

POJOK BACA RA NUR HIDAYAH

A. Latar Belakang

Pojok Baca merupakan salah satu sarana penting dalam menumbuhkan minat baca anak sejak usia dini. Melalui kegiatan membaca yang menyenangkan, anak-anak dapat memperluas wawasan, meningkatkan kosa kata, serta menumbuhkan rasa ingin tahu terhadap berbagai hal di sekitarnya. RA Nur Hidayah berkomitmen untuk mengembangkan budaya literasi di lingkungan sekolah melalui pembentukan Pojok Baca yang menarik, nyaman, dan edukatif.

B. Tujuan Kegiatan

1. Menumbuhkan minat baca anak sejak usia dini.
2. Meningkatkan kemampuan literasi dasar peserta didik.
3. Menciptakan lingkungan belajar yang menyenangkan dan inspiratif.
4. Membiasakan anak-anak untuk mengenal buku sebagai sumber ilmu dan hiburan.
5. Menunjang program Literasi Sekolah RA Nur Hidayah.

C. Bentuk Kegiatan

6. Penyediaan area khusus di kelas atau ruang baca yang dihias menarik dan ramah anak.
7. Menyediakan berbagai jenis buku anak: cerita bergambar, buku pengetahuan, buku doa, dan buku keterampilan.
8. Kegiatan membaca bersama guru dan teman.
9. Jadwal rutin 'Waktu Membaca Ceria' setiap minggu.
10. Lomba membaca gambar dan bercerita sederhana.
11. Program 'Pinjam Buku' agar anak dapat membawa pulang buku bacaan.

D. Pelaksanaan

Tempat: RA Nur Hidayah

Waktu: Setiap hari Jumat pukul 08.00–09.00 (atau disesuaikan dengan jadwal sekolah)

Penanggung jawab: Kepala RA Nur Hidayah

Koordinator: Guru Literasi dan Wali Kelas

E. Sumber Daya dan Sarana

12. Rak buku mini.
13. Buku bacaan anak usia dini.
14. Karpet dan bantal duduk untuk kenyamanan anak.
15. Hiasan dinding bertema literasi.
16. Kotak peminjaman buku dan buku catatan kunjungan.

F. Hasil yang Diharapkan

17. Anak-anak terbiasa membaca dan mendengarkan cerita setiap hari.
18. Terbentuknya budaya literasi di lingkungan RA Nur Hidayah.

19. Meningkatnya kemampuan berbahasa, kosa kata, dan daya imajinasi peserta didik.
20. Terwujudnya lingkungan sekolah yang gemar membaca.

G. Dokumentasi dan Evaluasi

Kegiatan Pojok Baca didokumentasikan melalui foto, laporan kegiatan, serta hasil observasi guru terhadap peningkatan minat baca anak. Evaluasi dilakukan setiap semester untuk melihat perkembangan program dan kebutuhan tambahan koleksi buku.