

Monday 31, October 2022

IV Bimestre

Título del proyecto: "Difundimos con orgullo la riqueza de nuestro patrimonio liberteño, participando en la feria de emprendimiento".

Lesson N° 03

"Seleccionamos las piezas utilizadas en el proyecto faja transportadora y su programación en una hoja en formato de Word"

Purpose: Seleccionar las piezas utilizadas en el proyecto faja transportadora y su programación en una hoja en formato de Word

Virtue: Respect

Competencia: Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social.

Capacidades:

- Crea propuestas de valor.
- Aplica habilidades técnicas
- Trabaja cooperativamente para lograr objetivos y metas.
- Evalúa los resultados del proyecto de emprendimiento

Desempeño: 1.2. Selecciona los insumos y materiales necesarios, y organiza actividades para el desarrollo de programación que permita identificar las piezas de la faja transportadora

Instrumento de evaluación: Guía de Observación

Instrumento para valorar la virtud: Escala valorativa

SECUENCIA DIDÁCTICA:

MOMENTOS	PROCESOS PEDAGÓGICOS	ACTIVIDADES Y ESTRATEGIAS	RECURSOS
INICIO	Saludo	- Saludan diciendo Luz y Verdad.	-Recurso verbal
	Oración	- Oran mediante la participación asignada de un estudiante.	-Recurso verbal



	Acuerdos de convivencia		- Recuerdan los acuerdos de convivencia que permitan el logro de aprendizajes, enfatizando en la virtud del bimestre	-Recurso verbal
	Perfil de egreso		- Leen el perfil de egreso: El estudiante desarrolla proyectos tecnológicos que le permite articularse con el mundo del trabajo y con el desarrollo socioeconómico local, regional, nacional y global con ética y conciencia ambiental	-Recurso verbal
	Problematización		- Dialogamos sobre lo importante de identificar las piezas del proyecto faja transportadora y lo iconos de programación. Así mismo mediante una lluvia de ideas comparten sus ideas sobre la importancia del proyecto faja transportadora.	-Recurso verbal
	Saberes previos		- Responden las siguientes preguntas: ¿Cuál es la característica de los engranajes en la transmisión simple?	-Recurso verbal
	Conflicto cognitivo		- ¿Podemos identificar las piezas del proyecto de faja transportadora con sus iconos de programación?	-Recurso verbal
	Propósito		Leen el propósito de la clase: Seleccionar las piezas utilizadas en el proyecto faja transportadora y su programación en una hoja en formato de Word	-Recurso verbal
DESARROLLO	Comstrucción del aprendizaje	Procesos didácticos y/o cognitivos	- Observan el material subido en el blog laasuncion2022.blogspot.com - Identifica las piezas del proyecto y resuelve las preguntas en el documento en formato Word - Ejecuta la estructura de la programación utilizando los iconos insertados en el material.	-Ficha gráfica -Lego wedo -Internet -computadora -Útiles escolares -Recurso verbal
CIERRE	Evaluación		- Heteroevaluación	-Guía de observación



	Metacognición	Reflexionan sobre el tema trabajado ¿Qué aprendimos? ¿Cómo aprendimos? ¿Qué dificultades tuvimos? ¿Cómo podríamos mejorar?	-Recurso verbal
--	----------------------	--	-----------------

Carolina Cabrera Horna
Coordinadora Pedagógica del Nivel Primaria

Eduardo Castillo Urbina
Docente de Robótica

Trujillo, 31 de octubre de 2022

ANEXO 01: Escala valorativa

Virtud: Respeto				
Actitud				
Trata con amabilidad a sus compañeros respetando las diversas opiniones.				
Indicador				V a l o r a c i ó n
Convive sanamente con sus compañeros y maestra durante el desarrollo de la clase				
Nunca	Pocas veces	Casi siempre	Siempre	



Colegio Privado Bilingüe

La Asunción

"Unidos por una educación de calidad con identidad DIC"

Área: Robótica
Grado, Sección y Nivel: 3 er° "A, B, C, D" –Primaria

