MON CAHIER JOURNAL

La date : Mardi 03 Septembre 2024

- **Discours d'ouverture de Mme la directrice de l'école, qui a accueilli les enseignants et leur a souhaité une année scolaire réussie.**
- **Lecture de l'arrêté ministériel et prise de connaissance des nouveautés pour la rentrée scolaire 2024-2025.**
- **Prise d'informations sur les procédures organisationnelles pour accueillir les élèves durant la première semaine de la rentrée scolaire.**
- **Organisation pédagogique.**
- **Signature de procès-verbal de la rentrée scolaire 2024-2025.**

La date : Mercredi 04 Septembre 2024

- **Participation à des ateliers préparatoires de rafraîchissement sur le processus de passation des tests de positionnement.**
  - **Atelier 1: Présentation et lecture des tests de positionnement (caractéristiques et objectifs).**
  - **Atelier 2: Présentation des processus de défilement.**
  - **Atelier 3: Simulation de la passation des tests de positionnement selon les niveaux scolaires.**
- **Consultation des dossiers pédagogiques des élèves.**

La date : Jeudi 05 Septembre 2024

- **Accueil des élèves dans la cour de l'école.**
- **Hymne national.**
- **Répartition des élèves en groupes selon les niveaux scolaires.**
- **Rassemblement de chaque groupe dans une salle.**
- **Jeu de présentation.**
- **Accord de sur la charte de la classe.**
- **Présentation de la liste de fourniture scolaire.**
- **Chants éducatifs.**

La date : Vendredi 06 Septembre 2024

- Passation des tests Aser du TARL.

La date : Lundi 09 Septembre 2024

- Suite de passation des tests Aser du TARL.

La date : Mardi 10 Septembre 2024

- Saisie et conservation des résultats du test Aser sur le module TARL-MASSAR.
- Réception des livrets TARL des élèves.
- Recherche sociale concernant les élèves.

La date : Mecredi 11 Septembre 2024

- Passation des tests de positionnement pour les élèves absents.
- Guider les apprenants à faire des dialogues de présentation « Je me présente ».
- Guider les apprenants à lire le tableau des lettres et le tableau syllabiques.
- Guider les apprenants à faire des opérations d'addition, de soustraction et multiplication.

La date : Jeudi 12 Septembre 2024

- Atelier thématique de rappel sur les activités TARL-FRANÇAIS.
- Présentation du programme TARL-FRANÇAIS (2ème , 3ème, 4ème , 5ème et 6ème AP).
- Présentation des activités TARL-FRANÇAIS
- Simulation des activités du palier 1.

La date : Vendredi 13 Septembre 2024

- Guider les apprenants à faire des dialogues de présentation « Je me présente ».
- Guider les apprenants à lire le tableau des lettres et le tableau syllabiques.
- Guider les apprenants à faire des opérations d'addition, de soustraction et multiplication.

Du lundi 16 Septembre 2024 Au Mardi 17 Septembre 2024

Vacances d'AID AL MAWLID ENNABAOUI

MON CAHIER JOURNAL

La date : Jeudi 19 Septembre 2024

Niveaux : 6AEP			Groupe 2
Parcours : 1	Palier 1 : Lettre	Séance 1	Durée : 1h 55min

Objectif : Reconnaître, nommer et écrire les lettres : A-a . I-i . O-o . B-b . D-d . E-é-e

Horaire	*Contenus et cours enseignés*	*Durée*
De **08h30**	**Activité 1 : Chanson-action**	**10 min**
	Chanter la chanson : « On écrit sur les murs »	
	Activité 2: Vocabulaire	**70 min**
	Comprendre et produire des mots de vocabulaire : ananas - immeuble – olive – banane – dinosaure – école – cheval – dormir	
	Activité 3: Présentation des lettres	
	Reconnaître, lire et écrire les lettres : a - i - o – b – d – e-é	
	Activité 4: Écriture	
	Écrire les lettres : a – i - o - b - d - e/é	
	Activité 5: Jeu	**25 min**
	Le panier des lettres	
À **10h25**		**10 min**

Remarques :

Niveaux : 6AEP			Groupe 2
Parcours : 1	Palier 1 : Lettre	Séance 1	Durée : 1h 55min

Objectif : Reconnaître, nommer et écrire les lettres : A-a . I-i . O-o . B-b . D-d . E-é-e

Horaire	*Contenus et cours enseignés*	*Durée*
De **10h35**	**Activité 1 : Chanson-action**	**10 min**
	Chanter la chanson : « On écrit sur les murs »	
	Activité 2: Vocabulaire	**70 min**
	Comprendre et produire des mots de vocabulaire : ananas - immeuble – olive – banane – dinosaure – école – cheval – dormir	
	Activité 3: Présentation des lettres	
	Reconnaître, lire et écrire les lettres : a - i - o – b – d – e-é	
	Activité 4: Écriture	
	Écrire les lettres : a – i - o - b - d - e/é	
	Activité 5: Jeu	**25 min**
	Le panier des lettres	
À **12h30**		**10 min**

Remarques :

TARL Français/ 6AEP 2024/2025

MON CAHIER JOURNAL

La date : Jeudi 19 Septembre 2024

Niveaux : 6AEP			Groupe 1
Parcours : 1	Palier 1 : Lettre	Séance 2	Durée : 3h 50min

Objectif : Reconnaître, nommer et écrire les lettres : j - l - f - v - c - m - n - g.

Horaire	Contenus et cours enseignés	Durée
De 08h30 À 10h25 — De 10h35 À 12h30	**Activité 1 : Chanson-action**	15 min
	Chanter la chanson : « On écrit sur les murs »	
	Activité 2: Vocabulaire	70 min
	Comprendre et produire des mots de vocabulaire : Livre – jupe - fleur – vélo - camion - gâteau - maman - nez.	
	Activité 3: Présentation des lettres	
	Reconnaître, lire et écrire les lettres : j - l - f - v - c - m - n - g	
	Activité 4: Écriture	
	Écrire les lettres : j - l - f - v - c - m - n - g	
	Activité 5: Jeu	30 min
	Le panier des lettres	
		15 min

Remarques : réception des liste des groupes TARL & répartition des élèves en groupes TARL.

Niveaux : 6AEP			Groupe 2
Parcours : 1	Palier 1 : Lettre	Séance 2	Durée : 2h 30min

Objectif : Reconnaître, nommer et écrire les lettres : j - l - f - v - c - m - n - g.

Horaire	Contenus et cours enseignés	Durée
De 14h30 À 17h00	**Activité 1 : Chanson-action**	15 min
	Chanter la chanson : « On écrit sur les murs »	
	Activité 2: Vocabulaire	70 min
	Comprendre et produire des mots de vocabulaire : Livre – jupe - fleur – vélo - camion - gâteau - maman - nez.	
	Activité 3: Présentation des lettres	
	Reconnaître, lire et écrire les lettres : j - l - f - v - c - m - n - g	
	Activité 4: Écriture	
	Écrire les lettres : j - l - f - v - c - m - n - g	
	Activité 5: Jeu	30 min
	Le panier des lettres	
		15 min

Remarques :

TARL Français/ 6AEP 2024/2025

MON CAHIER JOURNAL

La date : Vendredi 20 Septembre 2024

Niveaux : 6AEP			Groupe 2
Parcours : 1	Palier 1 : Lettre	Séance 3	Durée : 3h 50min

Objectif : Reconnaître, nommer et écrire les lettres : R-r / S-s / T–t / U- u / P– p / Q–q / K-k / H-h

Horaire	Contenus et cours enseignés	Durée
De 08h30	**Activité 1 : Chanson-action**	15 min
	Chanter la chanson : « On écrit sur les murs »	
	Activité 2: Vocabulaire	70 min
	Comprendre et produire des mots de vocabulaire : renard – salade – trousse – usine – pomme – quatre – karaté – hélicoptère.	
	Activité 3: Présentation des lettres	
	Reconnaître, lire et écrire les lettres : r – s - t - u – p – q – k - h.	
	Activité 4: Écriture	
	Écrire les lettres : r – s - t - u – p – q – k - h.	
	Activité 5: Jeu	30 min
	Le panier des lettres	
À 10h25		15 min
De 10h35		
À 12h30		

Remarques :

Niveaux : 6AEP			Groupe 1
Parcours : 1	Palier 1 : Lettre	Séance 3	Durée : 2h 30min

Objectif : Reconnaître, nommer et écrire les lettres : R-r / S-s / T–t / U- u / P– p / Q–q / K-k / H-h

Horaire	Contenus et cours enseignés	Durée
De 15h00	**Activité 1 : Chanson-action**	15 min
	Chanter la chanson : « On écrit sur les murs »	
	Activité 2: Vocabulaire	70 min
	Comprendre et produire des mots de vocabulaire : renard – salade – trousse – usine – pomme – quatre – karaté – hélicoptère.	
	Activité 3: Présentation des lettres	
	Reconnaître, lire et écrire les lettres : r – s - t - u – p – q – k - h.	
	Activité 4: Écriture	
	Écrire les lettres : r – s - t - u – p – q – k - h.	
	Activité 5: Jeu	30 min
	Le panier des lettres	
À 17h30		15 min

Remarques :

MON CAHIER JOURNAL

La date : Lundi 23 Septembre 2024

Niveaux : 6AEP			Groupe 1
Parcours : 1	Palier 1 : Lettre	Séance 4	Durée : 3h 50min

Objectif : Reconnaître, nommer et écrire les lettres : ch - ou

Horaire	Contenus et cours enseignés	Durée
De 08h30 à 10h25 / De 10h35 à 12h30	**Activité 1: Vocabulaire**	15 min
	Comprendre et produire des mots de vocabulaire : cheval – loup – chocolat – mouche – poule – fourmi – vache - chapeau.	
	Activité 2: Présentation des lettres	70 min
	Reconnaître, lire et écrire les graphèmes : ch – ou.	
	Activité 3: Écriture	
	Écrire les sons : ch – ou.	
	Activité 4: Révision du palier 1	30 min
	Réviser toutes les lettres et **valider le palier 1 :** a i o b d é e j l f v c m n g r s t u p q k h	
	Activité 5: Test de validation du palier	
	L'objectif du test est de vérifier **qu'au moins 80% des élèves** sont capables de lire toutes les lettres	25 min

Remarques :

Niveaux : 6AEP			Groupe 2
Parcours : 1	Palier 1 : Lettre	Séance 4	Durée : 2h 30min

Objectif : Reconnaître, nommer et écrire les lettres : ch - ou

Horaire	Contenus et cours enseignés	Durée
De 14h30 à 17h00	**Activité 1: Vocabulaire**	15 min
	Comprendre et produire des mots de vocabulaire : cheval – loup – chocolat – mouche – poule – fourmi – vache - chapeau.	
	Activité 2: Présentation des lettres	70 min
	Reconnaître, lire et écrire les graphèmes : ch – ou.	
	Activité 3: Écriture	
	Écrire les sons : ch – ou.	
	Activité 4: Révision du palier 1	
	Réviser toutes les lettres et **valider le palier 1 :** a i o b d é e j l f v c m n g r s t u p q k h	30 min
	Activité 5: Test de validation du palier	
	L'objectif du test est de vérifier **qu'au moins 80% des élèves** sont capables de lire toutes les lettres	25 min

Remarques : Faire passer un test de suivi orale et individuel aux apprenants juste après la séance de révision.

TARL Français/ 6AEP 2024/2025

MON CAHIER JOURNAL

La date : Mardi 24 Septembre 2024

Niveaux : 6AEP			Groupe 2
Parcours : 1	Palier 2 : Syllabes simples	Séance 1	Durée : 3h 50min

Objectif : Reconnaître et lire des syllabes simples avec : l – L / F – f

Horaire	Contenus et cours enseignés	Durée
De 08h30 à 10h25 / De 10h35 à 12h30	**Activité 1 : Vocabulaire**	15 min
	lama – loup – laver – lit – farine - four – fil - famille	
	Activité 2: Lecture de syllabes simples	
	Lire des syllabes simples avec : l – f	70 min
	Activité 3: Lecture de pseudo-mots /mots simples	
	Lire des pseudo-mots et des mots avec : l - f	
	Activité 4: Lecture de mots-outils	
	Lire les mots-outils : un - une - et - est - il - elle - c'est - des	
	Activité 5: Lecture de phrases avec mots simples	
	Lire des phrases avec des mots simples	
	Activité 6: Ecriture	
	Écrire des mots simples	
	Activité 7: Jeu	
	Le panier des lettres (des syllabes)	30 min
		15 min

Remarques :

Niveaux : 6AEP			Groupe 1
Parcours : 2	Palier 4 : Graphèmes complexes	Séance 5 (révision)	Durée : 2h 30min

Objectif : Reconnaître et lire les graphèmes complexes étudiés

Horaire	Contenus et cours enseignés	Durée
De 14h30 à 17h00	**Activité 1 : Vocabulaire**	15 min
	lama – loup – laver – lit – farine - four – fil - famille	
	Activité 2: Lecture de syllabes simples	
	Lire des syllabes simples avec : l – f	70 min
	Activité 3: Lecture de pseudo-mots /mots simples	
	Lire des pseudo-mots et des mots avec : l - f	
	Activité 4: Lecture de mots-outils	
	Lire les mots-outils : un - une - et - est - il - elle - c'est - des	
	Activité 5: Lecture de phrases avec mots simples	
	Lire des phrases avec des mots simples	
	Activité 6: Ecriture	30 min
	Écrire des mots simples	
		15 min

Remarques : Faire passer un test de suivi orale et individuel aux apprenants juste après la séance de révision.

TARL Français/ 6AEP 2024/2025

MON CAHIER JOURNAL

La date : Mercredi 25 Septembre 2024

Niveaux : 6AEP			Groupe 1
Parcours : 1	Palier 2 : Syllabes simples	Séance 2	Durée : 1h 55min

Objectif : Reconnaître et lire des syllabes simples avec : j – J / v – V / m - M

Horaire	*Contenus et cours enseignés*	*Durée*
De **08h30**	**Activité 1 : Vocabulaire**	**15 min**
	tomate – vache - vélo – jus – jupe - lavabo – mur - moto.	
	Activité 2: Lecture de syllabes simples	
	Lire des syllabes simples avec : j – v – m	**70 min**
	Activité 3: Lecture de pseudo-mots /mots simples	
	Lire des pseudo-mots et des mots avec : j – v – m	
	Activité 4: Lecture de mots-outils	
	Lire les mots-outils : c'est - une - des - un - elle - est - il - les - et	
	Activité 5: Lecture de phrases avec mots simples	
	Lire des phrases avec des mots simples	
À **10h25**	**Activité 6: Ecriture**	
	Écrire des mots simples	
	Activité 7: Jeu	
	Le panier des lettres (des syllabes)	**30 min**
		15 min

Remarques :

Niveaux : 6AEP			Groupe 2
Parcours : 1	Palier 2 : Syllabes simples	Séance 2	Durée : 1h 55min

Objectif : Reconnaître et lire des syllabes simples avec : j – J / v – V / m - M

Horaire	*Contenus et cours enseignés*	*Durée*
De **10h35**	**Activité 1 : Vocabulaire**	**15 min**
	tomate – vache - vélo – jus – jupe - lavabo – mur - moto.	
	Activité 2: Lecture de syllabes simples	
	Lire des syllabes simples avec : j – v – m	**70 min**
	Lire des pseudo-mots et des mots avec : j – v – m	
	Activité 4: Lecture de mots-outils	
	Lire les mots-outils : c'est - une - des - un - elle - est - il - les - et	
	Activité 5: Lecture de phrases avec mots simples	
	Lire des phrases avec des mots simples	
	Activité 6: Ecriture	
	Écrire des mots simples	
	Activité 7: Jeu	
	Le panier des lettres (des syllabes)	**30 min**
À **12h30**		**15 min**

Remarques :

TARL Français/ SAEP
2024/2025

MON CAHIER JOURNAL

La date : Jeudi 26 Septembre 2024

Niveaux : 6AEP			Groupe 1
Parcours : 1	Palier 2 : Syllabes simples	Séance 3	Durée : 3h 50min

Objectif : Reconnaître et lire des syllabes simples avec : n – N / r – R / z - Z

Horaire	*Contenus et cours enseignés*	*Durée*
De **08h30**	**Activité 1 : Vocabulaire**	**15 min**
	lézard – navire – nager - rat - roue – rire – nuage – nid.	
	Activité 2: Lecture de syllabes simples	
	Lire des syllabes simples avec : n- r – z	**70 min**
	Activité 3: Lecture de pseudo-mots /mots simples	
	Lire des pseudo-mots et des mots avec : n- r – z	
	Activité 4: Lecture de mots-outils	
	Lire les mots-outils : c'est - est - au - à - un - une - des - dans - elle	
	Activité 5: Lecture de phrases avec mots simples	
	Lire des phrases avec des mots simples	
	Activité 6: Ecriture	
	Écrire des mots simples	
	Activité 7: Jeu	
	Le panier des lettres (des syllabes)	**30 min**
Récréation 10 min		**15 min**
À **10h25** / De **10h35**		
À **12h30**		

Remarques :

Niveaux : 6AEP			Groupe 2
Parcours : 1	Palier 2 : Syllabes simples	Séance 3	Durée : 2h 30min

Objectif : Reconnaître et lire des syllabes simples avec : n – N / r – R / z - Z

Horaire	*Contenus et cours enseignés*	*Durée*
De **14h30**	**Activité 1 : Vocabulaire**	**15 min**
	lézard – navire – nager - rat - roue – rire – nuage – nid.	
	Activité 2: Lecture de syllabes simples	
	Lire des syllabes simples avec : n- r – z	**70 min**
	Activité 3: Lecture de pseudo-mots /mots simples	
	Lire des pseudo-mots et des mots avec : n- r – z	
	Activité 4: Lecture de mots-outils	
	Lire les mots-outils : c'est - est - au - à - un - une - des - dans - elle	
	Activité 5: Lecture de phrases avec mots simples	
	Lire des phrases avec des mots simples	
	Activité 6: Ecriture	
	Écrire des mots simples	
	Activité 7: Jeu	
	Le panier des lettres (des syllabes)	**30 min**
À **17h00**		**15 min**

Remarques :

TARL Français/ SAEP
2024/2025

MON CAHIER JOURNAL

La date : Vendredi 27 Septembre 2024

Niveaux : 6AEP			Groupe 2
Parcours : 1	Palier 2 : Syllabes simples	Séances 4 & 5	Durée : 3h 50min (2 séances)

Objectif : Reconnaître et lire des syllabes simples avec : s - ch - b – d & p - q/qu - t - k - x

Horaire			Contenus et cours enseignés	Durée
De 08h30	Récréation 10 min	De 10h35	**Activité 1 : Vocabulaire**	10 min
			S1 : sac – souris – chat – chou – bus – bol – domino - dormir . S2 : pirate – poupée – quatre – taxi – kiwi – toupie – boxe – koala	
			Activité 2: Lecture de syllabes simples	
			Lire des syllabes simples avec : s - ch - b – d & p - q/qu - t - k - x	70 min
			Activité 3: Lecture de pseudo-mots /mots simples	
			Lire des pseudo-mots et des mots avgec : s - ch - b – d & p - q/qu - t - k - x	
			Activité 4: Lecture de mots-outils	
			Lire les mots-outils :S1 :un - sur - une - elle - et - est - au - sous - des - les - du - dans. S2 : dans - sur – sous- des- que –qui -tu –ils- elles -au -pour -c'est	
			Activité 5: Lecture de phrases avec mots simples	
			Lire des phrases avec des mots simples	
			Activité 5: Lecture de phrases avec mots simples	
			Lire des phrases avec des mots simples	
			Activité 6: Ecriture	
			Écrire des mots simples	25 min
À 10h25		À 12h30		10 min

Remarques :

Niveaux : 6AEP			Groupe 1
Parcours : 1	Palier 2 : Syllabes simples	Séances 4	Durée : 2h 30min

Objectif : Reconnaître et lire des syllabes simples avec : s - ch - b – d

Horaire	Contenus et cours enseignés	Durée
De 15h00	**Activité 1 : Vocabulaire**	10 min
	S1 : sac – souris – chat – chou – bus – bol – domino - dormir .	
	Activité 2: Lecture de syllabes simples	
	Lire des syllabes simples avec : s - ch - b – d	
	Activité 3: Lecture de pseudo-mots /mots simples	70 min
	Lire des pseudo-mots et des mots avgec : s - ch - b – d	
	Activité 4: Lecture de mots-outils	
	Lire les mots-outils :S1 :un - sur - une - elle - et - est - au - sous - des - les - du - dans.	
	Activité 5: Lecture de phrases avec mots simples	
	Lire des phrases avec des mots simples	
	Activité 5: Lecture de phrases avec mots simples	
	Lire des phrases avec des mots simples	25 min
À 17h30		10 min

Remarques :

MON CAHIER JOURNAL

TARL Français/ SAEP
2024/2025

La date : Lundi 30 Septembre 2024

Niveaux : 6AEP			Groupe 1
Parcours : 1	Palier 2 : Syllabes simples	Séance 5 & 6	Durée : 3h 50min

Objectif : Reconnaître et lire des syllabes simples avec : p - q/qu - t - k - x & c-C / g-G

Horaire	Contenus et cours enseignés	Durée
De 08h30	**Activité 1 : Vocabulaire**	10 min
	S1 : pirate – poupée – quatre – taxi – kiwi – toupie – boxe – koala S2 : cage – caméra – cinéma – cerise – gare – guitare – girafe - gomme	
	Activité 2: Lecture de syllabes simples	
	Lire des syllabes simples avec : p - q/qu - t - k - x & c-C / g-G	70 min
	Activité 3: Lecture de pseudo-mots /mots simples	
	Lire des pseudo-mots et des mots avgec : p - q/qu - t - k - x & c-C / g-G	
	Activité 4: Lecture de mots-outils	
	Lire les mots-outils :S1 : dans - sur – sous- des- que –qui -tu –ils- elles -au -pour -c'est S2 : un - sur - une - elle - et - est - au - sous – des - les - du - dans.	
	Activité 5: Lecture de phrases avec mots simples	
	Lire des phrases avec des mots simples	
	Activité 5: Lecture de phrases avec mots simples	
	Lire des phrases avec des mots simples	25 min
À 10h25		10 min

Récréation 10 min — De 10h35 À 12h30

Remarques :

Niveaux : 6AEP			Groupe 2
Parcours : 1	Palier 2 : Syllabes simples	Séance 6	Durée : 2h 30min

Objectif : Reconnaître et lire des syllabes simples avec : c-C / g-G

Horaire	Contenus et cours enseignés	Durée
De 14h30	**Activité 1 : Vocabulaire**	15 min
	cage – caméra – cinéma – cerise – gare – guitare – girafe - gomme	
	Activité 2: Lecture de syllabes simples	
	Lire des syllabes simples avec : c-C / g-G	70 min
	Activité 3: Lecture de pseudo-mots /mots simples	
	Lire des pseudo-mots et des mots avec : c-C / g-G	
	Activité 4: Lecture de mots-outils	
	Lire les mots-outils : un - sur - une - elle - et - est - au - sous – des - les - du - dans.	
	Activité 5: Lecture de phrases avec mots simples	
	Lire des phrases avec des mots simples	
	Activité 6: Ecriture	
	Écrire des mots simples	30 min
À 17h00		15 min

Remarques :

MON CAHIER JOURNAL

La date : Mardi 01 Octobre 2024

Niveaux : 6AEP | **Groupe 2**

Parcours : 1 | **Palier 2: Syllabes simples & Palier 3: Syllabes avancées** | **Séance 7 (Révision) & Séance 1** | **Durée : 3h 50min (2 séances)**

Objectif : Réviser les syllabes et les mots étudiés et valider le palier 2. & Lire des syllabes CVC

Horaire	*Contenus et cours enseignés*		*Durée*
	S 1 Activité 1 : Vocabulaire	**S 2 Activité 1 : Vocabulaire**	**10 min**
De **08h30** À **10h25** / De **10h35** À **12h30**	Réviser les mots du vocabulaire étudies.	Comprendre et produire des mots de vocabulaire: **pomme - gomme - balle - gare - tasse - colle - bec - fort**	
	Activité 2: Lecture des pseudo-mots /mots simples	**Activité 2 : Lecture des syllabes CVC**	
	Réviser les syllabes et les mots étudiés.	Lire des syllabes **CVC**	**60 min**
	Activité 3: Lecture des mots-outils	**Activité 3: Lecture des mots**	
	Lire les mots-outils : **Dans - qui - que - quoi - un - une - il - des - je - tu - elle – nous - vous - au - les - c'est.**	Lire des mots avec syllabes **CVC**	
	Activité 4: Lecture des phrases avec mots simples	**Activité 4: Lecture de mots-outils**	**20 min**
	Lire des phrases avec des mots simples.	Lire des mots –outils : **sur – avec – dans – un – chez – est - c'est – à côté - une**	
	Activité 5: Test de validation	**Activité 5: Lecture des phrases**	
	L'objectif du test est de vérifier **qu'au moins 80% des élèves** sont capables de lire les mots simples.	Lire des phrases contenant des mots avec syllabes **CVC**	**25 min**

Remarques : Faire passer un test de suivi orale et individuel aux apprenants juste après la séance de révision.

Niveaux : 6AEP | **Groupe 1**

Parcours : 1 | **Palier 2: Syllabes simples & Palier 3: Syllabes avancées** | **Séance 7 (Révision) & Séance 1** | **Durée : 2h 30min (2 séances)**

Objectif : Réviser les syllabes et les mots étudiés et valider le palier 2. & Lire des syllabes CVC

Horaire	*Contenus et cours enseignés*		*Durée*
5 AEP-G1	**S 1 Activité 1 : Vocabulaire**	**S 2 Activité 1 : Vocabulaire**	**15 min**
De **14h30** À **17h00**	Réviser les mots du vocabulaire étudies.	Comprendre et produire des mots de vocabulaire: **pomme - gomme - balle - gare - tasse - colle - bec - fort**	**60 min**
	Activité 2: Lecture des pseudo-mots /mots simples	**Activité 2 : Lecture des syllabes CVC**	
	Réviser les syllabes et les mots étudiés.	Lire des syllabes **CVC**	
	Activité 3: Lecture des mots-outils	**Activité 3: Lecture des mots**	
	Lire les mots-outils : **Dans - qui - que - quoi - un - une - il - des - je - tu - elle – nous - vous - au - les - c'est.**	Lire des mots avec syllabes **CVC**	
	Activité 4: Lecture des phrases avec mots simples	**Activité 4: Lecture de mots-outils**	**30 min**
	Lire des phrases avec des mots simples.	Lire des mots –outils : **sur – avec – dans – un – chez – est - c'est – à côté - une**	
	Activité 5: Test de validation	**Activité 5: Lecture des phrases**	**35 min**
	L'objectif du test est de vérifier **qu'au moins 80% des élèves** sont capables de lire les mots simples.	Lire des phrases contenant des mots avec syllabes **CVC**	

Remarques : Faire passer un test de suivi orale et individuel aux apprenants juste après la séance de révision.

MON CAHIER JOURNAL

La date : Mercredi 02 Octobre 2024

Niveaux : 6AEP			Groupe 1
Parcours : 1	Palier 3 : Syllabes avancées	Séance 2	Durée : 1h 55min

Objectif : Reconnaître et lire des syllabes avec : br – pr - dr – cr

Horaire	*Contenus et cours enseignés*	*Durée*
De **08h30**	**Activité 1 : Vocabulaire**	
	Comprendre et produire des mots de vocabulaire: abricot – cri – pré – drap – brocoli – briquet – brosse – crocodile.	70 min
	Activité 2: Lecture de syllabes avancées	
	Lire des syllabes avec br – pr – dr - cr	
	Activité 3: Lecture des mots	
	Lire des mots avec syllabes br – pr – dr - cr	
	Activité 4: Lecture des mots-outils	
	Lire des mots –outils : sur - avec – dans – un – chez – est - c'est – à côté - une	
	Activité 5: lecture des phrases	25 min
	Lire des phrases contenant des mots avec syllabes br- cr – dr - pr	
	Activité 6: Ecriture	
	Recopier des phrases.	10 min
À **10h25**		

Remarques :

Niveaux : 6AEP			Groupe 2
Parcours : 1	Palier 3 : Syllabes avancées	Séance 2	Durée : 1h 55min

Objectif : Reconnaître et lire des syllabes avec : br – pr - dr – cr

Horaire	*Contenus et cours enseignés*	*Durée*
De **10h35**	**Activité 1 : Vocabulaire**	10 min
	Comprendre et produire des mots de vocabulaire: abricot – cri – pré – drap – brocoli – briquet – brosse – crocodile.	
	Activité 2: Lecture de syllabes avancées	70 min
	Lire des syllabes avec br – pr – dr - cr	
	Activité 3: Lecture des mots	
	Lire des mots avec syllabes br – pr – dr - cr	
	Activité 4: Lecture des mots-outils	
	Lire des mots –outils : sur - avec – dans – un – chez – est - c'est – à côté - une	
	5. Activité 5: lecture des phrases	
	Lire des phrases contenant des mots avec syllabes br- cr – dr - pr	25 min
	Activité 6: Ecriture	
	Recopier des phrases.	10 min
À **12h30**		

Remarques :

MON CAHIER JOURNAL

La date : Jeudi 03 Octobre 2024

Niveaux : 6AEP			Groupe 1
Parcours : 1	Palier 3 : Syllabes avancées	Séance 3 & 4	Durée : 2h 30min

Objectif : Reconnaître et lire des syllabes avec : fr – tr - gr – vr & bl – pl – fl – cl - gl

Horaire	Contenus et cours enseignés	Durée
De 08h30	**Activité 1 : Vocabulaire**	15 min
Récréation 10 min	S1 : tricot – chèvre– train– – ouvrir – frite - tigre – gris - trousse S2 : cartable – plage – flûte – clé – glace – flaque – blé – placard	
De 10h35	**Activité 2: Lecture de syllabes simples**	70 min
	Lire des syllabes simples avec : fr – tr – gr - vr & bl – pl – fl – cl - gl	
	Activité 3: Lecture de pseudo-mots /mots simples	
	Lire des pseudo-mots et des mots avgec : fr – tr – gr - vr & bl – pl – fl – cl - gl	
	Activité 4: Lecture de mots-outils	
	Lire les mots-outils :S1 : au - est - c'est - sur - chez - avec - un une - dans. S2 : au - est - c'est - sur - chez - avec - un une – sous - dans.	
	Activité 5: Lecture de phrases avec mots simples	
	Lire des phrases avec des mots simples	30 min
	Activité 6: Ecriture	
	Recopier des phrases.	15 min
À 10h25	À 12h30	

Remarques :

Niveaux : 6AEP			Groupe 2
Parcours : 1	Palier 3 : Syllabes avancées	Séance 3	Durée : 2h 30min

Objectif : Reconnaître et lire des syllabes avec : fr – tr - gr – vr

Horaire	Contenus et cours enseignés	Durée
De 14h30	**Activité 1 : Vocabulaire**	15 min
	Comprendre et produire des mots de vocabulaire: tricot – chèvre– train– – ouvrir – frite - tigre – gris - trousse	
	Activité 2: Lecture de syllabes avancées	70 min
	Lire des syllabes avec fr – tr – gr - vr	
	Activité 3: Lecture des mots	
	Lire des mots avec syllabes fr – tr – gr - vr	
	Activité 4: Lecture des mots-outils	
	Lire des mots –outils : au - est - c'est - sur - chez - avec - un une - dans.	
	Activité 5: lecture des phrases	
	Lire des phrases contenant des mots avec syllabes fr – tr – gr - vr	
	Activité 6: Ecriture	30 min
	Recopier des phrases.	
À 17h00		15 min

Remarques :

MON CAHIER JOURNAL

La date : Vendredi 04 Octobre 2024

Niveaux : 6AEP			Groupe 2
Parcours : 1	Palier 3 : Syllabes avancées	Séances 4 Séance 5 (Révision + test)	Durée : 3h 50min (2 séances)

Objectif : Reconnaître et lire des syllabes avec : bl – pl – fl – cl - gl & Réviser les syllabes et les mots étudiés et valider le palier 3.

Horaire	Contenus et cours enseignés		Durée
De 08h30	**Activité 1: Vocabulaire**	**Activité 1: Vocabulaire**	10 min
Récréation 10 min	Comprendre et produire des mots de vocabulaire : cartable – plage – flûte – clé – glace – flaque – blé – placard	Réviser le vocabulaire étudié	70 min
De 10h35	**Activité 2: Lecture de syllabes avancées**	**Activité 2: Présentation des difficultés particulières**	
	Lire des syllabes avec bl – pl – fl – cl - gl	Lire des mots contenant les difficultés particulières étudiées: - s entre deux voyelles - h muet/aspiré - ch=k / « e » devant 2 consonnes. La liaison / t= s / e = « a », ent = e muet .	
	Activité 3: Lecture des mots	**Activité 3: Lecture de phrases**	
	Lire des mots avec syllabes bl – pl – fl – cl - gl	Lire des phrases avec des mots contenant des difficultés particulières: - s entre deux voyelles - h muet/aspiré - ch=k / « e » devant 2 consonnes. La liaison / t= s / e = « a », ent = e muet .	25 min
	Activité 4: Lecture des mots-outils		
	Lire des mots –outils : au - est - c'est - sur - chez - avec - un une – sous - dans.		10 min
	Activité 5: lecture des phrases	**Activité 4 : Test de validation**	
	Lire des phrases contenant des mots avec syllabes bl – pl – fl – cl - gl	L'objectif du test est de vérifier **qu'au moins 80% des élèves** sont capables de Lire des phrases contenant des mots avec des difficultés particulières.	
À 10h25	**Activité 6: Ecriture**	**Activité 5 : Ecriture**	
À 12h30	Recopier des phrases.	Lire et recopier un paragraphe.	

Remarques :

Niveaux : 6AEP			Groupe 1
Parcours : 1	Palier 3 : Syllabes avancées	Séance 5 (Révision + test)	Durée : 2h 30min

Objectif : Réviser les syllabes et les mots étudiés et valider le palier 3.

Horaire	Contenus et cours enseignés	Durée
De 15h00	**Activité 1: Vocabulaire**	10 min
	Réviser le vocabulaire étudié	
	Activité 2: Présentation des difficultés particulières	
	Lire des mots contenant les difficultés particulières étudiées: - s entre deux voyelles - h muet/aspiré - ch=k / « e » devant 2 consonnes. La liaison / t= s / e = « a », ent = e muet .	70 min
	Activité 3: Lecture de phrases	
	Lire des phrases avec des mots contenant des difficultés particulières: - s entre deux voyelles - h muet/aspiré - ch=k / « e » devant 2 consonnes. La liaison / t= s / e = « a », ent = e muet .	
	Activité 4 : Test de validation	
	L'objectif du test est de vérifier **qu'au moins 80% des élèves** sont capables de Lire des phrases contenant des mots avec des difficultés particulières.	
	Activité 5 : Ecriture	
À 17h30	Lire et recopier un paragraphe.	25 min 10 min

Remarques :

TARL Français/ 6AEP 2024/2025

MON CAHIER JOURNAL

La date : Lundi 09 Octobre 2024

Niveaux : 6AEP			Groupe 2
Parcours : 1	Palier 4 : Graphèmes complexes	Séances 1 & 2	Durée : 3h 50min (2 séances)

Objectif : Reconnaître et lire les graphèmes complexes : eau – au – oi – oy / eu – ph- gn - ui

Horaire	Contenus et cours enseignés	Durée
De 08h30 À 10h25 / Récréation 10 min / De 10h35 À 12h30	**Activité 1 : Chanson-action**	10 min
	Mémoriser et chanter la chanson : « On écrit sur les murs »	
	Activité 2: Vocabulaire	70 min
	Comprendre et produire des mots de vocabulaire : S1 : bateau – jaune – boire – voyage – gâteau – voiture – chapeau – sauter S2 : fleur – couleur – éléphant - photo - montagne – gagner - pluie - fruit	
	Activité 3: Présentation des graphèmes complexes	
	Reconnaître et lire les graphèmes complexes : eau – au – oi – oy / eu – ph – gn - ui	
	Activité 4: Lecture des syllabes et des mots	
	Lire des syllabes et des mots contenant les graphèmes complexes : eau – au – oi – oy / eu – ph – gn - ui	
	Activité 5: Lecture des mots-outils	
	Lire les mots-outils : beaucoup, dans, moi, toi, vous, nous, pour , puis , lui.	
	Activité 6: Lecture des phrases	
	Lire des phrases avec des mots contenant les graphèmes complexes : eau – au – oi – oy / eu – ph – gn - ui	
	Activité 7: Écriture des phrases	25 min
	Compléter des phrases avec des mots contenant les graphèmes complexes : eau – au – oi – oy / eu – ph – gn - ui	10 min

Remarques :

Niveaux : 6AEP			Groupe 1
Parcours : 1	Palier 4 : Graphèmes complexes	Séances 1	Durée : 3h 50min (2 séances)

Objectif : Reconnaître et lire les graphèmes complexes : eau – au – oi – oy

Horaire	Contenus et cours enseignés	Durée
De 14h30 À 17h00	**Activité 1 : Chanson-action**	10 min
	Mémoriser et chanter la chanson : « On écrit sur les murs »	
	Activité 2: Vocabulaire	70 min
	Comprendre et produire des mots de vocabulaire : S1 :bateau – jaune – boire – voyage – gâteau – voiture – chapeau – sauter	
	Activité 3: Présentation des graphèmes complexes	
	Reconnaître et lire les graphèmes complexes : eau – au – oi – oy	
	Activité 4: Lecture des syllabes et des mots	
	Lire des syllabes et des mots contenant les graphèmes complexes : eau – au – oi – oy	
	Activité 5: Lecture des mots-outils	
	Lire les mots-outils : beaucoup, dans, moi, toi, vous, nous, pour , puis , lui.	
	Activité 6: Lecture des phrases	
	Lire des phrases avec des mots contenant les graphèmes complexes : eau – au – oi – oy	
	Activité 7: Écriture des phrases	25 min
	Compléter des phrases avec des mots contenant les graphèmes complexes : eau – au – oi – oy	10 min

Remarques :

TARL Français/ 6AEP 2024/2025

MON CAHIER JOURNAL

La date : Mardi 09 Octobre 2024

Niveaux : 6AEP			Groupe 1
Parcours : 1	Palier 4 : Graphèmes complexes	Séances 2 & 3	Durée : 3h 50min (2 séances)

Objectif : Reconnaître et lire les graphèmes complexes : eu – ph- gn - ui / é – er – ez – et – ier

Horaire	Contenus et cours enseignés	Durée
De 08h30	**Activité 1 : Chanson-action**	10 min
	Mémoriser et chanter la chanson : « On écrit sur les murs »	
	Activité 2: Vocabulaire	
	Comprendre et produire des mots de vocabulaire : S1 : fleur – couleur – éléphant - photo - montagne – gagner - pluie - fruit S2 : été - nez - marcher - fermier - poulet – école - nager - panier	70 min
	Activité 3: Présentation des graphèmes complexes	
	Reconnaître et lire les graphèmes complexes : eu – ph – gn - ui / é – er – ez – et – ier	
	Activité 4: Lecture des syllabes et des mots	
	Lire des syllabes et des mots contenant les graphèmes complexes : eu – ph – gn - ui / é – er – ez – et – ier	
	Activité 5: Lecture des mots-outils	
	Lire les mots-outils : beaucoup, dans, moi, toi, vous, nous, pour , puis , lui, chez, c'est, ces, ses, et, est	
	Activité 6: Lecture des phrases	
	Lire des phrases avec des mots contenant les graphèmes complexes : eu – ph – gn - ui / é – er – ez – et – ier	
À 10h25	**Activité 7: Écriture des phrases**	25 min
	Compléter des phrases avec des mots contenant les graphèmes complexes : eu – ph – gn - ui / é – er – ez – et – ier	10 min

Remarques :

Niveaux : 6AEP			Groupe 2
Parcours : 1	Palier 4 : Graphèmes complexes	Séance 3	Durée : 1h 55min

Objectif : Reconnaître et lire les graphèmes complexes : é – er – ez – et - ier

Horaire	Contenus et cours enseignés	Durée
De 14h30	**Activité 1 : Chanson-action**	10 min
	Mémoriser et chanter la chanson : « On écrit sur les murs »	
	Activité 2: Vocabulaire	
	Comprendre et produire des mots de vocabulaire : été - nez - marcher - fermier - poulet – école - nager - panier	70 min
	Activité 3: Présentation des graphèmes complexes	
	Reconnaître et lire les graphèmes complexes : é – er – ez – et – ier	
	Activité 4: Lecture des syllabes et des mots	
	Lire des syllabes et des mots contenant les graphèmes complexes : é – er – ez – et – ier	
	5. Activité 5: Lecture des mots-outils	
	Lire les mots-outils : beaucoup - chez - c'est - ces - ses - et - est	
	Activité 6: Lecture des phrases	
	Lire des phrases avec des mots contenant les graphèmes complexes : é – er – ez – et – ier	
	Activité 7: Écriture des phrases	
	Compléter des phrases avec des mots contenant les graphèmes complexes : é – er – ez – et – ier	25 min
À 17h00		10 min

Remarques :

MON CAHIER JOURNAL

La date : Mercredi 09 Octobre 2024

Niveaux : 6AEP			Groupe 1
Parcours : 1	Palier 4 : Graphèmes complexes	Séance 4	Durée : 2h 30min

Objectif : Reconnaître et lire les graphèmes complexes : ai - ei - ê – è - ette

Horaire	Contenus et cours enseignés	Durée
De 08h30	**Activité 1 : Chanson-action**	15 min
	Mémoriser et chanter la chanson : « On écrit sur les murs »	
	Activité 2: Vocabulaire	
	Comprendre et produire des mots de vocabulaire : tête – père – reine – palette – forêt – beige – plaire - vaisselle	70 min
	Activité 3: Présentation des graphèmes complexes	
	Reconnaître et lire les graphèmes complexes : ai - ei - ê – è - ette	
	Activité 4: Lecture des syllabes et des mots	
	Lire des syllabes et des mots contenant les graphèmes complexes :ai, ei, ê, è, ette	
	Activité 5: Lecture des mots-outils	
	Lire les mots-outils : beaucoup - chez - et - est - c'est - ces - ses - mes – mais - elle	
	Activité 6: Lecture des phrases	
	Lire des phrases avec des mots contenant les graphèmes complexes : ai, ei, ê, è, ette	
	Activité 7: Écriture des phrases	
	Compléter des phrases avec des mots contenant les dites graphèmes complexes.	30 min
À 10h25		15 min

Remarques :

Niveaux : 6AEP			Groupe 2
Parcours : 1	Palier 4 : Graphèmes complexes	Séance 4	Durée : 2h 30min

Objectif : Reconnaître et lire les graphèmes complexes : ai - ei - ê – è - ette

Horaire	Contenus et cours enseignés	Durée
De 10h35	**Activité 1 : Chanson-action**	15 min
	Mémoriser et chanter la chanson : « On écrit sur les murs »	
	Activité 2: Vocabulaire	
	Comprendre et produire des mots de vocabulaire : tête – père – reine – palette – forêt – beige – plaire - vaisselle	70 min
	Activité 3: Présentation des graphèmes complexes	
	Reconnaître et lire les graphèmes complexes : ai - ei - ê – è - ette	
	Activité 4: Lecture des syllabes et des mots	
	Lire des syllabes et des mots contenant les graphèmes complexes :ai, ei, ê, è, ette	
	Activité 5: Lecture des mots-outils	
	Lire les mots-outils : beaucoup - chez - et - est - c'est - ces - ses - mes – mais - elle	
	Activité 6: Lecture des phrases	
	Lire des phrases avec des mots contenant les graphèmes complexes : ai, ei, ê, è, ette	
	Activité 7: Écriture des phrases	
	Compléter des phrases avec des mots contenant les dites graphèmes complexes.	30 min
À 12h30		15 min

Remarques :

MON CAHIER JOURNAL

La date : Jeudi 10 Octobre 2024

Niveaux : 6AEP			Groupe 2
Parcours : 1	Palier 4 : Graphèmes complexes	Séances 5 (Révision) & test / Séance 6	Durée : 3h 50min (2 séances)

Objectif : Reconnaître et lire les graphèmes complexes étudiés. / Reconnaître et lire les graphèmes complexes : on – om - ion

Horaire			Contenus et cours enseignés		Durée
De 08h30	Récréation 10 min	De 10h35	**Activité 1 : Lecture des graphèmes complexes**	**Activité 1 : Vocabulaire**	25 min
			Lire les graphèmes complexes étudiés : au - eau - oi – oy - eu - ph - gn – ui - é - er - ez - et – ier - ai – ei - ê - è – ette – esse – erre - elle	Comprendre et produire des mots de vocabulaire : Mouton – camion - avion – bonbon - nombre - long - monter – pompe	
			Activité 2: Lecture des mots avec graphèmes complexes	**Activité 2 : Présentation des graphèmes complexes**	
			Lire des mots contenant les graphèmes complexes étudiés.	Reconnaître et lire les graphèmes complexes : on – om – ion	70 min
			Activité 3: Lecture des mots -outils	**Activité 3 : Lecture des syllabes et des mots**	
			Lire les mots-outils : beaucoup – dans – moi- toi – vous – nous - puis – lui – pour chez - c'est - ces - ses - et - est - tes - mes - elle	Lire des syllabes et des mots contenant les graphèmes complexes : on – om - ion	
			Activité 4: Lecture des phrases	**Activité 4 : Lecture des mots-outils**	
			Lire des phrases contenant des mots avec les graphèmes complexes étudiés.	Lire les mots-outils : quand - beaucoup - comment - dans – son – mon – ton - dimanche	
			Activité 5: Lecture des paragraphes	**Activité 5 : Lecture des phrases**	
			Lire un paragraphe avec des mots avec les graphèmes complexes étudiés.	Lire des phrases avec des mots contenant les graphèmes complexes : on – om - ion	
			Activité 6: Ecriture	**Activité 6 : Ecriture des phrases**	30 min
À 10h25		À 12h30	Compléter des phrases avec des mots contenant les graphèmes complexes.	Compléter des phrases avec des mots contenant les dites graphèmes complexes.	25 min

Remarques : Faire passer un test de suivi orale et individuel aux apprenants juste après la séance de révision.

Niveaux : 6AEP			Groupe 1
Parcours : 1	Palier 4 : Graphèmes complexes	Séances 5 (Révision) & test	Durée : 3h 50min (2 séances)

Objectif : Reconnaître et lire les graphèmes complexes étudiés.

Horaire	Contenus et cours enseignés	Durée
De 15h00	**Activité 1 : Lecture des graphèmes complexes**	25 min
	Lire les graphèmes complexes étudiés : au - eau - oi – oy - eu - ph - gn – ui - é - er - ez - et – ier - ai – ei - ê - è – ette – esse – erre - elle	
	Activité 2: Lecture des mots avec graphèmes complexes	
	Lire des mots contenant les graphèmes complexes étudiés.	70 min
	Activité 3: Lecture des mots -outils	
	Lire les mots-outils : beaucoup – dans – moi- toi – vous – nous - puis – lui – pour chez - c'est - ces - ses - et - est - tes - mes - elle	
	Activité 4: Lecture des phrases	
	Lire des phrases contenant des mots avec les graphèmes complexes étudiés.	
	Activité 5: Lecture des paragraphes	
	Lire un paragraphe avec des mots avec les graphèmes complexes étudiés.	30 min
	Activité 6: Ecriture	
	Compléter des phrases avec des mots contenant les graphèmes complexes.	25 min
À 17h30		

Remarques :

TARL Français/ 6AEP 2024/2025

MON CAHIER JOURNAL

La date : Vendredi 11 Octobre 2024

Niveaux : 6AEP			Groupe 1
Parcours : 2	Palier 6 : Fluidité et compréhension	Séances 6 & 7	Durée : 3h 50min (2 séances)

Objectif : Reconnaître et lire les graphèmes complexes : on – om – ion / an – am – en – em - ian

Horaire	Contenus et cours enseignés		Durée
De 08h30 À 10h25 / Récréation 10 min / De 10h35 À 12h30	**Activité 1 : Vocabulaire**	**Activité 1: Vocabulaire**	10 min
	Comprendre et produire des mots de vocabulaire : Mouton – camion - avion – bonbon - nombre - long - monter – pompe	Comprendre et produire des mots de vocabulaire : Dent - manteau - viande - tempête - jambe - balance - pantalon - tente.	
	Activité 2 : Présentation des graphèmes complexes	**Activité 2 : Présentation des graphèmes complexes**	45 min
	Reconnaître et lire les graphèmes complexes : on – om – ion	Reconnaître et lire les graphèmes complexes: an – am – en – em – ian	
	Activité 3 : Lecture des syllabes et des mots	**Activité 3 : Lecture des syllabes et des mots**	
	Lire des syllabes et des mots contenant les graphèmes complexes : on – om - ion	Lire des syllabes et des mots contenant les graphèmes complexes : an, am, en, em, ian	
	Activité 4 : Lecture des mots-outils	**Activité 4 : Lecture des mots-outils**	30 min
	Lire les mots-outils : quand - beaucoup - comment - dans – son – mon – ton - dimanche	Lire les mots-outils : quand - beaucoup - comment - dans - son - mon - ton - dimanche	
	Activité 5 : Lecture des phrases	**Activité 5 : Lecture des phrases**	30 min
	Lire des phrases avec des mots contenant les graphèmes complexes : on – om - ion	Lire des phrases avec des mots contenant les graphèmes complexes : an, am, en, em, ian	
	Activité 6 : Écriture des phrases	**Activité 6 : Écriture des phrases**	
	Compléter des phrases avec des mots contenant les dites graphèmes complexes.	Compléter des phrases avec des mots contenant les dites graphèmes complexes.	

Remarques :

Niveaux : 6AEP			Groupe 2
Parcours : 2	Palier 4 : Graphèmes complexes	Séance 7	Durée : 2h 30min

Objectif : Reconnaître et lire les graphèmes complexes : an – am – en – em - ian

Horaire	Contenus et cours enseignés	Durée
De 14h30 À 17h00	**Activité 1: Vocabulaire**	15 min
	Comprendre et produire des mots de vocabulaire : Dent - manteau - viande - tempête - jambe - balance - pantalon - tente.	
	Activité 2 : Présentation des graphèmes complexes	
	Reconnaître et lire les graphèmes complexes: an – am – en – em – ian	
	Activité 3 : Lecture des syllabes et des mots	70 min
	Lire des syllabes et des mots contenant les graphèmes complexes : an, am, en, em, ian	
	Activité 4 : Lecture des mots-outils	
	Lire les mots-outils : quand - beaucoup - comment - dans - son - mon - ton - dimanche	30 min
	Activité 5 : Lecture des phrases	
	Lire des phrases avec des mots contenant les graphèmes complexes : an, am, en, em, ian	
	Activité 6 : Ecriture des phrases	15 min
	Compléter des phrases avec des mots contenant les dites graphèmes complexes.	

Remarques :

MON CAHIER JOURNAL

La date : Lundi 14 Octobre 2024

Niveaux : 6AEP			Groupe 2
Parcours : 2	Palier 4 : Graphèmes complexes	Séances 8 & 9	Durée : 3h 50min (2 séances)

Objectif : Reconnaître et lire les graphèmes complexes : in - ein- ain / ien-oin

Horaire	Contenus et cours enseignés	Durée
De 08h30	**Activité 1: Vocabulaire**	10 min
	Comprendre et produire des mots de vocabulaire : S1 : Lapin – jardin – cinq – peinture – ceinture – pain – main – train S2 : indien – coin – point – foin- magicien – loin – pharmacien - mécanicien	
	Activité 2 : Présentation des graphèmes complexes	70 min
	Reconnaître et lire les graphèmes complexes: in – ein -ain & ein - oin	
	Activité 3 : Lecture des syllabes et des mots	
	Lire des syllabes et des mots contenant les graphèmes complexes : S1 : in – ein -ain / S2 : ein - oin	
	Activité 4 : Lecture des mots-outils	
	Lire les mots-outils : quand - beaucoup - comment - dans - son - mon - ton - dimanche	
	Activité 5 : Lecture des phrases	
	Lire des phrases avec des mots contenant les graphèmes complexes : S1 : in – ein -ain / S2 : ein - oin	
	Activité 6 : Écriture des phrases	25 min
	Compléter des phrases avec des mots contenant les dites graphèmes complexes.	
À 10h25		10 min

Récréation 10 min

De 10h35 À 12h30

Remarques :

Niveaux : 6AEP			Groupe 1
Parcours : 2	Palier 4 : Graphèmes complexes	Séances 8	Durée : 2h 30min

Objectif : Reconnaître et lire les graphèmes complexes : in - ein- ain

Horaire	Contenus et cours enseignés	Durée
De 14h30	**Activité 1: Vocabulaire**	10 min
	Comprendre et produire des mots de vocabulaire : S1 : Lapin – jardin – cinq – peinture – ceinture – pain – main – train	
	Activité 2 : Présentation des graphèmes complexes	
	Reconnaître et lire les graphèmes complexes: in – ein -ain	
	Activité 3 : Lecture des syllabes et des mots	70 min
	Lire des syllabes et des mots contenant les graphèmes complexes : in – ein -ain	
	Activité 4 : Lecture des mots-outils	
	Lire les mots-outils : quand - beaucoup - comment - dans - son - mon - ton - dimanche	
	Activité 5 : Lecture des phrases	
	Lire des phrases avec des mots contenant les graphèmes complexes : in – ein -ain	
	Activité 6 : Écriture des phrases	25 min
	Compléter des phrases avec des mots contenant les dites graphèmes complexes.	
À 17h00		10 min

Remarques :

TARL Français/ 5AEP
ZAKARIA EL HARAFI

Royaume du maroc
Ministère de l'Éducation Nationale du préscolaire & des sports

Ecole AL AKHTAL FILLES
2024/2025

MON CAHIER JOURNAL

La date : Mardi 15 Octobre 2024

Niveaux : 6AEP			Groupe 2
Parcours : 2	Palier 4 : Graphèmes complexes	Séances 9 & 10	Durée : 3h 50min (2 séances)

Objectif : Reconnaître et lire les graphèmes complexes : ien-oin / ille – eil – eille – ail - aille

Horaire	Contenus et cours enseignés	Durée
De 08h30	**Activité 1: Vocabulaire**	10 min
	Comprendre et produire des mots de vocabulaire : S1 : indien – coin – point – foin- magicien – loin – pharmacien - mécanicien S2 : famille – réveil – soleil – oreille – abeille – pailles – portail – travail	
	Activité 2 : Présentation des graphèmes complexes	
	Reconnaître et lire les graphèmes complexes: ein - oin & ille – eil – eille – ail - aille	70 min
	Activité 3 : Lecture des syllabes et des mots	
	Lire des syllabes et des mots contenant les graphèmes complexes : S1 : ein - oin / S2 : ille – eil – eille – ail - aille	
	Activité 4 : Lecture des mots-outils	
	Lire les mots-outils : quand - beaucoup - comment - dans - son - mon - ton - dimanche	
	Activité 5 : Lecture des phrases	
	Lire des phrases avec des mots contenant les graphèmes complexes : S1 : ein - oin / S2 : ille – eil – eille – ail - aille	
	Activité 6 : Écriture des phrases	25 min
	Compléter des phrases avec des mots contenant les dites graphèmes complexes.	
Récréation 10 min		
À 10h25 / De 10h35		10 min
À 12h30		

Remarques :

Niveaux : 6AEP			Groupe 1
Parcours : 2	Palier 4 : Graphèmes complexes	Séances 9 & 10	Durée : 2h 30min

Objectif : Reconnaître et lire les graphèmes complexes : ille – eil – eille – ail - aille

Horaire	Contenus et cours enseignés	Durée
De 14h30	**Activité 1: Vocabulaire**	10 min
	Comprendre et produire des mots de vocabulaire : famille – réveil – soleil – oreille – abeille – pailles – portail – travail	
	Activité 2 : Présentation des graphèmes complexes	
	Reconnaître et lire les graphèmes complexes: ille – eil – eille – ail - aille	
	Activité 3 : Lecture des syllabes et des mots	70 min
	Lire des syllabes et des mots contenant les graphèmes complexes : ille – eil – eille – ail - aille	
	Activité 4 : Lecture des mots-outils	
	Lire les mots-outils : quand - beaucoup - comment - dans - son - mon - ton - dimanche	
	Activité 5 : Lecture des phrases	
	Lire des phrases avec des mots contenant les graphèmes complexes : ille – eil – eille – ail - aille	
	Activité 6 : Écriture des phrases	25 min
	Compléter des phrases avec des mots contenant les dites graphèmes complexes.	
À 17h00		10 min

Remarques :

TARL Français/ 5AEP
ZAKARIA EL HARAFI

Royaume du maroc
Ministère de l'Éducation Nationale du préscolaire & des sports

Ecole AL AKHTAL FILLES
2024/2025

MON CAHIER JOURNAL

La date : Mercredi 16 Octobre 2024

Niveaux : 6AEP			Groupe 1
Parcours : 2	Palier 4 : Graphèmes complexes	Séances 11	Durée : 1h 55min

Objectif : Reconnaître et lire les graphèmes complexes : euil – euille – ouil – ouille - ieu

Horaire	Contenus et cours enseignés	Durée
De 08h30	**Activité 1: Vocabulaire**	10 min
	Comprendre et produire des mots de vocabulaire : fauteuil – feuille – écureuil - grenouille – vieux – milieu – fenouil - joyeux	
	Activité 2: Présentation des graphèmes complexes	
	Reconnaître et lire les graphèmes complexes : euil – euille - ouil - ouille - ieu	5 min
	Activité 3: Lecture des syllabes et des mots	
	Lire des syllabes et des mots contenant les graphèmes complexes : euil – euille - ouil - ouille - ieu	
	Activité 4: Lecture des mots-outils	70 min
	Lire les mots-outils : quand - beaucoup– dans – comment - son – mon – ton – dimanche	
	Activité 5: Lecture des phrases	
	Lire des phrases avec des mots contenant les graphèmes complexes :euil – euille - ouil - ouille - ieu	
	Activité 6: Écriture des phrases	
	Compléter des phrases avec des mots contenant les dites graphèmes complexes.	30 min
À 10h25		

Remarques :

Niveaux : 6AEP			Groupe 2
Parcours : 2	Palier 4 : Graphèmes complexes	Séances 11	Durée : 1h 55min

Objectif : Reconnaître et lire les graphèmes complexes : euil – euille – ouil – ouille - ieu

Horaire	Contenus et cours enseignés	Durée
De 10h35	**Activité 1: Vocabulaire**	15 min
	Comprendre et produire des mots de vocabulaire : fauteuil – feuille – écureuil - grenouille – vieux – milieu – fenouil - joyeux	
	Activité 2: Présentation des graphèmes complexes	
	Reconnaître et lire les graphèmes complexes : euil – euille - ouil - ouille - ieu	70 min
	Activité 3: Lecture des syllabes et des mots	
	Lire des syllabes et des mots contenant les graphèmes complexes : euil – euille - ouil - ouille - ieu	
	Activité 4: Lecture des mots-outils	
	Lire les mots-outils : quand - beaucoup– dans – comment - son – mon – ton – dimanche	
	5. Activité 5: Lecture des phrases	
	Lire des phrases avec des mots contenant les graphèmes complexes :euil – euille - ouil - ouille - ieu	
	Activité 6: Écriture des phrases	
	Compléter des phrases avec des mots contenant les dites graphèmes complexes.	30 min
À 12h30		15 min

Remarques :

TARL Français/ 5AEP
ZAKARIA EL HARAFI

Royaume du maroc
Ministère de l'Éducation Nationale du préscolaire & des sports

Ecole AL AKHTAL FILLES
2024/2025

MON CAHIER JOURNAL

La date : Vendredi 18 Octobre 2024

Niveaux : 6AEP			Groupe 2
Parcours : 1	Palier 4 : Graphèmes complexes	Séances 7 & 8	Durée : 3h 50min (2 séances)

Objectif : Reconnaître et lire les graphèmes complexes : an – am – en – em - ian / in - ein- ain

Horaire	Contenus et cours enseignés	Durée
De 08h30	**Activité 1: Vocabulaire**	25 min
Récréation 10 min	Comprendre et produire des mots de vocabulaire : S1 : dent - manteau - viande - tempête - jambe - balance - pantalon - tente. S2 : Lapin – jardin – cinq – peinture – ceinture – pain – main – train	
	Activité 2 : Présentation des graphèmes complexes	
	Reconnaître et lire les graphèmes complexes: an – am – en – em – ian & in – ein -ain	70 min
	Activité 3 : Lecture des syllabes et des mots	
	Lire des syllabes et des mots contenant les graphèmes complexes : S1 : an, am, en, em, ian / S2 : in – ein -ain	
	Activité 4 : Lecture des mots-outils	
	Lire les mots-outils : quand - beaucoup - comment - dans - son - mon - ton - dimanche	
	Activité 5 : Lecture des phrases	
	Lire des phrases avec des mots contenant les graphèmes complexes : S1 : an, am, en, em, ian / S2 : in – ein -ain	
	Activité 6 : Écriture des phrases	30 min
	Compléter des phrases avec des mots contenant les dites graphèmes complexes.	
À 10h25		25 min
De 10h35		
À 12h30		

Remarques :

Niveaux : 6AEP			Groupe 1
Parcours : 2	Palier 6 : Fluidité et compréhension	Séance 10 (Révision)	Durée : 2h 30min

Objectif : Lire un texte avec fluidité et répondre aux questions de compréhension.

Horaire	Contenus et cours enseignés	Durée
De 15h00	Ecrire sous dictée-flash les mots : emménager - maison - blanche - fleurs – garage – salon – canapé – cuisine – chambre – escalier – couloir - salle de bain.	15 min
	Activité 2: lecture de mots-outils	
	Lire les mots-outils : dans – avant – avec – grand – à gauche – à droite – au bout.	10 min
	Activité 3: Lecture fluidité (jeu) / travail collectif	
	Lire des phrases **correctement** pour arriver à la lecture d'un texte avec **fluidité** à partir de ces phrases tout en jouant. **jeu :** construction d'une maison / construction d'un texte	70 min
	Activité 4: Compréhension (jeu) / travail collectif	
	Lire le texte (ma nouvelle maison) et répondre aux questions de compréhension.	
	Activité 5 : Ecriture (hors classe)	
	Recopier le texte à la maison.	35 min
À 17h30		

Remarques :

TARL Français/ 5AEP
ZAKARIA EL HARAFI

Royaume du maroc
Ministère de l'Éducation Nationale du préscolaire & des sports

Ecole AL AKHTAL FILLES
2024/2025

MON CAHIER JOURNAL

La date : Lundi 28 Octobre 2024

Niveaux : 6AEP			Groupe 1
Parcours : 2	Palier 6 : Fluidité et compréhension	Séance 11 (Révision)	Durée : 3h 50min (2 séances)

Objectif : Lire un texte avec fluidité et répondre aux questions de compréhension.

Horaire	Contenus et cours enseignés	Durée
De 08h30 à 10h25 / Récréation 10 min / De 10h35 à 12h30	**Activité 1: Rituel de dictée**	10 min
	Ecrire sous dictée-flash les mots : appeller - parter - aéroport - Espagne – avion – appartement – louer – zoo – séjourner – soleil – pluie - vacances.	
	Activité 2: lecture de mots-outils	5 min
	Lire les mots-outils : avec – car – mes – dans – pour – ma – dans.	
	Activité 3: Lecture fluidité (jeu) / travail collectif	70 min
	Lire des phrases **correctement** pour arriver à la lecture d'un texte avec **fluidité** à partir de ces phrases tout en jouant. **jeu :** construction d'une maison / construction d'un texte	
	Activité 4: Compréhension (jeu) / travail collectif	30 min
	Lire le texte (le voyage) et répondre aux questions de compréhension.	
	Activité 5 : Ecriture (hors classe)	
	Recopier le texte à la maison.	

Remarques :

Niveaux : 6AEP			Groupe 2
Parcours : 2	Palier 4 : Graphèmes complexes	Séance 9	Durée : 2h 30min

Objectif : Reconnaître et lire les graphèmes complexes : ien - oin

Horaire	Contenus et cours enseignés	Durée
De 14h30 à 17h00	**Activité 1: Vocabulaire**	15 min
	Comprendre et produire des mots de vocabulaire : indien – coin – point – foin- magicien – loin – pharmacien - mécanicien	
	Activité 2: Présentation des graphèmes complexes	70 min
	Reconnaître et lire les graphèmes complexes : ien – oin	
	Activité 3: Lecture des syllabes et des mots	
	Lire des syllabes et des mots contenant les graphèmes complexes : ien – oin	
	Activité 4: Lecture des mots-outils	
	Lire les mots-outils : quand - lundi – dans – comment - son – mon – ton - dimanche	
	Activité 5: Lecture des phrases	
	Lire des phrases avec des mots contenant les graphèmes complexes: ien – oin	
	Activité 6: Écriture des phrases	
	Compléter des phrases avec des mots contenant les dites graphèmes complexes.	30 min
		15 min

Remarques :

TARL Français/ 5AEP
ZAKARIA EL HARAFI

Royaume du maroc
Ministère de l'Éducation Nationale du préscolaire & des sports

Ecole AL AKHTAL FILLES
2024/2025

MON CAHIER JOURNAL

La date : Mardi 29 Octobre 2024

Niveaux : 6AEP			Groupe 2
Parcours : 2	Palier 4 : Graphèmes complexes	Séances 10 & 11	Durée : 3h 50min (2 séances)

Objectif : Reconnaître et lire les graphèmes complexes : ille – eil – eille – ail - aille & euil – euille – ouil – ouille - ieu

Horaire			Contenus et cours enseignés	Durée
De 08h30	Récréation 10 min	De 10h35	**Activité 1: Vocabulaire**	10 min
			Comprendre et produire des mots de vocabulaire : S1 : famille – réveil – soleil – oreille – abeille – pailles – portail – travail S2 : fauteuil – feuille – écureuil - grenouille – vieux – milieu – fenouil - joyeux	
			Activité 2: Présentation des graphèmes complexes	
			Reconnaître et lire les graphèmes complexes: ille – eil – eille – ail – aille & euil – euille - ouil - ouille - ieu	
			Activité 3: Lecture des syllabes et des mots	70 min
			Lire des syllabes et des mots contenant les graphèmes complexes : S1 : ille – eil – eille – ail – aille & S2 : euil – euille - ouil - ouille - ieu	
			Activité 4: Lecture des mots-outils	
			Lire les mots-outils : quand - beaucoup– dans – comment - son – mon – ton – dimanche	
			Activité 5: Lecture des phrases	
			Lire des phrases avec des mots contenant les graphèmes complexes : S1 : ille – eil – eille – ail – aille & S2 : euil – euille - ouil - ouille - ieu	
			Activité 6: Écriture des phrases	
			Compléter des phrases avec des mots contenant les dites graphèmes complexes.	25 min
À 10h25		À 12h30		10 min

Remarques :

Niveaux : 6AEP			Groupe 1
Parcours : 2	Palier 6 : Fluidité et compréhension	Séance 12 (Test de validation)	Durée : 2h 30min

Objectif : Lire le texte sans erreur , répondre aux questions de compréhension et rédiger eu court paragraphe sur le thème des vacances.

Horaire	Contenus et cours enseignés	Durée
De 14h30	**Activité 1: Rituel de dictée**	10 min
	Ecrire sous dictée-flash les mots : jourée- vacances - famille – château – pique-nique –souvenirs .	
	Activité 2: Lecture des mots-outils	
	Lire les mots-outils : avec – nous – grand – pour – moi - ma – ces.	
	Activité 3: Test de validation - Lecture fluidité	10 min
	L'objectif du test est de vérifier **qu'au moins 80% des élèves** sont capables de Lire le texte (texte du test de validation) **correctement** et avec **fluidité**.	
	Activité 4: Test de validation - Compréhension	80 min
	L'objectif du test est de vérifier **qu'au moins 80% des élèves** sont capables de Lire le texte et répondre aux questions de compréhension.	
	Activité 5 : Test de validation - Production-écrite	
	Rédiger un court paragraphe pour raconter comment tu as passé les dernières vacances avec famille.	
À 17h00		30 min

Remarques : Faire passer un test de suivi orale et individuel aux apprenants juste après la séance de révision.

TARL Français/ 5AEP
ZAKARIA EL HARAFI

Royaume du maroc
Ministère de l'Éducation Nationale du préscolaire & des sports

Ecole AL AKHTAL FILLES
2024/2025

MON CAHIER JOURNAL

La date : Mercredi 30 Octobre 2024

Niveaux : 6AEP			Groupe 1
Parcours : 2	Palier 6 : Fluidité et compréhension	Séance 13 (Test de validation)	Durée : 1h 55min

Objectif : Lire le texte sans erreur , répondre aux questions de compréhension et rédiger eu court paragraphe sur le thème des vacances.

Horaire	Contenus et cours enseignés	Durée
De **08h30**	**Activité 1: Rituel de dictée**	**10 min**
	Ecrire sous dictée-flash les mots : **passer – plage - sable – jeux – s'amuser –souvenirs .**	
	Activité 2: Lecture des mots-outils	**5 min**
	Lire les mots-outils : **avec – nous – grand – pour – moi - ma – ces.**	
	Activité 3: Test de validation - Lecture fluidité	
	L'objectif du test est de vérifier **qu'au moins 80% des élèves** sont capables de Lire le texte (texte du test de validation) **correctement** et avec **fluidité**.	**75 min**
	Activité 4: Test de validation - Compréhension	
	L'objectif du test est de vérifier **qu'au moins 80% des élèves** sont capables de Lire le texte et répondre aux questions de compréhension.	
	Activité 5 : Test de validation - Production-écrite	
	Rédiger un court paragraphe pour raconter comment tu as passé les dernières vacances avec famille. (correction)	**25 min**
À **10h25**		

Remarques : Faire passer un test de suivi orale et individuel aux apprenants juste après la séance de révision.

Niveaux : 6AEP			Groupe 2
Parcours : 2	Palier 4 : Graphèmes complexes	Séance 12 (Révision+Test)	Durée : 1h 55min

Objectif : Réviser les syllabes et les mots étudiés et valider le palier 4.

Horaire	Contenus et cours enseignés	Durée
De **10h35**	**Activité 1: Vocabulaire**	**10 min**
	Réviser le vocabulaire étudié.	
	Activité 2: Lecture des mots avec graphèmes complexes	**50 min**
	Lire des mots contenant les graphèmes complexes étudiés : **au - eau - oi – oy - eu - ph - gn – ui / é - er - ez - et – ier** **ai – ei - ê - è – ette – esse – erre – elle / On - om -ion – an – am – en – em – ian** **in – ein – ain – ien – oin / ille – eil - eille – ail - aille** **euil - euille - ouil - ouille - ieu**	
	Activité 3: Lecture des phrases	
	Lire des phrases contenant des mots avec des graphèmes complexes étudiés.	**15 min**
	Activité 4: Test de validation	
À **12h30**	L'objectif du test est de vérifier **qu'au moins 80% des élèves** sont capables de lire des mots avec graphèmes complexes.	**40 min**

Remarques : Faire passer un test de suivi orale et individuel aux apprenants juste après la séance de révision.

TARL Français/ 5AEP
ZAKARIA EL HARAFI

Royaume du maroc
Ministère de l'Éducation Nationale du préscolaire & des sports

Ecole AL AKHTAL FILLES
2024/2025

MON CAHIER JOURNAL

La date : JEUDI 31 Octobre 2024

Niveaux : 6AEP			Groupe 2
Parcours : 1	Palier 4 : Graphèmes complexes	Séances 7 & 8	Durée : 3h 50min (2 séances)

Objectif : Reconnaître et lire les graphèmes complexes : an – am – en – em - ian / in - ein- ain

Horaire	Contenus et cours enseignés	Durée
De 08h30	**Activité 1: Vocabulaire**	25 min
Récréation 10 min	Comprendre et produire des mots de vocabulaire : S1 : dent - manteau - viande - tempête - jambe - balance - pantalon - tente. S2 : Lapin – jardin – cinq – peinture – ceinture – pain – main – train	
	Activité 2 : Présentation des graphèmes complexes	
	Reconnaître et lire les graphèmes complexes: an – am – en – em – ian & in – ein -ain	70 min
	Activité 3 : Lecture des syllabes et des mots	
	Lire des syllabes et des mots contenant les graphèmes complexes : S1 : an, am, en, em, ian / S2 : in – ein -ain	
	Activité 4 : Lecture des mots-outils	
	Lire les mots-outils : quand - beaucoup - comment - dans - son - mon - ton - dimanche	
	Activité 5 : Lecture des phrases	
	Lire des phrases avec des mots contenant les graphèmes complexes : S1 : an, am, en, em, ian / S2 : in – ein -ain	
	Activité 6 : Écriture des phrases	30 min
	Compléter des phrases avec des mots contenant les dites graphèmes complexes.	
À 10h25		25 min
De 10h35		
À 12h30		

Remarques :

Niveaux : 6AEP			Groupe 1
Parcours : 2	Palier 6 : Fluidité et compréhension	Séance 10 (Révision)	Durée : 2h 30min

Objectif : Lire un texte avec fluidité et répondre aux questions de compréhension.

Horaire	Contenus et cours enseignés	Durée
De 15h00	**Activité 1: Rituel de dictée**	15 min
	Ecrire sous dictée-flash les mots : emménager - maison - blanche - fleurs – garage – salon – canapé – cuisine – chambre – escalier – couloir - salle de bain.	
	Activité 2: lecture de mots-outils	
	Lire les mots-outils : dans – avant – avec – grand – à gauche – à droite – au bout.	10 min
	Activité 3: Lecture fluidité (jeu) / travail collectif	
	Lire des phrases **correctement** pour arriver à la lecture d'un texte avec **fluidité** à partir de ces phrases tout en jouant. **jeu :** construction d'une maison / construction d'un texte	70 min
	Activité 4: Compréhension (jeu) / travail collectif	
	Lire le texte (ma nouvelle maison) et répondre aux questions de compréhension.	
	Activité 5 : Ecriture (hors classe)	
	Recopier le texte à la maison.	35 min
À 17h30		

Remarques :

TARL Français/ 5AEP
ZAKARIA EL HARAFI

Royaume du maroc
Ministère de l'Éducation Nationale du préscolaire & des sports

Ecole AL AKHTAL FILLES
2024/2025

MON CAHIER JOURNAL

La date : Vendredi 01 Novembre 2024

Niveaux : 6AEP			Groupe 2
Parcours : 1	Palier 4 : Graphèmes complexes	Séances 7 & 8	Durée : 3h 50min (2 séances)

Objectif : Reconnaître et lire les graphèmes complexes : an – am – en – em - ian / in - ein- ain

Horaire	Contenus et cours enseignés	Durée
De 08h30	**Activité 1: Vocabulaire**	25 min
Récréation 10 min	Comprendre et produire des mots de vocabulaire : S1 : dent - manteau - viande - tempête - jambe - balance - pantalon - tente. S2 : Lapin – jardin – cinq – peinture – ceinture – pain – main – train	
	Activité 2 : Présentation des graphèmes complexes	
	Reconnaître et lire les graphèmes complexes: an – am – en – em – ian & in – ein -ain	70 min
	Activité 3 : Lecture des syllabes et des mots	
	Lire des syllabes et des mots contenant les graphèmes complexes : S1 : an, am, en, em, ian / S2 : in – ein -ain	
	Activité 4 : Lecture des mots-outils	
	Lire les mots-outils : quand - beaucoup - comment - dans - son - mon - ton - dimanche	
	Activité 5 : Lecture des phrases	
	Lire des phrases avec des mots contenant les graphèmes complexes : S1 : an, am, en, em, ian / S2 : in – ein -ain	
	Activité 6 : Écriture des phrases	30 min
	Compléter des phrases avec des mots contenant les dites graphèmes complexes.	
À 10h25		25 min
De 10h35		
À 12h30		

Remarques :

Niveaux : 6AEP			Groupe 1
Parcours : 2	Palier 6 : Fluidité et compréhension	Séance 10 (Révision)	Durée : 2h 30min

Objectif : Lire un texte avec fluidité et répondre aux questions de compréhension.

Horaire	Contenus et cours enseignés	Durée
De 15h00	**Activité 1: Rituel de dictée**	15 min
	Ecrire sous dictée-flash les mots : emménager - maison - blanche - fleurs – garage – salon – canapé – cuisine – chambre – escalier – couloir - salle de bain.	
	Activité 2: lecture de mots-outils	
	Lire les mots-outils : dans – avant – avec – grand – à gauche – à droite – au bout.	10 min
	Activité 3: Lecture fluidité (jeu) / travail collectif	
	Lire des phrases **correctement** pour arriver à la lecture d'un texte avec **fluidité** à partir de ces phrases tout en jouant. **jeu :** construction d'une maison / construction d'un texte	70 min
	Activité 4: Compréhension (jeu) / travail collectif	
	Lire le texte (ma nouvelle maison) et répondre aux questions de compréhension.	
	Activité 5 : Ecriture (hors classe)	
	Recopier le texte à la maison.	35 min
À 17h30		

Remarques :

TARL Français/ 5AEP
ZAKARIA EL HARAFI

Royaume du maroc
Ministère de l'Éducation Nationale du préscolaire & des sports

Ecole AL AKHTAL FILLES
2024/2025

MON CAHIER JOURNAL

La date : Lundi 04 Novembre 2024

Niveaux : 6AEP			Groupe 1
Parcours : 2	Palier 6 : Fluidité et compréhension	Séance 11 (Révision)	Durée : 3h 50min (2 séances)

Objectif : Lire un texte avec fluidité et répondre aux questions de compréhension.

Horaire	Contenus et cours enseignés	Durée
De 08h30 à 10h25 / Récréation 10 min / De 10h35 à 12h30	**Activité 1: Rituel de dictée**	10 min
	Ecrire sous dictée-flash les mots : appeller - parter - aéroport - Espagne – avion – appartement – louer – zoo – séjourner – soleil – pluie - vacances.	
	Activité 2: lecture de mots-outils	5 min
	Lire les mots-outils : avec – car – mes – dans – pour – ma – dans.	
	Activité 3: Lecture fluidité (jeu) / travail collectif	70 min
	Lire des phrases **correctement** pour arriver à la lecture d'un texte avec **fluidité** à partir de ces phrases tout en jouant. **jeu :** construction d'une maison / construction d'un texte	
	Activité 4: Compréhension (jeu) / travail collectif	30 min
	Lire le texte (le voyage) et répondre aux questions de compréhension.	
	Activité 5 : Ecriture (hors classe)	
	Recopier le texte à la maison.	

Remarques :

Niveaux : 6AEP			Groupe 2
Parcours : 2	Palier 4 : Graphèmes complexes	Séance 9	Durée : 2h 30min

Objectif : Reconnaître et lire les graphèmes complexes : ien - oin

Horaire	Contenus et cours enseignés	Durée
De 14h30 à 17h00	**Activité 1: Vocabulaire**	15 min
	Comprendre et produire des mots de vocabulaire : indien – coin – point – foin- magicien – loin – pharmacien - mécanicien	
	Activité 2: Présentation des graphèmes complexes	70 min
	Reconnaître et lire les graphèmes complexes : ien – oin	
	Activité 3: Lecture des syllabes et des mots	
	Lire des syllabes et des mots contenant les graphèmes complexes : ien – oin	
	Activité 4: Lecture des mots-outils	
	Lire les mots-outils : quand - lundi – dans – comment - son – mon – ton - dimanche	
	Activité 5: Lecture des phrases	
	Lire des phrases avec des mots contenant les graphèmes complexes: ien – oin	
	Activité 6: Écriture des phrases	
	Compléter des phrases avec des mots contenant les dites graphèmes complexes.	30 min
		15 min

Remarques :

TARL Français/ 5AEP
ZAKARIA EL HARAFI

Royaume du maroc
Ministère de l'Éducation Nationale du préscolaire & des sports

Ecole AL AKHTAL FILLES
2024/2025

MON CAHIER JOURNAL

La date : Mardi 05 Novembre 2024

Niveaux : 6AEP			Groupe 2
Parcours : 2	Palier 4 : Graphèmes complexes	Séances 10 & 11	Durée : 3h 50min (2 séances)

Objectif : Reconnaître et lire les graphèmes complexes : ille – eil – eille – ail - aille & euil – euille – ouil – ouille - ieu

Horaire			Contenus et cours enseignés	Durée
De 08h30	Récréation 10 min	De 10h35	**Activité 1: Vocabulaire**	10 min
			Comprendre et produire des mots de vocabulaire : S1 : famille – réveil – soleil – oreille – abeille – pailles – portail – travail S2 : fauteuil – feuille – écureuil - grenouille – vieux – milieu – fenouil - joyeux	
			Activité 2: Présentation des graphèmes complexes	
			Reconnaître et lire les graphèmes complexes: ille – eil – eille – ail – aille & euil – euille - ouil - ouille - ieu	
			Activité 3: Lecture des syllabes et des mots	70 min
			Lire des syllabes et des mots contenant les graphèmes complexes : S1 : ille – eil – eille – ail – aille & S2 : euil – euille - ouil - ouille - ieu	
			Activité 4: Lecture des mots-outils	
			Lire les mots-outils : quand - beaucoup– dans – comment - son – mon – ton – dimanche	
			Activité 5: Lecture des phrases	
			Lire des phrases avec des mots contenant les graphèmes complexes : S1 : ille – eil – eille – ail – aille & S2 : euil – euille - ouil - ouille - ieu	
			Activité 6: Écriture des phrases	
			Compléter des phrases avec des mots contenant les dites graphèmes complexes.	25 min
À 10h25		À 12h30		10 min

Remarques :

Niveaux : 6AEP			Groupe 1
Parcours : 2	Palier 6 : Fluidité et compréhension	Séance 12 (Test de validation)	Durée : 2h 30min

Objectif : Lire le texte sans erreur , répondre aux questions de compréhension et rédiger eu court paragraphe sur le thème des vacances.

Horaire	Contenus et cours enseignés	Durée
De 14h30	**Activité 1: Rituel de dictée**	10 min
	Ecrire sous dictée-flash les mots : jourée- vacances - famille – château – pique-nique –souvenirs .	
	Activité 2: Lecture des mots-outils	
	Lire les mots-outils : avec – nous – grand – pour – moi - ma – ces.	
	Activité 3: Test de validation - Lecture fluidité	10 min
	L'objectif du test est de vérifier **qu'au moins 80% des élèves** sont capables de Lire le texte (texte du test de validation) **correctement** et avec **fluidité**.	
	Activité 4: Test de validation - Compréhension	
	L'objectif du test est de vérifier **qu'au moins 80% des élèves** sont capables de Lire le texte et répondre aux questions de compréhension.	80 min
	Activité 5 : Test de validation - Production-écrite	
	Rédiger un court paragraphe pour raconter comment tu as passé les dernières vacances avec famille.	
À 17h00		30 min

Remarques : Faire passer un test de suivi orale et individuel aux apprenants juste après la séance de révision.

TARL Français/ 5AEP
ZAKARIA EL HARAFI

Royaume du maroc
Ministère de l'Éducation Nationale du préscolaire & des sports

Ecole AL AKHTAL FILLES
2024/2025

MON CAHIER JOURNAL

La date : JEUDI 07 Novembre 2024

Niveaux : 6AEP			Groupe 2
Parcours : 2	Palier 4 : Graphèmes complexes	Séances 10 & 11	Durée : 3h 50min (2 séances)

Objectif : Reconnaître et lire les graphèmes complexes : ille – eil – eille – ail - aille & euil – euille – ouil – ouille - ieu

Horaire	Contenus et cours enseignés	Durée
De 08h30	**Activité 1: Vocabulaire**	10 min
Récréation 10 min	Comprendre et produire des mots de vocabulaire : S1 : famille – réveil – soleil – oreille – abeille – pailles – portail – travail S2 : fauteuil – feuille – écureuil - grenouille – vieux – milieu – fenouil - joyeux	
	Activité 2: Présentation des graphèmes complexes	
	Reconnaître et lire les graphèmes complexes: ille – eil – eille – ail – aille & euil – euille - ouil - ouille - ieu	
	Activité 3: Lecture des syllabes et des mots	70 min
	Lire des syllabes et des mots contenant les graphèmes complexes : S1 : ille – eil – eille – ail – aille & S2 : euil – euille - ouil - ouille - ieu	
	Activité 4: Lecture des mots-outils	
	Lire les mots-outils : quand - beaucoup– dans – comment - son – mon – ton – dimanche	
	Activité 5: Lecture des phrases	
	Lire des phrases avec des mots contenant les graphèmes complexes : S1 : ille – eil – eille – ail – aille & S2 : euil – euille - ouil - ouille - ieu	
	Activité 6: Ecriture des phrases	
	Compléter des phrases avec des mots contenant les dites graphèmes complexes.	25 min
À 10h25		
De 10h35 à 12h30		10 min

Remarques :

Niveaux : 6AEP			Groupe 1
Parcours : 2	Palier 6 : Fluidité et compréhension	Séance 12 (Test de validation)	Durée : 2h 30min

Objectif : Lire le texte sans erreur , répondre aux questions de compréhension et rédiger eu court paragraphe sur le thème des vacances.

Horaire	Contenus et cours enseignés	Durée
De 14h30	**Activité 1: Rituel de dictée**	10 min
	Ecrire sous dictée-flash les mots : jourée- vacances - famille – château – pique-nique –souvenirs .	
	Activité 2: Lecture des mots-outils	
	Lire les mots-outils : avec – nous – grand – pour – moi - ma – ces.	
	Activité 3: Test de validation - Lecture fluidité	10 min
	L'objectif du test est de vérifier **qu'au moins 80% des élèves** sont capables de Lire le texte (texte du test de validation) **correctement** et avec **fluidité**.	
	Activité 4: Test de validation - Compréhension	
	L'objectif du test est de vérifier **qu'au moins 80% des élèves** sont capables de Lire le texte et répondre aux questions de compréhension.	80 min
	Activité 5 : Test de validation - Production-écrite	
	Rédiger un court paragraphe pour raconter comment tu as passé les dernières vacances avec famille.	
À 17h00		30 min

Remarques : Faire passer un test de suivi orale et individuel aux apprenants juste après la séance de révision.

TARL Français/ 5AEP
ZAKARIA EL HARAFI

Royaume du maroc
Ministère de l'Éducation Nationale du préscolaire & des sports

Ecole AL AKHTAL FILLES
2024/2025

MON CAHIER JOURNAL

La date : Vendredi 08 Novembre 2024

Niveaux : 6AEP			Groupe 2
Parcours : 2	Palier 4 : Graphèmes complexes	Séances 10 & 11	Durée : 3h 50min (2 séances)

Objectif : Reconnaître et lire les graphèmes complexes : ille – eil – eille – ail - aille & euil – euille – ouil – ouille - ieu

Horaire			Contenus et cours enseignés	Durée
De 08h30	Récréation 10 min	De 10h35	**Activité 1: Vocabulaire**	10 min
			Comprendre et produire des mots de vocabulaire : S1 : famille – réveil – soleil – oreille – abeille – pailles – portail – travail S2 : fauteuil – feuille – écureuil - grenouille – vieux – milieu – fenouil - joyeux	
			Activité 2: Présentation des graphèmes complexes	
			Reconnaître et lire les graphèmes complexes: ille – eil – eille – ail – aille & euil – euille - ouil - ouille - ieu	
			Activité 3: Lecture des syllabes et des mots	70 min
			Lire des syllabes et des mots contenant les graphèmes complexes : S1 : ille – eil – eille – ail – aille & S2 : euil – euille - ouil - ouille - ieu	
			Activité 4: Lecture des mots-outils	
			Lire les mots-outils : quand - beaucoup– dans – comment - son – mon – ton – dimanche	
			Activité 5: Lecture des phrases	
			Lire des phrases avec des mots contenant les graphèmes complexes : S1 : ille – eil – eille – ail – aille & S2 : euil – euille - ouil - ouille - ieu	
			Activité 6: Écriture des phrases	
			Compléter des phrases avec des mots contenant les dites graphèmes complexes.	25 min
À 10h25		À 12h30		10 min

Remarques :

Niveaux : 6AEP			Groupe 1
Parcours : 2	Palier 6 : Fluidité et compréhension	Séance 12 (Test de validation)	Durée : 2h 30min

Objectif : Lire le texte sans erreur , répondre aux questions de compréhension et rédiger eu court paragraphe sur le thème des vacances.

Horaire	Contenus et cours enseignés	Durée
De 14h30	**Activité 1: Rituel de dictée**	10 min
	Ecrire sous dictée-flash les mots : jourée- vacances - famille – château – pique-nique –souvenirs .	
	Activité 2: Lecture des mots-outils	
	Lire les mots-outils : avec – nous – grand – pour – moi - ma – ces.	
	Activité 3: Test de validation - Lecture fluidité	10 min
	L'objectif du test est de vérifier **qu'au moins 80% des élèves** sont capables de Lire le texte (texte du test de validation) **correctement** et avec **fluidité**.	
	Activité 4: Test de validation - Compréhension	80 min
	L'objectif du test est de vérifier **qu'au moins 80% des élèves** sont capables de Lire le texte et répondre aux questions de compréhension.	
	Activité 5 : Test de validation - Production-écrite	
	Rédiger un court paragraphe pour raconter comment tu as passé les dernières vacances avec famille.	
À 17h00		30 min

Remarques : Faire passer un test de suivi orale et individuel aux apprenants juste après la séance de révision.