

K.P.S.E.A
TATHMINI YA SHULE YA MSINGI
TATHMINI YA MWISHO WA MUHULA WA 2, 2026
GREDI YA 4 -



KISWAHILI KUSIKILIZA NA KUZUNGUMZA
Muda: 20 KILA MWANAFUNZI

TAARIFA ZA MWANAFUNZI

Jina: _____ Shule: _____

Nambari ya Tathmini: _____ Tarehe: _____

Nambari ya Shule: _____ Sahihi: _____

JEDWALI LA ALAMA

SEHEMU	INSHA	LUGHA	KUSI/KUZ U	ASILIMIA (%)	KUZ 1	KUZ 2	KUF 1	KUF 2	KUK 1	KUK 2	CHI 1	CHI2
KIWANGO CHA ALAMA	ALAMA 20	ALAMA 30	ALAMA 30		90-100	75-89	58-74	41-57	31-40	21-30	11-20	1-10
POINTI					8 POINT I	7 POINT I	6 POINT I	5 POINT I	4 POINT I	3 POINT I	2 POINT I	1 POINT I
JUMLA YA ALAMA ZA MWANAFUNZI												

Muda: Dakika 15 kwa kila mwanafunzi

Sehemu A inatathmini **Stadi ya Kusikiliza na Kuzungumza**. Inajumuisha mazoezi matatu:

- i. Mazungumzo ya ana kwa ana
- ii. Ufahamu wa Kusikiliza
- iii. Kusoma kwa sauti

Maagizo ya Jumla

1. Mwalimu awafahamishe wanafunzi kuwa tathmini ni ya ana kwa ana.
2. Kila mwanafunzi atapimwa mmoja baada ya mwingine.
3. Mwanafunzi akae akimkabili mwalimu.
4. Mwalimu atoe maelekezo kabla ya kila zoezi.
5. Mwalimu atumie mwongozo wa kutathmini na kurekodi matokeo.

ZOEZI 1A: MAZUNGUMZO YA ANA KWA ANA

Maagizo Maalum

- Mkaribishe mwanafunzi na umsabahi.
- Jitambulishhe kwa kusema: “*Mimi ni mwalimu _____.*”
- Muulize jina lake.
- Anza tathmini kwa kusema:

“Leo tutazungumza kuhusu chakula bora.”

Maswali

1. Kuna vyakula mbalimbali tunavyokula kila siku. Je, unapenda chakula gani zaidi?
(*Mwanafunzi ajibu*)
2. Chakula bora hutusaidia kuwa na afya njema. Taja faida mbili za kula chakula bora.
(*Mwanafunzi ajibu*)
3. Rafiki yako hapendi kula mboga wala matunda. Unadhani anaweza kupata matatizo gani?
(*Mwanafunzi ajibu*)
4. Tukila vizuri, miili yetu huwa na nguvu. Neno **nguvu** linaweza kumaanisha nini kingine?
(*Mwanafunzi ajibu*)

ZOEZI 1B: UFAHAMU WA KUSIKILIZA

Maagizo Maalum

- Msomee mwanafunzi kifungu mara mbili.
- Mwambie atajibu maswali baada ya kusikiliza mara ya pili.

Jumapili iliyopita, Amina alienda sokoni pamoja na mama yake. Walikwenda kununua matunda na mboga kwa ajili ya familia yao. Sokoni kulikuwa na wauzaji wengi waliokuwa wakiuza bidhaa mbalimbali.

Amina alivutiwa na maembe yaliyoiva vizuri. Alimwomba mama yake amnunulie maembe hayo. Mama yake alikubali na pia akanunua ndizi na mboga za majani. Baada ya kumaliza kununua, walilipa pesa na kupewa risiti.

Waliporudi nyumbani, Amina alimsaidia mama yake kupanga vyakula jikoni. Mama yake alimpongeza kwa kuwa mtoto mtiifu na msaidizi. Amina alifurahia sana kusifiwa.

Maswali

5. Amina alienda sokoni na nani?
(*Mwanafunzi ajibu*)
6. Taja vitu viwili vilivyonunuliwa sokoni.
(*Mwanafunzi ajibu*)
7. Kwa nini mama yake Amina alimpongeza?
(*Mwanafunzi ajibu*)
8. Neno **alivutiwa** lina maana gani?
(*Mwanafunzi ajibu*)

ZOEZI 2: KUSOMA KWA SAUTI

Maagizo Maalum

- i. Mweleze mwanafunzi matarajio ya zoezi.
- ii. Mpe nakala ya kusoma.
- iii. Sikiliza akisoma kwa dakika moja.
- iv. Weka alama (/) pale alipofikia baada ya dakika moja.
- v. Mruhusu amalize kusoma.
- vi. Pigia mstari makosa ya matamshi.
- vii. Rekodi maneno aliyosoma kwa usahihi.

Shuleni kwetu tunajifunza mambo mengi kila siku. Walimu wetu hutufundisha kwa bidii ili tufanikiwe maishani. Wao hutuhimiza kusoma kwa makini na kufanya kazi zetu kwa wakati.

Darasani, sisi hushirikiana na wenzetu katika vikundi. Ushirikiano hutusaidia kuelewana na kujifunza zaidi. Tunaposhirikiana, tunapata mawazo mapya na kusaidiana.

Nyumbani, wazazi hututaka kuwa na nidhamu na kuwaheshimu watu wote. Pia hutufundisha kufanya kazi za nyumbani kama kufagia na kuosha vyombo. Kazi hizi hutufanya kuwa watoto wenye bidii na kuwajibika.

Ni muhimu kwa kila mtoto kuwa na tabia njema. Tabia njema humfanya mtoto apendwe na watu wote.

MWISHO WA TATHMINI

K.P.S.E.A

TATHMINI YA SHULE YA MSINGI

TATHMINI YA MWISHO WA MUHULA WA 2, 2026

GREDI YA 4 -



KISWAHILI KUSIKILIZA NA KUZUNGUMZA

Muda: 20 KILA MWANAFUNZI

TAARIFA ZA MWANAFUNZI

Jina: _____ Shule: _____

Nambari ya Tathmini: _____ Tarehe: _____

Nambari ya Shule: _____ Sahihi: _____

JEDWALI LA ALAMA

NAKALA YA MWANAFUNZI

Shuleni kwetu tunajifunza mambo mengi kila siku. Walimu wetu hutufundisha kwa bidii ili tufanikiwe maishani. Wao hutuhimiza kusoma kwa makini na kufanya kazi zetu kwa wakati.

Darasani, sisi hushirikiana na wenzetu katika vikundi. Ushirikiano hutusaidia kuelewana na kujifunza zaidi. Tunaposhirikiana, tunapata mawazo mapya na kusaidiana.

Nyumbani, wazazi hututaka kuwa na nidhamu na kuwaheshimu watu wote. Pia hutufundisha kufanya kazi za nyumbani kama kufagia na kuosha vyombo. Kazi hizi hutufanya kuwa watoto wenye bidii na kuwajibika.

Ni muhimu kwa kila mtoto kuwa na tabia njema. Tabia njema humfanya mtoto apendwe na watu wote.

MWONGOZO WA KUSAHISHA

ZOEZI 1A: MAZUNGUMZO YA ANA KWA ANA (ALAMA 10)

Swali 1: Je, unapenda chakula gani zaidi?

Mwanafunzi ataje chakula chochote anachopenda. (Mfano: ugali, sukumawiki, githeri, wali, matunda).

Swali 2: Taja faida mbili za kula chakula bora.

Husaidia mwili kukua.

Hulinda mwili dhidi ya magonjwa.

Hutupa nguvu za kufanya kazi au kucheza.

Husaidia akili kuwa changamfu.

Swali 3: Rafiki yako hapendi kula mboga wala matunda. Unadhani anaweza kupata matatizo gani?

Anaweza kupata magonjwa mara kwa mara (kinga dhaifu).

Anaweza kukosa choo (kufunga choo).

Mwili wake utakuwa dhaifu.

Swali 4: Neno nguvu linaweza kumaanisha nini kingine?

Uwezo, bidii, au stamina.

ZOEZI 1B: UFAHAMU WA KUSIKILIZA (ALAMA 10)

Swali 1: Amina alienda sokoni na nani?

Alienda na mama yake.

Swali 2: Taja vitu viwili vilivyonunuliwa sokoni.

Maembe, ndizi, au mboga za majani.

Swali 3: Kwa nini mama yake Amina alimpongeza?

Kwa sababu alikuwa mtiifu na msaidizi (alimsaidia kupanga vyakula jikoni).

Swali 4: Neno "alivutiwa" lina maana gani?

Alipendezwa na kitu, alitamani, au alishahawishika.

ZOEZI 2: KUSOMA KWA SAUTI (ALAMA 10)

Sehemu hii inatathminiwa kulingana na uwezo wa mwanafunzi kusoma kwa ufasaha, matamshi sahihi, na kuzingatia alama za uakifishi.

Vigezo vya Utuzaji Alama:

1. Anazidi Matarajio (Alama 9-10)

Anasoma maneno yote kwa ufasaha na matamshi bora.

Anazingatia alama zote za uakifishi (vituo na koma).

Anasoma kwa kasi inayostahili.

2. Anafikia Matarajio (Alama 7-8)

Anasoma maneno mengi kwa usahihi.

Anazingatia alama nyingi za uakifishi.

Anasoma kwa mtiririko mzuri na kusita kidogo.

3. Karibu Kufikia Matarajio (Alama 4-6)

Anasoma maneno mepesi kwa usahihi lakini anasumbuka na maneno magumu.

Hazingatii alama za uakifishi kikamilifu.

Anasoma neno baada ya neno kwa kusita sana.

4. Chini ya Matarajio (Alama 1-3)

Anashindwa kutamka maneno mengi kwa usahihi.

Hazingatii alama za uakifishi.

Anahitaji usaidizi mkubwa kutoka kwa mwalimu ili kusoma sentensi.

JEDWALI LA KUBADILISHA ALAMA KUWA POINTI

Jumla ya Alama (/30)	Pointi	Kiwango cha Mafanikio
27 – 30	8	Anazidi Matarajio
23 – 26	7	Anazidi Matarajio
18 – 22	6	Anafikia Matarajio

Jumla ya Alama (/30)	Pointi	Kiwango cha Mafanikio
13 – 17	5	Anafikia Matarajio
09 – 12	4	Karibu Kufikia Matarajio
06 – 08	3	Karibu Kufikia Matarajio
03 – 05	2	Chini ya Matarajio
01 – 02	1	Chini ya Matarajio