СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ

2022 год. – 2026 год.

ЧАСТНО НАЧАЛНО УЧИЛИЩЕ „СВЕТИЛНИК“

гр. София

Приета с решение на Педагогическия съвет на ЧНУ “Светилник”

Протокол № 3 от 12.09.2022 г

Съдържание

I. Въведение
II. Анализ на състоянието на училището и външната среда
III. Мисия
IV. Визия
V. Основни цели, задачи и приоритети за развитието на Частно Начално Училище „Светилник“
VI. План на дейностите за реализиране на целите, задачите и приоритетите
VII. Финансово обезпечаване на дейностите
VIII. Заключение

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Частно Начално Училище „Светилник“ е самостоятелна социална система със собствена структура, функции, цели и дейности.

Като естествено развитие на дейността на културно-образователния комплекс „Дворецът на щастливите хора“, Частно Начално Училище „Светилник“ е подчинено на общата визия на комплекса, а именно:

- *Да изгражда и утвърждава автентична и всеобхватна, личностна и обществена морална ценностна система, която да се вписва в съвремието на общоевропейските, международните и българските национални ценности и достойнства.*
- *Да стимулира търсенето и подпомага усвояването на разностранни и обществено полезни знания като спомага просвещението на обществото и възпитанието му в духа на изконните български добродетели и традиционната християнска духовност, гостоприемство и добротворство.*
- *Да популяризира човешките добродетели и да работи за духовното и нравствено въздигане на българския народ. Изграждане на разбирателство, подкрепа, любов и приятелство между хора, семейства, общности, държавни и обществени организации. Подкрепа и ангажираност с хора в специфично социално положение, като: самотни родители, възрастни или бездомни хора, лишени от свобода и техните семейства, деца, лишени от родителска грижа. Създаване на подходяща среда и условия за интелектуална мобилизация и издигане културното ниво в обществото.*

Настоящата стратегия се определя въз основата на системния,

целевия и комплексен подход. Тя определя актуалните цели и перспективи за развитие на Частно Начално Училище „Светилник“ за периода 2022 – 2026 г. Принципите, залегнали в нея са в съответствие с изискванията на Закона за предучилищното и училищното образование, държавните образователни стандарти и други нормативни документи на Министерство на образованието и науката на Република България, Закона за закрила на детето, както и в съответствие със спецификата на самото училище и възприетите ценности от културно-образователната платформа „Дворецът на щастливите хора“.

Намеренията на стратегията са чрез реализиране на системата от управленски, административни и педагогически действия, залегнали в нея и съобразени с традициите, социално-икономическите условия и съвременните образователни стратегии, да се утвърди авторитета на училището като институция, отговаряща на потребностите на обществото и съвременните образователни изисквания. Изпълнението на настоящата стратегия гарантира утвърждаването на училището като модерна, достъпна и качествена обществена институция. Съхранява добрите традиции и достойнства, начертава бъдещите посоки на действия и очаквани резултати, търси потенциални възможности и бъдещи вътрешни ресурси. Анализира силните страни и вероятните трудности и проблеми за реализирането й. Тя е съвкупност от взаимосвързани мисия, визия, принципи, дейности и цели, определящи нейната структура и съдържание. Динамиката на общественото развитие изисква адекватни отговори от образователната система. Изграждането на гражданското общество и развитието на демократичните процеси все по-осезателно откроява проблемите, свързани със съхраняване на традициите ни в образованието и същевременно търсене на иновационни модели за неговото развитие.

В училището се реализират следните дейности:

учебно-възпитателна; културно-образователна, административно-управленска; квалификационна; финансова; социална и доброволческа. Тези дейности се осъществяват с помощта на следните функции на управление: организиране; мотивиране; планиране; контрол.

II. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО И ВЪНШНАТА СРЕДА

Частно Начално Училище „Светилник“ е естествено развитие на дейността на културно-образователния комплекс “Дворецът на щастливите хора“. Училището предлага атмосфера и обстановка, които предразполагат децата и създават усещане за уют и комфорт, семейна среда. Разработена е добре планирана организация на учебно-образователния процес, които са успешна предпоставка за постигане на високи резултати, личностно развитие, мотивация и реализация. Утвърден е и се прилага личностно ориентиран и позитивен подход на възпитание.

Частно Начално Училище „Светилник“ се помещава в имот, който е частна собственост. Разполага със сградна площ 1 750 м^2. и парков двор 2 000 кв.м. Сградата разполага с уютни учебни кабинети, просторни зали за танцово изкуство, спортна зала, концертна зала, парти център, кафе сладкарница със собствена кухня и място за хранене.

Сградата е съобразена със съвременните европейски стандарти, както по отношение на качеството, така и във функционално отношение. Интериорното изпълнение е луксозно и осигурява простор и комфорт. Обзавеждането създава усещането за уют и удобство.

Сградата е снабдена с видео наблюдение и сигурността й е обезпечена от специализирана охранителна фирма, както и денонощна

физическа охрана.

Дворът е озеленен с обособени алеи за разходка, изолиран откъм достъп на външни лица, обезопасен. Има съоръжения за игра и отдих, съобразно възрастта на децата и техните нужди. Лятна сцена, пейки, градинско осветление.

Материално-техническата база се обновява и осъвременява непрекъснато, в съответствие с повишените потребности в образователния процес. Учебните кабинети са добре оборудвани с всичко необходимо за качествено провеждане на учебно-образователния процес. В училището функционират: Предучилищни групи - две паралелки; I-ви клас - една паралелка; II-ри клас - една паралелка; III-ти клас - една паралелка; IV-ти клас - една паралелка.

1. Вътрешна среда
   - ✓ Високи професионални качества и достойнства на училищния екип и специалисти в различни области. Ефективни форми на вътрешна квалификация.
   - ✓ Иновативен учебен план с разширено изучаване на чужд език и факултативни часове по музика, изкуство и математика.
   - ✓ Богато разнообразие от извънкласни форми и програми в сферата на изкуствата и спорта.
   - ✓ Допълнителна подготовка в индивидуална форма на обучение.
   - ✓ Популяризиране и внедряване на собствен педагогически опит и знания в практиката на училището.

- ✓ Малки по брой паралелки (до 12 ученика) с възможност за качествено личностно общуване и индивидуален подход към всяко дете.
- ✓ Наличие на модерно оборудване и аудио-визуална техника. Планирани и креативно организирани пространства.
- ✓ Активно участие в градски и национални конкурси, състезания и олимпиади.
- ✓ Семейна атмосфера и сплотеност в класовете и училищния екип.
- ✓ Собствена кухня, осигуряваща прясно приготвена храна с продукти по стандарт; пресни плодове, зеленчуци, ядки.
- ✓ Приемственост между Детска Арт градина и ясла „Щастливи деца“ и Частно Начално Училище „Светилник“.
- ✓ Социална и образователна интеграция на деца от семейства в специфично положение.
- ✓ Ежедневна комуникация и сътрудничество с родителите. Нетрадиционни форми на сътрудничество с родители посредством „Часът на родителя“.
- ✓ Контрол на достъпа до сградата и двора.
- ✓ Ефективно действащ здравен кабинет и медицинско лице на разположение.
- ✓ Изграден стандарт и утвърдени традиции.
- ✓ Дългогодишно сътрудничество с държавни институции и различни бизнес-партньори.

2. Външна среда

- ✓ Училищни униформи - белег за отличителност и идентичност.
- ✓ Квалификация и разширяване на професионални компетенции на училищен екип, тренинг обучения.
- ✓ Непредвидени или форсмажорни обстоятелства, свързани с националната и/или международната обстановка.
- ✓ Мотивация, активност и съпричастност от страна на родители.
- ✓ Разширяване на професионални контакти и партньорства.

Ръководството на Частно Начално училище “Светилник” следи и отчита промените във външната среда, както и външните фактори, оказващи влияние върху функционирането на училището и предприема адекватни мерки в отговор на това влияние.

III. МИСИЯ

Като институция в системата на предучилищното и училищното образование, Частно Начално Училище „Светилник“ има собствена концепция за учебно-възпитателния процес, където е заложен творческия подход и стремеж да подпомага усвояването на разностранни и обществено полезни знания.

Учебният план е разработен с идеята да гарантира освен качество и висок стандарт на обучението, така и да посрещне индивидуални заложби и потребности, които да създават възможности за пълноценно

разгръщане на заложения потенциал и придобиване на висока култура и ценностна система. Приоритет в педагогическия подход е учениците с радост да придобиват нови знания и умения и да бъдат възпитавани в морална отговорност и в духа на изконните български добродетели, традиционна християнска духовност, гостоприемство и добротворство. Основен стремеж е учениците да бъдат инициативни и мотивирани, уверени и адекватно ориентирани в съвременното общество.

Акцент в учебните дейности са чуждоезиковото обучение, изучаването на музикален инструмент и задълбочено музикално обучение, дигитална креативност.

Частно Начално Училище „Светилник“ осигурява равен достъп и развитие на деца в специфично положение чрез заложени програми за подкрепа и стипендии.

IV. ВИЗИЯ

Училище с ценности и каузи.

Моделът на Частно Начално Училище “Светилник” е специфичен и иновативен както по отношение на обучението и придобиване на знания и умения, така и относно изграждането на способни и мотивирани личности със стойностен мироглед, висока култура и нравствено поведение.

Заложбите и талантите във всяко дете са основен приоритет на екипните усилия на Частно Начално Училище “Светилник”, което има необходимия ресурс и предпоставки за ефективно и устойчиво развитие. Осигуряването на емоционалната удовлетвореност и

здравословна среда са сред главните цели на ръководството и управлението на училището.

Ерудиция и високо ниво на знания са заложени в учебната програма. За нас е изключително важно нашите ученици да се идентифицират с чувство на принадлежност към Частно Начално Училище “Светилник” и да бъдат ясно разпознаваеми в средите на учебно-образователната система.

V. **ОСНОВНИ ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИОРИТЕТИ НА ЧНУ “СВЕТИЛНИК”**

- Утвърждаване на училището като иновативно и изявено с разпознаваем модел и специфика, достъпна и качествена обществена институция.
- Инвестиране в образователния процес и потенциал, неговото подобряване и усъвършенстване.
- Формиране на обща култура въз основа на изконни български добродетели, традиционна християнска духовност, гостоприемство и добротворство.
- Осигуряване на емоционална удовлетвореност и здравословна среда. Изграждането на способни и мотивирани личности със стойностен мироглед, висока култура и нравствено поведение.
- Търсене на потенциални възможности и бъдещи вътрешни ресурси. Анализ и стимул на силни страни.
- Осигуряване на различни форми на обучение, вкл. и интерактивна.
- Осигуряване на богат ресурс от извънкласни форми и допълнителни дейности.

- ❖ Провеждане на обучения и повишаване на квалификацията на училищния екип.
- ❖ Стимулиране и поощряване на педагогическите специалисти за високи постижения и резултати в системата на училищното и предучилищното образование.
- ❖ Проучване и споделяне на ефективни практики.
- ❖ Качествено и адекватно административно обслужване.
- ❖ Актуализация на оценката на риска на физическата среда от служба по трудова медицина и изпълнение на конкретни предписания в съответствие със съвременните нормативни изисквания.
- ❖ Осъществяване на контрол по планирането на материала по учебните предмети и разработване на различни образователни материали (вкл. интерактивни методи на преподаване).
- ❖ Създаване условия за гъвкаво прилагане, изменение и адаптиране на педагогическите методи и подходи от страна на учителите с оглед постигането на оптимални резултати на учебно-образователния процес.
- ❖ Създаване на условия за интегриране на ученици от семейства в специфично положение и равен достъп до образованието.

VI. ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ, ЗАДАЧИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ

1. Утвърждаване на училището като иновативно и изявено, с

разпознаваем модел и специфика, постигане на обществен авторитет.

- Развитие на училището като носител на послания и ценности, които да бъдат средство за образователно, културно и духовно развитие;
- Разработване и прилагане на иновативна учебна програма с разришено чуждоезиково обучение и основен акцент изучаване на музикален инструмент и съпътстващо музикално обучение, както и дигитална креативност;
- Предоставяне на богато разнообразие от извънкласни форми и дейности за отдих;
- Развитие на сайта на училището и презентиране на различни възможности и дейности, както и публикуване на вътрешно- училищни нормативни документи, бланки, съобщения, постижения, предстоящи събития и новости, снимков и видеоматериал;
- Активно и творческо присъствие в социалните мрежи и интернет пространството, асоциации и регистри;
- Активно участие и изяви в различни платформи на национално и международно ниво, както и в самото училище;
- Сътрудничество и взаимодействие с родители и партньорски организации.

2. Инвестиране в образователния процес и потенциал, неговото подобряване и усъвършенстване.
    - Създаване на организационни форми, които да позволяват оптимизиране на образователните услуги;
    - Разграничение и фактическо разпределение на компетентности в зависимост от интелектуалния потенциал на членовете на педагогическата общност;
    - Съвременно оборудване и иновативни технологии:

мултимедия, интерактивни учебни дъски, образователни таблети, дигитализирани обекти, образователни пъзели и карти и др.
- Обогатяване системата на диагностика като задължителна практика;
- Усъвършенстване процесите на планиране, организиране и провеждане на съдържателен педагогически процес.

3. Формиране на обща култура въз основа на изконни български добродетели, традиционна християнска духовност, гостоприемство и добротворство.
    - Съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и възпитаване на патриотично самосъзнание;
    - Честване на национални празници и акцент върху ключови моменти от историята на Република България;
    - Изграждане на училищни традиции и празници, свързани с българската общественост, култура и християнство;
    - Възпитаване на взаимоотношения на етика и културни правила, отношение към свободата, честността, хуманността, милосърдието;
    - Запознаване със социални каузи и ангажираност и съпричастност към хора в специфично положение;
    - Идентифициране и съпричастност с училищния живот.

4. Осигуряване на емоционална удовлетвореност и здравословна среда. Изграждането на способни и мотивирани личности със стойностен мироглед, висока култура и нравствено поведение.
    - Създаване на емоционален комфорт в учениците чрез внимателно отношение, обич и зачитане на тяхното лично достойнство, оценяване на всяко тяхно постижение;
    - Изграждане на екологична култура в учениците;

- Утвърждаване на позитивна дисциплина;
- Изграждане на навици за здравословен начин на живот и умения за здравословно хранене;
- Изграждане на взаимоотношения на партньорство между учителите и учениците;
- Зачитане на учениците като активни участници в образователния процес и съдействие на техни инициативи в училищния живот;
- Стимулиране на оптимална вътрешна мотивация в учениците чрез съдържателна учебно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности (лагери, екскурзии, тържествени събития и празници, конкурси и др.)
- Прилагане на работещи стратегии на взаимодействие и сътрудничество с родителите;
- Мотивиране на родителите за участие в “Часът на родителя”;
- Обособяване на нови кътове за отдих и почивка, както в градината, така и вътре в сградата.

5. Търсене на потенциални възможности и бъдещи вътрешни ресурси. Анализ и стимул на силни страни.
    - Осигуряване на творческа свобода на учителите;
    - Педагогически консултации;
    - Психологическо съветване на ученици и родители.

6. Осигуряване на различни форми на обучение, вкл. и интерактивна форма.
    - Възможности за нестандартни форми на обучение на открито в градината на училището;
    - Разработване на планове по направления за усвояване на

ключови компетентности.
- Разширяване на използването на електронно учебно съдържание.

7. Осигуряване на богат ресурс от извънкласни форми и допълнителни дейности.
    - Богати възможности за извънкласни дейности и програми, част от културно-образователен център “Дворецът на щастливите хора”, които да спомагат за по-добрата организация на свободното време и да са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците;
    - Организиране, поощряване и своевременно информиране за участие в детски и младежки конкурси от регионален, национален и международен характер;
    - Участие на училищни формации и индивидуални участници в различни изяви.

8. Провеждане на обучения и повишаване на квалификацията на училищния екип.
    - Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическия и административен персонал;
    - Професионално усъвършенстване и мотивация за разширяване на професионалните контакти;
    - Разширяване на професионални компетенции, езикови умения и разбиране важността от познаване, обучение и прилагане на различни практики в образователния процес;
    - Използване на разнообразни форми на квалификационна работа – проблемна група, практически обучения, тренинги, семинари, дискусии, участие в конференции, електронни източници;
    - Участие в програми за квалификация и преквалификация;

- Квалификация на учителите по въвеждането на нови учебни програми;
- Осигуряване на обучения за методически насоки за работата с интерактивно съдържание в мултимедийна и електронна среда;
- Партньорство с Академия “Първа помощ” - обучение на училищния екип за спешни детски състояния.

9. Стимулиране и поощряване на педагогическите специалисти за високи постижения и резултати в системата на училищното и предучилищното образование:
    - Формиране на система от морални стимули, изготвяне на Етичен кодекс;
    - Осигуряване и организиране на педагогическа квалификация според потребностите на различните специалисти;
    - Провеждане на семинари, тиймбилдинги, трейнинги и др. обучения на училищния екип.

10. Проучване и споделяне на ефективни практики.
    - Популяризиране и внедряване на собствен педагогически опит и знания в практиката на училището;
    - Обмяна на опит и практики с партньорски организации и учебни заведения - български и чуждестранни;
    - Анализ и интерпретации на успешни практики и дълбоки педагогически традиции.

11. Качествено и адекватно административно обслужване.
    - Мобилност на мениджърските и управленските функции на директора и ръководството;
    - Внедряване на мениджмънт и маркетинг съобразно съвременните потребности и образователни изисквания;

- Оптимизиране на вътрешноучилищната информационна система;
- Квалификация на ръководния персонал по проблемите, свързани с образователната реформа и адаптирането на училищните политики към новите образователни цели;
- Използване на интегрирани платформи в обучението и управлението – мобилни технологии, оформяне и поддържане на административна система за централизирано управление на училищната дейност с оглед подобряване на управлението й.

12. Актуализация на оценката на риска на физическата среда от служба по трудова медицина и изпълнение на конкретни предписания в съответствие със съвременните нормативни изисквания.
    - Стриктно спазване на изискванията за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата;
    - Стриктно спазване на заложените основни принципи в „Етичен кодекс";
    - Превенция на дискриминация сред учащи, педагогически и непедагогически персонал;
    - Стриктно спазване на здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд.
    - Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Периодично, провеждане на практическо обучение – проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, аварии, терористичен акт).

13. Осъществяване на контрол по планирането на материала по учебните предмети и разработване на различни образователни материали (вкл. интерактивни методи на преподаване).
    - Ясна и достъпна структура на учебния план и детайлни годишни разпределения с описание на постигнатите резултати в отделните степени на образователния процес;
    - Превенция на обучителните трудности и ранно отстраняване на риска от тях;

14. Създаване условия за гъвкаво прилагане, изменение и адаптиране на педагогическите методи и подходи от страна на учителите с оглед постигането на оптимални резултати на учебно-образователния процес.
    - Комбиниране на различни подходи на педагогическо взаимодействие за постигане на оптимални резултати - индивидуален, конструктивен, синергетичен;
    - Прилагане на подходи и методи, чиито основни цели и задачи са насочени към формиране основите и изграждането на емоционално-естетическа отзивчивост, разгръщане на интелектуалния потенциал и творческа активност на детската личност.

15. Създаване на условия за интегриране на ученици от семейства в специфично положение и равен достъп до образованието.
    - Квалификация на учителите за работа с деца и ученици в риск от отпадане и със СОП.
    - Изграждане на подкрепяща среда за учениците със специални образователни потребности.

VII. ФИНАНСОВО ОБЕЗПЕЧАВАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ

Частно Начално Училище „Светилник“ има самостоятелна структура и собствен бюджет. Финансирането и инвестирането в училището са функция на финансовия мениджмънт, който е отговорност на ръководството. Предвид на финансово-икономическата самостоятелност на търговското дружество, основен дял в неговата състоятелност заема самофинансирането и собствената издръжка.

Източници на финансиране на Частно Начално Училище „Светилник“:

- Средства от собствен бюджет;
- Финансиране от проекти и програми;
- Привличане на спонсори;
- Дарения;
- Безвъзмезден и доброволен труд.

VIII. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Настоящата стратегия за развитие е със срок на изпълнение учебните 2022 - 2026 години. Тя е основен документ и регламентира дейността на Частно Начално Училище “Светилник” през следващите четири учебни години. Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година и в случаи на значителни промени в организацията на работа в училището или на нормативните актове за основното

образование.

Стратегията се приема с решение на Педагогически съвет. Изпълнението на Стратегията се отчита пред Педагогически съвет.

ЗНАЙ СВОЯ РОД И ЕЗИК!

БЪДИ СВЕТЛИНА!