

SILABUS

SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH (SD/MI)

KURIKULUM 2013

REVISI 2018

TEMATIK TERPADU

KELAS 6 SEMESTER 1

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

SILABUS TEMATIK KELAS VI

Tema 2 : PERSATUAN DALAM PERBEDAAN Subtema 1 : RUKUN DALAM PERBEDAAN

KOMPETENSI INTI

- 1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
- 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi	Kegiatan	Penilaian	Alokasi	Sumber Belaiar
Pelajaran	Kompetensi Dasai	markator	Pembelajaran	Pembelajaran	1 Cillialaii	Waktu	Sumber Belajar

Pendidikan Pancasila dan Kewarganega raan	1.4 Mensyukuri persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa beserta dampaknya. 2.4 Menampilkan sikap tanggung jawab terhadap penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. 3.4 Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya. 4.4 Menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.	1.4.1 Meyakini persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa beserta dampaknya. 2.4.1 Memilih sikap tanggung jawab terhadap penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. 3.4.1 Memahami persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya 3.4.2 Mengetahui nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari. 4.4.1 mengidentifikasik an contoh pelaksanaan nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.	 Nilai persatuan di kehidupan sehari-har i. Nilai- nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari. Teks bacaan tentang persatuan dalam perbedaan . 	 Menuliskan pengalaman hidup rukun dalam kehidupan di sekolah. Menemukan sikap yang mencerminka n rukun dalam perbedaan dan manfaatnya Menemukan contoh hidup rukun dan membuat rencana mewujudkann ya. 	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah	24 JP	 Buku Guru Buku Siswa Aplikasi Media SCI Internet Lingkungan .
---	---	---	---	--	---	-------	--

14 4 0 3 4 11 1		D . 1	1	
4.4.2 Menuliskan		Pengetahua		
penerapan nilai		n		
persatuan dan		Tes tertulis		
kesatuan dalam				
kehidupan sehari-		• Informasi		
hari.		penting		
		melalui apa,		
		siapa,		
		mengapa,		
		kapan,		
		bagaimana		
		• Makna		
		proklamasi		
		kemerdekaa		
		n		
		• Ciri		
		tumbuhan		
		dan		
		habitatnya		
		• Hidup		
		rukun		
		dalam		
		perbedaan		
		• Pola lantai		
		tari daerah		
		• Habitat		
		tanaman		
		dan cara		
		melindungi		
		diri		
		• Manfaat		
		rukun		
		dalam		
		perbedaan		
		• Makna		
		proklamasi		
		• Pola tari		
		daerah		
		uatiaii		

• Hidup rukun Keterampila	
rukun Keterampila	
Keterampila	
Praktik/Kin	
erja '	
• Membaca	
pemahama	
	l
• Mengamati	
dan	
membuat	
laporan	
Membandi	
ngkan,	
mengurut	
kan,	
Kan,	
menulis	
• Olah	
tubuh	
melalui melalui	
praktik	
pola lantai	
tarian	
• Membuat	
laporan	
• Merefleksi	
diri	
Menyelesai	
kan	
masalah	
• Gerak pola	
lantai -	

Indonesia	3.4 Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana. 4.4 Memaparkan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif.	informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran. 4.4.1 Mempresentasika n informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif. 4.4.2 Menyajikan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail.	tokoh proklamasi kemerdekaan. Teks terkait makna Proklamasi Kemerdekaan. Teks bacaan yang berjudul "Pengibar Sang Saka Merah Putih". Penggunaan unsur apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat. Penggunaan apa, dimana, kapan, siapa, mengapa dan bagaimana dalam menyebutkan sebuah informasi.	informasi penting dari teks dengan menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dan menuliskanny a pada peta pikiran. • Menemukan informasi penting melalui unsur apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta menuliskanny a pada peta pikiran.	pemahama n • Membuat rencana		
-----------	---	---	--	---	------------------------------	--	--

|--|

Ilmu	3.4 Memahami	3.4.1 Mengetahui	• Teks	 Menuliskan 	
Pengetahuan	makna proklamasi	makna	proklamasi	makna	
Sosial	kemerdekaan,	proklamasi	Makna	proklamasi	
	upaya	kemerdekaan.	proklamasi	kemerdekaan	
	mempertahankan	3.4.2 Menjelaskan	kemerdeka	dalam	
	kemerdekaan, dan	makna	an dalam	kehidupan	
	upaya	proklamasi	kehidupan	sehari-hari	
	mengembangkan	kemerdekaan	sehari-	 Menemukan 	
	kehidupan	dengan tepat	hari.	makna	
	kebangsaan yang	4.4.1 Mendiskusikan	● Pengalama	proklamasi	
	sejahtera.	makna	n	dalam	
	4.4 Menyajikan	proklamasi	mewujudka	kehidupan	
	laporan tentang	kemerdekaan	n makna	sehari-hari di	
	makna proklamasi		Proklamasi	sekolah, di	
	kemerdekaan,	4.4.2 Menuliskan	Kemerdeka	rumah, dan di	
	upaya	laporan tentang	an dalam	sekitar.	
	mempertahankan	makna	kehidupan		
	kemerdekaan, dan	proklamasi	• Teks		
	upaya	kemerdekaan	bacaan		
	mengembangkan	dalam kehidupan	tentang		
	kehidupan	sehari- hari.	peristiwa		
	kebangsaan yang		penting		
	sejahtera.		menjelang		
			Proklamasi		
			Kemerdeka		
			an		

Seni Budaya dan Prakarya	3.3 Memahami penampilan tari kreasi daerah. 4.3 Menampilkan tari kreasi daerah.	3.3.1 Mengetahui pola lantai berbagai tarian daerah. 3.3.2 Menjelaskan macam-macam pola lantai pada tarian daerah. 4.3.1 Mengidentifikasik an macam-macam pola lantai bdalam	 Tarian legolego. Macammacam pola lantai. 	Menggambar pola lantai tari daerah dan mempraktikka nnya		
		macam pola				
		tarian daerah.				
		4.3.2 Mempraktikkan pola lantai tarian				
		dari salah satu daerah.				

Mengetahui, Kepala Sekolah Karanganyar, 11 Juli 2022 Guru Kelas 6

Bambang Suwito, S.Pd.SD

NIP. 19650504 199903 1 005

Julichan Eswanto S.,S.Pd.SD

NIP. 19860921 200902 1 005

Tema 2 : **PERSATUAN DALAM PERBEDAAN**Subtema 2 : BEKERJA SAMA MENCAPAI TUJUAN

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

- 2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
- 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata	Kompetensi Dasar	Indilator	Materi	Kegiatan	Donilaian	Alokasi	Sumber Relaior
Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Pembelajaran	Pembelajaran	Penilaian	Waktu	Sulliber Belajar

Pancasila dan Kewarganega raan	persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa beserta dampaknya. 2.4 Menampilkan sikap tanggung jawab terhadap penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. 3.4 Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya. 4.4 Menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.	persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa beserta dampaknya. 2.4.1 Memilih sikap tanggung jawab terhadap penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. 3.4.1 Memahami persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya 3.4.2 Mengetahui nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari. 4.4.1 mengidentifikasik an contoh pelaksanaan nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.	persatuan di kehidupan sehari-har i. Nilai- nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari- hari. Teks bacaan tentang persatuan dalam perbedaan. Pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari- hari	contoh tentang manfaat persatuan dan kesatuan • Menyajikan contoh manfaat persatuan dan kesatuan • Menyajikan contoh tentang manfaat persatuan dan kesatuan dalam masyarakat NKRI	Jujur Disiplin Tanggung Jawab Santun Peduli Percaya diri Kerja Sama Jurnal: Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah		 Buku Siswa Aplikasi Media SCI Internet Lingkungan
---	--	--	---	---	--	--	--

1 4 4 0 3 4 1 1		D (1	
4.4.2 Menuliskan		Pengetahua	
penerapan nilai		n	
persatuan dan		Tes tertulis	
kesatuan dalam			
kehidupan sehari-		• Informasi	
hari.		penting	
		melalui apa,	
		siapa,	
		mengapa,	
		kapan,	
		bagaimana	
		• Kalimat	
		efektif	
		• Upaya	
		mempertaha	
		nkan	
		kemerdekaa	
		n	
		• Ciri-ciri	
		habitat	
		hewan	
		• Manfaat	
		persatuan	
		dan	
		kesatuan	
		• Persatuan	
		dan	
		kesatuan	
		• Cara	
		hewan	
		menyesuaik an diri	
		dengan	
		lingkungan	
		17.4	
		Keterampila	
		n	

Bahasa Indonesia	3.4 Menggali informasi penting dari buku sejarah menggunakan	3.4.1 Menganalisis informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana. 3.4.2 memahami penggunaan aspek apa, di	 teks tentang tokoh proklamasi kemerdekaan. Teks terkait makna Proklamasi Kemerdekaan. Teks bacaan yang berjudul " Pengibar 	 Menulis peristiwa penting tentang semangat persatuan dan kesatuan berdasarkan teks sejarah menggunakan aspek apa, di 	Praktik/Kin erja • Membaca pemahama n • Mengamati • Olah tubuh melalui	
	dan bagaimana. 4.4 Memaparkan informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif.	pada peta pikiran. 4.4.1 Mempresentasika n informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif. 4.4.2 Menyajikan informasi pada peta pikiran melalui tulisan dengan detail.	 Penggunaan unsur apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat. Penggunaan apa, dimana, kapan, siapa, mengapa dan bagaimana dalam menyebutkan sebuah informasi. 	bagaimana dengan menggunakan kalimat efektif • Menyajikan peristiwa penting tentang semangat persatuan dan kesatuan	Mengomu nikasikan hasil Menulis laporan Membandi ngkan dan mengurut kan Olah tubuh melalui praktik pola lantai tarian Menulis berdasark an pemahama n	

Ilmu 3.3 Mengalisis cara par par par par par par par par par	hasil hasil pengamatan mbuhan. ri- ciri mbuhan n cara mbuhan mbuh
--	--

Pengetahuan Sosial makna proklamasi kemerdekaan, upaya mempertahankan kemerdekaan, dan upaya mengembangkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera. 4.4 Menyajikan laporan tentang makna proklamasi makna proklamasi kemerdekaan proklamasi kemerdekaan proklamasi kemerdekaan proklamasi kemerdekaan proklamasi kemerdekaan dengan tepat hari. 4.4 Menyajikan proklamasi mewujudka naka kemerdekaan hari.	Mempresentas kan contoh nakna Mupaya nempertahan tan temerdekaan Mempresentas kan contoh entang nakna upaya nempertahan tan temerdekaan
--	---

Seni Budaya dan Prakarya	3.3 Memahami penampilan tari kreasi daerah. 4.3 Menampilkan tari kreasi daerah.	3.3.1 Mengetahui pola lantai berbagai tarian daerah. 3.3.2 Menjelaskan macam-macam pola lantai pada tarian daerah. 4.3.1	Tarian legolego.Macammacam pola lantai.	 Mempraktikka n pola lantai tari daerah. 		
		Mengidentifikasik				
		an macam-				
		macam pola				
		lantai bdalam				
		tarian daerah.				
		4.3.2 Mempraktikkan				
		pola lantai tarian				
		dari salah satu				
		daerah.				

Mengetahui, Kepala Sekolah Karanganyar, 11 Juli 2022 Guru Kelas 6

Bambang Suwito, S.Pd.SD NIP. 19650504 199903 1 005 Julichan Eswanto S.,S.Pd.SD NIP. 19860921 200902 1 005 Tema 2 : PERSATUAN DALAM PERBEDAAN

Subtema 3 : BERSATU KITA TEGUH

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.

- 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
- 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelaiaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
-------------------	------------------	-----------	------------------------	--------------------------	-----------	------------------	----------------

Pendidikan Pancasila dan Kewarganega raan	1.4 Mensyukuri persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa beserta dampaknya. 2.4 Menampilkan sikap tanggung jawab terhadap penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. 3.4 Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya. 4.4 Menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya.	1.4.1 Meyakini persatuan dan kesatuan sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa beserta dampaknya. 2.4.1 Memilih sikap tanggung jawab terhadap penerapan nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara. 3.4.1 Memahami persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara beserta dampaknya 3.4.2 Mengetahui nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari. 4.4.1 mengidentifikasik an contoh pelaksanaan nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.	 Nilai persatuan di kehidupan sehari-har i. Nilai- nilai persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari. Teks bacaan tentang persatuan dalam perbedaan . Pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari- hari 	 Menuliskan cerita tentang manfaat persatuan dan kesatuan Menyajikan contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam bentuk buku mini Menulis cerita tentang contoh manfaat persatuan dan kesatuan dalam masyarakat NKRI 	Sikap: Jujur Disiplin Tanggung Jawab Santun Peduli Percaya diri Kerja Sama Jurnal: Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik	24 JP	 Buku Guru Buku Siswa Aplikasi Media SCI Internet Lingkungan
---	---	---	--	---	---	-------	---

4.4.2 Menuliskan		Pengetahua	
penerapan nilai		n	
persatuan dan		Tes tertulis	
kesatuan dalam			
kehidupan sehari-		• Informasi	
hari.		penting	
		melalui apa,	
		siapa,	
		mengapa,	
		kapan,	
		bagaimana	
		• Kata baku	
		• Manfaat	
		hewan dan	
		tumbuhan	
		terkait	
		habitatnya	
		• Manfaat	
		proklamasi	
		kemerdekaa	
		n terkait	
		kesejahteraa	
		n rakyat	
		• Manfaat	
		persatuan	
		dan	
		kesatuan	
		• Pola lantai	
		tari daerah	
		• Pelestarian	
		hewan dan	
		tumbuhan	

per seg mid as mid da seg da mid as m	enggali informasi enting dari buku jarah enggunakan pek: apa, di ana, kapan, apa, mengapa, en bagaimana. emaparkan formasi penting eri buku sejarah cara lisan, tulis, en visual dengan enggunakan pek: apa, di ana, kapan, apa, mengapa, en bagaimana rta emperhatikan enggunaan esakata baku en kalimat ektif. 4.4.2	Menganalisis informasi penting dari buku sejarah menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana. memahami penggunaan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran. Mempresentasika n informasi penting dari buku sejarah secara lisan, tulis, dan visual dengan menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta memperhatikan penggunaan kosakata baku dan kalimat efektif. Menyajikan informasi pada	 teks tentang tokoh proklamasi kemerdekaan. Teks terkait makna Proklamasi Kemerdekaan. Teks bacaan yang berjudul "Pengibar Sang Saka Merah Putih". Penggunaan unsur apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran dengan tepat. Penggunaan apa, dimana, kapan, siapa, mengapa dan bagaimana dalam menyebutkan sebuah informasi. 	 Menemukan informasi penting dari teks dengan menggunakan aspek apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dan menuliskanny a pada peta pikiran. Mengembangk an informasi dengan menggunakan kata baku dan kalimat efektif. 	Makna upaya mengemban gkan kehidupan kebangsaan yang sejahtera di masa awal kemerdekaa n Indonesia • Kalimat efektif Keterampila n Praktik/Kin erja • Membaca pemahama n • Mengamati dan membuat laporan • Olah tubuh melalui praktik pola lantai tarian • Membuat poster	
	4.4.2	Menyajikan			• Membuat	

 Penggunaan apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana pada peta pikiran Langkahlangkah mengembang kan informasi pada peta pikiran. 	Menulis peristiwa penting tentang semangat persatuan dan kesatuan berdasarkan teks sejarah menggunakan unsur apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana dengan dengan menggunakan	Menulis berdasark an pemahama n Mengomu nikasikan hasil	
	menggunakan kalimat efektif		

Ilmu	3.3 Mengalisis cara	3.3.1 Mengetahui cara	• Teks	 Menuliskan 	
Pengetahuan	makhluk hidup	makhluk hidup	bacaan	manfaat	
Alam	menyesuaikan diri	menyesuaikan	tentang	hewan dan	
	dengan	diri dengan	tumbuhan.	tumbuhan	
	lingkungan.	lingkungan.	• Ciri- ciri	terkait	
	4.3 Menyajikan karya	3.3.2 Mengidentifikasi	tumbuhan	habitatnya	
	tentang cara	ciri-ciri tumbuhan	dan cara	Membuat	
	makhluk hidup	terkait	tumbuhan	poster	
	menyesuaikan diri	habitatnya.	beradaptasi	pelestarian	
	dengan	4.3.1 Membuat	di	hewan/	
	lingkungannya,	laporan tentang	lingkungan	tumbuhan	
	sebagai hasil	ciri- ciri	nya.		
	penelusuran	tumbuhan terkait			
		habitatnya			
		4.3.2 Menuliskan hasi			
		pengamatan			
		tentang ciri-ciri			
		satu jenis			
		tumbuhan terkait			
		habitatnya.			

Ilmu	3.4 Memahami	3.4.1 Mengetahui	• Teks	 Menemukan 		
Pengetahuan	makna proklamasi	makna	proklamasi	manfaat		
Sosial	kemerdekaan,	proklamasi	• Makna	proklamasi		
	upaya	kemerdekaan.	proklamasi	kemerdekaan		
	mempertahankan	3.4.2 Menjelaskan	kemerdeka	terkait		
	kemerdekaan, dan	makna	an dalam	kesejahteraan		
	upaya	proklamasi	kehidupan	rakyat		
	mengembangkan	kemerdekaan	sehari-	Menuliskan		
	kehidupan	dengan tepat	hari.	makna upaya		
	kebangsaan yang	4.4.1 Mendiskusikan	● Pengalama	mengembangk		
	sejahtera.	makna	n	an kehidupan		
	4.4 Menyajikan	proklamasi	mewujudka	kebangsaan		
	laporan tentang	kemerdekaan	n makna	yang sejahtera		
	makna proklamasi		Proklamasi	di masa awal		
	kemerdekaan,	4.4.2 Menuliskan	Kemerdeka	kemerdekaan		
	upaya	laporan tentang	an dalam	Indonesia		
	mempertahankan	makna	kehidupan	dalam bentuk		
	kemerdekaan, dan	proklamasi	● Teks	diagram		
	upaya	kemerdekaan	bacaan			
	mengembangkan	dalam kehidupan	tentang			
	kehidupan	sehari- hari.	peristiwa			
	kebangsaan yang		penting			
	sejahtera.		menjelang			
			Proklamasi			
			Kemerdeka			
			an.			

Seni Budaya	3.3 Memahami	3.3.1 Mengetahui pola	• Tarian lego-	Mempraktikka		
dan Prakarya	penampilan tari	lantai berbagai	lego.	n pola lantai		
	kreasi daerah.	tarian daerah.	• Macam-	tari daerah.		
	4.3 Menampilkan tari	3.3.2 Menjelaskan	macam			
	kreasi daerah.	macam- macam	pola lantai.			
		pola lantai pada				
		tarian daerah.				
		4.3.1				
		Mengidentifikasik				
		an macam-				
		macam pola				
		lantai bdalam				
		tarian daerah.				
		4.3.2 Mempraktikkan				
		pola lantai tarian				
		dari salah satu				
		daerah.				

Mengetahui, Kepala Sekolah Karanganyar, 11 Juli 2022 Guru Kelas 6

Bambang Suwito, S.Pd.SD

NIP. 19650504 199903 1 005

Julichan Eswanto S., S.Pd.SD

NIP. 19860921 200902 1 005