

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Черкаської загальноосвітньої
Школи І-ІІІ ступенів №12 Черкаської
міської ради Черкаської області

А.Л. Іванова

(підпис)

РІЧНИЙ ПЛАН * роботи практичного психолога

Дорофій Інни Борисівни
Черкаської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №12
Черкаської міської ради
Черкаської області
на 2025 - 2026 навчальний рік

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Термін проведення	Цільова група/аудиторія	Відмітка про виконання
1.	Діагностика			
1.1.	Комплексна діагностика готовності дітей 1-х класів до навчання в школі (вхідна)	вересень	учні 1х класів	
1.2.	Анкетування педагогічного та учнівського колективу (виявлення проблем і зондування розуміння науково-методичної проблеми школи)	вересень	педагогічний колектив, учні 5-11 кл.	
1.3.	Індивідуальна психодіагностика учнів, які не встигають у навчанні, важковихованих учнів (за запитом)	вересень	учні 5-11 кл.	
1.4.	Відвідування уроків учнів 5-х, 10х класів з метою визначення рівня адаптованості	вересень	учні 5-10 кл.	
1.5.	Виявлення та діагностування обдарованих дітей (протягом року)	вересень	учні 1х-11х кл.	
1.6.	Виявлення дітей та учнів, схильних до ризикованої поведінки	вересень	учні 1х-11х кл.	
1.7.	Проведення психодіагностики учнів 1х, 5-х класів з метою вивчення рівня шкільної тривожності	жовтень	учні 1х, 5х кл.	
1.8.	Вивчення психологічного клімату в класі (1-4 класи)	жовтень	1-4 кл.	
1.9.	Проведення додаткового поглибленого («перший зріз») психодіагностичного дослідження з учнями «групи ризику» та їх сім'ями (за	жовтень	учні 5-11 кл. батьки класні керівники	

	потребою) з метою визначення причин, які обумовили, призвели або можуть призвести до формування девіантної поведінки			
1.10	Профорієнтація учнів 9х кл. (тестування, анкетування по вибору професії і т. ін.)	жовтень	учні 9х кл	
1.11	Відвідування виховних годин в 5х-11х кл. з метою надання методичної допомоги класному керівнику, вивчення рівня вихованості учнів та формування основних світоглядних ідей	жовтень	учні 5-11 кл.	
1.12	Профорієнтація учнів 10-х класів (тестування, анкетування по вибору професії і т. ін.)	листопад	учні 10х кл	
1.13	Проведення тесту для старшокласників „Темперамент і його прояви” (9 кл.)	грудень	учні 9х кл.	
1.14	Діагностика з питань профорієнтації учнів 11х класів	грудень	учні 11х кл.	
1.15	Індивідуальна психодіагностика (обстеження, обробка результатів, оформлення висновків і рекомендацій) учнів, які не встигають у навчанні, важко вихованих учнів	січень	учні 1х-11х класів	
1.16	Відвідування уроків з метою вивчення рівня вихованості учнів 4-х класів	січень	учні 4х кл	
1.17	Анкетування учнів школи «Класний керівник очима учнів» (5-10 кл.)	січень	учні 5х-10х класів	
1.18	Відвідування уроків з метою вивчення рівня вихованості учнів 5-х класів	лютий	учні 5х кл	
1.19	Відвідування уроків з метою вивчення рівня вихованості учнів 10-х класів	березень	учні 10х кл	
1.20	Проведення психодіагностики учнів 1х, 5-х класів з метою вивчення рівня шкільної тривожності	квітень	учні 1х, 5х кл	
1.21	Психодіагностика рівня розвитку дітей 4-х класів	травень	учні 4х кл	
1.22	Відвідування уроків з метою вивчення рівня вихованості учнів (1-ші кл.)	травень	учні 1х кл	
1.23	Проведення повторної («другий зріз») психодіагностики з учнями «групи ризику» та їх сім'ями (за потребою) з метою визначення	травень	учні 5х-11х класів	

	динаміки змін та досягнутих очікуваних результатів			
2.	Профілактика			
2.1	Проведення розвивальних занять з учнями 5-х класів з метою формування навичок спілкування, поведінки в умовах нових навчальних ситуацій (виховні години, години психолога)	вересень	учні 5х кл	
2.2	Проведення розвивальних занять з учнями 5-х класів з метою розвитку психічних процесів	жовтень	учні 5х кл	
2.3	Підготовка учнів 10х-11х класів до зовнішнього незалежного оцінювання (вдосконалювання та розвиток навичок процесів мислення та пам'яті)	жовтень	учні 10х-11х кл	
2.4	Проведення розвивального заняття для старшокласників „Наукові основи профорієнтації” (10 кл.)	листопад	учні 10х кл	
2.5	Проведення розвивального заняття для учнів 2х кл. «Будемо дружити»	листопад	учні 2х кл.	
2.6	Проведення розвивальних занять з учнями «групи ризику»	протягом року	учні 5х-11х класів	
2.7	Проведення розвивальних занять з учнями 6-х класів з метою формування навичок спілкування, поведінки в умовах нових навчальних ситуацій (виховні години)	січень	учні 6х кл	
2.8	Проведення розвивальних занять «Права дитини для дітей»	протягом року	учні 3х – 7х кл.	
2.9	Проведення розвивальних занять з учнями 7х класів з метою профілактики суїцидальних тенденцій (виховні години)	лютий	учні 7х кл	
2.10	Проведення розвивальних занять з учнями 8х класів з метою профілактики суїцидальних тенденцій	березень	учні 8х кл	
2.11	Проведення розвивальних занять з учнями 9х класів з метою профілактики суїцидальних тенденцій (виховні години)	квітень	учні 9х кл	
3.	Корекція			
3.1.	Проведення корекційних занять з учнями 1х кл. «Удосконалювання розумових операцій»	жовтень	учні 1х кл	

3.2.	Проведення корекційних занять з учнями 5х кл. «Стань впевненішим в собі »	листопад	учні 5х кл	
3.3.	Проведення психокорекційних занять з учнями «групи ризику»	протягом року	учні 5х-11х класів	
3.4.	Психокорекційна робота з гіперактивними, агресивними, тривожними дітьми (за запитом)	протягом року	учні 1х-11х класів	
5.	Консультування			
5.1.	Індивідуальні консультації за результатами діагностики	протягом року		
5.2	Індивідуальне консультування: *учнів т. ч.: -початкових класів -середніх класів -старших класів *педпрацівників *батьків	протягом року	учні 1х-11х класів	
5.3	Надання консультативної допомоги дітям, у яких виникли труднощі в процесі адаптації до школи	вересень	учні 1х, 5х класів	
5.4	Індивідуальні консультації дітей та родини, члени яких знаходяться в зоні АТО	протягом року	родини, члени яких знаходяться в зоні АТО	
5.5	Групові консультації за результатами діагностики	протягом року	класні керівники та вихователі	
5.6	Групові консультації за підсумками адаптаційного періоду	вересень-жовтень	класні керівники та вихователі	
5.7	Інша тематика консультацій за зверненнями та/або за результатами діагностики.	Протягом року	учні, педагогічний колектив, інші учасники навчально-виховного процесу	