	UNIDAD EDUCATIVA "VINCES" *Fundada el 14 de junio de 1973* *Acuerdo ministerial 1748* *Código AMIE 12H01289*	Ministerio de Educación
	FICHA PEDAGÓGICA **PROYECTO DE PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL PPE**	**Año Lectivo** **2021 - 2022**

1. DATOS INFORMATIVOS

SEMANA Nro.:	9	**Desde - hasta**	-agosto-2021	-agosto- 2021
DOCENTE COORDINADOR:	Lcdo. Alex Álava Jaén			
DOCENTE FACILITADOR/A:	Lcda. Sulay Tamara Jiménez Uca			

ACTIVIDAD 9: LAS NOTICIAS



Una noticia es la información sobre un hecho o un conjunto de hechos que, dentro de una comunidad o sociedad, resulta relevante, novedosa o inusual.

Saber distinguir la calidad de la información que recibes te ayudará a seleccionar la que sea importante para la elaboración de proyectos de vinculación con tu comunidad.

En etapas de crisis, lo mejor es no sobreexponerte a la información que recibes.

ACTIVIDAD #9: NOTICIAS

EJE TEMÁTICO: INFORMACIÓN

1.- Escoge una noticia que tengas a tu alcance; puede ser de internet, redes sociales, televisión, radio, periódico, etc.

El Universo (6 de agosto de 2020). Explosión en empresa pesquera de Manta. Recuperado de https://www.youtube.com/watch?v=oegvSibFh_w

RTVE Noticias (25 de agosto de 2020) La VACUNA de OXFORD ESTARÁ LISTA este AÑO | RTVE Recuperado de https://www.youtube.com/watch?v=GgSym84wlkM

2.- Anota cuál es la fuente de la que viene esta información; es decir, de dónde provienen los datos de la noticia, si están basados en una investigación, respaldados en cifras oficiales, etc.

La fuente de la información es proporcionada por las autoridades de control (policías, bomberos, autoridades, testigos, etc.

El Universo (6 de agosto de 2020). Explosión en empresa pesquera de Manta. Recuperado de https://www.youtube.com/watch?v=oegvSibFh_w

3.- Lee la noticia atentamente y trata de distinguir qué sensaciones te provoca. Escribe estas sensaciones en un papel (por ejemplo: miedo, ira, alegría, optimismo, entre otras).

La noticia que observé me provoca una tristeza e impotencia al ver muchos heridos…

4.- Después de este ejercicio, date unos minutos para analizar si vale la pena leer noticias que te provoquen cada una de estas sensaciones. Luego de esta reflexión, decide cada cuánto tiempo vas

a leer este tipo de noticias y cómo reaccionarás a ellas, si continuarás siguiendo cuentas en redes sociales que presenten información tergiversada o que te provoquen sensaciones negativas, o si buscarás fuentes confiables y que te brinden alternativas positivas para pensar en tu futuro y el de la sociedad.

5.- Con estas reflexiones, elabora un vídeo, una carta o un dibujo en el que transmitas una noticia importante y fiable de manera adecuada.

Pasos

- Encontrar un hecho notable. (accidente en el barrio, clases asincrónicas, bingo barrial, conferencia virtual, entre otros.
- Recolectar los datos.
- Ordenar y jerarquizar.
- Ubicar un título impactante que capte la atención del oyente seguido por una entradilla que exponga una síntesis del cuerpo de la noticia.
- Narrar la noticia respondiendo a cinco preguntas: quién lo hizo, qué pasó, cómo pasó, cuándo y dónde pasó, y por qué pasó.
- La noticia tendrá un tiempo estimado entre 2 a 3 minutos y un formato de videoreportero.
- Deberán publicar su trabajo en la red social YouTube y compartir el enlace al docente. O en todo caso, enviar las evidencias.

ACTIVIDAD #9: NOTICIAS

EJE TEMÁTICO: INFORMACIÓN

DESARROLLA AQUÍ TU GUION PARA QUE NARRES TU NOTICIA

Título:

Lead:

Narrar la noticia respondiendo a cinco preguntas:

¿Qué pasó? El hecho ocurrido.

¿Quién lo hizo? Habla sobre los que cometieron el hecho.

¿Cómo pasó? Describe cómo sucedieron las cosas.

¿Cuándo pasó? Momento en el que ocurrieron los acontecimientos.

¿Dónde pasó? En qué lugar.

¿Por qué pasó? Las razones que motivaron a que ese hecho ocurriera, si es que las hay.

Cuerpo

Desarrolla la información utilizando datos y testimonios.

Cierre

Dato secundario, pero concluyente. Da a entender que la noticia ya acabó.

UN EJEMPLO PARA QUE TE GUÍES

Titular

Disfrutaron del festival gastronómico

Lead

Los manabitas se dieron cita al Primer Festival Gastronómico "Rescatando la cultura", realizado en Portoviejo, el 17 de febrero del presenta año.

Cuerpo

Los platos típicos que deleitaron a los asistentes del festival gastronómico fueron la tonga de gallina criolla, ceviche, encebollado, seco de gallina, seco de pato, entre otros.

James López Morante, asistente al evento, expresó estar contento por la realización del festival gastronómico, ya que así se fomentan las delicias de la comida que tiene la provincia de Manabí.

Josmary Véliz Paredes, organizadora del festival, informó que el objetivo del mismo era involucrar a la ciudadanía en eventos que ayuden a promover la cultura gastronómica de la provincia.

Cierre

El evento contó con total apoyo y según los asistentes fue un éxito a nivel provincial y nacional, puesto que fue difundido por las redes sociales.

Vamos más allá

Cada persona puede decidir a qué noticias accede, de qué fuentes las elige, cada cuánto las lee y, finalmente, lo que hace con esta información. Es decir, debemos comprender que la información a la que accedemos influye en nuestro estado de ánimo, en la mirada que podemos tener de nuestro futuro y, finalmente, en las decisiones que vamos tomando de acuerdo a las posibilidades que tenemos.

Reto

Cada vez que recibas alguna noticia, asegúrate de que sea de fuentes oficiales, que sea certera y que tenga un efecto positivo antes de reenviarla a tus contactos.