

Ce document est collaboratif. Vous pouvez y ajouter vos questions ou commentaires. La prise de notes commence à la page 2.

Appel « pause-café » du mois de mars de la communauté des ressources éducatives libres du Canada [Open Education Cross-Canada Coffee Chat #OECCCC]

Date : le mercredi 22 mars 2023

Heure : 15h-16h (HE)

Sujet : Stratégie nationale en matière de REL

Modératrices :

Julie Morin (ABRC)

Sarah Shaughnessy (Université de l'Alberta, Campus Saint-Jean)

Prise de notes:

Tous les participants et participantes

Code de conduite de l'ABRC <https://www.carl-abrc.ca/fr/code-de-conduite-de-labrc/>

Énoncé de mission de la communauté de pratique de l'éducation ouverte du Canada:

Créer une communauté de pratique qui offre de multiples avenues pour soutenir les besoins des praticiens de l'éducation ouverte dans les établissements d'enseignement postsecondaire canadiens.

Mandat du OE CCCC (en cours d'élaboration, veuillez ajouter vos commentaires):

- Rencontres communautaires régulières (qui auront lieu le troisième mercredi de la plupart des mois)
- Sélectionner de manière collaborative les sujets de discussion
- Identifier les canaux de communication existants que le groupe peut utiliser
- Créer des possibilités de réseautage et de partenariat
- Créer une communauté inclusive pour tous les individus travaillant avec l'éducation ouverte

Mandat du sous-groupe: Le sous-groupe de travail sur l'éducation ouverte francophone propose des activités favorisant le relais et la diffusion d'information relativement aux dossiers REL pour les communautés francophones canadiennes.

But du sous-groupe: Faire les premiers pas vers une communauté de pratique pancanadienne sur les ressources éducatives libres parmi les institutions postsecondaires canadiennes francophones.

Modération bilingue:

Bien que la discussion soit principalement en français lors de cette session, des modérateurs bilingues seront présents pour s'assurer que les participants puissent contribuer dans la langue officielle de leur choix.

Liste de présence (veuillez ajouter votre nom, votre institution, ainsi que ce que vous aimeriez obtenir de cette rencontre et de cette communauté):

Serge Piché, UdeS

Alexandre Enkerli, Collecto Services regroupés en éducation, solidifier les liens qui nous unissent.

Boris Nonveiller, UQAM, Parler de stratégie sur les moyens à mettre en place pour un travail en commun

Siri Gauthier, eCampusOntario

Catherine Lamy, ULaval

Lucie Vincent-LeBlanc, Consortium national de développement de ressources pédagogiques en français au collégial

Myriam Beaudet, fabriqueREL/UdeS

Diana Maude Couture, ULaval

Marianne Dubé, fabriqueREL/UdeS

Lise Brin, Université de Saint-Boniface (Winnipeg, MB)

Mouna Moumene, ÉTS

Notes :

1. Introduction (ABRC et S. Shaughnessy)

2. Présentation (C. Lachaine et M. Brunet)

Principes guidant les revendications auprès du gouvernement fédéral (GC)

Diversité des savoirs

Actions préalables du GC qui touchent aux REL: investissements financiers

Ressorti au premier Sommet: la loi sur les langues officielles (PCH) a mené à une implication du GC dans certains engagements en enseignement supérieur, entre autres par des politiques comme celles liées au Partenariat pour le gouvernement ouvert (OGP) dont le Canada était le lead en 2019.

Initiative [GCpartage](#) à l'École de la fonction publique du Canada ([design](#) inspirant)

Présentation du cadre (titre officieux en français, en attente de validation de la traduction)

Chronologie

Recommandation de l'Alliance des associations étudiantes du Canada pour le soutien financier des REL.

[CanadianAllianceOfStudentAssociations-9657829-f.pdf \(ourcommons.ca\)](#)

[Recommandation sur les Ressources éducatives libres \(REL\) – Annotating the UNESCO Recommendation on OER \(pressbooks.pub\)](#)

Rencontres depuis le printemps 2021, ébauche d'un document évolutif

Premier Sommet (en anglais, à York, en novembre 2022) sur les infrastructures et politiques, Travail sur la notion de plaidoyer pour les REL

Sommet francophone à uOttawa le mois prochain, depuis le sommaire exécutif, en cours de traduction, à diffuser dans les deux langues.

Un troisième Sommet, à tenir dans l'Ouest canadien, portera sur les REL autochtones.

Contributions au Cadre: depuis l'ABRC, un groupe de travail interprofessionnel et de diverses associations

Explication des acronymes (CBPA, librairies universitaires, Collèges et Instituts Canada, Réseau des leaders REL du Québec, SPARC, etc.)

Groupe plus restreint qui rédige le Cadre et révisé diverses sections, y compris pour un apport francophone

La mise en pratique des éléments du Cadre nécessite coordination

Principaux axes des revendications, correspondant aux trois Sommets (infrastructure & politique, REL francophones, REL autochtones)

Sommet de York: une trentaine de personnes, réflexion et rédaction, représentations de secteurs distincts (le plaidoyer étant hors des tâches normales des bibliothécaires)

Attrait fédéral pour la question du bilinguisme national

Sessions de travail en deux blocs: quelles demandes formulées (asks), comment les énoncer (statements)

Représentations francophone et autochtone qui ouvrent des discussions lors du Sommet

Conclusion du Sommet avec huit demandes ciblées y compris:

- Comité national de coordination
- Financement des trois conseils
- Étude nationale
- Licences ouvertes des ressources produites grâce au financement fédéral

Respect d'engagements existants, selon recommandation UNESCO (dont le Canada est état membre), lancement de travaux nécessaires au respect de cet engagement

Trois conseils comme destinataire

Poids d'instances et groupes qui ont l'expérience de développer des structures pour la mise en œuvre d'efforts autour des REL

La faible représentation des Francophones lors du premier Sommet rend difficile la finalisation de certaines revendications.

Tenue du Sommet le 27 avril, à Ottawa (et en ligne), format similaire au premier Sommet, invitations limitées, les travaux effectués lors de ce deuxième Sommet permettront de produire des documents en cohérence avec les revendications formulées en anglais lors du premier Sommet. Poids accru de revendications qui tirent parti de perspectives diverses, y compris celles provenant des Francophones et des Autochtones

Intention de combiner des demandes générales et d'établir des demandes spécifiques à la communauté francophone pancanadienne.

Ces revendications pourront, à terme, servir d'inspiration pour des revendications provinciales, régionales et territoriales.

Le troisième Sommet, autour des REL autochtones, devrait se tenir au mois d'août 2023.

Suite aux trois Sommets, les revendications finales seront présentées au GC.

3. Discussion/Questions

Sarah Shaughnessy: Quelles attentes pour le Sommet francophone? Les revendications seront-elles différentes?

Catherine Lachaine: Compte tenu des différences entre contextes provinciaux, ce Sommet servira à en apprendre davantage à l'égard des réalités distinctes et des enjeux diversifiés à l'ensemble du pays.

Mélanie Brunet: Les lacunes en matière de ressources pédagogiques en français en contexte minoritaire fournissent une opportunité de favoriser l'Éducation ouverte, y compris dans une approche qui ne vise pas à remplacer l'enseignement par manuels (puisque les manuels ne dominent pas l'enseignement en français).

Lise Brin: En préparation au Sommet, se tenir au courant des réalités régionales et provinciales, surtout dans le cas de représentations individuelles. Par exemple, le financement au Manitoba se limite à 2000\$ et les adaptations depuis l'anglais sont difficiles.

Mélanie Brunet: Lors du premier Sommet, une représentante du Manitoba manifestait la difficulté de planifier des actions lorsque les programmes et financements ne sont pas assurés.

Myriam Beaudet (en clavardage): Est-ce que ce serait l'endroit pour parler également de validité (moyen) ? Il y a un besoin de validation de la qualité, ce qui est plus acquise dans l'édition traditionnelle comme le Peer Reviews et la notoriété d'un éditeur.

Mélanie Brunet: Puisque ce principe nous tiens à coeur, il est utile d'identifier des instances au GC qui nous permettrait de mettre en pratique ce principe. Favoriser l'accueil de la demande en la dirigeant adéquatement.

Myriam Beaudet (clavardage): Exact, le matériel pédagogique produit par un éditeur passe généralement par un processus de validation de la méthode pédagogique, du contenu et autres

Serge Piché (clavardage): Donc le cadre officiel sera lancé avant ou quasi simultanément de la rencontre franco à Ottawa ?

Mélanie Brunet: sommaire exécutif

Dominique Lapierre: Compte tenu de l'entrée en poste de la bibliothécaire REL à l'Université Laval le 11 avril, sera-t-il possible d'ajouter des informations avant le Sommet?

Mélanie Brunet: Documentation collaborative jusqu'au Sommet.

4. Conclusion (S. Shaughnessy)

Si vous aviez à choisir un enjeu relié aux ressources éducatives libres à aborder dans les revendications auprès du gouvernement fédéral, quel serait cet enjeu ? Veuillez ajouter vos réponses dans le clavardage.

- Favoriser la mutualisation hors des établissements.
- Identifier les parties prenantes liées au Gouvernement du Canada qui peuvent accueillir les demandes et revendications formulées.
- Accorder des avantages financiers aux institutions qui produisent des REL et/ou reconnaissance dans la tâche pour les enseignants qui en produisent.

Le prochain appel « pause-café » de la communauté des ressources éducatives libres du Canada aura lieu le mercredi 19 avril de 15h à 16h (HE), en anglais. Il s'agira du lancement officiel du cadre national de revendication en matière de REL.

Le contenu de la boîte à discussion de l'appel :

15:01:09 De marianne Dube à Tout le monde:

Bonjour les filles!

15:01:17 De Mélanie Brunet à Tout le monde:

Bonjour Marianne!

15:01:27 De Catherine Lachaine à Tout le monde:

Bonjour Marianne! 😊

15:01:34 De Alexandre Enkerli à Tout le monde:



15:01:47 De Alexandre Enkerli à Tout le monde:

Reacted to "Bonjour les filles!" with 🙌

15:02:35 De marianne Dube à Tout le monde:

oh! bonjour les garçons aussi : je ne vous avais pas vus!! Je me reprends : bonjour tout le monde!

15:02:54 De Alexandre Enkerli à Tout le monde:

Reacted to "oh! bonjour les garç..." with 😊

15:03:00 De Mélanie Brunet à Tout le monde:

Notes collaboratives :

https://docs.google.com/document/d/1fEPiqLMkx7pf_phFZN0SeNga9-MU40RXn-9va4WRa1/edit?usp=sharing

15:04:26 De Mélanie Brunet à Tout le monde:

Les réponses ne sont pas mutuellement exclusives :)

15:05:32 De CARL ABRC à Tout le monde:

<https://www.carl-abrc.ca/fr/code-de-conduite-de-labrc/>

15:06:05 De Sarah Shaughnessy à Tout le monde:

Notes collaboratives:

https://docs.google.com/document/d/1fEPiqLMkx7pf_phFZN0SeNga9-MU40RXn-9va4WRa1/edit?usp=sharing

15:10:08 De Alexandre Enkerli à Tout le monde:

Parlant de la fameuse recommandation...

<https://oer.pressbooks.pub/oeg2021/chapter/french/>

15:11:20 De Catherine Lachaine à Tout le monde:

Reacted to "Parlant de la fameus..." with 👍

15:13:54 De Alexandre Enkerli à Tout le monde:

Justice épistémique! Qui décide de ce qui constitue un savoir qui mérite d'être appris?

15:18:22 De Alexandre Enkerli à Tout le monde:

<https://share-partage.csps-efpc.gc.ca/>

15:18:50 De Alexandre Enkerli à Tout le monde:

https://medium.com/gc-share/test-dutilisabilit%C3%A9-du-prototype-de-gcpartage-partie-2-a61fd11c0039?source=user_profile-----7-----

15:21:40 De Mélanie Brunet à Tout le monde:

Soumissions du ACAE :

<https://www.ourcommons.ca/Content/Committee/421/FINA/Brief/BR9073510/br-external/CanadianAllianceOfStudentAssociations-9657829-f.pdf>

15:22:23 De Mélanie Brunet à Tout le monde:

Recommandations de l'UNESCO :

<https://www.unesco.org/fr/legal-affairs/recommendation-open-educational-resources-oer>

15:22:25 De Alexandre Enkerli à Tout le monde:

Comme à Concordia, c'est souvent les assos étudiantes qui sont nos meilleures alliées!

15:51:37 De Myriam Beaudet à Tout le monde:

Est-ce que ce serait l'endroit pour parler également de validité (moyen) ? Il y a un besoin de validation de la qualité, ce qui est plus acquise dans l'édition traditionnelle comme le Peer Reviews et la notoriété d'un éditeur.

15:52:46 De Alexandre Enkerli à Tout le monde:

Et l'impact pédagogique!

15:54:17 De Myriam Beaudet à Tout le monde:

Exact, le matériel pédagogique produit par un éditeur passe généralement par un processus de validation de la méthode pédagogique, du contenu et autres

15:54:43 De Sarah Shaughnessy à Tout le monde:

Si vous aviez à choisir un enjeu relié aux ressources éducatives libres à aborder dans les revendications auprès du gouvernement fédéral, quel serait cet enjeu ? Veuillez ajouter vos réponses dans le clavardage.

15:55:17 De Catherine Lamy à Tout le monde:

Je dois quitter. Merci à vous deux, Mélanie et Catherine!

15:55:19 De Alexandre Enkerli à Tout le monde:

Replying to "Si vous aviez à choi..."

Favoriser la mutualisation hors des établissements.

15:55:22 De marianne Dube à Tout le monde:

Merci Mélanie et Catherine pour l'excellent topo de la situation et aussi de coordonner un sommet franco.

15:55:26 De Alexandre Enkerli à Tout le monde:

Reacted to "Merci Mélanie et Cat..." with ❤️

15:55:28 De Julie Morin (CARL ABRC) à Tout le monde:

https://docs.google.com/document/d/1fEPiQLMkx7pf_phFZN0SeNga9-MU40RXn-9va4WRaI/edit?usp=sharing

15:55:28 De Sarah Shaughnessy à Tout le monde:

https://docs.google.com/document/d/1fEPiQLMkx7pf_phFZN0SeNga9-MU40RXn-9va4WRaI/edit?usp=sharing

15:55:49 De Alexandre Enkerli à Tout le monde:

Removed a ❤️ reaction from "Merci Mélanie et Cat..."

15:55:58 De Myriam Beaudet à Tout le monde:

Reacted to "Merci Mélanie et Cat..." with 🙌

15:56:28 De Lise Brin à Tout le monde:

Désolée, je dois vous quitter. Merci Mélanie et Catherine !

15:56:33 De Alexandre Enkerli à Tout le monde:

Reacted to "Merci Mélanie et Cat..." with 🙌

15:56:38 De Lucie Vincent-LeBlanc à Tout le monde:

Je dois également quitter... un IMMENSE merci à Catherine et Mélanie!

15:56:38 De Alexandre Enkerli à Tout le monde:

Reacted to "Je dois également qu..." with 🙌