Sociologie et science politique

1 – Comment est structurée la société française actuelle ?

Notions : inégalité, stratification, catégorie sociale, sexe, genre, cycle de vie, âge, génération

11– Les multiples facteurs de structuration de la société française

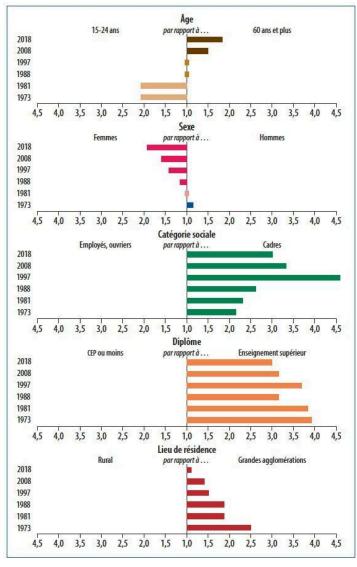
Activité- Méthodologie de l'épreuve composée EC2

I. La méthodologie de l'EC2

Cliquez pour réaliser le parcours Genially : Partie 2 de l'épreuve composée

II. Des exercices d'application

Évolution des écarts de pratique de lecture assidue de livres (hors bandes dessinées) selon les caractéristiques sociodémographiques, 1973-201



Note de lecture : en 2018, les femmes étaient 1,9 fois plus nombreuses que les hommes à avoir lu au moins 20 livres dans l'année alors qu'en 1973, à l'inverse, les hommes étaient 1,2 fois plus nombreux que les femmes à l'avoir fait.

Source : enquête sur les pratiques culturelles, 1973-2018, deps, Ministère de la Culture, 2020

<u>Ouestion1 de l'EC2 : A l'aide des données du document, montrez comment a évolué entre1973 et 2001 la pratique de lecture assidue de livres selon l'âge</u>

La Grille d'évaluation de la question 1 pour le professeur au baccalauréat

3 attentes	Critères de réussite	Points de vigilance	Q1
		- Pas d'attentes formelles concernant la réponse.	
pour le traitement de l'information	question - Lire et interpréter des données chiffrées issues du document. - Mobiliser des savoir-faire statistiques pour le traitement des données du	Les savoir-faire statistiques à mobiliser sont à préciser en fonction de la question posée et du document. Le programme cadre les attentes concernant l'utilisation des données quantitatives et des représentations graphiques.	

Questions 2 : Réalisez une seule question donnée par l'enseignant

- À l'aide des données du document et de vos connaissances, vous montrerez que le sexe est un facteur de structuration de l'espace social.
- À l'aide des données du document et de vos connaissances, vous montrerez que l'âge est un facteur de structuration de l'espace social.
- À l'aide des données du document et de vos connaissances, vous montrerez que la catégorie sociale est un facteur de structuration de l'espace social.
- À l'aide des données du document et de vos connaissances, vous montrerez que le diplôme est un facteur de structuration de l'espace social.
- À l'aide des données du document et de vos connaissances, vous montrerez que le lieu de résidence est un facteur de structuration de l'espace social

La Grille d'évaluation de la question 2 pour le professeur au baccalauréat

3 attentes	Critères de réussite	Points de vigilance	Q2
1. Compréhension du sens de la question		- Pas d'attentes formelles concernant la réponse.	
pour le traitement de l'information	du document pour répondre à la question - Lire et interpréter des données chiffrées issues du document. - Mobiliser des savoir-faire statistiques pour le traitement des données du	Les savoir-faire statistiques à mobiliser sont à préciser en fonction de la question posée et du document. Le programme cadre les attentes concernant l'utilisation des données quantitatives et des représentations graphiques.	

3. Maîtrise des	- Mobiliser et/ou illustrer les	Dans la colonne « objectifs	
connaissances	connaissances (notions et mécanismes)		
	en lien avec le document concernant	niveau d'exigence en matière de	
	l'objectif d'apprentissage délimité par	mobilisation des	
	la consigne.	connaissances est repérable (illustrer,	
		savoir, connaître, savoir définir,	
		identifier, distinguer, interpréter,	
		comprendre).	
		La maîtrise d'une notion n'implique pas	
		nécessairement d'en donner une	
		définition	
			1
			4/pts

Grille d'autoévaluation pour l'élève des deux questions de la partie 2

3 attentes	Critères de réussite
Compréhension du sens de la question	j'ai répondu de façon pertinente à la question sans hors sujet
2. Maîtrise des savoir-faire statistiques pour le traitement de l'information	j'ai sélectionné les données pertinentes du document pour répondre à la question - j'ai lu et interprété des données issues du document j'ai réalisé un ou plusieurs calculs permettant d'exploiter les données du document en lien avec la question.
3. Maîtrise des connaissances	j'ai défini et/ou illustré les /notions du programme en lien avec le document pour répondre à la question j'ai mobilisé les mécanismes en lien avec le document pour répondre à la question.