

Циклограма роботи практичного психолога з батьками здобувачів освіти

по профілактиці проявів агресії

Психологічний супровід дітей які мають прояви агресивної поведінки не можливо обмежувати тільки профілактичною та корекційною роботою з учнями. Без належної допомоги з боку батьків, та допомоги батькам - позитивних результатів неможливо досягти. Для проведення такої роботи психологічна служба має бути в курсі актуальних потреб і проблем закладу освіти, класу і конкретної дитини.

Місяць	Вид роботи
Вересень	1. <i>Виступ на батьківських зустрічах (1 класи)</i> Психологічна готовність та адаптація дитини до школи. Складові шкільної готовності. Шляхи корекції неготовності до школи. Адаптованість до школи. Прояви дезадаптації. Допомога батьків у швидкій адаптації першокласника. 2. Індивідуальні консультації батьків «Дитяча агресивність та її причини.»
Жовтень	<i>Виступ на батьківських зустрічах(2-3 класи)</i> «Психологічні аспекти виховання і заохочення до навчання дітей молодшого шкільного віку. Як боротися з агресивною поведінкою дитини?
Листопад	1. <i>Виступ на батьківських зустрічах(5 класи)</i> «Виховання самостійності, відповідальності». 2. Групові та індивідуальні консультації батьків, діти яких схильні до проявів агресії. 3. <i>Проведення круглого столу</i> «Батьки й діти. Внутрішній світ підлітка».
Грудень	1. <i>Батьківські читання</i> «Що робити якщо ваша дитина агресор?»
Січень	1. <i>Круглий стіл</i> «Що робити, якщо ваша дитина - агресор?» 2. Групові та індивідуальні консультації батьків, діти яких стали жертвами агресивної поведінки.
Лютий	1. <i>Відео лекторій для батьків</i> «Безпечна школа» https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/protidiya-bulingu/bezpechna-shkola-nik-vujchich-video 2. Групові та індивідуальні консультації батьків, діти яких схильні до проявів агресії.
Березень	1. <i>Відео лекторій для батьків</i> «Безпечна школа» https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/protidiya-bulingu/bezpechna-shkola-nik-vujchich-video 2. Групові та індивідуальні консультації батьків, діти яких схильні до проявів агресії.
Квітень	1. <i>Відео лекторій для батьків</i> «Безпечна школа» https://mon.gov.ua/ua/osvita/zagalna-serednya-osvita/protidiya-bulingu/bezpechna-shkola-nik-vujchich-video 2. Групові та індивідуальні консультації батьків, діти яких схильні до проявів агресії.
Травень	1. <i>Відео лекторій для батьків</i> «Безпечна школа». 2. Групові та індивідуальні консультації батьків, діти яких схильні до проявів агресії.

Вправа «Я бачу – я відчуваю –я хочу» (20)

Мета: оволодіння навичками триступінчатої моделі виявлення емоцій через «Я-висловлювання».

Хід проведення:

Психолог об'єднує учасників у чотири групи та пропонує кожній із них використати триступінчатую модель виявлення емоцій «Я бачу – я відчуваю –я хочу» для запропонованих ситуацій.

Ситуація 1

Ваша дитина хоче, щоб ви їй купили модний, на її думку, одяг, але ви вважаєте його жахливим.

Ситуація 2

Ваша дитина хоче перефарбувати волосся в яскраво-малиновий колір (зробити тату).

Ситуація 3

Вашу дитину не атестовано з малювання.

Ситуація 4

Ваша дитина побилася з однокласником.

Запитання для обговорення:

- ❖ Як вам було використовувати триступінчатую модель виявлення емоцій відповідно до цих ситуацій?
- ❖ На вашу думку, яким чином використання цієї моделі виявлення емоцій може допомогти в мінімізації конфліктних ситуацій між підлітками й батьками?

Полоски для роздачі

Ситуація: Ваша дитина хоче, щоб ви їй купили модний, на її думку, одяг, але ви вважаєте його жахливим.

Я бачу _____

що _____

факт

Я відчуваю _____

коли _____

ситуація, причина

Я хочу _____

побажання _____

ВИСНОВОК

Ситуація: Ваша дитина хоче перефарбувати волосся в яскраво-малиновий колір.

Я бачу _____

що _____

факт

Я відчуваю _____

коли _____

ситуація, причина

Я хочу _____

побажання _____

ВИСНОВОК

Ситуація: Вашу дитину не атестовано з малювання.

Я бачу _____

що _____

факт

Я відчуваю _____

коли _____

ситуація, причина

Я хочу _____

побажання _____

ВИСНОВОК

Ситуація 4

Ваша дитина побилася з однокласником.

Я бачу _____

що _____

факт

Я відчуваю _____

коли _____

ситуація, причина

Я хочу _____

побажання _____

ВИСНОВОК