

“ Батька в школу”

вступ:

Сучасна шкільна освіта передбачає навчання не більше 12 років , але якщо у вас є улюблений учитель і несором'язливий батько , то процес шкільного навчання може бути на багато довшим

*Вчителька сидить в кабінеті

*Батько заходить з сином

Батько: Марія Василівна! Доброго дня

Вчителька: Добрий день

Б: Тут мені в щоденник прийшла с SMS-ка від вас: Шановний тато запрошую вас до школи, що до поведінки сина

*Кидає їй щоденник на стіл

*Вчителька встає

В: Батько самого Сергійчука

Б: Так

В: Присідайте будь ласка!

Б: Нема питань

*Б.- сідає

В: скажіть мені, шановний батько, а ваш син взагалі ХРЕЩЕНИЙ?

Б: Ну так! Він на Юрдан впав у полонку.

С:*показує 2 пальця* два рази.

В: Ви знаєте, що він вчиться на одні двійки?

Б: Ой не може він погано вчитися!

В: То чого?

Б: Він в школі вчиться 16 років *махає вказівним пальцем*

В: І що?

Б: і всьо знає!

В: Як?

Б: Вадік, 2 * 2?

С: 4

Б: Будь-ласка.

В: Ну це ж елементарно.

Б: Вадік, 2547 * 9754

С: 452 тисячі 442.

Б: Ось подивіться *показує на сина*

В: *В шоці*

В: Не може бути...

Б: Сама порахуй.

В: *Мямлить цифри* 8 * 6... 12. Добре вірно!

С: *показує пальцем на вчительку сміючись*

Б: *хіхікає*

В: А ви знаєте, що він сьогодні зранку кури в туалеті? А потім мені цілий урок КАШЛЯЄ!!!(свариться та показує палець)

Син поперхнувся

Б. Вадік.... я тобі скільки разів казав ПЕРЕХОДЬ НА ЕЛЕКТРОНКИ! (вдарив по столу)

Син засмутився та опустил голову

В. А ще він пише ТАКЕ, що соромно читати! СОРОМНО!

Б. Так багато матюків?

В. Так багато ПОМИЛОК!

В. Іду зранку по школі, дивлюсь, а ваш син в коридорі стоїть і з дівчинкою цілується.

Б. ВАДІК. В тебе вдома ЖІНКА І ДІТИ! (вдарив по столу)

Син підбігає до батька

С. Батя, батя, батя, тіки Ольці не кажи

Б. 200 гривень(протягує руку)

Син дає 200 гривень

Вчителька в шоці

В. Боже....Який ви приклад подаєте дитині ? Ви знаєте що у вашої дитині з поведінкою

12. * дає щоденник подивитись .

Один - синім кольором , а двійка червоним . Будь ласка

13 Ага... То він ще й домальовує .

Б. Ви також то бачили ? Я так сміюсь . Я відкриваю підручник а він там людям вуса домальовує , там зачіски

* вчителька кинула щоденник на стіл .

*Батько і син сміються

В.Так заспокойтесь .Ви знаєте , що ваш син сьогодні зранку прийшов в школу з перегаром . ЗНАЄТЕ?

Б.Марина Василівна , вчора у мене було день народження , так пили за ваше здоров'я , що ви маєте бути Безсмертна

В.А що ви робили , що від нього цілий день саляркою смердить в школі ?

Б.Ми йому воші травили.

В.Які воші?

Б.Владік покажи.

*Син прочесав волосся ручкою та показав вчительці .

В.Так все . Терпіння мого більше немає . Значить так , ми всі пед колективом прийняли рішення , вигнати вашого сина з нашої школи . До побачення !

*Батько встає.

Б.Як вигнати? Що ж ви таке говорите . Як вигнати дитину зі школи ,Марина Василівна ?Та ви в першу чергу МАМА , а вже потім педагог *(Встає на коліна).Не ламайте долю моєму сину . Куд а він піде? *Плаче

В.Нехай іде в театр .Буде як його батько-актор.

*Батько встає з колін.Б.Марина Василівна ,який театр ,він два слова не може запам'ятати . Давайте я вам 200 гривень дам на штори і ви його залиште ще на рік . *Дає 200 грн.

*Вчителька бере 200 грн.

В.добре,добре

Б.Славу богу .Я тобі казав що нормальна баба.

Син.Батя,дай їй 400грн на золоту медаль піде

В.Яка золота медаль . Ану геть з мого кабінету , задовбали чесне слово

“ як вибрати школу для дитини”

Т.- Чого ми здаємо нашого сина в колонію для неповнолітніх?

М.- Це не колонія, це гімназія!

Т.- А чого тут така посилена охорона?(дивиться на охорону)

М.- Просто вони багато уваги приділяють безпеці

Т.- Я сподіваюсь якщо малий втече з уроків, по йому не почнуть стріляти з вишки

М.- Тут немає вишки

Т.- Собак спустять.Марина, я звісно не сучасний батько але мені здається що коли стільки охорони в школі то вона для чогось потрібна, або дітей захищають від вчителів або вчителів від дітей,пішли звідси

М.- Я хочу щоб у нашого сина була гарна освіта а не “Онлайн навчання на дистанційному”, я хочу щоб все було добре, ця школа з творчим нахилом, з посиленою англійською, дочері англійська зараз в тренді

Т.- Українська зараз в тренді, а говорити англійською це просто “модно”.Ну малий якщо мама вирішила тебе тут залишити,сидіти тобі від дзвінка до дзвінка, а потім ми тобі татухи наб'єм, тут фізрука тут трудовика-показує на груди сина

М.- Синку,зараз у тебе буде співбесіда, тож ти веди себе чемно, посміхайся і не перебивай

Т.- Якщо щось буде не так, бий першим,чуєш Марино,а ти не можеш її якось відволікти-показує на охоронця

М.-Для чого?

Т.-Я хочу у неї цукерки взяти

М.-Влад це частування!-з посмішкою

Т.- Тобто це безкоштовно?

М.-Так

Тато встав та набрав цукерок у кишені

М.-Влад ти що робиш?

Т.-Хочу якось відбити затрати

М.- Ми ще нічого не платили, Влад!

Т.-Ми сюди на тролейбусі їхали

Ох.-Прокопенко!-голосно

Тато встав та підняв руки

Т.-Я не брав цукерки-налякано

Ох.-Прокопенко _____ ім'я сина

Т.- Це він (показує на сина). Це він взяв цукерки і мені в кармани напхав,що ж ти робиш,хто тебе так виховував(говорить до сина)

Ох.-Прокопенко _____ наступний на співбесіду

М.-Синку давай,ми будемо тримати за тебе кулачки

Т.-Якщо що,кричи!

М.-Я хвилююсь,а раптом його не візьмуть

Т.-Ну не візьмуть то піде в нормальну безкоштовну школу

М.-Ти що Владе, яка безкоштовна школа, Ні, це дитина, а на дитині не можна економити

Т.-Я не кажу тобі на дитині економити, я тобі кажу на школі треба зекономити, все

М.-Освіта дитини - це вклад у майбутнє, Владе.

Т.-Ой, та знаю я цей вклад у майбутнє, він не повернеться, ото вкладаєш вкладаєш в дитину, вкладаєш, а потім він на столі в гуртожитку танцює

М.-Необов'язково нашому сину робити так як ти.

Т.-В мене взагалі ніхто нічого не вкладав. О, доречі, а скільки ця в'язниця коштує?

М.-1000 доларів

Т.-Штуку баксів за рік? Ти що(кричить)

М.-Це за місяць.

(тато встає і забирає всі цукерки собі)

М.-Владе! (кричить)

Т.- Що?

М.-Ну припини, ну що ти робиш? (кричить)

Т.-Я якось відбиваю наше навчання

М.-Так, поклади на місце цукерки! Стидоба!

Д.-О, привіт

Т.-Привіт _____

Д.-У мене тут зустріч була, можливо віддам сюди свого сина вчитися

Т.-А ми вже вирішили

Д.-О, теж тут будете вчитися?

Т.-Ні, ми віддамо в безкоштовну школу (каже сміючись), в нашу, пам'ятаєш, №65?

М._____, якщо тобі так подобається твоя школа, чому ти совго сина туди не віддав?

Д.-А я, що дурний? По-перше його там будуть ображати, а по-друге дадуть якесь прізвисько погане. Так Прокоп? (показує на Влада пальцем). Доречі Влад сам вигадав собі таке прізвисько

М.-А у тебе яке було?

Д.-Кочегар

М.-Чому?

Д.-Тому що я завжди із засмагаю

М.-Так, Влад, класна в тебе школа, правда?

Д.-Да, реально класна. Ну добре, я піду, мені ще треба на роботу влаштуватись щоб оплатити це навчання, бувай!

М.-Ну що, Владе, ти ще хочеш щоб наш син навчався в твоїй школі? Влад, з твоєї школи виходять тільки або дурними, або бандитами. Ти бандитом не став!

Т.-Моя школа- це переважно школа виживання, а це що? (збентежено каже)

М.-А тут, окрім звичайних дисциплін є ще філософія, історія, археологія, астрономія і логіка

Т.-Логіка це дуже прикольно. О, дивись, ще один батько-бідолага, останні штани віддав щоб оплатити навчання

Ф.-Ні, я не батько, я викладач з фізичного розвитку дітей

Т.-Фізрук? (кричить тикаючи пальцем)

Ф.- Ні, я викладач з фізичного розвитку дітей

Т.-Зрозуміло, а де свисток, де спортивний костюм?

Ф.-Взагалі то на мені спортивний одяг

Т.-Марина (злий), це небезпека, ти що хочеш щоб мого сина вчив цей балерун?

Ф.-Я не балерун, я майстер з йоги

М.-Йога це класно

Ф.-Йога це прекрасно

Т.-А де футбол, баскетбол, футбаскетбол?

М.-Це як?

Т.-Це коли в футбол грають баскетбольним м'ячем.

М.-Зрозуміло

Т.-Марино, ми що будемо платити гроші щоб цей дрищ вчив нашого дрища бути таким же дрищем?

М.-Вибачте, будь ласка, мого чоловіка, він трішечки нервує

Ф.-Все нормально, до побачення!

Т.-І я повинен платити штуку баксів щоб мого сина вчив цей гад?

М.-Йог!

Т.-Яка різниця

М.-У цій школі ще є уроки творчості, музики

Т.-Музики,хах, бубен дадуть і буде обряди робити

М.-Чому бубен? Ще є скрипка, піаніно

Т.-Краще скрипка!

М.-Чого?

Т.-А ми піаніно в підземний перехід запхнем?

М.-Дуже смішно

(Виходить вчитель образотворчого мистецтва)

Т.-А це що за дурень?

М.-Чому одразу дурень?

Т.-Бо в береті ходять або дурні, або ааа(налякано), це ж трудовик, а ти казала його тут нема

(Тато підходить до "трудолика") і каже: Що вже білку зловив?

Тр.-Вибачте, я просто намагаюсь спіймати натхнення

Т.-Ну ти ж трудовик?

Тр.-Ні, я викладач декоративно-ужиткового мистецтва, я творець прекрасного, а вашу дитину чекає безліч відкриттів

Тр.-В першому класі ми будемо малювати картини. В другому будемо ліпити ліпити ліпити ліпити скульптури

Т.-А табуретки коли ви будете робити?

Тр.-Це якась атр-інсталяція?

Т.-Ні, це сідати на неї треба

Тр.-хахаха, моя задача розвивати у дітей здатність творчо мислити

Т.-Малювати наш малий навчиться сам

М.-Не навчиться, ти ж не навчився!

Тр.-Дитина має бути всебічно розвинутою. Допобачення

Ущ.-Кого я бачу, які прекрасні люди (весело)

М.-Ви мабуть обізналися?

Ущ.-Та ні, саме ви прекрасні люди з доброю душею які привели свою дитинку в нашу фантастичну гімназію

Т.-Марино, обережно! Він зараз буде або гроші просити або зараз якусь літературу впарить

М.-Вибачте, а ви хто?

Тщ.-Ой, я не представився, вибачте, я вчитель щастя

(тато йде по сцені)

М.-Влад, ти куди?

Т.-По сина, ти що не бачиш тут наркотики роздають

Ущ.-Що ви таке кажете, ви дуже смішний. Я вчу дітей щастю, я вчу їх жити в гармонії з самими собою, а це і є щастя!

Т.-Марино, ми йдемо звідси негайно!

М.-Ну чому?

Т.-Ну тому, ти розклад їх бачила? Де фізика, математика, географія

Ущ.-Ми навмисно зменшили кількість уроків щоб не перевантажувати дітей, щоб вони були щасливими

Т.-Про те в них 7 уроків щастя

Ущ.-Таак (щасливо)

Т.-А чого стільки щастя? Ви, що знущаєтеся? Дитина щоб була щаслива треба просто дати їй м'яча, випхати на вулицю і все!

Марина, це якась секта

Ущ.-Мені здається у когось тут поганий настрій. А які найголовніші ліки від поганого настрою? Правильно, обіймашки, ідіть до мене (підходить до Влада)

Т.-Тихо тихо тихо, я маю дещо перевірити, (близько підходить до ущ.) . А ти точно нормальний?

Т.-Влад, заспокойся!

Т.-Якщо дорослі чоловіки обіймаються, то це якась фігня

М.-Якщо не хочеш ти, я буду обійматися!

Ущ.-Йдіть до мене (мама та ущ. обіймаються)

Т.-Марино, Марино, тримай кармани

М.-Дійсно стало легше і так добре на душі

Ущ.-А я вам кажу. А тепер ви йдіть до мене (йде до тата)

Т.-Я попереджаю вас, у мене лишай

Ущ.-Нічого страшного у мене теж (ущ. обіймає тата)

Т.-Я шуткую, немає в мене лишая

Ущ.-Тепер є, (сміється)

М.-ЩО?

Ущ.-Та це гумор, а гумор це основа щастя. Я сподіваюся ви оберете саме нашу фантастичну гімназію. Гарного дня!

(Ущ. йде зі сцени й каже "О Боже, я такий щасливий, ой які гарні штори, а які гарні квіти.")

Т.-Тут свф неадекватні якісь,все, пішли звідси, я тебе благаю

(Йде директорка з сином за руку)

Ди.-Доброго дня! Мене звати пані Яна, я вас вітаю, ваш син успішно пройшов співбесіду

М.-Синку, ти молодець! (Син біжить до мами)

(Весь час тато дивиться на директорку закохано)

Т.-Ось справжній вчитель щастя,обіймашки (тато обійняв директорку), мені аж вчитись захотілося. Скажіть будь ласка, а на батьківські збори обов'язково приходити двом батькам? Чи може приходити той, хто платить? (каже заігруючи до директорки)

М.-Владику (зла), перестань. Скажіть, будь ласка, пані Яна, ви що будете класним керівником нашого сина?

Ди.-Взагаліто я директорка, а класним керівником вашого сина буде найдосвіченіший спеціаліст нашої гімназії. Пане Леопольде (кличе голосно)

Ущ.-Ви все ж таки вибрали нас, порція порція обіймів

Т.-Марина тікаємо! (і біжить з сином і мамою від вчителя щастя)

“ Емоції учнів , в різних шкільних ситуаціях “

Вступ:

Учні - дуже емоційний народ . Що думає і переживає кожен з нас на уроках - велика таємниця

Проте ми можемо продемонструвати ,як сучасна українська музика трактує наші емоції

1) Що думає відмінник , коли погану оцінку ?

Lama-Знаєш як болить (0:46)

2)Учень , який списав контрольну роботу :

Dzidzio- мені повезло (0:52)

3) що думає учень , коли не може знайти шпаргалку під час контрольної роботи?

Океан Ельзи -сьогодні (0:55)

4)Учениця , коли під час контрольної роботи вчитель знайшов шпаргалку

Океан Ельзи - як ніколи (1:03)

5) Що відчуває учень , коли вчитель робить зауваження ?

BRYKULETS-перестань (0:34)

6) що каже учень , коли його викликали до дошки ?

Тартак- Я не знаю (0:13)

7) Що відчуває учень коли день без контрольних і самостійних?

Анна Трінчер - Зірочка палай

8) Що думає учень , коли змушений сам писати контрольну роботу ?

Бумбокс - наодинці (0:31)

9) Учні які відпрошуються з уроку

Відпусти - Океан Ельзи (1:32)

10) Що думають учні коли сказали , що контрольна відміняється буде легкою

Ти ж мене підвела (0:19)

11) Що думають учні перед канікулами

Степан Гіга -Цей сон (0:58)