

PEMERINTAH .....  
DINAS PENDIDIKAN  
SEKOLAH DASAR .....

PENILAIAN AKHIR SEMESTER 1 SEKOLAH DASAR  
TAHUN PELAJARAN.....

Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas : VI ( Enam )  
Hari/ tanggal : .....  
Waktu : Pukul 07.30 – 09.30 (120 menit)

PETUNJUK UMUM :

- 1. Tulislah namamu di sudut kanan atas !
- 2. Bacalah setiap soal dengan teliti!
- 3. Kerjakan terlebih dulu soal yang kamu anggap paling mudah !
- 4. Periksa kembali pekerjaanmu sebelum kamu serahkan kepada Bapak atau Ibu Guru !

KD 3.1

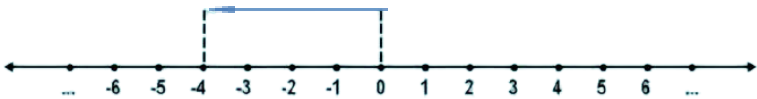
I. BERILAH TANDA SILANG (X) PADA HURUF A, B, C, ATAU D DI DEPAN JAWABAN YANG PALING BENAR!

- 1. Perhatikan bilangan berikut!  
I. 0  
II. -5  
III.  $\frac{1}{3}$   
IV. 7

Berikut ini yang tidak termasuk bilangan bulat pada bilangan di atas yaitu ....

- A. I
- B. II
- C. III
- D. IV

- 2. Perhatikan gambar di bawah ini!



Bilangan yang ditunjukkan pada garis bilangan tersebut di atas adalah ....

- A. 5
- B. 4
- C. -4
- D. -5

- 3. Suhu udara di dalam lemari pendingin dapat mencapai tiga puluh sembilan derajat celcius di bawah nol.

Lambang bilangan yang terdapat pada kalimat di atas dapat ditulis ....

- A. 39
- B. 36
- C. -36
- D. -39

- 4. Perhatikan lambang bilangan berikut ini!

-8, 4, 0, -5, 6, -2

Jika lambang bilangan bulat di atas diurutkan dari yang terkecil, maka diperoleh ....

- A. -8, -5, -2, 0, 4, 6
- B. -2, -5, -8, 0, 4, 6
- C. 6, 4, 0, -2, -5, -8
- D. 6, 4, 0, -8, -5, -2

5. Perhatikan pernyataan di bawah ini!

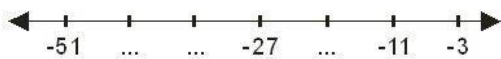
$(-17) \dots (-23)$

Lambang pembandingan yang tepat untuk melengkapi pernyataan di atas adalah ....

- A.  $<$
- B.  $>$
- C.  $\leq$
- D.  $\geq$

**II. ISILAH TITIK-TITIK DI BAWAH INI DENGAN JAWABAN YANG BENAR!**

- 6. Bilangan bulat yang terletak antara -2 dan 1 adalah ....
- 7. Perhatikan gambar berikut ini!



Bilangan yang tepat untuk mengisi titik-titik pada garis bilangan di atas adalah ....

**III. JAWABLAH PERTANYAAN DI BAWAH INI DENGAN JELAS DAN TEPAT!**

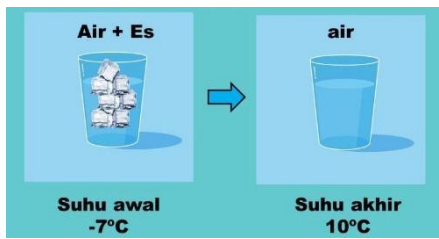
- 8. Seorang arkeolog menemukan sebuah benda purbakala. Benda purbakala itu ditemukan pada posisi dua puluh sembilan meter di bawah permukaan tanah. Tulislah lambang bilangan yang terdapat dalam kalimat di atas!

Jawab: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**KD 3.2**

**I. BERILAH TANDA SILANG (X) PADA HURUF A, B, C, ATAU D DI DEPAN JAWABAN YANG PALING BENAR!**

- 9. Perhatikan gambar di bawah ini!



Perubahan suhu yang terjadi pada gelas tersebut di atas adalah ....

- A. 17
- B. 13
- C. 8
- D. 3

10. Suhu terpanas di bumi adalah  $57^{\circ}\text{C}$ . Suhu terdingin di bumi adalah  $-89^{\circ}\text{C}$ . Selisih suhu terpanas dan terdingin di bumi yaitu ...
- A.  $146^{\circ}\text{C}$
  - B.  $32^{\circ}\text{C}$
  - C.  $-32^{\circ}\text{C}$
  - D.  $-146^{\circ}\text{C}$
11. Hasil pengerjaan dari  $23 \times (-27)$  adalah ....
- A. -631
  - B. -621
  - C. 621
  - D. 631
12. Hasil operasi hitung dari  $(-275) : 25$  yaitu ....
- A. 13
  - B. 11
  - C. -11
  - D. -13
13. Hasil operasi hitung dari  $50 + (-16) \times 25$  adalah ....
- A. 350
  - B. 320
  - C. -320
  - D. -350

**II. ISILAH TITIK-TITIK DI BAWAH INI DENGAN JAWABAN YANG BENAR!**

14. Hasil pengerjaan dari  $49 - (-31)$  yaitu ....
15. Hasil operasi hitung dari  $15 \times (-18)$  adalah ....

**III. JAWABLAH PERTANYAAN DI BAWAH INI DENGAN JELAS DAN TEPAT!**

16. Hotel Aston Purwokerto terdiri dari 12 lantai. Nadine sedang berada di hotel tersebut. Posisi kamar Nadine setelah cek in berada pada lantai 5, namun karena ada barang yang tertinggal ia turun 4 lantai. Kemudian ia naik lagi 7 lantai untuk menemui temannya yang bernama Kamila. Pada lantai berapa tempat pertemuan Nadine dengan Kamila?

Jawab: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**KD 3.3**

**I. BERILAH TANDA SILANG (X) PADA HURUF A, B, C, ATAU D DI DEPAN JAWABAN YANG PALING BENAR!**

17. Hasil dari  $4,5 + 0,79$  adalah ....
- A. 12,4
  - B. 5,29
  - C. 1,24
  - D. 0,529

18. Hasil Pengerjaan dari  $\frac{9}{12} - \frac{5}{8}$  yaitu ....

- A.  $\frac{17}{12}$
- B.  $\frac{7}{12}$
- C.  $\frac{1}{8}$
- D.  $\frac{1}{12}$

19. Seorang pedagang buah mempunya 528 buah mangga.  $\frac{3}{8}$  dari buah tersebut sudah laku terjual. Maka jumlah buah yang sudah terjual ada ... buah.

- A. 188
- B. 198
- C. 1.408
- D. 1.418

20. Hasil dari  $\frac{9}{12} : \frac{5}{8}$  adalah ....

- A.  $1\frac{1}{15}$
- B.  $1\frac{8}{15}$
- C.  $1\frac{1}{5}$
- D.  $2\frac{1}{5}$

21. Hasil dari  $\frac{1}{8} + 40 \times 0,06$  adalah ....

- A. 40,125
- B. 24,125
- C. 24,075
- D. 2,525

## II. ISILAH TITIK-TITIK DI BAWAH INI DENGAN JAWABAN YANG BENAR!

22. Hasil dari  $\frac{2}{8} \times \frac{2}{3}$  yaitu ....

23. Hasil dari pengerjaan  $1\frac{2}{5} + 2,6$  adalah ....

## III. JAWABLAH PERTANYAAN DI BAWAH INI DENGAN JELAS DAN TEPAT!

24. Sebagai anak yang berbakti kepada orang tua, Ifah dengan senang hati membantu orang tuanya ketika dimintai pertolongan. Ifah disuruh membeli gula 2 kg. Ibu memberinya uang Rp 25.000,00. Ketika hendak membayar, ternyata harga gula naik dan Ifah harus membayar Rp 13.500,00 per kg. Berapa kekurangan uang Ifah untuk membayar 2 kg gula tersebut?

Jawab: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

#### KD 3.4

**I. BERILAH TANDA SILANG (X) PADA HURUF A, B, C, ATAU D DI DEPAN JAWABAN YANG PALING BENAR!**

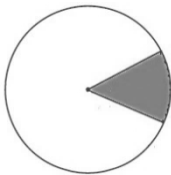
25. Perhatikan pernyataan berikut ini!

- I. Daerah di dalam lingkaran yang dibatasi oleh tali busur dan busur disebut juring.
- II. Tembereng yaitu daerah di dalam lingkaran yang dibatasi oleh sebuah busur lingkaran dan dua buah jari-jari.
- III. Diameter adalah garis lurus yang menghubungkan dua titik pada sebuah lingkaran
- IV. Sebuah garis tegak lurus yang menghubungkan antara titik pusat dengan tali busur dinamakan apotema.
- V. Garis lengkung yang menghubungkan antara dua titik pada sebuah lingkaran disebut busur.

Pernyataan yang tepat dari unsur-unsur lingkaran yang terdapat pada pernyataan di atas adalah ...

- A. I dan II
- B. II dan III
- C. III dan IV
- D. IV dan V

26. Perhatikan gambar di bawah ini!



Daerah yang diarsir pada gambar di atas adalah ....

- A. tembereng
- B. apotema
- C. juring
- D. tali busur

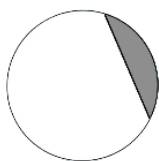
27. Perhatikan pernyataan berikut ini!

- I. Panjang jari-jari yaitu dua kali panjang diameter
- II. Jarak titik pusat ke semua titik lingkaran sama.
- III. Titik pusat pada lingkaran lebih satu
- IV. Tali busur disebut juga diameter

Pernyataan yang tepat berdasarkan paragraf di atas adalah ....

- A. I
- B. II
- C. III
- D. IV

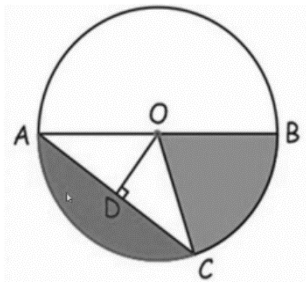
28. Perhatikan gambar berikut!



Daerah yang diarsir disebut dengan ....

- A. tembereng
- B. busur
- C. juring

- D. tali busur
29. Perhatikan gambar di bawah ini!



Garis OD pada gambar lingkaran di atas disebut ....

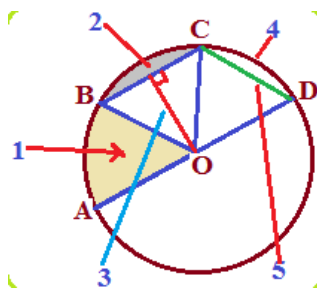
- A. tembereng  
B. apotema  
C. juring  
D. tali busur

## II. ISILAH TITIK-TITIK DI BAWAH INI DENGAN JAWABAN YANG BENAR!

30. Tali busur yang melalui titik pusat lingkaran disebut ....
31. Daerah pada lingkaran yang dibatasi oleh busur lingkaran dan tali busurnya disebut ....

## III. JAWABLAH PERTANYAAN BERIKUT DENGAN JELAS DAN TEPAT!

32. Sebutkan tiga unsur dari lima unsur lingkaran di bawah ini!



Jawab: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## KD 3.5

### I. BERILAH TANDA SILANG (X) PADA HURUF A, B, C, ATAU D DI DEPAN JAWABAN YANG PALING BENAR!

33. Sebuah jam dinding berbentuk lingkaran memiliki diameter 28 cm. Keliling jam dinding tersebut adalah ... cm.
- A. 86  
B. 88  
C. 90  
D. 92

34. Perhatikan pernyataan berikut ini!

- I. Lingkaran berdiameter 10 cm, memiliki keliling 62,8 cm  
II. Lingkaran berdiameter 21 cm, memiliki keliling 66,0 cm  
III. Lingkaran berdiameter 28 cm, memiliki keliling 88,0 cm  
IV. Lingkaran berdiameter 30 cm, memiliki keliling 104,2 cm

Pernyataan yang tidak tepat mengenai keliling lingkaran berdasarkan pernyataan yang ada adalah ....

- A. I  
B. II

- C. III
- D. IV

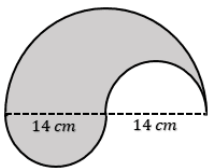
35. Lingkaran yang digambar Hafid memiliki keliling 220 cm. Jari-jari lingkarannya yaitu ....
- A. 35 cm
  - B. 70 cm
  - C. 135 cm
  - D. 170 cm
36. Manda mempunyai piring dengan diameter alasnya 28 cm. Maka luas alas piring Manda adalah ...  $\text{cm}^2$ .
- A. 308
  - B. 314
  - C. 616
  - D. 628
37. Ibu membuat taplak meja yang berbentuk lingkaran dengan panjang jari-jari 42 cm, maka luas daerah taplak meja yang dibuat ibu adalah ...  $\text{cm}^2$ .
- A. 924
  - B. 1.848
  - C. 3.696
  - D. 5.544

**II. ISILAH TITIK-TITIK DI BAWAH INI DENGAN JAWABAN YANG BENAR!**

38. Pak Imam akan memasang pagar untuk mengelilingi tamannya yang berbentuk lingkaran dengan panjang jari-jari nya adalah 50 meter. Panjang pagar yang dibutuhkan Pak Imam adalah ... m.
39. Yoga berlatih lari dengan mengelilingi alun-alun Kota Baru yang berbentuk lingkaran dengan jari-jari 100 meter. Jarak yang ditempuh Yoga jika ia berlari sebanyak 5 putaran adaalah ... m.

**III. JAWABLAH PERTANYAAN BERIKUT DENGAN JELAS DAN TEPAT!**

40. Perhatikan gambar berikut!



Hitunglah luas bangun di atas!

Jawab: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**KUNCI JAWABAN PENILAIAN AKHIR SEMESTER 1**  
**TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

---

Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas : VI ( Enam )

---

**KD 3.1**

**I. PILIHAN GANDA**

1. C
2. C
3. D
4. A
5. B

**II. ISIAN**

6. -1, 0
7. -45, -35, -19

**III. URAIAN**

8. -29

**KD 3.2**

**I. PILIHAN GANDA**

9. A
10. A
11. B
12. C
13. D

**II. ISIAN**

14. 80
15. -270

**III. URAIAN**

16.  $5 - 4 + 7 = 8$

**KD 3.3**

**I. PILIHAN GANDA**

17. B
18. C
19. B
20. C
21. D

**II. ISIAN**

22.  $\frac{4}{24} = \frac{1}{6}$
23.  $4,0 = 4$

### III. URAIAN

24.  $(2 \times 13.500) - 25.000 = 27.000 - 25.000 = 4.000$

Jadi kekurangan uang Ifah untuk membayar 2 kg gula sejumlah Rp 2.000,00

### KD 3.4

#### I. PILIHAN GANDA

- 25. D
- 26. C
- 27. B
- 28. A
- 29. B

#### II. ISIAN

- 30. diameter
- 31. tembereng

### III. URAIAN

32. 1 = juring  
2 = tembereng  
3 = apotema  
4 = busur  
5 = tali busur

### KD 3.5

#### I. PILIHAN GANDA

- 33. B
- 34. A
- 35. A
- 36. C
- 37. D

#### II. ISIAN

- 38. 314
- 39. 1570

### III. URAIAN

40.  $L = \frac{1}{2} \times \pi \times r \times r$   
 $= \frac{1}{2} \times \frac{22}{7} \times 14 \times 14$   
 $= 308$

**PEDOMAN PENILAIAN  
UNTUK MASING-MASING KD SAMA**

- 1. Pilihan Ganda  
Benar skor 1, jika salah skor 0.  
Skor maksimal = 5
- 2. Isian  
Benar skor 2, jika salah skor 0.  
Skor maksimal = 4
- 3. Uraian  
Benar skor 3,  
Jika tidak sempurna skor 2,  
Jika ada unsur yang benar skor 1  
Skor maksimal = 3

Nilai =  $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Contoh =  $\frac{11}{12} \times 100$   
= 92

**Tabel skor dan nilai**

SKOR	NILAI
1	8
2	17
3	25
4	33
5	42
6	50
7	58
8	67
9	75
10	83
11	92
12	100

LEMBAR JAWABAN

Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas : VI ( Enam )

KD 3.1

I. PILIHAN GANDA

- 1. A B C D
- 2. A B C D
- 3. A B C D
- 4. A B C D
- 5. A B C D

II. ISIAN

- 6. ....
- 7. ....

III. URAIAN

- 8. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

KD 3.2

I. PILIHAN GANDA

- 9. A B C D
- 10. A B C D
- 11. A B C D
- 12. A B C D
- 13. A B C D

II. ISIAN

- 14. ....
- 15. ....

III. URAIAN

- 16. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

KD 3.3

I. PILIHAN GANDA

- 17. A B C D
- 18. A B C D
- 19. A B C D
- 20. A B C D
- 21. A B C D

**II.      ISIAN**

22. ....
23. ....

**III.     URAIAN**

24. \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**KD 3.4**

**I.       PILIHAN GANDA**

- |     |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|
| 25. | A | B | C | D |
| 26. | A | B | C | D |
| 27. | A | B | C | D |
| 28. | A | B | C | D |
| 29. | A | B | C | D |

**II.      ISIAN**

30. ....
31. ....

**III.     URAIAN**

32. \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**KD 3.5**

**I.       PILIHAN GANDA**

- |     |   |   |   |   |
|-----|---|---|---|---|
| 33. | A | B | C | D |
| 34. | A | B | C | D |
| 35. | A | B | C | D |
| 36. | A | B | C | D |
| 37. | A | B | C | D |

**II.      ISIAN**

38. ....
39. ....

**III.     URAIAN**

40. \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

## KISI-KISI PENILAIAN AKHIR SEMESTER 1

Muatan Pelajaran : Matematika  
 Kelas/ Semester : 6 (enam) / 1 (satu)  
 Bentuk Soal : I. Pilihan Ganda = 25  
                   II. Isian = 10  
                   III. Uraian = 5  
 Waktu : 120 menit  
 Tahun Pelajaran : 2022 / 2023

Kompetensi Inti : 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, dan mencoba menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan di tempat bermain.

NO.	KOMPETENSI DASAR	MATERI	INDIKATOR SOAL	BENTUK SOAL	TINGKAT KESULITAN	NO. SOAL
1.	3.1 Menjelaskan bilangan bulat negatif (termasuk menggunakan garis bilangan)	Membaca, menulis, mengurutkan, dan membandingkan bilangan bulat negatif	Disajikan daftar beberapa bilangan, siswa mampu menentukan yang bulan merupakan bilangan bulat.	PG	C1	1
			Siswa mampu menentukan bilangan bulat negatif dari gambar garis bilangan yang disajikan.	PG	C1	2
			Disajikan sebuah ilustrasi cerita, siswa mampu menulis bilangan bulat negatif dari ilustrasi cerita tersebut.	PG	C2	3
			Siswa mampu mengurutkan bilangan bulat dari beberapa lambang bilangan bulat yang disajikan.	PG	C2	4
			Disajikan dua lambang bilangan, siswa mampu membandingkan bilangan bulat negatif.	PG	C2	5
			Siswa mampu menulis lambang bilangan bulat negatif dengan mengurutkan data.	Isian	C2	6
			Disajikan sebuah garis bilangan bulat negatif rumpang, siswa mampu menulis bilangan bulat negatif yang belum diketahui pada garis bilangan tersebut.	Isian	C3	7

			Siswa mampu menulis lambang bilangan bulat negatif dari ilustrasi cerita yang disajikan.	Uraian	C2	8
2.	3.2 Menjelaskan dan melakukan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian yang melibatkan bilangan bulat negatif	Operasi hitung pada bilangan bulat negatif: <ul style="list-style-type: none"> <li>• penjumlahan</li> <li>• pengurangan</li> <li>• perkalian</li> <li>• pembagian</li> </ul>	Disajikan sebuah gambar peristiwa terjadinya perubahan suhu suatu benda. Siswa mampu menentukan suhu akhir pada peristiwa tersebut.	PG	C2	9
			Siswa mampu menentukan hasil operasi hitung pengurangan bilangan bulat dari ilustrasi cerita yang disajikan.	PG	C2	10
			Siswa mampu menentukan hasil operasi hitung perkalian bilangan bulat negatif.	PG	C2	11
			Siswa mampu menentukan hasil operasi hitung pembagian bilangan bulat negatif.	PG	C2	12
			Siswa mampu menentukan hasil operasi hitung campuran bilangan bulat negatif.	PG	C3	13
			Siswa mampu menentukan hasil operasi hitung pengurangan bilangan bulat negatif.	Isian	C2	14
			Siswa mampu menentukan hasil operasi hitung perkalian bilangan bulat negatif.	Isian	C2	15
			Siswa mampu menentukan hasil operasi hitung pengurangan bilangan bulat dari ilustrasi cerita yang disajikan.	Uraian	C3	16
3.	3.3 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan dan/atau desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi	Operasi hitung campuran pada bilangan cacah dan/atau pecahan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• penjumlahan</li> <li>• pengurangan</li> <li>• perkalian</li> <li>• pembagian</li> </ul>	Siswa mampu menghitung penjumlahan desimal.	PG	C2	17
			Siswa mampu menghitung pengurangan bilangan pecahan biasa.	PG	C2	18
			Siswa mampu menghitung perkalian pecahan dari ilustrasi cerita yang disajikan.	PG	C2	19
			Siswa mampu menghitung pembagian pecahan campuran.	PG	C2	20
			Siswa mampu melakukan operasi hitung campuran bilangan cacah, pecahan, dan desimal.	PG	C3	21

			Siswa mampu menghitung perkalian pecahan.	Isian	C2	22
			Siswa mampu menghitung penjumlahan pecahan.	Isian	C2	23
			Siswa mampu melakukan operasi hitung campuran bilangan bulat berdasarkan ilustrasi cerita yang ada.	Uraian	C3	24
4.	3.4 Menjelaskan titik pusat, jari-jari, diameter busur, tali busur, tembereng, dan juring.	Unsur-unsur lingkaran	Siswa mampu menunjukkan unsur lingkaran dari gambar ilustrasi yang disediakan.	PG	C1	25
			Disajikan daftar unsur-unsur lingkaran, siswa mampu menunjukkan yang bukan termasuk unsur lingkaran.	PG	C1	26
			Siswa mampu menunjukkan unsur lingkaran dari daftar pernyataan yang disajikan.	PG	C1	27
			Disajikan gambar sebuah unsur lingkaran, siswa mampu menunjukkan yang unsur lingkaran tersebut.	PG	C1	28
			Siswa mampu menunjukkan yang unsur lingkaran dari gambar sebuah unsur lingkaran yang disajikan.	PG	C1	29
			Siswa mampu menunjukkan nama sebuah unsur lingkaran.	Isian	C1	30
			Siswa mampu menunjukkan nama sebuah unsur lingkaran.	Isian	C1	31
			Disajikan gambar unsur-unsur lingkaran, siswa mampu menunjukkan unsur-unsur lingkaran yang diharapkan.	Uraian	C1	32
5	3.5 Menjelaskan taksiran keliling dan luas lingkaran	Keliling dan luas lingkaran	Siswa mampu menghitung keliling lingkaran dari ilustrasi cerita yang disajikan.	PG	C2	33
			Disajikan daftar diameter dan hasil keliling lingkaran, siswa mampu menentukan yang bukan merupakan hasil keliling lingkaran.	PG	C2	34
			Siswa mampu menentukan jari-jari dari sebuah keliling lingkaran yang diketahui.	PG	C3	35

			Siswa mampu menghitung luas lingkaran dari ilustrasi cerita yang disajikan.	PG	C2	36
			Siswa mampu menghitung luas lingkaran dari ilustrasi cerita yang disajikan.	PG	C3	37
			Siswa mampu menghitung keliling lingkaran dari ilustrasi cerita yang disajikan.	Isian	C2	38
			Siswa mampu menghitung keliling lingkaran dari ilustrasi cerita yang disajikan.	Isian	C2	39
			Disajikan gambar penggalan bangun lingkaran, siswa mampu menentukan luas lingkaran.	Uraian	C3	40