



مدرسة - السبت 18 أكتوبر 2025

تقرير بشأن دراسة حالة - فترة الدعم الوقائي (المستوى الأول)

بطاقة تقنية

الحدث	الفئة المستهدفة
تقرير بشأن دراسة حالة يهم أحد المتعلمين (ات)	مدرسة
مدرسة - المديرية الإقليمية	المكان
من 15 سبتمبر 2025 إلى 18 أكتوبر 2025	المدة الزمنية

موضوع الدراسة:

تروم هذه الدراسة رصد أثر أنشطة الدعم الوقائي بالمستوى الأول، الهدافة إلى تهيئة المتعلم(ة) للاندماج السلس في الحياة المدرسية، وتنمية المهارات ما قبل القرائية والعددية، مع التركيز على الأنشطة الشفوية، الروتينات الصحفية، والتعلم باللعب.

المتعلم (ة) المستهدف (ة) بالدراسة

الاسم والنسب	رمز مسار	المستوى	تاريخ ازدياد	مكان الازدياد
...../.....

نتائج الموضعية بعد تمرير رائز الموضعية القبلي:

المادة	نتيجة التموضع	اللغة العربية	اللغة الفرنسية	الرياضيات
.....
المسار

تحديد الحالة:

- يجد التلميذ صعوبة في اتباع التعليمات البسيطة (الدخول، الجلوس، الانتقال بين الأنشطة).
- يواجهه صعوبة في التعرف على بعض الحروف والأصوات.
- يعجز عن التعبير الشفهي بجمل كاملة، ويقتصر على كلمات معزولة.
- يظهر ضعفاً في المهارات العددية الأولية (العد المتسلسل، التعرف على الأعداد 1-5).



الهدف:

- تهيئة المتعلم(ة) للاندماج النفسي والاجتماعي داخل القسم.
- ترسيخ الطقوس الصحفية والقدرة على احترام القواعد البسيطة.
- تنمية المهارات الشفوية (الاستماع - التعبير - التفاعل).
- بناء الحس العددي الأولي عبر أنشطة لعبية.
- تحفيز المتعلم(ة) على المشاركة الفعالة من خلال أنشطة ممتعة.

مسار الدعم الوقائي:

المسار اعتمد أربع لبّنات متدرجة:

اللّبنة 1: الطقوس الصحفية والاندماج	اللّبنة 2: الوعي السمعي والبصري	اللّبنة 3: التعرّف على الحروف والأعداد	اللّبنة 4: الفهم الشفهي والحس العددي
.....

- المدة الزمنية : 4 أسابيع (24 حصة دعم وقائي).

- وسائل التقويم : ملاحظة مباشرة، شبكات مبسطة لتبّع مدى استجابة التلميذ(ة).

الأنشطة والوسائل المعتمدة :

- أنشطة شفوية : أناشيد حركية، ألعاب تقليد الأصوات، الحوار البسيط (اسمي - لوني - سني).
- أنشطة لغوية : بطاقات الحروف والصور، لعبة "السلة" (تحديد الحرف/الصورة الصحيحة)، لعبة "العنكبوت".
- أنشطة عددية : العد باستعمال الخشبيات أو المكعبات، لعبة الأعداد الناقصة، الحجلة العددية.
- أنشطة روتينية : التحية - الجلوس - تبادل الأدوار - ترتيب الأدوات.
- وسائل : بطاقات ملونة، أشرطة صوتية لأناشيد، لوحات فردية، صور كبيرة عالية التباين.
- تنظيم : العمل في مجموعات صغيرة، تدوير الأدوار بين الأطفال (المساعد، المراقب، المنظم).



نتائج التتبع بعد فترة الدعم

- ✓ أصبح التلميذ(ة) قادرا على احترام الطقوس الصحفية الأساسية.
- ✓ تحسن مستوى الانتباه والاستجابة للتعليمات.
- ✓ تمكن من التعرف على عدد من الحروف والأصوات (7-5).
- ✓ أضحى قادرا على العد الشفهي إلى الرقم 10 بانتظام.
- ✓ أبدى تفاعلا إيجابيا في الألعاب الصحفية وأصبح أكثر ثقة بنفسه.

خلاصات:

أظهر(ت) التلميذ(ة) تقدما ملحوظا بفضل أنشطة الدعم الوقائي بالمستوى الأول، حيث انقل(ت) من صعوبات واضحة في الاندماج والانتباه إلى مستوى أفضل من التفاعل والمشاركة. ومع ذلك، ما يزال/ تزال بحاجة إلى حرص إضافية لترسيخ القراءة الأولية وتوسيع الرصيد المعجمي.

أوصى بالاستمرار في:

- ❖ اعتماد التعلم باللعب.
- ❖ تعزيز الروتينات الصحفية.
- ❖ إشراك الأسرة في المتابعة عبر أنشطة منزلية خفيفة (أناشيد - صور - عد الأشياء اليومية).