

ЗВІТ

**В. о директора закладу загальної середньої
освіти «Ліцей села Овадне Оваднівської
сільської ради Володимирського району
Волинської області»**

Волоха Олега Руслановича

за 2023-2024 навчальний рік

та завдання на новий навчальний рік

ОВАДНЕ 2024

1. Організація освітнього процесу.

Як директор закладу у своїй діяльності протягом звітного періоду я керувався Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Національною доктриною розвитку освіти, Концепцією загальної середньої освіти, Концепцією розвитку психологічної служби системи освіти України, Статутом, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника закладу загальної середньої освіти.

Впродовж 2023-2024 н.р. освітній процес в навчальному закладі спрямовувався на вирішення наступних завдань:

- ☐ _формування в здобувачів освіти навичок ХХІ століття:

Навчальні та інноваційні навички

- ☐ • творчість і інноваційність;
- ☐ • критичне мислення і вміння вирішувати проблеми;
- ☐ • комунікативні навички та навички співробітництва.

Вміння працювати з інформацією, медіа та комп'ютерні навички

- ☐ • інформаційна грамотність;
- ☐ • медіа грамотність;
- ☐ • ІКТ-грамотність (грамотність у галузі інформаційно-комунікаційних технологій).

Життєві навички

- ☐ • гнучкість та пристосовуваність;
- ☐ • ініціатива та самоспрямованість;
- ☐ • соціальні навички та навички, пов'язані зі співіснуванням різних культур;
- ☐ • продуктивність та вміння з'ясовувати та враховувати кількісні показники;
- ☐ • лідерство та відповідальність.
- ☐ забезпечення безперервного розвитку педагога: постійне навчання, обмін

- досвідом та створення середовища зростання для кожного в команді;
- створення майданчика для співпраці творчих вчителів та забезпечення їх необхідним ресурсом для реалізації їхніх ідей;

Педагогічний колектив ліцею спрямовував свої зусилля на створення умов для повноцінного розвитку особистості учня; впровадження інноваційних форм і методів роботи для підвищення якості освітнього процесу в закладі освіти; підтримання тісних зв'язків з батьками учнів; постійний контроль по охороні та збереженню життя учнів.

Освітні програми, що реалізується в закладі, спрямовані на формування в учнів сучасної наукової картини світу, виховання працьовитості, любові до природи; розвиток в учнів національної самосвідомості, формування людини, яка прагне удосконалення та перетворення суспільства, інтеграцію особистості в систему світової та національної культури; рішення завдань, формування загальної культури особистості, адаптації особистості до життя в суспільстві; виховання громадянськості, поваги до прав і свобод людини, до культурних традицій, формування потреби до самоосвіти, саморозвитку, самовдосконалення.

Освітня робота впродовж 2023-2024 н.р. була організована згідно:

- річного плану роботи ліцею;
- перспективного плану роботи;
- планів виховної роботи класних керівників;
- плану роботи бібліотеки;
- планів роботи методичних об'єднань;
- календарно – тематичного планування вчителів – предметників;
- Статуту ліцею.

Адміністрацією забезпечено організацію діяльності закладу освіти в умовах режиму очного навчання.

За період введення воєнного стану є діти, які виїхали за кордон, проте постійно підтримували зв'язок з вчителями-предметниками, самостійно опрацьовували навчальний матеріал та виконували дані вчителем завдання в тому числі і тестові, що дало змогу оцінити їх навчальні досягнення.

В школі введені електронні журнали та щоденники.

2. Забезпечення кваліфікованими педагогічними кадрами.

Реалізуючи аналітико-оцінну функцію роботи з педкадрами, адміністрація ліцею здійснює постійний аналіз якісного та кількісного складу педагогічних працівників навчального закладу, що дозволяє простежити тенденції забезпечення кадрами, визначити потребу в педагогах, виявити рівень професійних можливостей та труднощів.

У 2023/2024 навчальному році план курсової перепідготовки виконаний. Курси підвищення кваліфікації пройшли всі вчителі згідно плану. Підвищенню та удосконаленню методичної майстерності вчителів завжди сприяє чергова атестація. Результати засвідчили, що рівень педагогічної майстерності вчителів значно підвищився. У 2023-2024 навчальному році було атестовано 4 вчителів. За результатами атестації вчителю математики Балаж Л.М. присвоєна кваліфікаційна категорія «вчитель вищої категорії», така ж категорія підтверджена вчителем фізики та початкових класів Попович О.В., Радчук І.О., Герасимюк О.М. Таким чином якісний склад педагогічного колективу змінився:

Кількість учителів – 21, з них:

«спеціаліст вищої категорії» – 11 осіб;

«спеціаліст I категорії» – 3 особи;

«спеціаліст II категорії» – 6 осіб;

«спеціаліст» - 1 особа

Педагогічні звання:

«старший учитель» – 5 осіб

3.Методична робота

Методична робота в ліцеї спрямована на всебічне підвищення професійної майстерності кожного вчителя, на збагачення й розвиток творчого потенціалу педагогічного колективу в цілому, на досягнення оптимальних результатів навчання, виховання й розвитку конкретних учнів, класів. Робота ліцею була спрямована на сприяння виробленню в учителів умінь і навичок самостійної роботи з метою безперервного підвищення своєї кваліфікації і вдосконалення педагогічної майстерності, розвитку творчих здібностей педагогів, формування в них дослідницької роботи, впровадження в практику кращого педагогічного досвіду.

Методична робота була скерована по напрямках:

1. Організація контрольно-діагностичної діяльності.
2. Вивчення та використання в своїй професійній діяльності сучасних педагогічних технологій, методик, прийомів і способів успішного навчання й виховання.
3. Підвищення рівня педагогічної майстерності.
4. Створення умов до самоосвіти учителя, як індивідуальної форми підвищення професійної майстерності.
5. Вивчення та практичне використання сучасних способів діагностування учнівської успішності.
6. Використання різноманітних способів та організаційних рішень для підвищення кваліфікації педагогів.

У 2023-2024 навчальному році колектив ліцею продовжував працювати над методичною проблемою «Забезпечення якісної освіти через вдосконалення професійної компетентності педагогів шляхом впровадження інноваційних технологій».

На початку навчального року розроблена структура методичної роботи. В ліцеї працював проблемно-практичний семінар «Сучасні інформаційні технології в дистанційному світі» (секція вчителів початкових класів, вчителів суспільно-гуманітарного та природничо-математичного циклів), методичне об'єднання класних керівників (керівник Кудлюк Л.В.). Проводились консультації для молодих вчителів (керівник Куровська О.І.). Для всіх вчителів були проведені консультації з планування, ведення шкільної документації, з даних питань проведено наради та методичні оперативки. З метою допомоги молодим вчителям була організована і спланована робота з вчителями – спеціалістами, організовано взаємовідвідування уроків молодих вчителів та їх наставників. Основні форми роботи - індивідуальні консультації, співбесіди, відвідування та аналіз уроків.

Вчасно підготовлено замовлення та проходить курсова перепідготовка вчителів ліцею. Складено план підвищення кваліфікації. Багато вчителів проходять онлайн-курси. Систематизовано списки вчителів, проведено аналіз кількісного та якісного складу педагогів. Вчителі систематично поповнюють свої електронні портфоліо.

У різній формі відбувались звіти вчителів по самоосвіті. Для максимального розкриття творчого потенціалу кожного вчителя були проведені предметні тижні по циклах, Відбувся педагогічний консиліум по

адаптації 5 класу. У травні місяці підсумок роботи кожного МО та окремого вчителя представлено на педагогічній конференції «Методичний калейдоскоп». Протягом року систематично проводились тематичні наради при директорі, методичні оперативки, випускались методичні бюлетені.

Робота практичного психолога у закладі освіти протягом 2023-2024 н. р. проводилася згідно: Положенню про психологічну службу системи освіти України, Закону України «Про освіту» , Закону України «Про загальну середню освіту» ; наказу Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін про положення про психологічну службу системи освіти України»), наказу Міністерства освіти і науки України «Про проведення інформаційно-освітніх заходів у навчальних закладах з питань запобігання торгівлі людьми», планом роботи школи на 2023/2024 навчальний рік.

Метою роботи практичного психолога у закладі освіти є: створення та забезпечення правового, гідного існування дитини, забезпечення сприятливих умов життєдіяльності дитини і її сім'ї, сприяння успішному вирішенню проблем дитини, корекція необхідних психологічних та соціальних змін, сприяння гармонійному розвитку особистості здобувача освіти.

Психологом ліцею протягом навчального року була проведена робота з учнями, працівниками, батьками, адміністрацією навчального закладу за напрямками: психодіагностична робота, консультаційна робота, корекційно-відновлювальна та розвивальна робота, психологічна просвіта, навчальна діяльність, організаційно-методична робота, зв'язки з громадськістю.

Із здобувачами освіти 1 класу проведена діагностика психологічної готовності першокласників до шкільного навчання. Був здійснений контроль за адаптацією здобувачів освіти 5 класу до нових умов навчання: дослідження мікроклімату у класному колективі, діагностика рівня адаптації.

Протягом року проводилась консультативна робота із здобувачами освіти, батьками, педагогами. Основні проблеми звернення здобувачів освіти: психологічні особливості міжособистісних стосунків, гендерні взаємини, підвищення самооцінки та впевненості у собі, формування емоційно-вольової сфери, взаємини у сім'ї, улагодження конфліктних питань, профілактика порушень навчальної дисципліни, запобігання психологічного тиску серед однолітків та витіснення агресивної поведінки, профілактика пропусків уроків без поважних причин; батьками - психологічні особливості дитини на різних етапах розвитку особистості, проблема «батьки й діти», формування позитивних рис характеру, профілактика порушень навчальної дисципліни, профілактика пропусків уроків без поважних причин; вчителям –

особливості взаємин у класному колективі, особливості поведінки та неуспішності учнів, організація роботи з колективом, з окремими учнями.

Проводилась просвітницька робота із здобувачами освіти та педагогами.

4.Рівень навчальних досягнень учнів (якість знань)

Впродовж 2023-2024 навчального року діяльність педколективу була спрямована на особистісно-зорієнтоване навчання і виховання школярів, на охоплення навчанням усіх дітей шкільного віку.

Станом на 1 вересня 2023-го року до першого класу були залучені всі діти, яким виповнилось 6 років, а це 8 учнів. Протягом вересня один учень вибув, в січні прибув один учень.

Кількість учнів на перше вересня

I ступінь – 63 учні

II ступінь – 88 учні

III ступінь – 11 учнів

Всього – 162 учнів (у 2022-2023 навчальному році- 166, у 2021 – 2022 навчальному році – 156). Прослідковується тенденція до збільшення кількості здобувачів освіти.

Середня наповнюваність класів 15 (2022-2023 н.р. -15)

Згідно з Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти проводимо моніторинг якості освіти. Підсумки моніторингу узагальнюємо в схемах, діаграмах, аналітично-інформаційних матеріалах.

За результатами навчання нагородили Похвальними листами «За високі досягнення учнів у навчанні» 12 учнів : 2 клас – 3 учні , 3 клас- 1 учень, 4 клас –1 учень, 5 клас-2 учні, 6 клас-2 учні; 7 клас -2 учні, 8 клас -1 учень.

Одним із найбільш об'єктивних критеріїв оцінювання якості знань учнів, який користується найбільшою суспільною довірою, є зовнішнє незалежне оцінювання. В минулому навчальному році воно відбувалося у формі національного мультипредметного тесту.

5.Робота з обдарованими дітьми

Місія Нової української школи – це допомогти розкрити та розвинути здібності, таланти і можливості кожної дитини, адже кожна дитина неповторна, наділена від природи унікальними здібностями, талантами і можливостями. Тому одним з важливих напрямів діяльності педагогів закладу освіти має бути впровадження в роботу форм і методів, що сприяють навчанню та вихованню талановитих дітей, створенню умов для розвитку природних здібностей здобувачів освіти, виховання творчої соціально-активної особистості, бо, як зазначається у Концепції Нової

української школи, дитині недостатньо дати знання, а ще необхідно навчитися користуватися ними.

Відповідно Закону України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Положення про Малу академію наук і наукові товариства учнів України, затвердженого наказом МОН України № 35 від 11 лютого 1994 р., Постанови Кабінету Міністрів України від 03 лютого 2010 р. № 88 «Про вдосконалення роботи з обдарованими дітьми», Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади з базових і спеціальних дисциплін, турніри, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт та конкурси фахової майстерності з метою надання системної підтримки обдарованим дітям та молоді, формування системи виявлення, навчання, виховання обдарованої молоді, створення умов для самореалізації та розширення соціально-правових гарантій здобувачів освіти у закладі загальної середньої освіти «Ліцей села Овадне Оваднівської сільської ради Володимирського району Волинської області» організовувалась робота з обдарованою учнівською молоддю.

Педагогічний колектив упродовж року проводив цілеспрямовану роботу по: розвитку в учнів інтересу до знань, формування творчої особистості; використанню інформаційних технологій, методу проєктів, моделювання педагогічних ситуацій; вихованню компетентної особистості учня для життя в інформаційному суспільстві; поєднанню всіх видів діяльності учнів та вчителів для розвитку спільної творчості; формуванню в учнів стійких мотиваційних установок і застосування набутих знань про здоровий спосіб життя та системи підтримки здоров'я; організації самоосвітньої діяльності, науково-дослідницької роботи вчителів; впровадженню принципу органічного взаємозв'язку навчання та розвитку обдарованих дітей.

Згідно з річним планом роботи закладу освіти на 2023-2024 навчальний рік, одним з пріоритетних завдань педагогічного колективу стало виявлення, навчання та розвиток обдарованих дітей. У рамках реалізації цього завдання були проведені такі заходи:

- на основі результатів діагностування поновлено банк даних обдарованих здобувачів освіти;
- проведено узагальнення та систематизацію матеріалів із навчання та розвитку обдарованих учнів;
- на засіданнях методичної ради, нарадах при директорові розглядалися питання про підготовку та участь учнів закладу в олімпіадах, турнірах, конкурсах, змаганнях;

- велась індивідуальна підготовка учнів до участі в районних, обласних, Всеукраїнських етапах олімпіад;

- забезпечувались умови реалізації потреб учнів у спортивних заняттях.

Педагогічний колектив закладу упродовж року здійснював належну роботу для забезпечення результативності освітнього процесу, оволодіння здобувачами освіти базовими, загально-навчальними вміннями і навичками, які були спрямовані на розвиток індивідуальних здібностей кожної дитини та створення умов для самореалізації.

Робота педагогічного колективу, яка велась з метою виявлення і підтримки талановитої молоді, створення умов, необхідних для розвитку індивідуальності та неординарних здібностей учнів має свої позитивні результати:

Участь здобувачів освіти у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних предметів у 2023/2024 н. р.

ПІБ учня	Дата народження	Клас	Предмет	Шкільний етап	Громада	Район	Область	Вчитель
Коваль Анастасія Андріївна	01 грудня 2008	9	Основи права-знавства	II		-	-	Куровська Олена Ігорівна
Приймак Захар Дмитрович	28 липня 2009	9		I	I	III	III	
Волчук Оксана Вікторівна	26 вересня 2010	7	Математика	I	-	-	-	Баранська Марія Василівна
Кузьмич Владислав Олександрович	27 серпня 2011	7		I	+	-	-	
Потішук Ярослав Олександрович	18 березня 2010	8		II	+	-	-	Балаж Людмила Миколаївна
Федорчук Вадим Євгенійович	10 вересня 2011	6		I	III	-	-	
Величко Ярина Сергіївна	06 серпня 2007	11		I	+	-	-	Баранська Марія Василівна
Глух Богдана Юріївна	17 червня 2009	9	Географія	I	-	-	-	Мороз Антоніна Петрівна
Ящук Вадим Вікторович	02 жовтня 2007	10		I	I	IV	-	
Хлопук Христина Іванівна	18 жовтня 2009	8	Біологія	II	II	-	-	

Бірук Христина Олегівна	16 серпня 2009	9	Українсь- ка мова	I	I	+	-	Кузьмич Лілія Василівна
Ящук Вадим Вікторович	02 жовтня 2007	10		I	-	-	-	
Величко Ярина Сергіївна	06 серпня 2007	11		I	II	-	-	
Журавель Дмитро Юрійович	31 жовтня 2009	8	Англійсь- ка мова	I		II	+	Семенюк Аліна Вікторівна
Величко Ярина Сергіївна	06 серпня 2007	11		I	+	-	-	
Манькут Микола Михайлович	17 грудня 2006	11	Інформа- ційні технології	I	I	+	-	Волох Олег Русланович
Ліпко Дмитро Володимирович	13 вересня 2009	9	Трудове навчання	I		III	-	Челядин Юрій Вікторович
Мирончук Анна Олександрівна	23 вересня 2009	8	Історія	I	+	-	-	Дмитрук Ірина Анатоліївна
Хлопук Христина Іванівна	18 жовтня 2009	8		II	-	-	-	
Холохаєв Іван Олегович	11 вересня 2010	7	Фізика	II		III	-	Попович Олександра Володими- рівна
Журавель Дмитро Юрійович	31 жовтня 2009	8		I	-	-	-	
Приймак Захар Дмитрович	28 липня 2009	9		III	-	-	-	

+ – участь в олімпіаді;

- – відмова від участі в олімпіаді;

I, II, III, IV – зайняте місце.

У 2023-2024 навчальному році учні закладу освіти взяли активну участь, та стали призерами, у Всеукраїнських онлайн-олімпіадах:

- «На Урок», учнівська олімпіада з ЯДС 3 клас – 3 учасники;
- Всеосвіта, учнівська олімпіада з української мови – 3 учасники;
- «На Урок», учнівська олімпіада з англійської мови 3-4 класи – 8 учасників;
- «На Урок», учнівська олімпіада з зарубіжної літератури 6-9, 11 класи – 8 учасників;
- Кенгуру, учнівська олімпіада з математики – 3, 7, 8 класи – 10 учнів.

9 листопада, в День української писемності та мови здобувачі освіти та педагоги взяли участь у написанні Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності. У марафоні знавців рідної мови ім. Петра Яцика брали участь 15 учнів.

Протягом навчального року значна увага приділялася формуванню здорового способу життя, фізичному розвитку здобувачів освіти. Так учні стали не лише активними учасниками, а й переможцями у спортивних заходах Оваднівської сільської ради та Володимирського району.

Ми живемо в епоху величезного впливу науково-технічного прогресу практично на всі сфери людської діяльності. Ледве встигають появитись нові технології, як вони стають застарілими, і їх замінюють ще новіші. Тому, щоб бути конкурентоздатним у своїй галузі, кожний фахівець повинен досконало володіти сучасними інформаційними та комунікативними технологіями. Значення курсу інформатики, у якому учні вивчають основні принципи та ознайомлюються з сучасними напрямками розвитку цих технологій, з кожним роком зростає. Одним з важливих засобів зацікавлення учнів навчанням є проведення різного роду змагань. Так учні закладу освіти під керівництвом вчителя інформатики Волоха О. Р. стали учасниками Всеукраїнського конкурсу «Безпечний Інтернет».

Впродовж 2023-2024 навчального року в закладі освіти створювались умови для реалізації творчих здібностей здобувачів освіти. Основою роботи з обдарованими дітьми стало реальне знання їхніх потенційних можливостей, прогнозування потреб і моделей розвитку особистості, створення чіткої системи роботи з названою категорією учнів, здійснення пошуку, відбору, творчого розвитку обдарованої, талановитої учнівської молоді в галузі науки, культури, мистецтва, спорту, створено сприятливі умови для реалізації потенціальних можливостей дітей.

6. Виховна робота

Організовуючи виховну роботу у 2023-2024 навчальному році, педагогічний колектив закладу керувався:

- Листом МОН №1/12702-23 від 24.08.23 щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2023/2024 навчальному році;
- Програмою «Нова українська школа у поступі до цінностей»;
- Указом Президента України від 18 травня 2019 року №28/6/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання»;
- Конвенцією ООН про права дитини, Законом «Про освіту»;
- також враховувались основні положення Конституції України, Законами України «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про попередження насильства в сім'ї».
- Основними орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України;

- Положенням про класного керівника навчального закладу системи загальної середньої освіти (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 6 вересня 2000 року № 434).
- ДЕРЖАВНОЮ ЦІЛЬОВОЮ СОЦІАЛЬНОЮ ПРОГРАМОЮ національно-патріотичного виховання на період до 2025 року
- НАЦІОНАЛЬНОЮ СТРАТЕГІЄЮ розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі (Схвалено Указом Президента України від 25 травня 2020 року № 195/2020).
- Листом МОН від 30.07.2014 № 1/9-385 "Методичні рекомендації для проведення бесід з учнями загальноосвітніх навчальних закладів з питань: уникнення враження мінами і вибухонебезпечними предметами; поведінки у надзвичайній ситуації".
- Листом МОН «Про здійснення превентивних заходів серед дітей та молоді в умовах воєнного стану в Україні » від 13.05.2022 р. № 1/5119-22
- Листом МОН «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні» від 29.03.2022 р. № 1/3737-22 та іншими методичними рекомендаціями та нормативними документами з питань організації виховної роботи у навчальних закладах.

Згідно річного плану роботи закладу педагогічний колектив у 2023-2024 н. р. створював сприятливі умови поліпшення рівня виховного процесу. Очікуваний результат – формування цілісної особистості, яка має активну творчу і соціальну позицію, високі моральні якості, які постійно вдосконалює, уміє керувати своїм здоров'ям, прагне до знань і має певний достатній життєвий досвід, тобто готова до суспільного життя.

Виховна робота у закладі здійснюється на основі Програми «Нова українська школа у поступі до цінностей», в основі якої лежало виховання усебічно розвиненої дитини на основі ключових компетентностей. Працюючи над вирішенням виховної проблеми та розвитком ключових компетентностей в закладі була проведена певна робота.

На початку навчального року здобувачів освіти ознайомили з правилами внутрішнього розпорядку ліцею, нагадали про поведінку під час воєнного стану, використання мобільних телефонів та заборону тютюнопаління. Постійно проводились заходи щодо інформування новин та найважливіших подій в ліцеї, в державі, в світі, проводився аналіз відвідування здобувачами освіти навчальних занять. Контроль за відвідуванням учнями здійснюється щоденно класними керівниками у класних електронних журналах, черговими вчителями по ліцею.

У закладі освіти оприлюднено правила поведінки здобувачів освіти, створені спільно з учасниками освітнього процесу, що засновані на правах людини й спрямовані на формування позитивної мотивації в поведінці учасників освітнього процесу.

З метою створення рівних, належних і безпечних умов здобуття освіти, організації безпечного освітнього середовища, зокрема в умовах військової агресії Російської Федерації проти України в закладі розроблено заходи щодо реалізації Концепції безпеки (розпорядження Кабінету Міністрів України від 7 квітня 2023 р. № 301-р.).

У вересні для здобувачів освіти 1-11 класів проведено урок безпеки «Коли сирену чуєш – то в укриття прямуєш». Учням нагадали, правила евакуації під час сигналу «Повітряна тривога» та правила поведінки в укритті. Оновлено Інструкції з безпеки життєдіяльності.

Практичним психологом закладу традиційно проведено анкетування здобувачів освіти та класних керівників з метою виявлення схильних до правопорушень.

Поновлено банк даних на дітей, що складають «групу ризику» та дітей пільгових категорій (всього 107 учнів. З них: 1- сирота, 2 – ЧАЕС, 1- інвалід, 7 – малозабез., 50 – АТО, УБД, 46 – багатодіт.). Учні 1-4 класів забезпечені безкоштовним харчуванням за кошти місцевого бюджету та учні окремих пільгових категорій.

Протягом 2023/2024 навчального року у закладі проведено:

- ☐ засідання комісії профілактики правопорушень (4 засідання).
- ☐ зустріч з працівниками Сектору ювенальної превенції (вересень, листопад)
- ☐ тиждень з протидії булінгу (вересень)
- ☐ тиждень протидії торгівлі людьми (жовтень наказ від 12.10.2023 №106)
- ☐ заходи до Міжнародного дня проти насилля (04.10)
- ☐ місячник правового та превентивного виховання (листопад наказ від 01.11.2023 №111)
- ☐ акція «16 днів проти насилля» (листопад наказ від 17.11.2023 №117)
- ☐ міжнародний день прав людини (грудень)
- ☐ зустріч з інспектором ДСНС.

З метою узагальнити знання здобувачів освіти 1-4 класів про їхні права та обов'язки в ігровій формі ряд заходів. Зокрема інтерактивна гра «Подорож у країну права», урок-подорож з казковими героями до Країни Права, вікторина на знання прав дітей у казках та мультфільмах, тощо. З метою формування правової свідомості здобувачів освіти, виховання почуття власної гідності, пошани до законів України, розвивати активну життєву

позицію для учнів 5-6 класів були проведені виховні години «Закон обов'язків для всіх».

В учнівських колективах пройшли тематичні години спілкування, бесіди, челенджі, квести тощо. Зокрема, по класах проведені профілактичні бесіди «Здоровий спосіб життя – вибір успішних і щасливих».

Практичним психологом проведено анкетування з дітьми, схильними до проявів девіантної поведінки «Чи знаю я свої права та обов'язки?!», метою якого було виявлення рівня обізнаності про свої права та обов'язки. Результати анкетування показали, що переважна більшість здобувачів освіти знають про свої права та обов'язки.

З метою профілактики шкідливих звичок до Дня відмови від паління проведено цикл бесід «Життя без Вейпінгу», акція «Цигарка чи цукерка», зустріч з поліцейським офіцером громади СВГ ВП Володимирського РВП ГУНП у Волинській області Андрієм Коклюком та інспектором ювенальної превенції Оленою Редько під час якої вкотре був зроблений акцент на шкідливому впливі сигарет на організм людини.

Профілактичні заняття з протидії булінгу та попередження насильства: тренінгові заняття «НІ – булінгу! ТАК – дружбі!», «Школа без булінгу», урок-квест «Зупинимо булінг разом», психологічний дайджест «Кібербулінг», години спілкування «Торгівля людьми. Розпізнай безпеку вчасно», телеграм «Толерантність», «Дружній клас – толерантний клас».

Заходи в рамках акції «16 днів проти насильства»: години спілкування «Волонтер в кожному з нас», зустріч з психологом ЦНСП Оваднівської сільської ради Сочин Анною Сергіївною та в.о. керівником ЦНСП Оваднівської сільської ради Іриною Пацулою. Практичним психологом Петрук Л.І. проведені заняття з елементами тренінгу, години спілкування метою яких було поінформувати учнів про булінг, які види цькування існують, які ознаки має булінг, яку відповідальність несе булер. Здобувачі ознайомилися з корисними порадами протидії булінгу, відпрацювали вправи на згуртування колективу.

Проведено ряд просвітницьких заходів щодо питань мінної небезпеки і вибухонебезпечних предметів «Обережно, міни!», «Якщо бачиш міну...», «Твоя безпека в твоїх руках», «Дивись під ноги», «Помічай, оминай, повідомляй!», тощо. Проведено практичний захід до Дня цивільної оборони під керівництвом Артисюка Петра Йосиповича (березень, квітень). Зустріч з інспектором відділу ЗНС Володимирського РУ ГУ ДСНС України у Волинській області Станіславом Троцюком на тему «Пожежна та мінна безпека громадян» (березень).

Класними керівниками постійно проводиться робота щодо виявлення неблагонадійних родин, де батьки не приділяють достатньої уваги вихованню дітей. Приймаються вчасні заходи реагування. При необхідності ставимо на облік та здійснюється соціально-педагогічний супровід родин, які потрапили в складні життєві обставини. На даний момент, таких сімей немає.

Перед канікулами для здобувачів освіти проводиться єдиний урок безпеки життєдіяльності під час канікул, де розглядаються правила поведінки в побуті, на вулиці, з незнайомими предметами, під час надзвичайних ситуацій тощо. Бесіди відображені у класних журналах та журналах інструктажів.

Завдяки систематичній виховній роботі, організації індивідуальної роботи, наявності і дієвості внутрішньозакладного контролю з боку адміністрації, організації індивідуальної роботи із здобувачами освіти та їх батьками, періодичності і оперативності реагування на актуальні питання з профілактичної роботи, кваліфікованій і своєчасній психолого-педагогічній діагностиці здобувачів освіти всіх категорій, залученню здобувачів освіти до позакласної роботи, які здійснили правопорушення або мають схильність до них.

Особлива увага приділялася роботі з реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді:

1. План виховної роботи закладу освіти, виховні плани класних керівників розроблені щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання дітей та молоді на 2020-2025 роки.
2. Наочність та дидактичні матеріали в закладі освіти оформленні державною мовою, з дотриманням мовного законодавства.
3. Куточки державної символіки наявні в класах та основних приміщеннях закладу освіти.
4. Здійснюється інформаційне повідомлення про проведені патріотичні заходи в закладі.
5. Із залученням учасників освітнього процесу проведено заходи, приурочені:
 - ✓ Міжнародному дню миру (вересень);
 - ✓ Дню пам'яті жертв Бабиного Яру (вересень);
 - ✓ Дню захисників та захисниць України (жовтень);
 - ✓ Дню визволення України від фашистських загарбників (жовтень);
 - ✓ Дню української мови та писемності (жовтень);
 - ✓ Річниці Революції Гідності та Свободи (листопад);
 - ✓ Річниці пам'яті жертв Голодоморів (листопад);
 - ✓ Міжнародному дню волонтера (грудень);

- ✓ Дню Збройних Сил України (грудень);
- ✓ Дню Соборності України (січень);
- ✓ Дню пам'яті героїв Крут (січень);
- ✓ Дню вшанування учасників бойових дій на території інших держав (лютий);
- ✓ Дню Державного Герба України (лютий);
- ✓ Дню пам'яті Героїв Небесної Сотні (лютий);
- ✓ Міжнародному дню рідної мови (лютий);
- ✓ 24 лютого – «День, що змінив життя українців» (лютий);
- ✓ Шевченківські дні (березень);
- ✓ Дню українського добровольця (березень);
- ✓ Міжнародному дню пам'яті жертв аварій і катастроф. Роковини Чорнобильської трагедії (квітень);
- ✓ Дню пам'яті та примирення (травень);
- ✓ Дню Європи (травень);
- ✓ Дню вишиванки (травень);
- ✓ Дню героїв (травень);

7. На початок семестру у кожному класі класними керівниками оновлюються куточки Державної символіки (за необхідності), де учні мали змогу ознайомитися з державними народними символами України – Гербом, Прапором, Гімном.

8. Щоденно о 9 годині 00 хвилин проводиться загальнонаціональна хвилина мовчання за загиблими внаслідок збройної агресії російської федерації проти України.

9. До Міжнародного дня миру класоводом 2 класу Іриною Хомик, учні виготовили голубів-миру. Учні 4 класу створили плакат «Хай буде мир на всій Землі».

10. До Дня пам'яті жертв Бабиного Яру під керівництвом Ірини Дмитрук з учнями 8-11 класів був проведений урок пам'яті.

11. До Дня захисників та захисниць України всі бажаючі здобувачі освіти та працівники закладу долучилися до благодійного ярмарку. Слова вдячності ЗСУ проявили учні 2, 3, 5, 7, 8, 9 класів: створено відео-подяки нашим захисникам, написані листи подяки, малюнки, виготовлені обереги. Учні 2-3 класів збирали каштани, жолуді та донатили на ЗСУ. Завершанням зусиль - відбулася зустріч з волонтером Олександром Мазуруком.

12. У переддень пам'ятної дати створення УПА здобувачі освіти 8-11 відвідали легендарне місце «Урочище Вовчак». Продовженням вивчення історії рідного краю був перегляд стрічки «Шлях поколінь» у кінотеатрі.

13. З метою підвищення ролі української мови як національної цінності у

закладі освіти та культури проведено Всеукраїнський диктант, в якому взяли участь педагогічні працівники.

14. До Дня козацтва відбулася «Посвята в козачата» учнів 5 класу.

15. В рамках Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек під гаслом «Вірю в майбутнє твоє, Україно» був проведений урок «У пошуках скарбу нації» з учнями 5 класу.

16. Під керівництвом Лілії Василівни була проведена загальношкільна лінійка до Дня вшанування пам'яті про загиблого Захисника-земляка Рабого Івана.

17. До Дня Голодомору проведена загальношкільна лінійка, участь в акціях «Запалимо пам'яті свічу», «#Пам'ятаємо! Єднаємося! Переможемо!». Класними керівниками були проведені години спілкування.

18. До Дня гідності та свободи класними керівниками були проведені тематичні виховні години та бесіди. Педагогом-організатором - проведена загальношкільна лінійка.

19. На Андріївських вечорницях здобувачі освіти пригадали традиції нашого народу та особливості життя наших предків.

Перевага надається інноваційним формам проведення заходів. Це флешмоби, челенджі: до Міжнародного дня миру «Ми за мир!» (вересень), до Всеукраїнського дня шкільних бібліотек «Подаруй шкільній бібліотеці книгу» (вересень), Ми – сумлінні пішоходи!» (вересень), «Здорові діти – здорова нація» (вересень), «Ми – українці, ми - європейці», «У наших серцях Україна» (жовтень), «Наш друг – дорожній рух» (листопад), «Улюблена іграшка» (листопад), «Я – волонтер! І я цим пишаюсь!» (грудень), «Хустку одягаю – Перемогу закликаю!» (грудень), участь «#НаціональнаРуханка_UBS?

квести: «Дитячий туризм», Міжнародного дня ненасильства: «Стоп булінг» (жовтень); «СНІД – загроза людству!» (грудень), до дня відмови від паління «життя без Вейпінгу» (листопад); до Заходи до дня української писемності та мови «Мова – ДНК нації. Відчуй смак української...» (жовтень), поетична кав'ярня «З Україною в серці».

акції: «Червона стрічка» присвячена Міжнародному дню боротьби зі СНІДом (листопад-грудень); до Міжнародного дня боротьби з рабством «Молодь проти насилля» (листопад); подяка захисникам та захисницям України #ЗавдякиТобі (жовтень), «Вареники для Незламних» (грудень), «Хай небо буде мирним, а Україна чистою!» (вересень), «Добрими справами змінюємо світна краще» тощо

«задіяні» перерви, мульт уроки, проєкти, театральні вистави, цирк, арт перерви, екскурсії, відео лінійки присвячені відзначенню пам'ятних та знаменних дат нашої держави.

Класні керівники брали участь у вебінарах, дистанційних семінарах; проводили інструктажі з ТБ під час навчання, здійснювали консультації, розміщували відеопрезентації, відеофільми, ролики з питань виховання, а також проводили заходи.

Для проведення підсумків різних видів контролю за станом виховної роботи використовуються такі форми: накази, індивідуальні бесіди, винесення відповідних питань на засідання педагогічної ради, ради профілактики. Виконуючи основні завдання виховання учнів у закладі спільно з педагогічним колективом використовувались різноманітні форми й методи роботи: колективні творчі справи, години спілкування, бесіди, свята, зустрічі, екскурсії, конкурси, огляди, акції, виставки, вистави, акції, відео вітання, флешмоби, тощо (в онлайн і офлан форматах).

Роботі з батьками теж приділяється багато уваги. Проводилась робота по залученню батьків до співпраці: індивідуальні бесіди, консультації, працював батьківський лекторій, відбувались батьківські зустрічі. В основному всі діти знаходяться під контролем батьків.

Отже, виховна діяльність ліцею, як цілісна система, складається із співпраці дорослих і учнів, утворює нове інтеграційне ціле, де кожна частина збагачує і доповнює одна одну, сприяє розвитку особистості дитини, формуванню у неї необхідних умінь і навичок колективного і громадського життя, навіть у кризових умовах воєнного стану.

Аналізуючи стан виховної роботи ліцею варто сказати, що пріоритетними у наступні роки будуть:

- Національно-патріотичне виховання і військово-патріотичне, як його складова;
- використання сучасних інформаційних технологій;
- збереження морального, фізичного та психічного здоров'я підростаючого покоління;
- розвиток у дітей творчих здібностей, підтримка обдарованих дітей.

7. Матеріально – технічна база

Впродовж 2022 – 2023 навчального року тривала робота над поновленням проєктно-кошторисної документації. Рішенням сесії сільської ради було виділено 2 млн.800 тис. грн. на перекриття даху приміщення ліцею. Роботи по перекриттю розпочалися в липні 2024 року. Частково оновленні меблі навчальних та адміністративних кабінетів, закуплено 6 ноутбуків та принтер. Зроблено косметичний ремонт закладу освіти.

Завдання на 2024 - 2025 навчальний рік

Сучасна освіта розглядається в усьому світі як важливий чинник становлення й розвитку особистості, як невід'ємна частина соціокультурного середовища, в якому живе людина

Для того щоб стати повноцінним членом суспільства, їй необхідно, з одного боку, засвоїти його цінності, а з іншого - активно створювати для себе потрібні умови для входження в суспільство відповідно до своїх індивідуальних особливостей, світоглядних цінностей та особистої спрямованості.

Як прогнозують учені, ХХІ століття буде століттям розвинених інформаційних технологій, глобальної комп'ютеризації виробництва. Життя вимагає інтелектуально розвиненої особистості і разом із цим толерантної, відкритої до демократичного спілкування й розвитку в національному та міжнародному вимірі. Провідна роль у формуванні такої особистості належить освіті.

Світовими тенденціями сучасного етапу розвитку загальної середньої освіти є такі:

- урахування інтересів і потреб окремого учня та суспільства в цілому;
- максимальний розвиток здібностей дитини, незалежно від соціально-економічного та суспільного статусу її сім'ї, статі, національності, віросповідання;
- виховання громадянина, формування системи цінностей та відношень, які відповідають багатонаціональному суспільству;
- особистісно зорієнтований освітній процес, котрий враховує й розвиває індивідуальні здібності учнів, формує загальнонавчальні вміння та навички;
- адаптація молоді до умов життя суспільства;
- відкритість освіти, доступність знань та інформації для широких верств населення.

Тому основними ідеями та принципами освітнього процесу будуть наступні:

- навчитися жити разом, розвиваючи знання про інших, про їхню історію, традиції та спосіб мислення; володіти культурою спілкування; сприяти здійсненню сумісних проєктів;
- навчитися набувати знання. Необхідним є поєднання широких загальнокультурних знань із можливістю глибокого опанування певної кількості спеціальних дисциплін. Загальний культурний рівень - це своєрідна перепустка до неперервної освіти, основа, необхідна для того, щоб навчатися протягом усього життя;
- навчитися працювати. Удосконалюватись у своїй професії - набувати компетентності, яка дає можливість справлятися з різними ситуаціями;
- навчитися жити. ХХІ століття вимагає більшої самостійності та здатності до оцінювання, які поєднуються з посиленням особистої відповідальності в рамках реалізації колективних проєктів.

Серед пріоритетних напрямків діяльності закладу на 2024 – 2025 навчальний рік вбачаємо:

- особистісно – зорієнтований підхід до кожного учня;
- максимальне сприяння в особистісному та фаховому розвитку педагогів, які будуть відповідати вимогам нової української школи;
- формування позитивного демократичного освітнього простору.