

Modul Ajar

Nama Sekolah : SMA/MA
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : X/2
Alokasi Waktu : 15 Jam Pelajaran

A. Capaian Pembelajaran

Menyimak

Peserta didik mampu mengevaluasi dan mengkreasi informasi berupa gagasan, pikiran, perasaan, pandangan, arahan atau pesan yang akurat dari menyimak berbagai jenis teks (nonfiksi dan fiksi) dalam bentuk monolog, dialog, dan gelar wicara.

Membaca dan Memirsa

Peserta didik mampu mengevaluasi informasi berupa gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dari berbagai jenis teks, misalnya deskripsi, laporan, narasi, rekon, eksplanasi, eksposisi dan diskusi, dari teks visual dan audiovisual untuk menemukan makna yang tersurat dan tersirat. Peserta didik menginterpretasi informasi untuk mengungkapkan gagasan dan perasaan simpati, peduli, empati dan/atau pendapat pro/kontra dari teks visual dan audiovisual secara kreatif. Peserta didik menggunakan sumber lain untuk menilai akurasi dan kualitas data serta membandingkan isi teks.

Berbicara dan Mempresentasikan

Peserta didik mampu mengolah dan menyajikan gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan untuk tujuan pengajuan usul, perumusan masalah, dan solusi dalam bentuk monolog, dialog, dan gelar wicara secara logis, runtut, kritis, dan kreatif. Peserta didik mampu mengkreasi ungkapan sesuai dengan norma kesopanan dalam berkomunikasi. Peserta didik berkontribusi lebih aktif dalam diskusi dengan mempersiapkan materi diskusi, melaksanakan tugas dan fungsi dalam diskusi. Peserta didik mampu mengungkapkan simpati, empati, peduli, perasaan, dan penghargaan secara kreatif dalam bentuk teks fiksi dan nonfiksi multimodal.

Menulis

Peserta didik mampu menulis gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan tertulis untuk berbagai tujuan secara logis, kritis, dan kreatif dalam bentuk teks informasional dan/atau fiksi. Peserta didik mampu menulis teks eksposisi hasil penelitian dan teks fungsional dunia kerja. Peserta didik mampu mengalihwahanakan satu teks ke teks lainnya untuk tujuan ekonomi kreatif. Peserta didik mampu menerbitkan hasil tulisan di media cetak maupun digital.

B. Tujuan pembelajaran

1. Peserta didik dapat mengevaluasi informasi berupa gagasan, pikiran, pandangan, atau pesan dalam teks negosiasi berbentuk dialog secara akurat, kritis, dan reflektif.
2. Peserta didik dapat menilai akurasi dan kualitas data dalam teks negosiasi dengan menggunakan informasi pada teks deskripsi sebagai pembanding.
3. Peserta didik dapat menggunakan sumber pendukung lain untuk menemukan informasi berupa penjelasan makna kata.
4. Peserta didik dapat mengalihwahanakan teks berbentuk dialog ke bentuk naratif secara logis, kreatif, dan menggunakan alur yang runtut.
5. Peserta didik dapat menyajikan gagasan, pikiran, pandangan, atau pesan dalam bentuk dialog secara runtut, kreatif, dan dengan menggunakan metode yang tepat.

C. Indikator

1. mengevaluasi informasi berupa gagasan, pikiran, pandangan, atau pesan dalam teks negosiasi berbentuk dialog secara akurat, kritis, dan reflektif;
2. menilai akurasi dan kualitas data dalam teks negosiasi dengan menggunakan informasi pada teks deskripsi sebagai pembanding;
3. menggunakan sumber pendukung lain untuk menemukan informasi berupa penjelasan makna kata;
4. mengalihwahanakan teks berbentuk dialog ke bentuk naratif secara logis, kreatif, dan menggunakan alur yang runtut; serta
5. menyajikan gagasan, pikiran, pandangan, atau pesan dalam bentuk dialog secara runtut, kreatif, dan dengan menggunakan metode yang tepat.

D. Materi

1. Menyimak Kritis Teks Negosiasi
2. Menilai Informasi dan Membandingkan Isi Teks
3. Menemukan Informasi pada Sumber Pendukung
4. Memahami Unsur Kebahasaan dalam Teks Negosiasi
5. Menulis Teks Negosiasi Berbentuk Naratif
6. Mempresentasikan Teks Negosiasi
7. Jurnal Membaca

E. Media dan Alat Pembelajaran

1. Buku teks Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas X (Kemendikbud).
2. Buku pendamping yang relevan dengan materi yang akan dipelajari.
3. Gambar atau tayangan video berkaitan dengan materi.
4. Laptop, proyektor, dan speaker.
5. KBBI.
6. Majalah/surat kabar.
7. PUEBI.

F. Pendekatan dan Metode

1. Pendekatan : *Scientific*.
2. Strategi : *PAKEM, project based learning, Problem based learning*.
3. Teknik : *Example*.
4. Metode : Diskusi, *jigsaw*, ceramah, penugasan, dan unjuk karya.

G. Kegiatan Pembelajaran

Tahap	Rincian Kegiatan
Pendahuluan	● Pada awal pelajaran, guru memberi salam dan mengucapkan selamat datang kepada peserta didik. ● Guru menyapa peserta didik dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar. ● Seorang peserta didik diminta untuk memimpin doa. ● Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar.
Inti	● Guru meminta peserta didik membaca materi di buku. ● Guru mengajukan pertanyaan pemantik mengenai teks negosiasi, misalnya "Apa yang kalian pahami mengenai teks negosiasi?" ● Peserta didik menjawab pertanyaan yang guru ajukan sesuai pengetahuannya. ● Guru mengaitkan hal tersebut dan menjelaskan materi mengenai teks negosiasi. ● Peserta didik kemudian diminta untuk membentuk kelompok. ● Peserta didik bersama kelompoknya menyimak kritis teks negosiasi. ● Peserta didik menilai informasi dan membandingkan isi teks negosiasi yang sudah dibaca dan disimak. ● Peserta didik mendiskusikan untuk menemukan informasi informasi dalam teks negosiasi. ● Peserta didik menyajikan gagasan atau informasi yang ditemukan dalam teks negosiasi. ● Peserta didik selanjutnya diminta untuk menulis teks negosiasi berbentuk naratif. ● Peserta didik mempresentasikan teks negosiasi yang sudah dibuat. ● Peserta didik kemudian diminta untuk membaca buku di perpustakaan. ● Peserta didik mengisi jurnal membaca dengan menuliskan identitas buku, ringkasan, kekurangan dan kelebihan, manfaat buku, kritik dan saran, serta simpulan buku yang sudah dibaca. ● Guru kemudian mengapresiasi atas hasil pekerjaan yang sudah peserta didik lakukan. ● Guru memberi kesempatan peserta didik untuk bertanya jika ada materi yang dirasa belum dipahami. ● Jika tidak ada yang bertanya, guru melanjutkan dengan meminta peserta didik untuk mengerjakan soal-soal di buku untuk mengukur kemampuan dan pemahaman peserta didik terhadap materi yang sudah dipelajari. ● Guru mengulas jawaban soal-soal tersebut dan memberikan penjelasannya agar peserta didik lebih memahami. Jika ada peserta didik yang salah dalam menjawabnya, diharapkan dengan penjelasan tersebut mampu membuat peserta didik mengetahui letak kesalahannya dan memperbaikinya. ● Guru kemudian menilai hasil pekerjaan peserta didik secara objektif.
Penutup	● Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran. ● Peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan. ● Guru menyampaikan informasi tentang topik pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang. ● Peserta didik dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran untuk pertemuan selanjutnya. ● Pembelajaran diakhiri dengan doa dan salam.

H. Penilaian Teknik Penilaian

1. Sikap: lembar observasi.
2. Pengetahuan: tes tertulis dan lisan.
3. Keterampilan: unjuk kerja, proyek, dan portofolio.

I. **Contoh Instrumen**

Bagian awal dari teks negosiasi adalah

- | | |
|---------------|----------------|
| a. orientasi | d. persetujuan |
| b. permintaan | e. pembukaan |
| c. penawaran | |

Dibuat di :

Tanggal :

Mengetahui,
Kepala Sekolah

..... 20

Guru Mata Pelajaran

NIP.

NIP.

