

Разработка урока химии по использованию контента «МЭО» при организации дистанционного обучения.

Технологическая карта урока

Предмет: химия

Класс: 8

Учитель: Рябова Е.А., МБОУ «Гимназия», г. Моршанск, Тамбовская область.

Тема урока: Оксиды.

Тип урока: усвоения новых знаний

Тема урока. Оксиды

Этап урока	Вид деятельности обучающихся	Учебный контент и его тип	Примерное время работы с контентом	Инструменты обратной связи	Планируемый результат
1.Организационный этап.	Приветствие учителя. Подготовка к уроку.		1 минута	Группа WhatsApp	Показывают свою готовность к уроку.
2.Актуализация знаний.	Проверка домашнего задания. 1) Что такое основания? Их классификация.	Учебник §38	10 минут	Устный опрос. Самостоятельная работа. Группа WhatsApp	Закрепление материала

	2) Химические свойства оснований. 3) Упр. № 1, стр. 165 Самостоятельная работа (на оценку) 4) Упр. № 2, стр. 165 (по вариантам)				
3. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся.	Определяют вместе с учителем тему урока, формулируют цель, ставят задачи	Группа WhatsApp	1 минута	Сообщение темы и задач урока. Тема урока. Оксиды	Показывают умению ставить цель и задачи
4. Первичное закрепление	Изучают новый материал.	Учебник §39, стр. 166-169.	8 минут		Получают новые знания, с целью их дальнейшего применения
5. Первичная проверка понимания	Ответить на вопросы. Устно. 1. Как классифицируются оксиды. 2. Какими химическими	Учебник §39	3 минуты	Группа WhatsApp	Освоение системы научных знаний Применение знаний в новой ситуации

	свойствами они обладают?				
6. Первичное закрепление	Выполняют упражнение	№ 1 стр. 169	5 минут		
7. Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению	§ 39, № 3, стр. 169		1 минута	Дневник ру.	
8.Рефлексия (подведение итогов занятия)	Отвечают на вопросы: 1.Достигли ли вы цели урока? 2. Что было главным на уроке? Что нового вы узнали?		1 минута		