

Рекомендації психолога вчителю щодо організації навчально-виховного процесу в класі:

- 1.** Поводьтеся так, щоб учні відчували, що ви керуєте навчальним процесом, при цьому стимулюйте їхню активність.
- 2.** Не відволікайтеся на незначні порушення, моралізування.
- 3.** Дотримуйтеся доброзичливого, мажорного тону, будьте уважні до кожного учня. Надавайте необхідну підтримку, відзначаєте успіхи, створюйте життєрадісний оптимістичний настрій у класі.
- 4.** Стежте за правильністю постави, проводьте фізкультхвилинки; не допускайте перевтоми учнів.
- 5.** Надавайте учням можливість частіше працювати у групах – це може бути стимулом до зайнятості кожного, хорошого настрою і поведінки.
- 6.** Створюйте умови, щоб «важковиховувані», слабкі у навчанні діти мали можливість відчути себе лідерами.
- 7.** Не принижуйте учнів, не припускайте образ, сарказму. Гнів, дратівливість, імпульсивність не сприяють зміцненню дисципліни й авторитету вчителя.
- 8.** Будьте привітними.
- 9.** Не виявляйте антипатій до «важковиховуваних» учнів, сподіваючись від них поганої поведінки. Діти відчують скептичне ставлення до них і часто поведуться згідно з вашими очікуваннями.
- 10.** Не допускайте появи «любимчиків», це створює зайві проблеми, ускладнює стосунки в колективі.
- 11.** Вмійте керувати емоціями, знайте ціну кожному слову, тонові. Не можна вимагати від дитини те, що під силу дорослому, будьте терплячими.
- 12.** Не соромтеся виявляти почуття гумору. Можна посміятися і над собою, не вважаючи себе досконалою людиною. Але не можна висміювати учнів. Дітям імпонує веселий, спритний, оптимістичний вчитель.
- 13.** Підтримуйте контакт з учнями поза уроками, на заняттях гуртка, позакласних заходах, спільних походах та екскурсіях.