

## 九年級第一學期科技領域/資訊科技科目課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式 (此為因應疫情之線上教學演練, 每學期至少實施3次, 請見註5)	「跨領域統整或協同教學」規劃 (註6, 無則免填)
			學習內容	學習表現				
1 9/1~9/5	第五冊第1章系統平臺 1-1系統平臺的概念~1-2系統平臺的架構、習作第1章	科-J-A2 運用科技工具, 理解與歸納問題, 進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用科技資源, 擬定與執行科技專題活動。 科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作, 以完成科技專題活動。	資S-IV-1 系統平臺重要發展與演進。 資S-IV-2 系統平臺之組成架構與基本運作原理。	運t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。 運t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	法定:科技-環境-(環J4,J16)-1 法定:科技-海洋-(海J4)-1 課綱:科技-品德-(品J1)-1 法定:科技-低碳環境教育-1 法定:科技-水域安全宣導教育課程-1	即時直播: <u>GoogleMeet</u> <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ 現有平台教學: 均一、翰林電子書 <input type="checkbox"/> 其他: _____ 線上教學方式: 1.google meet視訊講課:線上教學活動與議題討論。 2.線上作業:程式設計。 3.均一教育平台, scratch程式設計教學影片。 4. LoiLoNote School互動教學。	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
2 9/8~9/12	第五冊第1章系統平臺 1-3系統平臺的重要發展與演進~ 1-4系統平臺的運作原理與實例	科-J-A2 運用科技工具, 理解與歸納問題, 進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用科技資源, 擬定與執行科技專題活動。 科-J-C2 運用科技工具	資S-IV-1 系統平臺重要發展與演進。 資S-IV-2 系統平臺之組成架構與基本運作原理。	運t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。 運t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運t-IV-4 能應用	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	課綱-能源-(能J3,J8)-1 法定:科技-海洋-(海J4)-1 課綱:科技-品德-(品J1)-1 課綱:科技-閱讀-(閱J4)-1 法定:科技-低碳環境教育-1 法定:科技-水域安全宣導教育課程-1	即時直播: <u>GoogleMeet</u> <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ 現有平台教學: 均一、翰林電子書 <input type="checkbox"/> 其他: _____ 線上教學方式: 1.google meet視訊講課:線上教學活動與議題討論。 2.線上作業:程式設計。 3.均一教育平台, scratch程式設計教學影片。	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

		進行溝通協調及團隊合作, 以完成科技專題活動。		運算思維解析問題。 運c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。			4. LoiLoNote School互動教學。	
3 9/15~9/19	第五冊第1章系統平臺 1-4系統平臺的運作原理與實例~ 1-5檢視電腦資源的使用情形、習作第1章	科-J-A2 運用科技工具, 理解與歸納問題, 進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用科技資源, 擬定與執行科技專題活動。 科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作, 以完成科技專題活動。	資S-IV-1 系統平臺重要發展與演進。 資S-IV-2 系統平臺之組成架構與基本運作原理。	運t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。 運t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	法定:科技-海洋-(海J4)-1 課綱:科技-品德-(品J1)-1 課綱:科技-閱讀-(閱J4)-1 課綱-能源-(能J3,J8)-1  法定:科技-低碳環境教育-1 法定:科技-水域安全宣導教育課程-1	■即時直播: <u>GoogleMeet</u> □預錄播放: _____ ■現有平台教學: 均一、翰林電子書 □其他: _____ 線上教學方式: 1.google meet視訊講課:線上教學活動與議題討論。 2.線上作業:程式設計。 3.均一教育平台, scratch程式設計教學影片。 4. LoiLoNote School互動教學。	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
4 9/22~9/26	第五冊第1章系統平臺 習作第1章	科-J-A2 運用科技工具, 理解與歸納問題, 進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用科技資源, 擬定與執行科技專題活動。 科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作, 以完成科技專題活動。	資S-IV-1 系統平臺重要發展與演進。 資S-IV-2 系統平臺之組成架構與基本運作原理。	運t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。 運t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運c-IV-2 能選用適當的資訊科技	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	法定:科技-環境-(環J4,J16)-1 法定:科技-海洋-(海J4)-1 課綱:科技-品德-(品J1)-1 課綱:科技-閱讀-(閱J4)-1 課綱-能源-(能J3,J8)-1  法定:科技-低碳環境教育-1 法定:科技-水域安全宣導教育課程-1	■即時直播: <u>GoogleMeet</u> □預錄播放: _____ ■現有平台教學: 均一、翰林電子書 □其他: _____ 線上教學方式: 1.google meet視訊講課:線上教學活動與議題討論。 2.線上作業:程式設計。 3.均一教育平台, scratch程式設計教學影片。 4. LoiLoNote School互動教學。	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

				與他人合作完成作品。				
5 9/29~10/3	第五冊第2章從Scratch到Python 2-1認識Python程式語言	科-J-A2 運用科技工具, 理解與歸納問題, 進而提出簡易的解決之道。 科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作, 以完成科技專題活動。	資T-IV-2 資訊科技應用專題。	運t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維, 並進行有效的表達。 運p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	課綱:科技-品德-(品J8)-1 課綱:科技-閱讀-(閱J10)-1	<input checked="" type="checkbox"/> 即時直播: <a href="#">GoogleMeet</a> <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ <input checked="" type="checkbox"/> 現有平台教學: 均一、翰林電子書 <input type="checkbox"/> 其他: _____ 線上教學方式: 1.google meet視訊講課:線上教學活動與議題討論。 2.線上作業:程式設計。 3.均一教育平台, scratch程式設計教學影片。 4. LoiLoNote School互動教學。	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
6 10/6~10/10	第五冊第2章從Scratch到Python 2-2 Python程式設計的概念、習作第2章	科-J-A2 運用科技工具, 理解與歸納問題, 進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用科技資源, 擬定與執行科技專題活動。 科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作, 以完成科技專題活動。	資T-IV-2 資訊科技應用專題。	運t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。 運c-IV-3 能應用資訊科技與他人合作進行數位創作。 運p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維, 並進行有效的表達。 運p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	課綱:科技-品德-(品J8)-1 課綱:科技-閱讀-(閱J2,J3,J8,J10)-1	<input checked="" type="checkbox"/> 即時直播: <a href="#">GoogleMeet</a> <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ <input checked="" type="checkbox"/> 現有平台教學: 均一、翰林電子書 <input type="checkbox"/> 其他: _____ 線上教學方式: 1.google meet視訊講課:線上教學活動與議題討論。 2.線上作業:程式設計。 3.均一教育平台, scratch程式設計教學影片。 4. LoiLoNote School互動教學。	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
7 10/13~10/17	第五冊第2章從	科-J-A2 運用科技工具, 理	資T-IV-2 資訊科技應用專題。	運t-IV-3 能設計資訊作品以解決	1.發表 2.口頭討論	課綱:科技-品德-(品J8)-1 課綱:科技-閱讀-(閱J2,J3,J8,J10)-1	<input checked="" type="checkbox"/> 即時直播: <a href="#">GoogleMeet</a> <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

(段考週)	Scratch到 Python 2-2 Python 程式設計的概念 (第一次段考)	解與歸納問題, 進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用科技資源, 擬定與執行科技專題活動。 科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作, 以完成科技專題活動。		生活問題。 運t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。 運c-IV-3 能應用資訊科技與他人合作進行數位創作。 運p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。	3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答		■現有平台教學: 均一、翰林電子書 □其他: _____ 線上教學方式: 1.google meet視訊講課:線上教學活動與議題討論。 2.線上作業:程式設計。 3.均一教育平台, scratch程式設計教學影片。 4. LoiLoNote School互動教學。	
8 10/20~10/24	第五冊第2章從 Scratch到 Python 2-2 Python 程式設計的概念	科-J-A2 運用科技工具, 理解與歸納問題, 進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用科技資源, 擬定與執行科技專題活動。 科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作, 以完成科技專題活動。	資T-IV-2 資訊科技應用專題。	運t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。 運c-IV-3 能應用資訊科技與他人合作進行數位創作。 運p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	課綱:科技-品德-(品J8)-1 課綱:科技-閱讀-(閱J2,J3,J8,J10)-1	■即時直播: <u>GoogleMeet</u> □預錄播放: _____ ■現有平台教學: 均一、翰林電子書 □其他: _____ 線上教學方式: 1.google meet視訊講課:線上教學活動與議題討論。 2.線上作業:程式設計。 3.均一教育平台, scratch程式設計教學影片。 4. LoiLoNote School互動教學。	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
9 10/27~10/31	第五冊第2章從 Scratch到 Python 2-2 Python	科-J-A2 運用科技工具, 理解與歸納問題, 進而提出簡易的解決之道。	資T-IV-2 資訊科技應用專題。	運t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運t-IV-4 能應用運算思維解析問題。	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交	課綱:科技-品德-(品J8)-1 課綱:科技-閱讀-(閱J2,J3,J8,J10)-1	■即時直播: <u>GoogleMeet</u> □預錄播放: _____ ■現有平台教學: 均一、翰林電子書 □其他: _____ 線上教學方式:	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

	程式設計的概念	科-J-A3 利用科技資源, 擬定與執行科技專題活動。 科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作, 以完成科技專題活動。		運c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。 運c-IV-3 能應用資訊科技與他人合作進行數位創作。 運p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。	5.學習態度 6.課堂問答		1.google meet視訊講課:線上教學活動與議題討論。 2.線上作業:程式設計。 3.均一教育平台, scratch程式設計教學影片。 4. LoiLoNote School互動教學。	
10 11/3~11/7	第五冊第2章從Scatch到Python 2-2 Python程式設計的概念、習作第2章	科-J-A2 運用科技工具, 理解與歸納問題, 進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用科技資源, 擬定與執行科技專題活動。 科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作, 以完成科技專題活動。	資T-IV-2 資訊科技應用專題。	運t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。 運c-IV-3 能應用資訊科技與他人合作進行數位創作。 運p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	課綱:科技-品德-(品J8)-1 課綱:科技-閱讀-(閱J2,J3,J8,J10)-1	<input checked="" type="checkbox"/> 即時直播: <u>GoogleMeet</u> <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ <input checked="" type="checkbox"/> 現有平台教學: 均一、翰林電子書 <input type="checkbox"/> 其他: _____ 線上教學方式: 1.google meet視訊講課:線上教學活動與議題討論。 2.線上作業:程式設計。 3.均一教育平台, scratch程式設計教學影片。 4. LoiLoNote School互動教學。	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
11 11/10~11/14	第五冊第2章從Scatch到Python 2-2 Python程式設計的概念、習作第2章	科-J-A2 運用科技工具, 理解與歸納問題, 進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用科技資源, 擬定與執行科技專題活動。	資T-IV-2 資訊科技應用專題。	運t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	課綱:科技-品德-(品J8)-1 課綱:科技-閱讀-(閱J2,J3,J8,J10)-1	<input checked="" type="checkbox"/> 即時直播: <u>GoogleMeet</u> <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ <input checked="" type="checkbox"/> 現有平台教學: 均一、翰林電子書 <input type="checkbox"/> 其他: _____ 線上教學方式: 1.google meet視訊講課:線上教學活動與議題討論。 2.線上作業:程式設計。	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

		科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作,以完成科技專題活動。		運c-IV-3 能應用資訊科技與他人合作進行數位創作。 運p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。			3.均一教育平台, scratch程式設計教學影片。 4. LoiLoNote School互動教學。	
12 11/17~11/21	第五冊第2章從Scratch到Python 2-2 Python程式設計的概念	科-J-A2 運用科技工具,理解與歸納問題,進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用科技資源,擬定與執行科技專題活動。 科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作,以完成科技專題活動。	資T-IV-2 資訊科技應用專題。	運t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。 運c-IV-3 能應用資訊科技與他人合作進行數位創作。 運p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	課綱:科技-品德-(品J8)-1 課綱:科技-閱讀-(閱J2,J3,J8,J10)-1	<input checked="" type="checkbox"/> 即時直播: <a href="#">GoogleMeet</a> <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ <input checked="" type="checkbox"/> 現有平台教學: 均一、翰林電子書 <input type="checkbox"/> 其他: _____ 線上教學方式: 1.google meet視訊講課:線上教學活動與議題討論。 2.線上作業:程式設計。 3.均一教育平台, scratch程式設計教學影片。 4. LoiLoNote School互動教學。	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
13 11/24~11/28 (段考週)	第五冊第2章從Scratch到Python 2-2 Python程式設計的概念、習作第2章(第二次段考)	科-J-A2 運用科技工具,理解與歸納問題,進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用科技資源,擬定與執行科技專題活動。 科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合	資T-IV-2 資訊科技應用專題。	運t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。 運c-IV-3 能應用資訊科技與他人合作進行數位創作。	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	課綱:科技-品德-(品J8)-1 課綱:科技-閱讀-(閱J2,J3,J8,J10)-1	<input checked="" type="checkbox"/> 即時直播: <a href="#">GoogleMeet</a> <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ <input checked="" type="checkbox"/> 現有平台教學: 均一、翰林電子書 <input type="checkbox"/> 其他: _____ 線上教學方式: 1.google meet視訊講課:線上教學活動與議題討論。 2.線上作業:程式設計。 3.均一教育平台, scratch程式設計教學影片。 4. LoiLoNote School互動教學。	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

		作, 以完成科技專題活動。		運p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。				
14 12/1~12/5	第五冊第2章從Scratch到Python 2-3 Python程式設計的應用	科-J-A2 運用科技工具, 理解與歸納問題, 進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用科技資源, 擬定與執行科技專題活動。 科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作, 以完成科技專題活動。	資T-IV-2 資訊科技應用專題。	運t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。 運c-IV-3 能應用資訊科技與他人合作進行數位創作。 運p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維, 並進行有效的表達。 運p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	課綱:科技-品德-(品J8)-1 課綱:科技-閱讀-(閱J4,J10)-1	<input checked="" type="checkbox"/> 即時直播: <a href="#">GoogleMeet</a> <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ <input checked="" type="checkbox"/> 現有平台教學: 均一、翰林電子書 <input type="checkbox"/> 其他: _____ 線上教學方式: 1.google meet視訊講課:線上教學活動與議題討論。 2.線上作業:程式設計。 3.均一教育平台, scratch程式設計教學影片。 4. LoiLoNote School互動教學。	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明教學
15 12/8~12/12	第五冊第2章從Scratch到Python 2-3 Python程式設計的應用、習作第2章	科-J-A2 運用科技工具, 理解與歸納問題, 進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用科技資源, 擬定與執行科技專題活動。 科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合	資T-IV-2 資訊科技應用專題。	運t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。 運c-IV-3 能應用資訊科技與他人合作進行數位創作。	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	課綱:科技-品德-(品J8)-1 課綱:科技-閱讀-(閱J4,J10)-1	<input checked="" type="checkbox"/> 即時直播: <a href="#">GoogleMeet</a> <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ <input checked="" type="checkbox"/> 現有平台教學: 均一、翰林電子書 <input type="checkbox"/> 其他: _____ 線上教學方式: 1.google meet視訊講課:線上教學活動與議題討論。 2.線上作業:程式設計。 3.均一教育平台, scratch程式設計教學影片。 4. LoiLoNote School互動教學。	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

		作, 以完成科技專題活動。		運p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維, 並進行有效的表達。 運p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。				
16 12/15~12/19	第五冊第2章從Scratch到Python習作第2章	科-J-A2 運用科技工具, 理解與歸納問題, 進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用科技資源, 擬定與執行科技專題活動。 科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作, 以完成科技專題活動。	資T-IV-2 資訊科技應用專題。	運t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。 運c-IV-3 能應用資訊科技與他人合作進行數位創作。 運p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維, 並進行有效的表達。 運p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	課綱:科技-品德-(品J8)-1 課綱:科技-閱讀-(閱J2,J3,J4,J8,J10)-1	<input checked="" type="checkbox"/> 即時直播: <a href="#">GoogleMeet</a> <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ <input checked="" type="checkbox"/> 現有平台教學: 均一、翰林電子書 <input type="checkbox"/> 其他: _____ 線上教學方式: 1.google meet視訊講課:線上教學活動與議題討論。 2.線上作業:程式設計。 3.均一教育平台, scratch程式設計教學影片。 4. LoiLoNote School互動教學。	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明教學。
17 12/22~12/26	第五冊第3章網路技術與服務 3-1網路技術的概念	科-J-A1 具備良好的科技態度, 並能應用科技知能, 以啟發自我潛能。 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理, 具備媒體識	資S-IV-3 網路技術的概念與介紹。 資S-IV-4 網路服務的概念與介紹。	運t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維, 並進行有效的表達。 運p-IV-3 能有系統地整理數位資	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	課綱:科技-品德-(品J8)-1 課綱:科技-閱讀-(閱J2,J6,J10)-1	<input checked="" type="checkbox"/> 即時直播: <a href="#">GoogleMeet</a> <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ <input checked="" type="checkbox"/> 現有平台教學: 均一、翰林電子書 <input type="checkbox"/> 其他: _____ 線上教學方式: 1.google meet視訊講課:線上教學活動與議題討論。 2.線上作業:程式設計。	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

		<p>讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。</p>		<p>源。</p> <p>運a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。</p> <p>運a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。</p>			<p>3.均一教育平台, scratch程式設計教學影片。</p> <p>4. LoiLoNote School互動教學。</p>	
<p>18 12/29~1/2</p>	<p>第五冊第3章網路技術與服務</p> <p>3-2網際網路通訊協定~</p> <p>3-4 IP 位址與網域名稱</p>	<p>科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。</p> <p>科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。</p>	<p>資S-IV-3 網路技術的概念與介紹。</p> <p>資S-IV-4 網路服務的概念與介紹。</p>	<p>運t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。</p> <p>運p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>運p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。</p> <p>運p-IV-3 能有系統地整理數位資源。</p> <p>運a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。</p> <p>運a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。</p> <p>運a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。</p>	<p>1.發表</p> <p>2.口頭討論</p> <p>3.平時上課表現</p> <p>4.作業繳交</p> <p>5.學習態度</p> <p>6.課堂問答</p>	<p>課綱:科技-品德-(品J8)-1</p> <p>課綱:科技-閱讀-(閱J2,J3,J4,J6,J8,J10)-1</p>	<p>■即時直播: <u>GoogleMeet</u></p> <p>□預錄播放: _____</p> <p>■現有平台教學: 均一、翰林電子書</p> <p>□其他: _____</p> <p>線上教學方式:</p> <p>1.google meet視訊講課:線上教學活動與議題討論。</p> <p>2.線上作業:程式設計。</p> <p>3.均一教育平台, scratch程式設計教學影片。</p> <p>4. LoiLoNote School互動教學。</p>	<p>□跨領域統整</p> <p>□協同教學規劃說明</p>

<p>19 1/5~1/9</p>	<p>第五冊第3章網路技術與服務 3-4 IP位址與網域名稱~3-5 網路服務的概念與介紹</p>	<p>科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 科-J-C1 理解科技與人文議題，培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。</p>	<p>資S-IV-3 網路技術的概念與介紹。 資S-IV-4 網路服務的概念與介紹。</p>	<p>運p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。 運p-IV-3 能有系統地整理數位資源。 運a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。 運a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。 運a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。</p>	<p>1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答</p>	<p>課綱:科技-品德-(品J8)-1 課綱:科技-閱讀-(閱J3,J4,J8)-1</p>	<p>即時直播: <u>GoogleMeet</u> □預錄播放: _____ ■現有平台教學: 均一、翰林電子書 □其他: _____ 線上教學方式: 1.google meet視訊講課:線上教學活動與議題討論。 2.線上作業:程式設計。 3.均一教育平台, scratch程式設計教學影片。 4. LoiLoNote School互動教學。</p>	<p>□跨領域統整 □協同教學規劃說明</p>
<p>20 1/12~1/16 (段考週)</p>	<p>第五冊第3章網路技術與服務 3-5網路服務的概念與介紹、習作第3章(第三次段考)</p>	<p>科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 科-J-C1 理解科技與人文議題，培養</p>	<p>資S-IV-3 網路技術的概念與介紹。 資S-IV-4 網路服務的概念與介紹。</p>	<p>運p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。 運p-IV-3 能有系統地整理數位資源。 運a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。 運a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。 運a-IV-3 能具備探索資訊科技之</p>	<p>1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答</p>	<p>課綱:科技-品德-(品J8)-1 課綱:科技-閱讀-(閱J3,J8)-1</p>	<p>即時直播: <u>GoogleMeet</u> □預錄播放: _____ ■現有平台教學: 均一、翰林電子書 □其他: _____ 線上教學方式: 1.google meet視訊講課:線上教學活動與議題討論。 2.線上作業:程式設計。 3.均一教育平台, scratch程式設計教學影片。 4. LoiLoNote School互動教學。</p>	<p>□跨領域統整 □協同教學規劃說明</p>

		科技發展衍生之守法觀念與公民意識。		興趣, 不受性別限制。				
21 1/19~1/20 (課程結束)	第五冊第3章網路技術與服務 習作第3章	科-J-A1 具備良好的科技態度, 並能應用科技知能, 以啟發自我潛能。 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理, 具備媒體識讀的能力, 並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 科-J-C1 理解科技與人文議題, 培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。	資S-IV-3 網路技術的概念與介紹。 資S-IV-4 網路服務的概念與介紹。	運t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維, 並進行有效的表達。 運p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。 運p-IV-3 能有系統地整理數位資源。 運a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。 運a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題, 以保護自己與尊重他人。 運a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣, 不受性別限制。	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	課綱:科技-品德-(品J8)-1 課綱:科技-閱讀-(閱J2,J3,J4,J6,J8,J10)-1	<input checked="" type="checkbox"/> 即時直播: <a href="#">GoogleMeet</a> <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ <input checked="" type="checkbox"/> 現有平台教學: 均一、翰林電子書 <input type="checkbox"/> 其他: _____ 線上教學方式: 1.google meet視訊講課:線上教學活動與議題討論。 2.線上作業:程式設計。 3.均一教育平台, scratch程式設計教學影片。 4. LoiLoNote School互動教學。	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

註1: 若為一個單元或主題跨數週實施, 可合併欄位書寫。

註2: 「議題融入」中「法定議題」為必要項目, 課綱議題則為鼓勵填寫。(例: 法定/課綱: 領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)

(一) 法定議題: 性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、生涯發展教育(含職業試探、生涯輔導課程)、性侵害防治教育課程、交通安全教育、反毒認知教學、家庭暴力防治教育、低碳環境教育、愛滋病宣導、健康飲食教育、水域安全宣導教育課程、登革熱防治教育、全民國防教育、兒童權利公約、兒童及少年性剝削防制教育。

(二)課綱議題：性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註3：九年級第二學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排。

註4：須依據本土語文/臺灣手語各語種實際開課情形填寫課程計畫。

註5：依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示：「疫情趨緩後維持線上教學：(一)全校性線上教學後續得以每月實施1次或每學期實施3次為原則，各班級均須實施。學校得視不同年級，彈性調整次數，並應事前與師生及家長充分說明。……(四)鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時，每學期至少實施3次線上教學。」，故請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄勾選，並註明預計實施線上教學之方式。(現有教學平台如均一教育平臺、因材網、達學堂、E-game、教育雲、學習吧、PaGamO等)

註6：依據十二年國民基本教育課程綱要總綱，國民小學及國民中學教育階段規劃說明「領域學習課程跨領域統整課程最多佔領域學習課程總節數五分之一，其學習節數得分開計入相關學習領域，並可進行協同教學」。

九年級第二學期科技領域/資訊科技課程計畫

週次	單元/主題名稱	對應領域核心素養指標	學習重點		評量方式	議題融入	線上教學方式 (此為因應疫情之線上教學演練, 每學期至少實施3次, 請見註5)	「跨領域統整或協同教學」規劃 (註6, 無則免填)
			學習內容	學習表現				
1 2/11~2/13	第六冊第4章資料處理概念與方法 4-1資料與資料檔~4-2資料來源	科-J-A1 具備良好的科技態度, 並能應用科技知能, 以啟發自我潛能。 科-J-A2 運用科技工具, 理解與歸納問題, 進而提出簡易的解決之道。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作, 以完成科技專題活動。	資D-IV-3 資料處理概念與方法。	運t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。 運p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維, 並進行有效的表達。 運p-IV-3 能有系統地整理數位資源。 運a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	課綱:科技-人權-(人J11)-1 法定:科技-生涯-(涯J7)-1 課綱:科技-閱讀-(閱J2,J7)-1	<input checked="" type="checkbox"/> 即時直播: <u>GoogleMeet</u> <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ <input checked="" type="checkbox"/> 現有平台教學: 均一、翰林電子書 <input type="checkbox"/> 其他: _____ 線上教學方式: 1.google meet視訊講課:線上教學活動與議題討論。 2.線上作業:程式設計。 3.均一教育平台, scratch程式設計教學影片。 4. LoiLoNote School互動教學。	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

<p>2 2/16~2/20</p>	<p>第六冊 第4章資料處理 概念與方法 4-3資料處理方法</p>	<p>科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。</p>	<p>資D-IV-3 資料處理概念與方法。</p>	<p>運t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。 運p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運p-IV-3 能有系統地整理數位資源。 運a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。</p>	<p>1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答</p>	<p>課綱:科技-人權-(人J11)-1 法定:科技-生涯-(涯J7)-1 課綱:科技-閱讀-(閱J2,J7)-1</p>	<p>■即時直播: <u>GoogleMeet</u> □預錄播放: _____ ■現有平台教學: 均一、翰林電子書 □其他: _____ 線上教學方式: 1.google meet視訊講課:線上教學活動與議題討論。 2.線上作業:程式設計。 3.均一教育平台, scratch程式設計教學影片。 4. LoiLoNote School互動教學。</p>	<p>□跨領域統整 □協同教學規劃說明</p>
<p>3 2/23~2/27</p>	<p>第六冊 第4章資料處理 概念與方法 4-3資料處理方法</p>	<p>科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-A2 運用科技工具</p>	<p>資D-IV-3 資料處理概念與方法。</p>	<p>運t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。 運p-IV-1 能選</p>	<p>1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答</p>	<p>課綱:科技-人權-(人J11)-1 法定:科技-生涯-(涯J7)-1 課綱:科技-閱讀-(閱J2,J7)-1</p>	<p>■即時直播: <u>GoogleMeet</u> □預錄播放: _____ ■現有平台教學: 均一、翰林電子書 □其他: _____ 線上教學方式: 1.google meet視訊講課:線上教學活動與議題討論。 2.線上作業:程式設計。</p>	<p>□跨領域統整 □協同教學規劃說明</p>

		<p>，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。</p> <p>科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p> <p>科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。</p>		<p>用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>運p-IV-3 能有系統地整理數位資源。</p> <p>運a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。</p>			<p>3.均一教育平台, scratch程式設計教學影片。</p> <p>4. LoiLoNote School互動教學。</p>	
<p>4 3/02~3/06</p>	<p>第六冊 第4章資料處理概念與方法 4-3資料處理方法</p>	<p>科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。</p> <p>科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。</p> <p>科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日</p>	<p>資D-IV-3 資料處理概念與方法。</p>	<p>運t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。</p> <p>運c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>運p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>運p-IV-3 能有系統地整理數位資源。</p> <p>運a-IV-1 能落實健康的數位</p>	<p>1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答</p>	<p>課綱:科技-人權-(人J11)-1 法定:科技-生涯-(涯J7)-1 課綱:科技-閱讀-(閱J2,J7)-1</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>即時直播: <u>GoogleMeet</u></p> <p><input type="checkbox"/>預錄播放: _____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>現有平台教學: 均一、翰林電子書</p> <p><input type="checkbox"/>其他: _____</p> <p>線上教學方式:</p> <p>1.google meet視訊講課:線上教學活動與議題討論。</p> <p>2.線上作業:程式設計。</p> <p>3.均一教育平台, scratch程式設計教學影片。</p> <p>4. LoiLoNote School互動教學。</p>	<p><input type="checkbox"/>跨領域統整 <input type="checkbox"/>協同教學規劃說明</p>

		常生活的表達與溝通。 科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。		使用習慣與態度。				
5 3/09~3/13	第六冊 第4章資料處理概念與方法 4-3資料處理方法、習作 第4章	科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。	資D-IV-3 資料處理概念與方法。	運t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。 運p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運p-IV-3 能有系統地整理數位資源。 運a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	課綱:科技-人權-(人J11)-1 法定:科技-生涯-(涯J7)-1 課綱:科技-閱讀-(閱J2,J7)-1	<input checked="" type="checkbox"/> 即時直播: <u>GoogleMeet</u> <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ <input checked="" type="checkbox"/> 現有平台教學: 均一、翰林電子書 <input type="checkbox"/> 其他: _____ 線上教學方式: 1.google meet視訊講課:線上教學活動與議題討論。 2.線上作業:程式設計。 3.均一教育平台, scratch程式設計教學影片。 4. LoiLoNote School互動教學。	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

<p>6 3/16~3/20</p>	<p>第六冊 第4章資料處理 概念與方法 4-3資料處理方法、習作 第4章</p>	<p>科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。</p>	<p>資D-IV-3 資料處理概念與方法。</p>	<p>運t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。 運p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運p-IV-3 能有系統地整理數位資源。 運a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。</p>	<p>1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答</p>	<p>課綱:科技-人權-(人J11)-1 法定:科技-生涯-(涯J7)-1 課綱:科技-閱讀-(閱J2,J7)-1</p>	<p>■即時直播: <u>GoogleMeet</u> □預錄播放: _____ ■現有平台教學: 均一、翰林電子書 □其他: _____ 線上教學方式: 1.google meet視訊講課:線上教學活動與議題討論。 2.線上作業:程式設計。 3.均一教育平台, scratch程式設計教學影片。 4. LoiLoNote School互動教學。</p>	<p>□跨領域統整 □協同教學規劃說明</p>
<p>7 3/23~3/27 (段考週)</p>	<p>第六冊 第4章資料處理 概念與方法 4-3資料處理方法(第一次段考)</p>	<p>科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。 科-J-A2 運用科技工具</p>	<p>資D-IV-3 資料處理概念與方法。</p>	<p>運t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。 運p-IV-1 能選</p>	<p>1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答</p>	<p>課綱:科技-人權-(人J11)-1 法定:科技-生涯-(涯J7)-1 課綱:科技-閱讀-(閱J2,J7)-1</p>	<p>■即時直播: <u>GoogleMeet</u> □預錄播放: _____ ■現有平台教學: 均一、翰林電子書 □其他: _____ 線上教學方式: 1.google meet視訊講課:線上教學活動與議題討論。 2.線上作業:程式設計。</p>	<p>□跨領域統整 □協同教學規劃說明</p>

		<p>，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。</p> <p>科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。</p> <p>科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。</p>		<p>用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>運p-IV-3 能有系統地整理數位資源。</p> <p>運a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。</p>			<p>3.均一教育平台, scratch程式設計教學影片。</p> <p>4. LoiLoNote School互動教學。</p>	
<p>8 3/30~4/03</p>	<p>第六冊 第4章資料處理概念與方法 習作第4章</p>	<p>科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。</p> <p>科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。</p> <p>科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日</p>	<p>資D-IV-3 資料處理概念與方法。</p>	<p>運t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。</p> <p>運c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>運p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>運p-IV-3 能有系統地整理數位資源。</p> <p>運a-IV-1 能落實健康的數位</p>	<p>1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答</p>	<p>課綱:科技-人權-(人J11)-1 法定:科技-生涯-(涯J7)-1 課綱:科技-閱讀-(閱J2,J7)-1</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>即時直播: <u>GoogleMeet</u></p> <p><input type="checkbox"/>預錄播放: _____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>現有平台教學: 均一、翰林電子書</p> <p><input type="checkbox"/>其他: _____</p> <p>線上教學方式:</p> <p>1.google meet視訊講課:線上教學活動與議題討論。</p> <p>2.線上作業:程式設計。</p> <p>3.均一教育平台, scratch程式設計教學影片。</p> <p>4. LoiLoNote School互動教學。</p>	<p><input type="checkbox"/>跨領域統整 <input type="checkbox"/>協同教學規劃說明</p>

		常生活的表達與溝通。 科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。		使用習慣與態度。				
9 4/06~4/10	第六冊 第5章資料數位化原理與方法 5-1數位化的概念~5-3文字資料數位化	科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。	資D-IV-1 資料數位化之原理與方法。 資D-IV-2 數位資料的表示方法。	運t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運p-IV-3 能有系統地整理數位資源。 運a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。 運a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	課綱:科技-品德-(品J8)-1 法定:科技-生涯-(涯J7)-1 課綱:科技-閱讀-(閱J2,J3,J7,J8,J10)-1 課綱:科技-人權-(人J11)-1	<input checked="" type="checkbox"/> 即時直播: <a href="#">GoogleMeet</a> <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ <input checked="" type="checkbox"/> 現有平台教學: 均一、翰林電子書 <input type="checkbox"/> 其他: _____ 線上教學方式: 1.google meet視訊講課:線上教學活動與議題討論。 2.線上作業:程式設計。 3.均一教育平台, scratch程式設計教學影片。 4. LoiLoNote School互動教學。	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
10 4/13~4/17	第六冊 第5章資	科-J-A2 運用科技工具	資D-IV-1 資料數位化之原理	運t-IV-1 能了解資訊系統的	1.發表 2.口頭討論	課綱:科技-人權-(人J11)-1 法定:科技-生涯-(涯J7)-1	<input checked="" type="checkbox"/> 即時直播: <a href="#">GoogleMeet</a> <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

	料數位化原理與方法5-4聲音數位化、習作第5章	, 理解與歸納問題, 進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用科技資源, 擬定與執行科技專題活動。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作, 以完成科技專題活動。	與方法。 資D-IV-2 數位資料的表示方法。	基本組成架構與運算原理。 運p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維, 並進行有效的表達。 運p-IV-3 能有系統地整理數位資源。 運a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。 運a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣, 不受性別限制。	3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	課綱:科技-閱讀-(閱J2,J3,J7, J8, J10)-1 課綱:科技-品德-(品J8)-1	■現有平台教學: 均一、翰林電子書 □其他: _____ 線上教學方式: 1.google meet視訊講課:線上教學活動與議題討論。 2.線上作業:程式設計。 3.均一教育平台, scratch程式設計教學影片。 4. LoiLoNote School互動教學。	
11 4/20~4/24	第六冊第5章資料數位化原理與方法5-4聲音數位化、習作第5章	科-J-A2 運用科技工具, 理解與歸納問題, 進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用科技資源, 擬定與執行科技專題活動。 科-J-B1 具	資D-IV-1 資料數位化之原理與方法。 資D-IV-2 數位資料的表示方法。	運t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維, 並進行有效的表達。 運p-IV-3 能有系統地整理數位資源。 運a-IV-1 能落	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	法定:科技-生涯-(涯J7)-1 課綱:科技-閱讀-(閱J2,J3,J7, J8, J10)-1 課綱:科技-人權-(人J11)-1 課綱:科技-品德-(品J8)-1	■即時直播: <u>GoogleMeet</u> □預錄播放: _____ ■現有平台教學: 均一、翰林電子書 □其他: _____ 線上教學方式: 1.google meet視訊講課:線上教學活動與議題討論。 2.線上作業:程式設計。 3.均一教育平台, scratch程式設計教學影片。 4. LoiLoNote School互動教學。	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

		備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。		實健康的數位使用習慣與態度。 運a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。				
12 4/27~5/01	第六冊第5章資料數位化原理與方法 5-4聲音數位化、習作第5章	科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成	資D-IV-1 資料數位化之原理與方法。 資D-IV-2 數位資料的表示方法。	運t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運p-IV-3 能有系統地整理數位資源。 運a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。 運a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	法定:科技-生涯-(涯J7)-1 課綱:科技-閱讀-(閱J2,J3,J7,J8,J10)-1 課綱:科技-人權-(人J11)-1 課綱:科技-品德-(品J8)-1	<input checked="" type="checkbox"/> 即時直播: <a href="#">GoogleMeet</a> <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ <input checked="" type="checkbox"/> 現有平台教學: 均一、翰林電子書 <input type="checkbox"/> 其他: _____ 線上教學方式: 1.google meet視訊講課:線上教學活動與議題討論。 2.線上作業:程式設計。 3.均一教育平台, scratch程式設計教學影片。 4. LoiLoNote School互動教學。	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

		科技專題活動。						
13 5/04~5/08 (段考週)	第六冊 第5章資料數位化原理與方法 5-5影像數位化、習作第5章(第二次段考)	科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。	資D-IV-1 資料數位化之原理與方法。 資D-IV-2 數位資料的表示方法。	運t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運p-IV-3 能有系統地整理數位資源。 運a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。 運a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	課綱:科技-人權-(人J11)-1 課綱:科技-品德-(品J8)-1 法定:科技-生涯-(涯J7)-1 課綱:科技-閱讀-(閱J2,J3,J7,J8,J10)-1	<input checked="" type="checkbox"/> 即時直播: <u>GoogleMeet</u> <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ <input checked="" type="checkbox"/> 現有平台教學: 均一、翰林電子書 <input type="checkbox"/> 其他: _____ 線上教學方式: 1.google meet視訊講課:線上教學活動與議題討論。 2.線上作業:程式設計。 3.均一教育平台, scratch程式設計教學影片。 4. LoiLoNote School互動教學。	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明
14 5/11~5/15	第六冊 第6章資訊產業與人類社會 6-1資訊產業的種類與特性	科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。 科-J-C3 利用科技工具	資H-IV-6 資訊科技對人類生活之影響。 資H-IV-7 常見資訊產業的特性與種類。	運p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	法定:科技-環境-(環J4)-1 法定:科技-生涯-(涯J2,J3,J8,J9)-1 課綱:科技-閱讀-(閱J3)-1	<input checked="" type="checkbox"/> 即時直播: <u>GoogleMeet</u> <input type="checkbox"/> 預錄播放: _____ <input checked="" type="checkbox"/> 現有平台教學: 均一、翰林電子書 <input type="checkbox"/> 其他: _____ 線上教學方式: 1.google meet視訊講課:線上教學活動與議題討論。 2.線上作業:程式設計。	<input type="checkbox"/> 跨領域統整 <input type="checkbox"/> 協同教學規劃說明

		理解國內及全球科技發展現況或其他本土與國際事務。		運a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣, 不受性別限制。			3.均一教育平台, scratch程式設計教學影片。 4. LoiLoNote School互動教學。	
15 5/18~5/22	第六冊 第6章資訊產業與人類社會 6-1資訊產業的種類與特性	科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作, 以完成科技專題活動。 科-J-C3 利用科技工具理解國內及全球科技發展現況或其他本土與國際事務。	資H-IV-6 資訊科技對人類生活之影響。 資H-IV-7 常見資訊產業的特性與種類。	運p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維, 並進行有效的表達。 運p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。 運a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣, 不受性別限制。	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	法定:科技-環境-(環J4)-1 法定:科技-生涯-(涯J2,J3,J8,J9)-1 課綱:科技-閱讀-(閱J3)-1	■即時直播: <u>GoogleMeet</u> □預錄播放: _____ ■現有平台教學: 均一、翰林電子書 □其他: _____ 線上教學方式: 1.google meet視訊講課:線上教學活動與議題討論。 2.線上作業:程式設計。 3.均一教育平台, scratch程式設計教學影片。 4. LoiLoNote School互動教學。	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
16 5/25~5/29	第六冊 第6章資訊產業與人類社會 6-1資訊產業的種類與特性	科-J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作, 以完成科技專題活動。 科-J-C3 利用科技工具理解國內及全球科技發展現況或其他本土與國際事務。	資H-IV-6 資訊科技對人類生活之影響。 資H-IV-7 常見資訊產業的特性與種類。	運p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維, 並進行有效的表達。 運p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。 運a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣, 不受性別限制。	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	法定:科技-環境-(環J4)-1 法定:科技-生涯-(涯J2,J3,J8,J9)-1 課綱:科技-閱讀-(閱J3)-1	■即時直播: <u>GoogleMeet</u> □預錄播放: _____ ■現有平台教學: 均一、翰林電子書 □其他: _____ 線上教學方式: 1.google meet視訊講課:線上教學活動與議題討論。 2.線上作業:程式設計。 3.均一教育平台, scratch程式設計教學影片。 4. LoiLoNote School互動教學。	□跨領域統整 □協同教學規劃說明
17 6/01~6/05 (三年級畢業週)	第六冊 第6章資訊產業	科-J-C2 運用科技工具進行溝通協	資H-IV-6 資訊科技對人類生活之影響。	運p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課	法定:科技-環境-(環J4)-1 法定:科技-生涯-(涯J2,J3,J8,J9)-1	■即時直播: <u>GoogleMeet</u> □預錄播放: _____	□跨領域統整 □協同教學規劃說明

與人類社會 6-1資訊產業的種類與特性~ 6-2資訊科技對人類社會的影響	調及團隊合作,以完成科技專題活動。 科-J-C3 利用科技工具理解國內及全球科技發展現況或其他本土與國際事務。	資H-IV-7 常見資訊產業的特性與種類。	,並進行有效的表達。 運p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。 運a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣,不受性別限制。	表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答	課綱:科技-閱讀-(閱J3)-1	現有平台教學:均一、翰林電子書 □其他:_____ 線上教學方式: 1.google meet視訊講課:線上教學活動與議題討論。 2.線上作業:程式設計。 3.均一教育平台,scratch程式設計教學影片。 4. LoiLoNote School互動教學。	
--	--	-----------------------	--	----------------------------------	------------------	--	--

註1:若為一個單元或主題跨數週實施,可合併欄位書寫。

註2:「議題融入」中「法定議題」為必要項目,課綱議題則為鼓勵填寫。(例:法定/課綱:領域-議題-(議題實質內涵代碼)-時數)

(一)法定議題:性別平等教育、環境教育課程、海洋教育、生涯發展教育(含職業試探、生涯輔導課程)、性侵害防治教育課程、交通安全教育、反毒認知教學、家庭暴力防治教育、低碳環境教育、愛滋病宣導、健康飲食教育、水域安全宣導教育課程、登革熱防治教育、全民國防教育、兒童權利公約、兒童及少年性剝削防制教育。

(二)課綱議題:性別平等、環境、海洋、家庭教育、人權、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。

註3:九年級第二學期須規劃學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之安排。

註4:須依據本土語文/臺灣手語各語種實際開課情形填寫課程計畫。

註5:依據「高雄市高級中等以下學校線上教學計畫」第七點所示:「疫情趨緩後維持線上教學:(一)全校性線上教學後續得以每月實施1次或每學期實施3次為原則,各班級均須實施。學校得視不同年級,彈性調整次數,並應事前與師生及家長充分說明。.....(四)鼓勵學校於各領域課程計畫規劃時,每學期至少實施3次線上教學。」,故請各校於每學期各領域/科目課程計畫「線上教學」欄勾選,並註明預計實施線上教學之方式。(現有教學平台如均一教育平臺、因材網、達學堂、E-game、教育雲、學習吧、PaGamO等)

註6:依據十二年國民基本教育課程綱要總綱,國民小學及國民中學教育階段規劃說明「領域學習課程跨領域統整課程最多佔領域學習課程總節數五分之一,其學習節數得分開計入相關學習領域,並可進行協同教學」。