

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PLANI SENE SONU DEĞERLENDİRME RAPORU

Öğrenci Adı-Soyadı: Phmath.com.tr

Sınıfı-No:

Phmath.com.tr, Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) kapsamında belirlenen matematik dersi kazanımlarına yönelik çalışmalara düzenli katılım sağlamış ve hedeflenen becerileri büyük ölçüde kazanmıştır. Ders içi etkinlikler, uygulamalar ve destekleyici çalışmalar sonucunda matematiksel işlemleri yapma, temel kavramları anlama ve problem çözme becerilerinde olumlu gelişmeler göstermiş olup genel olarak başarılı bir performans sergilemiştir.

Uzun Dönemli Hedef	Kazanımlar	Gerçekleşme Durumu
Doğal sayılarla toplama işlemi yapar, ilgili problemleri çözer.	3-4-5 basamaklı sayılarla toplama işlemi yapar.	Gerçekleşti
	Toplama işlemi gerektiren problem çözer.	
Doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar, ilgili problemleri çözer.	Eksilen sayı en fazla 4 basamaklı sayılarla çıkarma işlemi yapar	Gerçekleşti
	Çıkarma işlemi gerektiren problem çözer.	
Doğal sayılarla çarpma işlemi yapar	Ritmik sayma yapar.	Gerçekleşti
	İki basamaklı sayı ile bir basamaklı sayılarla çarpma işlemleri yapar.	
	Çarpma işlemi gerektiren problem çözer.	
Doğal sayılarla bölme işlemi yapar.	Çarpma işlemi ve bölme işlemi arasındaki ilişkiyi kavrar.	Gerçekleşti
	İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler.	
	Üç basamaklı sayıları bir basamaklı sayılara böler.	
	Bölme işlemi gerektiren problemler çözer.	

Phmath.com.tr

MATEMATİK ÖĞRETMENİ

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİ YILI BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PLANI SENE SONU DEĞERLENDİRME RAPORU

Öğrenci Adı-Soyadı: Phmath.com.tr

Sınıfı-No:

Phmath.com.tr, Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) kapsamında matematik dersi için belirlenen hedef ve kazanımlara ulaşma sürecinde düzenli katılım göstermiş, yapılan çalışmalar ve destekleyici uygulamalar sayesinde olumlu gelişim göstermiştir. Ders içerisinde gerçekleştirilen etkinliklere istekli bir şekilde katılım sağlayarak temel matematiksel kavramları anlama, işlem becerilerini geliştirme ve öğrendiği bilgileri günlük yaşamla ilişkilendirme konusunda ilerleme kaydetmiştir.

Yapılan değerlendirmeler sonucunda öğrencinin kendisine uygun hazırlanan çalışmalar doğrultusunda matematiksel düşünme, problem çözme ve temel becerileri kullanma alanlarında gelişim gösterdiği görülmüştür. Öğrenme sürecinde gösterdiği çaba, verilen görevleri yerine getirme durumu ve derse olan ilgisi dikkate alındığında öğrencinin genel olarak başarılı bir performans sergilediği ve belirlenen BEP hedeflerine büyük ölçüde ulaştığı değerlendirilmiştir.

Uzun Dönemli Hedef	Kazanımlar	Gerçekleşme Durumu
Doğal sayılarla toplama işlemi yapar, ilgili problemleri çözer.	3-4-5 basamaklı sayılarla toplama işlemi yapar.	Gerçekleşti
	Toplama işlemi gerektiren problem çözer.	
Doğal sayılarla çıkarma işlemi yapar, ilgili problemleri çözer.	Eksilen sayı en fazla 4 basamaklı sayılarla çıkarma işlemi yapar	Gerçekleşti
	Çıkarma işlemi gerektiren problem çözer.	
Doğal sayılarla çarpma işlemi yapar	Ritmik sayma yapar.	Gerçekleşti
	İki basamaklı sayı ile bir basamaklı sayılarla çarpma işlemleri yapar.	
	Çarpma işlemi gerektiren problem çözer.	
Doğal sayılarla bölme işlemi yapar.	Çarpma işlemi ve bölme işlemi arasındaki ilişkiyi kavrar.	Gerçekleşti
	İki basamaklı doğal sayıları bir basamaklı doğal sayılara böler.	
	Üç basamaklı sayıları bir basamaklı sayılara böler.	
	Bölme işlemi gerektiren problemler çözer.	

Phmath.com.tr

MATEMATİK ÖĞRETMENİ

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİ YILI BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PLANI SENE SONU DEĞERLENDİRME RAPORU

Öğrenci Adı-Soyadı: Phmath.com.tr

Sınıfı-No:

Phmath.com.tr, Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) kapsamında matematik dersi için belirlenen hedeflere ulaşma sürecinde düzenli katılım sağlamış ve kendisine uygun hazırlanan etkinlikler doğrultusunda önemli gelişimler göstermiştir. Ders içi etkinliklere katılımı, verilen görevleri yerine getirme konusundaki gayreti ve öğrenmeye yönelik olumlu yaklaşımı sayesinde hedeflenen kazanımlara büyük ölçüde ulaşmış, genel olarak başarılı ve olumlu bir performans sergilemiştir.

Uzun Dönemli Hedef	Kazanımlar	Gerçekleşme Durumu
Verilen pozitif tam çarpanlarını ve katlarını belirler	M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	Gerçekleşti
	M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar	
Üslü ifadelerin değerlerini hesaplar, denk ifadeler oluşturur.	M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	Gerçekleşti
	M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	
	M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	
Tam sayıların kareköklerinin değerini veya yaklaşık değerini belirler	M.8.1.3.1. Tamkare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	Gerçekleşti
	M.8.1.3.2. Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler	
	M.8.1.3.3. Kareköklü bir ifadeyi $a\sqrt{b}$ şeklinde yazar ve $a\sqrt{b}$ şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar	M.8.5.1.1. Bir olaya ait olası durumları belirler.	Gerçekleşti
	M.8.5.1.2. "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	
	M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	M.8.2.1.1. Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	Gerçekleşti
	M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	
Doğrusal ilişkileri ifade eder	M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	Gerçekleşti
	M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile ifade eder.	
	M.8.2.2.6. Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	
Üçgenler ile ilgili temel bilgilere sahip olur	M.8.3.1.1. Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	Gerçekleşti
	M.8.3.1.2. Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	
	M.8.3.1.3. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açılar ölçülerini ilişkilendirir.	
	M.8.3.1.4. Yeterli sayıda elemanın ölçüleri verilen bir üçgeni çizer.	
Şekilleri öteleme ve yansımasını çizer.	M.8.3.2.1. Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	Gerçekleşti
	M.8.3.2.2. Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	
	M.8.3.2.3. Çokgenlerin öteleme ve yansımalar sonucunda ortaya çıkan görüntüsünü oluşturur.	
Geometrik cisimleri tanıır ve açılımını çizer	M.8.3.4.1. Dik prizmaları tanıır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açılımını çizer.	Gerçekleşti
	M.8.3.4.2. Dik dairesel silindirin temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açılımını çizer	
	M.8.3.4.5. Dik piramidi tanıır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açılımını çizer.	
	M.8.3.4.6. Dik koniyi tanıır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açılımını çizer.	

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PLANI SENE SONU DEĞERLENDİRME RAPORU

Öğrenci Adı-Soyadı:

Sınıfı-No:

Phmath.com.tr, bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) doğrultusunda matematik dersi kapsamında belirlenen kazanımlara yönelik çalışmalara istekli ve düzenli bir şekilde katılım göstermiştir. Kendisine uygun olarak planlanan etkinlikler ve uygulamalar sayesinde matematiksel becerilerinde gelişim sağlamış, verilen görevleri yerine getirme ve öğrenilen bilgileri kullanma konusunda olumlu ilerleme göstermiştir. Süreç içerisinde gösterdiği çaba ve derse yönelik olumlu tutumu sayesinde hedeflenen kazanımları büyük ölçüde gerçekleştirmiş olup matematik dersinde başarılı bir gelişim göstermiştir.

Uzun Dönemli Hedef	Kazanımlar	Gerçekleşme Durumu
Verilen pozitif tam çarpanlarını ve katlarını belirler	M.8.1.1.1. Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar.	Gerçekleşti
	M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar	
Üslü ifadelerin değerlerini hesaplar, denk ifadeler oluşturur.	M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	Gerçekleşti
	M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	
	M.8.1.2.3. Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	
Tam sayıların kareköklerinin değerini veya yaklaşık değerini belirler	M.8.1.3.1. Tamkare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	Gerçekleşti
	M.8.1.3.2. Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler	
	M.8.1.3.3. Kareköklü bir ifadeyi $a\sqrt{b}$ şeklinde yazar ve $a\sqrt{b}$ şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar	M.8.5.1.1. Bir olaya ait olası durumları belirler.	Gerçekleşti
	M.8.5.1.2. "Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	
	M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	M.8.2.1.1. Basit cebirsel ifadeleri anlar ve farklı biçimlerde yazar.	Gerçekleşti
	M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	
Doğrusal ilişkileri ifade eder	M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	Gerçekleşti
	M.8.2.2.6. Doğrunun eğimini modellerle açıklar, doğrusal denklemleri ve grafiklerini eğimle ilişkilendirir.	
Üçgenler ile ilgili temel bilgilere sahip olur	M.8.3.1.1. Üçgende kenarortay, açıortay ve yüksekliği inşa eder.	Gerçekleşti
	M.8.3.1.2. Üçgenin iki kenar uzunluğunun toplamı veya farkı ile üçüncü kenarının uzunluğunu ilişkilendirir.	
	M.8.3.1.3. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açılarının ölçülerini ilişkilendirir.	
	M.8.3.1.4. Yeterli sayıda elemanın ölçüleri verilen bir üçgeni çizer.	
Şekilleri öteleme ve yansımasını çizer.	M.8.3.2.1. Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin öteleme sonucundaki görüntülerini çizer.	Gerçekleşti
	M.8.3.2.2. Nokta, doğru parçası ve diğer şekillerin yansıma sonucu oluşan görüntüsünü oluşturur.	
	M.8.3.2.3. Çokgenlerin öteleme ve yansımalar sonucunda ortaya çıkan görüntüsünü oluşturur.	
Geometrik cisimleri tanır ve açılımını çizer	M.8.3.4.1. Dik prizmaları tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açılımını çizer.	Gerçekleşti
	M.8.3.4.2. Dik dairesel silindirin temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açılımını çizer	
	M.8.3.4.5. Dik piramidi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açılımını çizer.	
	M.8.3.4.6. Dik koniyi tanır, temel elemanlarını belirler, inşa eder ve açılımını çizer.	

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİ YILI BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PLANI SENE SONU DEĞERLENDİRME RAPORU

Öğrenci Adı-Soyadı:

Sınıfı-No:

Phmath.com.tr , Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı (BEP) kapsamında matematik dersi için belirlenen hedeflere ulaşma sürecinde düzenli katılım sağlamış ve kendisine uygun hazırlanan etkinlikler doğrultusunda önemli gelişimler göstermiştir. Ders içi etkinliklere katılımı, verilen görevleri yerine getirme konusundaki gayreti ve öğrenmeye yönelik olumlu yaklaşımı sayesinde hedeflenen kazanımlara büyük ölçüde ulaşmış, genel olarak başarılı ve olumlu bir performans sergilemiştir.

KONU (İÇERİK ÇERÇEVESİ)	ÖĞRENME ÇIKTILARI	Gerçekleşme Durumu
Temel Geometrik Çizimler ve İnşalar	MAT.5.3.1. Temel geometrik çizimler için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme.	Gerçekleşti
	MAT.5.3.2. Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	
Açı Ölçme	MAT.5.3.3. Açıları ölçmek için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme	Gerçekleşti
Çokgenler ve Çember	MAT.5.3.5. Çokgenleri düzlemde ardışık olarak kesişen doğruların oluşturduğu kapalı şekiller olarak yorumlayabilme	Gerçekleşti
	MAT.5.3.6. Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	
	MAT.5.3.7. Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim noktalarından biri ile inşa edilen üçgenlerin kenar özelliklerine yönelik muhakeme yapabilme	
Çok Basamaklı Sayıları Okuma ve Yazma	MAT.5.1.1. Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleşirebilme	Gerçekleşti
Doğal Sayılarla Dört İşlem İçeren Problem Çözme	MAT.5.1.2. Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	Gerçekleşti
Kesirlerin Farklı Gösterimleri	MAT.5.1.3. Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	Gerçekleşti
Kategorik Veri Dağılımları	MAT.5.5.1. Kategorik veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme	Gerçekleşti
Değişme-Birleşme ve Dağılıma Özellikleri İşlem Önceliği	MAT.5.2.1. Eşitliğin korunumuna ve işlem özelliklerine yönelik çıkarım yapabilme	Gerçekleşti
	MAT.5.2.2. Karşılaştığı günlük hayat ya da matematiksel durumlarda işlem önceliğini yorumlayabilme	
	MAT.5.2.3. Sayı ve şekil örüntülerinin kuralına ilişkin muhakeme yapabilme	
Öznel Olasılık	MAT.5.6.1. Herhangi bir olayın olasılığının 0 (imkânsız) ile 1 (kesin) arasında (0 ve 1 dâhil)	Gerçekleşti
	MAT.5.6.2. Olayları az ya da çok olasılıklı şekilde yapılandırabilme	

Phmath.com.tr

MATEMATİK ÖĞRETMENİ