СХВАЛЕНО
на засіданні педагогічної ради
протокол № 1 від 27.08.2026р.
голова педагогічної ради,
директор_____Ольга ХІМ'ЯК

РІЧНИЙ ПЛАН РОБОТИ
Мужиловицької гімназії
Новояворівської міської ради

на 2026/2027 навчальний рік

СТРУКТУРА РІЧНОГО ПЛАНУ РОБОТИ

Освітнє середовище
1.Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці
2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації
3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору

Система оцінювання результатів навчання учнів
1. Наявність системи оцінювання результатів навчання учнів, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об'єктивне та доброчесне оцінювання
2. Систематичне відстеження результатів навчання кожного учня та надання йому (за потреби) підтримки в освітньому процесі
3. Спрямованість системи оцінювання на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання

Педагогічна діяльність педагогічних працівників
1.Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів
2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників
3. Налагодження співпраці з учнями, їх батьками, працівниками закладу освіти
4. Організація педагогічної діяльності та навчання учнів на засадах академічної доброчесності

Управлінські процеси закладу освіти
1.Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань
2. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм
3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників
4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою
5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності

Наскрізний виховний процес
1. Заходи

Вступ

У 2025/2026 навчальному році заклад здійснював свою діяльність відповідно до чинного законодавства України, зокрема Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Указу Президента України №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні» (із змінами), постанов Кабінету Міністрів України, наказів і методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України, розпорядчих документів управління освіти та гуманітарної політики, а також відповідно до Стратегії розвитку закладу, Статуту, Освітньої програми, внутрішніх положень, правил і процедур. У своїй діяльності заклад також враховує сучасні виклики воєнного часу, цифрової трансформації освіти, потреби безперервності навчання та забезпечення стійкості освітнього процесу.

Основними стратегічними напрямами роботи закладу у 2025/2026 навчальному році визначено: гарантування безпечного, доступного та якісного освітнього середовища; забезпечення рівного доступу до освіти для всіх здобувачів освіти; реалізацію принципів педагогіки партнерства; посилення індивідуальної освітньої траєкторії учнів; забезпечення безперервності освітнього процесу в умовах воєнного стану, а також розвиток сучасної цифрової освітньої екосистеми закладу.

Окрему увагу приділено забезпеченню фізичної, психологічної та цифрової безпеки всіх учасників освітнього процесу, розвитку системи психосоціальної підтримки, формуванню навичок стресостійкості, емоційної стабільності та культури безпеки. Освітній процес спрямовано на подолання освітніх втрат, компенсацію навчальних розривів, розвиток ключових компетентностей, впровадження інноваційних педагогічних технологій, STEAM-освіти та цифрових інструментів навчання, а також на реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти в межах Нової української школи.

Освітнє середовище закладу є безпечним, інклюзивним, сучасним, технологічно оснащеним та орієнтованим на потреби дитини. Воно вільне від будь-яких проявів булінгу, насильства, дискримінації та будь-яких форм утисків. У закладі створено умови для гармонійного розвитку учнів, поєднання навчальної, творчої, спортивної та соціальної діяльності.

Матеріально-технічна база та інфраструктура: Протягом року за підтримки Новояворівської міської ради та власними зусиллями колективу було проведено значну модернізацію закладу. Зокрема, здійснено капітальний ремонт газової котельні, замінено трасу водопостачання та оновлено базу у 8 класі НУШ. Спільними зусиллями педагогів та батьків відремонтовано актову залу (із заміною електропроводки) та кабінети 2, 3 і 4 класів. На сьогодні інфраструктура гімназії включає 9 класних кімнат, спортивну та актову зали, сучасний бібліотечно-інформаційний центр, ресурсну кімнату.

Проєктна діяльність та партнерство: Гімназія активно інтегрується у всеукраїнські та міжнародні ініціативи. Протягом року реалізовано такі проєкти:

- «Праведний Андрей Шептицький» — поглиблене вивчення духовних основ.
- «Building Bridges» — міжнародна співпраця через Молодіжну раду.
- «Пліч-о-пліч: Згуртовані громади» — обмін традиціями з вихованцями Савинської громади.
- «Ментальне здоров'я» — психосоціальна підтримка учасників освітнього процесу.

Функціонує сучасна інфраструктура закладу, що включає 9 класних кімнат, спортивну та актову зали, бібліотеку, їдальню, кабінет інформатики, учительську, майстерню, ресурсну кімнату, кабінет християнської етики.

Початкові класи організовані відповідно до вимог НУШ із функціональними навчальними осередками, що сприяють розвитку самостійності, творчості та дослідницьких навичок учнів.

Заклад забезпечений стабільним доступом до мережі Інтернет та Wi-Fi. Активно функціонує єдина цифрова освітня екосистема на базі Google Workspace for Education, що забезпечує організацію дистанційного та очного навчання, ефективну комунікацію між усіма учасниками освітнього процесу, а також розвиток цифрової компетентності педагогів та учнів. Завдяки міжнародній співпраці в межах благодійного проєкту «Партнерська підтримка в дії», гімназія отримала 4 ноутбуки від бельгійських партнерів, що дозволило вчителям якісно працювати з електронними журналами та освітніми платформами.

Інформаційна відкритість закладу реалізується через офіційний вебсайт та сторінку у соціальній мережі, де систематично висвітлюються освітні події, досягнення учнів і педагогів, інноваційні практики та результати діяльності закладу.

Бібліотека закладу функціонує як сучасний бібліотечно-інформаційний центр, що підтримує освітній процес, формує інформаційну культуру учнів та сприяє розвитку читацької компетентності. Фонд бібліотеки постійно оновлюється та інтегрується в цифрове освітнє середовище. Бібліотека оснащена ноутбуком, використовується як простір для проведення навчальних і виховних заходів, тематичних виставок, проєктної діяльності.

Особлива увага приділяється питанням охорони праці, цивільного захисту, безпеки життєдіяльності та формуванню культури безпечної поведінки. Регулярно проводяться інструктажі, тренування з евакуації, заняття з мінної безпеки, дій у надзвичайних ситуаціях, а також заходи з підвищення обізнаності щодо ризиків воєнного часу.

Системно реалізуються заходи з протидії булінгу, формування культури ненасильницької комунікації, розвитку емоційного інтелекту та підтримки психічного здоров'я. Діє система профілактичної роботи з учнями та батьками, проводяться тренінги, консультації, інформаційні кампанії, заняття з елементами медіаграмотності та цифрової безпеки.

Соціальний паспорт закладу та класів оновлюється відповідно до актуальних даних. Забезпечується індивідуальний супровід учнів пільгових категорій, дітей з особливими освітніми потребами та дітей, які потребують соціально-педагогічної підтримки.

Організація харчування здійснюється відповідно до чинних нормативних вимог. Гарячим харчуванням охоплено учнів початкових класів зокрема забезпечено безкоштовне харчування для учнів пільгових категорій.

Оцінювання навчальних досягнень учнів здійснюється відповідно до чинних нормативних документів МОН України та принципів компетентнісного підходу. У початковій школі застосовується формувальне та підсумкове оцінювання з використанням вербальних і рівневих характеристик результатів навчання. У базовій школі (5–9 класи) оцінювання здійснюється за 12-бальною шкалою, за групами результатів, з урахуванням формувальної, діагностичної та коригувальної функцій.

Впродовж навчального року навчалося 104 учні, із них 10 учнів навчалося за індивідуальною формою навчання екстернат та 1 учениця за педагогічним патронажем, функціонувало_9_ класів. Початкову освіту здобували_16_учнів, базову_14_. Із них навчальний рік закінчили і мають: достатній рівень 7 учнів (50 %); середній рівень 7 учнів (50 %). Учні випускних класів були звільнені від складання ДПА. Усі випускники закладу охоплені навчанням: 71 % до одного закладу професійної освіти, 29 % учнів у ВНЗ І-ІІ рівня.

Освітній процес у 2025/2026 навчальному році організовано з урахуванням безпекової ситуації, можливості укриття та принципів гнучкості. Здійснюється очна форма навчання в одну зміну. Відповідно до статті 9 Закону України «Про освіту», Освітньої програми заклад забезпечував право здобувати освіту в різних формах, 10 учнів навчалися за індивідуальною (екстернат) - це учні, що знаходяться за межами країни. 1 учениця 5 класу навчалася за індивідуальною(педагогічний патронаж). У закладі функціонував 8 клас як інклюзивнний. У разі загострення безпекової ситуації застосовуються дистанційна форма навчання із використанням корпоративної цифрової платформи та інструментів синхронної й асинхронної взаємодії.

Педагогічний колектив закладу налічує_22_ педагогів: спеціалістів вищої категорії - 13, першої - 2, другої -5, спеціаліст - 1, 10 тарифний розряд-1, старший вчитель -10. Педагогічні працівники постійно працюють над підвищенням професійного рівня через курсову перепідготовку, участь у тренінгах, вебінарах, сертифікаційних програмах, міжнародних та всеукраїнських освітніх ініціативах. Особлива увага приділяється розвитку цифрової, інклюзивної, психологічної та інноваційної компетентності педагогів.

Методична робота в закладі впродовж навчального року була спрямована на реалізацію стратегічних завдань Нової української школи, цифрову трансформацію та забезпечення безперервності освіти в умовах воєнного стану.

1. Діяльність методичних об’єднань

Методичне об’єднання вчителів початкових класів: Робота була зосереджена на реалізації принципів НУШ та формувальному оцінюванні. Проведено низку інноваційних заходів:

Інтерактивна стратегічна сесія та методичний квест «Створення безпечного середовища».

- Педагогічний хакатон щодо впровадження технік «оцінювання без оцінок» та методичний тренінг з інтеграції предметів.

- Активна взаємодія з батьками через онлайн-консультації та тематичні тижні.

Методичне об’єднання природничо-математичного циклу: Ключовим завданням став розвиток критичного мислення та дослідницьких навичок.

- Впроваджувалися STEAM-технології, віртуальні лабораторії та симуляції.
- Робота з обдарованими дітьми.
- Проведено тиждень математики та заходи з екологічного виховання.

Методичне об’єднання гуманітарного циклу: Педагоги спрямували зусилля на формування мовної культури та національної ідентичності.

- Реалізовано проєкти до ювілеїв Лесі Українки, Т. Шевченка та Ліни Костенко.
- Проведено проєкт з англійської мови «Building Bridges» для учнів 7–9 класів та організовано обласний день читання.
- Використовувалися інструменти «перевернутого класу» та ігрові цифрові технології.

Методичне об’єднання класних керівників: Виховна робота базувалася на національно-патріотичному вихованні та підтримці ментального здоров’я.

- Організовано телеміст до Дня Єднання між учнями Мужиловицької та Савицької громад.
- Проведено заходи до Дня Соборності, Дня пам’яті Героїв Крут, тиждень безбар’єрності та день цивільного захисту.
- Здійснювалася системна профілактика булінгу та правопорушень

Учнівська молодь активно залучається до конкурсів, олімпіад, проєктної діяльності, волонтерських ініціатив, спортивних і культурних заходів. Розвивається система підтримки обдарованих учнів, їх участь у міських, обласних та всеукраїнських заходах, конкурсах і програмах. Значна увага приділяється формуванню громадянської позиції, патріотизму та соціальної активності.

Впродовж 2025–2026 навчального року вихованці Мужиловицької гімназії продемонстрували високий рівень підготовки, творчий потенціал та активну громадянську позицію, здобувши низку перемог на рівні громади, області та України.

Перша половина навчального року відзначилася активною участю учнів у мистецьких та інтелектуальних змаганнях (25 перемог):

- Творчі досягнення: У межах Всеукраїнського конкурсу «Новорічна композиція» учнівські колективи 3-го та 8-го класів, а також окремі вихованці посіли почесні І, ІІ та ІІІ місця. Виставка-конкурс «Квітковий вернісаж 2025» принесла закладу ще 6 призових місць (І–ІІІ ступенів) за майстерність у флористиці.

- Екологічне виховання: Акція «Птах року 2025» завершилася здобуттям ІІ та ІІІ місць як колективними, так і індивідуальними роботами учнів 2-го та 3-го класів.
- Мистецький розвиток: Учні закладу здобули 8 перемог у тематичних конкурсах. Зокрема, вихованці гуртків «Українська вишивка» та «Мовний всесвіт» були відзначені дипломами І–ІІІ ступенів.
- Інтелектуальні змагання: Високу якість знань підтверджено 3 дипломами Всеукраїнських інтернет-олімпіад «На Урок» (І та ІІІ ступенів). Також учні гімназії стали призерами конкурсу математичних головоломок від Малої академії наук України.

У ІІ семестрі -18 перемог

- Природничий напрям: Учні закладу вибороли 5 перемог у конкурсах екологічного спрямування. Почесні ІІ та ІІІ місця здобуто у межах проєктів «Природа і фантазія», «Первоцвіти просять захисту» та «Шлях до мрії».
- Обласний рівень: Гімназія пишається призовими місцями в обласному етапі конкурсу «Зоологічна галерея» та дипломом ІІ ступеня у творчому змаганні «Великодня писанка».
- Міжнародна та проєктна діяльність: Найбільш результативним став мистецький напрям — 9 перемог. Учнівські колективи та окремі виконавці здобули звання Лауреатів І та ІІ ступенів, а також призові місця у проєкті «Наслідуємо Шептицького».
- Розвиток логіки: Команди 5-го та 8-го класів успішно виступили в інтелектуальному конкурсі «Пішачок», посівши ІІ та ІІІ місця відповідно.

Системна робота педагогічного колективу та наполегливість учнів дозволили закладу завершити навчальний рік із вагомим доробком призових місць, що свідчить про високу конкурентоспроможність та всебічний розвиток здобувачів освіти Мужиловицької гімназії.

Здійснюється системний внутрішній моніторинг якості освіти, включаючи аналіз результатів навчання, адаптації учнів, відвідування занять, ефективності педагогічної діяльності та стану освітнього середовища. Результати моніторингів узагальнюються у внутрішніх документах та використовуються для прийняття управлінських рішень.

У закладі впроваджується внутрішня система забезпечення якості освіти, Стратегія розвитку, політика академічної доброчесності, а також система управлінської цифровізації. Активно використовуються електронні освітні платформи та управлінські сервіси, що забезпечують прозорість, ефективність і відкритість діяльності закладу.

Основні завдання на 2026/2027 навчальний рік:

1. Розвиток моделі «Modern Gymnasium» як інноваційного, цифрового та безпечного освітнього простору.

2. Посилення системи безпеки, психологічної підтримки та формування культури стійкості учасників освітнього процесу.
3. Впровадження Державного стандарту базової середньої освіти у 9 класі.
4. Системне подолання освітніх втрат через індивідуальні освітні траєкторії, компенсаторні програми та консультативні пункти.
5. Розвиток ключових компетентностей учнів через STEM-освіту, проєктне навчання та дослідницьку діяльність.
6. Підвищення результативності участі учнів у конкурсах, олімпіадах і проєктах різного рівня.
7. Безперервний професійний розвиток педагогів, включаючи цифрову, інклюзивну та психологічну складові.
8. Формування культури здорового способу життя, оновлення спортивної інфраструктури та розвиток фізичної активності учнів.
9. Розвиток виховної системи на основі громадянських цінностей, медіаграмотності, волонтерства та національної ідентичності.
10. Розбудова безбар’єрного освітнього середовища, інклюзивної освіти та універсального дизайну.
11. Посилення партнерської взаємодії між усіма учасниками освітнього процесу та розвиток відкритої освітньої екосистеми.

СЕРПЕНЬ

І.ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Зміст	Дата	Форма узагальнення	Відповідальні	
1.Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці				
Аудит підготовки закладу до нового навчального року та безпечності освітнього простору: - підготовка закладу до безпечної роботи у новому навчальному році проходження осінньо-зимового періоду - підготовка укриття до продовження навчання під час повітряних тривог (наповнення необхідним обладнанням, вказівниками, пам'ятками, розміщення навчальних зон, розподілення учнів) https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/86706/ - підготовка навчальних кабінетів до роботи у новому навчальному році (перевірка та погодження паспорта кабінету, плану роботи, інструкцій, акту-дозволу) - перевірка дотримання санітарно-гігієнічних норм у приміщеннях та надворі (освітлення, маркування інвентаря та меблів, повітряно-тепловий режим, облаштування та утримання туалетів, дотримання питного режиму, відсутність колючих, отруйних рослин, тощо, відповідно до Санітарного регламенту та нормативно-правових актів ОП) https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1111-20#Text - перевірка дотримання вимог ОП та безпеки життєдіяльності у приміщеннях та надворі, обстеження майданчиків, територій (недопущення загрози травмування учнів та працівників відповідно до нормативно-правових актів ОП) https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0100-18#Text - перевірка готовності роботи закладу у новому навчальному році комісією відділу освіти - перевірка укриття до евакуації учасників освітнього процесу та можливості навчання в новому навчальному році ДСНСУ - оновлення даних Паспорту безпеки в АІКОМ http://surl.li/mqqzzd - організація функціонування системи оповіщення та евакуації в закладі - оприлюднення Правил доступу та перебування в закладі - забезпечення пожежної та техногенної безпеки, оновлення документів з ОП, ЦЗ, пожежної, техногенної, евакуації - забезпечення закладу необхідним майном, інвентарем, матеріалами для роботи в новому навчальному році - затвердження Алгоритму дій на випадок тривалої відсутності електроенергії та зв'язку (блекауту)	До 20.08	акт	Д, ЗГ, вчителі	
Освітній старт: - складання та затвердження режиму роботи закладу - закріплення кабінетів за учнями, робочих місць за працівниками з урахуванням потреб та вимог воєнного стану	до 30.08	режим	Д, ЗГ	

- організація роботи їдальні https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/990-2023-%D1%80#Text - забезпечення учнів та вчителів підручниками - оновлення аптечок в майстерні, спортзалі, укритті - оновлення інструкцій з ОП, БЖД - забезпечення закладу, їдальні миючими засобами, предметами гігієни та санітарії - аналіз проходження медичного огляду працівниками закладу				
Організація роботи психологічної служби, затвердження планів, графіків роботи практичного психолога, соціального педагога	до 30.08	план, графік	ПС	
Перевірка проходження медичного огляду працівниками закладу https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1551-25#Text	До 28.08	допуск	Д	
3.Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору				
Оновлення ігрового, спортивного майданчика для учнів початкової школи, ігрових зон, місць сидіння, зон відпочинку, розвитку, дозвілля для учасників освітнього процесу	до 30.08	акт	ЗГ	
Наповнення освітнього простору НУШ дидактичними, роздатковими, мотиваційними матеріалами	до30.08	матеріали	вчителі	
Організація безбар'єрного простору, розумного пристосування приміщень закладу, розміщення позначок, наліпок вказівників, написів https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/366-2021-%D1%80#Text	до 30.08	акт	ЗГ	
Організація роботи ресурсної кімнати	до 30.08	акт	ПП	

II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ УЧНІВ

1. Наявність системи оцінювання результатів навчання учнів, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об'єктивне та доброчесне оцінювання				
Опрацювання методичних рекомендацій щодо оцінювання учнів	до 30.08	рекомендації	вчителі	
Оновлення банку критеріїв оцінювання різних видів робіт, видів діяльності (виступ, само- та взаємооцінювання тощо), форми організації учнів на навчальному занятті (групова, індивідуальна, фронтальна, колективна), які ґрунтуються на критеріях, затверджених МОН https://osvita.ua/school/estimation/	до 30.08	диск	вчителі	
2. Систематичне відстеження результатів навчання кожного учня та надання йому (за потреби) підтримки в освітньому процесі				
Планування внутрішніх моніторингів для дослідження стану та результатів навчання здобувачів освіти та освітньої діяльності закладу	до 30.08	наказ	Д, ЗД	
3. Спрямованість системи оцінювання на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання				

Створення умов для вибору учнями власної освітньої траєкторії, вивчення їх запитів, опрацювання заяв батьків (за наявності)	до 30.08	заяви	КК	

III. ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

1.Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів				
Опрацювання нормативних документів, рекомендаційних листів щодо організації освітньої діяльності, викладання предметів	до 30.08	рекомендації	вчителі	
Затвердження навчальних програм для 9 класу на основі модельних начальних програм (правознавство)	до 30.08	протокол	вчителі	
2. Постійне підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників				
Аналіз: - підвищення кваліфікації педагогічними працівниками і відповідність викладання навчальних предметів - атестації педагогічних працівників - сертифікації - навчання освітніх експертів, супервізорів	до 30.08	наказ	Д, ЗД	
3. Співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти				
Збір та аналіз заяв, звернень батьків щодо організації освітнього процесу, форми навчання, надання дозволів на фотовідеознімання, проведення заходів тощо	до 30.08	заяви	КК	
4. Організація педагогічної діяльності та навчання учнів на засадах академічної доброчесності				
Оновлення сторінки Академічна доброчесність на сайті закладу	до 30.08	сайт	Вчителі	

IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

1.Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань				
Обговорення результатів самооцінювання за попередній навчальний рік та затвердження заходів щодо підвищення якості освітньої діяльності	до 25.08	протокол, наказ	Д	
Інформаційний діалог «Які зміни чекають у новому начальному році» https://osvitoria.media/lessons/shho-maye-zminytysya-v-shkolah-do-1-veresnya-2027-roku/	28.08	інформація	Д	
Засідання педради	27.08	протокол	Д	
2.Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм				
Організація роботи чату керівника, групи у Viber - групі закладу, WhatsApp , Гугл-диску	до 30.08	чат	Д	
3.Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників				
Співбесіди з новопризначеними вчителями (за потреби)	до 30.08	бесіди	Д	

Розподіл педагогічного навантаження	до 30.08	тарифікація	комісія	
4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою				
Підготовка мережі	до 30.08	мережа	Д	
Затвердження: - режиму роботи - розкладу уроків - Стратегії розвитку - річного плану роботи - Освітньої програми та річних навчальних планів	до 30.08	розклад,режим	Д	
Організація роботи платформи Google Workspace for Education Fundamentals для роботи у новому навчальному році(за потреби)	до 30.08	платформа	вчителі	
Підготувати накази за серпень		накази	Д	
5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності				
Опрацювання Положення про академічну доброчесність та презентація змін та доповнень до Положення про академічну доброчесність закладу освіти щодо регламентації використання інструментів Штучного Інтелекту (ШІ) в освітньому процесі та підготовці учнівських робіт».	до 31.08	бесіда	Колектив	

V. НАСКРІЗНИЙ ВИХОВНИЙ ПРОЦЕС

Формування компетентностей	Заходи	Терміни	Форма	Відповідальні	Примітка
Соціальна та громадянська компетентності, спілкування державною мовами	День українського прапора, бесіди	23.08	бесіди	ПО,КК	
Соціальна та громадянська компетентності, спілкування державною мовами	День незалежності України «Україна моя – це любові й надії колиска» - заходи за окремим планом	24.08	план	ПО,КК	
Соціальна та громадянська компетентності, спілкування державною мовами	Підготовка до Свята першого дзвоника та першого уроку	до 30.08	сценарії	ПП, КК	

ВЕРЕСЕНЬ

ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Зміст	Дата	Форма узагальнен	Відповідал ьні	
1. Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці				
Освітній старт «Навчаємося без бар'єрів»: - організація навчання за різними формами здобуття освіти (очна, індивідуальна, сімейна, педагогічний патронаж) https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text , https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0184-16#Text - оновлення відомостей, списків учнів закладу, передача звітів в АІКОМ1 https://aikom.iea.gov.ua/ АІКОМ2 https://citizen.aikom.gov.ua/login - затвердження внутрішніх актів (режим, розклад, Положення, Алгоритми, Інструкції тощо)	01 -04.09	наказ	Д, ЗД	
Створення освітнього простору для учасників освітнього процесу: - аудит архітектурної доступності (безбар'єрності) середовища https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/366-2021-%D1%80#Text - перевірку інформаційної доступності - наповнення осередків навчання - наповнення локацій перезавантаження - створення куточків творчості	вересень	форма	вчителі	
Безпековий практикум: - Абетка безпеки - відпрацювання дій учасниками освітнього процесу під час сигналів «Повітряна тривога», «Відбій тривоги», «Замінування», «Ризику нападу», «Надзвичайні ситуації» тощо https://dsns.gov.ua/abetka-bezpeki https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1583-23#Text - проведення інструктажів з ОП, пожежної, техногенної безпеки для працівників https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0095-94#Text - проведення інструктажів з БЖД для учнів (вступний, первинний): https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v-319729-14#Text - місячник безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі» https://znayshov.com/News/Details/pro_provedennia_zakhodiv_z_bezpeky_dorozhnoho_rukhu	01.09 вересень	журнал	Д КК	
Система оперативного реагування та документального супроводу випадків травматизму учасників освітнього процесу, відповідно до Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися із здобувачами освіти під час освітнього процесу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0612-19#Text - оформлення повідомлень про нещасні випадки - оформлення актів розслідування нещасних випадків - оформлення повідомлень про наслідки нещасних випадків	при випадках	наказ, документи	Д, комісія	

Моніторинг проживання учнів та продовження навчання, згідно з Порядком ведення обліку дітей дошкільного, шкільного віку, вихованців та учнів https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/985-2023-%D0%BF#n10	до 05.09	списки, наказ	СП,КК	
Health-кейс: - аналіз результатів медичних оглядів https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/31-2021-%D0%BF#Text - профілактичних щеплень, вакцинації https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1645-14#Text - груп здоров'я учнів та розподілу учнів на фізкультурні групи, https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0773-09#Text - заповнення листків здоров'я - контроль за фізичним навантаженням учнів - моніторинг захворюваності - проведення інформаційно - роз'яснювальної роботи щодо недопущення отруєння грибами https://moz.gov.ua/uk/otruennja-gribami-profilaktika-ta-persha-dopomoga - надання консультацій, домедичної допомоги	вересень	наказ	, Д	
Освітня аналітика відвідування: - щоденний контроль відвідування та попередження пропусків - моніторинг за підсумками місяця	щоденно до 30.10	журнал	КК ПС	
FoodLab: - реалізація моделі харчування «аутсорсинг» - організації харчування учнів 1-9 класів - аналіз санітарно-гігієнічного стану їдальні https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/305-2021-%D0%BF#Text	01.09	наказ	Д, ПС	
Територія здоров'я: - спортивно-масові заходи з метою формування здорового способу життя - проведення рухливих перерв, руханок, уроків на свіжому повітрі - проведення Всеукраїнського олімпійського уроку, Олімпійського тижня	вересень	наказ	вчителі	
Аудит безпечності освітнього простору: - організація чергування працівників - перевірка стану приміщень, територія, укриття, обладнання та комунікацій - дотримання санітарних вимог технічними працівниками	щоденно	чек-лист	Д ЗГ	
Екопроєкт «Енергоефективна школа»: впровадження практик ощадливого використання ресурсів	пр.місяця	наказ	ЗГ, Д	
Впровадження програми психологічної стійкості учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану: - психологічний супровід адаптації учнів 1, 5 класів, новоприбувших та учнів з числа ВПО, дітей, які повернулися до України з-за кордону до навчання у закладі «Успішний старт»	пр.місяця	наказ	ПС	

- заняття для педагогів «Надання першої психологічної допомоги під час повітряних тривог» https://howareu.com/materials/strakh-povitrianykh-tryvoh-iak-vporatysia-samostiino-i-dopomohty-dytyni				
2.Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації				
Освітня кампанія з протидії булінгу, унеможливлення насильства, домашнього насильства, дискримінації: - налагодження співпраці із міськими службами - розробка Плану заходів із запобігання та протидії булінгу, дискримінації, насиллю - обговорення в учнівських колективах та на класних батьківських зборах https://znayshov.com/News/Details/bulinh_u_osvitnikh_zakladakh_pro_vidpovidalnist - проведення Тижня протидії булінгу в освітньому середовищі	вересень	наказ	Д, ПС	
Проведення громадського огляду умов проживання дітей з категорійних сімей: - відвідування сімей - підготовка актів - складання соціального паспорту закладу, класу - надання інформації	до 30.09	наказ	СП, Д	
3.Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору				
Організація інклюзивного навчання та роботи із дітьми з ООП відповідно до Порядку: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/957-2021-%D0%BF#Text - внесення даних в система «Україна. Інклюзія» - засідання команди психолого - педагогічного супроводу - проведення корекційно-розвиткових занять	вересень	наказ протокол	Д, команда	
Презентація плану роботи бібліотеки як інформаційного центру в рамках місячника шкільних бібліотек	вересень	план	Б	

ІІ. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ УЧНІВ

1. Наявність системи оцінювання результатів навчання учнів, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об’єктивне та доброчесне оцінювання				
Інформаційний марафон «Оцінювання без стресу»: ознайомлення учасників освітнього процесу з критеріями та процедурами оцінювання https://vseosvita.ua/library/idei-shchodo-otsiniuvannia-bez-stresu-962408.html	До 05.09	сайт	вчителі	
Робоча зустріч «Нові підходи до оцінювання результатів навчання»	вересень	дорожня карта	Д, ЗД	
Освітній огляд для учнів і батьків «Як працює формувальне оцінювання?» https://nus.org.ua/2021/06/10/shho-take-formuvalne-otsinyuvannya-chomu-vono-potribne-uchnyam-i-yaki-osnovni-vyklyky/	вересень	пам’ятки	вчителі	
2. Систематичне відстеження результатів навчання кожного учня та надання йому (за потреби) підтримки в освітньому процесі				

Моніторинг навчальних втрат: - вхідне діагностування; - аналіз освітніх втрат	До 15.09	плани	вчителі	
Внутрішній моніторинг: - рівня адаптації учнів 1 класу	вересень	наказ	Д, ЗД	
3. Спрямованість системи оцінювання на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання				
Реалізація моделі самооцінювання учнів: - щоденники успіху; - рефлексивні вправи; - портфоліо досягнень.	вересень	план	вчителі	
Освітня студії: - підготовка учнів до участі у предметних олімпіадах, конкурсах, турнірах, Інтернет-заходах - консультації з подолання навчальних втрат та освітніх розривів	вересень	плани	вчителі	
Розробка картки індивідуального супроводу «Маршрут суперсили»	пр.місяця	картка	учні, вчителі	
Лідерський хаб учнівського самоврядування	вересень	план	ПО	

ІІІ. ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

1.Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів				
Методичний практикум: - погодження роботи професійних спільнот педагогів, МР - погодження електронних календарно-тематичних планів, навчальних програм - погодження електронних виховних планів класних керівників - оформлення журналів	до 05.09	плани	ЗД	
2. Постійне підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників				
Засідання методичної ради, спільноти «Освітні інновації» 1. Про організацію методичної роботи 2. Про викладання навчальних предметів 3. Про реалізацію STEM - освіти 4. Про участь у проєктах, конкурсах, олімпіадах	07.09	протокол	ЗД	
Підготовка табелю робочого часу	до 15.09	табель	Д	

Організація інституту наставництва «Педагогічний старт» за потреби https://uied.org.ua/2026/06/16174/	До 05.09	наказ	Д	
Атестаційна сесія: - Інтенсив «Атестація без запитань» https://www.schoollife.org.ua/atestatsiya-pedagogichnyh-pratsivnykiv-u-2026-rotsi-klyuchovi-zminy-do-polozhennya-805/ Засідання атестаційної комісії.	14.09	протокол	Д	
Індивідуальна траєкторія професійного розвитку педагогів: - самоосвітня діяльність - підвищення кваліфікації - участь у міських методичних заходах, Інтернет-заходах	вересень	портфоліо	Вчителі	
3. Співпраці з учнями, їх батьками, працівниками закладу освіти				
Батьківський форум «Партнерство заради успіху дитини» 1. Про безпечну роботу закладу та формат навчання у н.р. 2. Про дотримання Правил поведінки учнів у закладі освіти. 3. Про відвідування учнями закладу, відвідування позашкільних закладів.	01.09	чат	класні керівники	
Батьківська зустріч «Результати моніторингу адаптації учнів 1 класу до навчання в закладі освіти»	30.09	рекомендації	ПП	
4. Організація педагогічної діяльності та навчання учнів на засадах академічної доброчесності.				
Дискусійна платформа «Чесність як цінність сучасної освіти»	вересень	бесіди	КК	

IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

1.Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань				
Огляд і аналіз внутрішніх Положень, що регламентують роботу закладу	07-10.09	доповнення	ЗД	
Управлінська координаційна зустріч 1. Про роботу закладу 2. Про відвідування учнями закладу 3. Про перевірку календарних та виховних планів 4. Про організацію виховного процесу	щопонеділка	дорожня карта	Д	
Проведення самооцінювання за напрямом «Освітнє середовище»: -створення робочої групи - розробка інструментів	до 20.09	наказ	Д, ЗД	

- опрацювання порад				
Функціонування ВСЗЯО: https://sqe.gov.ua/metod-rek-zzso-2026/ - планування заходів	вересень	план, наказ	Д, ЗД	
Підготувати та здати звіт ЗНЗ - 1, 83 РВК	до 30.09	звіт	ЗД	
Робота з вхідною і вихідною кореспонденцією	пр.місяц	інформація	Д,ЗД	
2.Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм				
Педагогічний коучинг для молодих учителів (за потреби)	вересень	плани	ЗД	
Підготовка тарифікаційних документів, проведення тарифікації	до 05.09	накази	Д	
Відкрита приймальня керівника «Комунікація без бар'єрів» - розміщення інформації щодо особистого прийому, звернень учасників освітнього процесу	до 10.09	графік	Д	
3.Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників				
Аналіз забезпечення закладу кадрами, викладання предметів за фахом, наявність курсів підвищення кваліфікації	до 03.09	наказ	Д	
4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою				
Планування волонтерських проєктів, благодійних ініціатив	До 30.09	план	ПО	
Підготувати накази за вересень	01-30.09	накази	Д	
5.Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності				
Розроблення дорожньої карти академічної доброчесності закладу освіти, створення комісії, ознайомлення з Законом « Про академічну доброчесність» https://eo.gov.ua/akademichna-dobrochesnist-v-zakladakh-osvity-shcho-peredbachaie-novyy-zakon/2026/02/10/	вересень	дорожня карта	ЗД	

V. НАСКРІЗНИЙ ВИХОВНИЙ ПРОЦЕС

Формування компетентностей	Заходи	Теміни	Форма	Відповідальні	Примітка
Обізнаність та самовираження у сфері культури	Свято першого дзвоника. Перший урок: «Мова гідності»	01.09	сценарій	ПО,КК	
Екологічна грамотність і здорове життя	День фізичної культури і спорту. Олімпійський урок. Конкурс спортивних руханок. Всесвітній день здоров'я довкілля. Еко-фест “довкілля оберігай -майбутнє зберігай!”	10.09 25.09	план	ПО,КК	
Соціальна та громадянська компетентності	Ранкова зустріч до Міжнародного дня миру «21 вересня - Міжнародний день миру». Челендж “Нам потрібне мирне небо”.	21.09	сценарій	ПО,КК	

Інформаційно-цифрова компетентність	Усний журнал «29 вересня - День пам'яті трагедії Бабиного Яру».	29.09	інформація	ПО,КК, вчитель історії	
Обізнаність та самовираження у сфері культури	Заходи до Всеукраїнського дня бібліотек (за окремим планом).	30.09	інформація	ПО,бібліотекар	

ЖОВТЕНЬ

І.ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Зміст	Дата	Форма узагальнення	Відповідальні	
1. Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці				
Комплексна оцінка закладу до роботи в зимовий період: - перевірка генераторів, ліхтарів - підготовка запасу пального - підготовка обладнання, інвентаря - прибирання території	до 15.10	наказ	Д, ЗГ	
Територія здоров'я: - спортивно-масові заходи з метою формування здорового способу життя - проведення рухливих перерв, руханок, уроків на свіжому повітрі - підготовка до «Пліч-о-пліч»	жовтень	наказ	Д. ПО	
Моніторинговий рейд «Бережливий простір»: - збереження обладнання та підручників	20-24.10	форма	Б,ЗГ	
Безпековий практикум «Осінні канікули без ризиків» https://znayshov.com/News/Details/osinni_kanikuly_pamiatky_z_bezpeky_tsikavi_zavdannia_na_kanikuly - проведення первинного інструктажу. бесід, заходів з БЖД - проведення навчання з техногенної та пожежної безпеки	до 25.10	журнал	КК	
Освітня аналітика відвідування: - щоденний контроль відвідування та попередження пропусків - моніторинг за підсумками місяця	30.10	журнал	СП	
Health-кейс: - контроль за фізичним навантаженням учнів https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0772-09#Text - моніторинг захворюваності	пр.місяця	чек-лист		

- проведення інформаційно - роз'яснювальної роботи щодо грипу https://moz.gov.ua/uk/scho-robiti-jakscho-vi-zahvorili-na-grip - надання консультацій, домедичної допомоги (за потреби)				
Аудит безпечності освітнього простору: - стану приміщень, територія, укриття, обладнання та комунікацій - дотримання санітарних вимог технічними працівниками	щоденно	журнал чек листи	ЗГ СМ	
Цифровий підкаст: - оновлення електронної бази підручників на сайті закладу для використання учасниками освітнього процесу https://imzo.gov.ua/pidruchniki/elektronni-versiyi-pidruchnikiv/ - оновлення комп'ютерних програм, які здійснюють фільтрування контенту - Тиждень медіаграмотності https://znayshov.com/News/Details/korysni_materialy_do_provedennia_vsesvitnoho_tyzhnia_mediinoi_ta_informatsiinoi_hramotnosti	жовтень	сайт	Б вчитель	
Впровадження програми психологічної стійкості учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану: - проведення заходів з нагоди Дня ментального здоров'я для учнів та педагогів	10.10	фотозвіт	ПС	
2.Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації				
Освітня кампанія з протидії булінгу, унеможливлення насильства, домашнього насильства, дискримінації: https://mon.gov.ua/news/alhorytm-vzaiemodii-shchodo-preventsii-ta-protydii-bulinhu-v-zakladakh-osvity - внутрішній моніторинг щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню) у закладі - організація зустрічі із представниками ювенальної поліції - проведення заходів в рамках декади профілактики негативних проявів та явищ в учнівському середовищі закладу	жовтень	наказ	ПС	
3.Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.				
Навігатор можливостей: - залучення учнів до гурткової роботи, конкурсів та проєктів	пр.місяця	план	вчителі	
Поповнення інклюзивної кімнати засобами корекції згідно з ІПР дітей	пр.місяця	відомість	асистент	
Проведення корекційно-розвиткових занять	пр.місяця	план	ПП	

ІІ. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ УЧНІВ

1. Наявність системи оцінювання результатів навчання учнів, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об'єктивне та доброчесне оцінювання				

Відкрита студія НУШ: - обговорення з учнями 5 класу особливостей оцінювання в НУШ https://mon.gov.ua/news/otsiniuvannia-v-59-klasakh-nush-vidpovidaiemo-na-zapytannia	До 20.20	критерії	КК ПП	
Digital Hub «Освітні додатки для подолання освітніх втрат»	жовтень	сайт	вчителі	
2. Систематичне відстеження результатів навчання кожного учня та надання йому (за потреби) підтримки в освітньому процесі				
Внутрішній моніторинг: - перевірка заповнення та ведення учнівських щоденників - адаптації учнів 5 класу	до 30.10	наказ	Д	
3. Спрямованість системи оцінювання на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання.				
Освітня студії: - участь учнів у предметних олімпіадах, конкурсах, турнірах, Інтернет-заходах - консультації з подолання навчальних втрат та освітніх розривів	пр.місяця	графік	вчителі	
Доповнення картки індивідуального супроводу «Маршрут суперсили»	пр.місяця	картка	учні, вчителі	

ІІІ. ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

1.Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів				
Методичний практикум: - участь в олімпіадах, конкурсах, Інтернет-заходах - аналіз участі учнів закладу у міському етапі олімпіад	жовтень	таблиця	ЗД	
2. Постійне підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників				
Індивідуальна траєкторія професійного розвитку педагогів: - самоосвітня діяльність - підвищення кваліфікації - участь у міських методичних заходах, Інтернет-заходах	пр..місяця	портфоліо	вчителі	
Робота над науково-методичним питанням «Формування цифрових компетентностей учасників освітнього процесу в Новій українській школі»; - навчання цифрової грамотності педагогів https://osvitoria.media/news/uchyteliv-navchatymut-tsyfrovoyi-gramotnosti-za-novoyu-programoyu-mon-onovylo-pidhody-do-pidvyshhennya-kvalifikatsiyi/	канікулярний	дорожня карта	ЗД	
Засідання атестаційної комісії	20.10	протокол	Д	

Підготовка табелю робочого часу			Д	
3. Співпраці з учнями, їх батьками, працівниками закладу освіти				
Відкритий діалог з батьками: - оцінювання результатів адаптації учнів 5 класу - розміщення порад, рекомендацій для батьків на сайті закладу, у групі	02.11	довідка	ПС	
4. Організація педагогічної діяльності та навчання учнів на засадах академічної доброчесності.				
21 жовтня - Міжнародний день академічної доброчесності - тематичний урок https://integrity.nus.org.ua/wp-content/uploads/2021/08/putivnik-dlya-vchitelya_uroki-dobrochesnosti-1.pdf	21.10	допис	КК	

IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

1.Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань				
Проведення самооцінювання за напрямом «Освітнє середовище»: - онлайн- опитування учасників освітнього процесу	жовтень	група	Д	
Оцінювання рівня задоволеності учасників освітнього процесу якістю освітніх послуг	жовтень	анкета	Д. ЗД	
Управлінська координаційна зустріч: 1. Про роботу закладу в канікулярний час 2. Про участь учнів в олімпіадах, конкурсах 3.Про проміжну перевірку класних журналів 4. Про якість харчування учнів 5. Про участь у конкурсі «Учитель року»	щопонеділка	інформація	Д	
Засідання педагогічної ради.	28.10	протокол	Д	
Робота з вхідною і вихідною кореспонденцією	пр.місяц	інформація	Д,ЗД	
2.Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм				
Педагогічний коучинг: - відвідування уроків малодосвідчених колег - матеріальне і нематеріальне стимулювання педагогічних працівників до Дня вчителя	пр.місяця	аркуш спосереження.	ЗД	
3.Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників				
Цифрова презентація власного педагогічного досвіду на освітніх платформах	пр.місяця	сертифікат	вчителі	

4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою				
Налагодження співпраці із громадськими організаціями	пр.місяця	угоди	ПО	
Підготувати накази за жовтень.	01-30.10			
5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності				
Заняття «Штучний інтелект та академічна доброчесність: можливості й ризики для освіти»	канікули	сценарій	Вчитель інформатики	

V. НАСКРІЗНИЙ ВИХОВНИЙ ПРОЦЕС

Формування компетентностей	Заходи				
Соціальна та громадянська компетентності	Заходи з нагоди Дня захисника та захисниці України «Наша вам любов й подяка!» Волонтерська акція “Привітай воїна”.	01.10	звіт	ПО, КК	
Соціальна та громадянська компетентності	Заходи до Дня працівника освіти.	02.10	звіт	ПО,КК	
Соціальна та громадянська компетентності	День добрих справ. Благодійна акція на підтримку ЗСУ.	07.10			
Обізнаність та самовираження у сфері культури	Заходи приурочені Дню української писемності та мови	27.10	наказ	ПО, вчителі	

ЛИСТОПАД

I.ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Зміст	Дата	Форма узагальнення	Відповідальні	Примітка
1.Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці				
Внесення інформації до інформаційно-комунікаційної системи Українського центру оцінювання якості освіти	До 15.11	дані	ЗД	
Безпековий практикум: - інтерактивні хвилинки безпеки «Життя без ризиків» https://naurok.com.ua/besidi-z-bzh-dlya-uchniv-1-11-klasiv-na-2025-2026-n-r-478754.html - проведення інструктажів, бесід - проведення навчання у разі виникнення надзвичайних ситуацій - відпрацювання Порядку дій на випадок виникнення загроз соціального та воєнного характеру	листопад	журнал	КК	
FoodLab: -онлайн-опитування щодо якості харчування	До 10.11	опитування	СП	
Аудит безпечності освітнього простору: - стану приміщень, територія, укриття, обладнання та комунікацій - дотримання санітарних вимог технічними працівниками - підготовка актів на списання	щоденно	журнали чек листи	ЗГ СМ	
Територія здоров'я: - спортивно-масові заходи з метою формування здорового способу життя	листопад	фотозвіт	вчителі	

- проведення рухливих перерв, руханок, уроків на свіжому повітрі - участь у «Пліч-о- пліч» https://scl.gov.ua/				
Health-кейс: -просвітницька робота із учнями, батьками, працівниками щодо профілактики гострих респіраторних вірусних інфекцій https://moz.gov.ua/uk/jak-vidrizniti-grip-vid-grvi - контроль за фізичним навантаженням учнів, відвідування уроків фізкультури і занять - моніторинг стану захворюваності дітей	листопад	журнал	СМ	
Освітня аналітика відвідування: - щоденний контроль відвідування та попередження пропусків - моніторинг за підсумками місяця	листопад	журнал	КК ПС	
Цифровий підкаст: - Всеукраїнський урок медіаграмотності	07.11	сертифікати	вчителі	
Впровадження програми психологічної стійкості учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану: - проведення опитування «Моя суперсила» - запуск внутрішньої програми супервізії та психологічної підтримки для педагогів із метою протидії професійному вигоранню (групові сесії з психологом закладу)	пр.місяця	анкета	ПС	
2.Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації				
Освітня кампанія з протидії булінгу, унеможливлення насильства, домашнього насильства, дискримінації: - проведення заходів в рамках Тижня толерантності https://znayshov.com/News/Details/16_lystopada_mizhnarodnyi_den_tolerantnost_materialy_do_sviata - заходи в рамках акції «16 днів проти насилля»	з 16.11 по 20.11 з 25.11	наказ	ПС	
3.Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.				
Оновлення кейсу інформаційних матеріалів щодо роботи із дітьми з ООП	пр.місяця	диск	вчителі	
Арт-терапія для дітей з ООП	пр.місяця	матеріали	асистент	
Наповнення ресурсної кімнати допоміжними засобами	пр.місяця	відомість	асистент	
Проведення корекційно-розвиткових занять	пр.місяця	журнал	ПП	
Інклюзивний маршрут: злучення учнів з ООП до гурткової роботи, участі в конкурсах, турнірах, змаганнях, заходах, волонтерській діяльності	пр.місяця	план	вчителі	

II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ УЧНІВ

1. Наявність системи оцінювання результатів навчання учнів, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об’єктивне та доброчесне оцінювання				

Гугл - опитування учнів та батьків щодо об'єктивності оцінювання	До 10.11	гугл-форма	ЗД	
Огляд «Фомувальне оцінювання: як оцінювати, щоб учень ріс» https://arbook.info/blog/without-category/formuvalne-ocinyuvannya-yak-ocinyuvaty-shhob-uchen-ris/	До 10.11	дорожня карта	вчителі	
2. Систематичне відстеження результатів навчання кожного учня та надання йому (за потреби) підтримки в освітньому процесі				
Внутрішній моніторинг: - якості та безпечності харчування, створення умов здорового харчування та роботи їдальні - перевірка якості ведення учнівських зошитів	До 30.11	наказ	Д, ЗД	
3. Спрямованість системи оцінювання на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання.				
Освітня студії: - участь учнів у конкурсах, турнірах, Інтернет-заходах - консультації з подолання навчальних втрат та освітніх розривів - огляд «ВШО»	листопад	звіт	вчителі	
Профорієнтаційний міст: -заключення угод з ВНЗ - урок з профорієнтації «Професія, що захоплює»	листопад	угода	ЗД	

ІІІ. ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

1.Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів				
Методичний практикум: - ознайомлення з графіком проведення ІІ етапу конкурсу ім.П.Яцика,, Т.Шевченка - узагальнення результатів участі учнів у ІІ етапі конкурсів	листопад	наказ	Д, ЗД	
2. Постійне підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників				
Індивідуальна траєкторія професійного розвитку педагогів: - самоосвітня діяльність - підвищення кваліфікації - участь у міських методичних заходах, Інтернет-заходах	листопад	портфоліо	вчителі	
Робота над науково-методичним питанням «Формування цифрових компетентностей учасників освітнього процесу в Новій українській школі»:	24-28.11	кейс	вчителі	

- Нетворкінг «Освітні тренди і дослідження» https://osvitoria.media/lessons/vykladannya-odna-z-najskladnishyh-profesij-u-sviti-10-novyh-doslidzhen-u-galuzi-osvity/				
Підготовка табелю робочого часу	до 15.11	табель	Д	
3. Співпраця з учнями,, їх батьками, працівниками закладу освіти.				
Відкритий діалог з батьками а учнями випускних класів «ДПА 2027»	листопад	стенд, сайт	КК, ЗД	
Інформаційний журнал «Підтримка дитини під час навчання та оцінювання»	листопад	ФБ	ЗД	
4. Організація педагогічної діяльності та навчання учнів на засадах академічної доброчесності.				
Години спілкування «Антикорупційне виховання https://osvita.ua/school/method/upbring/741/	пр.місяця	фотозвіт	КК	

IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

1.Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань				
Проведення самооцінювання за напрямом «Система оцінювання»: - інтерв'ю учасників	до 31.11	питання	група	
Підготовка замовлення документів про освіту	до 31.11	замовлення	Д, ЗД	
Перевірка ведення класних журналів	30.11	наказ	Д. ЗД	
Управлінська координаційна зустріч: 1. Про участь учнів конкурсах, інтернет-заходах 2. Про дотримання ОП, БДЖ на уроках 3.Про відвідування учнів та наявність оправдовуючи документів 4. Про результати моніторингу 5. Про результати ведення класних журналів	щопонеділка	інформування	Д	
Робота з вхідною і вихідною кореспонденцією	пр.місяця	інформація	Д,ЗД	
2.Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм				
Вивчення електронного портфоліо вчителів, що атестуються	пр.місяця	портфоліо	АК	
Відвідування уроків вчителів, що атестуються	пр.місяця	аркуш спост.	АК	
3.Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників				
Педагогічний EdCamp «Успішні практики» https://thedigital.gov.ua/news/education/trendy-v-osviti-2026-mriia-zamist-paperovykh-zurnaliv-ta-shi-pomichnyk	листопад	диск	ЗД	
Підготовка і проведення семінарів на базі закладу	за граараф	план	Вчителі	

4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою				
Підготувати накази за листопад	01-30.11	накази	Д	
5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності				
Інтенсив «Розбудова антикорупційної культури в закладі»	10.11	матеріали	Д	

V. НАСКРІЗНИЙ ВИХОВНИЙ ПРОЦЕС

Формування компетентностей	Заходи				
Соціальна та громадянська компетентності	Заходи до Дня толерантності	13.11	бесіди, години спілкування.	КК	
Соціальна та громадянська компетентності	Заходи до Дня захисту дітей	20.11	свято	ПО,КК	
Соціальна та громадянська компетентності	Заходи до Дня пам’яті жертв Голодоморів «На вікні свіча миготіла»	27.11	інформаційна го, уроки пам'яті.	ПО,КК	
Соціальна та громадянська компетентності	Заходи до Дня Свободи і Гідності України	20.11	бесіди, круглі столи.	ПО,КК	

ГРУДЕНЬ

I.ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Зміст	Терміни	Форма узагальнення	Відповідальні	Примітка
1.Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці				
Безпековий практикум: - первинний інструктаж на зимові канікули (лист МОН "Про організацію та проведення заходів з питань безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу перед початком зимових канікул") https://osvita.ua/legislation/Ser_osv/93700/ - перевірка «Безпечна територія взимку» https://ezavdnz.expertus.com.ua/792083 - проведення спеціального протипожежного тренування	грудень	журнал	КК ЗГ	
Освітня аналітика відвідування: - щоденний контроль відвідування та попередження пропусків - моніторинг за підсумками місяця	Щоденно До 30.12	журнал	КК ПС	
Територія здоров’я:	пр.місяця	план	вчитель	

- спортивно-масові заходи з метою формування здорового способу життя - проведення рухливих перерв, руханок, уроків на свіжому повітрі - участь у «Пліч-о-пліч»				
Health-кейс: - контроль за фізичним навантаженням учнів - моніторинг захворюваності - проведення інформаційно - роз'яснювальної медикосанітарної роботи - надання консультацій, домедичної допомоги - оновлення Куточка здоров'я https://vseosvita.ua/library/kompleks-besid-a-obirau-zdorovij-sposib-zitta-27162.html	грудень	журнал	СМ	
Аудит безпечності освітнього простору: - огляд приміщень закладу, стелі, підлоги, сходів, меблів, техніки, комунікацій, території заклад - дотримання санітарних вимог технічними працівниками - підготовка актів на списання	щоденно	чек-лист	ЗГ	
FoodLab: - челенж «Моя здорова тарілка харчування»	грудень	план	КК	
2.Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації				
Впровадження програми психологічної стійкості учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану: - Профілактичні заходи щодо запобіганню правопорушень, пропусків, булінгу, насилля, неетичної поведінки в рамках Всеукраїнської акції "16 днів проти насилля https://cprppb.osv.org.ua/news/1763968328/	до 10.12	план	ПС	
Реалізація практики «Усвідомлена перерва»	пр.місяця	план	КК	
3.Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.				
Оновлення сайту, ФБ-сторінки закладу освітніми матеріалами	пр.місяця	дописи	вчителі	
Засідання команди психолого-педагогічного супроводу	29.12	протокол	команда	
Навігатор можливостей: - залучення учнів з ООП до гурткової роботи, участі в конкурсах, турнірах, змаганнях, заходах	пр.місяця	план	вчителі	
Проведення корекційно-розвиткових занять	пр. місяця	журнал	ПП	

II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ УЧНІВ

1. Наявність системи оцінювання результатів навчання учнів, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об'єктивне та доброчесне оцінювання				
Семестровий фідбек:	До 25.12	ранкова зустріч	вчителі	

- інформування щодо можливості корекції оцінювання - робота з свідоцтвом досягнень - ознайомлення з графіком діагностувальних, підсумкових робіт			КК	
Опитування «Оцінювання очима дитини»	07-11.12	анкета	КК	
2. Систематичне відстеження результатів навчання кожного учня та надання йому (за потреби) підтримки в освітньому процесі				
Внутрішній моніторинг: - сформованості навички читання та читацької компетентності учнів початкових класів - результатів оцінювання - якості викладання навчальних предметів	до 25.12	наказ	КК, ЗД	
3. Спрямованість системи оцінювання на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання.				
Освітня студії: - підготовка учнів до участі у предметних олімпіадах, конкурсах, турнірах, Інтернет-заходах - консультації з подолання навчальних втрат та освітніх розривів - участь у Всеукраїнському шкільному уроці волонтерства https://volunteer.country/projects/school-lesson	впр.місяця	плани	вчителі	

ІІІ. ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

1.Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів				
Проєктування роботи на зимові канікули	до 26.12	графік	вчителі	
Челендж «Впровадження реальних життєвих кейсів на уроках»	грудень	фотозвіт	вчителі	
2. Постійне підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників				
Індивідуальна траєкторія професійного розвитку педагогів: - самоосвітня діяльність - підвищення кваліфікації - участь у міських методичних заходах, Інтернет-заходах - аналіз виконання плану підвищення кваліфікації за рік - складання та затвердження плану підвищення кваліфікації на новий рік	пр..місяця	портфоліо	вчителі	

Робота над науково-методичним питанням «Формування цифрових компетентностей учасників освітнього процесу в Новій українській школі» - обмін досвідом «ШІ і мотивація» https://osvitoria.media/lessons/shi-i-motyvatsiya-yak-vygravaty-v-borotbi-za-uvagu-uchniv/	30.12	цифрова дошка	вчителі	
Підготовка табелю робочого часу	до 15.12	табель	Д	
Засідання атестаційної комісії	19.12	протокол	Д,АК	
3. Співпраця з учнями, їх батьками, працівниками закладу освіти.				
Публічний звіт «Заклад освіти: підсумки семестру та нові можливості»	до 27.12	протокол	Д	
Розміщення матеріалів для батьків, учнів на сайті, у групі ФБ.	пр.місяця	матеріали	вчителі	
Індивідуальні консультації «Маршрут успіху дитини» https://naurok.com.ua/individualniy-osvitniy-marshrut-yak-zasib-samorealizaci-uchniv-u-tehnologi-stvorennya-situaci-uspihu-471392.html	пр..місяця	журнал	КК	
4. Організація педагогічної діяльності та навчання учнів на засадах академічної доброчесності.				
Челендж «Навчаюсь чесно»	пр.місяця	фотозвіт	КК	

IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

1.Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань				
Самооцінювання за напрямом «Система оцінювання», спостереження за освітнім процесом	пр.місяця	форма	група	
Робота з вхідною і вихідною кореспонденцією	пр.місяця	інформація	Д, ЗД	
Управлінська координаційна зустріч: 1. Про результати роботи з обдарованими учнями 2. Про роботу на канікулах 3. Про підсумки відвідування учнів за І семестр 4. Про роботу закладу у ІІ семестрі 5. Про ефективність заходів із подолання освітніх втрат	щопонеділка	інформування	Д	
Засідання педагогічної ради	29.12	протокол	Д	
2.Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм				
Педагогічний коучинг для малодосвідчених вчителів з метою надання допомоги	пр.місяця	аркуш спос	Д	
Аналіз результатів роботи вчителів, що атестуються	пр.місяця	форма	ЗД	
3.Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників				
Освітній марафон професійного зростання педагогів:	26.12	форма	ЗД	

- аналіз роботи за семестр та відзначення результатів				
4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою				
Підготувати накази	до 29.12	накази	Д	
5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності				
Open Talk «Конфлікт інтересів у закладі» https://eo.gov.ua/konflikt-interesiv-u-zakladakh-osvity-normatyvna-ramka-ta-sudova-praktyka/2025/03/06/	До 31.12	рекомендації	Колектив	

V. НАСКРІЗНИЙ ВИХОВНИЙ ПРОЦЕС

Формування компетентностей	Заходи				
Екологічна грамотність і здорове життя	Відеолекторій до Міжнародного дня порозуміння з ВІЛ - інфікованими.	01.12	відео	ПО,КК	
Екологічна грамотність і здорове життя. Соціальна та громадянська компетентності	Години спілкування до Міжнародного дня людей з інвалідністю «Пам'ятай, що ти – Людина»	03.12	сценарій	ПО,КК	
Обізнаність та самовираження у сфері культури	День Збройних Сил України. Привітання зі святом.	06.12	листівки, малюнки	ПО,КК	
Обізнаність та самовираження у сфері культури	Квест до Дня Святителя Миколая Чудотворця «У пошуках подарунків від Миколая».	04.12	квест	ПО,КК	
Ініціативність і підприємливість	Майстер-клас зі створення новорічних листівок, іграшок та подарунків до Дня подарунків.	21-25 .12	майстер-клас	ПО,КК	
Обізнаність та самовираження у сфері культури	Театралізоване дійство «Історії у новорічну ніч».	25.12	сценарій	ПО,КК	

СІЧЕНЬ

I.ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Зміст	Дата	Форма узагальнення	Відповідальні	Примітка
1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці				
Безпековий практикум: - повторний інструктаж з ОП, протипожежної безпеки для працівників https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0108-20#Text - повторний інструктаж з БЖД для учнів https://naurok.com.ua/planuvannya-instruktazhiv-z-bzhd-105213.html	03.01	журнал	Д	

- проведення бесід з БЖД - проведення навчання по цивільному захисту https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/819-2013-%D0%BF#Text				
Освітня аналітика відвідування: - щоденний контроль відвідування та попередження пропусків - моніторинг за підсумками місяця	щоденно До 30.01	журнал	КК ПС	
Територія здоров'я: - спортивно-масові заходи з метою формування здорового способу життя - проведення рухливих перерв, руханок, уроків на свіжому повітрі - змагання з тенісу	пр.місяця	план	вчитель	
Health-кейс: - контроль за фізичним навантаженням учнів - моніторинг захворюваності - проведення просвітницької та консультативної роботи серед дітей, батьків та вчителів «Профілактика сколіозу» https://phc.org.ua/news/skolioz-khvoroba-yaku-neobkhidno-profilaktuvati-ta-likuvati	грудень	журнал	КК, вчитель фізичної культури	
Аудит безпечності освітнього простору: - огляд приміщень закладу, стелі, підлоги, сходів, меблів, техніки, комунікацій, території заклад - дотримання санітарних вимог технічними працівниками - підготовка актів на списання	щоденно	журнал	ЗГ	
Впровадження програми психологічної стійкості учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану: - моніторинг психологічного благополуччя учасників освітнього процесу	січень	довідка	ПП	
2.Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації				
Освітня кампанія з протидії булінгу, унеможливлення насильства, домашнього насильства, дискримінації: - заняття «Ненасильницьке спілкування» https://naurok.com.ua/nenasilnicke-spilkuvannya-394846.html	До 31.01	презентація	ПС	
Оновлення інформаційних класних куточків щодо запобігання правопорушень, пропусків, булінгу, насилля, неетичної поведінки	До 31.01	інфографіка	КК	
3.Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.				
Оновлення сайту, ФБ-сторінки школи освітніми матеріалами	пр.місяця	матеріали	вчителі	
Заняття з безпеки для дітей з ООП «Мій безпечний світ»	27.01	сценарій	асистент	

Залучення учнів до участі у конкурсах, проєктах	пр.місяця	план	вчителі	
Коригування індивідуальної програми розвитку дитини (за потреби)	до 10.01	програма	команда	
Проведення корекційно-розвивальних занять	пр.місяця	журнал	ПП	

ІІ. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ УЧНІВ

1. Наявність системи оцінювання результатів навчання учнів, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об'єктивне та доброчесне оцінювання				
Ознайомлення із змінами навчального навантаженням у ІІ семестрі	до 09.01	наказ	Д	
Обговорення індивідуального поступу учнів, перевірки рівня оволодіння учнями ключовими компетентностями та наскрізними уміннями, відповідність Державним стандартам	До 20.01	наказ	Д. ЗД вчителі	
2. Систематичне відстеження результатів навчання кожного учня та надання йому (за потреби) підтримки в освітньому процесі				
Внутрішній моніторинг: - виконання навчальних програм за І семестр - відвідування учнями закладу у І семестрі - якості ведення класних журналів	до 05.01	наказ	Д, ЗД	
3. Спрямованість системи оцінювання на формування в учнів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання.				
Освітня студії: - участь учнів у предметних олімпіадах, конкурсах, турнірах, Інтернет-заходах - консультації з подолання навчальних втрат та освітніх розривів	пр.місяця	план	вчителі	
Профорієнтаційна робота. Участь у Дні відкритих дверей	пр.місяця	план	КК	

ІІІ. ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

1.Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів				
Методичний практикум: - розробка та використання електронних документів - погодження календарних планів на ІІ семестр - погодження виховних планів роботи на ІІ семестр	до 10.01	диск	ЗД	
Створення та поширення авторських освітніх матеріалів на освітніх сайтах, платформах: - календарно-тематичні плани; - плани-конспекти, розробки, сценарії проведення навчальних занять; - додаткові інформаційні, дидактичні, роздаткові матеріали для проведення навчальних занять; - тести, контрольні та моніторингові роботи;	пр.місяця	сертифікат	вчителі	

- практичні та проєктні завдання для роботи учнів; - завдання для самостійного опрацювання; - навчальні програми; - електронні освітні ресурси для технології дистанційного, змішаного навчання; - критерії оцінювання навчальних досягнень учнів при проведенні різних видів робіт;				
2. Постійне підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників				
Індивідуальна траєкторія професійного розвитку педагогів: - самоосвітня діяльність - підвищення кваліфікації - участь у міських методичних заходах, Інтернет-заходах	пр..місяця	портфоліо	вчителі	
Робота над науково-методичним питанням «Формування цифрових компетентностей учасників освітнього процесу в Новій українській школі». Круглий стіл «Вимоги та участь у конкурсі цифрових ресурсів, виставці педагогічної діяльності»	До 10.01	наказ	ЗД	
Підготовка табелю робочого часу	до 15.01	табель	Д	
Засідання атестаційної комісії	09.01	протокол	ГАК	
Засідання методичної ради і педагогічної спільноти 1.Про результати моніторингу якості викладання предметів за I семестр 2.Прозорість та об'єктивність оцінювання: розробка внутрішніх критеріїв, забезпечення довіри до оцінок	06.01	протокол	ЗД	
3. Співпраця з учнями, їх батьками, працівниками закладу освіти.				
Розміщення матеріалів для батьків, учнів на сайті, у групі ФБ	пр.місяця	матеріали	вчителі	
Індивідуальні зустрічі та консультування батьків	пр..місяця	бесіди	вчителі	
Засідання Ради закладу 1. Про охорону здоров'я та збереження життя учнів і працівників закладу. 2. Дотримання вимог санітарно-гігієнічного режиму в закладі.	До 05.01	протокол	Д	
4. Організація педагогічної діяльності та навчання учнів на засадах академічної доброчесності.				
Моніторинг дотримання принципів академічної доброчесності	пр.місяця	довідка	Д, ЗД	

IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

1.Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань				
Корекція ВСЗЯО, річного плану роботи (за потреби)	До 10.01	заходи	ЗД	
Перевірка стану створення безбар’єрного простору в закладі	пр.місяця	наказ	Д, ЗГ	

Управлінська координаційна зустріч: 1. Про роботу закладу у II семестрі 2. Про погодження календарно-тематичних, виховних планів 3. Про атестацію педагогічних працівників 4. Про сертифікацію педагогічних працівників 5. Про підготовку матеріалів до участі у освітній виставці, конкурсі	щопонеділка	інформування	Д	
Проведення самооцінювання за напрямом «Освітнє середовище». Вивчення документації	пр.місяця	форма	група	
Оптимізація електронного документообігу	пр.місяця	довідка	ЗД	
Робота з вхідною і вихідною кореспонденцією	пр.місяця	інформація	Д, ЗД	
2.Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм				
Наповнення електронних портфоліо педагогів	пр.місяця	портфоліо	вчителі	
Оприлюднення результатів моніторингів на сайті закладу	до 10.01	сайт	відповід	
3.Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників				
Залучення вчителів до навчання експертної діяльності, тренерства	пр.місяця	сертифікати	вчителі	
Співбесіди щодо участі у сертифікації	01-02.01	бесіди	Д	
4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою				
Оновлення правил поведінки, правил внутрішнього розпорядку, посадових інструкцій	пр.місяця	наказ	Д	
Підготувати накази за січень	пр.місяця	накази	Д	
5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності				
Майстер-клас «Оформлення використаної літератури»	до 10.01	розробка	ЗД	

V. НАСКРІЗНИЙ ВИХОВНИЙ ПРОЦЕС

Формування компетентностей	Заходи				
Соціальна та громадянська компетентності	Інформаційна хвилинка до Дня Соборності України.	22.01	інформація	ПО,КК	
Соціальна та громадянська компетентності.	Виховна година до Дня пам'яті Героїв Крут «А ми ніколи не забудем України вірних синів».	29.01	сценарій	ПО,КК	

ЛЮТИЙ

I.ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Зміст	Дата	Форма узагальнення	Відповідальні	Примітка
1.Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці				
Інформаційно-просвітницька зустріч для учнів, батьків та педагогів «Особливості проведення ДПА» https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0008-19#Text	До 20.02	інформування	ЗД,КК	

Безпековий практикум: - проведення навчання з безпечної поведінки в Інтернеті https://prometheus.org.ua/prometheus-free/cybersecurity-during-war-practical/	пр.місяця	журнал	КК	
Health-кейс: - контроль за фізичним навантаженням учнів - моніторинг захворюваності - проведення інформаційно - роз'яснювальної роботи з профілактики шкідливих звичок та популяризації здорового способу життя https://mms.gov.ua/storage/app/sites/16/Mizhnarodna_dijalnist/zdorovyi_sposib_zhyttia/metodichka-zoj-a4.pdf	щоденно	журнал	КК, вчитель фізкультури	
Освітня аналітика відвідування: - щоденний контроль відвідування та попередження пропусків - моніторинг за підсумками місяця	пр.місяця	наказ	СП	
FoodLab: - бесіда «Корисні перекуси»	пр.місяця	журнал	СП	
Територія здоров'я: - спортивно-масові заходи з метою формування здорового способу життя - проведення рухливих перерв, руханок - проведення зимових ігор	пр.місяця	план	вчитель	
Аудит безпечності освітнього простору: - перевірка чергування працівників - перевірка стану приміщень, територія, укриття, обладнання та комунікацій - дотримання санітарних вимог технічними працівниками - перевірка забезпечення комп'ютерним обладнанням та доступом до мережі Інтернет - проведення заходів з нагоди Дня безпечного Інтернету https://znayshov.com/News/Details/6_liutoho_den_bezpechnoho_internetu_navchalno_metodychni_resursy	щоденно 11.02	чек-листи	ЗГ вчителі	
Екопроєкт «Енергоефективна школа»: впровадження практик ощадливого використання ресурсів	щоденно	журнал	ЗГ	
Впровадження програми психологічної стійкості учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану: - арт-терапевтична година «Психологічні пастки в мережі» - заходи щодо впровадження політики недискримінації, запобігання сексизму та поваги до прав людини https://naurok.com.ua/post/merezha-chi-pastka-poglyad-psihologini-na-bezpeku-pidlitkiv-v-interneti	пр.місяця	план	ПС	
2.Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації				
Години практичного психолога:	До 27.02	план	КК, ПО	

	- 27 лютого Міжнародний день протидії булінгу https://naurok.com.ua/metodichna-rozrobka-stop-buling-336120.html - 10 лютого День безпечного інтернету	До 10.02			
	Зустрічі з представниками соціальних служб щодо попередження булінгу	До 26.02	звіт	ПП, СП	
	3.Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.				
	Оновлення сайту, ФБ-сторінки актуальними освітніми матеріалами	пр.місяця	ммматеріали	вчителі	
	Навігатор можливостей: - залучення дітей з ООП до Інженерного тижня https://engineeringweek.org.ua/	за граф.	звіт	вчителі	
	Проведення корекційно-розвиткових занять	пр.місяця	журнал	ПП	
	Майстерка для дітей з ООП, вчителів та асистентів «Використання сенсорних ігор у роботі з дітьми з ООП: пізнаємо світ безпечно»	02.02	розробка	ПП	

II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ УЧНІВ

1. Наявність системи оцінювання результатів навчання учнів, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об’єктивне та доброчесне оцінювання				
Індивідуальні мотиваційні консультації для учнів з низькою навчальною активністю	21-25.02	інформування	вчителі	
Опитування щодо дотримання принципів формувального оцінювання	пр.місяця	гугл - анкета	ЗД	
2. Систематичне відстеження результатів навчання кожного учня та надання йому (за потреби) підтримки в освітньому процесі				
Внутрішній моніторинг: - щодо організації освітнього процесу у 9 класі - якості викладання фізики	пр.місяця	наказ	комісія	
3. Спрямованість системи оцінювання на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання				
Організація роботи консультативних пунктів щодо підготовки до ДПА	пр.місяця	графік	вчителі	
Участь учнів у Інженерному тижні	пр.місяця	звіт	вчителі	
Впровадження «Техніки двокрокової перевірки» - учитель повертає роботу без виставленого балу, але з коментарями, учень самостійно знаходить і виправляє помилки	пр.місяця	поурочні плани	вчителі	

III. ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

1.Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів				
Відвідування уроків	пр..місяця	аркуш спос.	комісія	
Вибір вчителями підручників	пр.місяця	протокол	вчителі	
2. Постійне підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників				
Індивідуальна траєкторія професійного розвитку педагогів: - самоосвітня діяльність - підвищення кваліфікації - участь у міських методичних заходах, Інтернет-заходах - підготовка посібників, дидактичних матеріалів на педагогічну виставку-конкурс «Нова українська школа» та «Кращий електронний ресурс»	пр..місяця	матеріали	вчителі	
Робота над науково-методичним питанням «Формування цифрових компетентностей учасників освітнього процесу в Новій українській школі» - інноваційна діяльність, дослідно-експериментальна діяльність, участь в проєктах, професійних конкурсах, виставках.	пр.місяця	анкета	вчителі	
Підготовка табелю робочого часу	до 15.02	табель	Д	
3. Співпраця з учнями, їх батьками, працівниками закладу освіти				
Розміщення матеріалів для батьків, учнів на сайті, у групі ФБ.	пр.місяця	матеріали	вчителі	
Індивідуальні зустрічі з батьками	пр..місяця	зустрічі	КК	
Дискусійний клуб «Що змінилося в освіті»	пр.місяця	рекомендації	ЗД	
4. Організація педагогічної діяльності та навчання учнів на засадах академічної доброчесності.				
Висвітлення інформаційних матеріалів «ШІ та академічна доброчесність» https://naurok.com.ua/pamyatka-dlya-zdobuvachiv-osviti-akademichna-dobrochesnist-ta-shtuchniy-intelekt-447435.html	02-05.02	матеріали	КК	

IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

1.Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань				
Управлінська координаційна зустріч: 1. Про профорієнтаційну роботу з учнями 2. Про роботу з батьками	щопонеділка	інформування	Д	

3.Про підготовку до ДПА				
Робота з вхідною і вихідною кореспонденцією	пр.місяця	інформація	Д, ЗД	
Проведення самооцінювання за напрямом «Система оцінювання». Спостереження за заняттями	пр..місяця	форма	група	
2.Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм				
Відвідування уроків у 9 класі	пр.місяця	аркуш спос	комісія	
Відвідування уроків фізики, української мови				
3.Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників				
Підготовка авторських проєктів для участі у Інженерному тижні	пр.місяця	сертифікат	вчителі	
Презентація авторських матеріалів	До 28.02	заявка	вчителі	
4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою				
Видати накази за лютий	до 28.02	накази	Д	
5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності				
Розміщення авторських матеріалів на освітніх платформах із дотриманням принципів академічної доброчесності	пр.місяця	матеріали	вчителі	

V. НАСКРІЗНИЙ ВИХОВНИЙ ПРОЦЕС

Формування компетентностей	Заходи				
Обізнаність та самовираження у сфері культури	Заходи до Дня свято Валентина. Благодійна акція “Валентинка для Захисника”.	14.02	листівки	ПО	
Соціальна та громадянська компетентності	Заходи до Дня пам’яті Героїв Небесної Сотні	19.02	листівки	ПО	
Інформаційно-цифрова компетентність	Заходи до Дня безпечного інтернету	11.02	фотозвіт	ПО,КК	
Соціальна та громадянська компетентності	Заходи до міжнародного Дня рідної мови 21.02	22.02	фотозвіт	ПО, вчителі	

БЕРЕЗЕНЬ

I.ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Зміст	Дата	Форма узагальнення	Відповідальні	
1. Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці				
Безпековий практикум: Первинний інструктаж на весняні канікули https://znayshov.com/News/Details/bezpechni_vesniani_kanikuly_pam60iatky_dlia_uchniv - проведення опитування із кібергігієни. Дія.Освіта https://osvita.diia.gov.ua/courses/basic-knowledge-of-cyber-hygiene	до 21.03	журнал	КК	
Освітня аналітика відвідування: - щоденний контроль відвідування та попередження пропусків - моніторинг за підсумками місяця	пр. місяця		ЗД	
Складання та затвердження плану роботи на весняні канікули	до 21.03	план	ПО	
Health-кейс: - контроль за фізичним навантаженням учнів - моніторинг захворюваності - проведення інформаційно - роз'яснювальної роботи, профілактика кишкових інфекцій https://moz.gov.ua/uk/profilaktika-gostrih-kishkovih-infekcij-rjatue-zhittja- - обстеження учнів на наявність педикульозу інших захворювань після канікул	пр.місяця	журнал	КК, вч.фіз.культури	
Територія здоров'я: - спортивно-масові заходи з метою формування здорового способу життя - проведення рухливих перерв, руханок, уроків на свіжому повітрі	до 31.03	заходи	ВЧ.ФІЗ. К-РИ	
Аудит безпечності освітнього простору: - огляд приміщень закладу, стелі, підлоги, сходів, меблів, техніки, комунікацій, території заклад - дотримання санітарних вимог технічними працівниками - огляд спортивних споруд	пр.місяця	журнал	ЗГ	
Школа майбутнього першокласника: - зустріч з батьками, опрацювання нормативних документів https://nus.org.ua/2026/03/31/zarahuvannya-do-1-klasu-u-2026-rotsi-pravyla-dokumenty-ta-terminy/	пр.місяця	анкети	вчитель	
Проведення місячника благоустрою та озеленення	пр.місяця	наказ	Д, ЗГ	
2.Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації				

Освітня кампанія з протидії булінгу, унеможливлення насильства, домашнього насильства, дискримінації: неетичної поведінки: - Декада профілактики негативних проявів в освітньому середовищі	До 30.03	наказ	ПС, КК	
Оновлення телефонів довіри на сайті закладу щодо попередження булінгу, насилля, дискримінації	До 30.03	інфографіка	ПС	
3.Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.				
Оновлення сайту школи, ФБ-сторінки школи освітніми матеріалами	пр.місяця	матеріали	вчителі	
Залучення усіх учасників освітнього процесу до участі у STEM - тижні https://imzo.gov.ua/stem-osvita/	за графік	план	вчителі	
Залучення учнів до гурткової роботи, конкурсів, турнірів, змагань, проєктів	пр.місяця	графік	вчителі	
Проведення корекційно-розвиткових занять	пр.місяця	графік	ПП	

II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ УЧНІВ

1. Наявність системи оцінювання результатів навчання учнів, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об'єктивне та доброчесне оцінювання				
Діалог «Оцінювання без стресів» https://naurok.com.ua/innovaciyni-metodi-ocinyuvannya-znan-yak-ocinyuvati-bez-stresu-420955.html	пр.місяця	допис	вчителі	
2. Систематичне відстеження результатів навчання кожного учня та надання йому (за потреби) підтримки в освітньому процесі				
Внутрішній моніторинг; - реалізації компетентнісного підходу в освітньому процесі - аналіз результатів навчання учнів груп ризику	пр.місяця	наказ	комісія	
3. Спрямованість системи оцінювання на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання				
Освітні студії: - участь учнів у предметних олімпіадах, конкурсах, турнірах, Інтернет-заходах - консультації з подолання навчальних втрат та освітніх розривів - підготовка до ДПА	пр.місяця	план	вчителі	

III. ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

1.Ефективне планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів				
Відвідування уроків з метою вивчення стану реалізації наскрізних змістових ліній та ключових компетентностей на уроках	пр..місяця	аркуш спост	комісія	
Заняття для педагогів «Універсальний дизайн у навчанні» https://naurok.com.ua/post/universalniy-dizayn-v-osviti-dlya-vsih-chi-dlya-kozhnogo	канікули	презентація	ЗД	
2. Постійне підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників				

Індивідуальна траєкторія професійного розвитку педагогів: - самоосвітня діяльність - підвищення кваліфікації - участь у міських методичних заходах, Інтернет-заходах	пр..місяця	портфоліо	вчителі	
Робота над науково-методичним питанням «Формування цифрових компетентностей учасників освітнього процесу в Новій українській школі» - перегляд та обговорення матеріалів колег на виставки-конкурсу «Нова українська школа»	до 31.03	диск	вчителі	
Підготовка табелю робочого часу	до 15.03	табель	Д	
Засідання атестаційної комісії 1. Про порядок голосування 2. Про результати атестації педагогічних працівників	.03	наказ	Д	
Засідання методичної ради 1. Про результати впровадження Державного стандарту базової середньої освіти 2. Майстер-клас «Штучний інтелект у роботі сучасного вчителя: можливості та ризики»	27.03	протокол	ЗД	
3. Співпраця з учнями, їх батьками, працівниками закладу освіти				
Розміщення матеріалів для батьків, учнів на сайті, у групі ФБ.	пр.місяця	матеріали	вчителі	
Індивідуальні зустрічі з батьками (за потреби)	пр.місяця	бесіди	КК	
Відвідування учнів вдома (за потреби)	28-31.03	акти	ПС	
Зустріч батьківського комітету (за потреби)	28-31.03	звіт	КК	
Засідання Ради закладу 1.Про проведення превентивних заходів щодо подолання булінгу, агресії,, насильства 2.Про підготовку до відпочинку та оздоровлення	26.03	протокол	Д	
4. Організація педагогічної діяльності та навчання учнів на засадах академічної доброчесності.				
Допис у ФБ «Академічна доброчесність і списування» https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/2018/10/25/glyusariy.pdf	до 24.03	допис	Д	

IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

1.Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань				
Управлінська координаційна зустріч: 1.Про роботу з майбутніми першокласниками 2.Про перевірку класних журналів 3. Про роботу на весняних канікулах 4. Про підготовку до ДПА	щопонеділка	інформування	Д	

Засідання педради	24.03	протокол	Д	
Робота з вхідною і вихідною кореспонденцією	пр.місяця	інформація	Д, ЗД	
Проведення самооцінювання за напрямом «Система оцінювання». Спостереження за заняттями	пр..місяця	форма	група	
2.Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм				
Створення та поповнення банку електронних публікацій педагогічних працівників, надання допомоги у розміщенні	пр.місяця	сертифікати	ЗД	
Підготовка та оприлюднення атестаційних листів	до 31.03	листи	Д	
3.Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників				
Залучення вчителів до курсів із профілактики професійного вигорання https://ippo.com.ua/training/profilaktika-emocijnogo-vigoranna-vcitela-460	пр.місяця	сертифікати	вчителі	
Підготовка матеріалів для участі у Інтернет-семінарах, конференціях	пр.місяця	сертифікати	вчителі	
4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою				
Видати накази за березень	до 30.03	накази	Д	
5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності				
Відеолекція для учасників освітнього процесу щодо недопущення випадків корупції у закладі	26.03	інформація	Д	

V. НАСКРІЗНИЙ ВИХОВНИЙ ПРОЦЕС

Формування компетентностей	Заходи				
Обізнаність та самовираження у сфері культури	Літературні читання до Всесвітнього дня поезії. Зустріч з поетами-земляками.	20.03	звіт	ПО, Б	
Соціальна та громадянська компетентності	Заходи до Дня українського добровольця - 14.03.	12.03	листівки, зустрічі з героями.	ПО	
Обізнаність та самовираження у сфері культури	Літературні читання «І лине Шевченківське слово”. Шевченківські дні.	08-14.03	план	ПО,КК	
Інформаційно-цифрова компетентність	Створення відеоролика до Дня театру	27.03.	відеоролик	ПО,КК	

КВІТЕНЬ

I.ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Зміст	Дата	Форма узагальнення	Відповідальні	Примітка
1. Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці				
Школа майбутнього першокласника: - складання списків, підготовка документів http://surl.li/jcexc			Вч. 4 класу	
Безпековий практикум: - проведення бесід з БЖД - заходи в рамках Тижня охорони праці https://naurok.com.ua/informaciya-schodo-provedennya-tizhnya-z-op-v-osvitnomu-zakladi-343746.html - проведення навчання з мінної безпеки до Міжнародного дня -04.04 https://www.uda.org.ua/eore-course/	До 28.04		КК	
Освітня аналітика відвідування: - щоденний контроль відвідування та попередження пропусків - моніторинг за підсумками місяця	щоденно/кінець місяця	кл.журнали	КК	
Територія здоров'я: - спортивно-масові заходи з метою формування здорового способу життя - проведення рухливих перерв, руханок, уроків на свіжому повітрі - флешмоб «Рухайся заради здоров'я»	до 15.04 04.04	акти фотовіт	ЗГ	
Health-кейс: - контроль за фізичним навантаженням учнів - моніторинг захворюваності - проведення інформаційно - роз'яснювальної роботи щодо профілактичних щеплень, вакцинації http://surl.li/jbwgk http://surl.li/jbwgx - санітарно-просвітницька робота із учнями, батьками, працівниками щодо попередження отруєнь http://surl.li/jceuj	до 28.04	наказ	Д	
Аудит безпечності освітнього простору: - огляд приміщень закладу, стелі, підлоги, сходів, меблів, техніки, комунікацій, території заклад - дотримання санітарних вимог технічними працівниками - підготовка актів на списання	щоденно	журнал	КК	

FoodLab: - квест «Секрети здорового харчування» https://naurok.com.ua/kvest-sekreti-zdorovogo-harchuvannya-507739.html	пр.місяця	наказ	Д	
Впровадження програми психологічної стійкості учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану: - День здоров'я та життєстійкості «Здоровий. Активний. Незламний»	04.04	фотозвіт	вч.біології	
Проведення місячника благоустрою. Оновлення зелених насаджень. Дизайн клумб. Оновлення зелених зон відпочинку та оздоровлення	пр. місяця	фотозвіт	ЗГ	
2.Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації				
Заходи в рамках Тижня психологічної служби https://naurok.com.ua/metodichniy-posibnik-tizhden-psihologi-v-shkoli-343186.html	20-24.04	план	ПС	
Заняття «Ти не один» (профілактика суїцидальної поведінки) https://naurok.com.ua/profilaktichne-zanyattya-dlya-uchniv-6-7-klasiv-ti-ne-odin-130493.html	27-30.04	розробка	ПС	
3.Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору				
Наповнення сайту, ФБ-сторінки освітніми матеріалами, результатами роботи	пр.місяця	інформація	вчителі	
Оновлення освітнього середовища закладу цікавими локаціями	пр.місяця	матеріали	вчителі	
Залучення учнів до гурткової роботи, проєктів, турнірів, заходів	пр.місяця	звіт	вчителі	
Проведення корекційно-розвиткових занять	пр.місяця	графік	ПП	
Лекція «3 ефективні стратегії роботи вчителя в інклюзивному класі» https://naurok.com.ua/post/3-efektivni-strategi-roboti-vchitelya-v-inklyuzivnomu-klasi	23.04	інформація	асистент	

II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ УЧНІВ

1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для учнів системи оцінювання їх навчальних досягнень				
Інформаційний марафон «Секрети успішного ДПА»	01-03.04	пам’ятки	КК	
Корекція графіку діагностувальних/підсумкових робіт за ІІ семестр	06-10.04	графік	ЗД	
2. Систематичне відстеження результатів навчання кожного учня та надання йому (за потреби) підтримки в освітньому процесі				
Внутрішній моніторинг: - організації освітнього процесу в 4 класі - якості викладання предмету ЯДС у початковій школі - освітніх втрат	до 30.04	наказ	Д	

3. Спрямованість системи оцінювання на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання.				
Робота консультативних пунктів щодо підготовки до ДПА	пр.місяця	графік	Вчителі	
Участь здобувачів у STEM- тижні , STEM дні https://uied.org.ua/2026/04/15624/	пр.місяця	сертифікати	Вчителі	
Профорієнтаційні зустрічі з представниками Новояворівського вищого професійного училища	пр.місяця	інформування	КК	

III. ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

1.Ефективне планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти.				
Відвідування уроків у початковій школі	пр..місяця	аркуш спос	Комісія	
Відвідування уроків щодо підготовки учнів до ДПА	прмісяця	аркуш спос	Д,ЗД	
2. Постійне підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників				
Індивідуальна траєкторія професійного розвитку педагогів: - самоосвітня діяльність - підвищення кваліфікації - участь у міських методичних заходах, Інтернет-заходах - проведення семінару на базі закладу	пр..місяця	форма	Вчителі	
Панорама методичних ідей «Практичний досвід використання генеративного штучного інтелекту (ШІ) на уроках різних освітніх галузей» https://isp.pano.pl.ua/article/view/340836	27.04	презентація	вчителі	
Робота над науково-методичним питанням «Формування цифрових компетентностей учасників освітнього процесу в Новій українській школі». Анкетування та опитування вчителів	пр.місяця	анкети	ЗД	
Підготовка табелю робочого часу	до 15.04	табель	Д	
3. Співпраці з учнями, їх батьками, працівниками закладу освіти.				
Батьківські зустрічі щодо ознайомлення з графіком та рівнем підготовки учнів до складання ДПА	до 30.04	інформування	КК	
Розміщення матеріалів для батьків, учнів на сайті, у групі ФБ щодо проведення ДПА	пр.місяця	інформація	Вчителі	
4. Організація педагогічної діяльності та навчання учнів на засадах академічної доброчесності.				
Бесіда «Забезпечення академічної доброчесності під час ДПА»	пр.місця	допис	КК	

IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

1.Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань				
Управлінська координаційна зустріч: 1. Про підготовку матеріалів до ДПА	щопонеділка	інформування	Д	

2.Про підготовку учнів до ДПА 3.Про вивчення нормативних документів щодо завершення навчального року 4.Про підготовку до Дня ЦЗ 5. Про проведення заходів, Тижнів				
Робота з вхідною і вихідною кореспонденцією	пр.місяця	інформація	Д, ЗД	
Проведення самооцінювання за напрямом «Освітнє середовище»: - аналіз та обробка даних заповнених форм, анкет, опитувальників	пр.місяця	форма	група	
2.Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм				
Кава з директором - обмін планами	пр.місяця	інформація	колектив	
3.Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників				
Залучення вчителів до курсів, вебінарів щодо підвищення професійного рівня	пр.місяця	сертифікати	вчителі	
Підготовка матеріалів для поширення досвіду на освітніх платформах	пр..місяця	сертифікати	вчителі	
4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою				
Видати накази за квітень	до 30.04	накази	Д	
5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності				
Робота із платформою #ОСВІТАБЕЗКОРУПЦІЇ Вчись і навчай доброчесності https://www.edcamp.org.ua/schoolwithoutcorruption	пр.місяця	інформація	вчителі	

V. НАСКРІЗНИЙ ВИХОВНИЙ ПРОЦЕС

Формування компетентностей	Заходи				
Екологічна грамотність і здорове життя	Заходи до Дня здоров'я	07.04	фотозвіт	ПО,КК	
Екологічна грамотність і здорове життя	Прибирання території громади до Всесвітнього дня довкілля	17.04	звіт	ПО,КК	
Соціальна та громадянська компетентності	Міжнародний день пам'яті Чорнобиля. День пам'яті жертв радіаційних аварій і катастроф.	26.04	сценарій	ПО,КК	
Соціальна та громадянська компетентності	Віртуальні екскурсії, вікторини до міжнародного дня пам'яток та історичних місць.	18.04	фотозвіт	ПО	
Обізнаність та самовираження у сфері культури	Конкурс «Охорона праці очима дітей»	до 28.04	звіт	ПО	

ТРАВЕНЬ

I.ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Зміст	Дата	Форма узагальнення	Відповідальні	Примітка
1. Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці				
Безпековий практикум: - проведення бесід з БЖД - проведення Дня ЦЗ та об'єктового тренування https://znayshov.com/News/Details/dni_tsyvilnoho_zakhystu_u_zakladakh_osvity_informatsiino_metodychni_materialy - проведення навчання по цивільному захисту http://surl.li/iyvge - проведення Тижня безпеки дорожнього руху	Пр.місяця Другий четвер	наказ	Д, ЗД	
Освітня аналітика відвідування: - щоденний контроль відвідування та попередження пропусків - моніторинг за підсумками місяця	пр.місяця	журнал	КК	
Територія здоров'я: - спортивно-масові заходи з метою формування здорового способу життя - проведення рухливих перерв, руханок, уроків на свіжому повітрі	пр.місяця	звіт	вчитель ПО	
Health-кейс: - контроль за фізичним навантаженням учнів - моніторинг захворюваності - проведення інформаційно - роз'яснювальної роботи - аналіз дотримання санітарного законодавства, покращення медичного обслуговування учнів та профілактики захворюваності - бесіди «Теплові травми: що робити і як вберегтися» https://moz.gov.ua/uk/teplovi-travmi-scho-robiti-i-jak-vberegtisja	пр.місяця	журнал	Д, вч. фіз. культури	
Аудит безпечності освітнього простору:	пр.місяця	чек-листи	ЗГ	

- огляд приміщень закладу, стелі, підлоги, сходів, меблів, техніки, комунікацій, території заклад - дотримання санітарних вимог технічними працівниками - підготовка закладу, документів організації відпочинку та оздоровлення - підготовка заявки на придбання необхідних матеріалів на н.н.р - оновлення даних в АІКОМ (Енергетика, Укриття)			ЗД	
Впровадження програми психологічної стійкості учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану: - тренінг «Стійкість, довіра та взаємопідтримка» https://vseosvita.ua/library/treninhove-zaniattia-emotsiina-stiikist-ta-vzaiemopidtrymka-v-shkoli-iak-vporatys-zi-stresom-ta-zminamy-1045233.html	До 15.05	сценарій	ПП	
2.Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації				
Аналіз роботи щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню), проявів насилля та жорстокості у закладі.	пр.місяця	наказ	ПС, Д	
Аналіз роботи щодо запобігання вербування учнів	пр.місяця	наказ	Д, КК	
3.Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.				
Моніторинг результатів навчання учнів з ООП	До 20.05	довідка	вчителі	
Засідання команди психолого-педагогічного супроводу	До 30.05	протокол	команда	
Залучення учнів до гурткової роботи, турнірів, проєктів, заходів, волонтерської діяльності	пр.місяця	сертифікати	вчителі	
Проведення заходів в рамках Тижня безбар'єрності https://www.dls.gov.ua/for_subject/%D1%82%D0%B8%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%8C-%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%B1%D0%B0%D1%80%D1%94%D1%80%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96-2/	18-22.05	наказ	Д	
Проведення корекційно-розвиткових занять	пр.місяця	графік	ПП	

II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ УЧНІВ

1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для учнів системи оцінювання їх навчальних досягнень.				
Огляд нормативно-правових документів МОН «Оцінювання результатів навчання»	04-08.05	рекомендації	ЗД	
Ознайомлення учнів та батьків із процедурою корегування оцінювання, зарахування результатів	до 20.05	графік	ЗД	
2. Систематичне відстеження результатів навчання кожного учня та надання йому (за потреби) підтримки в освітньому процесі				
Внутрішній моніторинг: - якість викладання навчальних предметів - результатів навчання учнів та динаміки - читацьких навичок та читацької компетентності учнів початкових класів	до 31.05	наказ	Д, ЗД	

3. Спрямованість системи оцінювання на формування в учнів відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання.				
Висвітлення успіхів і досягнень учнів на сайті закладу, сторінці у соціальній мережі (за згодою)	пр.місяця	допис	вчителі	
Подання учнів-переможців змагань, конкурсів на нагородження	до 05.05	заявка	Д	
Попередній аналіз продовження навчання учнів	пр.місяця	таблиця	КК	

ІІІ. ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

1.Ефективне планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти.				
Відвідування уроків у випускних класах з метою визначення рівня підготовки учнів до ДПА	пр..місяця	аркуш спост.	Д, ЗД	
Затвердження матеріалів на ДПА	до 05.05	Наказ	Д	
2. Постійне підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників				
Індивідуальна траєкторія професійного розвитку педагогів: - самоосвітня діяльність - підвищення кваліфікації - участь у міських методичних заходах, Інтернет-заходах	пр..місяця	Портфоліо	вчителі	
Робота над науково-методичним питанням. Формування цифрових компетентностей учасників освітнього процесу в Новій українській школі». Аналіз проведеного анкетування і опитування, аналіз роботи	до 28.05	Звіт	ЗД	
Підготовка табелю робочого часу	до 15.05	Табель	Д	
Засідання методичної ради 1. Про результати моніторингових досліджень якості викладання предметів 2. Про результати роботи над науково-методичним питанням за навчальний рік 3. Про результати роботи з обдарованими за навчальний рік 4. Про результати методичної діяльності педагогів	25.05	Протокол	ЗД	
3. Співпраця з учнями їх батьками, працівниками закладу освіти.				
Відкритий діалог з батьками. Про роботу закладу за навчальний рік	25.05	Звіт	Д	
Оновлення сайту, ФБ-сторінки освітніми матеріалами щодо відпочинку	пр.місяця	Матеріали	КК	
Індивідуальні, колективні зустрічі, обговорення з батьками	пр..місяця	Інформування	КК	
Засідання Ради закладу 1.Про підсумки роботи за навчальний рік 2.Про підготовку закладу до нового навчального року	26.05	Протокол	Д	
4. Організація педагогічної діяльності та навчання учнів на засадах академічної доброчесності.				
Квіз «Академічна доброчесність»	04-08.05	Інформація	КК	

IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

1.Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань				
Моніторинги: - травматизму - роботи з ОП - роботи з ЦЗ	пр.місяця	Наказ	Д	
Управлінська координаційна зустріч: 1. Про роботу над річним планом 2. Про роботу над освітньою програмою 3. По попереднє навантаження 4. Про проведення ДПА 5. Про підготовку до відпочинку 6. Про результати роботи за навчальний рік	щопонеділка	інформування	Д	
Засідання педради	29.05	Протокол	Д	
Робота з вхідною і вихідною кореспонденцією	пр.місяця	Інформація	Д, ЗД	
Проведення самооцінювання за напрямом «Системи оцінювання». Підготовка довідки про результати вивчення	пр.місяця	Довідка	група	
2.Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм				
Співбесіда щодо комплектації на н.н.р.	до 27.05	Співбесіда	Д	
Ознайомлення із попереднім навантаження	До 30.05	Наказ	Д	
3.Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників				
Залучення вчителів до курсів, вебінарів щодо підвищення професійного рівня	пр.місяця	Сертифікати	вчителі	
Участь в обласному конкурсі на кращу STEM - вправу та медіавправу	До 10.05	Розробки	ЗД	
4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою				
Видати накази за травень	до 31.05	накази	Д	
5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності				
Презентація «Доброчесність онлайн»	пр..місяця	інформація	вчителі	

V. НАСКРІЗНИЙ ВИХОВНИЙ ПРОЦЕС

Формування компетентностей	Заходи				
Соціальна та громадянська компетентності	Заходи з нагоди Дня Європи	08.05	план	ПО,КК	
Обізнаність та самовираження у сфері культури	Фотофлешмоб «Я і моя сім’я» до Міжнародного дня сім'ї.	15.05	фотозвіт	ПО,КК	
Соціальна та громадянська компетентності. Спілкування державною (і рідною мовою у разі відмінності) мовами	Заходи до Дня вишиванки. Парад вишиванок «Виший, мамо, мені сорочку». Фоточелендж «Одягни вишиванку, країно моя!»	21.05	фотозвіт	ПО,КК	
Обізнаність та самовираження у сфері культури	Свято Останнього дзвоника	30.05	сценарій	ПО,КК	

ЧЕРВЕНЬ

I.ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Зміст	Дата	Форма узагальнення	Відповідальні	Примітка
1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці				
Освітній фініш: - формування контингенту учнів, мережі - зарахування учнів до 1 класу, оформлення особових справ, розміщення наказу на сайті https://znayshov.com/News/Details/zarakhuvannia_pershoklasnykiv_za_onovlenym_poriadkom_vazhlyvi_zminy_ta_kliuchovi_etapy - переведення учнів на наступний рік навчання - нагородження учнів за результатами навчання - верифікація документів про освіту для учнів, які перебувають за кордоном (на екстернаті) та поєднують навчання у двох школах	пр.місяця	наказ	Д, КК	
- оновлення даних в АІКОМ, КУРС (відрахування, зарахування учнів) - оформлення особових справ, класних журналів, іншої документації - оформлення документів про освіту - випуск учнів за заявами батьків - формування контингенту учнів на н.н.р.	пр.місяця	наказ	ЗД	
Організація літніх активностей; - відпочинкова зміна https://osvitoria.media/for-parents/lito-dlya-vtihy-50-idej-yaki-varto-vtilyty-razom-iz-ditmy/	за графіком	наказ	СП, КК	
Безпековий практикум: - Проведення інструктажів, бесід щодо відвідування закладу влітку, проведення відпочинку	до 01.06	журнал	КК	
Аудит безпечності освітнього простору та підготовка до нового н.р.:	пр.місяця	акти	ЗГ, Д	

- огляд приміщень закладу, стелі, підлоги, сходів, меблів, техніки, комунікацій, території заклад - дотримання санітарних вимог технічними працівниками - косметичний ремонт навчальних кабінетів - оновлення спортивного майданчика - перезарядка вогнегасників, оновлення пожежного інвентаря - перевірка доступності та безбар'єрності освітнього простору - підготовки матеріально-технічної бази закладу до нового опалювального сезону в умовах воєнного стану		наказ заходи		
Health-кейс: - бесіда «Гострі кишкові хвороби: як уберегтися влітку» https://moz.gov.ua/uk/gostri-kishkovi-infekciyi-yak-uberegtisya-vlitku	постійно	журнал	КК	
2.Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації				
Аналіз виконання Типової програми унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/658-2025-%D0%BF#Text	до 20.06	наказ	ПС	
3.Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору				
Наповнення сайту, ФБ-сторінки, чатів списком літератури на літо https://openbook.in.ua/blog/spysok-rekomendovanoyi-literatyry-na-lito-2025-dlya-ychniv-5-11-klasiv/	до 01.06	покликання	вчителі	
Моніторинг: - впровадження інклюзивного навчання - роботи асистента вчителя - роботи команди психолого-педагогічного супроводу - виконання ІРП	До 10.06	наказ	Д	

II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень.				
Ознайомлення з результатами річного оцінювання, вручення свідоцтва досягнень	до 03.06	свідоцтво	КК	
Ознайомлення з результатами ДПА	до 15.06	протокол	КК	
2.Застосування внутрішньої системи оцінювання роботи закладу освіти.				
Внутрішній моніторинг: - виконання навчальних планів і програм - відвідування учнями навчального закладу - відповідності результатів навчання Державним стандартам - ведення та заповнення класних журналів	до 15.06	наказ	Д	

- результатів ДПА та підсумкового оцінюванням з предметів				
3. Спрямованість системи оцінювання на формування в здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання.				
Опитування учнів та батьків щодо результатів оцінювання за навчальний рік	до 02.06	опитування	КК	
Формування рекомендацій щодо індивідуальних освітніх траєкторій учнів із початковим рівнем знань https://sqe.gov.ua/individualna-osvitnya-traiektoriya/	до 10.06	рекомендації	КК	
Відзначення учнів за результатами досягнень за навчальний рік «Учень/учениця року», «Спортсмен/спортменка року», «Митець/ мисткиня року	01.06	дипломи	ПО	

III. ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

1.Ефективне планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти.				
Співбесіда щодо роботи в складі комісії із ДПА	до 03.06	співбесіда	Д	
Проведення ДПА, перевірка робіт, заповнення протоколів	до 15.06	протокол	комісія	
2. Постійне підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників				
Узагальнення результатів самоосвітньої діяльності педагогічних працівників	до 20.06	портфоліо	вчителі	
Підготовка табелю робочого часу	до 15.06	табель	Д	
3. Співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти.				
Засідання батьківського комітету. Підготовка освітнього простору	03.06	звіт	Д	
4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.				
Бесіда «Академічна доброчесність під час ДПА»	01.06	інформування	КК	

IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

1.Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань				
Управлінська координаційна зустріч: 1. Про хід літнього відпочинку 2. Про підготовку до н.н.р. 3. Про підсумки перевірки ведення документації 4. Про підсумки самоосвітньої діяльності вчителів	щопонеділка	інформування	Д	
Річний звіт керівника перед громадськістю, висвітлення діяльності на сайті https://info.eo.gov.ua/osoblyvosti-zvituvannya-kerivnyka-zakladu-osvity/	до 21.06	звіт	Д	

Аналіз виконання: - Стратегії розвитку закладу - Освітньої програми та спільна - Річного плану роботи закладу	до 21.06	наказ	ЗД	
Спільна розробка, оприлюднення та доповнення - кошторису на н.н.р. - річних навчальних планів на н.н.р. - річного плану роботи закладу на н.н.р. - штатного розпису	до 21.06	протокол	Д	
Робота з вхідною і вихідною кореспонденцією	пр.місяця	журнал	Д, ЗД	
Підготовка документів, інформації, звітів	до 20.06	звіти	Д, ЗД	
Засідання педради	15.06	протокол	Д	
2.Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм				
Надання методичної допомоги вчителям щодо заповнення документації	до 15.06	документація	ЗД	
Комплектація, погодження навантаження	до 15.06	розпис	Д	
3.Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників				
Узагальнення вчительського портфоліо	пр..місяця	сертифікати	вчителі	
4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою				
Видати накази за червень	до 30.06	накази	Д	
5. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності				
Узагальнення матеріалів, висвітлення результатів роботи на сторінці у ФБ	до 20.06	звіт	ЗД	

V. Наскрізний виховний процес

Формування компетентностей	Заходи	Терміни	Форма	Відповідальні	Примітка
Соціальна та громадянська компетентності, спілкування державною мовами	День вшанування пам’яті дітей, які загинули внаслідок російської агресії	04.06	матеріали	КК	
Обізнаність та самовираження у сфері культури.	Урочисте вручення документів	червень	сценарій	ПО,КК	

Соціальна та громадянська компетентності.	День Конституції України, виставка	28.06	виставка	ПО,КК	
Обізнаність та самовираження у сфері культури.	Співпраця з місцевою громадою, народними умільцями, проведення спільних заходів	червень	звіт	ПО, КК	