

MON CAHIER JOURNAL

*La date : **Mardi 03 Septembre 2024***

- Discours d'ouverture de Mme la directrice de l'école, qui a accueilli les enseignants et leur a souhaité une année scolaire réussie.
- Lecture de l'arrêté ministériel et prise de connaissance des nouveautés pour la rentrée scolaire 2024-2025.
- Prise d'informations sur les procédures organisationnelles pour accueillir les élèves durant la première semaine de la rentrée scolaire.
- Organisation pédagogique.
- Signature de procès-verbal de la rentrée scolaire 2024-2025.

*La date : **Mercredi 04 Septembre 2024***

- Participation à des ateliers préparatoires de rafraîchissement sur le processus de passation des tests de positionnement.
- [Atelier 1](#): Présentation et lecture des tests de positionnement (caractéristiques et objectifs).
- [Atelier 2](#): Présentation des processus de défilement.
- [Atelier 3](#): Simulation de la passation des tests de positionnement selon les niveaux scolaires.
- Consultation des dossiers pédagogiques des élèves.

*La date : **Jeudi 05 Septembre 2024***

- Accueil des élèves dans la cour de l'école.
- Hymne national.
- Répartition des élèves en groupes selon les niveaux scolaires.
- Rassemblement de chaque groupe dans une salle.
- Jeu de présentation.
- Accord de sur la charte de la classe.
- Présentation de la liste de fourniture scolaire.
- Chants éducatifs.

La date : Vendredi 06 Septembre 2024

- Passation des tests Aser du **TARL**.

La date : Lundi 09 Septembre 2024

- Suite de passation des tests Aser du **TARL**.

La date : Mardi 10 Septembre 2024

- Saisie et conservation des résultats du test Aser sur le module **TARL-MASSAR**.
- Réception des livrets **TARL** des élèves.
- Recherche sociale concernant les élèves.

La date : Mecredi 11 Septembre 2024

- Passation des tests de positionnement pour les élèves absents.
- Guider les apprenants à faire des dialogues de présentation « **Je me présente** ».
- Guider les apprenants à lire le tableau des lettres et le tableau syllabiques.
- Guider les apprenants à faire des opérations d'addition, de soustraction et multiplication.

La date : Jeudi 12 Septembre 2024

- Atelier thématique de rappel sur les activités **TARL-FRANÇAIS**.
- Présentation du programme **TARL-FRANÇAIS** (2^{ème}, 3^{ème}, 4^{ème}, 5^{ème} et 6^{ème} AP).
- Présentation des activités **TARL-FRANÇAIS**
- Simulation des activités **du palier 1**.

La date : Vendredi 13 Septembre 2024

- Guider les apprenants à faire des dialogues de présentation « **Je me présente** ».
- Guider les apprenants à lire le tableau des lettres et le tableau syllabiques.
- Guider les apprenants à faire des opérations d'addition, de soustraction et multiplication.

Du lundi 16 Septembre 2024 Au Mardi 17 Septembre 2024

Vacances d'AID AL MAWLID ENNABAOUI

MON CAHIER JOURNAL

La date : Jeudi 19 Septembre 2024

Niveaux : 6AEP			Groupe 2
Parcours : 1	Palier 1 : Lettre	Séance 1	Durée : 1h 55min
Objectif : Reconnaître, nommer et écrire les lettres : A-a . I-i . O-o . B-b . D-d . E-é-e			
Horaire	Contenus et cours enseignés		Durée
De 08h30	Activité 1 : Chanson-action Chanter la chanson : « On écrit sur les murs »		10 min
	Activité 2: Vocabulaire Comprendre et produire des mots de vocabulaire : ananas - immeuble – olive – banane – dinosaure – école – cheval – dormir		70 min
À 10h25	Activité 3: Présentation des lettres Reconnaître, lire et écrire les lettres : a - i - o - b - d - e - é		25 min
	Activité 4: Écriture Écrire les lettres : a - i - o - b - d - e / é		
	Activité 5: Jeu Le panier des lettres		10 min
Remarques :			

Niveaux : 6AEP			Groupe 2
Parcours : 1	Palier 1 : Lettre	Séance 1	Durée : 1h 55min
Objectif : Reconnaître, nommer et écrire les lettres : A-a . I-i . O-o . B-b . D-d . E-é-e			
Horaire	Contenus et cours enseignés		Durée
De 10h35	Activité 1 : Chanson-action Chanter la chanson : « On écrit sur les murs »		10 min
	Activité 2: Vocabulaire Comprendre et produire des mots de vocabulaire : ananas - immeuble – olive – banane – dinosaure – école – cheval – dormir		70 min
À 12h30	Activité 3: Présentation des lettres Reconnaître, lire et écrire les lettres : a - i - o - b - d - e - é		25 min
	Activité 4: Écriture Écrire les lettres : a - i - o - b - d - e / é		
	Activité 5: Jeu Le panier des lettres		10 min
Remarques :			

MON CAHIER
JOURNAL ENU 30 OCT 2024

La date : Jeudi 19 Septembre 2024

Niveaux : 6AEP			Groupe 1		
Parcours : 1		Palier 1 : Lettre		Séance 2	Durée : 3h 50min
Objectif : Reconnaître, nommer et écrire les lettres : j - l - f - v - c - m - n - g.					
Horaire		Contenus et cours enseignés			Durée
De 08h30		Activité 1 : Chanson-action Chanter la chanson : « On écrit sur les murs »			15 min
De 10h35		Activité 2: Vocabulaire Comprendre et produire des mots de vocabulaire : Livre – jupe - fleur – vélo - camion - gâteau - maman - nez.			70 min
		Activité 3: Présentation des lettres Reconnaître, lire et écrire les lettres : j - l - f - v - c - m - n - g			
		Activité 4: Écriture Écrire les lettres : j - l - f - v - c - m - n - g			30 min
À 10h25		Activité 5: Jeu Le panier des lettres			15 min
À 12h30					

Remarques : réception des liste des groupes TARL & répartition des élèves en groupes TARL.

Niveaux : 6AEP			Groupe 2		
Parcours : 1		Palier 1 : Lettre		Séance 2	Durée : 2h 30min
Objectif : Reconnaître, nommer et écrire les lettres : j - l - f - v - c - m - n - g.					
Horaire		Contenus et cours enseignés			Durée
De 14h30		Activité 1 : Chanson-action Chanter la chanson : « On écrit sur les murs »			15 min
		Activité 2: Vocabulaire Comprendre et produire des mots de vocabulaire : Livre – jupe - fleur – vélo - camion - gâteau - maman - nez.			70 min
		Activité 3: Présentation des lettres Reconnaître, lire et écrire les lettres : j - l - f - v - c - m - n - g			
		Activité 4: Écriture Écrire les lettres : j - l - f - v - c - m - n - g			30 min
À 17h00		Activité 5: Jeu Le panier des lettres			15 min

Remarques :

MON CAHIER
 JOURNAL EN FRANÇAIS

La date : Vendredi 20 Septembre 2024

Niveaux : 6AEP

Groupe 2

Parcours : 1

Palier 1 : Lettre

Séance 3

Durée : 3h 50min

Objectif : Reconnaître, nommer et écrire les lettres : R-r / S-s / T-t / U- u / P- p / Q-q / K-k / H-h

Horaire		Contenus et cours enseignés		Durée
De 08h30	De 10h35	Activité 1 : Chanson-action Chanter la chanson : « On écrit sur les murs » Activité 2: Vocabulaire Comprendre et produire des mots de vocabulaire : renard – salade – trousse – usine – pomme – quatre – karaté – hélicoptère.		15 min 70 min
		Activité 3: Présentation des lettres Reconnaître, lire et écrire les lettres : r – s – t – u – p – q – k – h.		
		Activité 4: Écriture Écrire les lettres : r – s – t – u – p – q – k – h.		30 min
		Activité 5: Jeu Le panier des lettres		15 min
À 10h25	À 12h30			

Remarques :

Niveaux : 6AEP

Groupe 1

Parcours : 1

Palier 1 : Lettre

Séance 3

Durée : 2h 30min

Objectif : Reconnaître, nommer et écrire les lettres : R-r / S-s / T-t / U- u / P- p / Q-q / K-k / H-h

Horaire		Contenus et cours enseignés		Durée
De 15h00		Activité 1 : Chanson-action Chanter la chanson : « On écrit sur les murs » Activité 2: Vocabulaire Comprendre et produire des mots de vocabulaire : renard – salade – trousse – usine – pomme – quatre – karaté – hélicoptère.		15 min 70 min
		Activité 3: Présentation des lettres Reconnaître, lire et écrire les lettres : r – s – t – u – p – q – k – h.		
		Activité 4: Écriture Écrire les lettres : r – s – t – u – p – q – k – h.		30 min
		Activité 5: Jeu Le panier des lettres		15 min
À 17h30				

Remarques :

MON CAHIER
JOURNALIER DU SOUS-TAUX

La date : Lundi 23 Septembre 2024

Niveaux : 6AEP

Groupe 1

Parcours : 1

Palier 1 : Lettre

Séance 4

Durée : 3h 50min

Objectif : Reconnaître, nommer et écrire les lettres : ch - ou

Horaire		Contenus et cours enseignés		Durée
De 08h30		De 10h35	Activité 1: Vocabulaire	15 min
			Comprendre et produire des mots de vocabulaire : cheval – loup – chocolat – mouche – poule – fourmi – vache - chapeau.	70 min
			Activité 2: Présentation des lettres	
			Reconnaître, lire et écrire les graphèmes : ch – ou.	
			Activité 3: Écriture	
À 10h25		À 12h30	Écrire les sons : ch – ou.	30 min
			Activité 4: Révision du palier 1	
			Réviser toutes les lettres et valider le palier 1 : a i o b d é e j l f v c m n g r s t u p q k h	
À 10h25		À 12h30	Activité 5: Test de validation du palier	25 min
			L'objectif du test est de vérifier qu'au moins 80% des élèves sont capables de lire toutes les lettres	

Remarques :

Niveaux : 6AEP

Groupe 2

Parcours : 1

Palier 1 : Lettre

Séance 4

Durée : 2h 30min

Objectif : Reconnaître, nommer et écrire les lettres : ch - ou

Horaire		Contenus et cours enseignés		Durée
De 14h30			Activité 1: Vocabulaire	15 min
			Comprendre et produire des mots de vocabulaire : cheval – loup – chocolat – mouche – poule – fourmi – vache - chapeau.	70 min
			Activité 2: Présentation des lettres	
			Reconnaître, lire et écrire les graphèmes : ch – ou.	
			Activité 3: Écriture	
À 17h00			Écrire les sons : ch – ou.	30 min
			Activité 4: Révision du palier 1	
			Réviser toutes les lettres et valider le palier 1 : a i o b d é e j l f v c m n g r s t u p q k h	
À 17h00			Activité 5: Test de validation du palier	25 min
			L'objectif du test est de vérifier qu'au moins 80% des élèves sont capables de lire toutes les lettres	

Remarques : Faire passer un test de suivi orale et individuel aux apprenants juste après la séance de révision.

MON CAHIER
 JOURNAL EN LECTURE

La date : Mardi 24 Septembre 2024

Niveaux : 6AEP

Groupe 2

Parcours : 1

Palier 2 : Syllabes simples

Séance 1

Durée : 3h 50min

Objectif : Reconnaître et lire des syllabes simples avec : l – L / F – f

Horaire		Contenus et cours enseignés	Durée
De 08h30	De 10h35	Activité 1 : Vocabulaire lama – loup – laver – lit – farine - four – fil - famille	15 min
		Activité 2: Lecture de syllabes simples Lire des syllabes simples avec : l – f	70 min
À 10h25	À 12h30	Activité 3: Lecture de pseudo-mots /mots simples Lire des pseudo-mots et des mots avec : l - f	
		Activité 4: Lecture de mots-outils Lire les mots-outils : un - une - et - est - il - elle - c'est - des	
		Activité 5: Lecture de phrases avec mots simples Lire des phrases avec des mots simples	15 min
		Activité 6: Ecriture Écrire des mots simples	
		Activité 7: Jeu Le panier des lettres (des syllabes)	

Remarques :

Niveaux : 6AEP

Groupe 1

Parcours : 2

Palier 4 : Graphèmes complexes

Séance 5 (révision)

Durée : 2h 30min

Objectif : Reconnaître et lire les graphèmes complexes étudiés

Horaire		Contenus et cours enseignés	Durée
De 14h30		Activité 1 : Vocabulaire lama – loup – laver – lit – farine - four – fil - famille	15 min
		Activité 2: Lecture de syllabes simples Lire des syllabes simples avec : l – f	70 min
À 17h00		Activité 3: Lecture de pseudo-mots /mots simples Lire des pseudo-mots et des mots avec : l - f	
		Activité 4: Lecture de mots-outils Lire les mots-outils : un - une - et - est - il - elle - c'est - des	
		Activité 5: Lecture de phrases avec mots simples Lire des phrases avec des mots simples	15 min
		Activité 6: Ecriture Écrire des mots simples	

Remarques : Faire passer un test de suivi orale et individuel aux apprenants juste après la séance de révision.

MON CAHIER
JOURNAL EN LECTURE

La date : Mercredi 25 Septembre 2024

Niveaux : 6AEP

Groupe 1

Parcours : 1

Palier 2 : Syllabes simples

Séance 2

Durée : 1h 55min

Objectif : Reconnaître et lire des syllabes simples avec : j – J / v – V / m – M

Horaire	Contenus et cours enseignés	Durée
De 08h30	Activité 1 : Vocabulaire tomate – vache - vélo – jus – jupe - lavabo – mur - moto.	15 min
	Activité 2: Lecture de syllabes simples Lire des syllabes simples avec : j – v – m	70 min
À 10h25	Activité 3: Lecture de pseudo-mots /mots simples Lire des pseudo-mots et des mots avec : j – v – m	30 min
	Activité 4: Lecture de mots-outils Lire les mots-outils : c'est - une - des - un - elle - est - il - les - et	
	Activité 5: Lecture de phrases avec mots simples Lire des phrases avec des mots simples	
	Activité 6: Ecriture Écrire des mots simples	
	Activité 7: Jeu Le panier des lettres (des syllabes)	
		15 min

Remarques :

Niveaux : 6AEP

Groupe 2

Parcours : 1

Palier 2 : Syllabes simples

Séance 2

Durée : 1h 55min

Objectif : Reconnaître et lire des syllabes simples avec : j – J / v – V / m – M

Horaire	Contenus et cours enseignés	Durée
De 10h35	Activité 1 : Vocabulaire tomate – vache - vélo – jus – jupe - lavabo – mur - moto.	15 min
	Activité 2: Lecture de syllabes simples Lire des syllabes simples avec : j – v – m	70 min
À 12h30	Lire des pseudo-mots et des mots avec : j – v – m	30 min
	Activité 4: Lecture de mots-outils Lire les mots-outils : c'est - une - des - un - elle - est - il - les - et	
	Activité 5: Lecture de phrases avec mots simples Lire des phrases avec des mots simples	
	Activité 6: Ecriture Écrire des mots simples	
	Activité 7: Jeu Le panier des lettres (des syllabes)	
		15 min

Remarques :

MON CAHIER JOURNAL

La date : Jeudi 26 Septembre 2024

Niveaux : 6AEP			Groupe 1		
Parcours : 1		Palier 2 : Syllabes simples		Séance 3	Durée : 3h 50min
Objectif : Reconnaître et lire des syllabes simples avec : n – N / r – R / z - Z					
Horaire		Contenus et cours enseignés			Durée
De 08h30		Activité 1 : Vocabulaire lézard – navire – nager - rat - roue – rire – nuage – nid.			15 min
Récitation 10 min		Activité 2: Lecture de syllabes simples Lire des syllabes simples avec : n- r – z			70 min
		Activité 3: Lecture de pseudo-mots /mots simples Lire des pseudo-mots et des mots avec : n- r – z			
À 10h25		Activité 4: Lecture de mots-outils Lire les mots-outils : c'est - est - au - à - un - une - des - dans - elle			30 min
		Activité 5: Lecture de phrases avec mots simples Lire des phrases avec des mots simples			
À 12h30		Activité 6: Ecriture Écrire des mots simples			15 min
		Activité 7: Jeu Le panier des lettres (des syllabes)			
Remarques :					

Niveaux : 6AEP			Groupe 2		
Parcours : 1		Palier 2 : Syllabes simples		Séance 3	Durée : 2h 30min
Objectif : Reconnaître et lire des syllabes simples avec : n – N / r – R / z - Z					
Horaire		Contenus et cours enseignés			Durée
De 14h30		Activité 1 : Vocabulaire lézard – navire – nager - rat - roue – rire – nuage – nid.			15 min
		Activité 2: Lecture de syllabes simples Lire des syllabes simples avec : n- r – z			70 min
		Activité 3: Lecture de pseudo-mots /mots simples Lire des pseudo-mots et des mots avec : n- r – z			
		Activité 4: Lecture de mots-outils Lire les mots-outils : c'est - est - au - à - un - une - des - dans - elle			30 min
		Activité 5: Lecture de phrases avec mots simples Lire des phrases avec des mots simples			
À 17h00		Activité 6: Ecriture Écrire des mots simples			15 min
		Activité 7: Jeu Le panier des lettres (des syllabes)			
Remarques :					

MON CAHIER JOURNAL

La date : Vendredi 27 Septembre 2024

Niveaux : 6AEP			Groupe 2			
Parcours : 1		Palier 2 : Syllabes simples	Séances 4 & 5	Durée : 3h 50min (2 séances)		
Objectif : Reconnaître et lire des syllabes simples avec : s - ch - b - d & p - q/qu - t - k - x						
Horaire		Contenus et cours enseignés			Durée	
De 08h30	Récitation 10 min	De 10h35	Activité 1 : Vocabulaire S1 : sac – souris – chat – chou – bus – bol – domino - dormir . S2 : pirate – poupée – quatre – taxi – kiwi – toupie – boxe – koala Activité 2: Lecture de syllabes simples Lire des syllabes simples avec : s - ch - b - d & p - q/qu - t - k - x Activité 3: Lecture de pseudo-mots /mots simples Lire des pseudo-mots et des mots avec : s - ch - b - d & p - q/qu - t - k - x Activité 4: Lecture de mots-outils Lire les mots-outils :S1 :un - sur - une - elle - et - est - au - sous - des - les - du - dans. S2 : dans - sur - sous - des - que - qui - tu - ils - elles -au - pour -c'est Activité 5: Lecture de phrases avec mots simples Lire des phrases avec des mots simples Activité 5: Lecture de phrases avec mots simples Lire des phrases avec des mots simples Activité 6: Ecriture Écrire des mots simples			10 min
À 10h25		À 12h30	70 min	25 min	10 min	
Remarques :						

Niveaux : 6AEP			Groupe 1			
Parcours : 1		Palier 2 : Syllabes simples	Séances 4	Durée : 2h 30min		
Objectif : Reconnaître et lire des syllabes simples avec : s - ch - b - d						
Horaire		Contenus et cours enseignés			Durée	
De 15h00			Activité 1 : Vocabulaire S1 : sac – souris – chat – chou – bus – bol – domino - dormir . Activité 2: Lecture de syllabes simples Lire des syllabes simples avec : s - ch - b - d Activité 3: Lecture de pseudo-mots /mots simples Lire des pseudo-mots et des mots avec : s - ch - b - d Activité 4: Lecture de mots-outils Lire les mots-outils :S1 :un - sur - une - elle - et - est - au - sous - des - les - du - dans. Activité 5: Lecture de phrases avec mots simples Lire des phrases avec des mots simples Activité 5: Lecture de phrases avec mots simples Lire des phrases avec des mots simples			10 min
À 17h30			70 min	25 min	10 min	
Remarques :						

MON CAHIER JOURNAL

La date : Mardi 01 Octobre 2024

Niveaux : 6AEP			Groupe 2		
Parcours : 1	Palier 2: Syllabes simples & Palier 3: Syllabes avancées		Séance 7 (Révision) & Séance 1	Durée : 3h 50min (2 séances)	
Objectif : Réviser les syllabes et les mots étudiés et valider le palier 2. & Lire des syllabes CVC					
Horaire		Contenus et cours enseignés			Durée
De 08h30	De 10h35	S1 Activité 1 : Vocabulaire Réviser les mots du vocabulaire étudiés.	S2 Activité 1 : Vocabulaire Comprendre et produire des mots de vocabulaire: pomme - gomme - balle - gare - tasse - colle - bec - fort	10 min	
		Activité 2: Lecture des pseudo-mots /mots simples Réviser les syllabes et les mots étudiés.	Activité 2 : Lecture des syllabes CVC Lire des syllabes CVC	60 min	
		Activité 3: Lecture des mots-outils Lire les mots-outils : Dans - qui - que - quoi - un - une - il - des - je - tu - elle - nous - vous - au - les - c'est.	Activité 3: Lecture des mots Lire des mots avec syllabes CVC	20 min	
		Activité 4: Lecture des phrases avec mots simples Lire des phrases avec des mots simples.	Activité 4: Lecture de mots-outils Lire des mots –outils : sur – avec – dans – un – chez – est - c'est – à côté - une	25 min	
À 10h25	À 12h30	Activité 5: Test de validation L'objectif du test est de vérifier qu'au moins 80% des élèves sont capables de lire les mots simples.	Activité 5: Lecture des phrases Lire des phrases contenant des mots avec syllabes CVC	25 min	

Remarques : Faire passer un test de suivi orale et individuel aux apprenants juste après la séance de révision.

Niveaux : 6AEP			Groupe 1		
Parcours : 1	Palier 2: Syllabes simples & Palier 3: Syllabes avancées		Séance 7 (Révision) & Séance 1	Durée : 2h 30min (2 séances)	
Objectif : Réviser les syllabes et les mots étudiés et valider le palier 2. & Lire des syllabes CVC					
Horaire		Contenus et cours enseignés			Durée
5 AEP-G1		S1 Activité 1 : Vocabulaire Réviser les mots du vocabulaire étudiés.	S2 Activité 1 : Vocabulaire Comprendre et produire des mots de vocabulaire: pomme - gomme - balle - gare - tasse - colle - bec - fort	15 min	
De 14h30		Activité 2: Lecture des pseudo-mots /mots simples Réviser les syllabes et les mots étudiés.	Activité 2 : Lecture des syllabes CVC Lire des syllabes CVC	60 min	
		Activité 3: Lecture des mots-outils Lire les mots-outils : Dans - qui - que - quoi - un - une - il - des - je - tu - elle - nous - vous - au - les - c'est.	Activité 3: Lecture des mots Lire des mots avec syllabes CVC	30 min	
		Activité 4: Lecture des phrases avec mots simples Lire des phrases avec des mots simples.	Activité 4: Lecture de mots-outils Lire des mots –outils : sur – avec – dans – un – chez – est - c'est – à côté - une	35 min	
À 17h00		Activité 5: Test de validation L'objectif du test est de vérifier qu'au moins 80% des élèves sont capables de lire les mots simples.	Activité 5: Lecture des phrases Lire des phrases contenant des mots avec syllabes CVC	35 min	

Remarques : Faire passer un test de suivi orale et individuel aux apprenants juste après la séance de révision.

MON CAHIER
 JOURNAL EN LIGNE

La date : Mercredi 02 Octobre 2024

Niveaux : 6AEP		Groupe 1	
Parcours : 1	Palier 3 : Syllabes avancées	Séance 2	Durée : 1h 55min
Objectif : Reconnaître et lire des syllabes avec : br – pr - dr – cr			
Horaire	Contenus et cours enseignés		Durée
De 08h30	Activité 1 : Vocabulaire Comprendre et produire des mots de vocabulaire: abricot – cri – pré – drap – brocoli – briquet – brosse – crocodile.		70 min
	Activité 2: Lecture de syllabes avancées Lire des syllabes avec br – pr – dr - cr		
	Activité 3: Lecture des mots Lire des mots avec syllabes br – pr – dr - cr		
	Activité 4: Lecture des mots-outils Lire des mots –outils : sur - avec – dans – un – chez – est - c'est – à côté - une		25 min
	Activité 5: lecture des phrases Lire des phrases contenant des mots avec syllabes br- cr – dr - pr		
	À 10h25	Activité 6: Ecriture Recopier des phrases.	
Remarques :			

Niveaux : 6AEP		Groupe 2	
Parcours : 1	Palier 3 : Syllabes avancées	Séance 2	Durée : 1h 55min
Objectif : Reconnaître et lire des syllabes avec : br – pr - dr – cr			
Horaire	Contenus et cours enseignés		Durée
De 10h35	Activité 1 : Vocabulaire Comprendre et produire des mots de vocabulaire: abricot – cri – pré – drap – brocoli – briquet – brosse – crocodile.		10 min
	Activité 2: Lecture de syllabes avancées Lire des syllabes avec br – pr – dr - cr		70 min
	Activité 3: Lecture des mots Lire des mots avec syllabes br – pr – dr - cr		
	Activité 4: Lecture des mots-outils Lire des mots –outils : sur - avec – dans – un – chez – est - c'est – à côté - une		
	5. Activité 5: lecture des phrases Lire des phrases contenant des mots avec syllabes br- cr – dr - pr		25 min
À 12h30	Activité 6: Ecriture Recopier des phrases.		10 min
Remarques :			

MON CAHIER
JOURNAL EN LECTURE

La date : Jeudi 03 Octobre 2024

Niveaux : 6AEP			Groupe 1			
Parcours : 1		Palier 3 : Syllabes avancées		Séance 3 & 4	Durée : 2h 30min	
Objectif : Reconnaître et lire des syllabes avec : fr – tr – gr – vr & bl – pl – fl – cl – gl						
Horaire		Contenus et cours enseignés			Durée	
De 08h30	Récitation 10 min	De 10h35	Activité 1 : Vocabulaire S1 : tricot – chèvre– train– – ouvrir – frite - tigre – gris - trousse S2 : cartable – plage – flûte – clé – glace – flaque – blé – placard			15 min
			Activité 2: Lecture de syllabes simples Lire des syllabes simples avec : fr – tr – gr - vr & bl – pl – fl – cl - gl			70 min
			Activité 3: Lecture de pseudo-mots /mots simples Lire des pseudo-mots et des mots avec : fr – tr – gr - vr & bl – pl – fl – cl - gl			
			Activité 4: Lecture de mots-outils Lire les mots-outils :S1 : au - est - c'est - sur - chez - avec - un une - dans. S2 : au - est - c'est - sur - chez - avec - un une – sous - dans.			
			Activité 5: Lecture de phrases avec mots simples Lire des phrases avec des mots simples			30 min
			Activité 6: Ecriture Recopier des phrases.			15 min
À 10h25		À 12h30				
Remarques :						

Niveaux : 6AEP			Groupe 2			
Parcours : 1		Palier 3 : Syllabes avancées		Séance 3	Durée : 2h 30min	
Objectif : Reconnaître et lire des syllabes avec : fr – tr – gr – vr						
Horaire		Contenus et cours enseignés			Durée	
De 14h30			Activité 1 : Vocabulaire Comprendre et produire des mots de vocabulaire: tricot – chèvre– train– – ouvrir – frite - tigre – gris - trousse			15 min
			Activité 2: Lecture de syllabes avancées Lire des syllabes avec fr – tr – gr - vr			70 min
			Activité 3: Lecture des mots Lire des mots avec syllabes fr – tr – gr - vr			
			Activité 4: Lecture des mots-outils Lire des mots –outils : au - est - c'est - sur - chez - avec - un une - dans.			
			Activité 5: lecture des phrases Lire des phrases contenant des mots avec syllabes fr – tr – gr - vr			30 min
			Activité 6: Ecriture Recopier des phrases.			15 min
À 17h00						
Remarques :						

MON CAHIER
 JOURNAL EN FRANÇAIS

La date : Vendredi 04 Octobre 2024

Niveaux : 6AEP			Groupe 2		
Parcours : 1		Palier 3 : Syllabes avancées		Séances 4 Séance 5 (Révision + test)	Durée : 3h 50min (2 séances)
Objectif : Reconnaître et lire des syllabes avec : bl – pl – fl – cl - gl & Réviser les syllabes et les mots étudiés et valider le palier 3.					
Horaire		Contenus et cours enseignés			Durée
De 08h30	Récitation 10 min	De 10h35	Activité 1: vocabulaire		10 min
			Comprendre et produire des mots de vocabulaire : cartable – plage – flûte – clé – glace – plaque – blé – placard		70 min
			Activité 2: Lecture de syllabes avancées		
			Lire des syllabes avec bl – pl – fl – cl - gl		
			Activité 3: Lecture des mots		
			Lire des mots avec syllabes bl – pl – fl – cl - gl		
À 10h25		À 12h30	Activité 4: Lecture des mots-outils		25 min
			Lire des mots –outils : au - est - c'est - sur - chez - avec - un une – sous - dans.		
			Activité 5: lecture des phrases		10 min
			Lire des phrases contenant des mots avec syllabes bl – pl – fl – cl - gl		
			Activité 6: Ecriture		10 min
			Recopier des phrases.		
		Activité 1: vocabulaire		70 min	
		Réviser le vocabulaire étudié			
		Activité 2: Présentation des difficultés particulières		25 min	
		Lire des mots contenant les difficultés particulières étudiées: - s entre deux voyelles - h muet/aspiré - ch=k / « e » devant 2 consonnes. La liaison / t= s / e = « a », ent = e muet .			
		Activité 3: Lecture de phrases		10 min	
		Lire des phrases avec des mots contenant des difficultés particulières: - s entre deux voyelles - h muet/aspiré - ch=k / « e » devant 2 consonnes. La liaison / t= s / e = « a », ent = e muet .			
		Activité 4 : Test de validation		10 min	
		L'objectif du test est de vérifier qu'au moins 80% des élèves sont capables de Lire des phrases contenant des mots avec des difficultés particulières.			
		Activité 5 : Ecriture		10 min	
		Lire et recopier un paragraphe.			

Remarques :

Niveaux : 6AEP			Groupe 1		
Parcours : 1		Palier 3 : Syllabes avancées		Séance 5 (Révision + test)	Durée : 2h 30min
Objectif : Réviser les syllabes et les mots étudiés et valider le palier 3.					
Horaire		Contenus et cours enseignés			Durée
De 15h00			Activité 1: vocabulaire		10 min
			Réviser le vocabulaire étudié		70 min
			Activité 2: Présentation des difficultés particulières		
			Lire des mots contenant les difficultés particulières étudiées: - s entre deux voyelles - h muet/aspiré - ch=k / « e » devant 2 consonnes. La liaison / t= s / e = « a », ent = e muet .		
			Activité 3: Lecture de phrases		
			Lire des phrases avec des mots contenant des difficultés particulières: - s entre deux voyelles - h muet/aspiré - ch=k / « e » devant 2 consonnes. La liaison / t= s / e = « a », ent = e muet .		
À 17h30			Activité 4 : Test de validation		25 min
			L'objectif du test est de vérifier qu'au moins 80% des élèves sont capables de Lire des phrases contenant des mots avec des difficultés particulières.		
			Activité 5 : Ecriture		10 min
			Lire et recopier un paragraphe.		

Remarques :

MON CAHIER
 JOURNAL DU SOUVENIR

La date : Lundi 09 Octobre 2024

Niveaux : 6AEP			Groupes : 2
Parcours : 1	Palier 4 : Graphèmes complexes		Séances 1 & 2
Durée : 3h 50min (2 séances)			
Objectif : Reconnaître et lire les graphèmes complexes : eau – au – oi – oy / eu – ph- gn - ui			
Horaire		Contenus et cours enseignés	Durée
De 08h30	Récréation 10 min	De 10h35	10 min
		<p>Activité 1 : Chanson-action Mémoriser et chanter la chanson : « On écrit sur les murs »</p> <p>Activité 2: Vocabulaire Comprendre et produire des mots de vocabulaire : S1 : bateau – jaune – boire – voyage – gâteau – voiture – chapeau – sauter S2 : fleur – couleur – éléphant - photo - montagne – gagner - pluie - fruit</p> <p>Activité 3: Présentation des graphèmes complexes Reconnaître et lire les graphèmes complexes : eau – au – oi – oy / eu – ph – gn - ui</p> <p>Activité 4: Lecture des syllabes et des mots Lire des syllabes et des mots contenant les graphèmes complexes : eau – au – oi – oy / eu – ph – gn - ui</p> <p>Activité 5: Lecture des mots-outils Lire les mots-outils : beaucoup, dans, moi, toi, vous, nous, pour, puis, lui.</p> <p>Activité 6: Lecture des phrases Lire des phrases avec des mots contenant les graphèmes complexes : eau – au – oi – oy / eu – ph – gn - ui</p> <p>Activité 7: Écriture des phrases</p>	70 min
À 10h25		À 12h30	25 min
			10 min
Remarques :			

Niveaux : 6AEP			Groupes : 1
Parcours : 1	Palier 4 : Graphèmes complexes		Séances 1
Durée : 3h 50min (2 séances)			
Objectif : Reconnaître et lire les graphèmes complexes : eau – au – oi – oy			
Horaire		Contenus et cours enseignés	Durée
De 14h30		De 17h00	10 min
		<p>Activité 1 : Chanson-action Mémoriser et chanter la chanson : « On écrit sur les murs »</p> <p>Activité 2: Vocabulaire Comprendre et produire des mots de vocabulaire : S1 : bateau – jaune – boire – voyage – gâteau – voiture – chapeau – sauter</p> <p>Activité 3: Présentation des graphèmes complexes Reconnaître et lire les graphèmes complexes : eau – au – oi – oy</p> <p>Activité 4: Lecture des syllabes et des mots Lire des syllabes et des mots contenant les graphèmes complexes : eau – au – oi – oy</p> <p>Activité 5: Lecture des mots-outils Lire les mots-outils : beaucoup, dans, moi, toi, vous, nous, pour, puis, lui.</p> <p>Activité 6: Lecture des phrases Lire des phrases avec des mots contenant les graphèmes complexes : eau – au – oi – oy</p> <p>Activité 7: Écriture des phrases</p>	70 min
À 17h00			25 min
			10 min
Remarques :			

MON CAHIER
 JOURNAL EN FRANÇAIS

La date : Mardi 09 Octobre 2024

Niveaux : 6AEP

Groupe 1

Parcours : 1

Palier 4 : Graphèmes complexes

Séances 2 & 3

Durée : 3h 50min (2 séances)

Objectif : Reconnaître et lire les graphèmes complexes : eu – ph- gn - ui / é – er – ez – et – ier

Horaire	Contenus et cours enseignés	Durée
De 08h30	Activité 1 : Chanson-action Mémoriser et chanter la chanson : « On écrit sur les murs »	10 min
	Activité 2: Vocabulaire Comprendre et produire des mots de vocabulaire : S1 : fleur – couleur – éléphant - photo - montagne – gagner - pluie - fruit S2 : été - nez - marcher - fermier - poulet – école - nager - panier	70 min
À 10h25	Activité 3: Présentation des graphèmes complexes Reconnaître et lire les graphèmes complexes : eu – ph – gn – ui / é – er – ez – et – ier	25 min
	Activité 4: Lecture des syllabes et des mots Lire des syllabes et des mots contenant les graphèmes complexes : eu – ph – gn – ui / é – er – ez – et – ier	
	Activité 5: Lecture des mots-outils Lire les mots-outils : beaucoup, dans, moi, toi, vous, nous, pour, puis, lui, chez, c'est, ces, ses, et, est	
	Activité 6: Lecture des phrases Lire des phrases avec des mots contenant les graphèmes complexes : eu – ph – gn – ui / é – er – ez – et – ier	
	Activité 7: Écriture des phrases Compléter des phrases avec des mots contenant les graphèmes complexes : eu – ph – gn – ui / é – er – ez – et – ier	
		10 min

Remarques :

Niveaux : 6AEP

Groupe 2

Parcours : 1

Palier 4 : Graphèmes complexes

Séance 3

Durée : 1h 55min

Objectif : Reconnaître et lire les graphèmes complexes : é – er – ez – et - ier

Horaire	Contenus et cours enseignés	Durée
De 14h30	Activité 1 : Chanson-action Mémoriser et chanter la chanson : « On écrit sur les murs »	10 min
	Activité 2: Vocabulaire Comprendre et produire des mots de vocabulaire : été - nez - marcher - fermier - poulet – école - nager - panier	70 min
À 17h00	Activité 3: Présentation des graphèmes complexes Reconnaître et lire les graphèmes complexes : é – er – ez – et – ier	25 min
	Activité 4: Lecture des syllabes et des mots Lire des syllabes et des mots contenant les graphèmes complexes : é – er – ez – et – ier	
	5. Activité 5: Lecture des mots-outils Lire les mots-outils : beaucoup - chez - c'est - ces - ses - et - est	
	Activité 6: Lecture des phrases Lire des phrases avec des mots contenant les graphèmes complexes : é – er – ez – et – ier	
	Activité 7: Écriture des phrases Compléter des phrases avec des mots contenant les graphèmes complexes : é – er – ez – et – ier	
		10 min

Remarques :

MON CAHIER JOURNAL EN MAINTIEN

La date : Mercredi 09 Octobre 2024

Niveaux : 6AEP			Groupe 1
Parcours : 1	Palier 4 : Graphèmes complexes	Séance 4	Durée : 2h 30min
Objectif : Reconnaître et lire les graphèmes complexes : ai - ei - ê - è - ette			
Horaire	Contenus et cours enseignés		Durée
De 08h30	Activité 1 : Chanson-action Mémoriser et chanter la chanson : « On écrit sur les murs » Activité 2: Vocabulaire Comprendre et produire des mots de vocabulaire : tête – père – reine – palette – forêt – beige – plaire - vaisselle		15 min 70 min
	Activité 3: Présentation des graphèmes complexes Reconnaître et lire les graphèmes complexes : ai - ei - ê - è - ette Activité 4: Lecture des syllabes et des mots Lire des syllabes et des mots contenant les graphèmes complexes : ai, ei, ê, è, ette		
	Activité 5: Lecture des mots-outils Lire les mots-outils : beaucoup - chez - et - est - c'est - ces - ses - mes – mais - elle		
	Activité 6: Lecture des phrases Lire des phrases avec des mots contenant les graphèmes complexes : ai, ei, ê, è, ette		
	Activité 7: Écriture des phrases Compléter des phrases avec des mots contenant les dites graphèmes complexes.		30 min
À 10h25			15 min
Remarques :			

Niveaux : 6AEP			Groupe 2
Parcours : 1	Palier 4 : Graphèmes complexes	Séance 4	Durée : 2h 30min
Objectif : Reconnaître et lire les graphèmes complexes : ai - ei - ê - è - ette			
Horaire	Contenus et cours enseignés		Durée
De 10h35	Activité 1 : Chanson-action Mémoriser et chanter la chanson : « On écrit sur les murs » Activité 2: Vocabulaire Comprendre et produire des mots de vocabulaire : tête – père – reine – palette – forêt – beige – plaire - vaisselle		15 min 70 min
	Activité 3: Présentation des graphèmes complexes Reconnaître et lire les graphèmes complexes : ai - ei - ê - è - ette Activité 4: Lecture des syllabes et des mots Lire des syllabes et des mots contenant les graphèmes complexes : ai, ei, ê, è, ette		
	Activité 5: Lecture des mots-outils Lire les mots-outils : beaucoup - chez - et - est - c'est - ces - ses - mes – mais - elle		
	Activité 6: Lecture des phrases Lire des phrases avec des mots contenant les graphèmes complexes : ai, ei, ê, è, ette		
	Activité 7: Écriture des phrases Compléter des phrases avec des mots contenant les dites graphèmes complexes.		30 min
À 12h30			15 min
Remarques :			

MON CAHIER JOURNAL EN FRANÇAIS

La date : Jeudi 10 Octobre 2024

Niveaux : 6AEP			Groupe 2			
Parcours : 1		Palier 4 : Graphèmes complexes		Séances 5 (Révision) & test / Séance 6		
Durée : 3h 50min (2 séances)						
Objectif : Reconnaître et lire les graphèmes complexes étudiés. / Reconnaître et lire les graphèmes complexes : on – om - ion						
Horaire		Contenus et cours enseignés				Durée
De 08h30	Récitation 10 min	De 10h35	Activité 1 : Lecture des graphèmes complexes Lire les graphèmes complexes étudiés : au - eau - oi - oy - eu - ph - gn - ui - é - er - ez - et - ier - ai - ei - ê - è - ette - esse - erre - elle	Activité 1 : Vocabulaire Comprendre et produire des mots de vocabulaire : Mouton - camion - avion - bonbon - nombre - long - monter - pompe	25 min	
		Activité 2: Lecture des mots avec graphèmes complexes Lire des mots contenant les graphèmes complexes étudiés.	Activité 2 : Présentation des graphèmes complexes Reconnaître et lire les graphèmes complexes : on - om - ion	70 min		
		Activité 3: Lecture des mots -outils Lire les mots-outils : beaucoup - dans - moi - toi - vous - nous - puis - lui - pour chez - c'est - ces - ses - et - est - tes - mes - elle	Activité 3 : Lecture des syllabes et des mots Lire des syllabes et des mots contenant les graphèmes complexes : on - om - ion			
		Activité 4: Lecture des phrases Lire des phrases contenant des mots avec les graphèmes complexes étudiés.	Activité 4 : Lecture des mots-outils Lire les mots-outils : quand - beaucoup - comment - dans - son - mon - ton - dimanche			
		Activité 5: Lecture des paragraphes Lire un paragraphe avec des mots avec les graphèmes complexes étudiés.	Activité 5 : Lecture des phrases Lire des phrases avec des mots contenant les graphèmes complexes : on - om - ion			
		Activité 6: Ecriture Compléter des phrases avec des mots contenant les graphèmes complexes.	Activité 6 : Ecriture des phrases Compléter des phrases avec des mots contenant les dites graphèmes complexes.	30 min		
À 10h25		À 12h30			25 min	

Remarques : Faire passer un test de suivi orale et individuel aux apprenants juste après la séance de révision.

Niveaux : 6AEP			Groupe 1			
Parcours : 1		Palier 4 : Graphèmes complexes		Séances 5 (Révision) & test		
Durée : 3h 50min (2 séances)						
Objectif : Reconnaître et lire les graphèmes complexes étudiés.						
Horaire		Contenus et cours enseignés				Durée
De 15h00			Activité 1 : Lecture des graphèmes complexes Lire les graphèmes complexes étudiés : au - eau - oi - oy - eu - ph - gn - ui - é - er - ez - et - ier - ai - ei - ê - è - ette - esse - erre - elle		25 min	
			Activité 2: Lecture des mots avec graphèmes complexes Lire des mots contenant les graphèmes complexes étudiés.		70 min	
			Activité 3: Lecture des mots -outils Lire les mots-outils : beaucoup - dans - moi - toi - vous - nous - puis - lui - pour chez - c'est - ces - ses - et - est - tes - mes - elle			
			Activité 4: Lecture des phrases Lire des phrases contenant des mots avec les graphèmes complexes étudiés.			
			Activité 5: Lecture des paragraphes Lire un paragraphe avec des mots avec les graphèmes complexes étudiés.		30 min	
			Activité 6: Ecriture Compléter des phrases avec des mots contenant les graphèmes complexes.		25 min	
À 17h30						

Remarques :

MON CAHIER JOURNAL EN FRANÇAIS

La date : Vendredi 11 Octobre 2024

Niveaux : 6AEP			Groupe 1		
Parcours : 2		Palier 6 : Fluidité et compréhension		Séances 6 & 7	Durée : 3h 50min (2 séances)
Objectif : Reconnaître et lire les graphèmes complexes : on – om – ion / an – am – en – em – ian					
Horaire		Contenus et cours enseignés			Durée
De 08h30	Récitation en 10 min	De 10h35	Activité 1 : Vocabulaire Comprendre et produire des mots de vocabulaire : Mouton – camion - avion – bonbon - nombre - long - monter – pompe	Activité 1: Vocabulaire Comprendre et produire des mots de vocabulaire : Dent - manteau - viande - tempête - jambe - balance - pantalon - tente.	10 min
À 10h25		À 12h30	Activité 2 : Présentation des graphèmes complexes Reconnaître et lire les graphèmes complexes : on – om – ion	Activité 2 : Présentation des graphèmes complexes Reconnaître et lire les graphèmes complexes: an – am – en – em – ian	45 min
			Activité 3 : Lecture des syllabes et des mots Lire des syllabes et des mots contenant les graphèmes complexes : on – om - ion	Activité 3 : Lecture des syllabes et des mots Lire des syllabes et des mots contenant les graphèmes complexes : an, am, en, em, ian	30 min
			Activité 4 : Lecture des mots-outils Lire les mots-outils : quand - beaucoup - comment - dans – son – mon – ton - dimanche	Activité 4 : Lecture des mots-outils Lire les mots-outils : quand - beaucoup - comment - dans - son - mon - ton - dimanche	30 min
			Activité 5 : Lecture des phrases Lire des phrases avec des mots contenant les graphèmes complexes : on – om - ion	Activité 5 : Lecture des phrases Lire des phrases avec des mots contenant les graphèmes complexes : an, am, en, em, ian	30 min
			Activité 6 : Écriture des phrases Compléter des phrases avec des mots contenant les dites graphèmes complexes.	Activité 6 : Écriture des phrases Compléter des phrases avec des mots contenant les dites graphèmes complexes.	

Remarques :

Niveaux : 6AEP			Groupe 2		
Parcours : 2		Palier 4 : Graphèmes complexes		Séance 7	Durée : 2h 30min
Objectif : Reconnaître et lire les graphèmes complexes : an – am – en – em – ian					
Horaire		Contenus et cours enseignés			Durée
De 14h30			Activité 1: vocabulaire Comprendre et produire des mots de vocabulaire : Dent - manteau - viande - tempête - jambe - balance - pantalon - tente.		15 min
À 17h00			Activité 2 : Présentation des graphèmes complexes Reconnaître et lire les graphèmes complexes: an – am – en – em – ian		70 min
			Activité 3 : Lecture des syllabes et des mots Lire des syllabes et des mots contenant les graphèmes complexes : an, am, en, em, ian		30 min
			Activité 4 : Lecture des mots-outils Lire les mots-outils : quand - beaucoup - comment - dans - son - mon - ton - dimanche		15 min
			Activité 5 : Lecture des phrases Lire des phrases avec des mots contenant les graphèmes complexes : an, am, en, em, ian		
			Activité 6 : Ecriture des phrases Compléter des phrases avec des mots contenant les dites graphèmes complexes.		

Remarques :

MON CAHIER
JOURNAL EN FRANÇAIS

La date : Lundi 14 Octobre 2024

Niveaux : 6AEP		Groupe 2	
Parcours : 2	Palier 4 : Graphèmes complexes	Séances 8 & 9	Durée : 3h 50min (2 séances)
Objectif : Reconnaître et lire les graphèmes complexes : in - ein- ain / ien-oïn			
Horaire		Contenus et cours enseignés	Durée
De 08h30	Récréation 10 min	De 10h35	
		<p>Activité 1: Vocabulaire</p> <p>Comprendre et produire des mots de vocabulaire :</p> <p>S1 : Lapin – jardin – cinq – peinture – ceinture – pain – main – train S2 : indien – coin – point – foïn- magicien – loin – pharmacien - mécanicien</p> <p>Activité 2 : Présentation des graphèmes complexes</p> <p>Reconnaître et lire les graphèmes complexes: in – ein -ain & ein - oïn</p> <p>Activité 3 : Lecture des syllabes et des mots</p> <p>Lire des syllabes et des mots contenant les graphèmes complexes :</p> <p>S1 : in – ein -ain / S2 : ein - oïn</p> <p>Activité 4 : Lecture des mots-outils</p> <p>Lire les mots-outils : quand - beaucoup - comment - dans - son - mon - ton - dimanche</p> <p>Activité 5 : Lecture des phrases</p> <p>Lire des phrases avec des mots contenant les graphèmes complexes :</p> <p>S1 : in – ein -ain / S2 : ein - oïn</p> <p>Activité 6 : Écriture des phrases</p> <p>Compléter des phrases avec des mots contenant les dites graphèmes complexes.</p>	10 min
			70 min
			25 min
À 10h25	À 12h30		10 min
Remarques :			

Niveaux : 6AEP		Groupe 1	
Parcours : 2	Palier 4 : Graphèmes complexes	Séances 8	Durée : 2h 30min
Objectif : Reconnaître et lire les graphèmes complexes : in - ein- ain			
Horaire		Contenus et cours enseignés	Durée
De 14h30			
		<p>Activité 1: Vocabulaire</p> <p>Comprendre et produire des mots de vocabulaire :</p> <p>S1 : Lapin – jardin – cinq – peinture – ceinture – pain – main – train</p> <p>Activité 2 : Présentation des graphèmes complexes</p> <p>Reconnaître et lire les graphèmes complexes: in – ein -ain</p> <p>Activité 3 : Lecture des syllabes et des mots</p> <p>Lire des syllabes et des mots contenant les graphèmes complexes : in – ein -ain</p> <p>Activité 4 : Lecture des mots-outils</p> <p>Lire les mots-outils : quand - beaucoup - comment - dans - son - mon - ton - dimanche</p> <p>Activité 5 : Lecture des phrases</p> <p>Lire des phrases avec des mots contenant les graphèmes complexes : in – ein -ain</p> <p>Activité 6 : Écriture des phrases</p> <p>Compléter des phrases avec des mots contenant les dites graphèmes complexes.</p>	10 min
			70 min
			25 min
À 17h00			10 min
Remarques :			

MON CAHIER JOURNAL

La date : Mardi 15 Octobre 2024

Niveaux : 6AEP

Groupe 2

Parcours : 2

Palier 4 : Graphèmes complexes

Séances 9 & 10

Durée : 3h 50min (2 séances)

Objectif : Reconnaître et lire les graphèmes complexes : ien-oin / ille – eil – eille – ail - aille

Horaire		Contenus et cours enseignés		Durée
De 08h30	Récr éatio n 10 min	De 10h35	<p>Activité 1: Vocabulaire Comprendre et produire des mots de vocabulaire : S1 : indien – coin – point – foin- magicien – loin – pharmacien – mécanicien S2 : famille – réveil – soleil – oreille – abeille – pailles – portail – travail</p> <p>Activité 2 : Présentation des graphèmes complexes Reconnaître et lire les graphèmes complexes: ein - oin & ille – eil – eille – ail - aille</p> <p>Activité 3 : Lecture des syllabes et des mots Lire des syllabes et des mots contenant les graphèmes complexes : S1 : ein - oin / S2 : ille – eil – eille – ail - aille</p> <p>Activité 4 : Lecture des mots-outils Lire les mots-outils : quand - beaucoup - comment - dans - son - mon - ton - dimanche</p> <p>Activité 5 : Lecture des phrases Lire des phrases avec des mots contenant les graphèmes complexes : S1 : ein - oin / S2 : ille – eil – eille – ail - aille</p> <p>Activité 6 : Écriture des phrases Compléter des phrases avec des mots contenant les dites graphèmes complexes.</p>	10 min
				70 min
				25 min
À 10h25		À 12h30		10 min

Remarques :

Niveaux : 6AEP

Groupe 1

Parcours : 2

Palier 4 : Graphèmes complexes

Séances 9 & 10

Durée : 2h 30min

Objectif : Reconnaître et lire les graphèmes complexes : ille – eil – eille – ail - aille

Horaire		Contenus et cours enseignés		Durée
De 14h30			<p>Activité 1: Vocabulaire Comprendre et produire des mots de vocabulaire : famille – réveil – soleil – oreille – abeille – pailles – portail – travail</p> <p>Activité 2 : Présentation des graphèmes complexes Reconnaître et lire les graphèmes complexes: ille – eil – eille – ail - aille</p> <p>Activité 3 : Lecture des syllabes et des mots Lire des syllabes et des mots contenant les graphèmes complexes : ille – eil – eille – ail - aille</p> <p>Activité 4 : Lecture des mots-outils Lire les mots-outils : quand - beaucoup - comment - dans - son - mon - ton - dimanche</p> <p>Activité 5 : Lecture des phrases Lire des phrases avec des mots contenant les graphèmes complexes : ille – eil – eille – ail - aille</p> <p>Activité 6 : Écriture des phrases Compléter des phrases avec des mots contenant les dites graphèmes complexes.</p>	10 min
				70 min
				25 min
À 17h00				10 min

Remarques :

MON CAHIER JOURNAL

La date : Mercredi 16 Octobre 2024

Niveaux : 6AEP			Groupe 1
Parcours : 2	Palier 4 : Graphèmes complexes	Séances 11	Durée : 1h 55min
Objectif : Reconnaître et lire les graphèmes complexes : euil – euille – ouil – ouille - ieu			
Horaire	Contenus et cours enseignés		Durée
De 08h30	Activité 1: Vocabulaire Comprendre et produire des mots de vocabulaire : fauteuil – feuille – écurueil - grenouille – vieux – milieu – fenouil - joyeux		10 min
	Activité 2: Présentation des graphèmes complexes Reconnaître et lire les graphèmes complexes : euil – euille - ouil - ouille - ieu		5 min
	Activité 3: Lecture des syllabes et des mots Lire des syllabes et des mots contenant les graphèmes complexes : euil – euille - ouil - ouille - ieu		70 min
	Activité 4: Lecture des mots-outils Lire les mots-outils : quand - beaucoup– dans – comment - son – mon – ton – dimanche		
	Activité 5: Lecture des phrases Lire des phrases avec des mots contenant les graphèmes complexes : euil – euille - ouil - ouille - ieu		
	Activité 6: Écriture des phrases Compléter des phrases avec des mots contenant les dites graphèmes complexes.		30 min
À 10h25			
Remarques :			

Niveaux : 6AEP			Groupe 2
Parcours : 2	Palier 4 : Graphèmes complexes	Séances 11	Durée : 1h 55min
Objectif : Reconnaître et lire les graphèmes complexes : euil – euille – ouil – ouille - ieu			
Horaire	Contenus et cours enseignés		Durée
De 10h35	Activité 1: Vocabulaire Comprendre et produire des mots de vocabulaire : fauteuil – feuille – écurueil - grenouille – vieux – milieu – fenouil - joyeux		15 min
	Activité 2: Présentation des graphèmes complexes Reconnaître et lire les graphèmes complexes : euil – euille - ouil - ouille - ieu		70 min
	Activité 3: Lecture des syllabes et des mots Lire des syllabes et des mots contenant les graphèmes complexes : euil – euille - ouil - ouille - ieu		
	Activité 4: Lecture des mots-outils Lire les mots-outils : quand - beaucoup– dans – comment - son – mon – ton – dimanche		
	5. Activité 5: Lecture des phrases Lire des phrases avec des mots contenant les graphèmes complexes : euil – euille - ouil - ouille - ieu		
	Activité 6: Écriture des phrases Compléter des phrases avec des mots contenant les dites graphèmes complexes.		30 min
À 12h30			15 min
Remarques :			

MON CAHIER JOURNAL

La date : Lundi 28 Octobre 2024

Niveaux : 6AEP

Groupe 1

Parcours : 2

Palier 6 : Fluidité et compréhension

Séance 11 (Révision)

Durée : 3h 50min (2 séances)

Objectif : Lire un texte avec fluidité et répondre aux questions de compréhension.

Horaire		Contenus et cours enseignés	Durée
De 08h30	Récitation n 10 min	De 10h35	10 min
<p>Activité 1: Rituel de dictée</p> <p>Ecrire sous dictée-flash les mots : appeler - parler - aéroport - Espagne – avion – appartement – louer – zoo – séjourner – soleil – pluie - vacances.</p>			
<p>Activité 2: lecture de mots-outils</p> <p>Lire les mots-outils : avec – car – mes – dans – pour – ma – dans.</p>		5 min	
<p>Activité 3: Lecture fluidité (jeu) / travail collectif</p> <p>Lire des phrases correctement pour arriver à la lecture d'un texte avec fluidité à partir de ces phrases tout en jouant.</p> <p>jeu : construction d'une maison / construction d'un texte</p>		70 min	
<p>Activité 4: Compréhension (jeu) / travail collectif</p> <p>Lire le texte (le voyage) et répondre aux questions de compréhension.</p>		30 min	
<p>Activité 5 : Ecriture (hors classe)</p> <p>Recopier le texte à la maison.</p>			
À 10h25		À 12h30	

Remarques :

Niveaux : 6AEP

Groupe 2

Parcours : 2

Palier 4 : Graphèmes complexes

Séance 9

Durée : 2h 30min

Objectif : Reconnaître et lire les graphèmes complexes : ien - oin

Horaire		Contenus et cours enseignés	Durée
De 14h30		De 17h00	15 min
<p>Activité 1: Vocabulaire</p> <p>Comprendre et produire des mots de vocabulaire : indien – coin – point – foin- magicien – loin – pharmacien - mécanicien</p>			
<p>Activité 2: Présentation des graphèmes complexes</p> <p>Reconnaître et lire les graphèmes complexes : ien – oin</p>		70 min	
<p>Activité 3: Lecture des syllabes et des mots</p> <p>Lire des syllabes et des mots contenant les graphèmes complexes : ien – oin</p>			
<p>Activité 4: Lecture des mots-outils</p> <p>Lire les mots-outils : quand - lundi – dans – comment - son – mon – ton - dimanche</p>			
<p>Activité 5: Lecture des phrases</p> <p>Lire des phrases avec des mots contenant les graphèmes complexes: ien – oin</p>		30 min	
<p>Activité 6: Ecriture des phrases</p> <p>Compléter des phrases avec des mots contenant les dites graphèmes complexes.</p>			
À 17h00			15 min

Remarques :

MON CAHIER JOURNAL

La date : Mardi 29 Octobre 2024

Niveaux : 6AEP			Groupe 2		
Parcours : 2		Palier 4 : Graphèmes complexes		Séances 10 & 11	Durée : 3h 50min (2 séances)
Objectif : Reconnaître et lire les graphèmes complexes : ille – eil – eille – ail - aille & euil – euille – ouil – ouille - ieu					
Horaire		Contenus et cours enseignés			Durée
De 08h30		<p>Activité 1: vocabulaire</p> <p>Comprendre et produire des mots de vocabulaire :</p> <p>S1 : famille – réveil – soleil – oreille – abeille – pailles – portail – travail S2 : fauteuil – feuille – écureuil - grenouille – vieux – milieu – fenouil - joyeux</p>			10 min
Récitation 10 min		<p>Activité 2: Présentation des graphèmes complexes</p> <p>Reconnaître et lire les graphèmes complexes: ille – eil – eille – ail – aille & euil – euille - ouil - ouille - ieu</p>			70 min
		<p>Activité 3: Lecture des syllabes et des mots</p> <p>Lire des syllabes et des mots contenant les graphèmes complexes :</p> <p>S1 : ille – eil – eille – ail – aille & S2 : euil – euille - ouil - ouille - ieu</p>			
		<p>Activité 4: Lecture des mots-outils</p> <p>Lire les mots-outils : quand - beaucoup – dans – comment - son – mon – ton – dimanche</p>			
		<p>Activité 5: Lecture des phrases</p> <p>Lire des phrases avec des mots contenant les graphèmes complexes :</p> <p>S1 : ille – eil – eille – ail – aille & S2 : euil – euille - ouil - ouille - ieu</p>			
		<p>Activité 6: Écriture des phrases</p> <p>Compléter des phrases avec des mots contenant les dites graphèmes complexes.</p>			25 min
À 10h25					10 min
À 12h30					
Remarques :					

Niveaux : 6AEP			Groupe 1		
Parcours : 2		Palier 6 : Fluidité et compréhension		Séance 12 (Test de validation)	Durée : 2h 30min
Objectif : Lire le texte sans erreur , répondre aux questions de compréhension et rédiger eu court paragraphe sur le thème des vacances.					
Horaire		Contenus et cours enseignés			Durée
De 14h30		<p>Activité 1: Rituel de dictée</p> <p>Ecrire sous dictée-flash les mots : jourée- vacances - famille – château – pique-nique –souvenirs .</p>			10 min
		<p>Activité 2: Lecture des mots-outils</p> <p>Lire les mots-outils : avec – nous – grand – pour – moi – ma – ces.</p>			10 min
		<p>Activité 3: Test de validation - Lecture fluidité</p> <p>L'objectif du test est de vérifier qu'au moins 80% des élèves sont capables de Lire le texte (texte du test de validation) correctement et avec fluidité.</p>			80 min
		<p>Activité 4: Test de validation - Compréhension</p> <p>L'objectif du test est de vérifier qu'au moins 80% des élèves sont capables de Lire le texte et répondre aux questions de compréhension.</p>			
		<p>Activité 5 : Test de validation - Production-écrite</p> <p>Rédiger un court paragraphe pour raconter comment tu as passé les dernières vacances avec famille.</p>			
À 17h00					30 min
Remarques : Faire passer un test de suivi orale et individuel aux apprenants juste après la séance de révision.					

MON CAHIER JOURNAL

La date : Mercredi 30 Octobre 2024

Niveaux : 6AEP		Groupe 1	
Parcours : 2	Palier 6 : Fluidité et compréhension	Séance 13 (Test de validation)	Durée : 1h 55min
Objectif : Lire le texte sans erreur , répondre aux questions de compréhension et rédiger eu court paragraphe sur le thème des vacances.			
Horaire	Contenus et cours enseignés		Durée
De 08h30	Activité 1: Rituel de dictée Ecrire sous dictée-flash les mots : passer – plage - sable – jeux – s’amuser –souvenirs .		10 min
	Activité 2: Lecture des mots-outils Lire les mots-outils : avec – nous – grand – pour – moi - ma – ces.		5 min
	Activité 3: Test de validation - Lecture fluidité L'objectif du test est de vérifier qu'au moins 80% des élèves sont capables de Lire le texte (texte du test de validation) correctement et avec fluidité .		75 min
	Activité 4: Test de validation - Compréhension L'objectif du test est de vérifier qu'au moins 80% des élèves sont capables de Lire le texte et répondre aux questions de compréhension.		
	Activité 5 : Test de validation - Production-écrite Rédiger un court paragraphe pour raconter comment tu as passé les dernières vacances avec famille. (correction)		25 min
À 10h25			
Remarques : Faire passer un test de suivi orale et individuel aux apprenants juste après la séance de révision.			

Niveaux : 6AEP		Groupe 2	
Parcours : 2	Palier 4 : Graphèmes complexes	Séance 12 (Révision+Test)	Durée : 1h 55min
Objectif : Réviser les syllabes et les mots étudiés et valider le palier 4.			
Horaire	Contenus et cours enseignés		Durée
De 10h35	Activité 1: Vocabulaire Réviser le vocabulaire étudié.		10 min
	Activité 2: Lecture des mots avec graphèmes complexes Lire des mots contenant les graphèmes complexes étudiés : au - eau - oi - oy - eu - ph - gn - ui / é - er - ez - et - ier ai - ei - ê - è - ette - esse - erre - elle / On - om -ion - an - am - en - em - ian in - ein - ain - ien - oin / ille - eil - eille - ail - aille euil - euille - ouil - ouille - ieu		50 min
	Activité 3: Lecture des phrases Lire des phrases contenant des mots avec des graphèmes complexes étudiés.		15 min
À 12h30	Activité 4: Test de validation L'objectif du test est de vérifier qu'au moins 80% des élèves sont capables de lire des mots avec graphèmes complexes.		40 min
Remarques : Faire passer un test de suivi orale et individuel aux apprenants juste après la séance de révision.			

MON CAHIER JOURNAL

La date : **JEUDI 31 Octobre 2024**

Niveaux : 6AEP

Groupe 2

Parcours : 1

Palier 4 : Graphèmes complexes

Séances 7 & 8

Durée : 3h 50min (2 séances)

Objectif : Reconnaître et lire les graphèmes complexes : an – am – en – em - ian / in - ein- ain

Horaire		Contenus et cours enseignés		Durée
De 08h30	Récr éatio n 10 min	De 10h35	<p>Activité 1: Vocabulaire Comprendre et produire des mots de vocabulaire : S1 : dent - manteau - viande - tempête - jambe - balance - pantalon - tente. S2 : Lapin – jardin – cinq – peinture – ceinture – pain – main – train</p> <p>Activité 2 : Présentation des graphèmes complexes Reconnaître et lire les graphèmes complexes: an – am – en – em – ian & in – ein -ain</p> <p>Activité 3 : Lecture des syllabes et des mots Lire des syllabes et des mots contenant les graphèmes complexes : S1 : an, am, en, em, ian / S2 : in – ein -ain</p> <p>Activité 4 : Lecture des mots-outils Lire les mots-outils : quand - beaucoup - comment - dans - son - mon - ton - dimanche</p> <p>Activité 5 : Lecture des phrases Lire des phrases avec des mots contenant les graphèmes complexes : S1 : an, am, en, em, ian / S2 : in – ein -ain</p> <p>Activité 6 : Écriture des phrases Compléter des phrases avec des mots contenant les dites graphèmes complexes.</p>	25 min
				70 min
				30 min
À 10h25		À 12h30		25 min

Remarques :

Niveaux : 6AEP

Groupe 1

Parcours : 2

Palier 6 : Fluidité et compréhension

Séance 10 (Révision)

Durée : 2h 30min

Objectif : Lire un texte avec fluidité et répondre aux questions de compréhension.

Horaire		Contenus et cours enseignés		Durée
De 15h00			<p>Activité 1: Rituel de dictée Ecrire sous dictée-flash les mots : emménager - maison - blanche - fleurs – garage – salon – canapé – cuisine – chambre – escalier – couloir - salle de bain.</p> <p>Activité 2: lecture de mots-outils Lire les mots-outils : dans – avant – avec – grand – à gauche – à droite – au bout.</p> <p>Activité 3: Lecture fluidité (jeu) / travail collectif Lire des phrases correctement pour arriver à la lecture d'un texte avec fluidité à partir de ces phrases tout en jouant. jeu : construction d'une maison / construction d'un texte</p> <p>Activité 4: Compréhension (jeu) / travail collectif Lire le texte (ma nouvelle maison) et répondre aux questions de compréhension.</p> <p>Activité 5 : Ecriture (hors classe) Recopier le texte à la maison.</p>	15 min
				10 min
				70 min
À 17h30				35 min

Remarques :

MON CAHIER JOURNAL

La date : Vendredi 01 Novembre 2024

Niveaux : 6AEP

Groupe 2

Parcours : 1

Palier 4 : Graphèmes complexes

Séances 7 & 8

Durée : 3h 50min (2 séances)

Objectif : Reconnaître et lire les graphèmes complexes : an – am – en – em - ian / in - ein- ain

Horaire		Contenus et cours enseignés		Durée
De 08h30	Récr éatio n 10 min	De 10h35	<p>Activité 1: Vocabulaire Comprendre et produire des mots de vocabulaire : S1 : dent - manteau - viande - tempête - jambe - balance - pantalon - tente. S2 : Lapin – jardin – cinq – peinture – ceinture – pain – main – train</p> <p>Activité 2 : Présentation des graphèmes complexes Reconnaître et lire les graphèmes complexes: an – am – en – em – ian & in – ein -ain</p> <p>Activité 3 : Lecture des syllabes et des mots Lire des syllabes et des mots contenant les graphèmes complexes : S1 : an, am, en, em, ian / S2 : in – ein -ain</p> <p>Activité 4 : Lecture des mots-outils Lire les mots-outils : quand - beaucoup - comment - dans - son - mon - ton - dimanche</p> <p>Activité 5 : Lecture des phrases Lire des phrases avec des mots contenant les graphèmes complexes : S1 : an, am, en, em, ian / S2 : in – ein -ain</p> <p>Activité 6 : Écriture des phrases Compléter des phrases avec des mots contenant les dites graphèmes complexes.</p>	25 min
				70 min
				30 min
À 10h25		À 12h30		25 min

Remarques :

Niveaux : 6AEP

Groupe 1

Parcours : 2

Palier 6 : Fluidité et compréhension

Séance 10 (Révision)

Durée : 2h 30min

Objectif : Lire un texte avec fluidité et répondre aux questions de compréhension.

Horaire		Contenus et cours enseignés		Durée
De 15h00			<p>Activité 1: Rituel de dictée Ecrire sous dictée-flash les mots : emménager - maison - blanche - fleurs – garage – salon – canapé – cuisine – chambre – escalier – couloir - salle de bain.</p> <p>Activité 2: lecture de mots-outils Lire les mots-outils : dans – avant – avec – grand – à gauche – à droite – au bout.</p> <p>Activité 3: Lecture fluidité (jeu) / travail collectif Lire des phrases correctement pour arriver à la lecture d'un texte avec fluidité à partir de ces phrases tout en jouant. jeu : construction d'une maison / construction d'un texte</p> <p>Activité 4: Compréhension (jeu) / travail collectif Lire le texte (ma nouvelle maison) et répondre aux questions de compréhension.</p> <p>Activité 5 : Ecriture (hors classe) Recopier le texte à la maison.</p>	15 min
				10 min
				70 min
À 17h30				35 min

Remarques :

MON CAHIER JOURNAL

La date : Lundi 04 Novembre 2024

Niveaux : 6AEP

Groupe 1

Parcours : 2

Palier 6 : Fluidité et compréhension

Séance 11 (Révision)

Durée : 3h 50min (2 séances)

Objectif : Lire un texte avec fluidité et répondre aux questions de compréhension.

Horaire		Contenus et cours enseignés	Durée
De 08h30	De 10h35	Activité 1: Rituel de dictée Ecrire sous dictée-flash les mots : appeler - parler - aéroport - Espagne – avion – appartement – louer – zoo – séjourner – soleil – pluie - vacances.	10 min
		Activité 2: lecture de mots-outils Lire les mots-outils : avec – car – mes – dans – pour – ma – dans.	5 min
		Activité 3: Lecture fluidité (jeu) / travail collectif Lire des phrases correctement pour arriver à la lecture d'un texte avec fluidité à partir de ces phrases tout en jouant. jeu : construction d'une maison / construction d'un texte	70 min
		Activité 4: Compréhension (jeu) / travail collectif Lire le texte (le voyage) et répondre aux questions de compréhension.	30 min
		Activité 5 : Ecriture (hors classe) Recopier le texte à la maison.	
À 10h25	À 12h30		

Remarques :

Niveaux : 6AEP

Groupe 2

Parcours : 2

Palier 4 : Graphèmes complexes

Séance 9

Durée : 2h 30min

Objectif : Reconnaître et lire les graphèmes complexes : ien - oin

Horaire		Contenus et cours enseignés	Durée
De 14h30		Activité 1: Vocabulaire Comprendre et produire des mots de vocabulaire : indien – coin – point – foin- magicien – loin – pharmacien - mécanicien	15 min
		Activité 2: Présentation des graphèmes complexes Reconnaître et lire les graphèmes complexes : ien – oin	70 min
		Activité 3: Lecture des syllabes et des mots Lire des syllabes et des mots contenant les graphèmes complexes : ien – oin	
		Activité 4: Lecture des mots-outils Lire les mots-outils : quand - lundi – dans – comment - son – mon – ton - dimanche	
		Activité 5: Lecture des phrases Lire des phrases avec des mots contenant les graphèmes complexes: ien – oin	
		Activité 6: Ecriture des phrases Compléter des phrases avec des mots contenant les dites graphèmes complexes.	30 min
À 17h00			15 min

Remarques :

MON CAHIER JOURNAL

La date : Mardi 05 Novembre 2024

Niveaux : 6AEP

Groupe 2

Parcours : 2

Palier 4 : Graphèmes complexes

Séances 10 & 11

Durée : 3h 50min (2 séances)

Objectif : Reconnaître et lire les graphèmes complexes : ille – eil – eille – ail - aille & euil – euille – ouil – ouille - ieu

Horaire		Contenus et cours enseignés		Durée
De 08h30	Récréation 10 min	De 10h35	<p>Activité 1: vocabulaire</p> <p>Comprendre et produire des mots de vocabulaire :</p> <p>S1 : famille – réveil – soleil – oreille – abeille – pailles – portail – travail S2 : fauteuil – feuille – écureuil - grenouille – vieux – milieu – fenouil - joyeux</p> <p>Activité 2: Présentation des graphèmes complexes</p> <p>Reconnaître et lire les graphèmes complexes: ille – eil – eille – ail – aille & euil – euille - ouil - ouille - ieu</p> <p>Activité 3: Lecture des syllabes et des mots</p> <p>Lire des syllabes et des mots contenant les graphèmes complexes : S1 : ille – eil – eille – ail – aille & S2 : euil – euille - ouil - ouille - ieu</p> <p>Activité 4: Lecture des mots-outils</p> <p>Lire les mots-outils : quand - beaucoup – dans – comment - son – mon – ton – dimanche</p> <p>Activité 5: Lecture des phrases</p> <p>Lire des phrases avec des mots contenant les graphèmes complexes : S1 : ille – eil – eille – ail – aille & S2 : euil – euille - ouil - ouille - ieu</p> <p>Activité 6: Écriture des phrases</p> <p>Compléter des phrases avec des mots contenant les dites graphèmes complexes.</p>	10 min
À 10h25		À 12h30		70 min
				25 min
				10 min

Remarques :

Niveaux : 6AEP

Groupe 1

Parcours : 2

Palier 6 : Fluidité et compréhension

Séance 12 (Test de validation)

Durée : 2h 30min

Objectif : Lire le texte sans erreur , répondre aux questions de compréhension et rédiger un court paragraphe sur le thème des vacances.

Horaire		Contenus et cours enseignés		Durée
De 14h30		De	<p>Activité 1: Rituel de dictée</p> <p>Ecrire sous dictée-flash les mots : jourée- vacances - famille – château – pique-nique –souvenirs .</p> <p>Activité 2: Lecture des mots-outils</p> <p>Lire les mots-outils : avec – nous – grand – pour – moi – ma – ces.</p> <p>Activité 3: Test de validation - Lecture fluidité</p> <p>L'objectif du test est de vérifier qu'au moins 80% des élèves sont capables de Lire le texte (texte du test de validation) correctement et avec fluidité.</p> <p>Activité 4: Test de validation - Compréhension</p> <p>L'objectif du test est de vérifier qu'au moins 80% des élèves sont capables de Lire le texte et répondre aux questions de compréhension.</p> <p>Activité 5 : Test de validation - Production-écrite</p> <p>Rédiger un court paragraphe pour raconter comment tu as passé les dernières vacances avec famille.</p>	10 min
				10 min
				80 min
À 17h00				30 min

Remarques : Faire passer un test de suivi orale et individuel aux apprenants juste après la séance de révision.

MON CAHIER JOURNAL

La date : JEUDI 07 Novembre 2024

Niveaux : 6AEP

Groupe 2

Parcours : 2

Palier 4 : Graphèmes complexes

Séances 10 & 11

Durée : 3h 50min (2 séances)

Objectif : Reconnaître et lire les graphèmes complexes : ille – eil – eille – ail - aille & euil – euille – ouil – ouille - ieu

Horaire		Contenus et cours enseignés		Durée
De 08h30	Récr éatio n 10 min	De 10h35	<p>Activité 1: vocabulaire Comprendre et produire des mots de vocabulaire : S1 : famille – réveil – soleil – oreille – abeille – pailles – portail – travail S2 : fauteuil – feuille – écureuil – grenouille – vieux – milieu – fenouil – joyeux</p> <p>Activité 2: Présentation des graphèmes complexes Reconnaître et lire les graphèmes complexes: ille – eil – eille – ail – aille & euil – euille – ouil – ouille - ieu</p> <p>Activité 3: Lecture des syllabes et des mots Lire des syllabes et des mots contenant les graphèmes complexes : S1 : ille – eil – eille – ail – aille & S2 : euil – euille – ouil – ouille - ieu</p> <p>Activité 4: Lecture des mots-outils Lire les mots-outils : quand - beaucoup – dans – comment - son – mon – ton – dimanche</p> <p>Activité 5: Lecture des phrases Lire des phrases avec des mots contenant les graphèmes complexes : S1 : ille – eil – eille – ail – aille & S2 : euil – euille – ouil – ouille - ieu</p> <p>Activité 6: Ecriture des phrases Compléter des phrases avec des mots contenant les dites graphèmes complexes.</p>	10 min
À 10h25		À 12h30		70 min
				25 min
				10 min

Remarques :

Niveaux : 6AEP

Groupe 1

Parcours : 2

Palier 6 : Fluidité et compréhension

Séance 12 (Test de validation)

Durée : 2h 30min

Objectif : Lire le texte sans erreur , répondre aux questions de compréhension et rédiger eu court paragraphe sur le thème des vacances.

Horaire		Contenus et cours enseignés		Durée
De 14h30			<p>Activité 1: Rituel de dictée Ecrire sous dictée-flash les mots : jourée- vacances - famille – château – pique-nique –souvenirs .</p> <p>Activité 2: Lecture des mots-outils Lire les mots-outils : avec – nous – grand – pour – moi - ma – ces.</p> <p>Activité 3: Test de validation - Lecture fluidité L'objectif du test est de vérifier qu'au moins 80% des élèves sont capables de Lire le texte (texte du test de validation) correctement et avec fluidité.</p> <p>Activité 4: Test de validation - Compréhension L'objectif du test est de vérifier qu'au moins 80% des élèves sont capables de Lire le texte et répondre aux questions de compréhension.</p> <p>Activité 5 : Test de validation - Production-écrite Rédiger un court paragraphe pour raconter comment tu as passé les dernières vacances avec famille.</p>	10 min
				10 min
				80 min
À 17h00				30 min

Remarques : Faire passer un test de suivi orale et individuel aux apprenants juste après la séance de révision.

MON CAHIER JOURNAL

La date : Vendredi 08 Novembre 2024

Niveaux : 6AEP

Groupe 2

Parcours : 2

Palier 4 : Graphèmes complexes

Séances 10 & 11

Durée : 3h 50min (2 séances)

Objectif : Reconnaître et lire les graphèmes complexes : ille – eil – eille – ail - aille & euil – euille – ouil – ouille - ieu

Horaire		Contenus et cours enseignés		Durée
De 08h30	Récr éatio n 10 min	De 10h35	<p>Activité 1: vocabulaire</p> <p>Comprendre et produire des mots de vocabulaire :</p> <p>S1 : famille – réveil – soleil – oreille – abeille – pailles – portail – travail S2 : fauteuil – feuille – écureuil - grenouille – vieux – milieu – fenouil - joyeux</p> <p>Activité 2: Présentation des graphèmes complexes</p> <p>Reconnaître et lire les graphèmes complexes: ille – eil – eille – ail – aille & euil – euille - ouil - ouille - ieu</p> <p>Activité 3: Lecture des syllabes et des mots</p> <p>Lire des syllabes et des mots contenant les graphèmes complexes :</p> <p>S1 : ille – eil – eille – ail – aille & S2 : euil – euille - ouil - ouille - ieu</p> <p>Activité 4: Lecture des mots-outils</p> <p>Lire les mots-outils : quand - beaucoup – dans – comment - son – mon – ton – dimanche</p> <p>Activité 5: Lecture des phrases</p> <p>Lire des phrases avec des mots contenant les graphèmes complexes :</p> <p>S1 : ille – eil – eille – ail – aille & S2 : euil – euille - ouil - ouille - ieu</p> <p>Activité 6: Écriture des phrases</p> <p>Compléter des phrases avec des mots contenant les dites graphèmes complexes.</p>	10 min
				70 min
				25 min
À 10h25		À 12h30		10 min

Remarques :

Niveaux : 6AEP

Groupe 1

Parcours : 2

Palier 6 : Fluidité et compréhension

Séance 12 (Test de validation)

Durée : 2h 30min

Objectif : Lire le texte sans erreur , répondre aux questions de compréhension et rédiger eu court paragraphe sur le thème des vacances.

Horaire		Contenus et cours enseignés		Durée
De 14h30			<p>Activité 1: Rituel de dictée</p> <p>Ecrire sous dictée-flash les mots : jourée- vacances - famille – château – pique-nique –souvenirs .</p> <p>Activité 2: Lecture des mots-outils</p> <p>Lire les mots-outils : avec – nous – grand – pour – moi – ma – ces.</p> <p>Activité 3: Test de validation - Lecture fluidité</p> <p>L'objectif du test est de vérifier qu'au moins 80% des élèves sont capables de Lire le texte (texte du test de validation) correctement et avec fluidité.</p> <p>Activité 4: Test de validation - Compréhension</p> <p>L'objectif du test est de vérifier qu'au moins 80% des élèves sont capables de Lire le texte et répondre aux questions de compréhension.</p> <p>Activité 5 : Test de validation - Production-écrite</p> <p>Rédiger un court paragraphe pour raconter comment tu as passé les dernières vacances avec famille.</p>	10 min
				10 min
				80 min
À 17h00				30 min

Remarques : Faire passer un test de suivi orale et individuel aux apprenants juste après la séance de révision.

