

Силабус навчальної дисципліни «КОМУНІКАТИВНА ЛІНГВІСТИКА»



LABORE ET ZELO

Освітня програма: Середня освіта. Англійська мова та зарубіжна література
Рівень вищої освіти: Другий (магістерський) рівень
Обсяг: 4 кредити ЄКТС
Курс: 1; **Семестр:** 1
Дні, Час, Місце: згідно розкладу
Кафедра: Кафедра германської філології та методики викладання іноземних мов
Затверджено: протокол № 1 від 27.08.2024

Інформація про викладача

Ім'я	Мищенко Тетяна Віталіївна
Контакти	E-mail: tetiana.mishchenko.ndu@gmail.com
Робоче місце	Кафедра германської філології та методики викладання іноземних мов (ауд. 328 «Гоголівського корпусу»)
Години консультацій	Понеділок, 13.30-14:50

Опис навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Комунікативна лінгвістика» є однією з основних дисциплін, яка вивчається на освітньо-професійній програмі «Середня освіта. Англійська мова та зарубіжна література» другого (магістерського) рівня вищої освіти на денній та заочній формах здобуття вищої освіти, що зумовлено професійною значущістю знань, умінь і навичок практично застосувати правила побудови різних видів текстів, забезпечувати породження цілісного та зв'язного тексту з використанням різних засобів смислового та формального зв'язків. Вивчення цієї дисципліни поглиблює загальнофілологічну підготовку майбутніх вчителів закладів загальної середньої освіти; сприяє розумінню магістрантами закономірностей розвитку й функціонування мови.

Компетентності та результати навчання

Компетентності

Вивчення дисципліни у комплексі з іншими освітніми компонентами ОП «Середня освіта. Англійська мова та зарубіжна література» сприяє набуттю здобувачами компетентностей:

ЗК2. Здатність до міжособистісної взаємодії, роботи в команді, спілкування з представниками професійних груп різного рівня.

ЗК3. Здатність виявляти повагу та цінувати українську національну культуру, багатоманітність і мультикультурність у суспільстві.

ЗК6. Здатність критично осмислювати, поглиблювати, інтегрувати і застосовувати концептуальні знання з фундаментальних і прикладних наук у практичних ситуаціях професійної діяльності.

СК1. Здатність використовувати державну та англійську мови усно та письмово у процесі професійної комунікації та міжособистісної взаємодії.

СК13. Здатність розуміти теоретичні основи використання англійської мови, зокрема фонетичні, лексичні, граматичні, стилістичні та дискурсивні аспекти мови і мовлення.

СК14. Здатність використовувати соціокультурні та соціолінгвістичні знання для ефективного спілкування англійською мовою та її навчання.

Результати навчання

Вивчення навчальної дисципліни у комплексі з іншими освітніми компонентами ОП «Середня освіта. Англійська мова та зарубіжна література» сприяє досягненню здобувачами таких програмних результатів навчання:

ПРН1. Застосовувати державну та англійську мови усно та письмово для реалізації широкого кола комунікативних завдань в ситуаціях професійного спілкування та міжособистісної взаємодії.

ПРН2. Аналізувати мовні, стилістичні та дискурсивні аспекти англійської мови, використовувати соціокультурні та соціолінгвістичні знання для ефективного спілкування англійською мовою та її навчання в різних соціокультурних ситуаціях, розуміючи глобальні освітні тенденції, багатоманітність та мультикультурність у суспільстві.

Форми, методи та засоби навчання

Навчальна дисципліна буде викладена у формі лекцій (20/6 год.) та практичних занять (20/6 год.), організації самостійної роботи студентів в бібліотеках та комп'ютерних мережах (80/108 год.)*. Викладач використовуватиме інтерактивні методи навчання, консультації.

Навчальна дисципліна передбачає використання: підручників, посібників з комунікативної лінгвістики; наукових джерел інформації у галузях дослідження сучасної філології; довідкових джерел: словників, енциклопедій тощо; електронного ілюстративного матеріалу, персональних гаджетів; інтернет-ресурсів.

* – денна/заочна форма здобуття вищої освіти

Організація навчання

Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денне	заочне
1	Комунікативна лінгвістика як інтегральний підхід до вивчення мови. Норми комунікації	4	2
2	Складові частини комунікації, мовні функції й процеси, пов'язані з ними	2	
3	Роль психологічного підходу до вивчення особистості в лінгвістичному аналізі	2	
4	Мовна особистість та підходи до її аналізу в лінгвістиці	2	
5	Форми комунікації	2	
6	Мовленнєвий акт як мінімальна одиниця комунікації	2	2
7	Текст і дискурс	6	2
Разом		20	6

Теми практичних занять

№	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Комунікативна лінгвістика як наука і навчальна дисципліна	2	
2	Закони комунікації	2	2
3	Принципи комунікації	2	
4	Складові частини комунікації, мовні функції й процеси, пов'язані з ними	2	
5	Мовна особистість: структура і типологія. Реалізація особистості в комунікації	2	
6	Форми комунікації	2	
7	Мовленнєвий акт як мінімальна одиниця комунікації.	2	2

	Типологія мовленнєвих актів		
8	Текст: структурні і змістові риси	2	
9	Дискурс і текст: підходи до типології	4	2
Разом		20	6

Самостійна робота

№	Назва теми	Кількість годин	
		денна	заочна
1	Мова, комунікація, текст, дискурс: диференціація понять	4	4
2	Семіозис як процес розуміння та інтерпретації знаків	6	10
3	Роль параметрів особистості для розуміння мовлення	4	6
4	Комунікативна компетенція і комунікативний паспорт мовної особистості	6	8
5	Слухання і його роль у комунікації	4	8
6	Шляхи подолання комунікативних невдач	6	10
7	Укладання словника термінів Комунікативної лінгвістики	6	6
8	Невербальна комунікація	6	6
9	Комплексний комунікативний аналіз (фрагменту) художнього тексту	6	10
10	Комплексний комунікативний аналіз мас-медійного тексту	6	8
11	Комплексний комунікативний аналіз рекламного тексту	6	8
12	Комплексний комунікативний аналіз промов політиків	6	8
13	Комплексний комунікативний аналіз (фрагменту) фільму	6	8
14	Створення презентації на одну з тем (форми комунікації або текст і дискурс)	8	8
Разом		80	108

цінка

Підсумкова оцінка курсу буде обчислюватися з використанням таких складових:

Бали	Результат навчання, що оцінюється
50	Лабораторне заняття - 5 балів денне, 17 балів - заочне
10	ІНДЗ
10	Тематичні тести – по 10 балів за кожен з виведенням середнього арифметичного
30	Екзамен (усна відповідь на 3 теоретичні питання (по 0-5 балів) і аналіз текстового уривку)
100	Разом

Політика курсу

Безпека – понад усе. У разі включення сигналу «Повітряна тривога» під час очного навчання учасники освітнього процесу повинні перейти до споруд цивільного захисту і перебувати в них до скасування сигналу. У разі включення сигналу «Повітряна тривога» під час дистанційного навчання за місцем Вашого перебування, Ви маєте повідомити про це викладачку та перейти до безпечного місця.

Відвідування та / або участь є важливим компонентом навчального процесу. Однак, якщо студент бажає навчатися дистанційно – всю навчальну діяльність, включно з виконанням і поданням для оцінювання завдань, можна здійснювати у дистанційному режимі на сторінці курсу в середовищі УНІКОМ.

Якщо ви не були присутні на занятті через сигнал «Повітряна тривога», узгодьте з викладачем дистанційну форму виконання завдання.

Дедлайн. Крайньою межею здачі ІНДЗ та тематичних тестів є три дні до іспиту.

Повна інформація про навчальну дисципліну розміщена у відповідній програмі навчальної дисципліни

Переоцінка завдань можлива протягом тижня після отримання оцінки на основі заяви на ім'я завідувача кафедри у письмовій формі. Після отримання заяви, завідувач кафедри протягом тижня створить комісію з переоцінки, яка після проведення аналізу роботи студента повідомить його про своє рішення.

Перескладання здійснюється згідно з чинним положенням про організацію освітнього процесу в університеті.

Академічна доброчесність та плагіат. Кожен здобувач вищої освіти повинен ознайомитися і слідувати нормам Положення НДУ ім. М. Гоголя «Про академічну доброчесність» (<http://surl.li/uxufcx>). Всю заплановану роботу здобувачі виконують самостійно. У разі виявлення несамотійного виконання завдання, результат анулюється, а робота повертається здобувачу на переопрацювання з дотриманням правил академічної доброчесності.

При виконанні спільних завдань, потрібно зазначати внесок кожного учасника/учасниці.

Мобільні пристрої на занятті використовуються з навчальною метою.

Поведінка в аудиторії. Кожен здобувач вищої освіти повинен ознайомитися і дотримуватися Правил внутрішнього трудового розпорядку (<http://surl.li/dkhfxg>) університету, а також принципів і правил поведінки, визначених у Етичному кодексі Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя (<http://surl.li/vyonww>).

Вітається активність здобувачів із планування освітнього процесу та участь у неформальній освіті.

Основні джерела інформації для вивчення навчальної дисципліни

1. *Ihina Z.* Introducing Communicative Linguistics: [manual]. Nizhyn: NSU, 2012. – 145 p.
2. *Бацевич Ф. С.* Основи комунікативної лінгвістики: Підручник. К.: Академія, 2004. – 344 с.
3. *Бацевич Ф. С.* Основи комунікативної лінгвістики. 2-ге видання, доповнене. Київ: «Академія», 2009. 376 с.
4. *Pierce, T., Corey, A. M.* (2019). The Evolution of Human Communication: From Theory to Practice. edition, Ontario: Etrepress. Retrieved from
5. *Мищенко Т. В., Петренко О. А.* Англомовна інтернет-комунікація Володимира Зеленського на платформі Twitter: дискурсивний аспект. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського Серія: Філологія. Журналістика Том 35 (74) № 5 2024 Частина 1. С. 155 – 160.
6. *Данильченко І. В.* Мовна особистість американського журналіста : гендерний і віковий аспекти: автореферат дис. . канд. філол. наук : 10.02.04 / Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова. Одеса, 2014. - 20 с.