

Урок русского языка в 6 «А» классе

Учитель: О.Н.Голубева

Дата: 10-ое ноября 2021-й г.

Время: 13:00-13:30

План урока

№ п/п	Этап урока	Деятельность ученика
1.	Организационный момент	- Готовится к уроку. - Записывает в тетради: <i>Десятое ноября</i> <i>Основные способы образования слов в русском языке</i> - Заходит в «Zoom»: https://us04web.zoom.us/j/75229165348?pwd=MIN5cUVhWGIMcE5UcVBoZ3VXVFBTQT09 Идентификатор конференции: 752 2916 5348 Код доступа: yWX4Jx
ПРИ РАЗРЫВЕ СВЯЗИ УЧЕНИК ВЫПОЛНЯЕТ СЛЕДУЮЩИЕ ЗАДАНИЯ		
2.	Изучение лингвистического материала	1. Прочитать теоретический материал на с.98 2. Познакомиться с определениями: производное слово, непроизводное слово, производящая основа: https://www.youtube.com/watch?v=EiA6cC45B30 3. Выполните упражнение: 4. <i>Превратите производные слова в непроизводные. Запишите по образцу: гигантский ————— гигант.</i> Кровяной, пассажирка, модельер, пододеяльник, коротенький, пригореть, безграмотный, картинный.
3.	Домашнее задание	1. Выучить термины урока. 2.

4. Превратите производные слова в непроизводные.
Запишите по образцу: гигантский ← гигант.
Кровяной, пассажирка, модельер, пододеяльник,
коротенький, пригореть, безграмотный, картинный.

1. Выучить термины урока.

2.

286. Используя слова каждой группы, составьте словообразовательные цепочки. Слова записывайте поморфемно.

Образец: Беречь □ → береж·лив·ый → береж·лив·ость □.

1) Трусоватый, трусоватость, трус. 2) Затупить, затупиться, тупой, тупить. 3) Подкрепление, крепить, подкрепить. 4) Преподнести, поднести, преподнесение, нести. 5) Молодить, омолаживание, молодой, омолаживать.

**ВЫСЫЛАЮТ НА ПОЧТУ ron76@mail.ru ДО
18:00 СЕГОДНЯ ТОЛЬКО ТЕ УЧЕНИКИ, У
КОГО В ЭЛЕКТРОННОМ ЖУРНАЛЕ
СТОИТ ТОЧКА 10 НОЯБРЯ 2021 Г.**