Sociologie et science politique

1 – Comment est structurée la société française actuelle ?

Notions : inégalité, stratification, catégorie sociale, sexe, genre, cycle de vie, âge, génération

11– Les multiples facteurs de structuration de la société française

Activité- Méthodologie de l'épreuve composée

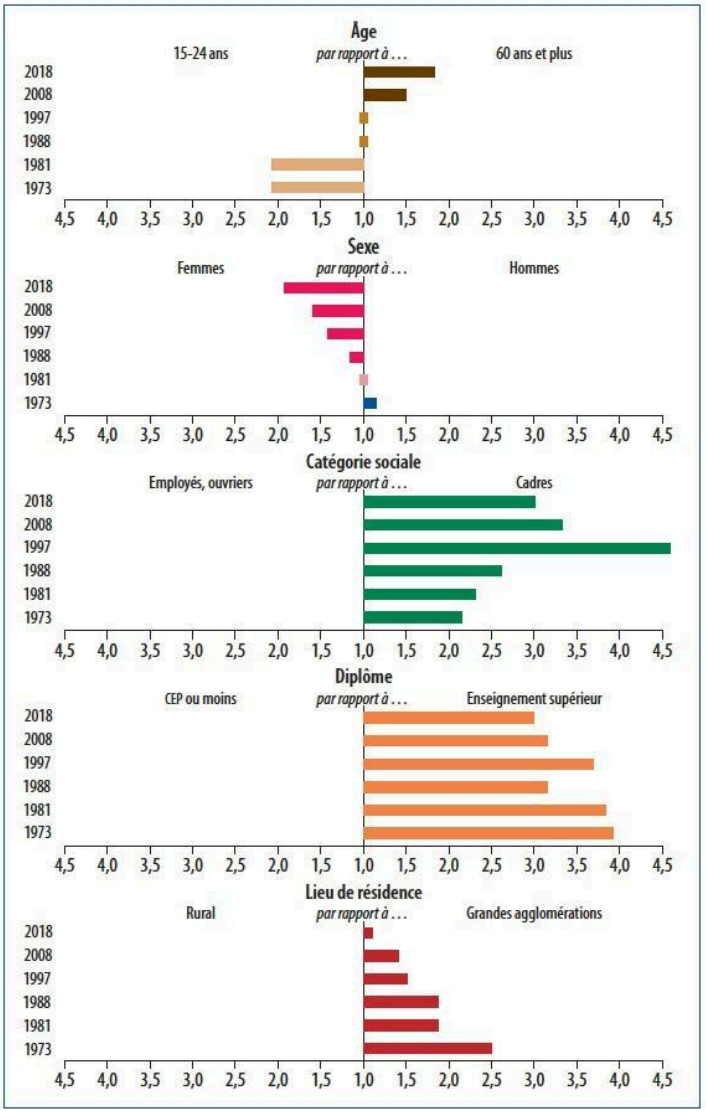
EC2

I. La méthodologie de l'EC2

Cliquez pour réaliser le parcours Genially : Partie 2 de l'épreuve composée

II. Des exercices d'application

Évolution des écarts de pratique de lecture assidue de livres (hors bandes dessinées) selon les caractéristiques sociodémographiques, 1973-201



Note de lecture : en 2018, les femmes étaient 1,9 fois plus nombreuses que les hommes à avoir lu au moins 20 livres dans l'année alors qu'en 1973, à l'inverse, les hommes étaient 1,2 fois plus nombreux que les femmes à l'avoir fait.

Source : enquête sur les pratiques culturelles, 1973-2018, deps, Ministère de la Culture, 2020

Question1 de l'EC2 : A l'aide des données du document, montrez comment a évolué entre1973 et 2001 la pratique de lecture assidue de livres selon l'âge

La Grille d'évaluation de la question 1 pour le professeur au baccalauréat

3 attentes	Critères de réussite	Points de vigilance	Q1
1. Compréhension du sens de la question	- Respecter la consigne imposée par la question sans hors sujet.	- **Pas d'attentes formelles** concernant la réponse.	
2. Maîtrise des savoir-faire statistiques pour le traitement de l'information	- Sélectionner les données pertinentes du document pour répondre à la question - Lire et interpréter des données chiffrées issues du document. - Mobiliser des savoir-faire statistiques pour le traitement des données du document afin de répondre à la question**.**	Les savoir-faire statistiques à mobiliser sont à préciser en fonction de la question posée et du document. Le programme cadre les attentes concernant **l'utilisation des données quantitatives et des représentations graphiques.**	

Questions 2 : Réalisez une seule question donnée par l'enseignant

- **À l'aide des données du document et de vos connaissances, vous montrerez que le sexe est un facteur de structuration de l'espace social.**
- **À l'aide des données du document et de vos connaissances, vous montrerez que l'âge est un facteur de structuration de l'espace social.**
- **À l'aide des données du document et de vos connaissances, vous montrerez que la catégorie sociale est un facteur de structuration de l'espace social.**
- **À l'aide des données du document et de vos connaissances, vous montrerez que le diplôme est un facteur de structuration de l'espace social.**
- **À l'aide des données du document et de vos connaissances, vous montrerez que le lieu de résidence est un facteur de structuration de l'espace social**

La Grille d'évaluation de la question 2 pour le professeur au baccalauréat

3 attentes	Critères de réussite	Points de vigilance	Q2
1. Compréhension du sens de la question	- Respecter la consigne imposée par la question sans hors sujet.	- **Pas d'attentes formelles** concernant la réponse.	
2. Maîtrise des savoir-faire statistiques pour le traitement de l'information	- Sélectionner les données pertinentes du document pour répondre à la question - Lire et interpréter des données chiffrées issues du document. - Mobiliser des savoir-faire statistiques pour le traitement des données du document afin de répondre à la question**.**	Les savoir-faire statistiques à mobiliser sont à préciser en fonction de la question posée et du document. Le programme cadre les attentes concernant **l'utilisation des données quantitatives et des représentations graphiques.**	

3. Maîtrise des connaissances	- Mobiliser et/ou illustrer les connaissances (notions et mécanismes) **en lien avec le document** concernant l'objectif d'apprentissage délimité par la consigne.	Dans la colonne « objectifs d'apprentissage » du programme, le niveau d'exigence en matière de mobilisation des connaissances est repérable (**illustrer, savoir, connaître, savoir définir, identifier, distinguer, interpréter, comprendre**). La maîtrise d'une notion **n'implique pas nécessairement d'en donner une définition**	
			4/pts

Grille d'autoévaluation pour l'élève des deux questions de la partie 2

3 attentes	Critères de réussite
1. Compréhension du sens de la question	j'ai répondu de façon pertinente à la question sans hors sujet
2. Maîtrise des savoir-faire statistiques pour le traitement de l'information	j'ai sélectionné les données pertinentes du document pour répondre à la question - j'ai lu et interprété des données issues du document j'ai réalisé un ou plusieurs calculs permettant d'exploiter les données du document en lien avec la question.
3. Maîtrise des connaissances	j'ai défini et/ou illustré les /notions du programme en lien avec le document pour répondre à la question j'ai mobilisé les mécanismes en lien avec le document pour répondre à la question.