

ANALISIS TEMA PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas I, Semester I

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	D i S e n d i r i	K e l u a r g a k u	L i n g k u n g a n	P e n g a l a m a n	K e g e m a r a n	P e r m a i n a n
Mendengarkan 1. Memahami berbagai bunyi bahasa, perintah, dan dongeng yang dilisankan	1.1 Membedakan berbagai bunyi bahasa						
	1.2 Melaksanakan sesuatu sesuai dengan perintah atau petunjuk sederhana						
	1.3 Menyebutkan tokoh-tokoh dalam cerita						
Berbicara 2. Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi, secara lisan dengan perkenalan dan tegur sapa, pengenapan benda dan fungsi anggota tubuh, dan deklamasi.	2.1 Memperkenalkan diri sendiri dengan kalimat sederhana dan bahasa yang santun.						
	2.2 Menyapa orang lain dengan menggunakan kalimat sapaan yang tepat dan bahasa yang santun						
	2.3 Mendeskripsikan benda-benda di sekitar dan fungsi anggota tubuh dengan kalimat sederhana						
	2.4 Mendeklamasikan puisi anak dengan lafal dan intonasi yang sesuai						
Membaca 3. Memahami teks pendek dengan membaca nyaring	3.1 Membaca nyaring suku kata dan kata dengan lafal yang tepat						
	3.2 Membaca nyaring kalimat sederhana dengan lafal dan intonasi yang tepat.						
Menulis 4. Menulis permulaan dengan menjiplak, menebalkan, mencontoh, melengkapi dan menyalin.	4.1 Menjiplak berbagai bentuk gambar, lingkaran, dan bentuk huruf						
	4.2 Menebalkan berbagai bentuk gambar, lingkaran, dan bentuk huruf						

	4.3 Mencontoh huruf, kata, atau kalimat sederhana dari buku atau papan tulis dengan benar						
	4.4 Melengkapi kalimat yang belum selesai berdasarkan gambar						
	4.5 Menyalin puisi anak sederhana dengan huruf lepas.						

ANALISIS KURIKULUM PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas I, Semester I

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	D i S e n d i r i	K e l u a r g a k u	L i n g k u n g a n	P e n g a l a m a n	K e g e m a r a n	P e r m a i n a n
Makhluk Hidup dan Proses Kehidupan 1. Mengetahui anggota tubuh dan kegunaannya, serta cara perawatannya	1.1 Mengetahui bagian-bagian tubuh dan kegunaannya serta cara perawatannya.						
	1.2 Mengidentifikasi kebutuhan tubuh agar tumbuh sehat dan kuat (makanan, air, pakaian, udara, lingkungan sehat)						
	1.3 Membiasakan hidup sehat						
2. Mengetahui cara memelihara lingkungan agar tetap sehat	2.1 Mengetahui cara menjaga lingkungan agar tetap sehat						
	2.2 Membedakan lingkungan sehat dengan lingkungan tidak sehat						
	2.3 Menceritakan perlunya merawat tanaman, hewan peliharaan dan lingkungan sekitar						
Benda dan Sifatnya 3. Mengetahui berbagai sifat benda dan kegunaannya melalui pengamatan perubahan bentuk benda	3.1 Mengidentifikasi benda yang ada di lingkungan sekitar berdasarkan cirinya melalui pengamatan.						
	3.2 Mengetahui benda yang dapat diubah bentuknya						

	3.3 Mengidentifikasi kegunaan benda di lingkungan sekitar						
--	---	--	--	--	--	--	--

ANALISIS KURIKULUM PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas I, Semester I

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	D i r i S e n d i r i	K e l u a r g a k u	L i n g k u n g a n	P e n g a l a m a n	K e g e m a r a n	P e r m a i n a n
1. Memahami identitas diri dan keluarga, serta sikap saling menghormati dalam kemajemukan keluarga	1.1 Mengidentifikasi identitas diri, keluarga, dan kerabat						
	1.2 Menceritakan pengalaman diri						
	1.3 Menceritakan kasih sayang antar anggota keluarga						
	1.4 Menunjukkan sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga						

ANALISIS KURIKULUM PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : PKn
Kelas I, Semester I

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	Diri Sendiri	Keluarga	Lingkungan	Pengalaman	Kegemaran	Permainan
1. Menerapkan hidup rukun dalam perbedaan	1.1 Menjelaskan perbedaan jenis kelamin, agama, dan suku bangsa						
	1.2 Memberikan contoh hidup rukun melalui kegiatan di rumah dan di sekolah						
	1.3 Menerapkan hidup rukun di rumah dan di sekolah						
2. Membiasakan tertib di rumah dan di sekolah	2.1 Menjelaskan pentingnya tata tertib di rumah dan di sekolah						
	2.2 Melaksanakan tata tertib di rumah dan di sekolah						

ANALISIS KURIKULUM TEMATIS

Mata Pelajaran : Seni Budaya dan Keterampilan

Kelas I, Semester I

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	D i r i S e n d i r i	K e l u a r g a k u	L i n g k u n g a n	P e n g a l a m a n	K e g e m a r a n	P e r m a i n a n
Seni Rupa 1. Mengapresiasi karya seni rupa	1.1 Mengidentifikasi unsur rupa pada benda di alam sekitar						
	1.2 Menunjukkan sikap apresiatif terhadap unsur rupa pada benda di alam sekitar						
2. Mengekspresikan diri melalui karya seni rupa	2.1 Mengekspresikan diri melalui gambar ekspresif						
	2.2 Mengekspresikan diri melalui teknik menggunting / menyobek						
Seni Musik 3. Mengapresiasi karya seni musik	3.1 Mengidentifikasi unsur/elemen musik dari berbagai sumber bunyi yang dihasilkan tubuh manusia						
	3.2 Mengelompokkan bunyi berdasarkan sumber bunyi yang dihasilkan tubuh manusia						
	3.3 Menunjukkan sikap apresiatif terhadap sumber bunyi yang dihasilkan tubuh manusia.						
4. Mengekspresikan diri melalui karya seni musik	4.1 Menampilkan permainan pola irama sederhana						
	4.2 Mengekspresikan diri melalui vokal						
	4.3 Mengekspresikan diri melalui alat musik atau sumber bunyi yang dihasilkan tubuh manusia						
	4.4. Melafalkan lagu anak-anak						
	4.5 Menyanyikan lagu anak-anak secara individual, kelompok maupun klasikal						

Seni Tari 5. Mengapresiasi karya seni tari	5.1 Mengidentifikasi fungsi tubuh dalam melaksanakan gerak di tempat						
	5.2 Menampilkan gerak tari menurut tingkatan tinggi rendah						
	5.3 Menunjukkan sikap apresiatif terhadap gerak tari menurut tingkatan tinggi rendah						
6. Mengekspresikan diri melalui karya seni tari	6.1 Menanggapi rangsangan bunyi dengan gerakan spontan						
	6.2 Menampilkan unsur gerak tari di depan penonton						

ANALISIS KURIKULUM PEMBELAJARAN TEMATIS

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan

Kelas I, Semester I

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	D i r i S e n d i r i	K e l u a r g a k u	L i n g k u n g a n	P e n g a l a m a n	K e g e m a r a n	P e r m a i n a n
1. Mempraktekkan gerak dasar ke dalam permainan sederhana/aktivitas jasmani dan nilai yang terkandung di dalamnya	1.1 Mempraktikkan gerak dasar jalan, lari, dan lompat dalam permainan sederhana, serta nilai sportivitas, kejujuran, kerjasama, toleransi, dan percaya diri.						
	1.2 Mempraktikkan gerak dasar memutar, mengayun ataupun menekuk dalam permainan sederhana, serta nilai sportivitas, kejujuran, kerjasama, toleransi dan percaya diri.						
	1.3 Mempraktikkan gerak dasar lempar tangkap dan sejenisnya dalam permainan sederhana, serta nilai sportivitas, kejujuran, kerjasama, toleransi, dan percaya diri.						
2. Mendemonstrasikan sikap tubuh dalam berbagai posisi	2.1 Mendemonstrasikan sikap tubuh dalam posisi berdiri						
	2.2 Mendemonstrasikan sikap tubuh dalam posisi berjalan						
3. Mempraktikkan senam lantai sederhana tanpa alat dan nilai yang terkandung di dalamnya	3.1 Mempraktikkan gerak keseimbangan statis tanpa alat, serta nilai percaya diri dan disiplin						
	3.2 Mempraktikkan gerak keseimbangan dinamis tanpa alat, serta nilai percaya diri dan disiplin						
4. Mengungkapkan perasaan melalui gerak berirama dan nilai yang terkandung di dalamnya	4.1 Mempraktikkan gerak bebas berirama tanpa menggunakan musik dan nilai disiplin dan kerjasama						
	4.2 Mempraktikkan gerak bebas berirama menggunakan musik dan nilai disiplin dan kerjasama						
5. Menerapkan budaya hidup sehat	5.1 Menjaga kebersihan diri yang meliputi kuku dan kulit						
	5.2 Mengenal pentingnya imunisasi						

ANALISIS KURIKULUM PEMBELAJARAN TEMATIS

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas I, Semester I

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	D i S e n d i r i	K e l u a r g a k u	L i n g k u n g a n	P e n g a l a m a n	K e g e m a r a n	P e r m a i n a n
1. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 20	1.1 Membilang banyak benda						
	1.2 Mengurutkan banyak benda						
	1.3 Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 20						
	1.4 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan sampai 20						
Geometri Pengukuran 2. Menggunakan pengukuran waktu dan panjang	2.1 Menentukan waktu (pagi, siang, malam), hari, dan jam (secara bulat						
	2.2 Menentukan lama suatu kejadian berlangsung						
	2.3 Mengenal panjang suatu benda melalui kalimat sehari-hari (pendek, panjang) dan membandingkannya						
	2.4 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan waktu dan panjang						
3. Mengenal beberapa bangun ruang	3.1 Mengelompokkan berbagai bangun ruang sederhana (balok, prisma, tabung, bola, dan kerucut)						
	3.2 Menentukan urutan benda-benda ruang yang sejenis menurut besarnya						

ANALISIS KURIKULUM PEMBELAJARAN TEMATIS

Mata Pelajaran :

Kelas/Semester : I/1

STANDAR KOMPETENSI	KOMPETENSI DASAR	D i r i S e n d i r i	K e l u a r g a k u	L i n g k u n g a n	P e n g a l a m a n	K e g e m a r a n	P e r m a i n a n

--	--	--	--	--	--	--	--