GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:	Visit DepEdResources.com for More	Grade Level:	I
	Teacher:	File created by Ma'am NINA SHERRY L. CLEMENTE	Learning Area:	ARALING PANLIPUNAN
	Teaching Dates and Time:	FEBRUARY 19 – 23, 2024 (WEEK 4)	Quarter:	3RD QUARTER

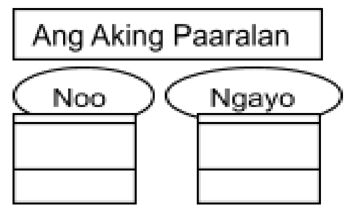
I. LAYUNIN	LUNES	MARTES	MIYERKULES	HUWEBES	BIYERNES
A. PAMANTAYANG PANGNILALAMAN	Ang mga mag-aaral ay naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagkilala ng mga batayang impormasyon ng pisikal na kapaligiran ng sariling paaralan at ang mga taong bumubuo dito at nakatutulong sa paghubog ng kakayahan ng bawat batang mag-aaral.	Ang mga mag-aaral ay naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagkilala ng mga batayang impormasyon ng pisikal na kapaligiran ng sariling paaralan at ang mga taong bumubuo dito at nakatutulong sa paghubog ng kakayahan ng bawat batang mag-aaral.	Ang mga mag-aaral ay naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagkilala ng mga batayang impormasyon ng pisikal na kapaligiran ng sariling paaralan at ang mga taong bumubuo dito at nakatutulong sa paghubog ng kakayahan ng bawat batang mag-aaral.	Ang mga mag-aaral ay naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagkilala ng mga batayang impormasyon ng pisikal na kapaligiran ng sariling paaralan at ang mga taong bumubuo dito at nakatutulong sa paghubog ng kakayahan ng bawat batang mag-aaral.	Ang mga mag-aaral ay naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagkilala ng mga batayang impormasyon ng pisikal na kapaligiran ng sariling paaralan at ang mga taong bumubuo dito at nakatutulong sa paghubog ng kakayahan ng bawat batang mag-aaral.
B. PAMANTAYAN SA PAGGANAP	Ang mga mag-aaral ay buong pagmamalaking nakapagpapahayag ngpagkilala at pagpapahalaga sa sariling paaralan.	Ang mga mag-aaral ay buong pagmamalaking nakapagpapahayag ngpagkilala at pagpapahalaga sa sariling paaralan.	Ang mga mag-aaral ay buong pagmamalaking nakapagpapahayag ngpagkilala at pagpapahalaga sa sariling paaralan.	Ang mga mag-aaral ay buong pagmamalaking nakapagpapahayag ngpagkilala at pagpapahalaga sa sariling paaralan.	Ang mga mag-aaral ay buong pagmamalaking nakapagpapahayag ngpagkilala at pagpapahalaga sa sariling paaralan.
C. MGA KASANAYAN SA PAGKATUTO (Isulat ang code ng bawat kasanayan)	**AP1PAA-IIId-7** Nailalarawan ang mga pagbabago sa paaralan tulad ng pangalan, pisikal na anyo at lokasyon.	**AP1PAA-IIId-7** Nailalarawan ang mga pagbabago sa paaralan tulad bilang ng mag-aaral at kasapi ng paaralan.	**AP1PAA-IIId-7** Naiguguhit kung paano nagbago ang pisikal na anyo ng paaralan noon at ngayon gamit ang isang timeline.	**AP1PAA-IIId-8** Naipapakita ang pagbabago sa sariling paaralan sa pamamagitan ng malikhaing pamamaraan at iba pang likhang sining.	***(Written Summative Test)***
II. NILALAMAN					
A. Sanggunian					
1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro	Pahina 58	Pahina 58	Pahina 58-59	Pahina 59-60	
2. Mga Pahina sa Kagamitang Pangmag-aaral	Pahina 11	Pahina 11	Pahina 11-12	Pahina 12	
B. Kagamitan	Powerpoint Presentation, larawan, Manila Paper, Pentel Pen	Larawan, Manila Paper,	Ppt. Presentation, Larawan Manila Paper	Ppt. Presentation, Larawan Manila Paper	
III.					

<table>
<tr><td>A. Balik-aral at/o pagsisimula ng bagong aralin</td><td>Ipabasa ang kwento:(Our School)
Isinalin sa Tagalog
Ang Aming Paaralan
Ang aming paaralan ay malaki.
Ito ay maganda.
Mayroon kaming bandila sa aming paaralan.
Mayroon din kaming halamanan sa aming paaralan.
Malinis ang aming paaralan.
Ipinagmamalaki at minamahal namin ang aming paaralan.</td><td>Ano ang pinagkaiba ng pisikal na anyo ng ating paaralan noon at ngayon?</td><td>Paano nagbago ang bilang ng mag-aaral at mga kasapi ng paaralan?</td><td>Ipabuo ang puzzle ng larawan ng paaralan.</td><td></td></tr>
<tr><td>B. Paghahabi sa layunin ng aralin</td><td>Anu-ano ang mga katangian ng paaralan?
Anu – anosa mga katangian ang nagbabago sa sariling paaralan?</td><td>Alamin ang bilang ng mag-aaral noon at ngayon.
Alamin din kung sino-sino ang mga kasapi ng paaralan.</td><td>Magtanong sa punung-guro o guro tungkol sa itsura ng paaralan noong ito ay bagong tatag pa lamang.</td><td>Mahalaga ba na malaman natin ang mga pagbabagong naganap sa ating paaralan?</td><td></td></tr>
<tr><td>C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin</td><td>May pag-unlad ka bang napapansin sa ating paaralan?</td><td>Ilarawan ang pagkakaiba ng bilang ng mag-aaral noon at ngayon.</td><td>Nagbago ba ang laki o sukat ng ating paaralan?</td><td>Marami bang pag babago ang naganap sa ating paaralan?</td><td></td></tr>
<tr><td>D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1</td><td>Gumamit ng lumang larawan ng paaralan na nagpapakita ng pisikal na anyo nito.
Magkwento tungkol sa mga pagbabagong naganap.
Talakayin ang pangalan nito, pisikal na anyo at ang lokasyon nito.</td><td>Gamit ang lumang datos ng paaralan. Ihambing ang bilang ng mga mag-aaral noon at ngayon.

Sa tulong ng graphic organizer tukuyin ang mga guro na nananatili pa sa ating paaralan.</td><td>Ipakita ang larawan ng paaralan noong bagong tatag pa lamang ito at ang larawan nito sa kasalukuyan.
Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more</td><td>Ipakita ang larawan ng paaralan noon at ngayon at tukuyin ang mga pagbabago nito.</td><td></td></tr>
<tr><td>E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2</td><td>Hayaang itala ng mga bata sa tsart ang mga pagbabagong naganap sa pangalan, pisikal na anyo at lokasyon ng paaralan.</td><td>Pumili ng batang maghahambing ng bilang ng mga bata noon at ngayon.

Pumili muli ng isang bata na maghahambing ng mga kasapi ng paaralan noon at ngayon.</td><td>Paghambingin ang itsura nito mula ng ito ay itatag hanggang sa kasalukuyan.</td><td>Pumili ng mga mag-aaral na maglalahad ng kuwento tungkol sa ating paaralan noon at ngayon</td><td></td></tr>
<tr><td>F. Paglinang sa kabihasnan
(Tungo sa Formative Assessment)</td><td>Bumuo ng pangkat na may limang kasapi. Subukin punan ng impormasyon ang tsart sa ibaba.<table><tr><td></td><td>Noon</td><td>Ngayon</td></tr><tr><td>Pangalan</td><td></td><td></td></tr></table></td><td>Sagutin:
Paano nagbabago ang bilang ng mga mag-aaral noon at ngayon?

Ilang kasapi ng paaralan ang nanatili pa sa paaralan mula noon hanggang ngayon?</td><td>Isa-isahin ang mga bagay na nagbago sa pisikal na anyo ng inyong paaralan noon at ngayon.</td><td>Pangkatang Gawain:Pagsasadula
Pangkat 1- Isadula ang paraan ng pagtuturo noon at ngayon.
Pangkat 2- Pagguhit
Iguhit ang paaralan noon at ngayon
Pangkat 3-</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td><table><tr><td>Lokasyon</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Anyo</td><td></td><td></td></tr></table></td>
<td></td>
<td></td>
<td>Itala ang bilang ng mga mag-aaral noon at ngayon.
Pangkat 4- Itala ang pagbabago sa sukat at lokasyon ng paaralan noon at ngayon.
.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay</td>
<td>Ano ang mas ibig mo ang anyo ng ating paaralan noon o ngayon? Bakit?</td>
<td>Paano n'yo ilalarawan ang ang pagbabagong nagaganap sa inyong paaralan?</td>
<td>Batay sa impormasyong nakuha , ano ang mga bagay na nagbago at di nagbago?</td>
<td>Ano pang mahalagang impormasyon ang nalaman mo tungkol sa ating paaralan?</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>H. Paglalahat ng aralin</td>
<td>Ano pang mahalagang impormasyon ang nalaman mo tungkol sa ating paaralan?</td>
<td>Ilahad ang datos na iyong napag-aralan ngayong araw.</td>
<td>Bigyang diin ang kaisipan sa Tandaan pah. 60 ng TG/pah.12 ng LM</td>
<td>Bigyang diin ang kahalagahan ng pag-alam sa kasaysayan n gating paaralan.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>I. Pagtataya ng aralin</td>
<td>Sagutin: Tama o Mali
___1.Malaki ang pagbabago sa pisikal na anyo ng ating paaralan.
___2. Mas maraming mga silid-aralan noon kaysa ngayon.
___3. Mas maganda ang paligid ng paaralan noon kaysa ngayon.
___4. Noon kaunti lamang ang bilang ng mga mag-aaral kaysa ngayon.
___5. Mas maraming guro ngayon kaysa noon.</td>
<td>Punan ang tsart ng tamang datos.<table><tr><td></td><td>Noon</td><td>Ngayon</td></tr><tr><td>Bilang ng mag-aaral</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Mga kasapi ng paaralan</td><td></td><td></td></tr></table></td>
<td>Gawain 3 pah.12 LM
Iguhit ang iyong paaralan noon at ngayon sa mga kahong nasa ibaba.<table><tr><td>Ang Aking Paaralan Noon</td><td>Ang Aking Paaralan sa Kasalukuyan</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table></td>
<td>Gumawa ng graphic organizer na nagpapakita ng pagbabago ng paaralan.
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>J.Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at remediation</td>
<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td>
</tr>
<tr>
<td>IV. MGA TALA</td>
<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td>
</tr>
<tr>
<td>V. PAGNINILAY</td>
<td></td><td></td><td></td><td></td><td></td>
</tr>
</table>

A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya	___ bilang ng Mag-aaral na nakakuha ng 80% sa Pagtataya	___ bilang ng Mag-aaral na nakakuha ng 80% sa Pagtataya	___ bilang ng Mag-aaral na nakakuha ng 80% sa Pagtataya	___ bilang ng Mag-aaral na nakakuha ng 80% sa Pagtataya	___ bilang ng Mag-aaral na nakakuha ng 80% sa Pagtataya
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng gawain para sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng gawain para sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng gawain para sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng gawain para sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng gawain para sa remediation
C. Nakatulong ba ang remedial? Bilang ng mga mag-aaral na naka-unawa sa aralin	___Oo ___Hindi ____ bilang ng mag-aaral na naka-unawa sa aralin	___Oo ___Hindi ____ bilang ng mag-aaral na naka-unawa sa aralin	___Oo ___Hindi ____ bilang ng mag-aaral na naka-unawa sa aralin	___Oo ___Hindi ____ bilang ng mag-aaral na naka-unawa sa aralin	___Oo ___Hindi ____ bilang ng mag-aaral na naka-unawa sa aralin
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remediation
E. Alin sa mga istratehiya sa pagtuturo ang nakatulong ng lubos?	*Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	*Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	*Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	*Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	*Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks
F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punongguro?	__ Bullying among pupils __ Pupils' behavior/attitude __ Colorful IMs __ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) __ Science/ Computer/ Internet Lab __ Additional Clerical works	__ Bullying among pupils __ Pupils' behavior/attitude __ Colorful IMs __ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) __ Science/ Computer/ Internet Lab __ Additional Clerical works	__ Bullying among pupils __ Pupils' behavior/attitude __ Colorful IMs __ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) __ Science/ Computer/ Internet Lab __ Additional Clerical works	__ Bullying among pupils __ Pupils' behavior/attitude __ Colorful IMs __ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) __ Science/ Computer/ Internet Lab __ Additional Clerical works	__ Bullying among pupils __ Pupils' behavior/attitude __ Colorful IMs __ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) __ Science/ Computer/ Internet Lab __ Additional Clerical works

	Planned Innovations: __ Localized Videos __ Making big books from views of the locality __ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials __ local poetical composition	*Planned Innovations:* __ Localized Videos __ Making big books from views of the locality __ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials __ local poetical composition	*Planned Innovations:* __ Localized Videos __ Making big books from views of the locality __ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials __ local poetical composition	*Planned Innovations:* __ Localized Videos __ Making big books from views of the locality __ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials __ local poetical composition	*Planned Innovations:* __ Localized Videos __ Making big books from views of the locality __ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials __ local poetical composition
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	*The lesson have successfully delivered due to:* ___ pupils’ eagerness to learn ___ complete/varied IMs ___ uncomplicated lesson ___ worksheets ___ varied activity sheets *Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils’ eagerness to learn ___ Group member’s Cooperation in doing their tasks	*The lesson have successfully delivered due to:* ___ pupils’ eagerness to learn ___ complete/varied IMs ___ uncomplicated lesson ___ worksheets ___ varied activity sheets *Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils’ eagerness to learn ___ Group member’s Cooperation in doing their tasks	*The lesson have successfully delivered due to:* ___ pupils’ eagerness to learn ___ complete/varied IMs ___ uncomplicated lesson ___ worksheets ___ varied activity sheets *Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils’ eagerness to learn ___ Group member’s Cooperation in doing their tasks	*The lesson have successfully delivered due to:* ___ pupils’ eagerness to learn ___ complete/varied IMs ___ uncomplicated lesson ___ worksheets ___ varied activity sheets *Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils’ eagerness to learn ___ Group member’s Cooperation in doing their tasks	*The lesson have successfully delivered due to:* ___ pupils’ eagerness to learn ___ complete/varied IMs ___ uncomplicated lesson ___ worksheets ___ varied activity sheets *Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils’ eagerness to learn ___ Group member’s Cooperation in doing their tasks