

PROJETO DE ENSINO

FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROJETO DE ENSINO EDITAL N° 0XX/20XX - PROEG/UERN

TÍTULO DO PROJETO

SUPORTE BÁSICO DE VIDA PARA SERVIDORES DA UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE: CAPACITAÇÃO QUE SALVA VIDAS

Período de execução do projeto 2026

Data Início: 02/2026

Data conclusão: 12/2026

Projeto aprovado por edital externo?

() Sim

(X) Não

EQUIPE

Coordenadora

Nome	Johnny Carlos de queiroz				
Campus	Central	Departamento	Enfermagem	Curso	Enfermagem
Telefone:	84 999724523		E-mail institucional	johnycarlos@uern.br	

DOCENTES COLABORADORES

Nome	Titulação	Campus	Depto.	Curso
Lucídio Cleberson de Oliveira	Doutor	Cental	Enfermag em	Enfermagem

DISCENTES COLABORADORES

Nome	Matrícula	CPF	Campus	Curso

TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS COLABORADORES

Nome	Matrícula	CPF	Campus	Lotação

Este projeto envolve Parecer do Comitê de Ética?	() Sim	(X) Não
	Aprovado pelo Comitê de Ética em ____ / ____ / 2020	Número do Protocolo:

1 RESUMO DO PROJETO

Acidentes são frequentes e podem ocorrer a qualquer momento. Muitas vezes as atividades que provocam acidentes fazem parte do cotidiano, podendo deixar sequelas definitivas caso não tenham o atendimento adequado tornando um desafio para os profissionais da área da saúde executar a assistência imediata à vítima em um sinistro. Dessa forma, o projeto objetiva promover capacitações em Suporte Básico de Vida (SBV) para os servidores que atuam na Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN), para atuar em situações de urgências e emergências. Trata-se de um projeto de ensino que tem como finalidade discutir os eventos mais frequentes no cotidiano do trabalho, o qual deverá ser desenvolvido de forma teórico/prático, com aulas expositivas e dialogadas, com os servidores da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte, no período de fevereiro a dezembro de 2026. Serão desenvolvidas ações que envolvem o SBV e anobras de suporte básico de vida. Diante das experiências já vivenciadas percebe-se que a realização do projeto é de suma importância para a construção de conhecimentos acerca dos cuidados imediatos frente a situações de risco. E a importância de desenvolver práticas educativas dialógicas na construção de novos conhecimentos capacitando os profissionais sobre a promoção e prevenção de acidentes.

2 INTRODUÇÃO/JUSTIFICATIVA

No espaço universitário, os acidentes constituem preocupação constante, sendo fundamental que os profissionais saibam como agir frente a esses eventos, como evitá-los e como realizar os Primeiros Socorros (PS), procurando, assim, evitar as complicações decorrentes de procedimentos inadequados, o que pode garantir a melhor evolução e prognóstico das lesões. Os primeiros socorros. De acordo com Brasil (2003), podem ser definidos como os cuidados imediatos a serem prestados rapidamente a uma pessoa, vítima de acidentes ou de mal súbito, cujo estado físico alterado põe em perigo a sua vida. Tem a finalidade de manter as funções vitais do acidentado e evitar o agravamento de suas condições através de medidas e procedimentos até a chegada de uma assistência mais qualificada.

O importante é que no primeiro atendimento do acidentado, haja uma observação rápida do ambiente. Para isso é necessário que se tenha um curso de suporte básico de vida, para saber agir diante das situações de risco. Wharley e Wong (1999) advertem que a maioria das lesões que acontecem em ambientes universitários ocorrem durante as atividades extra sala de aula, principalmente os ambientes de convivência em ambientes coletivos, no entanto, não podemos desconsiderar o ambiente das salas de aula e laboratórios.

Neste sentido, torna-se essencial que os profissionais estejam capacitados a agir frente às situações que exijam cuidados imediatos, a fim de evitar maiores complicações à saúde dos seus alunos e honrar o compromisso com os pais. Os momentos após um acidente, principalmente nas duas primeiras horas são os mais importantes para se garantir a recuperação ou a sobrevivência das pessoas feridas.

É importante enfatizar que um atendimento de emergência mal feito pode comprometer ainda mais a saúde da vítima. Pode-se dizer que todos os seres humanos são possuidores de um forte espírito de solidariedade e é este sentimento que os impulsiona a tentar ajudar as pessoas acidentadas, infelizmente a busca em ajudar o outro pode provocar um agravamento na lesão.

Assim, o projeto se justifica pela necessidade de capacitação dos profissionais que atuam na Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN), para atuar em situações de acidentes no ambiente universitário.

3 OBJETIVOS

Promover capacitações na área de primeiros socorros voltadas a servidores da UERN, com o intuito de discutir os eventos com potenciais de risco mais frequentes no cotidiano universitário.

Capacitar os servidores para realizar os primeiros cuidados em situações de urgência/emergência.

4 PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

As ações educativas na área de primeiros socorros direcionadas aos servidores desta instituição de ensino consistem em atividades de ensino desenvolvidas pelos docentes e

discentes da Faculdade de Enfermagem (FAEN) da UERN. Os encontros para a execução das atividades serão agendados previamente com cada unidade onde as atividades serão realizadas. Cada encontro acontecerá nas unidades acadêmicas, em ambiente adequado para a realização das atividades teóricas e práticas.

Durante o desenvolvimento do projeto serão realizadas aulas expositivas e dialogadas, uma vez que permite a participação ativa dos profissionais e contribui para um melhor aprendizado ao público-alvo. Serão realizadas também atividades práticas com simulações onde seja necessário a aplicação das manobras de suporte básico de vida, abordando situações de acidentes comuns no cotidiano como desmaio, parada cardiorrespiratória (PCR), obstrução de vias aéreas por corpo estranho (OVACE), queimaduras, choque elétrico e anafilático, perfurações, cortes, entorses e quedas com/sem fraturas, enfocando seus potenciais de risco, suas formas de prevenção e medidas de primeiros socorros.

Como atividade avaliativa será realizado um pré-teste para avaliar o conhecimento dos servidores em relação aos primeiros socorros, e ao término das atividades será aplicado um pós-teste, onde avaliamos o conhecimento dos servidores após o conteúdo ser ministrado.

Também servirá de subsídio para avaliar o desenvolvimento das ações, com o intuito de melhorá-las para as atividades posteriores.

5 CONTRIBUIÇÃO EFETIVA PARA O(S) CURSO(S) DE GRADUAÇÃO

O projeto trará como contribuição a capacitação dos servidores que atuam na UERN para atuar em situações de urgências e emergências, prevenindo assim complicações advindas dos acidentes em decorrência do atendimento prestado às vítimas.

Outro ponto importante é a sensibilização para a prevenção de acidentes, atividades que objetivam promover uma melhora nas ações de prevenção dos riscos de acidentes, seja a nível da gestão ou da atuação profissional.

6 REFERÊNCIAS

7 CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

atividades

2026

atividades	fev	mar	abr	mai	jun	jul	ago	set	out	nov	dez

Atividades (descreva as atividades)

2026

2026

Fev

Mar

Abr

Mai

jun

jul

Leitura e discussão do projeto e sua execução

Leitura e discussão de bibliografia acerca dos temas.

Planejamento das ações e/ou elaboração do material didático para apoio às atividades de ensino, pesquisa e extensão dos cursos de graduação.

Planejamento das oficinas/minicursos

Realização/aplicação do material didático
produzido em oficinas/minicursos

Avaliação pedagógica do material didático
aplicado para revisar possíveis lacunas
detectadas durante as oficinas ou minicursos.

Publicação de material didático de apoio em
meio externo(mídias sociais)

Reunião para análise e avaliação dos resultados
das vivências experienciadas pelos graduandos
durante a execução do Projeto de Ensino de
Graduação.

Produção de relatório final do PEG

8 PLANO DE TRABALHO

Deverá ser preenchido para cada membro colaborador (docente, discente ou técnico administrativo)

PLANO DE TRABALHO 01**PLANO DE TRABALHO****Nome do(a) colaborador(a)****OBJETIVO(S) ESPECÍFICO(S) (até 2200 caracteres com espaço)**

Ordem	Atividade Prevista	Período	Resultados esperados
1			
2			
3			

PLANO DE TRABALHO 02**PLANO DE TRABALHO****Nome do(a) colaborador(a)****OBJETIVO(S) ESPECÍFICO(S) (até 2200 caracteres com espaço)**

--

Ordem	Atividade Prevista	Período	Resultados esperados
1			
2			
3			
4			
5			
6			

PLANO DE TRABALHO 03

PLANO DE TRABALHO

Nome do(a) colaborador(a)

OBJETIVO(S) ESPECÍFICO(S) (até 2200 caracteres com espaço)

Ordem	Atividade Prevista	Período	Resultados esperados
1			
2			
3			

4			
5			

PLANO DE TRABALHO 04**PLANO DE TRABALHO**

Nome do(a) colaborador(a)

OBJETIVO(S) ESPECÍFICO(S) (até 2200 caracteres com espaço)

Ordem	Atividade Prevista	Período	Resultados esperados
1			
2			
3			
4			
5			
6			

PLANO DE TRABALHO 05**PLANO DE TRABALHO**

Nome do(a) colaborador(a)

OBJETIVO(S) ESPECÍFICO(S) (até 2200 caracteres com espaço)

--

Ordem	Atividade Prevista	Período	Resultados esperados
1			
2			
3			
4			
5			

PLANO DE TRABALHO 06

PLANO DE TRABALHO

Nome do colaborador	
---------------------	--

OBJETIVO(S) ESPECÍFICO(S) (até 2200 caracteres com espaço)

Ordem	Atividade Prevista	Período	Resultados esperados
1			
2			

9 TERMO DE COMPROMISSO DO SOLICITANTE

Declaro, para fins de direito, conhecer e aceitar as normas fixadas pelo edital 0XX/202X- PROEG/UERN, comprometendo-me a desenvolver o presente projeto de acordo com as atividades propostas e com a legislação institucional pertinente.

Mossoró, XX de agosto de 202X.

10 ANEXOS

ANEXO 1 – Cópia da ata departamental com aprovação do projeto de ensino.

ANEXO 2 – Comprovante de APROVAÇÃO emitido pelo Comitê de Ética para **projetos submetidos ao referido Comitê**.

ANEXO 3 – Documento comprobatório do Convênio quando tratar-se de Projetos com apoio financeiro das agências de fomento (já aprovado por edital externo).