Семья - главный фактор
в становлении гендерной идентичности ребенка

В последнее время ученые предлагают в воспитании детей обращать внимание не только на возрастные особенности, но и на их пол, учитывать гендерные особенности.

Под гендерным воспитанием понимается развитие у детей определенных понятий, норм поведения ассоциирующихся с мужским или женским полом в рамках определенной культуры.

Научно доказано, что в возрасте 2-3 лет ребенок начинает понимать, к какому полу он относится. Ребенок понимает, что он либо мальчик, либо девочка и обозначает себя соответствующим образом.

В период от 3 до 7 лет у детей формируется гендерная устойчивость. Дети понимают, что девочки становятся женщинами, а мальчики – мужчинами, и эта принадлежность к полу не измениться в зависимости от ситуации или личных желаний ребенка.

И именно гендерное направление в воспитании детей дает возможность формировать в детях качество мужественности и женственности. Готовность к выполнению в будущем соответствующих полу социальных ролей, воспитывает культуру взаимоотношений между мальчиками и девочками.

В настоящее время в дошкольных и школьных учреждениях образования обучение и воспитание строится по принципу равенства полов. В итоге это способствует развитию равноправных отношений между мужчинами и женщинами. Это замечательно.

Но с другой стороны, следует помнить, что развитие мальчиков и девочек протекает по-разному. Учеными накоплен ряд интересных фактов различия мальчиков и девочек в формировании и развитии моторики, зрительно восприятия, речи. По-разному происходит и полоролевая идентификация. Причиной этих различий являются как биологические, так и социальные факторы.

Большинство тех, с кем ребенок сталкивается в процессе своего воспитания, - женщины (воспитатели детского сада, врачи, учителя). Поэтому мальчики гораздо меньше знают о поведении, соответствующем мужской половой роли, чем женской. Это приводит к тому, что мальчик вынужден строить свою половую идентичность преимущественно на негативном основании: не быть похожим на девочек, не участвовать в женских видах деятельности и т. п. Взрослые не столько поощряют «мужское» поведение, сколько осуждают «немужское» («тебе плакать стыдно, ты не девочка»). Это объясняет, почему у девочек полоролевая идентификация является непрерывным и менее конфликтным процессом, чем у мальчиков. Таким образом, в дальнейшем своем развитии мальчику предстоит трудная задача: изменить первоначальную женскую идентификацию на мужскую.

Конечно, идеальным вариантом работы в этом направлении было бы привлечение мужчин в сферу образования и воспитания. Но реальность сегодняшнего дня не дает такой возможности. Профессия педагога остается практически женской прерогативой. Поэтому проблема формирования половой идентичности напоминает о необходимости её решения в интересах подрастающего поколения. И именно семья является для ребенка первым и наиглавнейшим социальным фактором влияния. Процесс становления гендерной идентичности происходит в условиях семьи

Нейропсихологи, физиологи, психологи и педагоги считают, что формирование гендерной устойчивости обусловлено социокультурными нормами и зависит:

- От отношения родителей к ребенку,
- От характера родительских установок,

- От привязанности матери к ребенку,
- От привязанности ребенка к матери,
- От роли отца в воспитании ребенка,

Несомненно, для развития личности ребенка необходима здоровая психологическая атмосфера в семье. Ее отсутствие неблагоприятно сказывается на формировании личности и в частности на половой идентификации ребенка. Личностные качества родителей также играют здесь немаловажную роль. Так же как и наличие у ребенка полной семьи, т.е. присутствие в его жизни полноценных папы и мамы.

Установлено, что наиболее выраженная идентификация с родителем того или иного пола у мальчиков происходит в возрасте 5-7 лет, а у девочек – в возрасте 3-8 лет. Успешность идентификации зависит от компетентности и престижности родителя того или иного пола в представлении детей, а также от наличия в семье идентичного их полу члена прародительской семьи (дедушки для мальчиков и бабушки для девочек).

Более поздние исследователи говорят о том, что очень часто в иерархии семьи современного типа мать занимает главенствующую позицию, и как следствие отсутствие стабильности в занимаемых гендерных позициях. Поэтому ребёнок часто не осознаёт роли, отведённой его полу. Подобная асимметрия в распределении половых ролей характерна для неполных семей, где чаще всего родителем является «мать-одиночка» или бабушка.

У мальчиков, воспитанных только матерью, наблюдается развитие «женских» черт характера: излишняя мягкость, феминизированность (женственность). Женщина для него выступает в роли авторитета, защитника, командира. В других случаях вследствие развития так называемой «компенсаторной мужественности» ребёнок, наоборот, становится чёрствым и жёстким. Тесная эмоциональная близость мальчика с матерью в период дошкольного детства влияет на его отношения со сверстниками, порой осложняя их, а сильный материнский гнёт может стимулировать неправильное увлечение ребёнка.

Девочки легче адаптируются к разным ситуациям: они менее чувствительны, чем мальчики в этом возрасте и полностью копируют своих мам, бабушек, но при этом также не всегда знают, как вести себя и как строить отношения с представителями противоположного пола. Дочери разведённых родителей перенимают критическое отношение матери к ушедшему отцу и к мужскому полу вообще.

Не однозначно и влияние отцов. Например, напряжённые, плохие отношения с отцами сильнее влияют на формирование половых девиаций у мальчиков и девочек, чем взаимоотношения с матерью. Слишком строгий и требовательный отец, которому ребёнок никак не может угодить, подрывает его самоуважение. Было установлено, что роль отцов в усвоении ребёнком половой роли может быть особо значимой — они в большей степени, чем матери приучают детей к соответствующим ролям, подкрепляя развитие женственности у дочерей и мужественности у сыновей. Если мужчина покинул семью до того, как его сыну исполнилось пять-шесть лет, то сын впоследствии часто оказывается более зависимым от своих ровесников и менее уверенным в себе, чем мальчик из полной семьи.

По данным психологов, неудовлетворенная потребность в общении с родителем своего пола приводит к идентификации с родителем другого пола. Для девочек атмосфера в семье является более благоприятной, чем для мальчиков, у которых чаще не удовлетворяется потребность в близких отношениях с родителями и потребность в безопасности. Идентификация у девочек протекает успешнее.У мальчиков чаще

встречается неадекватная или нечеткая идентификация, связанная с отсутствием отца в семье. Мальчики, фактически с момента рождения, живущие без отца, ориентируются в мужских занятиях больше на взаимодействие с воображаемым отцом.

Дети не приемлют в своём обществе других детей, чье поведение не соответствует полоролевой идентификации. Так женственных мальчиков отвергают мальчики, но охотно принимают девочки, и наоборот — маскулинных девочек отталкивают девочки, но принимают мальчики. Некоторые исследователи считают, что решающую роль в формировании образа, идеальной модели поведения играет не идентификация или желание уподобиться некоему образцу, а эмоциональный дефицит. То есть ребёнка привлекает пол того значимого лица, от которого он был в детстве отчуждён. Дети, чьё поведение соответствует гендерным ожиданиям, чувствуют себя отличными от сверстников противоположного пола, которых они воспринимают как непохожих, экзотических по сравнению со сверстниками собственного пола. У мальчиков, независимо от их будущей сексуальной ориентации, такие проблемы встречаются гораздо чаще:

1) для мальчиков на всех этапах формирования гендерной устойчивости требуются дополнительные усилия, без которых развитие автоматически идёт по женскому типу;

2) давление на мальчиков при проявлении женских качеств сильнее, чем на девочек с проявлением мужских качеств; (женственный мальчик вызывает неодобрение, насмешки, а маскулинная девочка воспринимается спокойно и даже положительно);

3) в раннем детстве мальчики и девочки находятся под влиянием матерей и вообще женщин, поэтому с возрастом мальчиков необходимо переориентировать на мужские образцы поведения, так как нетипичное гендерное поведение в детстве имеет для мужчин, независимо от их сексуальной ориентации, множество отрицательных последствий.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в современных условиях процесс становления гендерной идентичности для мальчиков проходит довольно проблематично и поэтому в семейном воспитании необходимо учитывать и применять дифференцированные формы воспитания девочек и мальчиков с учетом их различий.

Мужские и женские роли в семье

Природа уверенно распределила мужские и женские роли в семье, и хотя, они отличаются по функциям, однако по значимости они абсолютно равны. Мужская роль включает в себя главенство в семье, функции защитника и кормильца. А женская роль заключается в том, чтобы быть превосходной женой, матерью и хозяйкой в доме. С ведением домашнего хозяйства и материнством проблем нет – все понимают верно эти понятия и функции. А вот с ролью жены несколько сложнее, она состоит в том, чтобы поддерживать, понимать и принимать своего мужа, вдохновлять его на успех и быть верным помощником.

Самый эффективный вид сотрудничества во всех сферах деятельности человека – это разделение обязанностей (ролей), это же касается и семьи. Если каждый из супругов знают и успешно справляются со своими ролями, то семья обречена на успех. Проблемы начинают возникать тогда, когда муж или жена, или оба не имеют желания исполнять свои функции, пытаются осилить чужие, или вмешиваются в роли другого. Безупречная жена строит карьеру в семье. Её роль исключительно женская, заключается в поддержании мужа, помощи в исполнении его функций, но не делать за супруга его работу.

Эффективность и преданность в выполнении своих ролей всегда сопровождается большим успехом в семейной, деловой и общественной жизни.

И все абсолютно наоборот, когда кто-то из членов семьи пытается исполнять чужие роли, отказывается выполнять свои функции, или слишком озабочен тем, как выполняют свои функции другие, играя роль строгого надзирателя.

Успех в исполнении своих функций зависит от того, насколько хорошо вы выполняете свою женскую роль в жизни и в семье в частности. Это должно заботить только вас. Не исключено, что у вас есть возможность нанимать помощников для организации домашнего быта, или попросить помогать вам в этом детей. Но в любом случае, ответственность за порядок в этой сфере лежит только на вас.

Овладев женскими навыками и умениями, вы сможете добиться еще больших успехов на семейном поприще. Для этого вы можете научиться готовить, вести домашнее хозяйство, обустраивать домашний быт так, чтобы в нем было комфортно. Обратите внимание на женскую бережливость и на воспитание детей. Посвятите себя полностью семье и приложите максимум усилий для достижения гармонии и благополучия в доме. То, что вы поможете вашему мужу достичь успеха в исполнении его функции, станет и вашим успехов в создании благополучной семьи. В этом вам помогут знания трех мужских потребностей:

У мужчины должна быть возможность выполнять свои функции главы семьи, кормильца и защитника. Мужчина должен ощущать эту потребность в своей семье.

Важно, чтобы мужчина имел превосходство над женщиной в этой области.

В современном обществе тенденция к тому, что эти исходные принципы все время нарушаются. Произошло вторжение женщины на территорию мужчины. В результате у нас в наличии поколение матерей, которые работают, конкурируют с мужчинами в продвижении по карьерной лестнице, в величине доходов.

В домашней обстановке тоже далеко не все спокойно. Женщина привыкла быть руководителем на работе, и то же самое пытается сделать дома, выполнять все по-своему. Женщина стала выполнять очень многие функции, мужские по

определению, самостоятельно. Большая утрата для обоих в паре то, что женщина стала независимая, и это приводит к тому, что она перестала испытывать потребность в защите мужчины и его обеспечении.

Из-за того, что мужчина не чувствует потребностей в его мужских функциях, не ощущает надобности в себе, и потому не чувствует необходимость быть настоящим мужчиной. Для того, чтобы более соответствовать взятой на себя работе, женщина приобретает мужские особенности характера. Эта значит утрату женственности, присущего женского обаяния и женской нежности. Женщина становится подвержена стрессу, проявляется постоянная нервозность, когда она пытается взять на себя ответственность ту, которую обычно должен брать мужчина. Это провоцирует утрату столько важной и необходимой умиротворенности, которая нужна для создания счастливой семьи. Если женщина тратит много сил и времени на выполнение работы, предназначенной мужчинам, она откидывает от себя те важные функции, которые свойственны именно женщине. В результате от этого проигрывает вся семья.

Чтобы семья была успешной и счастливой, женщина обязана твердо помнить о том, что мужчина глава семьи, кормилец и защитник. Счастье мужа напрямую зависит от того, как он выполняет свою мужскую роль в семье, и чувствует ли вашу поддержку, свою нужность семье.

Оставьте мужчине возможность руководить семьей, выполнять мужскую работу в доме, обеспечивать всем необходимым вас и семью. Только крайняя необходимость может позволить вам зайти за границы ваших функций и исполнять мужские работы.

Не стоит ждать от мужчины совершенства в исполнении его мужской роли. Вы сделаете лучше и себе и мужчине, если не будете придираться по мелочам и вмешиваться в его деятельность. Если вы столкнулись с проблемами, а мужчина не пользуется своими мужскими функциями защитника, не стоит жаловаться. Будет лучше, если вы просто скажите, что у вас проблема, четко и ясно расскажите ему основную суть проблемы и какие могут быть последствия. Следующим шагом будет вопрос: «какие у тебя мысли по этому поводу? Что можно сделать в данной ситуации?». Тем самым вы дадите ему понять, что он глава семьи, передадите свою трудность вашему мужчине, и это будет хороший повод для мужчины почувствовать себя нужным. Изменения могут занять достаточно времени, поэтому рекомендуется вам набраться терпения в том случае, если мужчина не берется за решение вопроса даже после того, как вы ему все расскажите.

Начало изменений можно положить похвалами мужчины. Мужскую роль не так-то легко исполнять и скоро вы узнаете почему. Самой большой наградой для мужчины станет ваша похвала. Не жалейте слов благодарности. Эффект будет больше, чем когда мужчина получает награду за труд. И не забывайте постоянно и ответственно выполнять свои обязанности по обустройству домашнего очага.

Таким образом, вам удастся провести четкую границу между функциями мужчины и женщины, и поможете успешно вести мужские дела мужчине.

Если не определить четко мужские и женские роли, то это грозит смешением функций. И тогда мужчина начинает делать какую-то часть женской работы, а женщина – мужской. Все поправимо, если такое распределение ролей временное, но в случае, когда это происходит постоянно, то целостности семьи это наносит вред.

В воспитании детей нужно уделять внимание развитию природных свойств по половому определению, а для этого им нужно наблюдать в родителях достаточно четкие образы мужчины и женщины для собственного подражания. При исполнении

своей женской роли, мама показывает свой нежный женский образ. Когда она выполняет свои женские дела с такой любовью и нежностью, которая может быть присуща только женщинам, когда она ходит в женственной одежде, нежно заботится о детях, выполняет свои домашние обязанности, то смотря на неё, дети формируют женский образ. Когда она при исполнении своих функций излучает удовлетворение своей жизнью и счастье, женщина помогает нарисовать своим детям благоприятную картину женственности.

Когда дети видят в отце сильного лидера, когда отец проявляет свои функции кормильца и защитника в действии, когда он с уверенность берет на себя ответственность, при этом получая удовольствие от происходящего, это формирует благоприятную почву для развития таких качеств в сыновьях и становятся примером для будущего мужа девушкам.

Девочки будут тянуться к женственному, а мальчики – к мужественному в том случае, когда в семье существует четкое наглядное отличие в образах мужчины и женщины.

Если в семье складывает не так, как определено природой, когда нет четких границ между распределением функций, то это может грозить серьезной проблемой. По статистике в домах, где обязанности мужчины и женщины были нечеткими, часто возникали случаи гомосексуальности. Дети в семьях с подобными устоями не могли получить конкретного представления о мужских и женских функциях, и у них не был формирован идеал для подражания.

Процесс воспитания научит детей многому тому, что им поможет успешно передвигаться по жизни, чтобы быть счастливыми. Однако, самому важному, чему дети могут научиться в семье – это мальчику стать мужественному, а девочке – женственной.

Гендерное воспитание девочек и мальчиков в семье

От того, как мы воспитаем наших детей, какие личностные качества мы в них сможем развить именно с учетом их индивидуальных и гендерных особенностей, напрямую зависит то, какими женщинами и мужчинами они в дальнейшем станут, какими родителями будут для своих детей. Все важнейшие качества личности, задатки и способности формируются в дошкольном возрасте.

Часто, родители забывают, что девочки и мальчики по-разному видят, слышат, осязают, по-разному воспринимают пространство и ориентируются в нем, а главное – по-разному осмысливают все, с чем сталкиваются в этом мире. И уж, конечно, не так, как мы – взрослые.

Наблюдая за современными детьми, можно отметить, что девочки становятся агрессивными и грубыми, а мальчики перенимают женский тип поведения. Многие девочки лишены скромности, нежности, терпения, не умеют мирно разрешать конфликтные ситуации. Мальчики же, наоборот, не умеют постоять за себя, слабы физически, лишены выносливости и эмоциональной устойчивости, у них отсутствует культура поведения по отношению к девочкам. Содержание игр детей так же вызывает тревогу: дети демонстрируют модели поведения, не соответствующие полу ребенка, не умеют договариваться в игре, распределять роли. Кроме того, в процессе трудовой деятельности, дети затрудняются самостоятельно распределять обязанности с учетом пола партнера. Мальчики не проявляют желания прийти на помощь девочкам тогда, когда нужна физическая сила, а девочки не спешат помогать мальчикам там, где нужна тщательность и аккуратность.

Чтобы исправить ситуацию «смешения» полов, родителям нужно корректировать процесс воспитания девочек и мальчиков. Нельзя воспитывать детей по принципу "так, как воспитывали меня".

Рекомендации по воспитанию девочек

Во-первых, очень важно чтобы между дочерью и мамой (а также папой) были теплые, доверительные отношения. В свою очередь родителям необходимо подчёркивать нежные и заботливые отношения в паре, чтобы у девочки сложились впечатления о счастливой семейной жизни.

Отцу следует находить время на общение с дочерью: показывать, что дочь отличается от него, она другого пола; но делать это он должен с уважением и благожелательностью, чтобы она поняла, что достойна любви мужчины.

Уважать личность дочери, проявляя удовлетворённость её поступками, формировать позитивную самооценку девочки.

У мамы с дочерью должны быть свои "женские секреты": мама должна находить время для разговора с дочерью «по душам». Беседы должны быть регулярными.

Настоящая забота друг о друге демонстрируется через уважение к старшему поколению.

Мама должна привлекать дочь к "женским" домашним делам, передавая ей секреты своего мастерства.

Девочке необходимо чувствовать, что она может доверять своим родителям, - что они всегда готовы понять ее чувства, желания и нужды.

Девочкам требуется больше помощи и ободрения. Предлагая помощь девочке, вы даете ей понять, что она вам не безразлична, что вы о ней заботитесь.
Девочкам нужно больше внимания и признания в ответ на то, какие они есть, что они чувствуют и чего хотят.
Девочки испытывают потребность в том, чтобы их любили за то, какие они есть. Восхищайтесь ими!

Рекомендации по воспитанию мальчиков

Папе, общаясь с сыном, следует сдерживать эмоции, стараться разговаривать, не повышая тона, спокойно.
Мальчикам нужно реже ЗАПРЕЩАТЬ, а чаще РАЗРЕШАТЬ что-то дополнительное за хороший поступок.
Мальчикам должно быть естественным проявлять свою эмоциональность (не ругать за слезы).
Мамам нужно больше доверять воспитание сына папе: он ЧУВСТВУЕТ, как нужно воспитывать мужчину.
Формировать в мальчиках чувство ответственности.
Обязательно поощрять желание делать в доме мужскую работу!
Обязательно должен быть физический, телесный контакт - для повышения самооценки мальчика.
Мама - ЗАБОТИТСЯ, а папа - ФОРМИРУЕТ мужчину.
Задача родителей - проявить по отношению к мальчику больше доверия, приятия и одобрения, чтобы мотивировать его к деятельности.
Итак, мальчика и девочку ни в коем случае нельзя воспитывать одинаково. Они по-разному говорят и молчат, чувствуют и переживают. Постарайтесь понять и принять наших мальчишек и девчонок такими, какие они есть, такими разными и по-своему прекрасными, какими создала их природа. А вот удастся ли сохранить, раскрыть, развить эти задатки, не повредить, не сломать – зависит только от нас с вами.

Воспитание ребенка без отца

С каждым годом количество матерей-одиночек катастрофически увеличивается и пугает своими цифрами. Пугают и цифры разводов, ведь их порой в два, а то и три раза больше чем количество браков в год. Но самым страшным фактом и в той и в другой ситуации остается лишь одно – ребенок воспитывается без отца. И поверьте, для него совершенно неважно был ли его папа вообще или ушел совсем недавно, факт, как говорится, остается фактом. Ломаются не только человеческие судьбы, но и судьбы детей, которых мы порой не замечаем, решая свои взрослые проблемы.

Ведь женщина, которая остается сама на руках с ребенком испытывает стресс и ощущает на себе возникновение массы новых проблем – материальных, жилищных и, безусловно, моральных. Но все это мелочи по сравнению с тем, что чувствует и ощущает ребенок. Если ребенок маленький, то возможно он сразу и не осознает всю остроту ситуации, а вот ребенок постарше испытывает реальный стресс и мало того, зачастую чувствует себя виноватым в сложившейся ситуации. По мнению детских психологов, ребенок, который растет в полной семье, черпает для себя из отношений родителей опыт и пример для дальнейшего построения своих отношений в его будущей семье. Такому ребенку проще адаптироваться в социуме. Для ребенка без отца, характерна замкнутость, абстрагированность и плохая адаптация в коллективе.

Воспитание ребенка без отца – очень сложная задача, прежде всего для мамы. Но при желании и наличии определенных знаний и навыков можно решить и эту проблему.

Если вы воспитываете сына, то ваша задача будет состоять в правильной корректировке объектов для подражания, которые возникают у вашего ребенка. Это могут быть киногерои, книжные герои, а возможно и реальные представители мужского пола из числа ваших ближайших родственников. Не нужно начинать активное «задаривание» ребенка. Тем самым подталкивать его к статусу жертвы или обиженного. Не нужно и бездумно баловать сына, а наоборот стараться привлекать его к любой работе, начиная от вбивания банального гвоздя до уборки квартиры, мытья посуды и других видов работ. При этом хвалить ребенка и постоянно давать ему понять, что он и есть самый главный мужчина в их семье и что без его помощи вам будет тяжело. Своим поведением мама должна как бы подталкивать ребенка к определенным действиям, а в частности к оказанию ей помощи, даже если у него не все получается с первого раза. Это потребует от вас огромного терпения и внимания. Когда ваш маленький сын поймет, что его помощь очень необходима и желанна для вас, он сам будет проявлять инициативу и получать от этого массу удовольствия. Ведь он начнет чувствовать себя мужчиной – надеждой и опорой для мамы и всей семьи. А впоследствии диагноз вырос «ребёнок без отца» вообще потеряет свою актуальность.

Если вы воспитываете дочь, то на первый взгляд кажется, что ситуация намного проще, ведь девочка всегда ближе к маме. Но тут и возникают первые проблемы.

Для девочки значение отца намного больше, чем даже для мальчика. Отец – это человек, который выполняет в жизни дочери роль самого важного наставника. Папа, это своего рода первый мужчина, который защитит, пожалеет и даст нужный совет и создаст у дочери чувство покоя и уверенности в себе. И соответственно уход или отсутствие отца может создать у девочки комплекс неполноценности или вызвать

полную неприязнь ко всему мужскому полу в целом. Именно от этих факторов и нужно уберечь свою дочь. Для начала необходимо постоянно говорить дочери, что все мужчины разные и вовсе не плохие, и то, что случилось с ними, абсолютно не означает, что в этом есть их вина – ее и мамы, просто жизнь взрослых достаточно сложная вещь и порой складывается по-разному вне зависимости от обстоятельств.

Воспитание ребенка извечная проблема, но все же она требует внимания и полной самоотдачи.

Воспитание ребёнка без матери

Многие до сих пор считают, что мужчина «не приспособлен» для воспитания детей. Действительно, отцам-одиночкам приходится труднее в воспитании ребенка, чем матерям, ведь даже в полных семьях отцов не учат воспитывать детей — этим обычно занимаются жены. К тому же мужчины, как правило, меньше времени проводят дома и реже общаются с детьми, поэтому им может не хватать опыта.

Поэтому одинокому папе предстоит освоить не только бытовые моменты, но и воспитательные. Прежде всего наладить доверительные отношения с ребенком (детьми). Для этого нужно проводить с ним(и) больше времени, так что будьте готовы к тому, что потребуется изменить график работы. Также имеет смысл пересмотреть свое поведение, постараться стать более мягким и нежным в общении с ребенком.

Важно оставаться открытым и доступным для ребенка в эмоциональном плане. Например, если мама умерла, то обоим — и отцу, и ребенку — нужно прожить горе, поддерживая друг друга. Только так ребенок научится правильно понимать и выражать свои чувства, не пряча и не подавляя их.

В большинстве случаев папы пытаются скрыть факт смерти или ухода мамы, придумывая разные истории и отговорки (например, уехала в санаторий или длительную командировку). Это делается из лучших побуждений, чтобы защитить ребенка от страданий. Но на практике получается наоборот.

Из-за напряженного ожидания возвращения мамы ребенок становится тревожным и нервным. А еще ему непонятно поведение папы и родственников, которые кого-то тайком (как им самим кажется) оплакивают. От этого тревожность повышается еще больше.

Был случай, когда спустя несколько лет после смерти мамы подросшему ребенку все же рассказали, что она умерла и уже не вернется. Он это воспринял как трагедию, но горевать ему пришлось одному, ведь остальные родственники уже пережили эту фазу и смирились с потерей. Мальчику потребовалась профессиональная помощь психолога, чтобы справиться с ситуацией горя.

Повышать свою родительскую «квалификацию»

Воспитание-это не только заправленная кровать, накормленный ребенок, почищенные зубы и чистая одежда. Гораздо труднее (но при этом едва ли не важнее) выстроить честные, доверительные и уважительные взаимоотношения с ребенком. Чтобы проводить больше времени вместе, постарайтесь найти общее хобби, которое сблизит, объединит ваши интересы.

Кроме того, папе важно выработать свой, индивидуальный подход к воспитанию, свою стратегию и правила взаимодействия в семье. Эти правила необходимо обсудить с ребенком, прийти к общему их пониманию, записать и повесить на видном месте, чтобы не забывать.

Хорошо, если это творческое задание ребенок выполнит сам — и не только запишет, а еще и нарисует правила в картинках. У детей образное мышление, поэтому им (особенно дошкольникам) проще понять и запомнить свои обязанности, если перед глазами рисунок, а не текст.

В воспитании девочек есть свои нюансы и запреты, знать и соблюдать их должны и папа, и дочь. Например:

-нельзя спать в одной кровати с дочкой;

-нельзя заходить без стука в ее комнату;

-нельзя мыться в одной ванной, допускать ситуации, когда она видит папу обнаженным.

Чем раньше интимные процедуры будут доверены бабушке или няне (словом, переданы в женские руки), тем будет лучше для гармоничного развития девочки.

Где искать помощи и как выстроить отношения с мамой

Одинокому папе важно понимать, что он не один такой. Существует обучающая литература, сайты и курсы для отцов-одиночек, сообщества в соцсетях, где можно познакомиться с «собратьями по несчастью», получить поддержку и ценные рекомендации по воспитанию, решить проблемные ситуации, получить помощь специалистов.

Не надо стесняться просить помощи у педагогов, воспитателей детского сада, школьных психологов. Можно также обратиться в центры социальной помощи семье и детям.

Если после развода ребенок остается жить с папой, нужно постараться сохранить конструктивные отношения с бывшей супругой. Ведь ребенок не виноват в том, что произошло между родителями, и любит обоих. Договоритесь о графике посещения ребенка, чтобы было удобно и ему, и родителям. Старайтесь его соблюдать: график способствует снижению нервного напряжения и тревожности, он важен для поддержания чувства стабильности и «ощущения семьи» у ребенка. К тому же возможность видеться и общаться с мамой, если она есть, — одно из обязательных условий его гармоничного и здорового развития.

Если папе очень тяжело, а негативные эмоции захлестывают, лучше всего обратиться к психологу. Специалист поможет разобраться в чувствах, окажет необходимую моральную поддержку, а также сможет выступать третьей стороной (медиатором) при решении конфликтных ситуаций.

Статус одинокого отца — не приговор, но не все это сразу понимают. Мужчина может пойти самым легким путем — это жалость к себе, депрессия, уход от реальности в алкоголь или наркотики. К сожалению, это путь разрушения и деградации, он никогда не приводит к хорошим результатам.

Если отец несчастлив, то как бы он ни старался, дети тоже будут несчастными. Ведь они четко считывают со взрослого его настроение, видят его отношение к себе самому и к ним: «Папа грустный, значит, и я веселиться не буду».

А ведь папа — это пример для подражания для мальчиков и восхищения для девочек. Поэтому находить время для самого себя — не прихоть, а отдых от отцовских забот. Этот «глоток свободы», лучше посвятить встрече с друзьями, любимому хобби, походу в кино или театр. Здесь незаменимыми будут поддержка и участие в воспитании бабушек, дедушек и других родственников.