

表四

雲林縣 114 學年度第 2 學期埤腳國民小學 一年級彈性學習課程—環境教育 課程計畫表

設計者：二年級教學團隊

一、課程時間

週次	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	節數統計
上課週次註記															2							2

二、課程計畫內涵

課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他	教學節數	2	教材來源	自編	師資安排	一年級生活領域教師
學校願景	健康、成長、卓越、踏實			與學校願景呼應之說明	<p>我們通過教育和實踐來促進學生們養成節約能源的好習慣。首先，我們教導學生們關於能源的重要性和使用方法，讓他們了解到能源的有限性和珍貴性。我們鼓勵他們在日常生活中儘量減少不必要的能源消耗，例如關燈、關閉電器、合理使用暖氣等。其次，我們通過節約能源的實踐活動來培養學生的環保意識和節約意識。我們組織各種節能減排的活動，如環保宣導周、節能減碳比賽等，讓學生們親身體驗節能行為的重要性和效果。通過這樣的教育，我們相信學生們能夠養成節約能源的好習慣。這不僅是實現學校願景中健康、成長、卓越和踏實的一部分，也是培養學生們環保意識和社會責任感的重要組成部分。</p>		

<p>總綱 核心素養</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> E-A1 具備良好的生活習慣, 促進身心健全發展, 並認識個人特質, 發展生命潛能。 <input type="checkbox"/> E-A2 具備探索問題的思考能力, 並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 <input type="checkbox"/> E-A3 具備擬定計畫與實作的能力, 並以創新思考方式, 因應日常生活情境。 <input type="checkbox"/> E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養, 並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能, 能以同理心應用在生活與人際溝通。 <input type="checkbox"/> E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養, 並理解各類媒體內容的意義與影響。 <input type="checkbox"/> E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養, 促進多元感官的發展, 培養生活環境中的美感體驗。 <input type="checkbox"/> E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力, 理解並遵守社會道德規範, 培養公民意識, 關懷生態環境。 <input type="checkbox"/> E-C2 具備理解他人感受, 樂於與人互動, 並與團隊成員合作之素養。 <input type="checkbox"/> E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養, 並認識與包容文化的多元性。 		
<p>課程目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 一、發揮公德心, 保持環境的整潔。 二、能明白垃圾的適當處理方法。 三、能了解資源回收的內容。 四、能養成節約能源的好習慣。 五、確實做到資源回收的工作。 		
<p>學習表現</p>	<p>【生活】</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物, 覺察事物及環境的特性。</p> <p>6-I-5 覺察人與環境的依存關係, 進而珍惜資源, 愛護環境、尊重生命。</p>		

學習內容	<p>【生活】</p> <p>B-I-1 自然環境之美的感受。</p> <p>B-I-3 環境的探索與愛護。</p> <p>E-I-2 生活規範的實踐。</p>
融入議題	<p>☐性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育</p> <p>☐性侵害防治 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育</p> <p>☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育 ☐家暴防治 ☐科技教育</p>

週次	主題名稱	教學活動重點 (教學內容)	教學節數	評量方式
第15週	環保小勇士	<p>1、我是清潔員</p> <p>1.請全班到教室內、外、樓梯間、花園等地方把垃圾檢回教室。</p> <p>2.比較撿之前和之後環境的差異。</p> <p>3.全班討論：</p> <p>(1) 這些垃圾從哪裡來？</p> <p>(2) 垃圾不處理，任意丟棄會有哪問題？</p> <p>(3) 垃圾要如何處理，環境才會舒適？(可燃、不可燃、巨大和資源)</p> <p>(4) 對於可以再利用的垃圾，應該如何處理才恰當？</p> <p>4.將撿回的垃圾，按照全班討論的方式做分類。</p> <p>5.填寫學習單1。</p> <p style="text-align: center;">～第一節完～</p> <p>1.蒐集可再回收的各項物品，展示於教室內。</p> <p>2.請各組將以上物品做分類。</p> <p>3.參觀學校的資源回收室，並說明分類項目及內容。</p>	1	<p>口頭回答</p> <p>會做垃圾分類</p>

週次	主題 名稱	教學活動重點 (教學內容)	教學 節數	評量方式
		4. 比較各組和教室分類的不同。 5. 教師結語:做好資源回收的工作,可以使垃圾減量,節省資源的利用。 6. 填寫學習單2。 ~第二節完~	1	

※不足請自行增列