формат курсу

Стандартний курс (очний, заочний). Передбачає проведення лекційних, практичних занять, індивідуальну, самостійну роботу, консультації. Можливе застосування об'єктно-модульного динамічного середовища навчання Moodle та застосунків для проведення відеоконференцій.

8. Технічне й програмне забезпечення /обладнання

Вивчення курсу не потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, однак можливе використання мультимедійного комплексу (проектор, ноутбук / персональний комп'ютер та ін.) для створення презентацій у форматі MS Power Point або інших та їх демонстрування. Передбачається застосування модульного об'єктно-орієнтованого динамічного навчального середовища MOODLE.

9. Політика курсу

Вивчення ОК «Міжнародні системи тестування з англійської мови» відбувається в межах освітнього процесу, тому відвідування занять, оцінювання, відпрацювання пропущених занять та перескладання незадовільних оцінок здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка» (<https://drive.google.com/file/d/1ZbMN35h-7ZSJBBOVvL2bTCaLiRbcQA86/view>). Зокрема, здобувачі освіти денної форми навчання зобов'язані відвідувати всі аудиторні заняття, крім тих випадків, коли неможливість їхньої присутності підтверджена відповідними документами. Пропущені заняття відпрацьовуються на консультаціях. Незадовільні оцінки, отримані під час семестрового контролю, перескладаються на консультаціях у визначені терміни ліквідації академічної заборгованості.

Академічна доброчесність. Очікується, що практичні напрацювання студентів відповідатимуть принципам академічної доброчесності, що передбачено Кодексом про академічну доброчесність Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка <https://cutt.ly/4TiCHkS>, Положенням про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками, науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (<https://cutt.ly/vTiVowX>).

Неформальна/інформальна освіта.

Визнання КПНУ ім. І. Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом формальної або інформальної освіти регламентовано «Порядок визнання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (нова редакція)» URL: <https://drive.google.com/file/d/19GCSM3y-K496gs8RQJp0mO9FjUJumB4T/view>

Комунікування з викладачем. Спілкування з викладачами здійснюється під час лекційних, практичних занять, на консультаціях.

В умовах застосування дистанційних технологій навчання організація поточного і семестрового контролю відбувається відповідно до «Порядку організації поточного та семестрового контролю із застосуванням дистанційних технологій навчання в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (зі змінами)». <https://drive.google.com/file/d/1PikDz4rA5LiqHAA867HRsD9GnPDHvDF/view>

10. Схема курсу

Денна/заочна форма здобуття вищої освіти

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усь ого	у тому числі					усь ого	у тому числі				
		л	п	ла б	Ін д	с.р .		л	п	ла б	Ін д	с.р.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1.												
Тема 1. The Common European Framework of Reference for Languages (CEF or CEFR). General characteristic of ETS. Cambridge tests.	10	2	2			6	10	2	2			6
Тема 2. General characteristics of IELTS.	30	2	6			22	40	2	2			36
Тема 3. IELTS Writing	34	2	8			24	40	2	2			36
Тема 4. General characteristics of TOEFL.	20	2	4			14	10	1	1			8
Тема 5. General characteristics of FCE.	26	2	10			14	20	1	1			18
Разом за змістовим модулем 1	120	10	30			80	120	8	8			104

10. Система оцінювання та вимоги

Поточний контроль проводиться з метою перевірки рівня підготовки здобувачів ВО за визначеною темою; забезпечення зворотного зв'язку між викладачем та здобувачами ВО, управління навчальною мотивацією здобувачів. *Форми поточного оцінювання:* опитування, тести тощо).

Форма модульного контролю: модульна контрольна робота (проводиться у формі тестування).

Поточний і модульний контроль			Сума
Змістовий модуль 1	МКР	Самостійна робота	
50 балів	40 балів	10 балів	100 балів

Поточний контроль

Максимальний бал оцінки поточної успішності здобувачів ВО на практичних заняттях рівний 12. Здобувачі ВО отримують бали за активну участь під час практичних занять, успішно виконані домашні завдання, за зацікавленість та креативність при виконанні завдань тощо. Відповіді здобувачів ВО на практичних заняттях оцінюють за 12-бальною системою за такими критеріями:

Критерії оцінювання знань, умінь, навичок на практичних заняттях

Рівні навчальних досягнень	Оцінка в балах (за 12-бальною шкалою)	Критерії оцінювання
Початковий (початковий)	1	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні засвоєння окремих термінів, мовних фактів без зв'язку між ними: відповідає на запитання, які потребують відповіді „так” чи „ні”. Здобувач порушує принципи академічної доброчесності.
	2	Студент не достатньо усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності, робить спробу знайти способи дій, розповісти суть заданого, проте відповідає лише за допомогою викладача на рівні „так” чи „ні”; може самостійно знайти в підручнику відповідь.
	3	Студент намагається аналізувати на основі елементарних знань і навичок; виявляє окремі закономірності; робить спроби виконання вправ і завдань репродуктивного характеру; за допомогою викладача виконує прості вправи за готовим алгоритмом..
Середній (репродуктивний)	4	Студент володіє початковими знаннями, здатний виконати вправи і завдання за зразком; орієнтується в термінах, поняттях, визначеннях; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі.
	5	Студент розуміє суть навчальної дисципліни, може дати визначення окремих понять, категорій (однак з помилками); вміє працювати з підручником, самостійно опрацьовувати частину навчального матеріалу; виконує прості вправи і завдання за алгоритмом, але окремі висновки є нелогічними та непослідовними.
	6	Студент розуміє основні положення навчального матеріалу, може поверхнево аналізувати мовні явища, робить певні висновки; відповідь може бути правильною, проте недостатньо осмисленою; самостійно відтворює більшу частину матеріалу; вміє застосовувати знання під час виконання вправ і завдань за алгоритмом, послуговуватися додатковими джерелами.
Достатній (алгоритмічно-дієвий)	7	Студент правильно і логічно відтворює навчальний матеріал, оперує базовими поняттями, встановлює причинно-наслідкові зв'язки між ними; вміє наводити приклади на підтвердження певних думок, застосовувати теоретичні знання у стандартних ситуаціях; самостійно користуватися додатковими джерелами; частково володіє термінологією.
	8	Знання студента досить повні для застосування вивченого матеріалу в стандартних ситуаціях; студент вміє аналізувати, робити деякі висновки; відповідь повна, однак з окремими неточностями; вміє самостійно працювати..
	9	Студент володіє основним матеріалом, вміє аналізувати і систематизувати інформацію, тлумачить лінгвістичні поняття, категорії; формулює правила; може самостійно опрацьовувати матеріал; має сформовані типові навички.
Високий	10	Студент володіє програмними знаннями та використовує їх у практичних ситуаціях; може визначати особливості мовних процесів; робить аргументовані висновки; використовує знання, аналізуючи різні мовні явища,

й (тв ор чо- пр оф есі йн ий)		процеси..
	11	Студент володіє узагальненими знаннями з навчальної дисципліни, аргументовано використовує їх; вміє знаходити джерела інформації та аналізувати їх, застосовувати вивчений матеріал для власних аргументованих суджень у практичній діяльності; самостійно вивчити матеріал; оцінювати різноманітні мовні явища, процеси.
	12	Студент має системні знання; використовує широкий арсенал засобів для обґрунтування та доведення своєї думки; схильний до системно-наукового аналізу явищ; уміє самостійно здобувати і використовувати інформацію; використовує різноманітні джерела інформації.

Оцінювання тестів – один бал за правильно виконане завдання.

Модульна контрольна робота (40 балів)

Мета її написання – виявити рівень теоретичних та практичних умінь та навичок студентів.

Модульна контрольна робота виконується у письмовій формі. Позитивну оцінку за МКР не рекомендується покращувати. Невиконання МКР оцінюється 0 балів.

Студенти, які за результатами виконання МКР отримали рейтинговий бал менший 60 % від максимальної кількості балів, виділених на цей вид роботи, а також ті, що не з'явилися для її виконання або не виконали її завдань, вважаються такими, що мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, ліквідація якої є обов'язковою. Нарахування балів за модульну контрольну роботу:

Максимальний бал – 40: 1 бал за одне правильно виконане тестове завдання

Для зарахування модульної контрольної роботи мінімальна кількість набраних балів повинна становити – 24.

Самостійна робота (10 балів)

Самостійна робота включає виконання практичних письмових завдань і оцінюється за 12-бальною системою і переводиться у ваговий бал за формулою: Середня оцінка навчальної діяльності $\times 0,05 + 0,4 \times$ ваговий бал за самостійну роботу. Якщо здобувач набрав менше 6 балів, самостійна робота не зарахована.

Критерії оцінювання виконання письмових завдань (12 балів):

Бали	Критерії оцінювання
10-12	Здобувач вищої освіти правильно виконує до 100 % завдань допускає 2-3 лексичних, граматичних помилок
7-9	Здобувач вищої освіти правильно виконує переважну більшість завдань, при виконанні інших робить незначні помилки, допускає 5-6 лексичних, граматичних помилок, або їх не виконав
4-6	Здобувач вищої освіти правильно виконує більшість завдань, при виконанні інших робить помилки, допускає 7-10 лексичних, граматичних помилок або їх не виконав
Менше 6 балів Самостійна робота не зарахована	Здобувач вищої освіти правильно виконує лише частину завдань, кількість яких не досягає 60% від загального обсягу, при виконанні інших робить грубі помилки допускає більше 10 лексичних, граматичних помилок або їх не виконав.

Рейтингова оцінка з кредитного модуля (Семестровий залік)

Рейтингова оцінка з кредитного модуля – підсумкова оцінка за національною і 100-багатобальною шкалою рівня засвоєння здобувачем вищої освіти певного кредитного модуля (навчальної дисципліни) упродовж його вивчення

Студенти, які не мають заборгованості за результатами поточного і модульного контролю, отримують залік з навчальної дисципліни.

Якщо студент не відпрацював пропущені навчальні заняття, не виправив оцінки 0,1,2,3, отримані на навчальних заняттях; не виконав або виконав МКР, завдання самостійної та індивідуальної роботи менше ніж на 60% від максимальної кількості балів, виділених на ці види робіт, він вважається таким, що має академічну заборгованість.

Студенти, які мають заборгованість за результатами поточного контролю, отримують за результатами підсумкового контролю у формі заліку оцінку F за шкалою ECTS та „не зараховано”/„незадовільно” за національною шкалою.

Студенти, які мають академічну заборгованість за результатами підсумкового контролю у формі заліку, зобов'язані ліквідувати її в терміни, визначені графіком ліквідації академічної заборгованості.

До індивідуального навчального плану студента результати підсумкового контролю у формі заліку заносяться за умови, якщо студент не має академічної заборгованості за результатами поточного контролю та його рейтингова оцінка є більшою або рівною 60 балів.

Оцінювання навчальних досягнень студентів з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до **Таблиці відповідності шкал оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти:**

Рейтингова оцінка з кредитного модуля	Оцінка за шкалою ECTS	Національна залікова оцінка
90-100 і більше	A (відмінно)	зараховано
82-89	B (дуже добре)	
75-81	C (добре)	
67-74	D (задовільно)	
60-66	E (достатньо)	
35-59	FX (незадовільно з можливістю повторного складання)	не зараховано
34 і менше	F (незадовільно з обов'язковим проведенням додаткової роботи щодо вивчення навчального матеріалу кредитного модуля)	

Список рекомендованої літератури

Основна:

1. Уманець А. В. Training Tests for IELTS Exams : навчальний посібник / Укладачі: А.В. Уманець, А. А. Крук, О. О. Попадинець; За ред. А. В. Уманець. Кам'янець-Подільський : ТОВ “Друкарня “Рута”, 2016. 110 с.
Ресурси MOODLE

Допоміжна:

2. Charlie Martineau, Jane Short. IELTS Graduation. Study Skills. A self-study course for all academic modules. Macmillan, 2011. 128 p.

3. Evans V. FCE practice exam papers № 2 / Virginia Evans. EU, 2009. 168 p.
4. Mitchell H. IELTS. Practice tests. Macmillan, 2011. 218 p.
5. Wyatt R. Check your English vocabulary for IELTS. London : Bloomsbury Publishing, 2012. – 124 p.
6. Wyatt R. Check your English vocabulary for TOEFL. London : ACBlack, 2007. 126p.
7. Wyatt R. Check your English vocabulary for FCE + . London, 2004. 129 p.
8. Evans V. FCE practice exam papers № 2 / Virginia Evans. EU, 2009. 168 p.

Інформаційні ресурси

http://en.wikipedia.org/wiki/Test_of_English_as_a_Foreign_Language

http://www.ielts.org/test_takers_information.aspx

<http://www.ets.org/toefl>

<http://www.cambridgeenglish.org/exams/first/>

<http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/> — репозитарій Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

<https://prometheus.org.ua> Prometheus – український громадський проєкт масових відкритих онлайн-курсів;

<https://www.ed-era.com> EdEra – українська студія онлайн-освіти;

<https://coursera.org> Coursera технологічна компанія, що працює в галузі освіти.

www.futurelearn.com — Browse Free Online Courses FutureLearn

pll.harvard.edu/catalog — Courses Harvard University

