



**PROGRAM TAHUNAN
KURIKULUM MERDEKA**

Nama penyusun : _____
Nama Sekolah : _____
Mata pelajaran : Bahasa Inggris
Fase A, Kelas / Semester : II (Dua) / I (Ganjil) & II (Genap)

**PROGRAM TAHUNAN KURIKULUM MERDEKA
BAHASA INGGRIS FASE A KELAS 2**

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Satuan Pendidikan : SD
Tahun Pelajaran : 20... / 20...
Fase A Kelas/Semester : II (Dua) / 1 (Ganjil) & II (Genap)

A. Capaian Pembelajaran Fase A

Pada akhir Fase A, peserta didik memahami bahwa bahasa Inggris lisan dapat membantu mereka berinteraksi dengan orang lain dalam situasi sosial sehari-hari dan konteks kelas. Dalam mengembangkan keterampilan menyimak dan berbicara, peserta didik mengikuti/merespon instruksi atau pertanyaan sederhana dalam bahasa Inggris dan mengucapkan dengan baik kosakata sederhana. Pada Fase A, peserta didik banyak menggunakan alat bantu visual dan komunikasi non-verbal untuk membantu mereka berkomunikasi. Peserta didik memahami bahwa kegiatan membaca merupakan kegiatan individu maupun berkelompok yang bisa dilakukan untuk memberikan kesenangan (*reading for pleasure*). Mereka memahami bahwa gambar yang terdapat dalam buku yang dibacakan oleh guru atau gambar yang peserta didik amati memiliki arti. Mereka merespon secara lisan, visual, dan/atau komunikasi non-verbal terhadap teks sederhana yang dibacakan atau gambar yang dilihatnya.

B. Fase A Berdasarkan Elemen.

1. Elemen Menyimak – Berbicara

Pada akhir Fase A, peserta didik menggunakan bahasa Inggris sederhana untuk berinteraksi dalam situasi sosial dan kelas seperti berkenalan, memberikan informasi diri, mengucapkan salam dan selamat tinggal. Mereka merespon instruksi sederhana (dengan bantuan visual) melalui gerakan tubuh atau menjawab pertanyaan pendek sederhana dengan kata, frase atau kalimat sederhana. Mereka memahami ide pokok dari informasi yang disampaikan secara lisan dengan bantuan visual dan menggunakan kosakata sederhana. Mereka menggunakan alat bantu visual untuk membantu mereka berkomunikasi.

2. Elemen Membaca – Memirsa

Pada akhir Fase A, peserta didik merespon secara lisan terhadap teks pendek sederhana dan familiar, berbentuk teks tulis yang dibacakan oleh guru. Peserta didik menunjukkan pemahaman teks yang dibacakan atau gambar/ilustrasi yang diperlihatkan padanya, menggunakan komunikasi non-verbal

3. Elemen Menulis – Mempresentasikan

Belum menjadi fokus pembelajaran pada fase ini, karena peserta didik belum diminta untuk mengungkapkan gagasan secara tertulis (*composing/producing*).

C. Program Tahunan

No.	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu	Semester
Unit 1 : Do You Like Apple?				
1.	1.1. Peserta didik mampu menggunakan kata tanya "do you like ...?" kepada teman-teman, orang tua, dan guru menggunakan bahasa tubuh yang baik dengan ramah dan tepat.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Do you like apple? Yes/No. ▪ I Like / I do not like (don't) 	6 JP	1
Unit 2 : My Father Likes Watermelon.				
2.	2.1. Peserta didik mampu menyebutkan, mengungkapkan, dan menanyakan tentang buah kesukaannya dan kesukaan temannya dengan penuh percaya diri.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ I like ▪ My father likes ... ▪ My mother likes ... ▪ My grandfather likes ... ▪ My grandmonther likes ... ▪ Does my mother likes ...? Yes, (She does) ▪ Does my father likes ...? No, (He does not) ▪ My father doesn't like banana. 	6 JP	1
Unit 3 : Where Is My Pean				
3.	3.1. Peserta didik mampu menyebutkan, mengungkapkan benda-benda di kelas dalam bentuk tunggal dan jamak.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ There is a pencil. ▪ There are two pens. 	6 JP	1
Unit 4 : How Many Books Are There On The Bookshelf?				
4.	4.1. Peserta didik mampu menyebutkan dan menghitung angka 11-20 serta menghitung benda menggunakan konsep "There is dan There are".	<ul style="list-style-type: none"> ▪ There are eleven bottles. ▪ There are sixteen boxes. 	6 JP	1

No.	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu	Semester
Unit 5 : Where Is My Pencil?				
5.	5.1. Peserta didik mampu mengucapkan, menyebutkan dan menggunakan preposisi melalui benda-benda di kelas yang berhubungan dengan angka.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Twelve pencils are on the table. ▪ There is a pencil on the table. ▪ There are two pens under the table. ▪ There is a book in my bag. 	6 JP	1
Unit 6 : It Is My Family				
6.	6.1. Peserta didik mampu menyebutkan kata <i>my</i> and <i>your</i> , juga dapat menyebutkan kata <i>his</i> dan <i>her</i> dalam memperkenalkan keluarga dan teman.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ She is Lala. She is my friend. ▪ He is Adi. He is my brother 	6 JP	2
Unit 7 : She Is My Sister				
7.	7.1. Peserta didik mampu menyebutkan kata <i>my</i> , <i>your</i> , juga menyebutkan kata <i>his</i> dan <i>her</i> . Mengidentifikasi anggota keluarga dan menyebutkan karakteristiknya /Ciri fisik masing-masing anggota keluarga.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ He is Hikam. He is tall. ▪ I am Isman. My father is tall. ▪ You are Asih. Your mother is big. 	6 JP	2
Unit 8 : The Elephant Is Big				
8.	8.1. Peserta didik mampu menyebutkan nama-nama hewan dan mendeskripsikan karakteristik hewan menggunakan kata <i>big</i> , <i>small</i> , <i>tall</i> or <i>short</i> .	<ul style="list-style-type: none"> ▪ There is a lion in the picture. It is strong. ▪ There are three cows in the cage. They are fat. 	6 JP	2
Unit 9 : The Giraffe Is Tall				

No.	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu	Semester
9.	9.1. Peserta didik mampu menyebutkan nama hewan dan bagian tubuh pada binatang.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ It is a lion. It is big. It has four legs. ▪ It is elephant. It has big ears. It has long nose. 	6 JP	2
Unit 10 : Yummy Fried Chicken				
10.	10.1. Peserta didik mampu mengucapkan dan menyebutkan nama makanan dan minuman. Peserta didik juga dapat menggunakan <i>yes/no question</i> dengan menggunakan nama makanan dan minuman.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ I eat fried chicken. ▪ She drinks milk. ▪ Hadi likes fish. ▪ Monkey eats banana. ▪ Cat eats fish and drinks milk. ▪ Do you like rice? Yes, I do. 	6 JP	2
Jumlah			60 JP	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

..... 20...
Guru Bahasa Inggris Fase A Kelas 2

(.....)

NIP.

(.....)

NIP.