

# SILABUS

Satuan Pendidikan	:	MTs <a href="http://www.andikabm.com">http://www.andikabm.com</a>
Mata Pelajaran	:	Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)
Kelas/Semester	:	VIII / 1-2 (Ganjil & Genap)
Alokasi Waktu	:	
Tahun Pelajaran	:	20.../20...

## **Standar Kompetensi (KI)**

- KI-1** : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2** : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli (toleran, gotong royong), santun, percaya diri, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI-3** : Memahami pengetahuan (factual, konseptual dan procedural) dengan cara mengamati [mendengar, melihat,membaca] berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI-4** : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang-teori

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.1 Menghayati semangat perjuangan Islam dari proses berdirinya Daulah Abbasiyah	1.1.1 Menunjukkan sikap dapat mengambil keteladanan semangat perjuangan Islam dari proses berdirinya Daulah Abbasiyah.	Perwujudan sikap religius dalam pembelajaran tentang	Sebelum pembelajaran dimulai, diawali dengan kegiatan berdoa.  Mengikuti pembelajaran dengan kegiatan mengamati, menanya, diskusi tentang	<b>Observasi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kegiatan ini dilakukan dengan cara merumuskan pernyataan yang ada hubungannya dengan materi ajar, yang disertai dengan rubrik penilaian.</li></ul> <b>Penilaian diri:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menyiapkan pernyataan untuk dijawab siswa dengan cara memilih menurut pemahaman dan keyakinan.</li></ul> <b>Penilaian Sejawat:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menyiapkan pernyataan untuk diisi</li></ul>		
1.2 Menghayati nilai-nilai Islam dari perkembangan peradaban Islam pada masa Daulah Abbasiyah	1.2.1 Menunjukkan sikap menghayati nilai-nilai Islam dari perkembangan peradaban Islam masa Daulah Abbasiyah.	• Teks deskripsi • Struktur teks deskripsi dan contoh-contoh telaahannya	• Teks deskripsi Struktur teks deskripsi dan contoh-contoh telaahannya			
1.3 Menghayati nilai-nilai Islam dari perjuangan tokoh ilmuwan muslim Ali bin Rabban at-Tabari, Ibnu Sina, ar-Razi (ahli kedokteran), Al-Kindi, AlGazali, Ibnu Maskawaih (ahli filsafat), Jabir bin	1.3.1 Menunjukkan nilai-nilai Islam dari peradaban Islam masa Daulah Abbasiyah.  1.4.1 Mempercayai karya ulama muslim sebagai					

<p>Hayyan ahli kimia), Muhammad bin Musa al-Khawarizmi (ahli astronomi) dan perannya dalam kemajuan peradaban Islam pada masa Daulah Abbasiyah</p> <p>1.4 Menghargai karya ulama muslim sebagai khazanah intelektual Islam</p>	<p>khazanah intelektual Islam</p>			<p>siswa dengan cara memilih yang sesuai dengan keadaan</p> <p><b>Jurnal-catatan Anecdot :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rekam jejak anak dalam kegiatan</li> </ul>		
<p>2.1 Menjalankan sikap gigih dan sabar dalam mewujudkan cita-cita</p> <p>2.2 Menjalankan sikap produktif dan inovatif dalam mengembangkan ilmu pengetahuan</p> <p>2.3 Menjalankan sikap produktif dan inovatif dalam mengembangkan ilmu pengetahuan</p> <p>2.4 Mengamalkan perilaku semangat belajar di bidang ilmu agama</p>	<p>2.1.1 Menunjukkan sikap gigih dan sabar dalam mewujudkan cita-cita</p> <p>2.2.1 Mengamalkan sikap produktif dan inovatif dalam mengembangkan ilmu pengetahuan. ah.</p> <p>2.3.1 Menunjukkan prilaku semangat belajar menjalankan sikap produktif dan inovatif dalam mengembangkan ilmu pengetahuan.</p> <p>2.4.1 Menjalankan perilaku giat menuntut ilmu dan semangat belajar di bidang ilmu agama</p>	<p>Perwujudan sikap sportif dan disiplin dalam pembelajaran tentang</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teks deskripsi</li> <li>• Struktur teks deskripsi dan contoh-contoh telaahannya.</li> </ul> <p>(Terintegrasi pada KI 3 dan KI 4)</p>	<p>Mengikuti pembelajaran dengan kegiatan mengamati, menanya, diskusi, tentang</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teks deskripsi</li> </ul> <p>Struktur teks deskripsi dan contoh-contoh telaahannya.</p>	<p><b>Observasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan ini dilakukan dengan cara merumuskan pernyataan yang ada hubungannya dengan materi ajar, yang disertai dengan rubrik penilaian.</li> </ul> <p><b>Penilaian diri:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyiapkan pernyataan untuk dijawab siswa dengan cara memilih menurut pemahaman dan keyakinan.</li> </ul> <p><b>Penilaian Sejawat:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyiapkan pernyataan untuk diisi siswa dengan cara memilih yang sesuai dengan keadaan</li> </ul> <p><b>Jurnal-catatan Anecdot :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rekam jejak anak dalam kegiatan</li> </ul>		

				sehari-hari		
3.1 Menganalisis sejarah berdirinya Daulah Abbasiyah 4.1 Menyusun peristiwa penting dari proses berdirinya Daulah Abbasiyah	3.1.1 Mengidentikas sejarah berdirinya Daulah Abbasiyah 4.1.1 Menyusun peristiwa penting dari proses berdirinya Daulah Abbasiyah	Sejarah Berdirinya Daulah Abbasiyah	<b>Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mencermati bacaan teks tentang <i>Sejarah Berdirinya Daulah Abbasiyah</i></li><li>• Meyimak penjelasan materi di atas melalui tayangan video atau media lainnya.</li></ul> <b>Menanya</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• (memberi stimulus agar peserta didik bertanya)</li><li>• Bagaimana <i>Sejarah Berdirinya Daulah Abbasiyah?</i></li></ul> <b>Mengeksplorasi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik mendiskusikan <i>Sejarah Berdirinya Daulah Abbasiyah</i></li><li>• Guru mengamati perilaku siswa melalui lembar pengamatan di sekolah.</li><li>• Guru berkolaborasi dengan orang tua untuk mengamati perilaku siswa di rumah.</li></ul> <b>Mengasosiasi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Membuat kesimpulan tentang <i>Sejarah Berdirinya Daulah Abbasiyah</i></li></ul> <b>Mengkomunikasikan</b> <p>Mempresentasikan/menyampaikan hasil diskusi tentang <i>Sejarah Berdirinya Daulah Abbasiyah</i></p>	<b>Tugas</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mengumpulkan gambar/ berita/ artikel yang sesuai materi ajar</li></ul> <b>Observasi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat:<ul style="list-style-type: none"><li>• Kejelasan dan kedalaman informasi yg diperoleh<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Keaktifan dalam diskusi</li></ul></li><li>• Kejelasan dan kerapian presentasi/resume</li></ul></li></ul> <b>Portofolio</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Membuat paparan tentang materi ajar beserta contoh-contoh dilapangan</li></ul> <b>Tes</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tes tulis</li><li>• Lisan</li></ul>	<b>4 x TM</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Buku Pedoman Guru mapel SKI Kls VIII Kemenag</li><li>• Buku Pegangan siswa mapel SKI Kls VIII Kemenag</li><li>• Kitab Al-Quran dan terjamahan ya</li><li>• Buku ensiklopedi atau buku referensi lain</li><li>• Multimedia interaktif dan Internet</li></ul>
3.1 Menganalisis perkembangan peradaban Islam pada masa Daulah Abbasiyah 4.2 Menyajikan hasil analisis tentang perkembangan peradaban Islam pada masa Daulah Abbasiyah	3.2.1 Menyimpulkan perkembangan peradaban Islam pada masa Daulah Abbasiyah 4.2.1 Menganalisis perkembangan peradaban Islam masa Daulah Abbasiyah	Kemajuan Peradaban Dan Kebudayaan Islam Masa Daulah Abbasiyah	<b>Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mencermati bacaan teks tentang <i>Kemajuan Peradaban Dan Kebudayaan Islam Masa Daulah Abbasiyah</i></li><li>• Meyimak penjelasan materi di atas melalui tayangan video atau media lainnya.</li></ul> <b>Menanya</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• (memberi stimulus agar peserta didik bertanya)</li><li>• Bagaimana <i>Kemajuan Peradaban Dan Kebudayaan Islam Masa Daulah Abbasiyah</i> sebelum Islam?</li></ul>	<b>Tugas</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mengumpulkan gambar/ berita/ artikel yang sesuai materi ajar</li></ul> <b>Observasi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat:<ul style="list-style-type: none"><li>• Kejelasan dan</li></ul></li></ul>	<b>4 x TM</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Buku Pedoman Guru mapel SKI Kls VIII Kemenag</li><li>• Buku Pegangan siswa mapel SKI Kls VIII Kemenag</li></ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa saja <b>Kemajuan Peradaban Dan Kebudayaan Islam Masa Daulah Abbasiyah?</b></li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mendiskusikan <b>Kemajuan Peradaban Dan Kebudayaan Islam Masa Daulah Abbasiyah</b></li> <li>• Guru mengamati perilaku siswa melalui lembar pengamatan di sekolah.</li> <li>• Guru berkolaborasi dengan orang tua untuk mengamati perilaku siswa di rumah.</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <p>Membuat kesimpulan tentang <b>Kemajuan Peradaban Dan Kebudayaan Islam Masa Daulah Abbasiyah</b></p> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempresentasikan/menyampaikan hasil diskusi tentang <b>Kemajuan Peradaban Dan Kebudayaan Islam Masa Daulah Abbasiyah</b></li> </ul>	<p>kedalaman informasi yg diperoleh</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan dalam diskusi</li> <li>• Kejelasan dan kerapian presentasi/resume</li> </ul> <p><b>Portofolio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat paparan tentang materi ajar beserta contoh-contoh dilapangan</li> </ul> <p><b>Tes</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tulis</li> <li>• Lisan</li> </ul>		<p>Kemenag</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kitab Al-Quran dan terjemahan ya</li> <li>• Buku ensiklopedi atau buku referensi lain</li> <li>• Multimedia interaktif dan Internet</li> </ul>	
3.3	Menganalisis tokoh ilmuwan muslim Ali bin Rabban at-Tabari, Ibnu Sina, ar-Razi (ahli kedokteran), Al-Kindi, AlGazali, Ibnu Maskawaih (ahli filsafat), Jabir bin Hayyan ahli kimia), Muhammad bin Musa alKhawarizmi (ahli astronomi) dan perannya dalam kemajuan peradaban Islam pada masa Daulah Abbasiyah	3.3.1 Menelaah tokoh ilmuwan muslim dan perannya dalam kemajuan peradaban Islam pada masa Daulah Abbasiyah  4.3.1 Menampilkan informasi biografi dan karya ilmuwan muslim pada masa Daulah Abbasiyah	Ilmuwan Muslim Masa Daulah Abbasiyah	<p><b>Mengamati</b></p> <p>Mencermati bacaan teks tentang <b>Ilmuwan Muslim Masa Daulah Abbasiyah</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meyimak penjelasan materi di atas melalui tayangan video atau media lainnya.</li> </ul> <p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (memberi stimulus agar peserta didik bertanya)</li> <li>• Mengapa kita harus mencotoh <b>Ilmuwan Muslim Masa Daulah Abbasiyah</b></li> <li>• Siapa saja <b>Ilmuwan Muslim Masa Daulah Abbasiyah?</b></li> </ul> <p><b>Mengeksplorasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mendiskusikan makna dan contoh perjuangan dakwah Nabi Muhammad saw.</li> <li>• Guru mengamati perilaku siswa melalui lembar pengamatan di sekolah.</li> <li>• Guru berkolaborasi dengan orang tua untuk mengamati perilaku siswa di rumah.</li> </ul> <p><b>Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat kesimpulan tentang <b>Ilmuwan Muslim</b></li> </ul>	<p><b>Tugas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengumpulkan gambar/ berita/ artikel yang sesuai materi ajar</li> </ul> <p><b>Observasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat:</li> <li>• Kejelasan dan kedalaman informasi yg diperoleh</li> <li>• Keaktifan dalam diskusi</li> <li>• Kejelasan dan kerapian presentasi/resume</li> </ul> <p><b>Portofolio</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat paparan tentang materi ajar</li> </ul>	<b>4 x TM</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Pedoman Guru mapel SKI Kls VIII Kemenag</li> <li>• Buku Pegangan siswa mapel SKI Kls VIII Kemenag</li> <li>• Kitab Al-Quran dan terjemahan ya</li> <li>• Buku ensiklopedi atau buku</li> </ul>
4.3	Mengolah informasi dari biografi dan karya para ilmuwan muslim pada masa Daulah						

Abbasiyah			<b>Masa Daulah Abbasiyah Mengkomunikasikan</b> Mempresentasikan/menyampaikan hasil diskusi tentang <b>Ilmuhan Muslim Masa Daulah Abbasiyah</b>	beserta contoh-contoh dilapangan <b>Tes</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tes tulis</li><li>Lisan</li></ul>		referensi lain <ul style="list-style-type: none"><li>• Multimedia interaktif dan Internet</li></ul>
3.4 Menganalisis para ulama penyusun kutubussittah (ahli hadis), empat imam mazhab (ahli fikih), Imam At-Tabari, Ibnu Katsir (ahli tafsir) dan perannya dalam kemajuan peradaban Islam pada masa Daulah Abbasiyah	3.4.1 Menelaah para ulama dan perannya dalam kemajuan peradaban Islam pada masa Daulah Abbasiyah  4.4.1 Menyusun informasi tokoh ulama dan perannya pada masa Daulah Abbasiyah	Para Ulama Daulah Abbasiyah Yang Mendunia	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencermati bacaan teks tentang <i>Para Ulama Daulah Abbasiyah Yang Mendunia</i></li> <li>• Meyimak penjelasan materi di atas melalui tayangan video atau media lainnya.</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (memberi stimulus agar peserta didik bertanya)</li> <li>• Mengapa kita harus <i>Para Ulama Daulah Abbasiyah Yang Mendunia</i>?</li> <li>• Apa yang harus dilakukan <i>Para Ulama Daulah Abbasiyah Yang Mendunia</i>?</li> </ul> <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mendiskusikan <i>Para Ulama Daulah Abbasiyah Yang Mendunia</i></li> <li>• Guru mengamati perilaku siswa melalui lembar pengamatan di sekolah.</li> <li>• Guru berkolaborasi dengan orang tua untuk mengamati perilaku siswa di rumah.</li> </ul> <p>Menggasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat kesimpulan tentang <i>Para Ulama Daulah Abbasiyah Yang Mendunia</i></li> </ul> <p>Mengkomunikasikan</p> <p>Mempresentasikan/menyampaikan hasil diskusi <i>Para Ulama Daulah Abbasiyah Yang Mendunia</i></p>	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengumpulkan gambar/ berita/ artikel yang sesuai materi ajar</li> </ul> <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat:</li> <li>• Kejelasan dan kedalaman informasi yg diperoleh</li> <li>• Keaktifan dalam diskusi</li> <li>• Kejelasan dan kerapian presentasi/resume Portofolio</li> <li>• Membuat paparan tentang materi ajar beserta contoh-contoh dilapangan</li> </ul> <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tulis</li> <li>Lisan</li> </ul>	<b>4 x TM</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Pedoman Guru mapel SKI Kls VIII Kemenag</li> <li>• Buku Pegangan siswa mapel SKI Kls VIII Kemenag</li> <li>• Kitab Al-Quran dan terjemahan ya</li> <li>• Buku ensiklopedi atau buku referensi lain</li> <li>• Multimedia interaktif dan Internet</li> </ul>
1.5 Menghargai Perjuangan Islam dari proses berdirinya Daulah Ayyubiyah  1.6 Menghayati kewajiban umat Islam untuk	1.5.1 Menunjukkan penghargaan terhadap perjuangan Islam dari proses berdirinya Daulah Ayyubiyah  1.6.1 Meyakini mengembangkan	Perwujudan sikap religius dalam pembelajaran tentang <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teks deskripsi</li> </ul>	<p>Sebelum pembelajaran dimulai, diawali dengan kegiatan berdoa.</p> <p>Mengikuti pembelajaran dengan kegiatan mengamati, menanya, diskusi tentang</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teks deskripsi</li> </ul>	<p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan ini dilakukan dengan cara merumuskan pernyataan yang ada hubungannya dengan materi ajar, yang</li> </ul>		

<p>mengembangkan peradaban</p> <p>1.7 Menghargai semangat juang yang dimiliki para pemimpin Daulah Ayyubiyah merupakan spirit ajaran Islam</p> <p>1.8 Menghargai Karya Ilmuan Muslim Sebagai Khazanah Intelektual Islam</p> <p>1.9 Menghayati nilai-nilai positif dari perjuangan Daulah Mamluk dalam membangun peradaban Islam di Mesir</p>	<p>peradaban Islam merupakan kewajiban setiap umat Islam</p> <p>1.6.2 Menekankan semangat juang pemimpin Daulah Ayyubiyah merupakan sepirit ajaran Islam</p> <p>1.7.1 Meyakini semangat juang para pemimpin Daulah Ayyubiyah merupakan spirit ajaran Islam</p> <p>1.8.1 Meyakini kaya ilmuan muslim masa Daulah Ayyubiyah sebagai khazanah intelektual Islam</p> <p>1.9.1 Meyakini nilai positif dari perjuangan Daulah Mamluk untuk membangun peradaban Islam.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Struktur teks deskripsi dan contoh-contohnya telaahannya</li> </ul>	<p>Struktur teks deskripsi dan contoh-contoh telaahannya</p>	<p>disertai dengan rubrik penilaian.</p> <p>Penilain diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Guru menyiapkan pernyataan untuk dijawab siswa dengan cara memilih menurut pemahaman dan keyakinan.</li> </ul> <p>Penilaian Sejawat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Guru menyiapkan pernyataan untuk diisi siswa dengan cara memilih yang sesuai dengan keadaan</li> </ul> <p>Jurnal-catatan Anecdote :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Rekam jejak anak dalam kegiatan</li> </ul>	
<p>2.5 Menjalankan sikap sabar dalam menggapai prestasi</p> <p>2.6 Menjalankan perilaku konsisten untuk mengembangkan ilmu pengetahuan</p> <p>2.7 Menjalankan sikap tegas dan toleran dalam meneladani semangat juang para pemimpin Daulah Ayyubiyah</p> <p>2.8 Menjalankan sikap kritis dan ilmiah di bidang ilmu pengetahuan</p>	<p>2.5.1 Membentuk sikap gigih dan sabar dalam mewujudkan cita-sita</p> <p>2.6.1 Membiasakan perilaku konsisten dalam mengembangkan ilmu pengetahuan</p> <p>2.6.2 Meneladani sikap tegas dan toleran sebagai semangat juang para pemimpin Daulah Ayyubiyah</p> <p>2.7.1 Membentuk sikap tegas dan toleran dalam meneladani semangat</p>	<p>Perwujudan sikap sportif dan disiplin dalam pembelajaran tentang</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Teks deskripsi</li> <li>● Struktur teks deskripsi dan contoh-contohnya telaahannya.</li> </ul>	<p>Mengikuti pembelajaran dengan kegiatan mengamati, menanya, diskusi, tentang</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Teks deskripsi</li> </ul> <p>Struktur teks deskripsi dan contoh-contoh telaahannya.</p>	<p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Kegiatan ini dilakukan dengan cara merumuskan pernyataan yang ada hubungannya dengan materi ajar, yang disertai dengan rubrik penilaian.</li> </ul> <p>Penilain diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Guru menyiapkan pernyataan untuk dijawab siswa dengan cara memilih menurut pemahaman dan keyakinan.</li> </ul>	

sebagaimana dicontohkan ilmuwan muslim pada masa Daulah Ayyubiyah 2.9 Mengamalkan sikap berani sebagaimana Daulah Mamluk	<p>juang para pemimpin Daulah Ayyubiyah</p> <p>2.8.1 Menunjukkan sikap kritis dan imiah di bidang ilmu pengetahuan seperti yang dicontohkan ilmuwan Islam</p> <p>2.9.1 Meneladani sikap berani sebagaimana Daulah Mamluk</p> <p>2.9.2 Menunjukkan keberanian sebagaimana Daulah Mamluk</p>			<p>Penilaian Sejawat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru menyiapkan pernyataan untuk diisi siswa dengan cara memilih yang sesuai dengan keadaan</li> </ul> <p>Jurnal-catatan Anecdot :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rekam jejak anak dalam kegiatan sehari-hari</li> </ul>		
3.5 Menganalisis sejarah berdirinya Daulah Ayyubiyah 4.5 Mengidentifikasi urutan peristiwa sejarah berdirinya Daulah Ayyubiyah	<p>3.5.1 Menelaah sejarah dari peristiwa berdirinya Daulah Ayyubiyah</p> <p>4.5.1 Menunjukkan peristiwa penting sejarah berdirinya Daulah Ayyubiyah</p>	<p>Proses Berdirinya Daulah Ayyubiyah</p>	<p>Mengamati Mencermati bacaan teks tentang Proses Berdirinya Daulah Ayyubiyah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Meyimak penjelasan materi di atas melalui tayangan video atau media lainnya.</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(memberi stimulus agar peserta didik bertanya)</li> <li>Bagaimana Proses Berdirinya Daulah Ayyubiyah</li> </ul> <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mendiskusikan Proses Berdirinya Daulah Ayyubiyah</li> <li>Guru mengamati perilaku siswa melalui lembar pengamatan di sekolah.</li> <li>Guru berkolaborasi dengan orang tua untuk mengamati perilaku siswa di rumah.</li> </ul> <p>Menggasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat kesimpulan tentang Proses Berdirinya Daulah Ayyubiyah</li> </ul> <p>Mengkomunikasikan</p> <p>Mempresentasikan/menyampaikan hasil diskusi tentang Proses Berdirinya Daulah Ayyubiyah</p>	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengumpulkan gambar/ berita/ artikel yang sesuai materi ajar</li> </ul> <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat:</li> <li>Kejelasan dan kedalamann informasi yg diperoleh <ul style="list-style-type: none"> <li>Keaktifan dalam diskusi</li> </ul> </li> <li>Kejelasan dan kerapian presentasi/resume</li> </ul> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat paparan tentang materi ajar beserta contoh-contoh dilapangan</li> </ul> <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tes tulis</li> </ul>	<p><b>4 x TM</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buku Pedoman Guru mapel SKI Kls VIII Kemenag</li> <li>Buku Pegangan siswa mapel SKI Kls VIII Kemenag</li> <li>Kitab Al-Quran dan terjamahan ya</li> <li>Buku ensiklopedi atau buku referensi lain</li> <li>Multimedia interaktif</li> </ul>

				• Lisan		dan Internet
3.6 Menganalisis perkembangan peradaban Islam pada masa Daulah Ayyubiyah 4.6 Mengolah informasi tentang kemajuan peradaban Islam pada masa Dulah Ayyubiyah	3.6.1 Menemukan kemajuan pradaban Islam masa Daulah Ayyubiyah 3.6.2 Menegaskan semangat pemimpin besar Daulah Ayyubiyah (Salahuddin AlAyyubi, Al-Adil dan Al-Kamil) 4.6.1 Menceritakan kemajuan peradaban Islam masa Daulah Abbasiyah 4.6.2 Merumuskan karakter positif yang patut diteladani dari penguasa besar/terkenal Daulah Ayyubiyah	Peradaban Islam Masa Daulah Ayyubiyah	Mengamati Mencermati bacaan teks tentang Peradaban Islam Masa Daulah Ayyubiyah ● Meyimak penjelasan materi di atas melalui tayangan video atau media lainnya. Menanya ● (memberi stimulus agar peserta didik bertanya) ● Bagaimana Peradaban Islam Masa Daulah Ayyubiyah? Mengeksplorasi ● Peserta didik mendiskusikan Peradaban Islam Masa Daulah Ayyubiyah ● Guru mengamati perilaku siswa melalui lembar pengamatan di sekolah. ● Guru berkolaborasi dengan orang tua untuk mengamati perilaku siswa di rumah. Mengasosiasi Membuat kesimpulan tentang Peradaban Islam Masa Daulah Ayyubiyah Mengkomunikasikan ● Mempresentasikan/menyampaikan hasil diskusi tentang Peradaban Islam Masa Daulah Ayyubiyah	Tugas ● Mengumpulkan gambar/ berita/ artikel yang sesuai materi ajar Observasi ● Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat: ● Kejelasan dan kedalaman informasi yg diperoleh ● Keaktifan dalam diskusi ● Kejelasan dan kerapian presentasi/resume Portofolio ● Membuat paparan tentang materi ajar beserta contoh-contoh dilapangan Tes ● Tes tulis ● Lisan	4 x TM	● Buku Pedoman Guru mapel SKI Kls VIII Kemenag ● Buku Pegangan siswa mapel SKI Kls VIII Kemenag ● Kitab Al-Quran dan terjamahan ya ● Buku ensiklopedi atau buku referensi lain ● Multimedia interaktif dan Internet
3.7 Menganalisis semangat juang para pemimpin Daulah Ayyubiyah yang terkenal (Salahuddin aAl-Ayyubi, Al-Adil dan Al-Kamil) 4.7 Mengidentifikasi karakter para tokoh yang terkenal (Shalahuddin al-Ayyubi,	3.7.1 Menelaah semangat juang para pemimpin besar Daulah Ayyubiyah (Salahuddin AlAyyubi, Al-Adil dan Al-Kamil) 4.7.1 Merumuskan karakter tokoh pemimpin besar Daulah Ayyubiyah	Penguasa Besar Daulah Ayyubiyah	Mengamati Mencermati bacaan teks tentang Penguasa Besar Daulah Ayyubiyah ● Meyimak penjelasan materi di atas melalui tayangan video atau media lainnya. Menanya ● (memberi stimulus agar peserta didik bertanya) ● Mengapa kita harus mencotoh Penguasa Besar Daulah Ayyubiyah ● Siapa saja Penguasa Besar Daulah Ayyubiyah?	Tugas ● Mengumpulkan gambar/ berita/ artikel yang sesuai materi ajar Observasi ● Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat:	4 x TM	● Buku Pedoman Guru mapel SKI Kls VIII Kemenag ● Buku Pegangan siswa mapel SKI

Al Adil dan Al Kamil pada masa Daulah Ayyubiyah			<p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mendiskusikan tentang Penguasa Besar Daulah Ayyubiyah</li> <li>• Guru mengamati perilaku siswa melalui lembar pengamatan di sekolah.</li> <li>• Guru berkolaborasi dengan orang tua untuk mengamati perilaku siswa di rumah.</li> </ul> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat kesimpulan tentang Penguasa Besar Daulah Ayyubiyah</li> </ul> <p>Mengkomunikasikan</p> <p>Mempresentasikan/menyampaikan hasil diskusi tentang Penguasa Besar Daulah Ayyubiyah</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kejelasan dan kedalaman informasi yg diperoleh</li> <li>• Keaktifan dalam diskusi</li> <li>• Kejelasan dan kerapian presentasi/resume Portofolio</li> <li>• Membuat paparan tentang materi ajar beserta contoh-contoh dilapangan</li> </ul> <p>Tes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tes tulis</li> </ul> <p>Lisan</p>		Kls VIII Kemenag
3.8 Menganalisis peran ilmuwan muslim pada masa Daulah Ayyubiyah dalam kemajuan peradaban Islam	3.8.1 Menemukan peran ilmuwan muslim pada masa Daulah Ayyubiyah dalam memajukan peradaban Islam	Sumbangsih Besar Ilmuan Muslim Daulah Ayyubiyah	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencermati bacaan teks tentang Sumbangsih Besar Ilmuan Muslim Daulah Ayyubiyah</li> <li>• Meyimak penjelasan materi di atas melalui tayangan video atau media lainnya.</li> </ul> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (memberi stimulus agar peserta didik bertanya)</li> <li>• Bagaiman Sumbangsih Besar Ilmuan Muslim Daulah Ayyubiyah</li> <li>• Apa saja Sumbangsih Besar Ilmuan Muslim Daulah Ayyubiyah?</li> </ul> <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mendiskusikan Sumbangsih Besar Ilmuan Muslim Daulah Ayyubiyah</li> <li>• Guru mengamati perilaku siswa melalui lembar pengamatan di sekolah.</li> <li>• Guru berkolaborasi dengan orang tua untuk mengamati perilaku siswa di rumah.</li> </ul> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat kesimpulan tentang Sumbangsih Besar Ilmuan Muslim Daulah Ayyubiyah</li> </ul> <p>Mengkomunikasikan</p>	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengumpulkan gambar/ berita/ artikel yang sesuai materi ajar</li> </ul> <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat:</li> <li>• Kejelasan dan kedalaman informasi yg diperoleh</li> <li>• Keaktifan dalam diskusi</li> <li>• Kejelasan dan kerapian presentasi/resume Portofolio</li> <li>• Membuat paparan tentang materi ajar beserta contoh-contoh dilapangan</li> </ul>	<b>4 x TM</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Pedoman Guru mapel SKI Kls VIII Kemenag</li> <li>• Buku Pegangan siswa mapel SKI Kls VIII Kemenag</li> <li>• Kitab Al-Quran dan terjemahan ya</li> <li>• Buku ensiklopedi atau buku referensi lain</li> </ul>
4.8 Mengidentifikasi peran ilmuwan dalam memajukan peradaban Islam pada masa Daulah Ayyubiyah	4.8.1 Menyusun peran ilmuwan Islam memajukan pradaban dan kebudayaan Islam masa Daulah Ayyubiyah					

			Mempresentasikan/menyampaikan hasil diskusi Sumbangsih Besar Ilmuan Muslim Daulah Ayyubiyah	Tes • Tes tulis • Lisan		• Multimedia interaktif dan Internet
3.9 Menganalisis sejarah Daulah Mamluk dalam membangun peradaban Islam di Mesir	3.9.1 Menelaah Daulah Mamluk membangun peradaban Islam di Mesir.	Daulah Mamluk • Proses Berdirinya Daulah Mamluk • Kemajuan Peradaban Dan Kebudayaan Islam	Mengamati • Mencermati bacaan teks tentang Sumbangsih Besar Ilmuan Muslim Daulah Ayyubiyah • Meyimak penjelasan materi di atas melalui tayangan video atau media lainnya.  Menanya • (memberi stimulus agar peserta didik bertanya) • Siapakah pendiri Daulah Mamluk ? • Apa peran penting yang dilakukan dari sejarah berdirinya Daulah Mamluk ? • Nilai positif apa yang dapat kalian temukan dari proses berdirinya Daulah Mamluk ?  Mengeksplorasi • Peserta didik mendiskusikan Siapakah the Founding Fathers (pendiri) Daulah Mamluk ? Kemajuan pradaban Islam dalam bidang apa yang dicapai oleh Daulah Mamluk ? • Guru mengamati perilaku siswa melalui lembar pengamatan di sekolah. • Guru berkolaborasi dengan orang tua untuk mengamati perilaku siswa di rumah.  Menggasosiasi • Membuat kesimpulan tentang Nilai-nilai positif semangat kepemimpinan yang adil dalam kegiatanmu di Madrasah.  Mengkomunikasikan Mempresentasikan/menyampaikan hasil diskusi Bukti pelaksanaan nilai-nilai positif dari kepemimpinan yang adil dalam kegiatan di Madrasah	Tugas • Mengumpulkan gambar/ berita/ artikel yang sesuai materi ajar  Observasi • Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi yang memuat: • Kejelasan dan kedalamannya informasi yg diperoleh • Keaktifan dalam diskusi • Kejelasan dan kerapian presentasi/resume  Portofolio • Membuat paparan tentang materi ajar beserta contoh-contoh dilapangan  Tes • Tes tulis • Lisan	4 x TM	• Buku Pedoman Guru mapel SKI Kls VIII Kemenag • Buku Pegangan siswa mapel SKI Kls VIII Kemenag • Kitab Al-Quran dan terjemahan ya • Buku ensiklopedi atau buku referensi lain • Multimedia interaktif dan Internet
4.9 Mengolah informasi tentang sejarah berdiri dan peran Daulah Mamluk dalam membangun peradaban Islam di Mesir	4.9.1 Menyajikan informasi sejarah berdirinya Daulah Mamluk dan perannya membangun peradaban Islam di Mesir.					

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Punggur, ..... 20...

Guru Mata Pelajaran

**Admin**

NIP. <https://andikabm.com/>

**Admin**

NIP. <http://www.andikabm.com>