

## 【快樂學日語(加油！日本語1)】

序號:K12

課程編號	E1111K502	課程類別	生活藝能		
課程名稱	快樂學日語(加油！日本語1)	學分數	2		
上課時間	3/4起, 每週五 14:00~16:00, 共18週。	課程人數	22		
		開放旁聽	■是□否		
上課地點	太平國小(山明里)	親子課程	□是■否		
		<b>師資介紹</b> <b>丁筠</b> 日本愛知學院大學日本文化碩士  經歷: 國立高雄師範大學國文系博士候選人、日語補習班/推廣教育中心日語講師、日本H.I.S台北支店OP專員  現職: 社區大學日語講師  相關證照或特殊事蹟: JLPT N1 [台日日式建築交流參訪]日式建築修護技術交流參訪研習隨行翻譯 日本KRY山口放送電台節目「おはようKRY」專訪 JASSO日本外國人留學生獎學金			
學分費	2000	講義費	300	材料費	50

<b>課程簡介:</b> 社區大學的課程, 為因應各種社會趨勢而有相當多元化豐富的選擇。生活在地球村的大環境裡, 學習語言是與世界接軌的重要條件, 而此課程所教授的並非困難艱澀的語言課程, 而是在生活上立即可運用的生活會話, 以及介紹日本各地的文化特色、生活民情...等。希望藉此激發起學員們的興趣, 在學習日語的同時、探索日本的文化之美。
<b>課程目標(授課理念):</b> 社區大學的課程, 為因應各種社會趨勢而有相當多元化豐富的選擇。生活在地球村的大環境裡, 學習語言是與世界接軌的重要條件, 課程所教授的並非困難艱澀的語言課程, 而是在生活上立即可運用的生活會話, 以及介紹日本各地的文化特色、生活民情。
<b>教學預期效益:</b> 能藉由生動活潑的語文學習接觸不同的文化, 使社區民眾感情更加活絡, 對自己也更有信心。
<b>與社大理念、公共行動之關聯性:</b> 社區大學的課程, 為因應各種社會趨勢而有相當多元化豐富的選擇。生活在地球村的大環境裡, 學習語言是與世界接軌的重要條件, 而日本目前算是國人較為熟悉的國家, 大家學習上較有意願, 而台灣也有日式建築, 想藉由文化課程的方式讓大家更了解台灣與日本的關聯。
<b>教學方式:</b> ■口述教學 ■示範演練 ■學員實作或練習
<b>學員條件:</b> 不拘
<b>學員自備物品:</b> 文具, 筆記本

<b>課程大綱:</b>		
週次	主題	內容
1	ガンバレ!日本語 第六課	「コーヒーが好きですか。」 學習「な形容詞」的用法、日語歌曲教學

		日本事情
2	ガンバレ!日本語 第六課	「コーヒーが好きですか。」 學習「な形容詞」的用法、日語歌曲教學 日本事情
3	ガンバレ!日本語 第七課	「ATMはどこにありますか。」 學習「あります」(無生命的有)的用法 日本事情
4	ガンバレ!日本語 第七課	「ATMはどこにありますか。」 學習「あります」(無生命的有)的用法 日本事情
5	ガンバレ!日本語 第八課	「あそこに人が大勢います。」 學習「います」(無生命的有)的用法 日本事情
6	ガンバレ!日本語 第八課	「あそこに人が大勢います。」 學習「います」(無生命的有)的用法 日本事情
7	ガンバレ!日本語 第九課	「恋愛映画のほうが好きです。」 學習比較的用法 日本事情
8	ガンバレ!日本語 第九課	「恋愛映画のほうが好きです。」 學習比較的用法 日本事情
公共參與週		
9	ガンバレ!日本語 第十課	「今、何時ですか。」 學習時間的用法、日語歌曲教學
10	ガンバレ!日本語 第十課	「今、何時ですか。」 學習時間的用法、日語歌曲教學
11	ガンバレ!日本語 第一~十課總複習	ガンバレ!日本語 第一~十課總複習、日本文化教學
12	ガンバレ!日本語 第一~十課總複習	第一~十課總複習、日本文化教學
13	ガンバレ!日本語 第十一課	「りんごをください。」 學習「請」的用法 日語歌曲教學
14	ガンバレ!日本語 第十一課	「りんごをください。」 學習「請」的用法 日語歌曲教學
15	ガンバレ!日本語 第十二課	「何時に起きますか。」 學習「在幾點做什麼」的用法 日本文化教學
16	ガンバレ!日本語 第十二課	「何時に起きますか。」 學習「在幾點做什麼」的用法 日本文化教學
17	ガンバレ!日本語 第十三課	「私はいなかへ帰ります。」 學習「去,來,回來動詞」的用法 日語歌曲教學
18	ガンバレ!日本語 第十三課	「私はいなかへ帰ります。」 學習「去,來,回來動詞」的用法 日語歌曲教學