

Урок «Человек и человечность»

Цели и задачи: познакомить учащихся с понятиями гуманизм, принцип и человечность; исследовать их сущность; выявить факторы, способствующие повышению человечности и гуманизма; обсудить проблему необходимости помогать пожилым людям.

Ход урока

Здравствуйте, ребята!

I. Мотивационно-целевой этап

Посмотрите ВИДЕО и частично выполните задания

<https://www.youtube.com/watch?v=3108L1dDwIA>

- Послушайте притчу из ВИДЕО и ответьте на вопросы.

- О чем эта притча?

- Ответьте на вопросы, приведенные в рубрике «Вспомним» на странице 100 учебника.

II. Изучение нового материала

Сегодняшний урок посвящен человеку. Среди тайн, которые познает человек, самой непостижимой является он сам. Вечный вопрос: что такое человек? Что значит быть человеком? Как стать человечным?

- Давайте, попробуем ответить на эти вопросы.

1. Что такое гуманизм.

- Какие ассоциации у вас возникают, когда вы слышите слово «человечность»?

- Прочитайте текст на странице 100 учебника 1 абзац, представьте наглядно сущность гуманного отношения к человеку.

Гуманное отношение к человеку: 1. Доброе, уважительное; 2. Великодушие;

3. Готовность понять; 4. Отношение как к равному.

Просмотр ВИДЕО о сущности понятия "гуманизм"

<https://www.youtube.com/watch?v=LBZyhoznuU4>

- На странице 100 учебника найдите определение понятия «гуманизм», и составим схему его сущности. **Записать в тетрадь**

Гуманизм – это определенная система воззрений, признающая

- ценность человека

- права человека на свободу

- право человека на счастье

- право человека на развитие и проявления своих способностей

Гуманизм -

- Критерий оценки справедливого общества – благо человека

- Любовь к людям

- Уважение к людям

- Принцип поведения, предполагает ответственность человека за свои действия.

Содержание понятия "гуманизм" менялось на протяжении истории, развиваясь и обогащаясь.

- Познакомьтесь с высказываниями великих людей о гуманизме и прокомментируйте их. Какой по-вашему мнению является наиболее верным? (Раскрыть одно из высказываний письменно, 2-3 предложения)

1. Если человек тверд, решителен, прост и несловохотлив, то он уже близок к человечности (Конфуций)

2. Народу много, а людей немного (Диоген)

3. Легко быть святым, когда не хочешь быть человечным (К.Маркс)

4. Будьте человеком прежде всего и больше всего. Не бойтесь слишком отяготить себя гуманностью (В.Гюго)

5. В этом мире пользу приносит каждый, кто облегчает бремя другого человека (Ч.Диккенс)

6. Если равнодушен к страданиям других, ты не заслуживаешь звания человека (Саади)

- Все люди достойны уважения и им присущи добрые качества. Хотя не всегда добро заложенное в людях, проявляется свободно и беспрепятственно.

- Как вы думаете, что мешает людям всегда совершать добрые поступки?

На странице 101 учебника представлена притча писателя В.В. Вересаева «Легенда», прочтите и ответьте на вопрос.

- В чем смысл этой притчи?

Самостоятельно прочтите рубрику «Жил на свете человек» на странице 101-102. Ответьте на вопросы в конце рубрики и обоснуйте свой ответ (устно)

2. Прояви внимание к старикам

С древних времен люди беспокоились об отношении молодежи к старшему поколению. В священном писании говорится: «Заступи в старости отца твоего и не опечали его», «Почитай старших, благогови»?

- Как вы думаете, что означает слово «благогови».

Благоговейное отношение – это доброе, уважительное, вежливое, доброжелательное отношение к старшим.

В начале 18 века по указу Петра I были изданы правила поведения для «младых отроков».

Прочитайте отрывок из этого документа и ответьте на вопросы (устно)

«Юности честное зерцало, или Показание к житейскому обхождению»

Во-первых наипаче всего должны дети отца и мать в великой чести содержать. И когда от родителей что им приказано, бывает, всегда шляпу в руках держать, а перед ними не одевать, и возле их не садиться, при них в окно не выглядывать, но все потаенным образом о великой почтении, не с ними в ряд, но не много стоять позади их в стороне, подобно слугам. В доме ничего своим именем не повелевать.

Дети не имеют без приказа родителей ничего бранить, или словами плохими попрекать, они должны вести вежливо и учтиво.

Когда говорят родители, речей перебивать не надлежит, надо ожидать, пока они выговорятся. Стоять при родителях должны прямо.

Без спросу не говорить, а когда говоришь, то должны они отозваться или отвечать, как услышат голос родителей и не дерзновенно отвечать.

- Как вы понимаете эти правила и какие из них нужны сегодня?

- Какие из этих правил вы выполняете?

- Что подразумевается под понятием «почтенный возраст».

В рассказе Валентины Осеевой «Просто бабушка» описывается ситуация – мальчик и девочка увидели, что впереди идущая бабушка поскользнулась и упала.

- Подержи мои книжки! – крикнул мальчик, передал девочке свою сумку и бросился на помощь бабушке.

Когда он вернулся, девочка спросила:

- Это твоя бабушка?

- Нет, - ответил мальчик.

- Мама? – удивилась подружка.

- Нет!

- Ну, тетя? Или знакомая?

- Да нет же! нет! – улыбаясь, сказал мальчик. – Это просто бабушка!

- О чем эта история? Чему научил вас этот случай?

IV. Рефлексия. Подведение итогов.

Задание рубрики «Проверь себя» (устно) с.104.

V. Домашнее задание: § 12 прочитать.

Выполнить задания (творческое эссе, 3-5 предложений) на выбор: Задание 2 или 3 рубрики «В классе и дома» на странице 104 учебника (письменно).

Спасибо за урок!

Выполненное задание прислать на электронный адрес

anna.lyapina.62@mail.ru