

ЗВІТ ПРО РОБОТУ УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ ЕНЕРГОДАРСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ТА СТАН ФУНКЦІОНУВАННЯ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ у 2023 році

2023 рік був складним для галузі освіти через військову агресію РФ. Заклади освіти забезпечували освітній процес з використанням технологій дистанційної освіти. Проте, не зважаючи на важкий період, основні завдання виконувались, здобувачі освіти та педагоги досягали вагомих результатів. Не зважаючи на роботу в умовах локдауну та воєнного стану галузь освіти йшла в ногу з часом по шляху реформ, що проводить держава.

В 2023 році в громаді функціонувало 11 закладів дошкільної освіти, 9 закладів загальної середньої освіти, 4 позашкільних закладів, 2 мистецькі школи, Інклюзивно-ресурсний центр, Центр професійного розвитку педагогічних працівників, апарат управління, централізована бухгалтерія та відділ централізованого господарського обслуговування.

На 01.01.2023 року загальна кількість працівників становила - 1811 осіб, з них на ТОТ - 964, на підконтрольній Україні території - 625, за кордоном – 206, мобілізовані та декрет – 68. У порівнянні з 2022 роком загальна кількість працівників зменшилась на 275 осіб.

Дошкільна освіта

В закладах дошкільної освіти станом на 01.01.2023 року перебувало 1493 дитини. Заклади дошкільної освіти продовжили реалізовувати освітню діяльність у дистанційному форматі. Така форма залишалася вимушеною, але сталою практикою в умовах окупації та релокації.

1. Робота в віртуальних групах у Telegram та на платформі Google Classroom для кожної вікової категорії.

2. Педагоги проводили щоденні онлайн-заняття відповідно до програм розвитку: мовлення, сенсорики, грамоти, логіки, соціалізації, творчості.

3. Заняття проходили як у синхронному форматі (відеозустрічі 2–3 рази на тиждень), так і асинхронно — з використанням записів та завдань для самостійного виконання.

4. Батьки активно залучались до процесу — підтримували, організовували умови вдома, брали участь у спільних завданнях.

Незважаючи на всі виклики, робота велася системно та з урахуванням потреб дітей, що дозволило зберегти освітній зв'язок і розвиток малюків.

Заклади загальної середньої освіти

З метою оптимізації мережі призупинено набір учнів до ЕНВК «ЗНЗ-МНВК» та рішенням начальника міської військової адміністрації від 25.08.2023 №77 «Про призупинення освітнього процесу в закладі загальної середньої освіти ЕНВК «ЗНЗ-МНВК» з 01.09.2023 року призупинено освітній процес.

Всього станом на 01.01.2023 року повною загальною середньою освітою охоплено 5001 учень у 210 класах. Із загальної кількості учнів 1113 осіб перебувало за межами країни, 1759 осіб на підконтрольній Україні території та 2129 осіб на ТОТ.

У 2023 році освітній процес у місті Енергодар зазнав суттєвих змін через триваючу окупацію та безпекову ситуацію. Однак, попри складні умови, освітяни та учні продовжували навчання, використовуючи різні форми та методи.

В усіх закладах освітній процес здійснювався за технологією дистанційного навчання. Продовжила дію «Школа Успіху».

Попри складні умови, освітяни та учні знаходили способи продовжити навчання. Деякі вчителі, які евакуювались на підконтрольну Україні територію, організували онлайн-уроки для учнів, що залишились на тимчасово окупованих територіях. Ці уроки проводились через VPN-з'єднання, що дозволяло обходити блокування та зберігати зв'язок з учнями. Однак, такі дії несли значний ризик для всіх учасників освітнього процесу, оскільки окупаційна влада активно переслідувала тих, хто продовжував навчання за українськими програмами. Проте ініціативи на кшталт онлайн-уроків стали важливим кроком у збереженні української освіти та підтримці учнів у цей складний період.

Кінець навчального року для шкіл – це відповідальний період підбиття підсумків: аналіз виконання освітніх програм, обов'язкових видів контролю, нагородження учнів за високі та особливі досягнення у навчанні, підбиття підсумків усього зробленого за рік. Суттєві корективи в діяльність закладу освіти були внесені у зв'язку із триваючою окупацією та переміщенням педагогічних працівників та учнів.

У зв'язку із запровадженням в Україні воєнного стану навчання в закладах загальної середньої освіти проходило з використанням технологій дистанційного навчання та надання індивідуальних педагогічних консультацій.

Впродовж року учителями закладів освітній процес забезпечувався в дистанційному режимі з використанням єдиної інтернет-платформи, затвердженої педагогічною радою та сервісів Google Meet, Zoom тощо. Педагогічні працівники активно використовували у своїй діяльності ресурси національних освітніх платформ «Всеукраїнська школа онлайн», «На Урок», «Всеосвіта» та інші. Всі навчальні заняття проходили за розкладом в синхронному та асинхронному режимі.

Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 11 січня 2023 року №19 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2022/2023 навчальному році» та на підставі рішення педагогічної учнів 4, 9 класів в 2023 році було звільнено від проходження ДПА.

Попри те, що навчальний рік був складним, наші учні досягли значних успіхів у навчанні та вихованні. Так 468 четвертокласників отримали свідоцтво про здобуття початкової освіти. Документи про освіту отримали 689 школярів: про

базову загальну середню освіту 364, з них – 21 з відзнакою; про повну загальну середню освіту документи отримали 325 випускників, з них – 24 були нагороджені золотими та срібними медалями.

Організаційне забезпечення НМТ 2023 здійснювалося відділом шкіл та позашкільних закладів відповідно до наказу управління освіти від 31.03.2023 № 19 “Про організацію та проведення національного мультипредметного тесту та інших оцінювань у 2023 році в м. Енергодарі”

Для проходження НМТ зареєструвалися 214 осіб (65 % від загальної кількості випускників). Результати було зараховано 175 із них.

Загальні показники кількості виборів предметів для проходження НМТ дозволяють зробити висновок про те, що найбільшою популярністю в місті серед майбутніх абітурієнтів (крім української мови та математики, які були обов’язковими) користувалися: історія України – 44 % та англійська мова 41 %. Тест з біології обрали 8% випускників. З інших предметів показник виборів складає менше 2 відсотків, що фактично не відображає реальної ситуації щодо рівнів отриманих результатів та не буде аналізуватися, оскільки лежить в межах статистичної похибки і не є репрезентативним.

Випускники шкіл міста виконали загальною кількістю 512 тестів. Не зараховано результати з української мови 18 % відсоткам (39 осіб) випускників, математики 20 % (43 особи), історії України - 25% (22) англійської мови - 13 % (11), біології - 28 % (5).

Найвищий середній бал отримали учні із української та англійської мов, відповідно 148,6 та 143,6. Найнижчим є середній показник з математики - 134,4.

У 2023 році дві випускниці закладів освіти міста отримали 200 балів за результатами національного мультипредметного тесту. Випускниця ЕГ №5 набрала максимальний бал з української мови, а випускниця ЕБЛ одразу з двох предметів: української мови та історії України.

Заклади позашкільної освіти

В закладах позашкільної освіти станом на 01.01.2023 року охоплено 2705 вихованців та системи культури- 559 учнів.

Упродовж 2023 року позашкільні заклади освіти, підпорядковані управлінню освіти Енергодарської міської ради, продовжували здійснювати свою діяльність у дистанційному форматі. Попри складні умови, педагогічні колективи докладали максимум зусиль, аби зберегти для дітей можливість розвиватися, творити, вчитися новому та бути частиною активної освітньої спільноти.

Основні напрями та форми роботи:

1. Навчання на відстані здійснювалося через онлайн-платформи (Google Meet, Zoom), месенджери (Telegram, Viber) та Google Classroom. Педагоги проводили заняття відповідно до робочих програм гуртків, адаптуючи їх під онлайн-формат.

2. У рамках гурткової діяльності реалізовувалися заняття з технічної творчості, образотворчого та декоративно-ужиткового мистецтва, музики, вокалу, хореографії, інтелектуального розвитку, екології, медіаграмотності тощо.
3. Заняття проводилися як в синхронному режимі (живе спілкування в реальному часі), так і в асинхронному форматі – у вигляді відеоуроків, творчих завдань, майстер-класів із покроковими інструкціями.
3. Вихованці мали змогу брати участь у дистанційних конкурсах, фестивалях, онлайн-виставках, зберігаючи елемент публічності й мотивації до вдосконалення.
4. Для підтримки психологічного стану дітей та підвищення зацікавленості до занять педагоги впроваджували ігрові та креативні форми, індивідуальний підхід, працювали в партнерстві з батьками.

Позашкільна освіта у 2023 році продемонструвала стійкість, гнучкість та життєздатність. Завдяки творчості педагогів, підтримці батьків і щирому бажанню дітей навчатися — освітній процес у позашкільлі тривав, відкриваючи нові горизонти розвитку навіть на відстані.

Участь педагогів у виставках та фахових конкурсах

У надзвичайно складних умовах воєнного стану педагоги закладів освіти Енергодарської міської територіальної громади продовжують самовіддано виконувати свою професійну місію. Попри розпорошеність колективів і нестабільні обставини, освітяни демонструють високий рівень відповідальності, ініціативності, креативності та готовності впроваджувати інноваційні підходи в навчання.

Конкурс педагогічної майстерності - одна з найяскравіших подій в освітньому просторі, яка у ці часи набуває особливої значущості. Це не лише можливість визнання системної праці педагогів, а й важливий ресурс професійного зростання, обміну досвідом і натхнення для колег.

Педагоги міста Енергодара активно беруть участь у фахових конкурсах різних рівнів, демонструючи професіоналізм, креативність, стійкість і готовність впроваджувати новітні підходи в навчання навіть в умовах війни.

Основні досягнення педагогів у 2023 році:

- Всеукраїнський конкурс методичних моделей закладів загальної середньої та позашкільної освіти з національно-патріотичного виховання дітей та молоді «ВИХОВАТИ ОСОБИСТІСТЬ» у 2023 році педагоги Енергодарського центру туризму, краєзнавства та спорту посіли два І місця та два ІІ місця;

- Всеукраїнський конкурс «Учитель року» - серед 18 конкурсантів у номінації «Початкова освіта» місто Енергодар представляла Голованова Ольга Василівна, вчителька Енергодарської гімназії №1. За результатами участі педагог посіла 10 місце. За активну участь у відбірковому теоретико-практичному етапі

першого (обласного) туру всеукраїнського конкурсу «Учитель року-2023» вчителька відзначена Подякою Департаменту освіти і науки Запорізької обласної державної адміністрації;

- Обласний фестиваль-огляд фахової майстерності «Світ дошкілля» (Методист року-2023) - I місце посіла Анопченко Т.О., соціальний педагог ДНЗ №7, II місце- Бондаренко Т.П., вихователь-методист ДНЗ №16.

Традиційно, попри воєнний стан, педагоги Енергодарської міської територіальної громади продовжують ділитися своїми здобутками, інноваційними практиками та баченням розвитку освітнього середовища. Вони активно долучаються до провідних науково-практичних і фахових подій.

Зокрема, за результатами XV Міжнародної виставки «Інноватика в сучасній освіті - 2023» Енергодарська початкова школа № 9 нагороджена Срібною медаллю та Дипломом переможця.

Освітняни міста взяли активну участь у обласній виставці «Освіта Запорізького краю – 2023», за результатами участі педагоги ЕГ №3, ЗДО №12, ЗДО №10, ЕЦТКС отримали дипломи I, II та III ступенів.

Такі заходи є майданчиком для обміну досвідом, обговорення стратегій модернізації освіти та популяризації кращих освітніх практик у нових реаліях. Участь педагогів у них свідчить про високу фахову відповідальність, відкритість до змін та прагнення розвивати українську освіту навіть у найскладніші періоди.

Участь учнів та вихованців у конкурсах різних рівнів

Попри виклики воєнного стану, здобувачі освіти міста Енергодара активно беруть участь у конкурсному русі, демонструючи високий рівень підготовки, ерудицію та мотивацію до самореалізації. Упродовж року вони стали учасниками міжнародного конкурсу, семи обласних та одного всеукраїнського етапу конкурсів.

Найбільш вагомі досягнення включають:

- XVI Міжнародний конкурс з українознавства - 3 призери (1 – I місце, 2 – III місце);
- Обласна олімпіада з фізичної культури - II та III місце;
- Обласний етап Всеукраїнського конкурсу учнівської творчості - всі 5 учасників стали переможцями;
- Міжрегіональний фестиваль ораторського мистецтва «Заговори, щоб я тебе побачив» - 11 призерів (2 – I місце, 4 – II місце, 5 – III місце);
- II Всеукраїнська історико-краєзнавча конференція - три I місця;

- Фестиваль «В об'єктиві натураліста»: Обласний етап -33 переможці (7 – I місце, 13 – II місце, 13 – III місце); Всеукраїнський етап - 7 переможців (2 – II місце, 3 – II місце, 2 – III місце);
- Конкурс есе «Європа починається з тебе» - 3 призери (1 – II місце, 2 – III місце);
- Виставка-конкурс «Наш пошук і творчість тобі – Україно!» - I та II місце;
- Конкурс з квітникарства «Квітуча Україна» - I місце;
- Обласний екологічний форум «Збережемо природу разом» - два II місця;
- Конкурс наукових рефератів «Техногенне середовище і здоров'я людини» - I та III місце.

Ці досягнення є свідченням високого рівня освітньої підготовки, злагодженої роботи педагогів і широкого спектра інтересів здобувачів освіти. Участь у таких конкурсах сприяє формуванню життєвих компетентностей, підвищує мотивацію до навчання та зміцнює громадянську позицію молоді.

Успішною є участь учнів закладів загальної середньої освіти та вихованців закладів позашкільної освіти у різноманітних конкурсах, виставках, фестивалях, турнірах та змаганнях.

Здобуто 107 перемог: міжнародних – 31 (учні Енергодарської дитячої художньої школи); всеукраїнських – 6 (вихованці Центру туризму, краєзнавства та спорту та Центру дитячої та юнацької творчості), обласних – 70 (учні Енергодарських гімназій №1, 2, 3, Енергодарської початкової школи №9, Енергодарського багатoproфiльного лицю, вихованці Центру туризму, краєзнавства та спорту та Центру дитячої та юнацької творчості, Енергодарської малої академії учнівської творчості).

Інклюзивно-ресурсний центр

Упродовж 2023 року Інклюзивно-ресурсний центр здійснював комплексну роботу, спрямовану на забезпечення права дітей з особливими освітніми потребами (ООП) на якісну освіту, розвиток, соціалізацію та інтеграцію в суспільство. Всі фахівці ІРЦ з січня по липень 2023 року перебували на простой відповідно до постанови Кабінету Міністрів України № 221 від 07 березня 2022 року. З серпня по грудень 2023 року 3 спеціаліста ІРЦ працювали дистанційно, 2 фахівця перебували на простой.

З метою збереження кадрового потенціалу фахівців ІРЦ управління освіти Енергодарської міської ради допомагало забезпечити умови для роботи та надавало кваліфіковану підтримку та допомогу.

Фахівці ІРЦ, які вимушені були переїхати до інших регіонів України, продовжували виконання завдань, покладених на ІРЦ на території тимчасового проживання.

Річний план роботи ІРЦ у 2023 році був спрямований на виконання головних цілей: проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дітей, надання психолого-педагогічної допомоги дітям та батькам, проведення корекційно-розвиткових занять для учнів та дошкільників, надання консультативної та методичної допомоги батькам та педагогам.

У 2023 році спеціалістами Інклюзивно-ресурсного центру за заявами батьків обстежено 112 дітей з особливими освітніми потребами. За результатами вивчення всі батьки отримали висновки про результати комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини з визначенням особливостей їх освітніх потреб та рівня підтримки. Впродовж року фахівцями ІРЦ було надано 84 консультацій педагогічним працівникам та 93 консультації батькам. Корекційно-розвиткові послуги отримали 45 дітей з особливими освітніми потребами.

З вересня 2023 року почав свою роботу освітній простір «ДІЙ» для дошкільників та учнів м. Енергодара на базі освітнього хабу Василівського району. У складі педагогічних працівників освітнього простору працювали спеціалісти інклюзивно-ресурсного центру м.Енергодара (консультанти-логопеди та консультант-реабілітолог).

Протягом роботи в освітньому просторі «ДІЙ» фахівцями ІРЦ було проведено обстеження 30 дітей м. Енергодар. За період з вересня по грудень було проведено 413 занять для 35 дітей шкільного та дошкільного віку. Також було проведено 46 індивідуальних консультацій для батьків та 41 консультація для педагогів. Фахівці ІРЦ відповідали на запитання та надавали практичні рекомендації щодо психологічної стійкості в умовах війни та допомоги дітям. З дитини раннього віку з особливими освітніми потребами отримали реабілітаційні послуги, психологічну допомогу отримали 14 батьків дітей з ООП.

У навчальних закладах міста продовжують функціонувати інклюзивні класи. З метою забезпечення ефективності освітнього процесу дітей з ООП, які здобувають освіту в умовах інклюзивного навчання створені та працюють команди психолого-педагогічного супроводу дітей (КППС) в кожному навчальному закладі з інклюзивною формою навчання. Фахівці ІРЦ приймають активну участь у засіданнях команд супроводу щодо надання методичної допомоги педагогам. Впродовж року було проведено 8 засідань шкільних команд супроводу за участі директора та фахівців Інклюзивно-ресурсного центру.

Організація інформаційно-просвітницької діяльності для педагогів у ІРЦ відбувалась шляхом проведення онлайн-заходів. Протягом 2023 року для педагогів

закладів освіти було проведено 5 онлайн-заходів, надано 84 індивідуальних консультацій педагогам закладів освіти.

Інклюзивно-ресурсний центр де який час був відключений від єдиної системи автоматизації роботи інклюзивно-ресурсних центрів України АС ІРЦ. Але з березня 2023 року доступ був наданий, завдяки цьому батьки або законні представники дитини можуть подати заяву та відповідний пакет документів до ІРЦ особисто через портал інклюзивної освіти, зареєструвавшись та створивши власний кабінет, що особливо стало зручним в період воєнного часу.

Центр професійного розвитку педагогічних працівників

У 2023 році Центр ПРПП продовжив ефективно функціонувати в умовах воєнного стану та дистанційного формату роботи через окупацію міста. було мобілізовано всі наявні ресурси для підтримки педагогічних працівників, які опинилися у стресових умовах та потребували як професійної, так і психологічної допомоги. Незважаючи на складну ситуацію, робота Центру була системною, цілеспрямованою та відповідала стратегічним завданням реформування освіти.

У 2023 році діяльність ЦПРПП скеровувалась на досягнення цілей, які визначені Стратегією розвитку на період до 2023 року, а саме:

- 1) формування успішної команди професіоналів – працівників Центру;
- 2) створення єдиного інформаційно-консультативного простору;
- 3) вмотивований, компетентний педагог;
- 4) онлайн-центр - комфортне середовище для навчання, спілкування та обміну досвідом.

Освіта є важливим фундаментом нашого майбутнього, і зараз в освітній системі відбуваються глибинні зміни. Такі виклики сьогодення, як дистанційна освіта, воєнний стан, інтеграція переміщених сімей, швидкі зміни нормативно-правового поля, освітні втрати та численні безпекові питання потребують об'єднання зусиль для своєчасного реагування та їх комплексного подолання. Тож пріоритетними напрямками роботи для Центру залишається формування нових партнерств та укріплення мережевих зв'язків в освітній системі, впровадження навчальних програм і продуктів на рівні закладів освіти громади, розвиток професійних компетентностей освітян й управлінців.

1. Кадрова політика та самоосвітня діяльність фахівців

Лише за умови наявності висококваліфікованих фахівців Центру, які добре розуміють свою місію, глибоко усвідомлюють проблеми сучасної освіти, розмірковують над пошуком шляхів і засобів їх ефективного розв'язання та усвідомлюють свою моральну відповідальність перед державою, можна здійснити якісні та результативні реформи в освіті.

Працівники Центру дбають про власне професійне зростання, постійно підвищують кваліфікацію, працюють над своїм самовдосконаленням та саморозвитком.

Працівники Центру ПРПП підвищували фахову майстерність на різних освітніх платформах: «На урок», «Всеосвіта», «Освіторія», «EdEra», «Prometeus», «ДІЯ. Освіта», прослуховували вебінари, брали участь у конференціях, онлайн-зустрічах, проходили тестування.

У 2023 році, з метою підвищення фахового рівня працівники Центру ПРПП пройшли:

- навчання за програмою «Інструменти виявлення та подолання навчальних втрат» для директорів, консультантів, психологів центрів професійного розвитку педагогічних працівників, який провела Державна служба якості освіти України спільно з Українським інститутом розвитку освіти;

- були учасниками різноманітних вебінарів, тренінгів, круглих столів, конференцій, майстер-класів тощо, які проводилися на різних освітніх платформах та Запорізьким обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти.

Враховуючи воєнний стан і поточну ситуацію у конкретному регіоні (окупація міста), атестація педагогічних працівників Центру була проведена у дистанційному форматі. В ході атестації, директор, 4 консультанти та практичний психолог Центру згідно з рішенням атестаційної комісії II рівня визнано такими, що відповідають займаним посадам (наказ управління освіти від 20.03.2023 № 29/ОС)

2. Створення єдиного інформаційно-консультативного простору

Центр охоплює питання, що стосуються представництва організації в інтернеті. У 2023 році, з метою оперативного інформування педагогічних працівників щодо новин в освіті, популяризації кращих освітянських практик, налагоджено систему взаємозв'язку Центру із педагогічними працівниками через групи спільнот у мобільному додатку Telegram-канал «Інфопростір освітян Енергодара», «Інфопростір дошкілля Енергодара», «Група заступників директорів», «НУШ_Початкова школа», «ГПД». Забезпечено також представництво Центру у соціальній мережі «Фейсбук».

Для надання допомоги в організації підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів освіти міста розміщується інформація про суб'єкти та програми підвищення кваліфікації педагогічних працівників за різними напрямками. Групи спільнот у мобільному додатку Telegram-канал, сторінка Центру у Фейсбук дозволяють оперативно інформувати про новини Центру, досягнуті успіхи та нові нормативні документи з питань освіти. Створені телеграм - групи систематично оновлюються повідомленнями щодо проведення заходів, знаменних дат, професійних свят.

Упродовж року працівниками Центру оновлені:

- нормативні документи в галузі освіти;
- методичні рекомендації щодо викладання предметів, модельні, навчальні програми та інша необхідна інформативно-правова документація;
- бази даних підвищення кваліфікації педагогічних працівників та інших

джерел інформації для професійного розвитку;

- платформи для онлайн-навчання та інші джерела інформації (веб-ресурси), необхідні для професійного розвитку педагогічних працівників закладів освіти.
- каталог онлайн-ресурсів для організації дистанційного навчання;
- матеріали на допомогу педагогам, які працюють у 5-х, 6-х класах НУШ;
- зразки календарно-тематичного планування по предметах тощо.

3. Вмотивований, компетентний педагог

Основним завданням Центру є сприяння професійному розвитку педагогічних працівників, їх психологічна підтримка та консультування.

Засновник відомого дослідження PISA А. Шляйхер зазначив що, якість освіти ніколи не буде вищою, ніж якість учителів. Тобто, правильний професійний розвиток педагогів – запорука освіти високого гатунку.

Професійний розвиток – це набуття фахівцем нових сутнісних характеристик професіоналізму, опанування новітніх досягнень науки, практики, технологій у сфері професійної діяльності на основі культурних, гуманістичних, демократичних цінностей, що характеризується позитивною динамікою показників сукупності професійно значущих компетентностей.

Професіоналізм – це сукупність професійно значущих компетентностей фахівця, основою якої є професійна самосвідомість та професійна культура, що забезпечує здатність і готовність особистості виконувати професійну діяльність на високому рівні відповідно до компетенції як кола повноважень.

Одним із завдань Центру є консультування педагогів з питань планування та визначення траєкторії їх професійного розвитку, розроблення документів закладу освіти, особливостей організації освітнього процесу та упровадження інноваційних технологій навчання.

Фахівцями Центру надаються індивідуальні консультації з вищезазначених питань, зокрема з тем: «Нові нормативні документи з питань професійного розвитку», «Суб'єкти підвищення кваліфікації педагогів», «Нормативні аспекти атестації та сертифікації», «Планування та визначення траєкторії професійного розвитку», «Технології дистанційного навчання під час вивчення навчальних предметів» та інші.

З метою об'єднання зусиль реалізації державної політики у сфері освіти, зокрема з питань забезпечення якості освіти, та сприяння професійному розвитку педагогічних працівників міської громади Центром організовано та проведено:

- 11 заходів, участь в яких взяли 1207 педагогів;
- 118 консультацій, з них 102 індивідуальних, 16 групових для 348 педагогів.

Закони України «Про освіту» та «Про повну загальну середню освіту» зобов'язують педагогічних працівників постійно підвищувати свою педагогічну майстерність. Законодавством також передбачено обов'язкове щорічне підвищення кваліфікації для педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти.

Відповідно до п.2.3 Положення Центр організовує підвищення професійної

кваліфікації за видом: навчання за програмою підвищення кваліфікації, у тому числі участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо. У 2023 році укладено 2 програми підвищення кваліфікації та проведено 7 сертифікованих заходів, участь у яких взяли 376 педагогів.

Будь-яка успішна діяльність установи чи організації неможлива без партнерства. 2023 рік був успішним на співпрацю. Протягом року для педагогічних працівників закладів освіти міської громади у співпраці з партнерами було проведено:

- Державний заклад вищої освіти «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України участь у серпневих онлайн-зустрічах освітян «ЕНЕРГОДАР. ОСВІТНІ РЕАЛІЇ: КУРС НА ЖИТТЯ»;

- Відділом початкової освіти О.Я. Савченко Інституту педагогіки НАПН України – 2 заходи, участь взяли 82 педагоги;

- Запорізьким інститутом післядипломної педагогічної освіти – 5 заходів, участь взяли 253 педагоги.

Поряд з інформаційно-консультативним супроводом, Центром професійного розвитку педагогічних працівників здійснено заходи з неформальної освіти, шляхом проведення серпневих та жовтневих онлайн-зустрічей педагогів міської громади, що забезпечило підвищення кваліфікації педагогів шляхом участі у семінарах, вебінарах (відповідно до постанови КМУ №800 від 21 серпня 2019 р. зі змінами, затвердженими постановою КМУ №1133 від 27 грудня 2019 року «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників»). На заходах розглядалися найгостріші питання роботи закладів освіти в умовах війни, були представлені цікаві кейси та новітні методики.

Так, в рамках «Жовтневих зустрічей освітян міста», в очному форматі, для 126 педагогів закладів освіти Енергодарської міської територіальної громади, які тимчасово живуть та працюють у Києві і Київській області проведено педагогічний інтенсив «Особливості освітнього менеджменту в умовах воєнного часу та повоєнного відновлення». Родзинкою заходу були спікери, 20 колег-педагогів закладів освіти нашого міста, які представили свої стратегії дій у критичних ситуаціях, моделі організації освітнього процесу в умовах дистанційного навчання, знахідки щодо збереження трикутника партнерства «вчителі-учні-батьки», взаємодії з батьками дошкільників, технології роботи з обдарованими дітьми, інструменти підтримки власного ресурсу.

Впродовж канікулярного тижня, у жовтні 2023 року, педагоги міста стали активними учасниками «Жовтневих онлайн зустрічей освітян Енергодара». Професійні зустрічі були різноплановими та достатньо практичними. Це зустрічі з педагогами-практиками, які ділилися досвідом роботи щодо використання сучасних онлайн-сервісів для організації формувального оцінювання під час дистанційного навчання. Педагоги ознайомилися із сервісом Tricider, з можливостями сервісу Canva та можливостями використання віртуальних дошок.

Отримали практичні поради, як організувати колективну взаємодію з учнями через Google Документи, щодо використання сучасних онлайн-сервісів для організації формувального оцінювання. “STEM в дистанційних умовах або використання інтернет ресурсів та баз даних на уроках природничих дисциплін” вчителі закладів освіти міста ознайомились з питаннями STEM-освіти: історія STEM-освіти; основні напрями розвитку STEM-освіти; Робототехніка, цифрова лабораторія, 3D Друк та візуалізація; проектна діяльність в дистанційному режимі.

Важливі питання щодо організації взаємодії з вихованцями та їхніми батьками під час дистанційної освіти обговорювали директори та вихователі-методисти закладів дошкільної освіти міста Енергодар на круглому столі "Особливості організації дистанційної роботи з дошкільниками». За результатами роботи учасники чітко виокремили, що важливим завданням для закладів дошкільної освіти є консолідація зусиль (взаємозв'язок, взаємодія, постійний діалог) всіх учасників освітнього процесу (дітей, батьків, педагогічних працівників).

Онлайн-зустрічі з психологічної підтримки педагогів: «Психологічна допомога учасникам освітнього процесу під час воєнних дій» та «Психологічна допомога учасникам освітнього процесу під час воєнних дій».

Важливі питання щодо організації взаємодії з вихованцями та їхніми батьками під час дистанційної освіти обговорювали директори та вихователі-методисти закладів дошкільної освіти міста Енергодар на круглому столі «Особливості організації дистанційної роботи з дошкільниками». За результатами роботи учасники чітко виокремили, що важливим завданням для закладів дошкільної освіти є консолідація зусиль (взаємозв'язок, взаємодія, постійний діалог) всіх учасників освітнього процесу (дітей, батьків, педагогічних працівників).

Центр професійного розвитку педагогічних працівників Енергодарської міської ради у 2023 році забезпечив високу ефективність у складних умовах воєнного часу. Колектив Центру продемонстрував професіоналізм, стійкість та інноваційність у своїй діяльності.

Атестація педагогічних працівників

З метою якісної організації атестаційного процесу у 2022/2023 навчальному році було розроблено та видано відповідні накази щодо організації (склад атестаційної комісії, координаційний план роботи) та роботи атестаційної комісії II рівня управління освіти Енергодарської міської ради:

- від 19.09.2022 року № 139/ОС «Про атестацію педагогічних працівників закладів освіти Енергодарської міської ради у 2022/2023 навчальному році», яким затверджено склад атестаційної комісії управління освіти та графік її засідань;

- від 07.10.2022 № 148/ОС «Про затвердження списків педагогічних працівників закладів освіти міста, які будуть атестуватися у 2022-2023 навчальному році»;

- від 14.02.2023 № 16/ОС «Про розподіл закладів освіти міста Енергодара на проходження атестації відповідно до графіка атестації».

Всебічне комплексне оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників закладів освіти міста, як того вимагає атестаційний процес, розпочалося у жовтні 2022 року після затвердження списків педагогічних працівників, які атестуються у 2023 році і практично завершилося у квітні 2023 року.

У зв'язку із введенням воєнного стану в Україні, окупацією міста, було вирішено організувати проведення засідань атестаційної комісії II рівня управління освіти Енергодарської міської ради в режимі онлайн, за допомогою програмного забезпечення Zoom або Google Meet в мережі Інтернет. Проведення засідань здійснювалося, як за участі педагогічного працівника, так і у випадку відсутності у нього можливості підключитися в режимі онлайн до відповідного засідання атестаційної комісії.

На розгляд атестаційної комісії II рівня було подано атестаційні матеріали від 22 закладів освіти. Членами атестаційної комісії було детально вивчено всі документи, подані закладами освіти: враховано характеристики, атестаційні листи, сертифікати/свідоцтва про проходження підвищення кваліфікації педагогічними працівниками.

Матеріали досвіду роботи педагогічних працівників закладів освіти міста, які претендували на присвоєння педагогічного звання «учитель – методист», «вихователь-методист», «керівник гуртка – методист» були заслухані на засіданні кафедр КЗ «ЗОППО ЗОР». Видані рецензії заслухано та затверджено на засіданні науково-методичної ради КЗ «ЗОППО ЗОР», надані відгуки - характеристики на матеріали досвіду з рекомендаціями про присвоєння педагогічного звання.

Планами роботи закладів освіти на 2022/2023 навчальний рік спланована та проведена низка заходів, спрямована на всебічне, комплексне та системне оцінювання діяльності педагогічних працівників в рамках їх атестації.

У 2022/2023 навчальному році атестаційними комісіями першого та другого рівня атестовано 168 педагогічних працівників, що становить 18,2% від загальної кількості працюючих педагогічних працівників (924 особи). В порівнянні з 2021/2022 навчальним роком показник атестованих педагогічних працівників зменшився. В минулому навчальному році було атестовано 215 педагогічних працівників, що становило 21% від загальної кількості працюючих працівників (1024).

Рішенням атестаційної комісії II рівня управління освіти Енергодарської міської ради атестовано 95 педагогічних працівників (в минулому році 113 педагогічних працівників).

Структура атестованих педагогічних працівників в розрізі посад наступна:

- вчителі – 66 осіб, або 39,1% від загальної кількості атестованих;
- вихователі – 53 особи або 31,4%;
- керівники гуртків – 11 осіб або 6,5 %;

- вихователі-методисти/методисти – 7 осіб або 4,1 %;
- психологи – 2 особи або 1,2 %;
- практичний психолог – 1 особа або 0,6%;
- консультанти – 4 особи або 2,4%;
- педагоги організатори – 2 особи або 1,2%;
- соціальні педагоги – 2 особи або 1,2%;
- музичні керівники – 2 особи або 1,2%;
- інструктори з фізичного виховання – 3 особи або 1,8%;
- вчителі-логопеди – 3 особи або 1,8%;
- вчитель-дефектолог – 1 особа або 0,6%;
- керівники – 5 осіб або 3%;
- заступники директорів – 2 особи або 1,2%;
- асистенти вихователя – 3 особи або 1,8%;
- вчитель-реабілітолог – 1 особа або 0,6%.

Із числа атестованих присвоєно 43 кваліфікаційні категорії, що складає 25,6% від загальної кількості атестованих; встановлено 99 відповідностей раніше присвоєним кваліфікаційним категоріям, що складає 58,9% від загальної кількості атестованих, із них:

- «спеціаліст» присвоєно 2 особам, відповідають 21 осіб;
- «спеціаліст другої категорії» присвоєно 12 особам, відповідають 8 осіб;
- «спеціаліст першої категорії» присвоєно 14 особам, відповідають 12 осіб;
- «спеціаліст вищої категорії» присвоєно 15 особам, відповідають 58 осіб.

Із загальної кількості фактично працюючих педагогічних працівників (924 особи), у 2022/2023 навчальному році особи, які мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 326 працівників.

14 осіб атестовано комісією II рівня на відповідність займаній посаді (керівники, заступники керівників, консультанти та практичний психолог ЦПРПП, керівники гуртка ЕМАН).

За наслідками атестації 2022/2023 навчального року присвоєно педагогічних звань 6 особам, що складає 3,6% від загальної кількості атестованих; встановлено 49 відповідностей раніше присвоєним педагогічним званням, що становить 29% від загальної кількості атестованих, із них:

- «учитель-методист» – відповідають 9 осіб;
- «вихователь-методист» – відповідають 10 осіб;
- «практичний психолог-методист» – відповідає 1 особа;
- «керівник гуртка – методист» – відповідає 1 особа;
- «старший учитель» – присвоєно 5 особам, відповідають 25 осіб;
- «старший вихователь» – присвоєно 1 особі, відповідають 3 особи.

Освітній простір «ДІЙ»

Початок бойових дій в Україні, введення воєнного стану на всій території країни суттєво вплинули на організацію освітнього процесу в закладах освіти міста Енергодара.

Значна кількість учасників освітнього процесу змушена була змінити місце проживання, залишити місто Енергодар та виїхати у інші регіони та за межі України. Заклади освіти міста були вимушені переміститися на підконтрольну Україні територію.

За ініціатииви Запорізької обласної державної адміністрації та сприяння Департаменту освіти і науки з вересня 2022 року на базі Запорізького національного технічного університету (Запорізької політехніки) створено освітній простір (хаб) управління освіти Енергодарської міської ради. У вирі війни, коли рідні школи залишилися по той бік тимчасово окупованої межі, перед нами постало ключове завдання: зберегти освітній фронт для дітей Енергодара. Не лише в документах і онлайн-уроках, а — в живій присутності, в очах дітей, у теплому вчительському слові, у справжньому просторі, де можна вчитися, грати, бути собою. Відповідно до наказу начальника управління освіти від 16.08.2023 року №044ОД «Про створення та організацію роботи освітнього простору «ДІЙ» з вересня 2023 року розпочав свою діяльність Енергодарський освітній простір (хаб) «ДІЙ».

Цей простір відкрився завдяки команді небайдужих, завдяки викладачам, які несуть світло, навіть коли самі в темряві. Завдяки батькам, які вірять. І завдяки дітям — які надихають.

Основними завданнями Простору є:

- створення необхідних умов для навчальних консультацій, дозвілля, спілкування, відпочинку і розваг учнів та вихованців;
- створення умов для творчого розвитку особистості, інтелектуального та духовного розвитку, ментального здоров'я;
- популяризація здорового способу життя учнів та вихованців

Головними компонентами роботи простору є забезпечення психосоціального супроводу, покращення доступу до альтернативних можливостей навчання та освітньої підтримки, фізичної реабілітації та розвитку дітей ВПО, у тому числі з особливими освітніми потребами, а також проведення загальних заходів (майстер-класи, тренінги тощо), які сприяють зміцненню довіри між громадою та залученню до простору дітей, які потребують допомоги.

Метою даного простору є підвищення психологічної стійкості дітей ВПО віком від 1,5 до 17 років та їхніх батьків, надання освітніх послуг (повний цикл дошкільна та загальна середня освіта, інклюзивний супровід) та сприяння покращенню стосунків між дітьми та їхніми однолітками, батьками чи опікунами та їхньою громадою. Діти повинні жити у світі краси, гри, казки, музики, малюнка, фантазії, творчості, безпеки. І все це педагоги освітнього простору «ДІЙ» надають їм в освітньому просторі. Команда досвідчених та творчих педагогів для дітей та

підлітків проводить пізнавальні колективно - творчі справи, розважальні та консультаційні заходи, свята та спортивні змагання.

Визначено відповідальних за проведення заходів щодо роботи освітнього простору «ДІЙ» :

- для вихованців закладів дошкільної освіти міста директор ЗДО №4 Ольга ЧЕБОТАРЬ;

- для учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти міста директор ПШ №6 Ірина МАРІЄВА;

- для учнів 5-11 класів закладів загальної середньої освіти міста директор ЕБЛ Ірина МЯТОВИЧ.

Вищезазначені відповідальні за напрямком щодо роботи Простору:

- беруть участь у координації роботи, враховуючи попит на проведення занять;

- беруть участь у проведенні заходів у Просторі;

- беруть участь у плануванні роботи на місяць;

- сприяють створенню необхідних умов для діяльності різних груп за інтересами, які працюють на базі Простору;

- сприяють створенню психологічного клімату, який запобігає порушенню норм етики та моралі;

- контролюють порядок під час проведення заходів.

Кількість дітей, яких охопив простір, в 2023 році склала – 65 осіб.

Для роботи освітнього простору «ДІЙ» було залучено працівників закладів освіти міста Енергодара, які тимчасово мешкають у м. Запоріжжя. Працівники, задіяні в роботі простору несуть відповідальність за безпечні умови діяльності та організацію навчально-консультаційної та виховної роботи з дітьми; дотриманням правил безпеки життєдіяльності; організацією та проведенням заходів щодо дотримання вимог санітарно-гігієнічного та протиепідемічного режиму.

Господарська та адміністративна діяльність

У 2023 році господарська та адміністративна діяльність управління освіти була спрямована на забезпечення стабільного функціонування закладів освіти в умовах воєнного стану, збереження освітньої мережі громади, реалізацію освітньої політики держави та організацію ефективної взаємодії між усіма учасниками освітнього процесу.

1. Адміністративне управління

Упродовж року здійснено організаційне забезпечення поточної діяльності управління освіти та підпорядкованих закладів.

Проведено:

- щопонеділка апаратні наради з керівниками структурних підрозділів управління освіти;

- 10 нарад керівників закладів освіти (відповідно до Плану роботи управління – в середу щомісячно);
- 5 засідань колегій управління освіти (відповідно до Плану роботи управління - один раз на два місяці);
- окремі тематичні консультації, робочі зустрічі, інструктивно-методичні наради.

Питання, що розглядалися під час нарад:

- реалізація плану роботи управління освіти на 2023 рік;
- організація освітнього процесу в умовах воєнного стану;
- кадрові питання, дотримання чинного законодавства у сфері освіти;
- стан забезпечення безпечних умов навчання;
- моніторинг участі учнів у НМТ, олімпіадах, конкурсах;
- підготовка звітності та аналітичних матеріалів.

З метою нормативного регулювання діяльності закладів освіти, у 2023 році управлінням видано наказів з основної діяльності – 102 одиниці.

2. Господарське забезпечення

У межах наявного фінансування здійснювалися заходи щодо підтримки матеріально-технічної бази закладів, що продовжують функціонування на підконтрольній території. Основні напрямки господарської діяльності:

- придбання меблів, оргтехніки, дидактичних матеріалів, оновлення розхідних матеріалів для забезпечення дистанційного навчання та функціонування освітнього простору «ДІЙ»;
- облаштування навчальних приміщень у просторі «ДІЙ» та адаптованих класів;
- забезпечення належних санітарно-гігієнічних умов в освітніх локаціях.

Управлінням освіти здійснювався контроль за:

- використанням матеріальних ресурсів;
- обліком майна, переданого з тимчасово окупованих територій;
- інвентаризацією наявних ресурсів і обладнання.

Протягом 2023 року:

- Укладено господарських договорів - 28 одиниць.
- Отримано благодійних надходжень на суму 4 916 465 гривень.
- Отримано 5690 примірників підручників на суму 702 715 гривень.
- Використано коштів освітньої субвенції - 80 827 135 гривень
- Використано коштів державної субвенції на підтримку дітей з особливими освітніми потребами на суму 302 410 гривень.

3. Управління персоналом

У 2023 році велась системна робота з кадровим забезпеченням закладів освіти:

- здійснено призначення, переведення, звільнення працівників;

- до проходження атестації, стажування новопризначених працівників;
- велась кадрова аналітика і підготовка звітності відповідно до вимог МОН.

У 2023 році господарська та адміністративна діяльність управління освіти здійснювалася в умовах значного навантаження та обмежених ресурсів, однак завдяки злагодженій роботі, партнерству з громадськістю та підтримці органів місцевого самоврядування вдалося забезпечити організовану роботу освітньої галузі та створити умови для продовження освітнього процесу в надзвичайних умовах.

Стан роботи з бронювання військовозобов'язаних

Відповідно до наказу начальника управління освіти Енергодарської міської ради від 05 січня 2023 року №04/АГ «Про покладання обов'язків із ведення військового обліку на Літвін І.С.» відповідальним за ведення військового обліку та бронювання військовозобов'язаних на період мобілізації та на воєнний час призначено головного спеціаліста відділу кадрової роботи управління освіти Енергодарської міської ради Літвін Ірину Сергіївну. На період її відсутності та тимчасової непрацездатності ці обов'язки покладено на Селіванову Оксану Іванівну, головного спеціаліста відділу кадрової роботи управління освіти Енергодарської міської ради.

В кожному закладі освіти наказами керівників призначено осіб, відповідальних за ведення військового обліку в закладі.

Нормативно-правові акти, необхідні для ведення військового обліку та бронювання військовозобов'язаних на період мобілізації та на воєнний час, в наявності.

У звітному періоді розроблено такі документи:

- перспективний план роботи з військового обліку та бронювання військовозобов'язаних і призовників на 2024 рік;
- графік звіряння облікових даних списків персонального військового обліку із записами у військово-облікових документах військовозобов'язаних;

Упродовж року проводилася робота щодо заповнення та ведення таких документів:

- звіт про чисельність працюючих та військовозобов'язаних закладу, які заброньовані згідно з переліками посад і професій, станом на 1 січня 2024 року і доповідь про стан роботи з бронювання військовозобов'язаних;
- журнал обліку результатів перевірки стану військового обліку призовників, військовозобов'язаних та резервістів, звіряння їх облікових даних з даними

районних (міських) територіальних центрів комплектування та соціальної підтримки (органів СБУ, підрозділів Служби зовнішньої розвідки);

- аркуші доведення правил військового обліку призовників, військовозобов'язаних та резервістів до працівників;

- списки персонального військового обліку та відомість оперативного обліку призовників, військовозобов'язаних та резервістів;

- справа листування з територіальними центрами комплектування та соціальної підтримки з питань військового обліку;

- повідомлення про зміну облікових даних призовників, військовозобов'язаних та резервістів;

- відомості про призовників, військовозобов'язаних та резервістів;

- відомості про працівників, на яких покладається функція з ведення військового обліку;

- на виконання п.16 протоколу за результатами заходу «День територіальних громад» від 16.03.2023 надано начальнику відділу кадрової роботи та нагород апарату міської ради та її виконавчого комітету інформацію щодо бронювання працівників органів місцевого самоврядування та закладів освіти;

- на виконання листів Запорізької ОВА від 27.09.2023 №08-48/3006 та Василівської РВА від 28.09.2023 №2167/03.1-40 надано інформацію щодо заброньованих військовозобов'язаних;

- на виконання листів Запорізького обласного ТЦК та СП від 09.12.2023 №1429/520 та Василівського РТЦК та СП від 13.12.2023 №8252 надано списки працюючих в управлінні освіти та закладах освіти призовників, військовозобов'язаних, резервістів;

- на виконання листів Запорізького обласного ТЦК та СП від 09.12.2023 №1429/520 та Василівського РТЦК та СП від 13.12.2023 №8258 надано інформацію про працівників, на яких покладається функція з ведення військового обліку в управлінні освіти та закладах освіти.

Усього в управлінні освіти та закладах освіти працює 86 військовозобов'язаних та 1 призовник. Військовозобов'язані, що мають мобілізаційні розпорядження, та заброньовані відсутні.

Звіряння даних списків персонального військового обліку з обліковими документами відповідних районних (міських) територіальних центрів

комплектування та соціальної підтримки, органів СБУ, підрозділів Служби зовнішньої розвідки, в яких вони перебувають на військовому обліку, не проводилось через відсутність відповідного графіка звіряння, який затверджується міським головою.

Перевірки територіальними центрами комплектування та соціальної підтримки не проводились.

ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ НА 2024 РІК:

Основним завданням закладів освіти є забезпечення безпечного перебування учнів у закладах, виконання рекомендацій Міністерства освіти і науки України.

1. Продовження формування ефективної освітньої мережі, що відповідає вимогам законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» та «Про дошкільну освіту»; приведення мережі закладів загальної середньої освіти до вимог законодавства в тому числі її трансформації задля ефективного використання фінансового ресурсу, передбачивши при цьому забезпечення якісних послуг.
2. Запровадження нового Державного стандарту базової у 6-х класах закладів загальної середньої освіти.
3. Посилення національно-патріотичного виховання, формування громадянської позиції.
4. Організація навчальної діяльності здобувачів освіти та способів побудови зворотного зв'язку в умовах дистанційної форм навчання та у змішаному режимі.
5. Урахування психологічних аспектів організації освітнього процесу в умовах воєнного/післявоєнного стану.
6. Сприяння створенню у закладах освіти інклюзивного освітнього середовища, забезпечення права осіб з особливими освітніми потребами на здобуття дошкільної та загальної середньої освіти.
7. Забезпечити у закладах освіти комплекс заходів на підтримку дітей, які мають освітні втрати через обставини, викликані правовим режимом воєнного стану.
8. Забезпечення соціального захисту прав і гарантій дітей пільгових категорій.