

Дата: 05.02.24

Тема урока: Климат. Погода.

Тип: комбинированный урок

Цели урока:

Обучающие:

- совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся на основе навыков владения лексическим материалом по теме урока;
- совершенствование языковой компетенции (систематизация ранее изученного материала);

Развивающие:

- развитие коммуникативных УУД через все виды речевой деятельности;
- развитие познавательных УУД, в том числе умение анализировать и выделять важную информацию;
- развитие регулятивных УУД, в том числе умения взаимоконтроля, самоконтроля и самооценки;
- развитие навыков работы с информацией.
- расширение межпредметных компетенций (общего кругозора и связи изучаемого с явлениями и процессами реального мира);

Воспитательные:

- воспитание культуры общения и потребности в практическом использовании языка

Задачи:

- активизировать лексику по теме “Погода”;
- развивать умения слушания и выделения необходимой информации;
- развивать навыки устной речи с наглядной опорой;
- развивать навыки поискового чтения;
- совершенствовать навыки выполнения задания с использованием лексики темы урока.

Межпредметные связи: интеграция знаний, полученных на уроках по предмету география; создание самостоятельного продукта на английском языке.

Учебные пособия: учебник (Spotlight 6), доска, тематические картинки, раздаточный материал (карточки с заданиями), обучающее видео.

Ход урока

ВСТУПЛЕНИЕ

1) Организационный момент

Good morning children! I'm glad to see you. Let's start our lesson.

2) Сообщение темы и целей урока

Look at the pictures and tell me what they have in common.

S: Weather.

T: What is the topic of our lesson?

S: Weather.

T: Right! Today we are going to speak about the weather and climate.

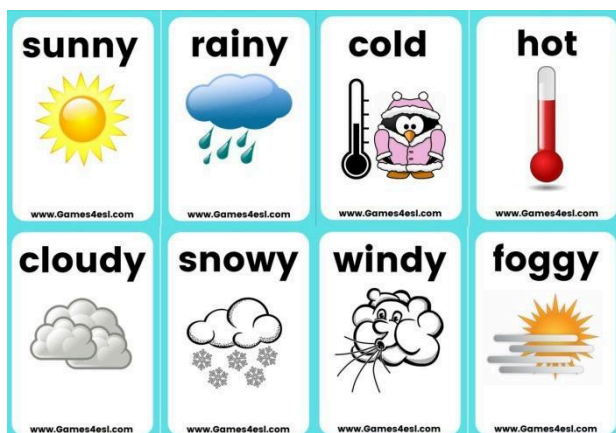
3) Фонетическая зарядка

Listen to the poem and then read it after me



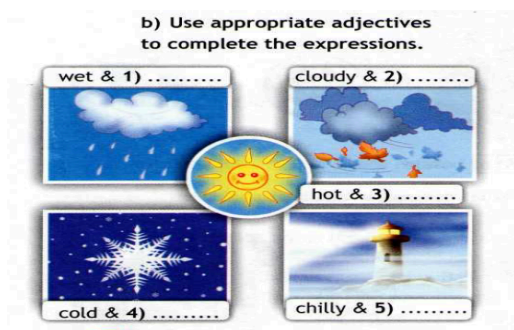
4) Речевая зарядка

As we see from the poem, the weather may be cold, snowy, sunny, fine, cloudy and rainy. But also it may be (учитель демонстрирует картинку):



What's the weather like in the pictures? (картинки, по которым определялась тема и картинки на рабочем листе)

(ответы детей)



Look out of the window and answer my questions:

What is the weather like today?

Do you like today's weather?

ОСНОВНОЙ ЭТАП УРОКА

5) Работа в парах. Драматизация диалогов.

T: Now you can tell the forecast in different cities. So, look at the blackboard – there are the names and photos of different cities here.

Read their names after me:

London ['lʌndən] – Лондон (the capital of Great Britain)

Copenhagen [kəʊpən'heɪɡən] – Копенгаген (the capital of Denmark)

Moscow ['mɒskəʊ] – Москва (the capital of Russia)

Paris ['pærɪs] – Париж (the capital of France)

Cairo ['kaɪrəʊ] – Каир (the capital of Egypt)

T: What do you know about London? Is it a capital? (учитель вешает таблицу с ответом на вопрос рядом с фото города)

the capital of Great Britain

the capital of Denmark

the capital of Russia

the capital of France

the capital of Egypt

P1-P2 - Упр. 2 стр. 98

Open your books at page 98, exercise 2. Look at the chart, then ask and answer as in the example:

P1 – reads the example

Обучающиеся выбирают самостоятельно город и составляют диалог о погоде в нем.

2 a) Look at the chart, then ask and answer as in the example.

London		10° C
Copenhagen		-5° C
Moscow		5° C
Paris		8° C
Cairo		30° C

° C = degrees - ° C = minus

► A: What's the weather like in London today?

B: It's wet and rainy with a temperature of 10° C.

Keys:

Copenhagen — It's cold and snowy with a temperature of —5 °C. Moscow — It's cloudy and windy with a temperature of 5 °C.

Paris — It's chilly and foggy with a temperature of 8 °C.

Cairo — It's sunny and hot with a temperature of 30 °C.)

6) Совершенствование навыков аудирования (слова на рабочем листе)

Pay attention to the following words:

Northern Canada – Северная Канада

South America – Южная Америка

Europe – Европа

overcast – затянуто тучами

<https://youtu.be/x2ZAYPGz7bs?si=PlZveJP9gbUI7nCQ>

Контроль понимания прослушанного

Перед просмотром видео прочитать задание и варианты ответов.

Слушание 2 раза

Выполнение задания на рабочем листе.

1) What's the weather like in Northern Canada?

a) cold and snowy

b) warm and sunny

2) What's the weather like in South America?

- a) hot and sunny
- b) cold and sunny
- 3) What's the weather like in some parts of Europe?
 - a) windy
 - b) snowy
- 4) What's the weather like in Asia?
 - a) cloudy and warm
 - b) hot
- 5) What's the weather like in America?
 - a) rain is possible (возможен)
 - b) snow is possible

Контроль фронтально, самоконтроль

6) Работа в группах.

Группа 1

Put the parts of the text in the correct order (расставьте предложения в правильном порядке)

Ключ:

This is the weather forecast. Let's see what the weather will be like in Perevalsk tomorrow.

Tomorrow we are going to have not a very cold day.

In the morning it will be cloudy and windy with the temperature of - 2 C. It will be snowy during the day and evening.

In the morning it will be cloudy and windy with the temperature of - 2 C. It will be snowy during the day and evening.

Tomorrow we are going to have not a very cold day.

This is the weather forecast. Let's see what the weather will be like in Perevalsk tomorrow.

Группа 2

Speak about the weather according to the table. (Вклейте значки и расскажите о погоде в Луганске, дополнив предложения)

City	Yesterday	Today	Tomorrow
Lugansk	+5C Rainy and snowy	+4C Rainy and cloudy	+2 Sunny and snowy

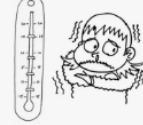
The weather was in Lugansk yesterday. It was ... degrees.

The weather is in Lugansk today. It is degrees.

The weather will be in Lugansk tomorrow. It will be ... degrees.

Группа 3

Speak about the weather for the week with the help of signs. (Вклейте значки и расскажите о погоде на неделю)

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday	Sunday
 			 			

It will be _____ in Perevalsk on _____.

Физкультминутка

Jump when you hear the season: *autumn*, foggy, coat, August, *spring*, favourite, rain, weather forecast, *summer*, cloudy, table, holidays, winter.

How many times did you jump?

There are four seasons, name them in order beginning with *Winter.*

7) Словарная работа (на рабочем листе)

Polar ['pəʊlə] полярный

Temperate ['tempərɪt] умеренный

Tropical ['trɒpɪkəl] тропический

Moderate ['mɒdərət] умеренный

Arctic ['ɑːktɪk] арктический

Sub-tropical [slɪb 'trɒpɪkəl] субтропический

Mild [maɪld] мягкий, умеренный

Thanks, sit down, please.

Объяснить, что слова дети должны будут записать в словари и выучить дома.

8) Работа с текстом по теме урока

1. Teacher: Read the title of the text. What is it about? Do you know the difference between “climate” and “weather”? Let’s read the first part of the text to find it out.

(Обучающиеся читают первую часть текста и находят ответ на вопрос учителя)

Pupils: Climate is the average weather in one place over many years. The weather can change very quickly.

Teacher: What are the major climate zones on our planet?

Pupils: They are polar, temperate, and tropical.

Teacher: What is the coldest?

Pupils: Polar.

Teacher: What is the warmest?

Pupils: Tropical.

2. Продолжение работы с текстом по теме урока.

Teacher: Read the second and third parts of the text. They are about the climate of Russia and Great Britain. (учитель привлекает внимание детей к карте России и Великобритании)

Teacher: Find the answers to the following questions in the text:

1. What is the climate in the North of Russia?
2. What is the climate near the Black Sea?
3. What climate has the central part of Russia?
4. What is the climate of Great Britain?
5. When does it rain in Great Britain?
6. Where does it snow in Great Britain?

Teacher: Let's compare the climate of these two countries:

(обучающиеся распределяют в две колонки словосочетания)

Учитель приглашает к доске детей и предлагает вытянуть листочек с названием климата, обучающийся определяет, к какой стране он относится и вешает в нужную колонку. На доске получается сравнительная таблица климата России и Британии.

Russia: cold arctic climate, sub-tropical, continental

Great Britain: mild

What is the climate of Russia (Great Britain)?

Climate and weather

Climate is the average weather in one place over many years. The weather can change very quickly, climate takes hundreds, thousands, even millions of years to change. There are three major climate zones on our planet. They are polar, temperate, and tropical. Polar zone is the coldest one. Temperate zone has moderate temperatures and rain during the year. Tropical zone has the warmest average temperatures and gets a lot of rain.

Russia is a very big country. That's why it has different climate zones. There is a cold arctic climate in the North of the country and hot sub-tropical climate near the Black Sea. The central part of Russia has the continental climate with warm summers and very cold winters.

The climate of Great Britain is mild. It is not too hot in summer or too cold in winter. It often rains in England. Rain falls in summer and in winter, in autumn and in spring. Snow falls only in the North and West of the country.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

9) Инструктаж по выполнению домашнего задания:

Записать слова в словари и выучить, подобрать словосочетания (задание на рабочем листе 2).

Match the phrases to their translation:

1. Change very quickly
 2. Three major climate zones
 3. Moderate temperatures
 4. During the year
 5. Different climate zones
 6. Cold arctic climate
 7. Hot sub-tropical climate
 8. Continental climate
- a) Континентальный климат
 - b) Меняется очень быстро
 - c) Жаркий субтропический климат
 - d) Холодный арктический климат
 - e) Три основные климатические зоны
 - f) Умеренные температуры
 - g) В течение года
 - h) Разные климатические зоны

1- b, 2- e, 3 – f, 4 – g, 5 – h, 6 – d, 7 – c, 8 – a

10) Итог урока

T: The purpose of our lesson was to learn about weather and climate. Have we achieved it?

S: Yes!

Рефлексия

It's very important to reflect on our work in the cards. Evaluate yourselves from 1 to 5 scores. Hand in your cards, please.

Evaluate yourselves from 1 to 5 scores (оцените свои достижения от 1 до 5)

If you have 13-15 scores, you grade is "5"

If you have 10 -12 scores, you grade is "4"

If you have 7 -9 scores, you grade is "3"

№	Criteria	Comments	Score (1-5)
---	----------	----------	-------------

1	Being active at the lesson (активность на уроке)	Did you take part in all activities? (Вы приняли участие во всех видах деятельности (отвечали на вопросы, составляли диалоги, выполнили тесты, читали текст и ответили на вопросы по его содержанию) ?	
2	Appropriateness of language (использование языка)	Did you use the English Language correctly? (Вы правильно использовали английский язык?	
3	Task achievement (достижения)	Did you do all the tasks correctly? (Вы выполнили все задания правильно?)	

11)Выставление оценок обучающимся