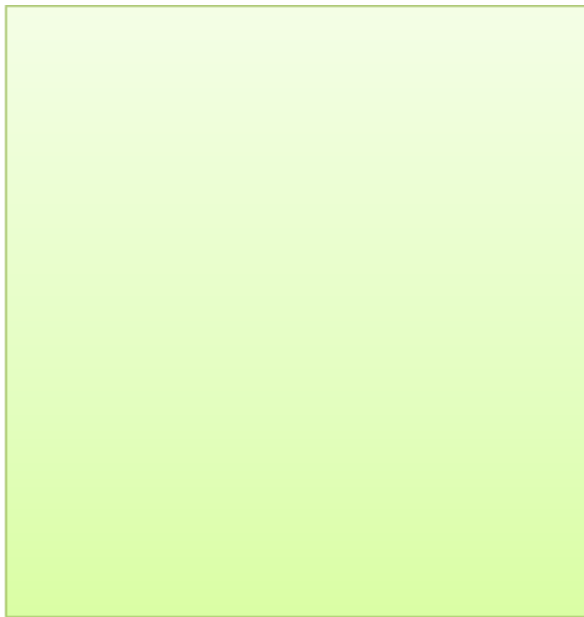
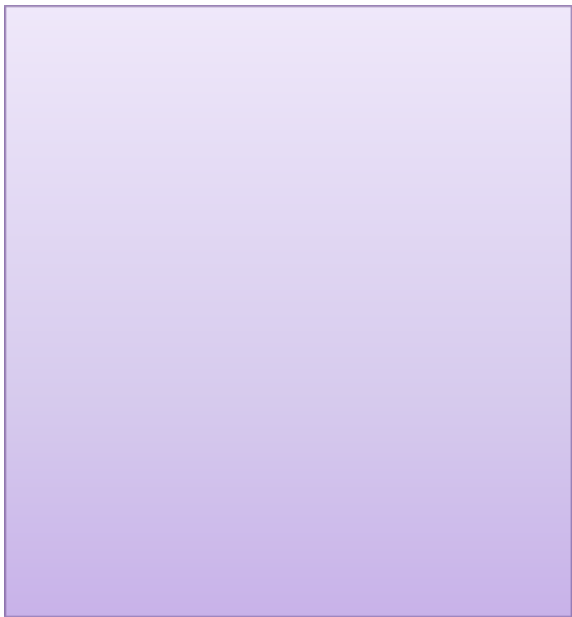


De mãos dadas, em roda... Vamos às cantigas?

1 - Observe bem as cantigas de roda abaixo.



O que há em comum?

Entre as palavras: três, quatro, vidro, quebrou, entre, dentro e aproximou?

Entre as palavras: oito, abaixo, virou, meia, pouco, acabou e adeus?

Entre as palavras com traço embaixo? E as palavras “Indiozinhos”?

2 - Leia a cantiga de roda.

**Eu vi uma barata
na careca do vovô
assim que ela me viu
bateu asas e vôu.**

**Seu Joaquim quim quim
de perna torta ta ta
dançando valsa sa sa
com a Maricota _____.**

Seguindo a lógica da repetição da sílaba final, podemos completar a sentença com

a) la la.

b) ta ta.

c) ba ba.

d) ca ca.

3 - Leia o trecho da cantiga de roda “Formiguinha”.



No trecho na cantiga, aparece a palavra “jerimum” que significa o mesmo que

- a) berinjela
- b) abóbora
- c) sanduíche de ovos
- d) sanduíche de atum

4 - Observe a imagem e o título da cantiga de roda.



Observando a imagem e o título da cantiga de roda, podemos antecipar que

- a) o pato faz travessuras.
- b) o pato faz trapalhadas.
- c) o pato é mal educado.
- d) o pato é bem educado.