



**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL “VETERAN”  
YOGYAKARTA  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
PROGRAM SARJANA  
PROGRAM STUDI ILMU HUBUNGAN INTERNASIONAL**

**KODE DOKUMEN:  
RPS/xx/xx/yyyy/xxx  
RPS/S1  
[kode\_prodi]/[tahun]/[No.UrutRPS]**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

Nama Mata Kuliah (MK)	Kode MK	Rumpun MK	Bobot SKS	Semester	Tanggal Penyusunan
Bahasa Korea 1	1510153	Linguistik	3 SKS	1 (Satu)	21/10/2022
<b>OTORISASI</b>	<b>DOSEN PENGEMBANG RPS</b>		<b>KETUA KBK/TIM KURIKULUM</b>		<b>KOORDINATOR PROGRAM STUDI</b>
	ttd Reza Prima Yanti		ttd Hestutomo Restu Kuncoro		ttd Saptopo Bambang Ilkodar
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN</b>	<b>Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) PRODI yang dibebankan pada MK ini</b>				
	CPL 1 (KU-1)	1. Mampu mengkomunikasikan gagasan kritis dan inovatif secara lisan atau tertulis dalam Bahasa Indonesia dan Bahasa asing di bidang keahliannya			
	CPL 2 (KU-3)	2. Mampu bekerjasama dan membangun jaringan			
	CPL 3 (P-1)	3. Mampu menjelaskan pengaruh ekonomi, politik dan sosial budaya pada hubungan internasional dalam mendukung penyelesaian masalah			
	CPL 4 (S-1)	4. Mengekspresikan nilai kemanusiaan, keberagaman, kepedulian sosial dan keadilan dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara			
CPL 5 (S-2)	5. Menunjukkan sikap kedisiplinan, kreativitas, kejujuran, keunggulan, dan bela negara dalam melaksanakan pekerjaan di bidang keahliannya				

<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>															
CPMK1	1. Mampu mengkomunikasikan gagasan secara lisan dan tertulis dalam Bahasa Korea (CPL-1)														
CPMK2	2. Mampu melakukan dialog atau percakapan sederhana dalam Bahasa Korea (CPL-2 dan CPL-5)														
CPMK3	3. Mampu menjelaskan budaya masyarakat Korea (CPL-3 dan CPL-4)														
<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>															
SUB CPMK1	Mahasiswa mampu menulis dan membaca hangeul (CPMK-1) (Minggu 1-3)														
SUB CPMK2	Mahasiswa mampu menjelaskan objek dan lokasinya dalam Bahasa Korea (CPMK-1) (Minggu 4)														
SUB CPMK3	Mahasiswa mampu menyusun kalimat sederhana dengan tema salam dan perkenalan dalam Bahasa Korea (CPMK-1) (Minggu 5)														
SUB CPMK4	Mahasiswa mampu menjelaskan budaya perkenalan dalam masyarakat Korea dan mempraktekkan perkenalan dalam Bahasa Korea (CPMK-2 dan CPMK-3) (Minggu 6-7)														
SUB CPMK5	Mahasiswa mampu mengubah bentuk kata kerja dan kata sifat dalam Bahasa Korea (CPMK-1) (Minggu 9)														
SUB CPMK6	Mahasiswa mampu menjelaskan kegiatan sehari-hari dengan kalimat sederhana dalam Bahasa Korea (CPMK-1 dan CPMK-2) (Minggu 10)														
SUB CPMK-7	Mahasiswa mampu menyusun kalimat dengan menggunakan keterangan waktu dalam Bahasa Korea (CPMK-1) (Minggu 11)														
SUB CPMK-8	Mahasiswa mampu menjelaskan kegiatan akhir pekan dengan kalimat sederhana dalam Bahasa Korea (CPMK-1) (Minggu 12)														
SUB CPMK-9	Mahasiswa mampu menjelaskan budaya akhir pekan masyarakat Korea dan melakukan dialog sederhana tentang kegiatan akhir pekan dalam Bahasa Korea (CPMK-2 dan CPMK-3) (Minggu 13)														
SUB CPMK-10	Mahasiswa mampu berhitung dalam Bahasa Korea dan menjelaskan kegiatan berbelanja dengan kalimat sederhana dalam Bahasa Korea (CPMK-1 dan CPMK-2) (Minggu 14)														
SUB CPMK-11	Mahasiswa mampu menjelaskan budaya makan masyarakat Korea dan menyusun kalimat sederhana bertema makanan dalam Bahasa Korea (CPMK-2 dan CPMK-3) (Minggu 15)														
<b>Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK</b>															
	SUB CPMK1	SUB CPMK 2	SUB CPMK 3	SUB CPMK 4	SUB CPMK 5	SUB CPMK6	SUB CPMK7	SUB CPMK 8	SUB CP MK 9	SUB CPMK 10	SUB CPMK 11	SUB CPMK 12	SUB CPMK 13	SUB CPMK 14	
CPL 1 (KK-1)	v	v	v		v	v	v	v		v		v	v		
CPL 2 (KU-3)				v		v			v	v	v	v	v	v	

	CPL 3 (P-1)				v					v		v			v
	CPL 4 (S-1)				v					v		v			v
	CPL 5 (S-2)				v		v			v	v	v	v	v	v
Deskripsi Singkat Mata Kuliah		Mata Kuliah Bahasa Korea 1 bertujuan untuk memberikan kemampuan dasar kepada mahasiswa jurusan hubungan internasional untuk bisa berkomunikasi dalam Bahasa Korea. Mata kuliah ini meliputi empat aspek dalam Bahasa, yaitu membaca, menulis, mendengar, berbicara dan dalam proses pembelajarannya terbagi menjadi empat bagian. Bagian pertama menjelaskan tentang hangeul. Bagian kedua menjelaskan tentang tata Bahasa Korea. Bagian ketiga berisi tentang kosakata dan percakapan sederhana dalam Bahasa Korea. Bagian ke empat menjelaskan tentang budaya masyarakat Korea.													
Bahan Kajian : Materi Pembelajaran		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hangeul</li> <li>2. Objek dan Lokasi</li> <li>3. Salam dan Perkenalan</li> <li>4. Kata Kerja dan Kata Sifat</li> <li>5. Kegiatan Sehari-hari</li> <li>6. Waktu</li> <li>7. Kegiatan Akhir Pekan</li> <li>8. Belanja</li> <li>9. Makanan</li> </ol>													
Perangkat: Media Pembelajaran		Perangkat lunak : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Power Point</li> <li>2. Audio</li> <li>3. Video</li> </ol> Perangkat keras : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Laptop/Komputer</li> <li>2. LCD</li> </ol>													

Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ahn Kyung Hwa dkk, 인도네시아어 위합 종합 한국어, 2013, The Korea Foundation</li> <li>2. Ahn Kyung Hwa dkk, 인도네시아어 위합 종합 한국어 (Practice), 2013, The Korea Foundation</li> </ol>
---------	---

Pertemuan ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa		Materi pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian
		Indikator	Kriteria dan Teknik	Luring (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-3	Sub CPMK 1 Mahasiswa mampu menulis dan membaca hangeul (CPMK-1) (Minggu ke-1,2,3)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menulis hangeul</li> <li>2. Ketepatan membaca hangeul</li> </ol>	Kriteria: rubrik penilaian tugas Teknik: penilaian tugas menulis	BP: Kuliah MP: Ceramah, Latihan PM: Tugas menulis hangeul dan batchim		Materi: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengenalan sejarah hangeul</li> <li>2. Huruf vokal dan konsonan dasar</li> <li>3. Huruf vokal dan konsonan ganda</li> <li>4. Batchim</li> </ol> Pustaka: 인도네시아어 위합 종합 한국어, Chapter: Bahasa Korea dan Hangeul	Pert 1-3
4	Sub CPMK 2 Mahasiswa mampu	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menyebutkan nama</li> </ol>	Kriteria: rubrik penilaian tugas	BP: Kuliah MP: Ceramah, Latihan		Materi: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kosakata berkaitan</li> </ol>	Pert 4

	menjelaskan objek dan lokasinya dalam Bahasa Korea (CPMK-1) (Minggu ke-4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>2. Ketepatan menggunakan partikel berkaitan dengan nama benda dan tempat/lokasi benda.</li> </ul>	Teknik: penilaian tugas menulis kalimat sederhana	PM: Tugas membuat kalimat sederhana yang berisi nama benda dan tempat/lokasi benda.		<p>dengan nama benda dan tempat/lokasi benda</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2. Tata Bahasa</li> <li>3. Budaya Pendidikan Korea</li> </ul> <p>Pustaka: 인도네시아어 위합 종합 한국어, chapter 2</p>	
5	Sub CPMK 3 Mahasiswa mampu menyusun kalimat sederhana dengan tema salam dan perkenalan dalam Bahasa Korea (CPMK-1) (Minggu ke-5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menyampaikan salam dan perkenalan.</li> </ul>	Kriteria: rubrik penilaian tugas Teknik: penilaian tugas menyusun kalimat sederhana	BP: Kuliah MP: Ceramah, latihan PM: Tugas Menyusun kalimat sederhana		<p>Materi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Kosakata berkaitan dengan negara, profesi dan salam</li> <li>2. Tata Bahasa</li> </ul> <p>Pustaka: 인도네시아어 위합 종합 한국어 chapter 1</p>	Pert 5
6-7	SUB CPMK 4 Mahasiswa mampu menjelaskan budaya perkenalan dalam masyarakat Korea	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menjelaskan budaya perkenalan dalam masyarakat Korea.</li> <li>2. Ketepatan dalam mempraktekkan</li> </ul>	Kriteria: rubrik penilaian tugas Teknik: penilaian tugas praktek perkenalan dalam Bahasa korea	BP: Kuliah MP: Praktek PM: Tugas praktek perkenalan dalam Bahasa korea		<p>Materi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Budaya perkenalan dalam masyarakat Korea</li> </ul> <p>Pustaka:</p>	Pert 6-7

	dan mempraktekkan perkenalan dalam Bahasa Korea (CPMK-2 dan CPMK-3) (Minggu 6-7)	perkenalan dalam Bahasa Korea.				인도네시아어 위합 종합 한국어 chapter 1	
8	Ujian Tengah Semester (UTS)						30%
9	Sub CPMK 5 Mahasiswa mampu mengubah bentuk kata kerja dan kata sifat dalam Bahasa Korea (CPMK-1) (Minggu 9)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam mengubah bentuk kata kerja</li> <li>2. Ketepatan dalam mengubah bentuk kata sifat</li> </ol>	Kriteria: rubrik penilaian tugas Teknik: penilaian tugas menulis	BP: Kuliah  MP: Ceramah, Latihan  PM: tugas mengubah bentuk kata kerja dan kata sifat		Materi: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kata kerja</li> <li>2. Kata sifat</li> <li>3. Kosakata sehari-hari</li> <li>4. Pronomina interogatif</li> <li>5. Tata bahasa</li> </ol> Pustaka: 인도네시아어 위합 종합 한국어 Chapter 3	Pert 9
10	Sub CPMK 6 Mahasiswa mampu menjelaskan kegiatan sehari-hari dengan kalimat sederhana dalam Bahasa Korea (CPMK-1 dan CPMK-2) (Minggu 10)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menceritakan kegiatan sehari-hari</li> <li>2. Ketepatan dalam menceritakan sesuatu yang digemari</li> </ol>	Kriteria: rubrik penilaian tugas Teknik: penilaian tugas membuat paragraf	BP: Kuliah  MP: Ceramah, Latihan  PM: Membuat paragraf tentang kegiatan sehari-hari		Materi: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kegiatan sehari-hari</li> <li>2. Sesuatu yang digemari</li> <li>3. Budaya: Kegemaran orang Korea</li> </ol> Pustaka:	Pert 10

				dan sesuatu yang digemari		인도네시아어 위합 종합 한국어 Chapter 3	
11	Sub CPMK 7 Mahasiswa mampu menyusun kalimat dengan menggunakan keterangan waktu dalam Bahasa Korea (CPMK-1) (Minggu 11)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menyebutkan bilangan</li> <li>2. Ketepatan dalam menyebutkan tanggal</li> <li>3. Ketepatan dalam menyebutkan hari</li> </ol>	Kriteria: rubrik penilaian tugas Teknik: penilaian tugas menyusun kalimat	BP: Kuliah MP: Ceramah, Latihan PM: tugas menyusun kalimat yang menggunakan keterangan waktu		Materi: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kata bilangan Cina</li> <li>2. Nama hari</li> <li>3. Kosakata yang berkaitan dengan tanggal</li> <li>4. Tata bahasa</li> </ol> Pustaka: 인도네시아어 위합 종합 한국어 Chapter 4	Pert 11
12	Sub CPMK 8 Mahasiswa mampu menjelaskan kegiatan akhir pekan dengan kalimat sederhana dalam Bahasa Korea (CPMK-1) (Minggu 12)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam mengutarakan waktu</li> <li>2. Ketepatan dalam menjelaskan kegiatan keseharian</li> </ol>	Kriteria: rubrik penilaian tugas Teknik: penilaian tugas membuat paragraf	BP: Kuliah MP: Ceramah, Latihan PM: Tugas membuat paragraf tentang kegiatan sehari-hari dengan mengutarakan waktu kegiatan		Materi: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kata bilangan asli Korea</li> <li>2. Kata bilangan untuk kata jenis</li> <li>3. Kosakata berhubungan dengan waktu dan kegiatan keseharian</li> <li>4. Tata bahasa</li> <li>5. Budaya: kehidupan mahasiswa Korea dan Indonesia</li> </ol> Pustaka:	Pert 12

						인도네시아어 위합 종합 한국어 Chapter 5	
13	Sub CPMK 9 Mahasiswa mampu menjelaskan budaya akhir pekan masyarakat Korea dan melakukan dialog sederhana tentang kegiatan akhir pekan dan mengundang dalam Bahasa Korea (CPMK-2 dan CPMK-3) (Minggu 13)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam menggunakan kala lampau</li> <li>2. Ketepatan dalam mengundang</li> </ol>	Kriteria: rubrik penilaian tugas Teknik: penilaian tugas dialog/percakapan sederhana	BP: Kuliah MP: Praktek PM: tugas melakukan dialog/percakapan sederhana		Materi: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tata Bahasa kala lampau</li> <li>2. Pronomina interogatif</li> <li>3. Kosakata berkaitan dengan kegiatan akhir pekan dan mengundang</li> <li>4. Budaya: kegiatan akhir pekan masyarakat Korea</li> </ol> Pustaka: 인도네시아어 위합 종합 한국어 Chapter 6	Pert 13
14	Sub CPMK 10 Mahasiswa mampu berhitung dalam Bahasa Korea dan menjelaskan kegiatan berbelanja dengan kalimat sederhana dalam	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam berhitung dan menanyakan harga barang</li> <li>2. Ketepatan dalam menyatakan keinginan</li> </ol>	Kriteria: rubrik penilaian tugas Teknik: penilaian tugas dialog/percakapan sederhana	BP: Kuliah MP: Praktek PM: tugas melakukan dialog/percakapan sederhana		Materi: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kata penggolong</li> <li>2. Kosakata untuk membeli sesuatu</li> <li>3. Ungkapan untuk membeli sesuatu</li> <li>4. Tata Bahasa</li> <li>5. Budaya: mata uang korea</li> </ol> Pustaka:	Pert 14

	Bahasa Korea (CPMK-1 dan CPMK-2) (Minggu 14)					인도네시아어 위합 종합 한국어 Chapter 7	
15	Sub CPMK 11 Mahasiswa mampu menjelaskan budaya makan masyarakat Korea dan menyusun kalimat sederhana bertema makanan dalam Bahasa Korea (CPMK-2 dan CPMK-3) (Minggu 15)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan dalam memesan makanan</li> <li>2. Ketepatan dalam meminta sesuatu</li> </ol>	Kriteria: rubrik penilaian tugas Teknik: penilaian tugas dialog/percakapan sederhana	BP: Kuliah MP: Ceramah, tanya jawab PM: tugas melakukan dialog/percakapan sederhana		Materi: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kala future</li> <li>2. Tata Bahasa</li> <li>3. Makanan Korea</li> <li>4. Rasa</li> <li>5. Kosakata yang berkaitan dengan rumah makan</li> <li>6. Budaya kuliner Korea</li> </ol> Pustaka: 인도네시아어 위합 종합 한국어 Chapter 8	Pert 15
16	Ujian Akhir Semester (UAS)						30%

Komponen-komponen penilaian dan bobotnya ditunjukkan pada tabel berikut :

Unsur	Komponen	Persentase	Keterangan
<i>Hardskills</i>	Ujian Tengah Semester	40	Tertulis
	Tugas	20	Tertulis dan Praktek (Percakapan)
	Ujian Akhir Semester	30	Tertulis
<i>Softskills</i>	Kreativitas dan keaktifan	10	Lisan dan Tertulis
	Total	100	-

Pelaporan penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah (nilai akhir) yang dinyatakan dalam kisaran sebagai berikut:

Nilai Angka	Nilai Huruf	Harkat
$X \geq 85$	A	4
$80 < X < 85$	B+	3,5
$75 < X < 80$	B	3
$70 < X < 75$	C+	2,5
$60 < X < 70$	C	2
$50 < X < 60$	D	1
$X < 50$	E	0

### PENJELASAN ISIAN RPS

Nomor Kolom	Judul Kolom	Penjelasan Isian
1	Pertemuan ke	Menunjukkan kapan suatu kegiatan dilaksanakan, yakni mulai minggu ke -1 sampai ke 16 (satu semester) (bisa 1/2/3/4 mingguan)
2	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub CPMK)	Rumusan kemampuan dibidang kognitif, psikomotorik, dan afektif diusahakan lengkap dan utuh (hard skill dan soft skill). Tingkat kemampuan harus menggambarkan level CP lulusan prodi. Kemampuan yang dirumuskan di setiap tahap harus mengacu dan sejalan dengan CP, serta secara kumulatif diharapkan dapat memenuhi CP yang dibebankan pada mata kuliah di akhir semester.
3	Materi Pembelajaran	Bisa diisi pokok bahasan / sub pokok bahasan, atau topik bahasan (dengan asumsi tersedia diktat / modul ajar untuk setiap pokok bahasan)
4	Metode Pembelajaran dan Estimasi Waktu	Dapat berupa : Diskusi kelompok, simulasi, studi kasus, pembelajaran kolaboratif, pembelajaran koorperatif, pembelajaran berbasis proyek, pembelajaran berbasis masalah, atau metode pembelajaran lain, atau gabungan berbagai bentuk. Pemilihan metode pembelajaran didasarkan pada keniscayaan bahwa dengan metode pembelajaran yang dipilih dapat mendukung mahasiswa mencapai kemampuan yang diharapkan. Estimasi waktu : Waktu yang disediakan untuk mencapai kemampuan pada tiap tiap pembelajaran.
5	Indikator Pencapaian Sub CPMK	Indikator dapat menunjukan pencapaian kemampuan yang dicanangkan, atau unsur kemampuan yang dinilai (bisa kualitatif misal ketepatan analisis, kerapian sajian, Kreatifitas ide, kemampuan komunikasi, juga bisa juga yang kuantitatif : banyaknya kutipan acuan / unsur yang dibahas, kebenaran hitungan)
6	Kriteria Penilaian	Kriteria penilaian berdasarkan Penilaian Acuan Patokan mengandung prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi.
7	Bobot Nilai	Disesuaikan dengan waktu yang digunakan untuk membahas atau mengerjakan tugas, atau besarnya sumbangan suatu kemampuan terhadap pencapaian pembelajaran yang dibebankan pada mata kuliah ini.

### KRITERIA PENILAIAN (RUBRIK)

Untuk menunjukkan ketercapaian pembelajaran dari setiap mahasiswa

#### Beberapa manfaat Penilaian

1. Rubrik dapat menjadi pedoman penilaian yang objektif dan konsisten dengan kriteria yang jelas.
2. Rubrik dapat memberikan informasi bobot penilaian pada tiap tingkatan kemampuan mahasiswa.
3. Rubrik dapat memotivasi mahasiswa untuk belajar lebih aktif.
4. Mahasiswa dapat menggunakan rubrik untuk mengukur capaian kemampuannya sendiri atau kelompok belajarnya.
5. Mahasiswa mendapatkan umpan balik yang cepat dan akurat.
6. Rubrik dapat digunakan sebagai instrument untuk refleksi yang efektif tentang proses pembelajaran yang telah berlangsung.
7. Sebagai pedoman dalam proses belajar maupun penilaian hasil belajar mahasiswa.

#### Contoh : Rubrik Penilaian Kemampuan Menulis Paper

Grade	Skor	Indikator Kinerja
Sangat Kurang	<20	Tidak ada ide yang jelas untuk menyelesaikan masalah
Kurang	21-40	Ada ide yang dikemukakan namun kurang sesuai dengan permasalahan.
Cukup	41-60	Ide yang dikemukakan jelas dan sesuai namun kurang inovatif.
Baik	61-80	Ide yang dikemukakan jelas, mampu menyelesaikan masalah, inovatif, cakupan tidak terlalu luas.
Sangat Baik	>81	Ide jelas, inovatif, dan mampu menyelesaikan masalah dengan cakupan yang luas.

**Contoh : Rubrik Penilaian Presentasi Lisan**

Dimensi	Patut Dicontoh	Memuaskan	Dibawah harapan	Skor
Organisasi	Presentasi terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan. (6-8)	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan. (3-5)	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan. (0-2)	
Isi	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut. (10-13)	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut. (5-9)	Isi tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan. (0-4)	
Gaya Presentasi	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa tergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar. (7-9)	Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan. (3-6)	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat kepapan tulis atau layar. (0-2)	
Skor Total				

**Contoh : Penilaian Untuk Sesama Anggota Tim**

Dimensi	Luar Biasa	Baik	Di bawah harapan
Kontribusi pada tugas	Sangat berkontribusi dalam hasil kerja tim	Berkontribusi secara "adil" dalam hasil kerja tim.	Membuat beberapa kontribusi nyata dalam hasil kerja tim.
Kepemimpinan	Secara rutin melakukan kepemimpinan yang baik.	Menerima "pembagian yang adil" dan tanggung jawab kepemimpinan	Jarang atau tidak pernah berlatih tentenag memimpin.
Kolaborasi	Menghargai pendapat orang lain dan berkontribusi besar dalam diskusi kelompok	Menghargai pendapat orang lain dan berkontribusi dalam diskusi kelompok.	Tidak berkontribusi pada diskusi kelompok atau sering gagal berpartisipasi.




UNIVERSITAS PEMBANGUNAN "VETERAN" YOGYAKARTA  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
JURUSAN ILMU HUBUNGAN INTERNASIONAL

**RENCANA TUGAS MAHASISWA**

<b>Mata Kuliah</b>	Bahasa Korea I		
<b>Kode</b>	1510153	<b>SKS:</b> 3 sks	<b>Semester:</b> 1/Ganjil
<b>Dosen Pengampu</b>	1. Reza Prima Yanti, M.A.		
<b>Bentuk Tugas</b>	Penulisan hangeul		
<b>Judul Tugas</b>	Penulisan hangeul		
<b>Subcapaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>	1. Mahasiswa mampu menulis dan membaca hangeul(CPMK1)		
<b>Deskripsi Tugas</b>	Tugas individu menulis hangeul		
<b>Objek Garapan</b>	Hangeul		
<b>Metode/Langkah-Langkah Pengerjaan Tugas</b>	<b>Langkah Pengerjaan</b> 1. Mahasiswa menulis vokal dan konsonan dasar hangeul 2. Mahasiswa menulis vokal dan konsonan ganda hangeul 3. Mahasiswa menulis batchim		

<b>Ketentuan pengerjaan</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas dikumpulkan di SPADA dalam bentuk file pdf</li> <li>2. Keterlambatan dikenai pemotongan nilai 5%/24 jam.</li> </ol>
<b>Bentuk dan Format Luaran</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hangeul</li> <li>2. Batchim</li> </ol>
<b>Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kejelasan (Clarity) (80%)</li> <li>2. Kerapian (20%)</li> </ol>
<b>Jadwal Pelaksanaan</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pertemuan 1: Pemberian informasi dan pengumpulan</li> <li>2. Pertemuan 2: Pemberian informasi dan pengumpulan</li> <li>3. Pertemuan 3: Pemberian informasi dan pengumpulan</li> </ol>
<b>Daftar Rujukan</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ahn Kyung Hwa, dkk 인도네시아어 위합 종합 한국어 (Practice), 2013, The Korea Foundation</li> </ol>

	<b>UNIVERSITAS PEMBANGUNAN "VETERAN" YOGYAKARTA</b> <b>FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK</b> <b>JURUSAN ILMU HUBUNGAN INTERNASIONAL</b>		
	<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>		
<b>Mata Kuliah</b>	Bahasa Korea I		
<b>Kode</b>	1510153	<b>SKS:</b>	<b>Semester:</b> 1/Ganjil


		3 sks	
<b>Dosen Pengampu</b>	1. Reza Prima Yanti, M.A.		
<b>Bentuk Tugas</b>			
Membuat kalimat sederhana			
<b>Judul Tugas</b>			
Membuat kalimat sederhana			
<b>Subcapaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>			
Mahasiswa mampu menjelaskan objek dan lokasinya dalam Bahasa Korea (CPMK-1)			
<b>Deskripsi Tugas</b>			
Tugas individu membuat kalimat sederhana			
<b>Objek Garapan</b>			
Kalimat sederhana			
<b>Metode/Langkah-Langkah Pengerjaan Tugas</b>			
<p><b>Langkah Pengerjaan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa menulis kalimat sederhana yang berisi nama benda dan tempat/lokasi benda</li> </ol> <p><b>Ketentuan pengerjaan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas dikumpulkan di SPADA dalam bentuk file pdf</li> <li>2. Keterlambatan dikenai pemotongan nilai 5%/24 jam.</li> </ol>			
<b>Bentuk dan Format Luaran</b>			
1. Kalimat sederhana			
<b>Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kejelasan (Clarity) (80%)</li> <li>2. Kerapian (20%)</li> </ol>			

<b>Jadwal Pelaksanaan</b>
1. Pertemuan 4: Pemberian informasi 2. Pertemuan 5: Pengumpulan
<b>Daftar Rujukan</b>
1. Ahn Kyung Hwa, dkk 인도네시아어 위합 종합 한국어 (Practice), 2013, The Korea Foundation


	<b>UNIVERSITAS PEMBANGUNAN "VETERAN" YOGYAKARTA</b> <b>FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK</b> <b>JURUSAN ILMU HUBUNGAN INTERNASIONAL</b>		
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>			
<b>Mata Kuliah</b>	Bahasa Korea I		
<b>Kode</b>	1510153	<b>SKS:</b> 3 sks	<b>Semester:</b> 1/Ganjil
<b>Dosen Pengampu</b>	1. Reza Prima Yanti, M.A.		
<b>Bentuk Tugas</b>			
1. Membuat kalimat sederhana 2. Praktek pengenalan dalam Bahasa Korea			
<b>Judul Tugas</b>			
Membuat kalimat sederhana dan praktek pengenalan			

<b>Subcapaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>
Mahasiswa mampu menjelaskan budaya perkenalan dalam masyarakat Korea dan mempraktekkan perkenalan dalam Bahasa Korea (CPMK-2 dan CPMK-3)
<b>Deskripsi Tugas</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas individu membuat kalimat sederhana</li> <li>2. Tugas individu praktek perkenalan dalam Bahasa Korea</li> </ol>
<b>Objek Garapan</b>
Kalimat sederhana dan Praktek Perkenalan
<b>Metode/Langkah-Langkah Pengerjaan Tugas</b>
<p><b>Langkah Pengerjaan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa menulis kalimat sederhana yang berisi salam dan perkenalan</li> <li>2. Mahasiswa melakukan praktek perkenalan dalam Bahasa Korea</li> </ol> <p><b>Ketentuan pengerjaan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas dikumpulkan di SPADA dalam bentuk file pdf</li> <li>2. Keterlambatan dikenai pemotongan nilai 5%/24 jam.</li> </ol>
<b>Bentuk dan Format Luaran</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kalimat sederhana</li> </ol>
<b>Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kejelasan (Clarity)</li> <li>2. Kerapian</li> <li>3. Kualitas isi dialog</li> <li>4. Penyampaian (Delivery)</li> </ol>
<b>Jadwal Pelaksanaan</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pertemuan 5: Pemberian informasi</li> <li>2. Pertemuan 6: Pengumpulan tugas</li> <li>3. Pertemuan 7: Praktek perkenalan dalam Bahasa Korea</li> </ol>

<b>Daftar Rujukan</b>
1. Ahn Kyung Hwa, dkk 인도네시아어 위합 종합 한국어 (Practice), 2013, The Korea Foundation


	<b>UNIVERSITAS PEMBANGUNAN "VETERAN" YOGYAKARTA</b> <b>FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK</b> <b>JURUSAN ILMU HUBUNGAN INTERNASIONAL</b>		
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>			
<b>Mata Kuliah</b>	Bahasa Korea I		
<b>Kode</b>	1510153	<b>SKS:</b> 3 sks	<b>Semester:</b> 1/Ganjil
<b>Dosen Pengampu</b>	1. Reza Prima Yanti, M.A.		
<b>Bentuk Tugas</b>			
Mengubah bentuk kata kerja dan kata sifat			
<b>Judul Tugas</b>			
Kata kerja dan kata sifat			
<b>Subcapaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>			
Mahasiswa mampu mengubah bentuk kata kerja dan kata sifat dalam Bahasa Korea (CPMK-1)			
<b>Deskripsi Tugas</b>			
Tugas individu mengubah bentuk kata kerja dan kata sifat			
<b>Objek Garapan</b>			
Menulis			
<b>Metode/Langkah-Langkah Pengerjaan Tugas</b>			

<p><b>Langkah Pengerjaan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa menulis kalimat sederhana yang berisi perubahan kata kerja dan kata sifat dalam Bahasa Korea</li> </ol> <p><b>Ketentuan pengerjaan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas dikumpulkan di SPADA dalam bentuk file pdf</li> <li>2. Keterlambatan dikenai pemotongan nilai 5%/24 jam.</li> </ol>
<p><b>Bentuk dan Format Luaran</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kalimat sederhana</li> </ol>
<p><b>Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kejelasan (Clarity)</li> <li>2. Kerapian</li> </ol>
<p><b>Jadwal Pelaksanaan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pertemuan 9: Pemberian informasi</li> <li>2. Pertemuan 10: Pengumpulan</li> </ol>
<p><b>Daftar Rujukan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ahn Kyung Hwa, dkk 인도네시아어 위합 종합 한국어 (Practice), 2013, The Korea Foundation</li> </ol>

	<p>UNIVERSITAS PEMBANGUNAN "VETERAN" YOGYAKARTA            FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK            JURUSAN ILMU HUBUNGAN INTERNASIONAL</p>
	<p>RENCANA TUGAS MAHASISWA</p>
<p><b>Mata Kuliah</b></p>	<p>Bahasa Korea I</p>

<b>Kode</b>	1510153	<b>SKS:</b> 3 sks	<b>Semester:</b> 1/Ganjil	
<b>Dosen Pengampu</b>	1. Reza Prima Yanti, M.A.			
<b>Bentuk Tugas</b>				
Mengubah bentuk kata kerja dan kata sifat				
<b>Judul Tugas</b>				
Kata kerja dan kata sifat				
<b>Subcapaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>				
Mahasiswa mampu menjelaskan kegiatan sehari-hari dengan kalimat sederhana dalam Bahasa Korea (CPMK-1 dan CPMK-2)				
<b>Deskripsi Tugas</b>				
Tugas individu membuat paragraf sederhana tentang kegiatan sehari-hari dan sesuatu yang digemari				
<b>Objek Garapan</b>				
Menulis paragraf sederhana				
<b>Metode/Langkah-Langkah Pengerjaan Tugas</b>				
<b>Langkah Pengerjaan</b> 1. Mahasiswa membuat paragraf sederhana tentang kegiatan sehari-hari dan sesuatu yang digemari  <b>Ketentuan pengerjaan</b> 1. Tugas dikumpulkan di SPADA dalam bentuk file pdf 2. Keterlambatan dikenai pemotongan nilai 5%/24 jam.				
<b>Bentuk dan Format Luaran</b>				
1. Paragraf sederhana				

<b>Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kejelasan (Clarity)</li> <li>2. Koherensi dalam paragraf</li> </ol>
<b>Jadwal Pelaksanaan</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pertemuan 10: Pemberian informasi</li> <li>2. Pertemuan 11: Pengumpulan</li> </ol>
<b>Daftar Rujukan</b>
1. Ahn Kyung Hwa, dkk 인도네시아어 위합 종합 한국어 (Practice), 2013, The Korea Foundation

	<b>UNIVERSITAS PEMBANGUNAN "VETERAN" YOGYAKARTA</b> <b>FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK</b> <b>JURUSAN ILMU HUBUNGAN INTERNASIONAL</b>		
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>			
<b>Mata Kuliah</b>	Bahasa Korea I		
<b>Kode</b>	1510153	<b>SKS:</b> 3 sks	<b>Semester:</b> 1/Ganjil
<b>Dosen Pengampu</b>	1. Reza Prima Yanti, M.A.		
<b>Bentuk Tugas</b>			
Mengubah bentuk kata kerja dan kata sifat			
<b>Judul Tugas</b>			
Kata kerja dan kata sifat			

<b>Subcapaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>
Mahasiswa mampu menyusun kalimat dengan menggunakan keterangan waktu dalam Bahasa Korea (CPMK-1)
<b>Deskripsi Tugas</b>
Tugas individu tugas menyusun kalimat yang menggunakan keterangan waktu
<b>Objek Garapan</b>
Menyusun kalimat
<b>Metode/Langkah-Langkah Pengerjaan Tugas</b>
<p><b>Langkah Pengerjaan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa menyusun kalimat yang menggunakan keterangan waktu</li> </ol> <p><b>Ketentuan pengerjaan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas dikumpulkan di SPADA dalam bentuk file pdf</li> <li>2. Keterlambatan dikenai pemotongan nilai 5%/24 jam.</li> </ol>
<b>Bentuk dan Format Luaran</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kalimat</li> </ol>
<b>Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kejelasan (Clarity)</li> <li>2. Kerapian</li> </ol>
<b>Jadwal Pelaksanaan</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pertemuan 11: Pemberian informasi</li> <li>2. Pertemuan 12: Pengumpulan</li> </ol>
<b>Daftar Rujukan</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ahn Kyung Hwa, dkk 인도네시아어 위합 종합 한국어 (Practice), 2013, The Korea Foundation</li> </ol>




UNIVERSITAS PEMBANGUNAN "VETERAN" YOGYAKARTA  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
JURUSAN ILMU HUBUNGAN INTERNASIONAL

**RENCANA TUGAS MAHASISWA**


<b>Mata Kuliah</b>	Bahasa Korea I		
<b>Kode</b>	1510153	<b>SKS:</b> 3 sks	<b>Semester:</b> 1/Ganjil
<b>Dosen Pengampu</b>	1. Reza Prima Yanti, M.A.		
<b>Bentuk Tugas</b>	Membuat paragraf dengan mengutarakan waktu kegiatan		
<b>Judul Tugas</b>	Waktu dan kegiatan		
<b>Subcapaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan kegiatan akhir pekan dengan kalimat sederhana dalam Bahasa Korea (CPMK-1)		
<b>Deskripsi Tugas</b>	Tugas individu membuat paragraf yang menggunakan keterangan waktu		
<b>Objek Garapan</b>	Membuat paragraf		

<b>Metode/Langkah-Langkah Pengerjaan Tugas</b>
<p><b>Langkah Pengerjaan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa menyusun kalimat yang menggunakan keterangan waktu</li> </ol> <p><b>Ketentuan pengerjaan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tugas dikumpulkan di SPADA dalam bentuk file pdf</li> <li>2. Keterlambatan dikenai pemotongan nilai 5%/24 jam.</li> </ol>
<b>Bentuk dan Format Luaran</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Paragraf</li> </ol>
<b>Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kejelasan (Clarity)</li> <li>2. Koherensi dalam paragraf</li> </ol>
<b>Jadwal Pelaksanaan</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pertemuan 12: Pemberian informasi</li> <li>2. Pertemuan 13: Pengumpulan</li> </ol>
<b>Daftar Rujukan</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ahn Kyung Hwa, dkk 인도네시아어 위합 종합 한국어 (Practice), 2013, The Korea Foundation</li> </ol>

	<p><b>UNIVERSITAS PEMBANGUNAN “VETERAN” YOGYAKARTA</b>  <b>FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK</b>  <b>JURUSAN ILMU HUBUNGAN INTERNASIONAL</b></p>
<p><b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b></p>	

<b>Mata Kuliah</b>	Bahasa Korea I		
<b>Kode</b>	1510153	<b>SKS:</b> 3 sks	<b>Semester:</b> 1/Ganjil
<b>Dosen Pengampu</b>	1. Reza Prima Yanti, M.A.		
<b>Bentuk Tugas</b>			
Melakukan dialog atau percakapan sederhana			
<b>Judul Tugas</b>			
Kegiatan akhir pekan dan mengundang/mengajak			
<b>Subcapaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>			
Mahasiswa mampu menjelaskan budaya akhir pekan masyarakat Korea dan melakukan dialog sederhana tentang kegiatan akhir pekan dan mengundang dalam Bahasa Korea (CPMK-2 dan CPMK-3)			
<b>Deskripsi Tugas</b>			
Tugas kelompok melakukan dialog atau percakapan tentang kegiatan akhir pekan dan mengundang/mengajak			
<b>Objek Garapan</b>			
Melakukan dialog atau percakapan			
<b>Metode/Langkah-Langkah Pengerjaan Tugas</b>			
<p><b>Langkah Pengerjaan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dibagi menjadi beberapa kelompok kecil.</li> <li>2. Masing-masing kelompok diminta untuk melakukan dialog/percakapan</li> </ol> <p><b>Ketentuan pengerjaan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Setiap kelompok menyusun terlebih dahulu dialog/percakapan yang akan disampaikan</li> </ol>			

<b>Bentuk dan Format Luanan</b>
1. Dialog/Percakapan
<b>Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian</b>
1. Kejelasan (Clarity) 2. Kualitas isi dialog/percakapan 3. Penyampaian (Delivery)
<b>Jadwal Pelaksanaan</b>
1. Pertemuan 13: Pemberian informasi dan pelaksanaan praktek
<b>Daftar Rujukan</b>
1. Ahn Kyung Hwa, dkk 인도네시아어 위합 종합 한국어 (Practice), 2013, The Korea Foundation

	<b>UNIVERSITAS PEMBANGUNAN “VETERAN” YOGYAKARTA</b>		
	<b>FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK</b>		
	<b>JURUSAN ILMU HUBUNGAN INTERNASIONAL</b>		
<b>RENCANA TUGAS MAHASISWA</b>			
<b>Mata Kuliah</b>	Bahasa Korea I		
<b>Kode</b>	1510153	<b>SKS:</b> 3 sks	<b>Semester:</b> 1/Ganjil
<b>Dosen Pengampu</b>	1. Reza Prima Yanti, M.A.		
<b>Bentuk Tugas</b>			
Melakukan dialog atau percakapan sederhana			
<b>Judul Tugas</b>			

Berhitung dan kegiatan berbelanja
<b>Subcapaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>
Mahasiswa mampu berhitung dalam Bahasa Korea dan menjelaskan kegiatan berbelanja dengan kalimat sederhana dalam Bahasa Korea (CPMK-1 dan CPMK-2)
<b>Deskripsi Tugas</b>
Tugas kelompok melakukan dialog atau percakapan tentang kegiatan berbelanja
<b>Objek Garapan</b>
Melakukan dialog atau percakapan
<b>Metode/Langkah-Langkah Pengerjaan Tugas</b>
<p><b>Langkah Pengerjaan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dibagi menjadi beberapa kelompok kecil.</li> <li>2. Mahasiswa diberi arahan mengenai topik dialog</li> <li>3. Masing-masing kelompok diminta untuk melakukan dialog/percakapan</li> </ol> <p><b>Ketentuan pengerjaan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dialog disusun dan dipraktekkan secara langsung di kelas</li> </ol>
<b>Bentuk dan Format Luaran</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dialog/Percakapan</li> </ol>
<b>Indikator, Kriteria, dan Bobot Penilaian</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kejelasan (Clarity)</li> <li>2. Kualitas isi dialog</li> <li>3. Penyampaian (Delivery)</li> </ol>
<b>Jadwal Pelaksanaan</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pertemuan 14: Pemberian informasi dan pelaksanaan praktek</li> </ol>
<b>Daftar Rujukan</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ahn Kyung Hwa, dkk 인도네시아어 위합 종합 한국어 (Practice), 2013, The Korea Foundation</li> </ol>



UNIVERSITAS PEMBANGUNAN "VETERAN" YOGYAKARTA  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
JURUSAN ILMU HUBUNGAN INTERNASIONAL

RENCANA TUGAS MAHASISWA

<b>Mata Kuliah</b>	Bahasa Korea I		
<b>Kode</b>	1510153	<b>SKS:</b> 3 sks	<b>Semester:</b> 1/Ganjil
<b>Dosen Pengampu</b>	1. Reza Prima Yanti, M.A.		
<b>Bentuk Tugas</b>	Melakukan dialog atau percakapan sederhana		
<b>Judul Tugas</b>	Makanan		
<b>Subcapaian Pembelajaran Mata Kuliah</b>	Mahasiswa mampu menjelaskan budaya makan masyarakat Korea dan menyusun kalimat sederhana bertema makanan dalam Bahasa Korea (CPMK-2 dan CPMK-3)		
<b>Deskripsi Tugas</b>	Tugas kelompok melakukan dialog atau percakapan tentang makanan		
<b>Objek Garapan</b>	Melakukan dialog atau percakapan		



1	Kejelasan (Clarity)	Kalimat jelas, ringkas, dan mudah dimengerti	kalimat secara umum jelas, mudah dimengerti, sebagian kecil belum ringkas	Kalimat secara umum jelas, mudah dimengerti, sebagian belum ringkas	Kalimat secara umum jelas, bisa dimengerti, sebagian belum ringkas	Kalimat sebagian belum jelas, bisa dimengerti, belum ringkas	Kalimat sebagian besar tidak jelas, sulit dimengerti	Kalimat secara umum tidak dapat dipahami	80%
2	Kerapian	Sangat rapi dan sangat bagus dalam penulisan hangeul	Sangat rapi dan bagus dalam penulisan hangeul	Rapi dan bagus dalam penulisan hangeul	Rapi namun kurang bagus dalam penulisan hangeul	Kurang rapi dan kurang bagus dalam penulisan hangeul	Tidak rapi dan kurang bagus dalam penulisan hangeul	Sangat tidak rapi dan tidak bagus dalam penulisan hangeul	20%

### RUBRIK PENILAIAN TUGAS MENULIS PARAGRAF

Aspek yang dinilai	Skor							Perentase
	A ≥ 85	B+ 80-84	B 75-79	C+ 70-74	C 60-69	D 50-59	E <50	
1 Kejelasan (Clarity)	Kalimat seluruhnya jelas, ringkas, dan mudah dimengerti	kalimat secara umum jelas, mudah dimengerti, sebagian kecil belum ringkas	Kalimat secara umum jelas, mudah dimengerti, sebagian belum ringkas	Kalimat secara umum jelas, bisa dimengerti, sebagian belum ringkas	Kalimat sebagian belum jelas, bisa dimengerti, belum ringkas	Kalimat sebagian besar tidak jelas, sulit dimengerti	Kalimat secara umum tidak dapat dipahami	50%
2 Koherensi dalam paragraf	Ide utama tunggal, setiap kalimat pendukung relevan, isi paragraf runtut	Ide utama tunggal, sebagian kecil kalimat pendukung tidak relevan, isi paragraf runtut	Ide utama tunggal, sebagian kalimat pendukung tidak relevan, isi paragraf kurang runtut	ide utama tunggal, sebagian kalimat pendukung tidak relevan, isi paragraf tidak runtut	Ide utama tidak tunggal, kalimat pendukung tidak relevan, isi paragraf tidak runtut	ide utama tidak ditemukan	paragraf tidak dapat dipahami	50%

### RUBRIK PENILAIAN PRAKTEK DIALOG ATAU PERCAKAPAN

No	Aspek yang dinilai	Skor							Persentase
		A ≥ 85	B+ 80-84	B 75-79	C+ 70-74	C 60-69	D 50-59	E <50	
1	Kejelasan (Clarity)	Kalimat seluruhnya jelas, ringkas, dan mudah dimengerti	kalimat secara umum jelas, mudah dimengerti, sebagian kecil belum ringkas	Kalimat secara umum jelas, mudah dimengerti, sebagian belum ringkas	Kalimat secara umum jelas, bisa dimengerti, sebagian belum ringkas	Kalimat sebagian belum jelas, bisa dimengerti, belum ringkas	Kalimat sebagian besar tidak jelas, sulit dimengerti	Kalimat secara umum tidak dapat dipahami	20%
2	Kualitas isi dialog	Isi dialog jelas, bukti/ccontoh/ilustrasi ada, sesuai, meyakinkan	Isi dialog jelas, bukti/ccontoh/ilustrasi ada, sesuai, namun kurang meyakinkan	Isi dialog jelas namun kurang meyakinkan, bukti/ccontoh/ilustrasi ada, sesuai, namun kurang meyakinkan	Isi dialog jelas, bukti/ccontoh/ilustrasi ada	Isi dialog kurang jelas, bukti/ccontoh/ilustrasi ada	Isi dialog kurang jelas, bukti/ccontoh/ilustrasi tidak ada	Isi dialog tidak jelas	30%
3	Penyampaian (delivery)	Penyampaian jelas, gestur meyakinkan, ekspresif	penyampaian jelas, gestur meyakinkan, terkadang ekspresif	penyampaian jelas, gestur mendukung	penyampaian jelas, gestur dan ekspresi ada	penyampaian jelas	penyampaian tidak jelas	pesan tidak tersampaikan	50%