



DOSSIER INTEGRAL: URBANISMO Y GRAMÁTICA (BILINGÜE)

Unidad 3 - 2º Bachillerato (Preparación Selectividad)

BLOQUE 1: Comprensión Lectora (Reading)

Texto: "One-Euro Houses" (Casas a un euro)

Inglés

Español

Europe's population is starting to fall, noticeably in rural areas.

La población de Europa está empezando a caer, de forma notable en las zonas rurales.

In addition to the low birth rate, there's also emigration to urban areas...

Además de la baja tasa de natalidad, también hay emigración hacia las zonas urbanas...

As the younger generation leaves and the older inhabitants gradually die off, houses fall into disrepair...

A medida que las generaciones más jóvenes se van y los habitantes mayores mueren gradualmente, las casas caen en mal estado...

In Italy, there are said to be around 6,000 completely abandoned villages.

En Italia, se dice que hay unos 6.000 pueblos completamente abandonados.

The Sicilian town of Salemi became the first place to offer houses for sale for just €1.

El pueblo siciliano de Salemi se convirtió en el primer lugar en ofrecer casas a la venta por solo 1 €.

Potential buyers must provide a detailed plan of the improvements they intend to make.

Los compradores potenciales deben presentar un plan detallado de las mejoras que pretenden realizar.

The EU has also given funds to boost economies... to attract "digital nomads".

La UE también ha dado fondos para impulsar las economías... para atraer "nómadas digitales".

Exportar a Hojas de cálculo

BLOQUE 2: Use of English (Gramática y Transformación)

A. Sentence Transformation (1-4 palabras)

Aquí tienes el "Rewording" con su traducción para entender el matiz:

1. **Let's stop illegal parking.** (Vamos a detener el aparcamiento ilegal).
 - *Respuesta:* Let's put a stop to illegal parking. (Vamos a poner fin al...).
2. **Climate change has affected the planet in terrible ways.** (El cambio climático ha afectado al planeta de formas terribles).
 - *Respuesta:* Climate change has had a terrible effect on the planet. (...ha tenido un efecto terrible en...).
3. **The city's old transport system doesn't work very well.** (El viejo sistema de transporte no funciona muy bien).
 - *Respuesta:* The city's old transport system doesn't run smoothly. (...no funciona con fluidez).

4. Let's get out of the city for a few days. (Salgamos de la ciudad unos días).
 - *Respuesta:* Let's take a **break from the city** for a few days. (Tomémonos un **descanso de la ciudad...**).
5. There's space to build a new school. (Hay espacio para construir una nueva escuela).
 - *Respuesta:* There's **enough room to build** the new school. (Hay **espacio suficiente para...**).

B. Pasiva y Causativa (Passive Power & Rewrite)

1. They shouldn't have given that firm the award. (No deberían haberle dado el premio a esa empresa).
 - *Pasiva:* The **firm shouldn't have been given the award.** (A la empresa no se le debería haber dado...).
2. People believe that nobody will buy this old house. (La gente cree que nadie comprará esta casa vieja).
 - *Pasiva Impersonal:* **It is believed that nobody will buy** this old house. (**Se cree que** nadie comprará...).
3. How many new homes are the developers building? (¿Cuántas casas nuevas están construyendo los promotores?).
 - *Pasiva Continua:* **How many new homes are being built** by the developers? (¿Cuántas casas nuevas **están siendo construidas** por...?).
4. They had painted the house before they moved in. (Habían pintado la casa antes de mudarse).
 - *Causativa:* They **got the house painted** before they moved in. (**Hicieron que pintaran la casa** / Se la pintaron antes de...).



BLOQUE 3: Análisis de Verbos (The London Sphere)

Texto traducido: "La ciudad de Londres hizo planes recientemente para (1) construir (**to build**) una enorme esfera... Los grandes conciertos (2) se celebrarán (**will be held**) dentro... El ayuntamiento recibió peticiones de residentes que (3) protestaron (**protested**) contra las luces brillantes. Finalmente, los planes (4) fueron cancelados (**were cancelled**) por el Alcalde. Creo que la calidad de vida (5) debería ser preservada (**should be preserved**)."



BLOQUE 4: Cloze Text (Milton Keynes)

Traducción del párrafo completado: "Milton Keynes es quizás una de las ciudades nuevas más famosas de Gran Bretaña. Fue construida para aumentar las oportunidades de vivienda (**housing**)... a precios **asequibles (affordable)**. La Corporación de Desarrollo fue **puesta a cargo (put in charge)** del proyecto. Decidieron **poner énfasis en (put an emphasis on)** la creación de parques... junto con (**along with**) senderos para pies y bicis, para que todos tuvieran un cómodo **acceso a (access to)** diferentes partes de la ciudad. Originalmente había una prohibición de edificios de **gran altura (high-rise)**... pero algunos funcionarios locales **presionaron a (put pressure on)** los promotores... Muchos residentes están felices y muchos más se sienten **tentados (tempted)** a mudarse allí."



BLOQUE 5: Neuro-Vocabulario (Think-a-Link)

- **Noticeably (Notablemente):** Algo que "se nota" a simple vista.
- **Disrepair (Mal estado):** DIS (No) + REPAIR (Reparar). Edificio que no ha sido reparado.
- **Boost (Impulsar):** Como el "turbo" de un videojuego para mejorar la economía.
- **On the go (En movimiento):** Como el café "to go" (para llevar); personas que no paran.