

Whetstone Elementary School

19201 Thomas Farm Road - Gaithersburg, Maryland 20879

240-740-1060

Mrs. Loretta Woods, Principal

Mr. San Sebastian, Acting Assistant Principal

Dear Whetstone families,

Our school has a commitment to fostering learning environments in which all students, families and staff feel a sense of belonging. Recognizing the racial disparities that have persisted in how students experience school and access opportunities, Montgomery County Public Schools (MCPS) worked collaboratively with the Mid-Atlantic Equity Consortium (MAEC) to examine policies, practices and structures that must change to ensure schools create the conditions for all students to thrive.

Over 130,000 students, staff and families shared insights over the course of two years. Our school has been analyzing the survey results from our own students, staff and families. (Staff 30; Families 119; Students 136). The full results will be posted to our school [website](#) on May 26, 2023. We are writing to summarize our survey results so that we can work together with families to gain deeper insights about what our data mean for actions we must take to continuously improve. We studied the specific results where we saw the most significant differences in the experiences of students, staff and families by racial group. A summary of our work so far is below.

WHAT WE EXAMINED

- responses about culturally relevant curriculum
- culture and climate questions (welcoming environment)
- communication between stakeholders

WHAT WE LEARNED

- our students answered “I don’t know” to many of the questions
- our students need to get more comfortable asking their teacher questions about their schoolwork
- our staff values the racial, ethnic, and cultural differences at our school.
- our staff wants more MCPS curriculum that shows people of historically underrepresented racial, ethnic, and cultural backgrounds positively.
- our families feel there is at least one person at our school that they feel comfortable talking with when they have a question or concern
- Our families believe their child should be taught to recognize, understand, and interrupt racism.

OUR NEXT STEPS

- continue to examine our practices and structures using an anti-racist lens
- assist parents in learning about ways they can help their children with homework and learning
- communicate with parents and students about academic progress and behavior through interims, report cards and parent-teacher conferences
- provide parents with opportunities to give input about the school climate and instructional program through the School Improvement Team, the Parent Involvement Committee and school surveys
- encourage parents to participate in their child’s education through PTA events,

- curriculum nights, conferences, and volunteering
- use the MCPS curriculum to plan culturally relevant instruction that will improve students' academic performance

HOW FAMILIES CAN HELP

- talk to your child about racism, justice and fairness
- attend meetings about what my child is learning (back to school night, literacy night, math night)
- volunteer for at least one activity during the school year (helping in the classroom, supporting special activities at school, chaperoning a field trip)
- maintain communication with the school and ensure that the school will be able to reach me at any time
- strive to understand how to best support my child to be successful in school
- communicate any concerns about my child's learning
- tell the teacher or school when I do not understand something that is sent home
- talk to my child about what is happening in school and about the importance of working hard in school

We look forward to continuing to engage with families as partners in designing and monitoring a school improvement plan that includes actions we will take as a result of our data. We are confident that by working together we can increase our students' access to opportunities and ensure that all students, staff and families experience a sense of belonging in our school community.

Escuela Primaria Whetstone

19201 Thomas Farm Road - Gaithersburg, Maryland 20879

240-740-1060

Mrs. Loretta Woods, Principal

San Sebastian, Acting Assistant Principal

Queridas familias de Whetstone,

Nuestra escuela tiene el compromiso de fomentar entornos de aprendizaje en los que todos los estudiantes, las familias y el personal tengan un sentido de pertenencia. Reconociendo las disparidades raciales que han persistido en la forma en que los estudiantes experimentan la escuela y las oportunidades de acceso, las Escuelas Públicas del Condado de Montgomery (MCPS) trabajaron en colaboración con el Consorcio de Equidad del Atlántico Medio (MAEC) para examinar las políticas, prácticas y estructuras que deben cambiar para asegurar que las escuelas creen las condiciones para que todos los estudiantes prosperen.

A lo largo de dos años, más de 130.000 estudiantes, empleados y familias han compartido sus opiniones. Nuestro centro ha analizado los resultados de las encuestas de nuestros propios alumnos, personal y familias. (Personal 30; Familias 119; Alumnos 136). Los resultados completos se publicarán en nuestra [página web](#) el 26 de mayo de 2023. Estamos escribiendo para resumir los resultados de nuestra encuesta para que podamos trabajar juntos con las familias para obtener una visión más profunda sobre lo que significan nuestros datos para las acciones que debemos tomar para mejorar continuamente. Estudiamos los resultados específicos en los que observamos las diferencias más significativas en las experiencias de los estudiantes, el personal y las familias por grupo racial. A continuación presentamos un resumen de nuestro trabajo hasta el momento.

LO QUE EXAMINAMOS

- respuestas sobre un plan de estudios culturalmente pertinente
- preguntas sobre cultura y clima (entorno acogedor)
- comunicación entre las partes interesadas

LO QUE HEMOS APRENDIDO

- nuestros alumnos respondieron "no lo sé" a muchas de las preguntas
- nuestros alumnos necesitan sentirse más cómodos haciendo preguntas a sus profesores sobre su trabajo escolar
- nuestro personal valora las diferencias raciales, étnicas y culturales de nuestra escuela.
- nuestro personal quiere más planes de estudios de MCPS que muestren positivamente a las personas de orígenes raciales, étnicos y culturales históricamente subrepresentados.
- nuestras familias sienten que hay al menos una persona en nuestra escuela con la que se sienten cómodas hablando cuando tienen una pregunta o una preocupación
- Nuestras familias creen que se debe enseñar a sus hijos a reconocer, comprender e interrumpir el racismo.

NUESTROS PRÓXIMOS PASOS

- seguir examinando nuestras prácticas y estructuras desde una perspectiva antirracista
- ayudar a los padres a informarse sobre cómo pueden ayudar a sus hijos con los deberes y el aprendizaje
- comunicarse con los padres y los alumnos sobre el progreso académico y el comportamiento a través de los informes intermedios, los boletines de notas y las reuniones de padres y profesores
- ofrecer a los padres la oportunidad de dar su opinión sobre el clima escolar y el programa educativo a través del Equipo de Mejora Escolar, el Comité de Participación de Padres y las encuestas escolares
- animar a los padres a participar en la educación de sus hijos a través de los actos de la PTA,

noches curriculares, conferencias y voluntariado

- utilizar el plan de estudios de MCPS para planificar una enseñanza culturalmente pertinente que mejore el rendimiento académico de los alumnos

CÓMO PUEDEN AYUDAR LAS FAMILIAS

- hable con su hijo sobre racismo, justicia e imparcialidad
- asistir a reuniones sobre lo que está aprendiendo mi hijo (noche de vuelta al cole, noche de alfabetización, noche de matemáticas)
- participar como voluntario en al menos una actividad durante el curso escolar (ayudar en clase, apoyar actividades especiales en la escuela, acompañar en una excursión).
- mantener la comunicación con la escuela y garantizar que ésta pueda ponerse en contacto conmigo en cualquier momento
- esforzarme por comprender cuál es la mejor manera de ayudar a mi hijo para que tenga éxito en la escuela
- comunicar cualquier preocupación sobre el aprendizaje de mi hijo
- avisar al profesor o al colegio cuando no entienda algo que me envíen a casa
- hablar con mi hijo sobre lo que ocurre en la escuela y sobre la importancia de esforzarse en los estudios

Esperamos seguir colaborando con las familias en el diseño y seguimiento de un plan de mejora escolar que incluya las medidas que adoptaremos como resultado de nuestros datos. Confiamos en que trabajando juntos podamos aumentar el acceso de nuestros alumnos a las oportunidades y garantizar que todos los alumnos, el personal y las familias experimenten un sentimiento de pertenencia a nuestra comunidad escolar.

